



१. यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रदेशके कारण पड़ा सारे देशका नाम है, जिस तरह कि सिन्धूसे हिन्दुस्तान और पारससे पारस्य (ईरान)। वस्तुतः यवन या यवन उन पुरिषों (अथेन्स आदि) का नाम था, जो कि सुदूर-एशिया (आधुनिक एशियाई तुर्की) और यूरोपके बीचके समुद्रमें पड़ती थीं। इन पुरिषोंके नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुशल थे; और इसके लिये वे दूर-दूर तककी सामुद्रिक और स्थलीय यात्रायें करते रहते थे। ईसापूर्व छठी-सातवीं सताब्दियोंमें इन यवनी पुरिषोंकी यह खरगमी ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका पता लगा और उन्हींके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा जाने लगा।

यूनान उस वक्त व्यापारके लिये ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये भी विख्यात था और उसके दस कारीगरोंके हाथोंकी बनी चीज़ोंकी बहुत माँग थी। यवन व्यापारी दूसरे देशोंमें आकर, सिर्फ़ सौदेबा ही परिवर्तन नहीं करते थे, बल्कि बिचारोंका भी दान-आदान करते थे, जो कि ईसा-पूर्वकी तीसरी-दूसरी सदीयोंके 'बाल्स' आदि मुन्दाओंमें अविज्ञ उनके बौद्ध षडोंके लिये लिये दानोंने सिद्ध है। किन्तु यह पीछेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिथ्य, बाहुलकी सम्प्रदायें बहुत पुरानी और सम्माननीय समझी जाती थीं। यवन सोचनेवाले इन पुरानी सम्प्रदायोंमें प्राकृतिक-विज्ञान, ज्योतिष, रसायनिक, अरु-ज्योतिष, वैद्यकी विज्ञान ही बाते सीसी और सीसकर एक अच्छे लिपिकी भीति उगरे आते भी विवर्तित विद्या। इसी विचार-विनिमयका दुगुण परिणाम था

वास्तविकता को लिए मान्य रहानूताने अल्प-वाक्य न बना विचारके लिए न ले एक पृथक् चालक चेतनसवितकी जरूरत हो। गरमने-बादल, 'चलती-नदी, लहराता-समुद्र, हिलता-बुध, कोपनी-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, सर्जीवताको सावित करती हैं। इसीलिए भूतोंमे परे किसी अन्तर्प्राप्ती को जाननेका सवाल उन्होंने नहीं उठाया।

ये थे युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया।

६२. बुद्धिवाद

पिथागोर (लगभग ५८२-४९३ ई० पू०)—युनिक दार्शनिकोंके बाद अगले विकासमें हम विचारकोकी ओर सूक्ष्म तर्क-वितर्ककी ओर लगे देखते हैं। युनिक दार्शनिक महाभूतोंके किनारे-किनारे आगे बढ़ते हुए मूल-तत्त्वकी खोज कर रहे थे। अब हम पिथागोर जैसे दार्शनिकोंकी किनारेसे छर्गद मारकर आगे बढ़ते देखते हैं। पिथागोर भी केवल दार्शनिक न था, वह अपने समयका थोप्ट गणितज्ञ था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारोंमे प्रभावित हुआ था और यहीसे उसने पुनर्बन्धका सिद्धान्त (और नामद चारोंरक ब्रह्मको भी) लिया था। जो भी हो, उपनिषद्के ऋषियोंकी भांति वह भी ठोस विश्वको छोड़कर बल्पना-वर्णनमे उड़ना चाहता था, यह उसके दर्शनमें स्पष्ट है। इस प्रकारके दर्शनको भारतीय परम्परामे विमानवाद कहते हैं। पिथागोर मूलतत्त्वकी ढूँढने हुए, स्थूल व्यक्तिको छोड़ आकृतिकी ओर दौड़ता है। उसका ब्रह्म था, महानून मूलतत्त्व नहीं है, न उनके सूक्ष्म रूप ही। मूलतत्त्व—परार्थ—है आकृति या आकार। बीणाके तारकी लम्बाई और उसके स्वरका सात सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी लम्बाई या आकारका हम इस्तेमाल करते उसीके अनुसार स्वर निकलता है। बीणाके तारकी लम्बाईके दृष्टान्त पियागोरके दर्शनमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। शरीरके स्वास्थ्य के बारेमें भी उसका कहना था, "बहु आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) स्वास्थ्य परिमाण) पर निर्भर है।" इस तरह पियागोर इस निष्कर्ष पर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व आकृति है।' आकृति (लम्बाई, चौड़ाई, मोटाई) चूंकि संख्या (गिनती) में प्रकट की जा सकती है, इसीलिए महावाक्य प्रसिद्ध हुआ, "सभी चीजें संख्यायें हैं" और इस प्रकार हमारे यहाँ विद्याकरणोंके 'शब्द-ब्रह्म' की भाँति, पियागोरका 'संख्या-ब्रह्म' प्रसिद्ध हुआ। उस समयके यूनानी संख्या-संकेत भी कई बिन्दुओंको साथ आकृतिमें रखकर लिखे जाते थे—यही बात हमारे यहाँकी ब्राह्मी-लिपिकी संख्याओंपर भी लागू थी, जिसमें कि पाइयों की संख्या बढ़ाकर संख्या-संकेत होता था। इससे भी "संख्या-ब्रह्म" के प्रचारमें पियागोरके अनुयायियोंको आसानी पड़ी। बिन्दु, रेखाओंको बनाते हैं; रेखायें, तलको; और तल, ठोस पदार्थ को; गोला बिन्दु या संख्या ही सबकी जड़ है।

यूनिक दार्शनिकोंकी विचार-धारा अगली चिन्तन-धाराकी गति देकर विलीन हो गई, किंतु पियागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताब्दियों तक चलता रहा और आगे चलकर अकलातु—अरस्तूके दर्शनका उज्जीवक हुआ।

१ — अद्वैतवाद

ईरानके शहंशाह कोरोश (५५०-५२९ ई० पू०) ने सुद-एसियाको जीतकर जब यूनिक पुरियोंपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त कितने ही यूनानी इधर-उधर भाग गये, जिनमें पियागोरके कुछ अनुयायी एलिया (दक्षिण इटाली) में जा बसे। पियागोरकी शिक्षा सिर्फ दार्शनिक ही नहीं थी, बल्कि बुद्ध और वर्तमानकी भाँति वह एक धार्मिक सम्प्रदायका संस्थापक था, जिसके अपने मठ और साधक होते थे। किंतु

एलिफाके विचारक शुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्थिरवाद था, अर्थात् परिवर्तन केवल स्पूल-दृष्टिसे दोखता है, सूक्ष्म-दृष्टिसे देखनेपर हम स्थिर-तत्त्वों, या तत्त्वोंपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन् (५७६ (७)-४८० ई० पू०)—एलिफाके दार्शनिकोंमें क्सेनोफेन्का देवताओंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है—“मर्त्य (मनुष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमे आये जैसे कि हम, और देवताओंके पास भी इंद्रियाँ, बाणी, काया है, किंतु यदि बैलों या घोड़ोंके पास हाथ होते, तो बिल, देवताओंको बिलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोड़ोंकी तरह बनाते। इयोपिया (अबीसीनिया) वाले अपने देवताओंको काले और चिपटी नाकवाले बनाते हैं और ग्रेसवाले अपने देवताओंको रक्तकेश, नीलनेत्र वाले।” क्सेनोफेन् ईश्वरको साकार, मनुष्य जैसा माननेके बिल्कुल विरुद्ध था, तथा बहुदेववादको भी नहीं चाहता था। वह मानता था, कि “एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंमें मर्त्य जैसा नहीं है।” वह उपनिषद्के ऋषियोंकी भाँति कहता था—“सब एकमें है और एक ईश्वर है।” इस वाक्यके प्रथम भाग में एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमें ब्रह्म-अद्वैत। वह अपने ब्रह्म-वादके बारेमें स्पष्ट कहता है—“ईश्वर जगत् है, वह शुद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयुक्ति प्रकृति (वही) है।” अर्थात् वह रामानुजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दों में ईश्वर और जगत्की अभिन्नताको मानता था, साथ ही शंकरकी भाँति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिद् (५४० (४)-? ई० पू०)—एलिफाके दार्शनिकोंमें दूसरा प्रसिद्ध पुण्य परमेनिद् हुआ। ‘न सत्से असत् हो सकता है और न असत्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती’; गोया इसी वाक्यकी प्रतिध्वनि हमें बेरोषिक^१ और भगवद्गीता^२ में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर पहुँचा, कि जगत् एक, अ-कृत, अ-विनाशी, सत्य वस्तु है।

१. ‘नासकः सत्प्रतिः’। २. ‘नासतो विद्यते भावः’ (गीता ३।१६)

गति या हमारे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिसलाई देते हैं, वह भ्रम हैं।

(३) जेनो (जन्म ४९० ई० पू०)—एलियाका एक राजनीतिज्ञ दार्शनिक था। सभी एलियातिक दार्शनिकोंकी भाँति वह स्थिर अद्वैतवादी था। वहसमें वाद, प्रतिवाद, संवाद या द्वन्द्ववादका प्रयोग पहिले-पहिल जेनोहीने किया था (यद्यपि उसका बँसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके लिये था, क्षणिक-वादके लिये नहीं), इसलिए जेनोको द्वन्द्ववादका पिता कहते हैं।

हारे एलियातिक दार्शनिक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक ज्ञानका साधक नहीं मानते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार चिन्तन—विज्ञान—से होता है, इन्द्रियाँ केवल भ्रम उत्पादन करती हैं। वास्तविकता एक अद्वैत है, जिसका साक्षात्कार इन्द्रियों द्वारा नहीं, चिन्तन-द्वारा ही किया जा सकता है।

एलियातिकोछा दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

२—द्वैतवाद

अद्वैतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इस परिणामपर पहुँचे हों, अथवा गहरी (भारतीय) रहस्यवादी प्रभावके कारण; किन्तु अपनेसे पहिलेवाले 'ल' आदि दार्शनिकोंकी स्वदेशी धारामे वह बहुत मित्रता रखते थे, इसमें शक नहीं। इन अद्वैतवादियोंके विरुद्ध एक दूसरी भी विचारधारा थी, १ स्थिरवादी होने हुए भी परिवर्तनकी व्याख्या अपने द्वैतवादसे करती—अर्थात् मूलतत्त्व, अनेक, स्थिर, निरूप है, किन्तु उनमें मयोग-वियोग जा रहता है, त्रिमके कारण हमें परिवर्तन दिसलाई पड़ता है।

(१) हेराक्लितु (लगभग ५३५-४७५ ई० पू०)—हेराक्लितुका समय है, जो कि गौतम बुद्धका। हेराक्लितु भी बुद्धकी भाँति ही वर्तनवाद, क्षणिक-वादको मानता था। हेराक्लितुके व्यासके अनुसार सभी सृष्टि और प्रलयके मृग होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर अन्तमें

आग द्वारा उसका नाश होता है। भारतीय परम्परामें भी जल और अग्नि प्रलयका चक्र आता है। यद्यपि उपनिषद् और उससे पहिले के साहित्यमें उसका नाम नहीं है। बुद्धके उपदेशोंमें इसका कुछ इशारा मिलता है और पण्डित वसुबन्धु आदि तो 'अग्नि-सर्वतर्फी' का बहुत जोरसे चिकित्सा करते हैं।

यूनिक दार्शनिकोंकी भाँति ही हेराक्लितु भी एक अंतिम तत्त्व अग्निकी बात करता है; लेकिन उसका जोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। दुनिया निरन्तर बदल रही है, हर एक 'चाँज' दोष-निष्ठाकी भाँति हर वक्त नष्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीजोंमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी शीघ्रता तथा सदाश-उत्पत्ति (उत्पन्न होनेवाली चीज अपने से पहिलेके समान होती है) के कारण होता है। परिवर्तन विश्वका जीवन है। इस प्रकार हेराक्लितु एलियातिकोंसे बिलकुल उलटा मन रखता था। वह अद्वैत नहीं, द्वैती, स्थिरवादी नहीं, परिवर्तनवादी था।

हेराक्लितुका जन्म एफेसु^१ के एक रईस घरानेमें हुआ था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईसोंकी प्रभुताकी हटाकर, यूनानी व्यापारी वहाँके शासक बन चुके थे। हेराक्लितुके मनमें "ते हि नो दिवसा गताः" की आग लगी हुई थी और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता था और समयके परिवर्तनकी जबरदस्त हवाने उसे एक जबरदस्त परिवर्तन-वादी दार्शनिक बना दिया। शायद, यदि रईसोंका राज्य होता, तो हेराक्लितु परिवर्तनके सत्यको देख भी न पाता। हेराक्लितुने एक शान्तिकारी दर्शनकी सृष्टि की, किन्तु व्यवहारमें उसकी शान्ति, व्यापारियोंके राज्यको उलटना भर चाहती थी। वह आजीवन रईसमिश्राज रहा और जनतन्त्रताको अत्यन्त घृणाकी दृष्टिसे देखता था, बाविर इसी जनतन्त्रताने तो उसके अपने वर्गको सिंहासनसे नीचकर धूलिमें ला पड़का था।

१. अभिषम-कोज (वसुबन्धु) । २. Ephesus. ३. हाय ! वे हमारे दिन चले गये ।

हेराक्लिटुके सैस्को बहूत दोहेंवे अंश मिले हैं। जगत् के निरन्तर परिवर्तनशील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—“तुम उप्पी नदें में दो बार नहीं उतर सकते; क्योंकि दूसरे, और फिर दूसरे पानी बह के सदा बह रहे हैं। जगत् की सृष्टि उसका नाश (=प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई चीज नहीं है, जिसके पास स्थायी गुण हों। संगीतका समन्वय निम्न और उच्च स्वरोंका समागम—बिरोधियोंका समागम है।”

जगत् चल रहा है, सधरसे; “भुङ्क सदका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् सतम हो जायेगा, यति-शून्य हो भर जायेगा।”

अनित्यता या परिवर्तनके बटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लिटु कहता है—“यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनुष्योंने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक मदा जोवित अग्नि (बनकर) निश्चित मानके अनुसार प्रदीप्त होता, और निश्चित मानके अनुसार बुझता।” निश्चित मान (माना) या नाशपर हेराक्लिटुका बैसे ही बहूत जोर था, जैसा कि उसके सामयिक बुद्धका।

हेराक्लिटु बनवाने ही दुनियाके जबर्दस्त जालिकारों दर्शन—इन्द्रात्मक (क्षणिक—) भौतिकवाद (माक्सवादी दर्शन) का विधाता बना। बुद्ध-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किन्तु मज्झिमी भूल-भुलैयामें वह इतना उलझ गया कि आगे विकसित न हो सका। हेगेलने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सांगोपांग गंभीर आधुनिक दर्शनका रूप दिया।

हेराक्लिटुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एककी प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। हेगेलने मनकी प्रधानता दी—भौतिक तत्त्व नहीं, मन या विज्ञान असली तत्त्व—परिवर्तित होते हुए भी—है, और इन प्रकार वह जगत्से मनकी ओर न जाकर मनसे जगत् की ओर बढ़नेका प्रयास करते हुए इन्द्रात्मकवादकी विज्ञानवाद ही बना घोषांतन कर

रहा था। मार्क्सने उसे इस सासतसे बचाया, और दोनों पैरोंके बल, ठोस पृथ्वीपर ला रखा—भौतिकतत्त्व, 'आत्मा' (मन) के विकास नहीं है, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी जरूरत नहीं; बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दुस्त उतरती है।

(२) अनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) अनक्सागोर्ने ईतबाद-का और विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लितुको भाँति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मूलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नहीं। ये बीज (मूल कारण) अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजें बनती हैं। -

(३) एम्पेदोकल् (४९५-३५ ई० पू०) अनक्सागोर्के समकालीन एम्पेदोकल्ने मूल-तत्त्वोंकी सख्या अनिश्चित नहीं रखनी चाही, और पुनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वायु, जल, पृथ्वी—ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक दूसरेके संयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीजोंको बनाते और बिगाड़ते रहते हैं। संयोग, वियोग कैसे संभव है; इसके लिये एम्पेदोकल्ने एक और कल्पनाकी—"जैसे शरीरमें राग, द्वेष मिलने और हटने के कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमें राग और द्वेष मौजूद हैं।" एम्पेदोकल्की ख्याली उद्धानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि—"मूल बीज ही नहीं खुद शरीरके अंग भी पहिले अलग-अलग थे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि—"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके शरीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं—" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्तोंकी पूर्व मूलक हैं।

(४) देमोक्रिटु (४६०-३७० ई० पू०)—देमोक्रिटु यूनानी ईतबादी दार्शनिकोंमें ही प्रधान स्थान नहीं रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पारचात्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शनमें परमाणुवादका प्रवेश यूनानियोंके संपर्कसे ही हुआ, इसमें

सदेहकी गुंजाइश नहीं; जब कि उपनिषद् और उगसे पहिलेके ही साहित्य नहीं, बल्कि जैन और बौद्ध पिढीमें भी हम उसका पता नहीं पा सकते। वैशेषिकदर्शन मूलतः भारतीय संस्करण है। क्या जाने अवेन्स पुर-विज्ञ उल्लू ही, वैशेषिकके 'ओलूषद-दर्शन' नाम पड़नेका कारण हो। इसपर आगे हम और कहेंगे। २०० ई० पू० के आसपास जब वैशेषिकने परमाणुवादको अपनाकर भारतीय-दर्शन-क्षेत्रमें अपनी धाक जमा ली; तो उसके बाद किसी भी दर्शनको उसके बिना रहना मुश्किल गया। मध्यकालके सभी भारतीय बौद्धवादी-दार्शनिक—ज्याय, वैशेषिक बौद्ध और जैन—परमाणुको निजी व्याख्याके साथ अपना अंग बनाते परमाणुवादको दर्शनमें ऊँचा स्थान यद्यपि 'देमोक्रीत' की लेखनीने दिला किन्तु सबमें पहिले उसका ख्याल उसके गुरु 'लेडकिणू' (५००-४०० ई० पू०) को आया था। 'देमोक्रीत'का जन्म ४६० ई० पू० में (बुद्ध निर्वाणके २३ साल बाद) ग्रेसके समुद्रीतटपर स्थित अब्देराके व्यापार नगरमें हुआ था।

परमाणुवादी 'देमोक्रीत' एलिफांतिकोसे द्रुतवादमें भेद रखता है, कि वह चरम-परिवर्तनको नहीं मानता। वास्तविकता, निरूप, ध्रुव, अपरिवर्तनशील है। साथ ही परिवर्तन भी जो दोष रहा है, वह वस्तुओंके निरंतर गतिके कारण होता है। हाँ वास्तविक तत्त्व एक अद्वैत नहीं, बल्कि अनेक-द्वैत हैं और ये मूलतत्त्व एक दूसरेसे अलग-अलग हैं, जिनके बीचकी जगह खाली—आकाश है। मूलतत्त्व अतोमोन् अ-छेद्य, अ-वेध्य हैं—तोमोन्से ही अवेजी ऐटम् (=परमाणु) शब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्ष्म अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखा गणितका बिन्दु या शक्ति-केन्द्र नहीं है, बल्कि उसमें परिमाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बल्कि कायिक तोरसे अविभाज्य है अर्थात् ... भीतर आकाश नहीं है। सभी परमाणु एक आकाश

परमाणु—अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, मूटाई—के नहीं होने। परमाणुओंसे बने पिण्डोंके आकारोंमें भेद हैं। परमाणुओंके आकार उनके स्थान और क्रमके कारण हैं। परमाणु-जगत्की आरम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या अक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद आकारमें है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है—अगर ३का मुँह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो जायगा ३६ और ६३ का अंतर अंकेके क्रम-भेदके कारण है। परमाणु गतिशून्य तत्त्व नहीं है, बल्कि उनमें स्वाभाविक गति होती है। परमाणु निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत् और उसके सारे पिण्ड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिण्ड आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाणु उनसे टूट निकलते हैं। इस तरह देमोक्रिटुका परमाणु-सिद्धान्त पिछली शताब्दीके मात्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रखता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोक्रिटु शब्द, वर्ष, रस, गन्धकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही मानता है, नहीं तो “वस्तुतः न मोठा है न, कडुवा, न ठंडा है न परम। वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य।” इस तरह परमाणुवादी दार्शनिक बाह्य जगत् और उसकी वस्तुओंको एक भ्रम या इंद्रियालसे बढ़कर नहीं मानते।

३ - सोफीवाद

कोरोश और दार्योशके समय यूनिक नगर जब ईरानियोंके हाथमें चला गया तो कितने ही विचारके लोग हथर-उधर चले गये, यह हथर बतला आये हैं। जिस तरह इस वक्त पिमागोरके अनुयायियोंने भागकर एलिया-में अपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, मगर उन्होंने एक जगह रहनेके बदले घुमन्तू या परिव्राजक होकर रहना पसन्द किया। इन्हें ‘सोफी’ या ज्ञानी कहते हैं। यद्यपि इस्लामी परिभाषामें प्रसिद्ध सूफी

(अद्वैतवादी सम्प्रदाय) इसी शब्दसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोफियों और इस्लामी सूफियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसलिए हम उसे यहाँ सूफी न लिख सोंफी लिख रहे हैं। सोंफी एक अशान्त, निरन्तर-विनर होते समाज तथा राज्य-कान्तिकी उपज थे, इसलिए पहिलेसे चली आती बातोंपर उनका विरोध कम था, उनमें ज्ञानकी बड़ी प्यास थी। वह खुद ज्ञानका सपना करते थे, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना बर्तव्य समझते थे। उनके प्रयत्नसे ज्ञानका बहुत विस्तार हुआ, पारों और ज्ञानकी चर्चा होने लगी। “पुराणमित्येव न साधु सर्वं” (पुराणा है इसलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा था। सत्यके अन्वेषणके लिए बुद्धिको हर तरहके बन्धनोंमें मुक्त करके इस्तेमाल करनेकी बात उन्होंने लोगोंको समझाई। सोफियोंने भी अपनेते कुछ समय पहिले गुजर गये बुद्धकी भाँति सत्यके दो भेद रुढ़ि और वास्तविक किये। रुढ़ि-मन्य ही बुद्धका सवृत्ति (ग़ाकरका व्यवहार) सत्य है, और वास्तविक सत्य परमार्थ-सत्य है। सोफियोंका एक महावाक्य था— “मनुष्य बस्तुओंका नाप या माप (कमौटी) है।”

सोफियोंके समानेमे ही अवेन्ना यूनानी दर्शनके पड़न-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने मुकान, अफ़लानू और अरस्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

५३. यूनानी दर्शन का अध्याह्न

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका सुवर्ण-युग है। चौड़ा पहिले मुकानने अपने मौखिक उपदेशों द्वारा अवेन्नाके तहतमि तहतनका मचाया था, किन्तु उसके अधूरे कामको उसके शिष्य अफ़लानू और प्रसिद्ध अरस्तू-ने पूरा किया। इस दर्शनकी दो भागोंमें बाँटा जा सकता है, पहिला मुकान बुद्ध-सिद्धका दशार्थवाद और दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद।

१- दशार्थवादी मुकान (४६९-३९९ ई० पू०)

सोफियोंके विपरीत ही विचार मुकान मानता था। सोफियोंकी भाँति वैज्ञानिक विद्या और अक्षर द्वारा उत्तरदायक देना उसे भी पसन्द था।

वस्तुतः उसके समसामयिक भी मुक्तताको एक सोफी समझते थे। सोफियो-
नी भाँति साधारण शिक्षा तथा मानव-सदाचारपर वह जोर देता था
और उन्हींकी तरह पुरानी रुढ़ियोंपर प्रहार करता था। लेकिन उसका
प्रहार सिर्फ अभाववात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा ज्ञान सम्भव
है बशर्ते कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी
समझमें आती हैं या हमारे सामने आई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाओंपर हम
परखें, इस तरह अनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईपर पहुँच सकते हैं।
“ज्ञानके समान परिवर्तन कोई चीज नहीं है”,^१ वाक्यमें गीताने मुक्तताकी
ही बातको दुहराया है। “ठीक करनेके लिये ठीक सोचना जरूरी है”
मुक्तताका कथन था।

बुढ़की भाँति मुक्ताने कोई पद्य नहीं लिखा, किन्तु बुढ़के शिष्योंने
उनके जीवनके समयमें कंठस्थ करना शुरू किया था, जिससे हम उनके
उपदेशोंको बहुत कुछ सीधे तौरपर जान सकते हैं; किन्तु मुक्तताके उप-
देशोंके बारेमें वह भी सुभीता नहीं। मुक्तताका क्या जीवन-दर्शन था,
यह उसके आचरणसे ही मालूम हो सकता है, लेकिन उसकी व्याख्या भिन्न-
भिन्न लेखक भिन्न-भिन्न ढंगसे करते हैं। कुछ लेखक मुक्तताकी प्रसन्नमुखता
और मर्यादित जीवन-उपभोगको दिखलाकर बतलाते हैं कि वह भोगवादी^२
था। अन्तिमस्थेन और दूसरे लेखक उसकी शारीरिक कष्टोंकी ओरसे
वे-दर्शाही तथा आवश्यकता पड़नेपर जीवन-मुक्तको भो छोड़नेके लिये
तैयार रहनेको दिखलाकर उसे सादा जीवनका पक्षपाती बतलाते हैं।

मुक्तताको हवाई बहुत पसंद न थी। “बिस्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि
कैसे अस्तित्वमें आई या महात्र जगन्के भिन्न-भिन्न प्राकट्य किन शक्तियोंके
कारण होते हैं”, इत्यादि प्रश्नोंपर बहुत करने को वह मूर्ख-जीड़ा
कहता था।

१. “न हि ज्ञानेन सद्गुणं एविवर्तितम् विद्यते।” (गीता ४।३८)

२. Hedonist.

गुरुत्व अर्थात् एक दृष्टि ही सर्वत्र पर्यटन होता था। विद्वान् और धार्मिक-ज्ञान ही उनके ही होनेवाले थे। उनसे वैदिक मुक्तकी ला न थी। राजा महार और प्रसार यही उनके जीवनके मुख्य लक्ष्य मानते थे। विचारने, दर्शनान्तक और सामाजिक होनेका मूला दोष उनका था और इसके लिए उसे जहर देकर मारनेका दंड दिया था। गुरुत्वने जगत्वा व्यापक सृष्टि-सृष्टि किया और जान देदी।

२ - ब्रह्मवादी अकालानु (४२७-३४७ ई० पू०)

अकालानु अथर्ववेदके एक रश्मि-पर्यटन होता था। अपने वन के दूतों से सभी अर्थको भी जानने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आधुनिक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू० में जब वह ३० सालका था, सभी गुरुत्वके पास आया और अपने गुरुकी मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उनके ही साथ रहा।

कोई भी दर्शन मूल्यमें नहीं पैदा होता; वह जिस परिस्थितिमें पैदा होता है, उसकी उत्पत्ति होती है। अकालानु रश्मि-पर्यटनका था और उस वर्षकी प्रभुताका उस वनके यूनानमें ह्रास हो चुका था; उसकी जगह व्यापारी शक्तिशाली बन चुके थे; इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थासे अकालानु असन्तुष्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराध गुरु मुक्तको जगत्वागत साधकों द्वारा मारे जाने देखा तो उसके मनपर इसका और भी बुरा असर पड़ा। इस बात का प्रभाव हम उसके लोकोत्तरवादी दर्शनमें देखते हैं; जिसमें एक वन अकालानु एक रहस्यवादी ऋषिकी तरह दिखाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी भाँति। वह गुरुत्वकी समाजकी हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है— समाज है। वह अपने समय के अथर्ववेदसे कितना असन्तुष्ट था, वह इस रूपमें मालूम होता है—“हालमें अथर्ववेदमें जनन-मृतता चलाई गई। मैंने समझा था, यह अथर्ववेदके शासनके स्थानपर न्यायका शासन होगा। इसलिए

मैं इसकी गति-विधियों को बड़े ध्यानसे देखता रहा। किन्तु थोड़े ही समयके बाद मैंने इन सम्प्रदायों को ऐसी जनता बनाते देखा, जिनके सामने पहिलेका शासन सुवर्णयुग था। उन्होंने मेरे पूरे मित्र—जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी कहनेमें मुझे कोई संकोच नहीं—को एक ऐसे नागरिकको पाठवानेका हुक्म दिया, जिने कि, अपने रास्तेमें यह दूर करना चाहते थे। उनकी मता थी कि चाहे मुकान पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्यवाहियोंमें सहयोग दे। उन्होंने उनकी आज्ञा माननेसे इनकार कर दिया और इनके पापोंमें सम्मिलित होनेकी बनिस्बन यह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खुद यह ओर बहुत कुछ और देखा, तो मुझे मरत घृणा हो गई और मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाना तोड़ लिया। पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमें शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परिस्थिति कितनी दुष्परिस्थित है” इस तरह सोचकर अफलातूनने इस लोकके समाजके निर्माणमें योग्य भाग नहीं लिया, किन्तु उसने एक उटोपियन—दिमागी या हवाई—शासन बरूर तैयार करना चाहा और घोषित किया—“मानव-जाति (राष्ट्र) तब तक बच नहीं सकती, जब तक कि वास्तविक दार्शनिकों के हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं चली जाती अथवा कोई योजना (चमत्कार) ऐसा नहीं होना जिसमें कि राजनीतिज्ञ ही दार्शनिक बन जायें।”

अफलातून किस तरह का समाज चाहता था, इसे हम अन्यत्र^१ कह चुके हैं, यह भी ध्यान रखना चाहिए कि अफलातूनका दर्शन उस समाजकी नींव है, जिसमें जीवनोपयोगी सामग्रियोंका उत्पादन अधिकतर दास या श्रमी करते थे। अफलातूनका वर्ग या तो उसी तरहकी राजनीतिमें संलग्न था, जिसकी कि अफलातून शिकायत कर चुका है, अथवा संगीत साहित्य और दर्शनका आनन्द ले रहा था।

१. Plato: Seventh Letter. २. मानव-समाज, पृष्ठ ११६-२२

अफलातूँका दर्शन—दर्शनमें अफलातूँकी प्रवृत्ति हम पहिलेके परम्पर-विरोधी दार्शनिक विचारोंके समन्वयकी ओर देगने है। वह मुक्तानकी इस बातसे सहमत था कि ठीक-सीरमें प्रयत्न करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ ही वह हेराक्लितुकी रायसे भी सहमत था कि साधारण-तौरसे जिन पदार्थोंका साक्षात्कार हम करने हैं वे सभी सदा बदलती, सदा बढ़ती घाटा हैं और उनके बारेमें किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एलिफातिकोंकी भाँति एक परिवर्तनशीलजगत् (विज्ञान-जगत्) को मानता था, परमाणुवादियोंके बहुत्व (द्वैत)-वादको समर्थन करते हुए कहता था कि मूलतत्त्व—विज्ञान—बहुत है। इस तरह वह इस परिणाम-पर पहुँचा कि—“ज्ञानका अर्थ विषय सदा—परिवर्तनशील, जगत्—प्रवाह और उसको चीजें नहीं हैं, बल्कि उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इन्द्रिय-अगोचर, पदार्थ, विज्ञान (=मन)” जो कि पिथागोरकी आकृतिसे मिलता-जुलता था। इस तरह पिथागोर हेराक्लितु और मुक्तान तीनोंके दार्शनिक विचारोंका समन्वय अफलातूँके दर्शनने करना चाहा।

अफलातूँके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमें बहुत कम महत्त्व था। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष वस्तुओंकी वास्तविकताको नहीं प्रकट करता, वह हमें सिर्फ उनकी बाहरी शक्ती कराता है—राय सच्ची भी हो सकती है, झूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्त्व नहीं रखती, वास्तविक ज्ञान बुद्धि या चिन्तन-से होता है। इन्द्रियोंकी दुनिया एक पटिया-दज्जेकी 'नकली' वास्तविकता है, वह वास्तविकताका मोटा-सा अटकल भर है।

ज्ञानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्भर है—(१) विज्ञान (=मन) में बिखरे हुए विशेषों का स्थानमें लाना, (२) विज्ञानका जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विशेष भारतीय न्याय-वैशेषिक दर्शनमें बहुत आता है। वैशेषिक सूत्रोंके छः पदार्थोंमें सामान्य,

विशेष, चौथे-पाँचवें पदार्थ हैं और उनका उद्गम इसी मूनानी दार्शनिक अकलातुसे हुआ था। अकलातु यह भी मानता था कि जो चिन्तन ज्ञानका माध्यम है, उसे विज्ञानके रूपमें होना चाहिए; बाह्यजगत्के जो प्रतिबिम्ब या वेदना जिसको इन्द्रियाँ छाती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अकलातु कुछ पदार्थोंकी स्वतन्त्र मिट्ट^१ कहता था, इनमें गणितीय-ज्ञान—गणित, तथा तर्क-संबन्धी पदार्थ—भाव, अभाव, सादृश्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे चित्रने ही पदार्थोंका वर्णन वैज्ञानिकमें भी आता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अकलातु कहता है—“विज्ञान और वास्तविकताका सामंजस्य ज्ञान है, वास्तविकता निर्बिषय नहीं हो सकती, उनका अवश्य कोई विषय होना चाहिए और वही विषय एक-रस विज्ञान है।

भाव पदार्थके बारेमें यह कहता है—सच्चा भाव स्थिर, अपरिवर्तनशील, अनादि है, इसलिए वास्तविक ज्ञानके लिए हमें वस्तुओंके इसी स्थिर अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम दृष्टियोगे प्राप्त प्रतिबिम्बों या वेदनाओंमें नहीं, बल्कि उनसे परे शुद्ध विज्ञानमें ज्ञानको प्राप्ति करते हैं, तो वस्तुओंमें हमें सार्वत्रिक (सामान्य) अपरिवर्तनशील, सारस्वरूप ज्ञान होता है, और यही सच्चा-ज्ञान (=तत्त्वज्ञान) है। भारतमें सामान्यके ज़रईल दुश्मन बीड़ रहे हैं, क्योंकि हमने उन्हें निरवधारकी स्वाभिमानी छिरी रोगिणी मानलूम होनी थी। मैथ्यायिक, ब्पक्ति, आहुति, आदि तीनोंको पदार्थ^२ मानते थे। प्रत्यक्षवादी कहते थे कि सत्ता ब्पक्तिवर्गी ही है, दिमागमें बाह्य विज्ञान या आदि की तरहकी किसी भीरवा अस्तित्व नहीं पाया जाता; अन्तर्देनने कहा था—“मैं एक बार (=घोड़ा) तो देखता हूँ, किन्तु अरब (सामान्य) को नहीं देखता।” पिदापोर “आहुति” पर

और देता था, यह हम बतला चुके हैं; अकलातू सामान्यका पक्षपाती था। यह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता था, जिसके लिये सामान्य एक अच्छा हथियार था। इस रहस्यसे बौद्ध नैर्घायिक अच्छी तरह वाफिक थे, इसीलिये धर्मकीतिको हम सामान्यकी बुरी गति बनाते देखेंगे। अकलातू कहता था—वस्तुओंका आदिम, अनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप^१ वस्तुओंसे पहिले उनसे अलग तथा स्वतंत्र मौजूद था। वस्तुओं में परिवर्तन होता है, किन्तु इस मूल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पड़ता। अरब एक सास पिंड है, जिसको हम आँखों से देखने, हाथोंसे छूने या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किन्तु वर्तमान, नून और भविष्यके सासों, अनगिनत अरबोंके भीतर अरबपन (=अरब-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अरब-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होगी, वह अरब-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही। अकलातू इस अरबता या अरबसामान्यको अरब-वस्तुका आदिम, अनादि, अगोचर मूल-स्वरूप, अरबवस्तुसे पहिले, उसमें अलग, स्वतंत्र, वस्तु; परिवर्तनमें अग्रभाविन, एक निष्प-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है—व्यक्तिके रूपमें जिन वस्तुओंको हम देखते हैं, वह इन्हीं अनादि मूल-स्वरूपों—सामान्यों (अरबता, गोता) के प्रतिबिम्ब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियाँ बानी-जाती रहेंगी, किन्तु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) रुदा एक-रस बने रहेंगे, मनुष्य व्यक्तिकणन तौरमें आने-जाने रहेंगे, किन्तु मनुष्यसामान्यके—मनुष्य-आदि—मरना मौजूद रहेंगा।

विज्ञान^२—एक-दूसरेमें सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाने है, जिसमें विपरीत-विपरीत विज्ञानोंके अपने स्थान नियत हैं। अकलातूका समग्र दायो और स्वाभियोगा समग्र था, जिसमें अपने स्वार्थोंके कारण अवैयक्त आन्तरिक विरोध था। ऐसे विरोधोंको मौखिक वाक्यमयी व्याख्या द्वारा अकलातूने दूर ही नहीं करना चाहा था, बल्कि उसने कुछ मंदियों पहिले

भारतके ऋषिमीने भी उसी अभिप्रायसे पुरुषमुक्त बनाकर ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, सूदकी सिर, वाहु, जाध, पैरते उपमा दे, सामाजिक शान्ति कायम करनी चाही थी। दर्शन-क्षेत्रमें इस तरह की उपमासे अफलातून विज्ञानोंके ऊँचे-नीचे दर्जे कायम करना चाहता है। सबसे श्रेष्ठ (=उच्चतम) विज्ञान, ईश्वर-विज्ञान है; जो कि बाकी सभी विज्ञानोंका स्रोत है। यह विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् विज्ञान नहीं है।

दो संसार—संसारमें दो प्रकारके तत्त्व हैं, एक विज्ञान (=मन) दूसरा भौतिक तत्त्व। किन्तु इनमें विज्ञान ही वास्तविक तत्त्व है, वही अनर्पितम पदार्थ है; हर एक चीजका रूप और सार अन्तमें जाकर इसी तत्त्व (=विज्ञान) पर निर्भर है। विश्वमें वही नियमन और नियंत्रण करना है। दूसरे भौतिक तत्त्व, मूल नहीं, कार्य, समस्कारक नहीं, मूर्त; वेगन नहीं, जड़; स्वेच्छा-गति नहीं, अनिच्छित-गतिकी शक्तियाँ हैं, वे दृष्टा विला ही विज्ञानके दास हैं; विज्ञानकी आज्ञापर नाचने हैं, और जिनो, तरह भी हो, विज्ञानकी छाप उनपर लगती है। यही मूलस्वरूप (विज्ञान) सविन कारण है, भौतिक तत्त्व सहयोगी कारण हैं।

ईश्वर—उच्चतम विज्ञान ईश्वर (विधाना=देवीउर्ग)^१ है, यह कह आये हैं। अफलातून विधाताकी उपमा मूर्तिवारसे देता है। विधाना अनिव-मूर्तिवारकी भाँति विज्ञान-जगत् (मानसिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्वरूप, सामान्य) के अनुसार भौतिक-विश्वको बनाना है। विज्ञानके अनु-सार जहाँ तक ईश्वर उसके निये सम्मय है, वह एक पूर्ण विद्वत् बनाती है; इतनेपर भी यदि विश्वमें कुछ अपूर्णता दिखाई पड़ती है, तो मूर्तिवारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उसे भौतिक तत्त्वोंपर काम करना है, और भौतिक तत्त्व विधाताकी कृतिमें बाधा डालते हैं। पीछे आनेवाले हमारे नैमायिकोंकी भाँति विधाता (=देवीउर्ग) उत्तम नहीं दर्जोंपर (फालुगास्को) है। वह स्वयं उच्चतम विज्ञान है, किन्तु साथ ही भौतिक

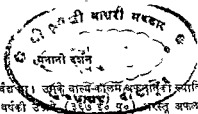
तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गड़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की सधि कराता है। अफलातूँका विधाता 'शिव' (=अच्छा है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (बनने) का स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्त्वों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

दर्शनकी विशेषता—अफलातूँका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि वह ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत्से अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवादी तो अफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसके लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाहरी दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिल्कुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनिया-को वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

अफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन होम मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

३ - वस्तुवादी अरस्तू' (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तू बुद्ध (५९१-४८२ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तगिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाखु' निकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके



जा फिलिपका राजवंश था। उसके बाल्य-कालमें अफलातूँ की स्थिति खूब ही हुई थी। १७ वर्षकी उमरमें (३६७ ई० पू०) अस्तू अफलातूँकी छशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक : (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलि-
तो अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये
ह योग्य शिक्षकको ढूँढत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूपर पड़ी। विश्व-
जयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तूका सास हाथ था और इसका बीज
इनेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परागुरु मुक्रात तक जाना
हेगा। मुक्रात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिये अथेन्सके जननिर्वाचित
नासकोंके कोपका भाजन बना। अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट
था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना
चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं ढालना
चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका
पामन लौकिक-पुरुषोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे स्थाली दुनियामें
उठेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँको पता
होना कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक
हो सकता है, तो १८वीं १९वीं सदीके यूरोपियन समाजवादियों—प्रयोगों
(१८०९-५५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश
करता। अस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको मुनना रहा, इस-
लिए उनका अमर उत्तर होता उठरी था। कोई ताज्जुब नहीं, यदि
अफलातूँका साम्यवादी राज्य अस्तू द्वारा होकर सिकन्दरके पाग, विश्व-
राज्य या चक्रवर्ती-राज्यमें रूपमें पहुँचा। दुष्ट अपने साधुओंके सचमें गुन
आदिक साम्यवाद—जहाँ तब उपभोग साम्यवादका सम्बन्ध है—कायम
करना चाहते थे, यदि वह समस्त समस्त को शायद विस्तृत समाजमें
भी उगवा प्रयोग करते, किन्तु बूढ़की वानु-वादिता उन्हें हम तरहके
तकर्व से रोकती थी। ऐसे विचारोंको रमते भी बूढ़, चक्रवर्तीवाद—
कारे विश्वका एक धर्मराज्य होना—ने बड़े प्रशस्तक थे। हो सकता है

तत्त्व भी पहिलेसे मौजूद हैं—भौतिक-जगत् और विज्ञान-जगत्—यह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद हैं। इन दोनोंमें संबंध जोड़ने—विज्ञानके रूपमें मौजूद मूल-स्वरूपों (=सामान्यों) के अनुसार भौतिक तत्त्वोंको गड़नेके लिये एक हस्तीकी जरूरत थी, विधाता वही हस्ती है। वही बाह्य और अन्तर-जगत्की संधि कराता है। अफलातूँका विधाता 'शिव' (=अच्छा) है, उसकी वह सूर्यसे उपमा देता है—सूर्य वस्तुओंके बढ़ने (घनने) का भी स्रोत है और उस प्रकाशका भी जिससे उनका ज्ञान होता है। इसी तरह 'शिव' सभी वस्तु—सत्त्वों, और तत्संबंधी हमारे ज्ञानका भी स्रोत है।

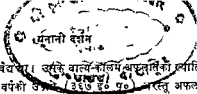
दर्शनकी विशेषता—अफलातूँका दर्शन बुद्धिवादी है, क्योंकि व ज्ञानके लिये इन्द्रिय-प्रत्यक्षपर नहीं, बुद्धिपर जोर देता है; प्रत्यक्ष जगत् अलग, बुद्धिगम्य विज्ञान-जगत् उसका वास्तविक जगत् है। विज्ञानवाद तो अफलातूँ है ही, क्योंकि विज्ञान-जगत्, (=मूलस्वरूप)—ही उसने लिये एकमात्र सार है। बाह्यार्थवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि बाह्य दुनियाको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक जगत् (=विज्ञानजगत्) का बाहरी प्रकाश कहता है। सारी दुनियाको मिलानेवाले महाविज्ञान (=ईश्वर) की सत्ताको स्वीकार कर वह ब्रह्मवादी भी है; किन्तु वह भौतिकवादी बिल्कुल नहीं है, क्योंकि भौतिक तत्त्व और उससे बनी दुनिया-को वह प्रधान नहीं गौण मानता है।

अफलातूँके सामाजिक, राजनीतिक विचारके बारेमें 'मानव-समाज' में कहा जा चुका है। वह समाजमें परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्तन ठोस मौजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि मूल-स्वरूपके आधारपर।

३ - वस्तुवादी अरस्तू^१ (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तू बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तागिरामें पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमाखु^२ सिकन्दरके बाप तथा मकदूनियाके

१. इतिहास ई० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ २. Nicomachus.



राजा फिलिपका राजवंश था। उसके बाल्य-कालमें अफलातूँकी स्याति खूब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उमिर (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातूँकी पाठशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, जब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातूँ (३४७ ई० पू० में) मर नहीं गया। फिलिपको अपने लड़के सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तूपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमें अरस्तूका खास हाथ था और इसका बीज बुँदनेके लिये हमें उसके गुरु अफलातूँ तथा परगुरु मुक्रात तक जाना पड़ेगा। मुक्रात अपने स्वतंत्र विचारोंके लिय अयेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना। अफलातूँ अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इसलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजकी बुनियाद वह धरतीपर नहीं डालना चाहता था। वह उसे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका शासन लौकिक-युद्धोंके हाथमें नहीं, बल्कि लोकसे परे खाली बुनियादमें उठनेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूँकी पता होना कि उसके साम्यवादी समाजकी स्थापनामें एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वीं १९वीं सदीके युरोपियन समाजवादियों—प्रूथो* (१८०९-६५) आदिकी भाँति वह भी साम्यवादी राजाकी तलाश करता। अरस्तू बीस साल तक अपने गुरुके विचारोंको गुनता रहा, इसलिए उनका अमर उसपर होना जरूरी था। कोई ताम्बूच नहीं, यदि अफलातूँका साम्यवादी राज्य अरस्तू द्वारा होकर सिकन्दरके नाम, विश्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके रूपमें पहुँचा। बुद्ध अपने साधुओंके सचमें पूरा आदिक साम्यवाद—जहाँ तक उपभोग सामर्थ्य सम्बन्ध है—कायम करना चाहते थे, यदि वह संभव समझते तो शायद विस्तृत समाजमें भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हें इस तरहके सजबों में रोकती थी। ऐसे विचारोंकी रखते भी बुद्ध, चक्रवर्तीवाद—सारे विश्वका एक धर्मराजा होना—के बड़े प्रशंसक थे। हो सकता है

अरस्तूने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बाल्य-कालहीसे अपने और अपने गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये चक्रवर्तीवाद भरना शुरू किया ही। अरस्तूने अथेन्स आदिके प्रजातंत्र ही नहीं देखे थे, बल्कि वह तीन महा-द्वीपोंमें राज्य रखनेवाले ईरानके चक्रवर्तियोंसे भी परिचित था। सवाल ही सकता है, यदि अरस्तूने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विश्व-विजयके साथ दूसरे स्वप्नोंका भी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यही है कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नचारी नहीं था, वह अपने सामने यूनानियोंको अपने ठोस भावों, तलवारोंसे सफलता प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये वह अपने स्वप्नचारी परमगुरुकी सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य न था।

अरस्तू सिर्फ दार्शनिक ही नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० पू० में सिकन्दरकी मृत्युके समय अथेन्समें मकदूनिया और मकदूनिया-विरोधी जो दो दल हो गये थे, अरस्तू उनमें मकदूनिया-विरोधी दलका समर्थक था। शायद अब उसे अपनी गलती मालूम हुई और तलवारके एकाधिपत्यसे अथेन्सका पहिलेवाला जनतांत्रिक बनिया-राज्य ही उसे पसन्द आने लगा। इस विरोधसे अथेन्सके स्वामी उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तूको जान बचाकर मुजोदया भाग जाना पड़ा, जहाँ उसी साल (३२२ ई० पू०) उसकी मृत्यु हुई।

(१) दार्शनिक विचार—अरस्तूकी कृतियाँ विशाल हैं। अपने समय तक जितना ज्ञान-भंडार समाजमें जमा हो चुका था, अरस्तूके ग्रन्थ उसके लिये विश्व-कोषका काम देते हैं। यही नहीं उसने खुद भी मनुष्यके ज्ञान-भंडार-को बहुत बढ़ाया। अरस्तू अपलान्तूके दार्शनिक विचारोंसे बिलकुल असहमत था, यह तो नहीं कहा जा सकता; क्योंकि वह विज्ञान-जगत्से इन्कार नहीं करता था। मुख्यतः और अपलान्तू की तरह, ज्ञानके लिये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह भौतिक-जगत्से अलग-थलग तथा एक मात्र प्रधान जगत् है; इसे वह माननेके लिये तैयार न था। बाहरी दुनिया

(विज्ञान-जगत्) की अस्तित्वको वह स्वीकार करता था। मुनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलूपर जोर देते थे, पिथागोर और अफलातून मूलस्वरूप या विज्ञान ('आकृति' या 'मूलस्वरूप') पर जोर देते थे, किन्तु अरस्तू दोनोंको अभिन्न अंग मानता था—'मूलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजूद है, और भौतिक तत्त्व 'मूलस्वरूपों' (विज्ञानों) में, सामान्य (=जाति) व्यवितयोमें मौजूद है, इन दोनोंको अलग समझा जा सकता है, किन्तु अलग नहीं किया जा सकता। अफलातून दार्शनिकके अतिरिक्त गणितशास्त्री भी था और गणितकी कास्वनिक बिन्दु, रेखा, सख्या आदिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। अरस्तू प्राणिशास्त्री भी था, इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोंको अलग करके नहीं देखा जा सकता था। विज्ञान और भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) और परिवर्तनशीलता (हेराक्लितु) का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंमें विज्ञान (=मूलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोंको देखता था। मूर्तिमें संगमर्मर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर जो आकृति छादी गई है, वह विज्ञान जो कि मूर्तिकारके दिमागमें निक्ला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमें शरीर-भौतिक तत्त्व है, और पाचन, वेदना आदि विज्ञान-तत्त्व। आकृतिके बिना कोई चीज नहीं है; पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना आकृतिके नहीं है; ये भी मूल गुण—रसता, तमी, उष्णता, सर्दी—के भिन्न-भिन्न मीनोंमें बने हैं। साक्ष्यके विद्यमान संस्करणमें इन्हीं मूलगुणोंको तन्मात्रा कहकर उन्हें भूतोंका कारण कहा गया, और यह अस्तित्वके इसी क्वालेमें लिया गया पालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमें वृद्धि या विकास हो सकता है; यद्यपि यह वृद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खंड किसी तरहकी मूर्ति बन सकता है, किन्तु वृक्ष नहीं बन सकता। एक पीपल या अमोला बढ़कर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नहीं बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तूको आति-स्थिरताके सिद्धान्तपर पहुँचा और वह समझने लगा कि जातियोंमें परिवर्तन नहीं होता। इस ने अरस्तूको प्राणिशास्त्रमें और आने नहीं बढ़ने दिया और वह

सदीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार जाति-परिवर्तन^१ तक नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पाँतीमें न सही अलग-अलग पाँतियोंमें हुए विकास और उनके सादृश्यकी ओर ध्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटी-छोटी प्राणि-जातियोंकी पाँतीसे क्रमशः आगे बढ़ती प्राणि-जातियोंके उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (— मूलस्वरूप) — रहित भौतिक तत्त्वोंका विकास उतना गहरा नहीं है, जितना कि विज्ञान-युक्त तत्त्वोंका। इस विकासका उच्चतम रूप वह है जिसे आगे विकासकी गुंजाइश नहीं। अतएव जो भौतिक तत्त्वकी परिभाषा या नहीं सकता, वह ईश्वर है। वह अफलातूनका अपरिवर्तनशील विश्व सिर्फ यही ईश्वर है, जो कि अस्तूके विचारसे विधाता (कर्ता) नहीं। क्योंकि विज्ञान और भौतिक तत्त्व हमेशासे वहाँ मौजूद थे। तो भी, जैसे ही, सभी वस्तुओंका स्विभाव ईश्वरकी ओर है। दुनियाकी चाह वह और उसकी उपस्थिति मात्रसे वस्तुएँ ऊँचे विकासकी ओर अग्रसर हो हैं।^२ वह विश्वका अचल चालक है, “यह उसका प्रेम ही है, जो जगत् चला रहा है।”

अस्तू चार प्रकारके कारण मानता है—(१) उपादान कारण—जिसे घड़ेके लिये मिट्टी; (२) मूल-स्वरूप या विज्ञान कारण—जिसे तैयारीके अनुसार कार्य (=पड़ा) बनता है, (३) निमित्त कारण—जिसे द्वारा उपादान कारण कार्यकी शकल लेता है, जैसे कुम्हार आदि (४) अंतिम कारण या प्रयोजन—जिसे लिये कि कारण बना। पहिले तीसरे कारणोंको भारतीय नैयायिकोंने ले लिया है। अस्तूका कहना है कि हर कार्यको चारों तरहके कारणोंकी जरूरत नहीं, कितने से उपादान और निमित्त कारण ही काफी होते हैं।

१. देखो ‘विश्वकी रूपरेखा’ प्रकाशक किताब महल, इलाहाबाद

२. यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती-जुलती है, यद्यपि अनीश्वरवादी पुरुषकी अपेक्षा अनेक पुरुष मानता है। ३. Efficient cause.

(२) ज्ञान—अस्तूका कहना था—ज्ञानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिमें ज्यादा अपनी इन्द्रियोपर विश्वास रखें, और अपनी बुद्धिपर उमी ब्रज विश्वास करें जब कि उसका समर्थन घटनामें करती हों। सच्चा ज्ञान तब तक घटनाओंका परिचय ही नहीं बल्कि यह भी जानना है कि किन वस्तुओं, किन कारणों या स्थितियोंमें बँसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या जरम कारणपर विचार करता है, उसे अस्तू प्रथम दर्शन कहता है, आत्र-जल उसे ही अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अस्तू तर्कशास्त्रके प्रथम आचार्योंमें है। उसके अनुसार तर्कका काम यह तरीका बतलाना है, जिसमें हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये शोधान (—सीढ़ी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मुख्य विषय है। तर्क वस्तुतः शुद्ध चिन्तनकी विद्या है। हमारे चिन्तनका आरम्भ सदा इन्द्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विरोधकी जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते हैं—अर्थात् पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञात और अधिक निश्चिन्तको। हम पहिले अलग-अलग जगह रमोई-परमे, धमज्ञानमें (इज्जतमें भी) घुएँके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य धारणा बनती है—जहाँ-जहाँ घुआ होता है, वहाँ-वहाँ आग होती है।

अस्तूने अपने तर्क-शास्त्रके लिये दस और बही आठ प्रमेय^१ (ज्ञानके विषय) माने हैं—(१) वह क्या है, यानी द्रव्य (सन्तुष्य); (२) किनसे बना है यानी गुण; (३) वह कितना बड़ा है यानी परिमाण (३॥ हाय), (४) क्या संबंध रखता है यानी सम्बन्ध (बृहत्तर, दुगुणा), (५) वह कहाँ है, बिना या देश (सङ्क पर); (६) कब होता है यानी काल; (७) किस तरह है, यानी आसन (लेटा या बैठा); (८) किस तरह है यानी स्थिति (कपड़े पहिने या हथियार-बन्द); (९) वह क्या करता है

यानी कर्म (पदना है), (१०) क्या परिणाम है यानी निष्कियता (कुछ नहीं करता)। इनमें द्रव्य, गुण, कर्म, वैशेषिकके छ. पदार्थोंमें मीरुद !, बाक दिशा उमके नौ द्रव्योंमें हैं, बाकिमें भी कितनोंका विक्रि ऐतिह और न्याय करने है। मित्रन्दरके आक्रमणसे पहिलेके किसी गर्भाय प्रथमे इन बातोंका विवेचन नहीं आया है: त्रिगणे कहना पड़ता कि यह इनके दर्शनपर यवनशास्त्रियोंका ऋण है। इसपर हम आगे गे।

अग्नू व्यक्ति या विवेकको बाह्यविक द्रव्य मानता है, ही यह व्यक्ति गया या जीने होता रहता है—सभी चीजें जितका हम माशात्कार करने है, परिवर्तनशील होती है। भूत या विज्ञान दोनों त नये उत्पन्न है और न मरने के लिये मृत्यु होते है, वे सम्प्रुधोके अनादि सनातन सत्व है। परिवर्तन या वृद्धि शून्यमें नहीं हो सकती, इनका कोई आशय प्राप्य होता बाह्य। वहीं परिवर्तन-महिन वृत्तस्य आधारभूत और तन ('मृत्तकत्व') है। भूत और विज्ञानके मिलनेसे ही परिवर्तन और (-हृत्तक) होती है। अग्नू गति के चार भेद बनाना है—(१) सवर्धः गति—उत्पादन, विनाश, (२) परिमाण-सम्बन्धी गति—१, विज्ञानके लिये परिमाणसे परिवर्तन; (३) भूत-सम्बन्धी गति—ईशका दृष्टि; चीजसे परिवर्तन—दृष्टका दृष्टी, घातका बर्त बनता; देश-सम्बन्धी गति—एक जगहसे दूसरी जगह जाना।

अग्नू दार्शनिक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बड़ा प्राणि-वस्तु भी बनता आये है। उसका लिंग स्वयं वीच का और वीचोंका प्रतिग-। परिवर्तन होता रहता है। जितनेवर्ग और उमके अतुल्यदिके सत्व-महर्धः सवेक-महर्धः को ई० पू० चौबरी दर्शने आक्रमण किया सम्प्रुधे उन्ने बहुत आये रहता और यह सत्व प्रोदन्-विज्ञान का उमे दर्शन बनता बाह्य। अग्नूके प्रणिजन्म-मर्धः मर्धको

उनके शिष्य प्लोकास्तु^१ (३९०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु आगे फिर दो सहस्र शताब्दियोंके लिये यह रुक गया। डार्विनने अरस्तूकी प्राणिशास्त्रीय गवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

यूनानी दार्शनिकोंका कृष्ण होना हमारे यहांके कितने ही विद्वानोंको बहुत सटकता है। यह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया; और इसीलिए जिन सिद्धान्तोंके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा यूनानियोंके सम्पर्कसे पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्ध तक नहीं मिलती, उसके लिये भी जबर्दस्त खीचा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि जब सिकन्दर भारतमें (३२३ ई० पू०) आया था तब यूनान दर्शन, कला, साहित्य आदिमें उन्नतिके शिखरपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों यूनानी हमारे देशमें आकर सशके लिये यही रह गये और आज यह हमारे रक्त-मासमें इस तरह घुल-मिल गये हैं कि उसका पना ओखसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह घुपनाप यूनानियों का स्थिर-भास हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत-सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें समा गया। गंधार-मूर्तिकलामें जिस तरह पवन-कलाकी स्पष्ट और गुप्त मूर्ति-कलामें अस्पष्ट छाप देखते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नहीं करना चाहिए कि हमारे भर्तृमें साधु-भिक्षु और हमारी पाठशालाओंमें अब्जापक बनकर बैठे विद्वित सम्य यूनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लाये थे।

§ ४—यूनानी दर्शन का अन्त

थेरोनिमाके युद्ध (३३८ ई० पू०) में यूनानने मकदूनियासे हार साकर अपनी स्वतन्त्रता गँवादे। इसने यूनानकी आत्माको इतना भूरे कर दिया

१. Theophrastus.

कि वह फिर न संभल सका। अस्तु यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीत रहा, किन्तु उसके बहूनसे महत्त्वपूर्ण दार्शनिक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्लिनु, देमोक्रिनु, अफलातूँ, अरस्तूके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्शनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरबीके साथ “राम-नाम सत्र” ही निकलना है। यद्यपि अरस्तूकी मृत्युके बाद कई शताब्दियों तक यूनानी दर्शन प्रचलित रहा किन्तु वह “राम-नाम-सत्र” का दर्शन था। विपदामें पड़े लोग अपने अवसादको धर्म या आचार-सम्बन्धी शिक्षासे हटाना चाहते हैं। चाहे बुद्धिवादी स्तोइकीको^१ ले लीजिए या भौतिकवादी एपीकुरीयोको^२ अपना सन्देहवादियोंको, सभी जीवनकी आचार और धर्म-सबधी समस्याओंमें उलझे हुए हैं; और उनका अवसान चित्तकी शान्ति या बाहरी बचनोंसे मुक्तिके उपाय सोचनेके साथ होता है।

१ - एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यकी मुसी जीवनकी ओर ले जाना है। इनका दर्शन देमोक्रिनुके याविक परमाणुवादपर आधारित था—विश्व अमरय भौतिक परमाणुओंकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रियाका परिणाम है। अपने पीछे कोई प्रयोजन या भावनात्मक काम नहीं कर रही है। हर वस्तु चलते रहने, एक दूसरेसे मिलते अलग होते इन्हीं परमाणुओंके धोपसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिपूर्ण होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमें ये परमाणु फिर बिखर जायेंगे; इसलिए मनुष्यको मृत या आनन्द प्राप्त करनेका अवकाश इस जीवनमें परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे इस जीवनको मृता देना चाहिए। अगर मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिश मर्ी करना चाहिए और जो तरीके, विद्वत्, सदाय उसके जीवनको सुखमय बना लयने हैं, उन्हें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भौतिकवादी थे, किन्तु

उनका भोगवाद सिर्फ व्यक्ति के लिये ही नहीं, समाज के लिये भी था; इसलिए उसे सफाई वैयक्तिक स्वार्थ नहीं कहा जा सकता। यदि दूसरों के सुखवाद और इनके भुगवाद में कर्कशता तो यही, कि जहाँ दूसरे परलोभ—परब्रह्म में वैयक्तिक भुग के चाहक थे, वहाँ एपिक्युरीय इसी लोक, इसी जन्म में मनुष्य—व्यक्ति और समाज दोनों—को मुक्ति देसना चाहते थे।

एपिक्युरस^१ (३४१-२७० ई० पू०)—यूनानी भोगवादका सम्पादक एपिक्युरस, समोस द्वीप में अवेन्म-प्रवासी मा-बापने घर में पैदा हुआ था। अस्प्यनसाल में उसका परिचय देमोक्रिटु के दर्शन—परमाणुवाद से हुआ, जिसके आधार पर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और प्रचार के लिये १०६ ई० पू० में (बुद्ध ने निर्वाण में पीने दो सौ वर्ष बाद) अंग भगना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ई० पू०) तक अस्प्यन-प्रसक्त रहा। अपने जीवन में ही उसके बहुतसे शिष्य और अनुयायी और पीछे तो उनकी संख्या और बढ़ी। उनमें आने गुप्त में भुग मान भी हो सकते हैं, जिनके कि उदाहरणको लेकर दूसरों ने एपिक्युरीय भी चार्चकी भाँति “क्षुण्ण इत्या मून दिवेन्” माननेवाला कहकर बरसा मूक किया।

एपिक्युरस कहता था कि, “यदि अपनी इन्द्रियों पर विश्वास न हो हय किसी बात को नहीं मान्य कर सकते। इन्द्रियों कभी-कभी गहरें देती हैं, किन्तु उन चलनिबोको पुनः पुनः प्रयोग करके अच्छा दुःखवेगे दूर किया जा सकता है।” इस प्रकार एपिक्युर हमारे यहाँ के चर्माखी भाँति अस्प्यन-प्रमाण पर बहुत अधिक जोर देता था।

२ - स्तोइकीय सारोतिक (बह्य)वाद

स्तोइकीय दर्शन, सेनोफेन्^२ (५७०-४८० ई० पू०) के सारोतिक-बह्यवाद ही एक सत्ता थी। हय यह माने हैं कि रिक्तता

१. Epicurus.

२. Xenophanes.

स्टोइकसि ही लेकर कहा है—“तर्क तत्त्व-निश्चयकी रक्षाके लिये
—बाह है।”

तोहक एपीकुरीयोंसे इस बातमें एकमत थे कि हमारे सभी ज्ञानका स्रोत इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान या तो प्रत्यक्षसे आता है या अप्रत्यक्ष साधारण विचार या ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिये जब कि वस्तुएँ उसकी पुष्टि करती हैं। सादृश (=विद्या) सम्बन्धों का एक ऐसा सुसंगठित ज्ञान है, जो एक सिद्धान्तका दूसरे सिद्धान्तसे जोड़ा रहस्य कर देता है।

तोइक उसी वस्तुको सच्ची मानते हैं, जो किया करती है या जिस
 आ होती है। जो किया-शून्य है उसकी सत्ताको वह स्वीकार नहीं
 इसीलिए शुद्ध विज्ञान (=ईश्वर) को वह अस्तुकी भांति निष्क्रिय
 मानते। ईश्वर और जगत् जब शरीर और शरीरके तौरपर अभिन्न
 शरीर (=जगत्) की किया शरीर (=ईश्वर) की अपनी ही किया
 भौतिक तत्त्वोंके बिना शक्ति नहीं और शक्तिके बिना भौतिक तत्त्व
 बन सकते, इसलिए भौतिक-सत्त्वको सर्वत्र शक्ति (=ईश्वर) से
 मानना चाहिए। यह ख्याल उपनिषद्के 'अंतर्यामीवाद'से कितना
 है, इसे हम आगे देखेंगे। स्तोइकोंका यह अंग-अंगी अवयव-अवयवी
 सिद्धान्त वेदांतके सूत्रों, उसकी बोधायनवृत्ति तथा रामानुज-भाष्यमें
 आ जाता है। इसका यह मतलब नहीं कि शरीर-शरीरी भाव उपनि-
 षद्की नहीं। यह भाव वहाँ था, किन्तु उसे स्तोइकोंने और तर्क-सम्मत
 सिधे जो युक्तियाँ दीं, उनसे बादरायण, बोधायन आदिने कायदा
 —ऐसा मालूम होता है।

इसे सुद बसुएँ भी मगवान्के अंग हैं; वह एक और सब है।
ईश्वर, भाग्य, भविष्यता एक ही हैं। अब प्रकृति ईश्वरसे अविभक्त

“तान्नाम्नवत्तावर्तरेणार्थं कष्टकशास्त्रावनेषत् ।” न्यायसूत्र ४।२।५०

है, तो हमारे जीवनके लिये सबसे अच्छा आदर्श प्रकृति ही हो सकती है। इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक जीवनके पक्षपाती थे। सभी प्राणी चूंकि ईश्वर-प्रकृति-अद्वैतकी ही सन्तानें या अंग हैं, इसलिए स्तोइक विश्वभाव-भावके माननेवाले थे—“सभी मनुष्य भाई-भाई हैं और ईश्वर सबका पिता है।”—एपिक्तेतुने कहा था।

स्तोइक दर्शनका प्रचार कई शताब्दियों तक रहा। रोमन सम्राट् मार्कस औरेलियस (१२१-१८० ई०)—जो नागार्जुनका समकालीन था—स्तोइकोंका एक बहुत बड़ा दार्शनिक समझा जाता है। ईसाई-धर्मके आरम्भ प्रचारके समय उपरले वर्गमें स्तोइकवादका बहुत प्रचार था, किन्तु ऐसे गम्भीर तर्क-कटक-शाप-रक्षित दर्शनको हटाकर ईसाइयतकी बच्चोंके कहानियाँ अरना अधिकार जमानेमें कैसे सफल हुईं, इसका कारण यह था कि कहानियाँ पृथ्वीके ठोस पुरुषों—निम्न श्रेणीके मजदूरों गुलामों—में फैलकर शक्ति धन, उनके हाथों और हृदयको संपर्क करनेके लिए मजबूर कर रही थी; जब कि हवामें उड़नेवाले राजाओं और अमीरोंका ब्रह्म-दर्शन गरीबोंके पसीनेकी धमाईको खाकर मोटे हुए उनके शरीरके लिए लवण-भास्करका काम दे रहा था। स्थाली जगत् और वास्तविक जगत्का जहाँ आपसमें मुकाबला होता है, वहाँ परिणाम ऐसा ही देखा जाता है।

३ - सन्देशवाद

“हम वस्तुओंके स्वभावको नहीं जान सकते। इन्द्रियों हमें सिर्फ़ इतना बतलाती हैं कि चीजें कैसी देख पड़ती हैं, वह वस्तुनः क्या हैं इसे जानना मभव नहीं है।”

पिरहो (३६५-२७० ई० पू०)—पिरहो एलिस् (यूनान) में एम् (३८४-३२२ ई० पू०) से उन्नीस साल बाद पैदा हुआ था। जेनो भाँति पिरहोको भी देमोक्रीटुके ग्रन्थोंने दर्शनकी ओर लीँचा। जब एन्दरने पुरंदी दिग्विजय-यात्रा की, तो पिरहो भी उसकी फौजके साथ। ईरानमें उसने पारसी धर्माचार्योंसे गिज्ञा प्राप्त की थी।

भारतमें भी वह कितने ही साल रहा और यहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय— जिसे यूनानी लेखक गिम्नो-सोफी^१ नाम देते हैं—का उसने अध्ययन किया था। गिम्नो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद्ध और जैन दोनों अपने धर्म-संस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिरहोके विचारोंका सम्बन्ध है, वही बौद्ध सिद्धान्तोंका एकाग्रान विकास मालूम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी दूसरी सदीके नागार्जुनमें पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोंसे विकसित हुआ है, और वैपुल्यवादियोंके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिरहोकी मृत्यु (२७० ई० पू०) से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) पट्टीपर बैठा था। इस तरह पिरहोके भारत आनेके समय वैपुल्यवादी भौतू^२ थे। भारतसे पिरहो एलिस् लौट गया। उसका विचार था— वस्तुओंका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई भी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबूत युक्ति (=प्रमाण) के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है; इसलिए अच्छा यही है कि अपना अन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे; जीवनको इसी स्थितिमें रखना ठीक है। नागार्जुनके वर्णनमें हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमें नागार्जुनको पिरहोका श्रेणी न मानकर यही मानना अच्छा होगा कि दोनोंका ही उद्गम वही वैपुल्यवाद, हेतुवाद या उत्तरापरवाद थे।

पिरहो ज्ञानको असाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी चीज़को ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वतः प्रमाण मान लेना होगा, जो कि शक्यतः है, या दूसरी चीज़को प्रमाण मानकर चलना होगा; जिसके लिये कि फिर प्रमाणकी जरूरत होगी। नागार्जुनने 'विग्रह-व्यावर्तनी' में ठीक इन्हीं युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका खंडन किया है।

ईश्वर-खंडन—पिरहोके अनुयायी स्तोइकोंके ब्रह्म (=ईश्वर) शब्दका खंडन करते थे। स्तोइक कहते थे—“जगत्की सृष्टिमें साक्ष प्रयोजन मालूम

१. Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई धेननशक्ति उसे सामने रखकर घसारकी सृष्टि करे। इस तरह प्रयोजनवाह ईश्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" सदेहवादियोंका कहना था—“जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नहीं दोल पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर हो है। बुद्धिपूर्वकता होनी तो गलती कर-करके—हजारों ढाँचोंको नष्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी अस्थायी हस्तीके आनेकी जरूरत नहीं होती; और दुनियाको शिव सुन्दर तो वही कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दुनियामें विचरण करते हैं। यदि दुनियामें यह बातें भी नहीं होती, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वाभाविकता ही सिद्ध होती। तोइक (और वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वात्मा मानते हैं। पिरहोके अनुयायी कहते थे कि “तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या अनुभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनशील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तन-शील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। और विश्वात्माको रीरधारी भाननेपर मनुष्यकी भाँति उसे परिवर्तनशील—नाशवान् तो नना ही होगा। यदि वह शिव (अच्छा) है, तो वह मनुष्यकी भाँति चारकी कसौटीके अन्दर आ जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है र मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-पेची दलीलोंसे भरा हुआ है। हमारी बुद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, लेए उसका ज्ञान असम्भव है।”

पिरहोके बाद उसके दार्शनिक सम्प्रदायके कितने ही आचार्य हुए, में मुख्य थे—अर्कोसिलो^१ (३१५-२४१ ई० पू०), कर्नोड^२ (२१३-१०० ई० पू०), अस्कालोत्का अन्तियोक^३ (६८ ई०), लारिस्साका फिलो^४ (११० ई०), क्लितोमाखु^५ (११० ई०)।

१. Arcosilaus. २. Carneades. ३. Antiochus of Ascalon.
४. Philo of Larissa. ५. Clitomachus.

सदेहवादके अनुयायी कितने ही अच्छे-अच्छे दार्शनिक विद्वान् होते रहे, किन्तु सभी स्तोइकोंकी भाँति आकाशविहारी थे; इनका काम ज्यादातर निपेधात्मक या ध्वसात्मक था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोग्राम नहीं था। इसलिए ईसाइयतने इस्तोइकोंके साथ इन कोरे फिलासफ़रोंका भी शास्त्रा कर दिया।

४ - नवीन-अफलातूनी दर्शन^१

पश्चिममें यूनानी दर्शनने अपने अन्तिम दिन नव-अफलातूनी दर्शनके रूपमें देखे। यह पाश्चात्य दर्शन और पौरस्त्य-योग, रहस्यवाद, अध्यात्म-शास्त्रका एक अजीब मिश्रण था और यवन-रोमन साम्राज्यके पतन और ढूँढ़ावैकी प्रकट करता था। यूनानी दर्शनोंमें हम देख चुके हैं कि अफलातूँका लोकोत्तर विज्ञानवाद धर्म और अध्यात्मविद्याके सबसे अधिक नज़दीक था।

ईसा-पूर्व पहली सदीमें रोम-साम्राज्यमें दो बड़े-बड़े शहर थे, एक तो राजधानी बिजन्तिउम्^२ या आधुनिक इस्तांबूल (कुस्तुन्तुनिया) और दूसरा मिथ्र सिकन्दरिया। दोनों पूर्व और पश्चिमके वाणिज्य ही नहीं, संस्कृत, धर्म, दर्शन, कला सबके विनिमयके स्थान थे। बिजन्तिउम् या युरोपकी भूमिपर, किन्तु उसपर पश्चिमकी अपेक्षा पूरबकी छाप बड़ादा थी। सिकन्दरियाके बारेमें यह चुके हैं कि यह व्यापारका केन्द्र ही नहीं था बल्कि विद्याके लिये पश्चिमकी नालन्दा थी। ईसा-पूर्व पहिली सदीमें लंकाके 'रत्न-माल्य वेत्थ' (इवन्वेलि स्तूप, अनुराधपुर) के उद्घाटन-उत्सवमें सिकन्दरियाके बौद्ध भिक्षु धर्मरत्नित आनेका जिक्र आता है, वह यही सिकन्दरिया हो सकती है; और इससे मालूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सदीमें अगोत्रकी सहायतासे जो भिक्षु विदेशों और यवनलोक (यूनानी

१. Neo-platonism. २. Byzantium.

१. महावंश २१।३९ (भरत आनंद कौत्सयायनका हिन्दी-अनुवाद, पृष्ठ ११९)।

माझाज्य) में भेजे गये थे, उन्होंने सिकन्दरिया में भी अपना मठ कायम किया था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरितायें थी। जहाँ-तहाँ विदेशों में भारतीय व्यापारी बस गये थे, जिसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके धारे में जाननेका ही अधिक मुभीता न होना था, बल्कि वे व्यापारी उनके मठोंके बनाने और धरोहर-निर्वाहके लिये मदद देने थे। यूनानके राष्ट्रीय पधःपनन और निगमनके समय पुरखीय साधुओं, योगियोंको योग-तपस्या, संसारको अनागता परन्तोकवादकी ओर लोगों का ध्यान आकषिप्त होना स्वाभाविक था, और हम देखते हैं कि ह्दारी निशित, मस्तुत रोमक और यवन 'सत्य और निर्वाण' के माझाज्यके लिए निकन्दरिया में रेगिस्तानका रास्ता बेटे हैं। वहाँ वे दरिद्रता, उपवास, योग और भजनमें अपने दिन गुजारते हैं। दुनिया छोड़कर भागनेवाले इस समुदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्शनिक, महात्मा सभी शामिल थे। यद्यपि निकन्दरिया में अकलानू ही नहीं, अरन्तूका यथार्थवादी दर्शन भी पढ़ा-पढ़ाया जाता था, किन्तु जो दुनिया में ऊब गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पड़ता था, वे अकलानू के विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

परिचर्मा जगन्तूका उस समय भारतको ही नहीं, ईरानकी भी पुगनी मस्तुतिने सम्बन्ध था, यौनिक कामका-पक्षोपी होनेसे ईरानका सम्बन्ध ज्यादा नजदीकका था। ईरान, दर्शनकी उदयमें हमेशा भाग्यने पीछे रहा। निपातीर (५३०-५०० ई० पू०) और मिहन्दर (३५६-२३ ई० पू०) के समयमें ही भारत अपनी सम्पत्तिके लिये ही नहीं, दार्शनिकों और योगियोंके लिये भी मशहूर था। ईर्षीयक यूनानी दर्शनको नवीन अकलानूकीय दर्शनके रूपमें परिचय करनेका श्रेय भारतीय दर्शनको ही है। निरागा-वाद, पद्विवाद, दुनवाद, मोक्षोत्तवाद सभी उद्ये हैं, अहाँकी भूमि बर्हि सम्राटके सारसोंको अमलुष्ट कर देती है—या भी बराबरके मूड, मस्तुर्कान्त और उनके काम होनेवाले दुर्मिज, महापारी जीवनको कदा बना देते हैं, अपना समाजके जीवनकी विवचना—बन्दपी, मस्तुर्क

गोंको 'चंचला लक्ष्मी' बना असन्तोषकर बना देती हैं। सातवी-छठवीं सदी ई० पू० में भारतमें उपनिषत्का निराशावाद, रहस्यवाद, इन्हीं परिस्थितियोंमें पैदा हुआ था और समाजको बदलनेकी जगह स्थिरता प्रदान करने के लिये भारतने इन विचार-धाराओंको भी स्थिरता प्रदान की। पीछे आने वाले बौद्ध-जैन तथा दूसरे दर्शन उसी निराशावाद और रहस्यवादके नये स्वरूप हैं, आखिर सामाजिक विकासके एक जानेपर भी बौद्धिक विकास के लिये भारतीयोंका कुछ होना ही रहा, जिसकी वजहसे निराशावाद और रहस्यवादको भी नये रूप देनेकी जरूरत पड़ी। भारतने समाजको नया बनानेमें तो सिर सपाना नहीं चाहा, क्योंकि सदियों बीतती गईं और गद-गदानी जमा होती रही—बड़े कार्यको मुलतबी करने वाले ऋणोंकी भाँति समाजको सफाया करना और मुश्किल हो गया। ऐसी विषम परिस्थितिमें अन्तर्लोकके सामने कबूतरके ओंस मूँदने या घुनुमुंगेके बालूमें मुँह छिपानेकी नीति आदमोंको ज्यादा पसन्द आती है। भारतने निराशावाद-रहस्यवादको अपनाकर उसके उपनिषद्, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैव, पाचरात्र, महा-यान, तन्त्र-यान, भक्तिमार्ग, निर्गुणमार्ग, कबीरपन्थ, नानकपन्थ, सत्सी-नाथ, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, आर्यसमाज, राधावल्लभसिंह, राधा-धामादी आदि नये संस्करणोंको करके उसी बिल्डी-कबूतर-नीतिका अनु-सरण किया।

भारतकी तरहकी परिस्थितिमें जब दूसरे देश और समाज भी आ जाते हैं, उस समय यही आज्ञामूढ़ा नुस्खा वहाँ भी काम करता है। आज यूरोप, अमेरिकामें जो बौद्ध, वेदान्त, प्योसोफी, प्रेक्चविद्याकी चर्चा है, वह भी वही घुनुमुंगी नीति है—समाजके परिवर्तनकी जगह सोचसे 'भागने' का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका यवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग-इश्वरिमें नाक तक डूबा, सामाजिक विषमता और गदगीके कारण अनि-देखन भविष्य तथा अजीर्णका शिकार था। वह भी इस परिस्थितिसे जान-बूझकर भागा था, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्खा अकालपूर्वक दर्शन

गफी न था, उसके लिए और कड़ी बोनल जरूरी थी, जिसके लिए उन्हें भारतीय रहस्यवाद-निराशावादको अफलातूनी दर्शनमें मिला दिए। त्रेयो द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया माया, भ्रम, इन्द्र-जाल है, मानस (विज्ञान) ही सच्चा है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब। [प्य जीवनसे अलग हो। एक लम्बे संयम-धम-नियमके साथ, इ मकी नहीं, अनेक जन्मकी ससिद्धिके साथ उस अकथ, अजेय, रहस्यमय को जाननेपर, हृदयकी गठि टूट जाती हैं; सारे सगाय छिन्न हो जा लाखो जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परतें के) को देख कर।”

नवीन-अफलातूनीय दार्शनिकोंमें सिकन्दरियाका फिलो यूदियों’ (ई २५ से ५० ई०) बहुत महत्व रखता है। उसने अफलातू और भारतीय के साथ यहूदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा; इसके लिए उसने १ फरिस्तोको भगवान् और मनुष्यके बीच सम्बन्ध स्थापित करने वाले तूनी विज्ञानका आलंकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलंकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई; जिसपर जमको प्लोतिनु’ (२०५-७१ ई०) ने अपने हाथमें लिया। नासो-भव्य प्रासादके कगूरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईंट करके हैं, वही हालत पतनोन्मुख सस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी आरम्भमें रोमन सस्कृति भी इस अवस्थामें पहुँच गई थी। प्लोतिनु ही प्रतीक था। प्लोतिनु और उसके जैसे दूसरे विचारक भी वस्तु-। मुकाबिला करनेसे जो चुराना चाहते हैं। वह दुनियाकी सारी ।—समाजकी गंदगियों—को जाननेकी काफी समझ रखते हैं, किन्तु बाधरण या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके स्थालसे उस व्यवस्थाके योगदान नहीं करना चाहते, उन्हें इससे अच्छी वह स्थानी-दुनिया ीती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके साथ अफलातूने किया था।

नवीन अफलातूनीय दर्शनकी शिक्षा थी—“सभी चीजें एक अज्ञेय परमतत्त्व, अनादि विज्ञान से पैदा हुई हैं। परमात्मासे उनका सम्बन्ध वस्तुके तौरपर नहीं, बल्कि कल्पनाके तौर पर है, यही कल्पना करना उस परमतत्त्वके अस्तित्वका परिचायक है। परमतत्त्वके किसी गुणको समझनेके लिये हमारे पास कोई इन्द्रिय या साधन नहीं है। इस परमतत्त्वसे एक आत्मा पैदा होता है, जिसे ईश्वर कहते हैं और जो विश्वका सृष्टिकर्ता है। शकरके वेदान्तमें भी ईश्वर (परमात्मा)को परमतत्त्व मानते हैं। यह ईश्वर या “दिव्य विज्ञान” ध्यान करके अपने शरीरसे विश्व-आत्माको पैदा करता है, जो कि विश्वका भी आत्मा है, दुनियाके अनगिनत जीवात्माओंका भी। दुनिया अब तैयार हो गई है। किन्तु दिव्य-विज्ञानका काम इतनेसे समाप्त नहीं होता; वह लगातार आत्माओंको प्रकटकर इस देखनेकी दुनियामें भेज रहा है और जिन्होंने अपने सांसारिक कर्तव्यको पालन कर लिया है, उन्हें अपनी गोदमें वापस ले रहा है।

अफलातूनी प्रयोग या अनुभवसे ऊपर, बुद्धिको माना था, किन्तु नवीन-अफलातूनी समाधिके साक्षात्कार, आत्मानुभूति को बुद्धिसे भी ऊपर मानते थे। प्लोतिनुने कहा—“उस सर्व महान् (परमतत्त्व) को बुद्धिके चिन्तनसे नहीं बल्कि अचिन्तनसे, बुद्धिसे परे जाकर जाना जा सकता है।”

इस रहस्यवादेने ईसाई-धर्म और सासकर ईसाई सन्त अगस्तिन (३५४-४३० ई०) पर बहुत प्रभाव डाला। आज भी पूर्वीय ईसाई चर्च (स्लावदेशोंकी ईसाइयत) पर भारतीय नवीन-अफलातूनीय दर्शनकी जबर-दस्त छाप है, योग, ज्ञान, वैराग्यका दौरदोरा है। पश्चिमी रोमन कैथलिक चर्चको सन्त तामस् अक्विना (१२२५-७४ ई०) ने जमीनपर लानेकी कुछ कोशिश की, मगर रहस्यवादसे धर्मका पिछ छूट ही कैसे सकता है?

-
१. Absolute. २. Intelligence. ३. “सोऽभिध्याय शरीरात् स्वात्”—मनु० १।८
४. Intuition.

४७ ई० पू० में रोमनों ने सिकन्दरिया पर अधिकार किया। उसके बाद यह वैभव लीन होने लगा। आमतौर से दर्शन की ओर उनकी विशेष रुचि थी तो भी कुछ रोमनों ने यूनानी दर्शन के अध्ययन-अध्यापन में सहायता मिली (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारे में विशेषतः उल्लेख है, इसके पक्ष में पीछे भी यूनानी दर्शन को जोड़ते रहने में बहुत काम आया। 'सुक्रियो' (१८-५५ ई० पू०) ने देमोक्रिटु के परमाणुवाद को हम दृष्टिगत में रखा। स्तौतिक दार्शनिक सुम्राट् मरुम् और- (१२१-१८० ई०) का ब्रिक पहेले आ धरा है। यूनानी दर्शन के अन्तिम लेखनी बोथेड' (४८०-५२४) की थी, जो कि शिवाय (६० ई०) और पमर्बानि (६०० ई०) के बीच के पाठ में पंदा हुआ था जिसने "दर्शन के मूलों" नामक ग्रन्थ लिखा था। इस ग्रन्थ में बहुत-से तथ्य विद्यार्थियों के लिये प्रकरण या परिचय-ग्रन्थ का काम दिया। ईसाई-धर्म पर पीछे नवीन-अकलातूनान दर्शन का अमर पड़ा जन्म, मरुम् ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शन की पुनरावृत्ति में देखने से और मोक्ष-मार्ग के जीवन तथा गरीबों के प्रेम की कथाओं कहकर साधारण लोगों को अपनी ओर आकर्षित रहे। उनका जोर, ज्ञान और वैयक्तिक जीवन नहीं बल्कि अस्वास्थ्य और आत्मगमनगमन था। आदिम ईसाई दर्शन की मूल्यनाक समझते थे। ३९० ई० में लाटानाई केथोलिक-ईसाई-दर्शन की पुनरावृत्ति अन्तर्गत मरुम् विद्वत्पिता के साथ पुनरावृत्ति में आया। ४१५ ई० में सिकन्दरिया के उद्योगों ध्वस्त की गई तथा मरुम् दर्शन की पहेला शिवाय-का ईसाई धर्मार्थों में निर्देशन के साथ बच गया। ऐसे दिनों में ही पार्थिव बंधों और आत्मनि ईसाई धर्मार्थों का संबंध नहीं हुआ और अन्त में ५२९ ई० ईसाई दर्शन में आत्म, धर्मार्थ, अस्वास्थ्य उद्योग और वैयक्तिक

- | | | |
|-------------|--------------|-------------------|
| १. Lecture. | २. Exegetica | ३. Conclusions of |
| ४. Theoria | ५. Hylarica | |

क्या बापहमिहिर और ब्रह्मगुप्त जैसे ज्योतिषी हमारे यहाँ स्वतन्त्र चिन्तनमें लगे थे—ईसाई राजा जस्टीनियन्ने^१ राजाशा निकाल दर्शनके सभी वेद्यालयोंको बन्द कर दिया। सबसे यूरोपमें सात सौ वर्षोंकी कालरात्रि गुरु होती है, जिसमें दर्शन विरमून सा हो जाता है।

५-अगस्तिन् (३५३-४३० ई०)

यूनानी दर्शनके साथ शुरूमें ईसाइयतका वर्णन होता रहा? इसका विचार हम कर चुके हैं। लेकिन तत्कालीन ज्ञानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३९०) लाट-पादरी बेवफिल सिकन्दरियाके पुस्तकालयोंको जला रहा था, उस समय ओरोलियो अगस्तिन् ४७ वर्षका था, और यद्यपि वह अब ईसाई साधु था, किन्तु पहिलेके पढ़े दर्शनकी वह भूल नहीं सकता था; इसीलिये उसने दर्शनको ईसाई-धर्मकी सिद्धमूलमें लगाना चाहा।

अगस्तिन् तगस्तेर (उत्तरी अफ्रीका) में ईसाई माँ (मोनिका) और बाकिर बापसे पैदा हुआ था। साधु होने के बाद तीन साल (३८४-८९) तक वह मिलन (इताली)में पादरी रहा। उसने यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति मुक्तिद्वारा ईसाई-धर्मका मंदन करना चाहा—ईश्वरने दुनियाको 'अस्त' नहीं पैदा किया। अपने विवास के वास्ते यह बात उसके लिए जरूरी नहीं है। ईश्वर लगातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो सत्तार छिन्न-भिन्न हो जाय। संसार बिल्कुल ही ईश्वरके अवलम्बनपर है। संसार काल और देशमें बनाया गया—यह हम नहीं कह सकते, क्योंकि जब ईश्वरने संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। संसारको बनाते हुए उसने देश-कालको बनाया! तो भी ईश्वरकी सृष्टि सदा रहनेवाली सृष्टि नहीं है। संसारका आदि है; सृष्टि सान्त, परिवर्तनशील और नाशमान है। ईश्वर सर्वशक्तिमान् है, उसने भौतिक तत्त्वोंको भी पैदा किया।

१. Justinian.

४७ ई० पू० मे रोमनोने सिकन्दरियापर अधिकार किया। उसका वैभव क्षीण होने लगा। आमतौरसे दर्शनकी ओर रुचि न थी तो भी कुछ रोमनोंने यूनानी दर्शनके अध्ययन-अध्यापन की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेमें विशेष न्याय है, इसके प्रयोगे पीछे भी यूनानी दर्शनको जीवित रखने किया। लुकेसियो' (९८-५५ ई० पू०) ने देमोक्रितुके पर तक पहुँचानेमे बड़ी सहायता की। स्तोइक दार्शनिक सुझ लियस् (१२१-१८० ई०) का जिक्र पहले आ चुका है। बारेमे अंतिम लेखनी बोयथेऊ' (४८०-५२४)की थी, (४५० ई०) और धर्मकीर्ति (६०० ई०)के बीचके २ और जिसने "दर्शनके-सन्तोष" नामक ग्रन्थ लिखा ४ दिनों तक विद्यार्थियोंके लिये प्रकरण या परिचय-

ईसाई-धर्मपर पीछे नवीन-अफलातूनीय दर्शन किंतु शुरूमे ईसाई-धर्म प्रचारक दर्शनको घृणाकी ईसाके सोचे-सादे जीवन तथा गरीबोके प्रेमकी जनताको अपनी ओर खींच रहे थे। उनका २ प्रयत्नपर नहीं बल्कि विश्वास और आत्मसम नेता दर्शनको सतरनाक समझते थे। ३९० ने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भंडार समझकर १ लोकोको जलवा दिया। ४१५ ई० मे सिलडकी तथा स्वयं गणितकी पड़िता १ बड़ी निर्दयताके साथ बध किया। ऐसे

अत्याचारसे ईसाई धर्मान्धोंकी सतोष १

२ मे—जिग शतान्दी मे भाव्य, चन्द्रकीर्ति

२

इस्लामी दर्शन

५

२. इस्लामी दर्शन

पैगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

§ १. इस्लाम

ईसाकी छठी सदी वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत शक्ति-शाली राज्य—गुप्त साम्राज्य—खतम होकर छोटे-छोटे राज्योंमें बँटने लगा था, तो भी अन्तिम बिसरावके लिए अभी एक सदीकी देर थी। एतोंके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केन्द्रीकृत राज्यको पहिले गैरियोनि और फिर अन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षवर्द्धनने हस्ता-भ्य दिया था। जिस वक्त इस्लामके संस्थापक पैगंबर मुहम्मद अपने पैगंबर प्रचार कर रहे थे, उस वक्त भारतमें हर्षवर्द्धनका राज्य था, और दर्शन-नभमें धर्मकीर्ति जैसा एक महान् नभजन चमक रहा था।

छठी सदीका अरब हाल तकके अरबकी भाँति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र राज्योंमें बँटा हुआ था। आजकी भाँति ही उस वक्त भी गेड़-ऊँट का चालना और एक दूसरे को सूटना अरबोंकी जीविकाके “बैध” साधन थे। हाँ, इतना अन्तर कमसे कम पिछले महायुद्ध (१९१४-१८ ई०) के बादसे बरूर है, कि इस्लामके शासनमें कुछ हद तक बचीलोंकी निर-पुत्रताको अरबके बहुतसे भागोंमें कम किया गया। पैगंबर मुहम्मदके समय अरबके कुछ भाग तुषा साल-सागरके उस पार अरबीनियारा ईसाई राज्य था। उसके ऊपर मिथ रोमनोंके हाथमें था। उत्तरमें सिरिया

(दमिश्क) आदि रोमन कैसर (राजधानी बिजन्तिनियुम् कुस्तुन्तुनिया, वर्तमान इस्ताम्बूल) के शासनमें था। पूर्वमें मेसोपोतामिया (इराक) और आगे ईरानपर सासानी (पारसी) शाहंशाह शासन कर रहे थे। अरब बड़ (खानाबदोश) कबीलोंका रेगिस्तानी इलाका था। उसके पश्चिमी भागमें मक्का (मक्का) और यस्त्रिब् (मदीना) के शहर वाणिज्य-मार्गपर होनेसे खास महत्व रखते थे। यस्त्रिब्का महत्व तो उसकी तिजारत और महीदी त्रोदागरी के कारण था, किन्तु मक्का सारी अरब जाति का महान् तीर्थ था, जहाँपर सालमें एक बार लड़ाकू अरब भी हथियार हाथसे हटा रोआ रख थड़ापूर्वक तीर्थ करने आते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए वहाँ व्यापारिक मेला भी लग जाता था।

१ — पैगंबर मुहम्मद

(१) जीवनी—अरबों का सर्वश्रेष्ठ तीर्थ होने के कारण मक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पंडों) को उससे काफी आमदनी ही नहीं थी, बल्कि वह कुल और संस्कृतिमें अरबोंमें ऊँचा स्थान रखते थे। पैगंबर मुहम्मदका जन्म ५७० ई० में मक्काके एक पुजारी वंश—कुरैश—में हुआ। उनके माता-पिता बचपनही में मर गये, और बच्चेकी परवरिशका भार दादा और चाचापर पड़ा।

मक्काके पुजारी पूजा-संडापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके चाचा अबूतालिब जब व्यापारके लिये शामकी ओर जा रहे थे, तो बालक मुहम्मदने ऊँटकी नखेल पकड़कर ले चलनेका इतना बबर्दस्त आग्रह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पड़ा। इस तरह हींस ईमालनेसे पहिले ही इस्लामके भावी पैगंबरने आसपामके देशों, उनकी उर्वर और मधु-भूमियों, वहाँके भिन्न-भिन्न धार्मिक रीति-रिवाजोंको देखा था। जबान होनेपर व्यापार-निपुणताकी बात सुनकर उनकी भावी तली तथा मक्काकी एक घनाइय दिववा लड़ीजाने उन्हें अपने कारवाँका मुखिया बनाकर व्यापार करनेके लिए भेजा। पैगंबर मुहम्मद आग्रम

अनपढ़ (उम्मी) रहे, यह बात विवादास्पद है—सामकर एक बड़े व्यापारी कारवकि सरदारके लिए तो भारी नुकसानकी चीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो भी अनपढ़का अर्थ अबुद्धि नहीं होता। तबल मुहम्मद एक तीव्र प्रतिभाके धनी थे, इसमें सन्देह नहीं, और ऐसी प्रतिभाके साथ पुस्तकोंसे भी बसाया वह देश-देशान्तरके यात्रायत्र तथा तरह-तरहके लोगोंकी संगतिसे फायदा उठा सकते थे, और उन्होंने फायदा उठाया भी।

पेगंबर मुहम्मदके अपने बसका धर्म अरबकी तत्कालीन मूर्तिपूजा की ओर काब्रके मन्दिरमें लाल, बक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी टूटे तारेका भग्न भाग एक कृष्ण-यापाण (हृष्य असवद्) पूजे जाने थे। परंपरके देवता प्रकृतिकी सर्वधेष्ट उपज मानवकी बुद्धिका खुल्लमखुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बुद्धि गुलम चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। मुहम्मद साहब उन आदिमियोंमें थे, जो समाजमें रुढ़िवाश मानी जाती हर एक बानकों बिना ननु-नबके मानना नहीं पसन्द करते। साथ ही अपनी वाणिज्य-यात्राओंमें वह ऐसे धर्मवालोंसे मिल चुके थे, जिनके धर्म अरबोंकी मूर्ति-पूजाकी अपेक्षा ज्यादा प्रगल्भ मान्य होते थे। सामकर ईसाई साधुओं और उनके मठोंकी दान्ति तथा बौद्धिक वातावरण, और यहूदियोंकी मूर्ति-रहित एक-ईश्वर-भक्ति उन्हें ज्यादा पसन्द आई थी। यह तो इमीमें साबित है कि कुरानमें यहूदी पेगंबरों और ईसाकी भी भगवानकी ओरसे भेजे गये (रगूल) और उनकी तीरात (पुरानी बाइबल)¹ और इजील² की द्वितीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाकी बीसियों जगह दुहराया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पेगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और दूसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मूर्तिपूजक और बहुदेव-विश्वासी जरूर थे, किन्तु साथ ही यहूदी, ईसाई तथा आन-

पान्ते दूसरे धर्मानुयायियोंके सम्मुखमें आनेमें यह बात भी स्वीकार करने
 दे, कि इन सब देवताओंके ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं अल्लाह) है।
 कहा जा सकता है कि इस अल्लाहको वह यहूदियोंके यहोवाकी भाँति बिल्कुल
 चूरी पुराणोंकी भाँति लबी गरदेद बाड़ी, नूरानी पैग़ानी और लंबे चोमे वाला
 स्वर्गस्थ व्यक्ति मानने से, अथवा ईसाइयों—सातहर नस्तोरी ईसाइयों
 (जिनकी समझ कि उन समय शाम आदि देसों में अधिक थी)—के निरा-
 कार-आकार-विधिय भगवान् पिताकी तरह। हाँ, वह इस अल्लाहको
 मानने से भेजे साग व्यक्तियों (रसूलों) और बिनाबीकी नहीं मानने से—
 अथवा वह स्वामी रसूलों और बिनाबीकी अगह कुछ समयके लिए गिर
 त देवता से आने वाले मोक्षों—मरानोंको रसूल और उनके भाषणोंको
 अल्लाही बिनाबका स्थान देने से। दोनों तरहके “रसूलों” और “बिनाबी”-
 का नदरे भी है और नुकसान भी, किन्तु यह ती बात है कि बड़ो-
 कीकी बिनाबर एक बड़ी भार बौध तथा बौधों-बौधोंकी बिनाबर
 ब बड़ी बहिष्क बल्लनन बाधन करनेके लिए मोक्षा—मराने जैसे
 मूल और उनके इनाही बधन बिल्कुल अवर्णन से। मुसलमान मारनेके
 आगरी जीवनमें देता होगा कि अगरके बड़ी-बौध इनाहीमें बद-मदार
 प्रकार तथा चूरी-बरकी आदमके बारे आगरी पोछन से, यदि एक
 लीके इनाहीके अन्त-अन्त करते दिखी तरह मान-मान बधाकर
 एक भी कर, या आदमी दुसरा बकीला चूरी या जेद उगाहने तथा
 या बग ही जग आनेके लिए नैराश दिखाई पड़ता था। इसके बिना
 या लोचने देकर या ईमानके लाने कायमें प्रवेश करने, बड़ी एक
 केन्द्रीय लक्ष्यक इनाहीके बिना-बधनियोंका सम्मुख बुराने ही
 कि अगर जग से जग उनके उनके दिक्कतमें एक भाँति जेद बकाब
 जग दिखाई पड़ता था। इस तरहके बिनाबकी तरहके बिनाब
 या मुसलमान बौध बड़ी बड़ी-बौधोंकी बिनाबर एक भाव और जग—

हमारे एक जंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी भैंस—की जगह
 काम (=शान्ति) का विधान चाहते हों, तो आश्चर्य ही क्या है। एक
 मन और शान्ति (=इस्लाम) स्थापनको अपना लक्ष्य बनाते हुए भी
 हमारे साहेब जैसा मानव प्रकृतिका गभीर परम रखनेवाला व्यक्ति
 फँस और मूँदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीभाँति
 समझे थे कि जिस शान्ति, व्यापार और धर्म-प्रचारमें सनातन बाधाको
 रना वह चाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा दृष्टिधार रख
 लिये बन जानेसे स्थापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देश्यको
 पर आदर्शियोंकी सुगमगठित समस्त गिरोहकी जरूरत है, जो कि अपने
 संकल्प और सुव्यवस्थित सारबलमें इस्लाम (=शान्ति) स्थापनामें
 स देनेवालोंको सट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विलुप्त तजबेने उन्हें बनसा दिया था,
 कबीलोंको एक विलुप्त राज्य बनाने, उस विलुप्त राज्यको अपनी
 ता तथा शक्ति बढ़ानेके लिए बिन-बिन बातोंकी आवश्यकता है।
 हिन्दोंने मारे मक्काके समाजमें उनके धर्मका विरोध करने हुए एक
 धर्मका पैगंबर बनाना आसान काम न था। मुहम्मद साहेब कारी
 मगदमी व्यक्ति थे, ईसाई साधुओंकी भाँति हेराकी गुफाओंमें भी
 नि निगनी ही बार एवान्तराग किया था।

(२) कई आर्थिक समस्या—चाहे वह ज़िम्मेदारी हो, अरब, या
 रे मीमा प्रान्तकी, सभी कबीला-प्रथा रखनेवाली जानियोंमें समुदायन,
 या शान्तिमें अतिरिक्त मूँदकी आमदनी (= माने-जनीमत) भी ईंध
 रका मानी जाती रही है। माने-जनीमतको विलुप्त हगम का
 ता समुदाय था, अरबोंके पुराने भावपर ही नहीं, उनके आर्थिक मानके
 देकर हमला करना—चाहे हम तरहकी आदमें जाने अरब-सत्कारो-
 साधना न सँभलता हो, बिल्कुल मुँदे के पाँसेकी भाँति सभी अपनी विम्वन
 मला मानेकी आगाओ तो वह सोच नहीं सकते थे। हमारा मुहम्मद-
 'माने-जनीमत' नाम रखने हुए भी उसे ईमान और रोमके दे-विजय

की "भेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत अर्थमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, अरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वह कि लोगोंने माले-गनीमतका वही पुराना अर्थ समझा और ऊपरसे अल्लाह-के आदेशके ऐन मुताबिक समझ लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि अरबसे बाहर अन्-अरबी लोग जहाँ लूट-छापाने के धर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ अरबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पुराने दस्तूरपर आज भी करीब-करीब कायम मालूम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-गनीमतकी नई व्याख्या—विजयसे प्राप्त होने वाली आमदनी, जिसमेंसे दै सरकारी खजाने (बैन्-उल्-माल) को मिलना चाहिए और बाकी योद्धाओंमें बराबर-बराबर बाँटना चाहिए—विस्तृत राज्य-स्थापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-माल दूरदर्शी शासककी सूझ थी; जिसने आर्थिक लाभकी इच्छाको अंगूठ रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-वाले बद्दू तथ्यों पर पीछे हर मुल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रसारित तथा कठोर-जीवी लोगोंको इस्लामी सेनामें भरती होनेका भारी आकर्षण पैदा किया; और साथ ही बढ़ते हुए बैन्-उल्-मालने एक बलशाली संगठित शासनकी आधार रखी। माले-गनीमतके बाँटनेमें समानता तथा खुद अरबी लाने वाले व्यक्तियोंके भीतर भाई-चारे बराबरीके स्थालने इस्लामी शासनका "का जो नमूना लोगोंके सामने रखा, वह बहुत अगमें कुछ तक और पिछले अंशमें बहुत कुछ सदी एक भारी संगठन पैदा करनेमें सहायक हुआ है।

माले-गनीमतकी इस व्याख्याने आर्थिक वितरणने एक नये अव-काशकारी रूपको पैदा किया, जिसने कि अल्लाहके स्वर्गीय इनाम अनन्त जीवनके स्थालने उत्पन्न होने वाली निर्भीकतासे मिलकर अगमें वह उषल-शुषल की, जिसे कि हम इस्लामका सजीव इतिहास कहेंगे। यह सच है, कि माले-गनीमतकी यह व्याख्या वित्तने ही अंगोमि (दाए), सिक्न्दर, चन्द्रगुप्त मौर्य ही नहीं दूसरे माघारण राजाओं-

के विजयोंमें भी मानी जाती थी; किन्तु वह उनकी दूर तक न जाती थी। वहाँ साधारण घोड़ाशौमें विवरण करने तक उनकी समानताका ध्यान नहीं रखा जाता था; और सबसे बड़कर कमी तो यह थी, कि विजित जातिके साधारण नित्य लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई मौका न था। इस्लामने विजित जातिके अधिकार घनी और प्रभु-वर्गको वहाँ साम्राज्य दिया, वहाँ अपनी धारणमें आनेवाले—सासकर पीढ़ि—वर्गको विजय-श्रावमें सामीप्य बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रक्खा। समर्थ रचना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिला था, वह मामूली-पुरोहितावली धारण था, जो कि सामन्तशाही घोषण और दाम्पत्यके आधिकारिक अधिकार था। यह सही है कि इस्लामने इस मौलिक आधिकारिक अधिकार बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्तु उसके मुकाबिलेमें अरबमें अम्प्राय कबीलों वाले भाग्य और समानताको बरकरार रक्खना दिया, जिससे कि उसने सीमित सामक्य बदले नीचेकी सत्कार्य बनानेके बिना ही भागको आकर्षित और मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक इतिहास यह जान ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अर्थमें एक प्रगतिशील सन्धि कायम किया; और कदाचित् पताले वाले बहुतसे सामन्त-परिवारों और उनके ग्राहकोंको सन्तुष्ट, हर तरह की सन्धिबोधों सन्तुष्ट करनेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह सन्धिबोध भी आते उनी 'रचना-बेदादी'को अस्वीकार करनेवाली थी। दासो-दासियोंको आधिकारिक सम्पत्ति तथा कुछसे कुछका शान्त बनानेके लिए करनेसे इस्लामको दोष नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस रचनाका भाषा सम्यक् समझ—बीज भाषा, ईशान्य रीति—इसे अनुचित नहीं समझाया था।

दुर्ग और ईसाई धर्म-सुलभताका वैयक्तिक अर्थ: कबीलोंकी दृष्टिमें सन्धिबोधोंका अन्वयण दिया था—यदि यह वास्तविक अर्थ है तो उन्हीं धर्मोंमें उन्हें हुआ था। और फिर वास्तविक कबीलोंका अन्वयण यह था कि सन्धिबोध उन्हें करनेको अस्वीकार्य था (सन्धि)।

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें अपने "कुरान-सार" में लिख चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें "घरसे वानारम्भ" की अंग्रेजी कहावत को चरितार्थ किया, और पहिले-पहिले उनकी स्त्री खदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध नहीं करते थे, किन्तु उनके अनुयायी—जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-बोझा ही ज्यादा थे—बढ़ते ही गये। मक्काके पुजारी—जैसे—इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ यस्त्रिबको सन् ६१४ ई० 'हिज्रत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी प्रदगारमें मुसलमानोंने हिज्जी सन् आरम्भ किया और मदीनत-उल्-नबी (नबीका नगर) होनेके कारण पीछे यस्त्रिबका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामें उनको अपने अनुयायियोंका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एवं सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरबके कितने ही प्रमुख कबीलोंने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरंकुशताको प्रदर्शित कर एक संगठन में बँधना स्वीकार किया; और सारे अरब भाषा-भाषी लोगोंमें भी उसके लिए आकांक्षा पैदा कर दी।

— पैगंबर के उत्तराधिकारी

हज़रत मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इसीलिए पहिले हीने अपने पड़ोसी राजाओं—ईरानके ख़ुस्ती शाह, और रोमके कंसरी—को इस्लाम कबूल करनेकी दावत दी थी, और यह उनके ... किसी तरहके हस्तक्षेप का ख्याल करके नहीं किया गया था; उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी जगत्के सामने जिस ... बहिष्की कल्पना रखी, उसमें निरंकुश राजतन्त्र क्या, सही राजतन्त्रकी भी गुंथाइश न होकर, छोटे-छोटे कबीलोंकी जगह

अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका ख्याल काम कर रहा था—इस्लाम अरब और अरब-भिन्न मुस्कोमें फैले, सभी अरबी तथा अन्-अरबी मुसलमान अपनेको एक कबीला समझे। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरके ओरसे भेजा हुआ उनका सद्गुरु है, किन्तु पैगंबरकी मृत्युके बाद सर्दारके इस बड़े इस्लामी कबीलेका बिस्वास-भाजन होना चाहिए। बिस्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कबीलोंके नमूनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया गया है, उसका या, वही बनी-उम्रमें (६६१-७५० ई०) के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। क्यादा-से-क्यादा यह कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासन (—सलीफा) के लिए यही ख्याल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भाँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा गणराज्योंकी भाँति अपनेकी निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे-कबीलेमें सफलतापूर्वक भले ही चल सकती हो, अनेक प्रकार की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंमें मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल सकती थी, और पैगंबरके निःस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों—अबू बक्र (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) और अली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीच बीतते बिलकुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके आँख मूंदनेके ३९ बाद अमीर-म्वाकिदा (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी वागडोर और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने खान्दान बनी-उम्रिया (६६१-७४७ ई०)—के हों या बनी-अब्बास (७४९-१००० ई०) के, शाहों और कैसरोंकी भाँति ही स्वैच्छाकारी शासक थे।

१. म्वाकिदा (६६१-८० ई०), यज़ीद प्रथम (६८०-७१७),
द्वितीय (७१७-२० ई०), मज़ीद द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-३३ ई०), बलोर (७४३ ई०), मज़ीद तृतीय (७४३-४४), इम्व-म्वाकिदा (७४४-४७ ई०)।

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा कुरानकी शिक्षाके बारेमें मैं अपने "कुरान-मार्ग" में लिग चुका हूँ, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर मुहम्मदने सही मानेमें 'परमे बाशारम्भ' की अपेक्षी कहावत को परिणाम किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री सदीयाने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध भी करने से, किन्तु उनके अनुयायी—जिनमें उनकी ही भाँति मक्काके व्यापारी-मोडा ही ब्यापार से—बढ़ने लगे। मक्काके पुजारी—बुरेण—इगार उनकी आनके ग्राहक बन गये, और अन्तमें उन्हें मक्का छोड़ दिये। सन् ६१४ ई० 'हिज्र' (—प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यात्रामें मुसलमानोंने हिज्मी सन् आरम्भ किया और मदीनन्-उन्-नबी (मदीना नगर) होनेके कारण पीछे दियेका नाम ही मदीना पड़ गया। मक्का तक पैगंबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक से, किन्तु मदीनामें उनकी आने अनुयायियोंका आधिक, सामाजिक विचारक, व्यवहारक एक नैतिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पवित्रपी अरबके हिस्से ही प्रमुख बनीं। नैति इस्लाम ही मदी बसूत किया, बल्कि उन्होंने अपनी निरदुगताको बखबर एक सत्य से बँधना स्वीकार किया, और आगे अरब भला-अर्थाः लोकोत्तरे की उसके लिए आकाशा पैदा कर दी।

२ — पैगंबर से उत्तराधिकारी

इसके मुहम्मद स्वयं राजतन्त्रके विरुद्ध न थे, इन्होंने पहिले उन्होंने अपने चारों ओरको—इसके बड़े-सी सभ, और उनके ईसाई ईसाई—को इस्लाम बसूत करनेकी सफल की थी, और वह उनके राजतन्त्र किसी सभके इस्लाम का अन्तर्गत करके नहीं किया गया था, लो ही उन्होंने आगे और उनके द्वारा इस्लामी सभके नामसे जिस तरहके होकरके सम्पन्न रहीं, उनमें निरदुष्ट राजतन्त्र क्या, लो ही सभके राजतन्त्रकी भी बुराई न होकर, छोटे-छोटे बड़ी-बड़ी सभ

अनेक-देशव्यापी एक विशाल कबीलेका ख्याल काम कर रहा था—इस्लाम अरब और अरब-भिन्न मुल्कोंमें फैले, सभी अरबी तथा अन्-अरबी मुसलमान अपनेको एक कबीला समझे। पैगंबरके जीवन भर वह खुद ईश्वरकी ओरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगंबरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस बड़े इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें पैगंबरने कोई साफ व्यवस्था नहीं बनाई; अथवा कबीलोंके नमूनेपर जिस व्यवस्थाकी बनाया जा सकता था, वही बनी-उमर्या (६६१-७५० ई०)के सिन्धसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादा-से-ज्यादा यही कहा जा सकता है, कि उनके दिमागमें अपने उत्तराधिकारी शासक (=खलीफा) के लिए यही ख्याल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भाँति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैंसरों तथा शाहशाहोंकी भाँति अपनेको निरंकुश न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे-कबीलेमें सुफलतापूर्वक चले ही चल सकती हो, अनेक प्रकारकी भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे मिलकर बने इस्लामी राज्यमें चल न सकती थी, और पैगंबरके निस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों—अबूबकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा अली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीतते-बीतते बिल्कुल बेकार साबित हो गई। पैगंबरके आँस मूँदनेके ३९ वर्ष बाद अमीर-म्वाविया (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी बागडोर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी चाहे वह उसके अपने खान्दान—बनी-उमर्या (६६१-७४७ ई०)—के हों या बनी-अब्बास (७४९-१०२७ ई०) के, शाहों और कैंसरोंकी भाँति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

१. म्वाविया (६६१-८० ई०), मख़ीद प्रथम (६८०-७१७), उमर द्वितीय (७१७-२० ई०), मख़ीद द्वि० (७२०-२४ ई०), हिशाम (७२४-४३ ई०), यलीद (७४३ ई०), मख़ीद तृतीय (७४३-४४), इम्र-म्वाविया (७४४-४७ ई०)।

२. अब्दुल-अब्बास (७४९-५४ ई०) और उसकी सन्तान।

३ - अनुयायियोंमें पहिली फूट

हर एक कबीलेके अलग-अलग इलाहों (=खुदाओं) को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी जरूरी था—एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबूल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याको लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच था, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति—एक जातीयता—के कारण कोई भारी दिक्कत पैदा नहीं हुई; किन्तु जब अन्-अरब जातियाँ इस्लामके धार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगी, तो सिर्फ एक अल्लाह तथा उसके रसूलसे काम चलने वाला न था। दो सम्मताओंके प्रतिनिधि दो जातियोंका जब समागम चाहे मुसीबतसे या जबर्दस्तीसे होता है—तो दोनोंका आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बंटव हो जाना है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड़ ज्यादा गहरी होनी है। इसी सांस्कृतिक झगड़ने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अन्-अरबी शासनमें परिणत कर दिया, यह हम अभी बतलाने वाले हैं। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोंके भीतर क्या असर पड़ा, उसे बतलाना चाहते हैं।

तीसरे सदीका उस्मान (६४४-५६ ई०) ने मिरियाकी विजयके बाद उमैय्या-वंशके सर्दार म्वावियाको दमिश्कका गवर्नर बनाकर भेजा। दमिश्क रोमन-सत्तरकी राजधानी था, और वहाँका राज-प्रबंध रोमन-कानून रोमन-राज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्वावियाके सामने प्रश्न था, नये मुल्कका शासन किस ढंगमें किया जाये? क्या वहाँ अरबी कबीलोंकी राज्य-व्यवस्था लागू की जाये, या रोमन सामन्तशाही व्यवस्थाको रूने दिया जाये। इस प्रश्न को तयवार नहीं हल कर सकती थी, क्योंकि सामन-परिवर्तनमें कानूनी तथा सामाजिक ढाँचेका बदलना वही ज्यादा मुश्किल है। फिर सामन्तशाही व्यवस्था कबीलाशाहीके आगेका विक्रम है, सामन्त-
 ५६. कबीलाशाहीमें ले आना मानव-समाजकी प्रगतिको पीछेकी ओर

मोड़ना था। म्वाविया की व्यावहारिक बुद्धि भलीभाँति समझ सकती थी कि ऐसा करनेके लिए सिरियाके लोगोंकी पहिले बदू तथा अर्ध-बदू कबीलेमें परिवर्तित करना होगा। उसकी पैनी राजनीतिक दृष्टि बतलाती थी कि उससे कहीं अच्छा यह है, कि रोमन सामन्ती ढाँचेको रहने दिया जाये और लोगोंको अपने शासन मानने तथा अधिकसे-अधिक आदमियोंको इस्लाममें दाखिलकर उसे मजबूत करनेका प्रयत्न किया जाये। म्वावियाने रोम-राज्यप्रचालीकी स्वीकार किया।

इस्लामको जो लोग अरबियतका अभिन्न अंग समझते थे, उन्हें यह बुरा लगा। जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा था, जिन्होंने कबीलोकी शिलाशून्य, भ्रातृत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें म्वाविया की हरकत बुरी लगी। शायद गाढ़ेकी चादर ओढ़े खजूरके नीचे सोनेवाला भपका दासको ऊँटपर चढ़ाये यरुशलममें दाखिल होनेवाला उमर अब भी खलीफा होता, तो म्वाविया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैगंबरके दामाद और परम विश्वासी अनुयायी अलीको जब मालूम हुआ, तो उन्होंने इसकी सख्त निन्दा की, इसे इस्लामपर भारी प्रहार समझ उसके खिलाफ आवाज उठाई। उनका मत था कि हमारी सत्तनत चाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह अरबी कबीलोकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। अलीकी आवाज अरण्य-रोदन थी। सफल शासक म्वावियासे खलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया और अलीमें स्थायी वैमनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था, बल्कि इसके पीछे पहिले तो विवासमें आये बड़ी तथा पिछड़ी दो सामाजिक व्यवस्थाओं—सामन्तशाही एवं कबीलाशाही—की होड़का प्रश्न था; दूसरे दो गुप्तिनाओंकी टक्करों बकन समझते थे “दोमेसे बेवल एक” का सवाल था।

अली (६५६-६६१) पैगंबरके नये खेदरे भाई तथा एवमात्र दामाद थे। अपने मुँहोंने भी वह उनके स्नेहाश्रय थे, इसलिए कुछ लोगोंका मत था कि पैगंबरके बाद निश्चयन उन्हीको पिकनी चाहिए थी।

किन्तु दूसरी शक्तियों और जबरदस्त थीं, जिनके कारण अबूबकर, उमर और उस्मानके मरनेके बाद अलीको सिंहासन मिली। दमिस्कके जबरदस्त गवर्नर म्वाविदाकी उनकी अनबन थी, किन्तु कर्बालाकी बनावट मर्दानामें बैठे खलीफाको इजाजत नहीं दे सकती थी, कि अली म्वाविदाको गवर्नरी से हटाकर बनी-उमैय्या- म्वादानको अपना दुश्मन बना गृहयुद्ध शुरू कर दें। अलीका शासन म्वाविदाकी अर्धप्रकट बग़ावत तथा बाहरी सम्प्रदायोंसे इस्लामके प्रभावित होनेका समय था। यद्यपि अली म्वाविदाका कुछ नहीं बिगाड़ सके, किन्तु, म्वाविदाकी अली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक डर था। अलीके मरनेके बाद म्वाविदाने सिंहासनको अपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्तु पंगंबरकी एकलौती पुत्री फातमा तथा अलीके दोनों पुत्रों—हसन और हुसैन—के जीवित रहते वह जब सुखकी नींद सो सकता था। आखिर सोये-सादे अरब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट और अपनी अवस्थाका मुकाबिला करके म्वाविदाके विरुद्ध आसानीसे भड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी जीवों के द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके सत्तरेको हटाने-के लिए म्वाविदाके बेटे यज़ीदने पड़पन्न किया। यज़ीदने अधीनता स्वीकारकर शगड़ेको मिटा डालनेके लिए हुसैनको बड़े आप्रहपूर्वक कूफ़ा (यही बसाके सूबेदार यज़ीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेमें कर्बलाके रेगिस्तानमें किस निर्दयताके साथ सपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको मालूम है।

हुसैनकी शहादत दर्दनाक है। हर एक सहृदय व्यक्तियों सहानुभूति हुसैन तथा उनके ६९ साथियोंके प्रति होनी जरूरी है। यज़ीदके सरकारी दबदबेके होते भी जब कर्बलाके शहीदोंके सत्तर सिर कूफ़ामें यज़ीदके सामने रखे गये और नृशंस यज़ीदने हुसैनके सिरको डंडेसे हटाया तो एक बूढ़ेके मुँहसे यकायक आवाज़ निकल आई—“अरे! धीरे-धीरे! यह पंगंबरका नाती है। जल्लाहकी कसम मैंने खुद इन्हीं ओठोंको हजरतके मुँहसे घुम्बित होते देखा था।” मानवताके न्यायालयमें हम यज़ीदको भारी

बपरायी ठहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताकी कायल है, उसका हर अगला नदम पिछलेके ध्वंसपर बढ़ता है। आखिर अली, हुमन या उसके अनुयायी विकासको सामन्त-शाहीसे आयेकी ओर नहीं बल्कि पीछे खींचकर कबीलेशाहीकी ओर ले जाना चाहते थे, जिसमे यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दर्शनका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने भारत, ईरान, मेसोपोतामिया, तुर्की और स्पेनमे देखा, और यूनानी दर्शन द्वारा फिरसे वह यूरोपमे उस पुनर्जागरणको न करा पाता; जिसने आगे चलकर वैज्ञानिक युगकी अस्तित्वमें ला दुनियाकी कायापलट करनेका जबरदस्त आयोजन कराया।

४-इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य सिद्धान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारता है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे बहुत दूर छे आसमानोंको पारकर सातवें आसमानपर है। यह दुनियाको सिर्फ "कून्" (हो) कहकर अमावसे बनाता है। प्राणियोंमे आगसे बने फरिस्त (देवता) और मिट्टीमे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ है। फरिस्तोंने कुछ गुमराह होकर अल्लाहके सन्नाके लिए दुश्मन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी कोशिश करते हैं, इन्हें ही शैतान कहते हैं। इनका सरदार इब्नीस है, जिसका फरिस्ता होते यकत्वा नाम अडाबोल या। मनुष्य दुनियामे केवल एक बार जन्म लेता है। और ईश्वर-वचन (कुरान) के द्वारा ब्रिटि (पुण्य) निषिद्ध (पाप) कर्म करके उसके फलस्वरूप अनन्तकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें मुन्दर प्रासाद, अगूरोके बाग, सहस्र-सायबकी नहरें, एकमे अधिक मुन्दरियाँ (हरे) तथा बहुतमे तरण चाबर (विल्मान) होते हैं। दया, सत्य-भाषण, चोरी न करना, आदि सर्वधर्म साधारण भले कामोंके अनिरिक्त नमाज, रोजा, (उपवास) दान (वकात) और हज (जीवनमे एक बार काबा-दर्शन) ये चार मुख्य हैं।

निषिद्ध कर्मोंमें अनेक देवताओं और उनकी मूर्तियोंका पूजन, शराप पीना, हराम मांस (मुखर तथा कलमा बिना पके मारे गये जानवरों का मांस) खाना आदि है।

यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

§१ - अरस्तूके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

इस्लामिक दर्शन यूनानी दर्शन—सामकर अरस्तूके दर्शन तथा उसमें नव-अफलातूनी (पिपागोर-अफलातून-भारतीय दर्शन) दर्शनके पुटका ही विवरण और नई व्याख्या है, यह हमें आगे मालूम होगा। यद्यपि अफलातूनी (प्लेटो) तथा दूसरे यूनानी दार्शनिकोंके ग्रन्थोंके भी भाषान्तर अरबीमें हुए, किन्तु इस्लामिक दार्शनिक सदा अरस्तूका अनुसरण करते रहे, इस लिए एक बार फिर हमें अरस्तूकी वृत्तिषोकी जीवनमात्रापर नजर डालनी पड़ेगी, क्योंकि उसी मात्राका एक महत्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्शनका निर्माण है।

१ - अरस्तूके ग्रन्थोंकी गति

अरस्तूके मरने (३२२ ई० पू०) के बाद उसकी पुस्तकें (स्वरचित तथा सङ्गृहीत) उसके शिष्य तथा सम्बन्धी प्थोकास्तु (देवभ्रात) के हाथ में आईं। प्थोकास्तु स्वयं दार्शनिक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तूका उत्तराधिकारी था, इसलिए वह इन पुस्तकोंकी कदर जान लेता। २८७ ई० पू० में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें शिष्य जेनसको मिलीं, और फिर १३३ ई० पू० के करीब तक

खान्दानमे रह्यो। इसके बीचहीमें यह खान्दान सुद-एसियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस ग्रन्थराशिको भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी—घरतीमें गाड़कर रखनेकी कोसिश की गई, कारण यह था कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बड़े ही विद्याप्रेमी थे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमे मिलेगी) और पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ ई० पू०में रोमनोने यूनान-शासित देशों (सुद-एसिया आदि) पर अधिकार किया। इसी समय नेलसूके परिवारवाले अरस्तूके ग्रन्थोंमें पुड़िया तो नहीं बाँधने लगे थे, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे, और बैसा करनेसे उतना नफा भी न था; बल्कि उन्होंने उन्हें तह-सानेसे निकालकर बाजारमें बेचना शुरू किया। संयोगवश यह सारी ग्रन्थ-राशि अप्पेन्स (यूनान) के एक विद्या-प्रेमी अमीर अल्पीकनने खरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही। ८६ ई० पू० में रोमन सेनापति सलरसेलाने जब अप्पेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान् देन अरस्तूकी यह ग्रन्थ-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममे उठा ले गया; और उसे अधिकारपूर्ण तहसानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दो शताब्दियोंके बाद अरस्तूकी कृतियोंको समझदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्धानिकने अरस्तूके बिखरे लेखोंको नियमानुसार जम-बद्ध किया।

अरस्तूकी कृतियोंकी जो तीन पुरानी सूचियाँ आजकल उपलब्ध हैं, उनमें देवजानि साग्निकी सूचीमें १४६, अनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोंकी संख्या करीब-करीब उन्नी ही है। किन्तु अन्धानिकने जो सूची स्वयं अरस्तूके मण्डको देखकर बनाई, उसमें उदरोक्त दोनों सूचियोंमें कम पुस्तकें हैं। पहिले दो सूचीकारोंने अरस्तू-संवाद और लेख, कथा-पुष्पकें, प्राणि-वनस्पति-सम्बन्धी साधारण लेखों, ऐतिहासिक, किस्सों, धर्म-सम्बन्धी मामूली पुष्पकोंको भी अरस्तूकी कृतियोंमें शामिल कर दिया है, जिन्हें कि अन्धानिक

अरस्तूके ग्रन्थ नहीं समझता। वस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद्ध, शंकरके नामसे दूसरोंके बहुतेरे ग्रन्थ बनकर उनके मत्थे मड़ दिये गये, वही बाल अरस्तूके साथ भी हुई।

अरस्तूकी कृतियोंको^१ विषय-क्रमसे लगाकर जिनने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह है—(१) तर्क-शास्त्र, (२) भौतिक-शास्त्र, (३) अति-भौतिक (अध्यात्म)-शास्त्र, (४) आचार, (५) राजनीति। तर्कशास्त्रमें ही अलंकार, आचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी ग्रन्थ भी शामिल हैं।

२ - अरस्तूका पुनः पठन-पाठन

अरस्तूके ग्रन्थोंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्दर एकादितिसत्तने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उसने अरस्तूकी गमली किताबोंपर लिखनेका सूत्र ख्याल रखा और इसमें अन्तानिकूकी^२ चीमे उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिथ्र-सेनापति तालमी^३ अशोकके लेखोंमें (पुरमाय) के हाथ आया, तबसे ४७ ई० पू० तक तालमी-सने उसपर शासन किया और धीरे-धीरे मिथ्रकी राजधानी सिकन्दरिया (मलिकमुन्दरिया, अलसंदा) व्यापार-केन्द्रके अतिरिक्त विद्याकेन्द्र होनेमें आ अपेक्ष बन गई। ईसाई-धर्मका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था, तब वक्त यूनानी-दर्शनके पठन-पाठनका जबरदस्त केन्द्र सिकन्दरिया थी।

वक्त नव-अफलातूनी दर्शनका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतला है। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक भारी न-अध्यापक था। ईसाकी तीसरी सदीमें प्लेटिनु (२०५-७१ ई०) न्दरियामे दर्शन पढ़ाता था। ये सभी दार्शनिक रहस्यवादी नव-लातूनी दर्शनके अनुयायी थे, किन्तु इनके पठन-पाठनमें अरस्तूके ग्रन्थ शामिल थे। पोफिरी^४ (फोर्कोरियोस्) भी यद्यपि दर्शनमें नव-अफलातूनी

१. हेरो फाराबी, पृष्ठ ११४-५ २. Ptolemy, ३. Porphyry.

था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद और सभवाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा थी—सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं साधिक होनी चाहिए, सारे मनुष्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने चाहिए। समय, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य होनेकी जवाबदेही है। मरदक की शिक्षाका ईरानियोंमें बड़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खुद कबद भी अब उसका अनुयायी बन गया, तो अमीर और पुरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मरदक के सिद्धान्तोंको युक्तियोंमें नहीं काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारने काटनेका प्रयत्न करना जरूरी मालूम हुआ। कबदको कैदकर उसके भाई जामास्प (४९८-५०१ ई०) को गद्दीपर बैठाया गया। पुरोहितों तथा सामन्तोंने बहुतेरा उकसाया किन्तु जामास्प भाईके खूनमें हाथ रंगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मरदक की शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कबद किसी तरह जेलमें भाग गया। उस वकत यूरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असभ्य बंदू-हूणोंका आतंक छाया हुआ था। कबदने उनकी सहायतामें फिर गद्दी पाई। कबदने पहिले तो मरदकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानुभूति रखी, लेकिन जब साम्यवाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित "आदर्शवादियों" की मर्ति वह उसका विरोधी बन गया, और उसकी जाग्रामें हजारों साम्यवादी मरदको तलवारने खाट उतारे गये।

५२९ ई० में अल्मीनियनने दर्शनके पठन-पाठनका निबंध किया था। इसमें पहिले ५२१ ई०में कबदके छोटे लहके सुनारो (५२१-७० ई०) ने बड़े-छोटे भाद्योंका हननकर गद्दी संभाली। मरदकी साम्यवादी अब भी अपने प्रभावको बड़ा रहे थे, इसलिए पुरोहितों और अमीरोंके लहके सुनारोंमें एक साल मरदकी आदर्शवादियोंका सुनकर अपनी स्वायत्तियता-का परिचय दिया; इसी सफलताके उपलक्षमें उगने नीचेरवा (मरे-गाह) की उत्सवि धारण की, अमीरों-खानोंके लहके सुनारों ने "म्यार्बी" (मादिल) की परखी।

२ — यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके ईरानी तथा

नौशेरवांके इन काले कारनामोंके अतिरिक्त कुजिनमें एक है, अनाथ यूनानी दार्शनिकोंको शरण देने नव-अफलातूनी दार्शनिक अयेन्ससे जान बचाकर हुए, इनमें सिम्पेलु और देमासियु भी थे। इन्होंने शरण ली। शरण देनेमें नौशेरवांकी उदार-हृदयताका जितना कि अपने प्रतिद्वंद्वी रोमन सेंसरके विरोधी भावना। अपने पूर्वजोंकी भांति नौशेरवांका भी रोमन घना रहता था। एक युद्धकी अनिर्णयालोक तौरपर ई० में उसने रोमको पराजितकर अपनी शर्तोंपर सुलता पाई। मुलहकी शर्तोंमें एक यह भी थी कि राज्यमें धार्मिक (दार्शनिक) विचारोंकी स्वतंत्र संधिके अनुसार कुछ विद्वान् स्वदेश लौटनेमें सफल हुए देमासियुको लौटनेकी इजाजत न मिल सकी।

(१) ईरानी (पहलवी) भाषामें अनुवाद—
पोरमे एक विद्यापीठ कायम किया था, जिसमें विज्ञान शिक्षा सास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापीठ पाठनके अनिर्दिष्ट कितने ही यूनानी दर्शन तथा पौटुम् पर्सा द्वारा अनुवादित अरस्तूके तर्कशास्त्र का पहलवीमें अनुवाद हुआ। अनुवादकोंमें कितने ही ईसाई भी थे, जो कि खुद ईसाई-स्वीकृत ईसाई समझे थे।

खुदानवाद (ईरानी नास्तिजवाद)—यहाँ पर

१. Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscus, Isidore and Simplicius.

आहिए कि ईरानमें स्वतंत्र विचारोन्मीलन द्वारा पहिलेमे भी चली आती थी। नौशेखसि पहिले मरदाविदें द्वितीय (४३९-५७ ई०) के समय एक नास्तिकवाद प्रचलित था, जिसे अक्वानवाद कहते हैं। अक्वान पहलवी भाषामें काल (अरबी-मह) को कहते हैं। ये लोग कालको ही मूल कारण मानते थे, इसीलिए इन्हें अक्वानवादी-कालवादी (अरबी—दहिषा) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाग्यवादके विश्वासी थे।

(२) सुरियानी (सिरियाकी) भाषामें अनुवाद—ईस्वी सन्की पहिली सदियोंमे दुनियाके व्यापारक्षेत्रमे सिरियन (शामी) लोगोंका एक शास स्थान था। जिन तरह वे ईरानी, रोम, भारत और चीनके व्यापारमे प्रधानता रखते थे, उसी तरह पश्चिमी एशिया, अफ्रीका और यूरोप—पश्चिममे प्रायः तक—का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबूत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौड़ लगाने थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृति आदि-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यूनानी दर्शनके साथ की। सिरियन विद्वानोंने यूनानी सम्प्रदायके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिथ्र), अन्तिपोक (कुड-एशियाका यूनानी नगर) से लेकर ईरान (अन्देसापोर), और मेसोपोलामिया, निसिबी, (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सुरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मंडेमे यूनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोलामिया) भी ईसाइयोंका एक विद्वानेन्द्र था, जिसकी बजहमे एदेस्साकी भाषा (सुरियानीकी एक बोली) साहित्यकी भाषाके दर्ज तक पहुँच गई। उसने अम्मा-पकोके कन्सोलीय विचार देखकर ४८९ ई० मे एदेस्साके मंड-विद्यालयको बंद कर दिया था, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया)मे शोना बना।

(क) निसिबी (सिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमे था, और सासानी शाहका बरत एवं उसके ऊपर था। कन्सोलीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी गिलाके साथ-साथ यही दर्शन और ईश्वरवा

भा पठन-पाठन होता था
सुकाव तथा आदर अधिक
उन्होंने नियम बनाया, कि
पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसोपोतामियाके इस भा
शहर थे, उस समय सुरियानी
(१८ ई०) के बाद मेसोपोता
निर्दयतापूर्वक कत्ल-आम किया
न होंगे। आज मेसोपोतामिया
भाग) मिश्र, मराकोमे जो अरबी
अरबोंके प्रसारके कारण हुआ।
बिन्दोने एदेस्ता और उसका पड़ोस
भाषी था।

मेसोपोतामियाके इस विद्यापीठमें
यूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-ग्रन्थोंका
(४६६-५३६ ई०) के अनुवाद विषय अ
नं थे। जब मेसोपोतामियापर इस्लाम
रियानी अनुवादका काम जारी रहा, एदे
अपने अनुवाद इसी समय किये थे।
कारण करनेकी कोशिश की गई है, कि
पुरुषोंके स्थानपर ईसाई महापुरुषोंको
त और भी आये तक गये। सुरियानी
अनुवाद क्याका देखा जाता है, और
तो सिर्फ तर्जुमाकर्मी समझने थे।
ही मिरियन (सुरियानी) लोगोंने
सामयमें यूनानी कृत्यों

महाराज यह है, कि मृत्युवादी अपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहाँसे वह चले आते—विचारमें नहीं बालमें—ले जाते हैं, और अरबोंको आने-की जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(क) हुरानके साबो—जब यूनान तथा दूसरे पश्चिमी देशोंमें ईसाई-धर्मके अर्द्धग्न प्रचारने यूनानी तथा दूसरे देवी-देवता भूले जा चुके थे, तब भी मेसोपोतामियाके हुरान नगरमें सम्प्र मुनिब्रूक मौब्रूद के जो यूनानके दार्शनिक विचारोंके साथ-साथ देवी-देवताओंमें खड़ा रखने थे, किन्तु गानबी सदीके मध्यमें इस्लामिक विजयके साथ उनके देवताओं और देवानियोंकी स्मरण नहीं रह सकी थी, इसलिए उनकी पुनः-अर्था बनी गई, हाँ किन्तु उनके दार्शनिक विचारोंको मष्ट बना आना सामान्य न था। पीछे इन्हीं शक्तियोंके इस्लाममें करने दार्शनिक विचारोंको आलस्यकारी बहादुरी पैदा की, जिसके लिए कि बहुत प्रयत्नमान उन्हें बहादुर बोलते रहे। इन्हीं माकी लोगोंका यूनानी दर्शनके अरबी अनुवाद करनेमें भी खल हाथ था।

३ - घुनानो रत्न-घण्टोरे अरयो अनुवार (७०४-१००० ई०)

[illegible]

ईरानी शाहोंकी नकल की। उनइह अरबोंकी कड़ी आज्ञाचना तथा तमक कोपसे बचनेके लिए अमीर म्वावियाने पहिने ही बालाकोमे रा को मदीनासे दमिदकमे बदन लिया था, और इस प्रकार मदीनाका मिर्फ एक तीर्थका रह गया।

बनी-उर्मय्याके शासनकालमें ही इस्लामी सल्तनत मध्य-एशियासे उ अफ्रीका और स्पेन तक फैल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार उ तक अरब तलवारका सम्बन्ध था, यह उनकी सफलताकी चरम सीमा उ उसके बाद इस्लाम यूरोप, एशिया, भारतीय सागरके बहुतसे भागों फैला जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरब नहीं अन्-अरब मुसलमान हैं पहिली टक्करमे अरबी मुसलमानोंने कबीलाशाहीके सवालको त छोड़ दिया, किन्तु समझौता इननेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्-अरब ईरानी या शामी जातियाँ इस्लामको कबूल कर चुकी थी, वह असम्भव नहीं, बल्कि अरबोंसे बहुत ऊँचे दर्जेकी सम्प्रदायी थी, इसलिए वह अरबकी तलवार तथा धर्म (इस्लाम)के सामने सर झुका सकती थी, किन्तु अपनी मानसिक तथा बौद्धिक सत्कृतिको तिलाजलि देना उनके बसकी बात न थी, क्योंकि उसका मतलब था सारी जातिमेंमे बौद्धिक योग्यताको हटाकर अज्ञता—तात्पर्यसे लौटकर शंशव—मे जाना। यही वह है, जो बनी-उर्मय्याके बाद हम इस्लामी शासकोंकी समझौता-र आने बड़ते देखते हैं।

म्वाविया, यज़ीद, उमर (२) कुशल शासक थे, किन्तु जैसे-जैसे राज पुराना होना गया, खलीफा अधिक शक्तिसे हीन होते गये, यहाँ तक कि म्वावियाके आठवें उत्तराधिकारी इब्न-म्वाविया (७४४-४७ ई०) को हाथ धोना पड़ा। जिस कूफाका शासक रहते वक्त यज़ीदने हुसैनके 'अपने हाथों' को रेंगा था, वहीके एक अरब-सर्दार अब्दुल्-अब्बास (५४ ई०) ने अपने तिलाफतकी घोषणाकी। खलीफाकी कबीलेका जान होना चाहिए, यह बात तो बनी-उर्मय्याने ही सनम कर दी थी, उसके दूसरे राजाओंकी भाँति तलवारको अन्तिम निर्णायक

लिया था, इसलिए अब्बासकी इस हरकतकी विनायत वह क्या कर सकते थे ? अब्बासने बनी-उमैय्याके शाहजादोंसे जिन्हें पाया उन्हें कत्ल किया, यद्यपि यह कत्ल उतना दर्दनाक न था, जैसा कि बचैलाके गद्दीदोंका, किन्तु इतिहासके पुराने पाठको कुछ अंशोंमें "दुहराया" जरूर। इन्हीं शाहजादोंमें एक—अब्दुर्रहमान दाखिल पश्चिमकी ओर भाग गया, और स्पेन तथा मराकोमें अपने बंधके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समर्थ हुआ।

अब्बासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरम्भिक समयमें अब्बासी राजवंश (अब्बासियों) ने भी अपनी राजधानी दमिस्क रखी, किन्तु अब्बासके बेटे सलीफा मसूर (७५४-७५ ई०) ने ७६२में बगदाद नगरको बसाया, और पीछे राजधानी भी वहीं बदल दी गई। अब सिलाकत एक तरह से अरबी वातावरणसे हटकर अन्-अरब—ईरानी तथा मुरियानी—वातावरणमें आ गई, इसलिए अब्बासी मल्लोफीपर बाहरी प्रभाव बसाया पड़ने लगा। यह भी स्मरण रखना चाहिए कि आरम्भ ही मुसलमानोंने अरबी खूनको शुद्ध रखनेका ह्याल नहीं किया, सामान्य मांकी तरफमें। पैगम्बरके नाती हुसैनकी पत्नी अन्तिम ईरानी शाह यज्द-गिर्द तुरीर (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्नदानू थी। बनी-उमैय्या इस बारेमें और उदार थे। यही खान अब्बासियोंके बारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन सलीफोंको अब भी अरब समझा जाता था, उनमें भी अन्-अरब खून ही बसाया था। यह और वातावरण मिलकर उनपर जिनका प्रभाव दाल करने थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त 'कारणोंमें बगदाद' के सलीफोंपर पड़ने सलीफोंमें विचारके सम्बन्धमें ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुखारा, समरकन्द, बलख, नै-शापोर, रे, बगदाद, बूसा, दमिस्क

१. यह नाम भी पारसी है, जिसका संस्कृत रूप होगा अथ (अद्) रत = भगवान्‌की ही हुई।

आदिमें बढ़े-बढ़े विद्यापीठ कायम हुए, जिनमें आरम्भमें यद्यपि कुरान और इस्लामकी ही शिक्षा दी जाती थी, किन्तु समयके साथ उन्हें दूसरी विद्याओं की ओर भी ध्यान देना पड़ा। मयूर (७५४-७५), हास्न (७८६-८०९ ई०) और मामून (८११-३३ ई०) अरबी शालिवाहन और विक्रम थे, जिनके दरबारमें देश-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्वान् थे और इनके शाहजादोंकी शिक्षा कुरान, उसकी व्याख्याओं और परंपराओं तक ही सीमित न थी, बल्कि उनकी शिक्षामें यूनानी दर्शन, भारतीय ज्योतिष और गणित भी शामिल थे। योंही इस प्रकार अम्बामी खान्दोशनामे अरबके सीधे-सादे बद्दुओंकी यदि कोई चीज बाकी रह गई थी, वह अरबी भाषा थी, जो कि उम काल सारे इस्लामी सल्तनतकी राजकीय तथा साहित्यिक भाषा थी।

यबीद प्रथम (९८०-७१७ ई०) के पुत्र साकिद (म० ७०४ ई०) को कीमिया (रसायन) का बहुत शौक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिले एक ईसाई भाषु द्वारा कीमियाकी एक पुस्तकका यूनानीमें अरबी भाषामें अनुवाद कराया। मयूर (७५४-७५ ई०) के शासनमें वैद्यक, तर्कशास्त्र, भौतिक विज्ञानके अन्य पहलवी या गुरियानी भाषामें अरबीमें अनुवादित हुए। इस समयके अनुवादकोंमें इब्न-अल्-मुकफ्फाका नाम खास तौरसे मशहूर है। मुकफ्फा स्वयं ईरानी ज्ञानिका ही नहीं बल्कि ईरानी धर्मशा भी अनुयायी था। इसने जितने ही यूनानी दर्शन-ग्रन्थोंके भी अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतसे हमारे प्राचीन अरबी अनुवादोंकी भाँति वह काल-वर्धित हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके, किन्तु उन्होंने प्रथम दार्शनिक विचारधारा प्रकटित करनेमें बड़ा काम किया था, हमसे तो एक हों सके।

हास्न और मामूनके अनुवादकोंमें कुछ मशहूर पहिल भी थे, जिनमें वैद्यक और ज्योतिषके विषयके ही ग्रन्थोंके अरबी अनुवाद करनेमें मशहूर हैं। इस समयके कुछ दर्शन-अनुवादक और उनके अनुवादित ग्रन्थ निम्न प्रकार हैं—

वादक	काल	अनुवादित ग्रन्थ	मूलकार
योहन्ना)	नवी सदी	तेमाउस	अफलातूँ
वेनरिक्			
"	"	प्राणिशास्त्र	अरस्तू
"	"	मनोविज्ञान	"
"	"	तर्कशास्त्रके अंश	"
तइमल्हिम्सी	६३५ ई०	"सोफिस्टिक"	अफलातूँ
तइमुल्-	८३५ ई०	भौतिक शास्त्र-	फिलोपोनु
		टीका	
न-लूका	"	"	"
वकी	"	"	"

" " सिकंदर अफादिसियस् (८११-३३ ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और प्रसिद्ध अनुवादकोंमें हैं—होनेन इब्न-इस्हाक (९१० ई०) अल्-हसन, अबूबिश्म मत्ता इब्न-यूनुस् अल्-कन्नाई (९४० ई०) इब्न-आदी... मन्तिकी (९७४ ई०), अबू-अली ईसा जूरा (९८०), अबुल-खैर अल्-हसन खम्मर (जन्म ९४२ ई०)।

समकालीन बौद्ध तिब्बती अनुवाद—अनुवाद द्वारा अपनी बुद्ध तथा अपनी जातिको सुशिक्षित बनाना हर एक उन्नतिशील सम्य जातिमें देखा जाता है। चीनने ईसाकी पहिली सदीसे तक हजारों भारतीय ग्रन्थोंका चीनीमें अनुवाद बड़े भारी परिश्रमके साथ इसीलिए कराया था। तिब्बती लोग भी बुद्धों की भाँति खानाबदोश असह-नैतिक-रहित असम्य जाति की भाँति तथा उसी समयमें सोह-चन्-गन्धो (६३०-९८ ई०) नेतृत्वमें उन्होंने सारे हिमालय, मध्य-एशिया तथा चीनके

रस्तोंकी पुस्तक।

पश्चिमी तीन सूबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। और वार तो तिब्बती घोड़ोंने गंगा-गंडकके संगमका भी पानी पिया था। अर भाँति ही तिब्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीले तरीकेको छोड़ सामन्तशाही राजनीति, और संस्कृतिकी शिक्षा लेनी जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगंबर मुहम्मदकी तरह स्वयं धर्मचि न होनेसे खोड्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एशियामें प्रचलित बौद्ध ध अपनाया, जिसने उसे सम्यता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा से तथा बहुत सहानुभूतिपूर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दुःख तथा आदर्शवादी अहिंसावादकी इतनी गहरी धुँट पिलाई कि खोड्-चन् वंश (६३०-९०२ ई०) के साथ ही तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सूख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया। एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सम्यताकी शिक्षा प्राप्त की। य अतिशीत-प्रधान भूमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममें बलिस्तान (कश्मीर), लद्दाख, स्पिती तक, दक्खिनमें हिमालयके बहुतसे भागो, भूटान और तक वह जरूर फैले। सबसे बड़ी समानता दोनोंमें हम पाते हैं, कि मंग हाफुन-मामूनका समय (७५४-९३३ ई०) करीब-करीब वही है जो ति-दे-चुग्-तन्, और ठि खोछ-दे-चन् ठि-दे-चन्का (७४०-८७७ ई०) है; और इसी समय अरबकी भाँति तिब्बतने भी हजारों संस्कृत ग्रन्थ अपनी भाषामें अनुवाद कराया, इसका अधिकांश भाग अब भी सुरक्षित यह दोनों जातियाँ आपसमें अपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एशिया (वर्तमान सिन्-क्याङ्) तथा गिल्गितके पास दोनों राज्योंकी सीमा मिलती और दोनों राज्यशक्तियोंमें मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, मर्यापि सन्धिके कारण सीमान्त जातियों—विशेषकर ताजिकों—का भारी आ दृमा था।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

पाके अनुवादक चाहे भारतीय हों अथवा लिब्बती, सभी बौद्ध थे। यह खरी भी था, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ प्रन्थोंके दलितरिक्त जिन योंका अनुवाद उन्हें करना था वह बौद्ध धर्म या दर्शनपर थे। लिब्बती अनुवाद जितने सुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिलना मुश्किल। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह हैं, इनमें प्रायः सभी मरूदी, ईनाई सावी धर्मके माननेवाले थे।

अब्दुल-जिब्रील	ईसा विन्-यूनस्	इब्राहीम हरानी
स्ता-विन्-लूका	साबित विन् कर	याकूब विन् इस्हाक किन्दो'
अ-जिब्रिल	ओरिया हम्सी	हर्नन इब्न-इस्हाक'
सा विन्-भाजिम्	फीसोन सर्जिम्	अमूब रहावी
ग्याज विन्-मत्र	बसील मतरान	यूगुफ तबीब
ग्या रहावी	हैरान	अबू-यूगुफ योहन्ना
अद मनुअ विन्-बह्ने ज	तदरग	विनरीक
र यगूअ विन्-कत्रद्	सलान्-विन्-भावित्	यह्या विन्-विनरीक
दरी अस्काफ		

अ-मुस्लिम अनुवादक अपने धर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके प्रत्येक इस्लामी शासकोंकी इस बारेमें क्या नीति थी इसका अच्छा उदाहरण इब्न-जिब्रीलका है। खलीफा ममूर (७५४-७५ ई०)ने एक बार जिब्रीलसे पूछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया— अपने माप-तार्दिकि धर्ममें ही मरूंगा। चाहे वह जन्नत (स्वर्ग)में हो, या जहन्नम (नर्क)में, मैं भी वही उन्हीं रहना चाहता हूँ।" इसपर खलीफा हंस पड़ा, " " दिया।

दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

§१- इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीधी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका तरीका वही था, जिसे कि हर एक बद्ध अनपढ़ समझ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुप्रास जैसे काव्यके सजावटकारोंका ही नहीं बल्कि उपमा आदिकाभी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उनकी ही भाषामें हैं, जिन्हें कि साधारण अरबी भाषाभाषी अनपढ़ व्यक्ति समझ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगंबर-कालीन अरबोंके बौद्धिक तल तक वाज रही, तथा इस्लामी राजनीतिमें उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीक चलता रहा; किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया अरबके प्रायद्वीपमें बाहर फैलने लगी और उसमें वे विचार टकराने लगे, तबका तबक निष्ठे अध्यायोंमें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतभेद होना जरूरी था।

१ - तिक्रा या धर्ममीमांसकों का खोर

पैगंबरके जीने-जो कुरान और पैगंबरकी वाज हर एक प्रसक्त हूए करनेके लिए काफी थी। पैगंबरके देजान (६२७ ई०) के बाद कुरान और पैगंबरका आचार (सुन्न या मशआर) प्रमाण माना जाने लगा। यद्यपि सभी हदीसों (पैगंबर-वाक्यों, स्थितिओं) के मसद करनेकी कोशिश शुरू हुई थी, तो भी पैगंबरकी मृत्युके बाद एक नयी बीजने-बीजने मकल (बुद्धि) ने

दखल देना शुरू किया, और अकल (=बुद्धि, युक्ति) और नकल (=शब्द, धर्मग्रन्थ)का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीमांसकोंकी भाँति इस्लामिक मीमांसकों—फिकावाले फकीहों—का भी इसीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उसके बाद पैगंबर-वाक्य तथा सदाचार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्य^१, नैमित्तिक^२ काम्य^३ कर्मोंकी भाँति फिकाने कर्मोंका भेद निम्न प्रकार किया है—

(१) नित्य या अवश्यकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज।

(२) नैमित्तिक (वाजिब) कर्म जिसे धर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पुण्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।

(३) अनुमोदित कर्म, जिसपर धर्म बहुत जोर नहीं देता।

(४) असम्मत कर्म, जिसके करनेकी धर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दंडनीय नहीं ठहराता।

(५) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, और करनेपर हर हालतमें कर्ताको दंडनीय ठहराता है।

फ़िक्हके आचार्योंमें चार बहुत मशहूर हैं—

१. इमाम अबू-हनीफा (७६७ ई०) कूफा (मेसोपोटामिया) के रहनेवाले थे। इनके अनुयायियोंको हनफी कहा जाता है। इनका भारतमें बहुत जोर है।

२. इमाम मालिक (७१५-९५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी बड़े जाते हैं। स्पेन और मराकोके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-वचन (हदीस) को धर्मनिर्णयमें

१. जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

२. नैमित्तिक (अर्थ-आवश्यक) कर्म पापादिके दूर करनेके लिये किया जाता है। ३. काम्यकर्म किसी कामनाकी पूर्तिके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हर्ज नहीं।

बहुत जोरके साथ इन्नेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि नि ने हदीसोंको प्रमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (अहले-हदीस) एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

३. इमाम शाफई (७६७-८२० ई०) ने शाफई नामक तीसरे सम्प्रदायकी नींव डाली। यह सुन्नत (सदाचार) पर ज्यादा जोर दे

४ इमाम अहमद इब्न-हबलने हंबलिया नामक तीसरे सम्प्रदायकी नींव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते हैं।

हन्फी और शाफई दोनों मतोंमें क्यास—इस्लाम द्वारा किसी नि पर पहुँचना—पर ज्यादा जोर रहा है, और यह साफ है, कि इमाम हन्फी को इस विचारपर पहुँचनेमें (कूफा) के बौद्धिक बाधुमंडलने बहुत दी। शाफईने इस बातमें हन्फियोंमें बहुत कुछ लिया।

कुरान, सुन्नत (पैगंबरों सदाचार), क्यासके अतिरिक्त चौथा प्र बहुमत (इजमाअ) को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वको बल प्रमाण समझा गया है।

२ — मतभेदों (=फिल्नों)का प्रारम्भ

(१) हलूल—मुस्लिम ऐतिहासिक इस्लाममें पहिले मतभेद इब्न-सबा (सबा-मुन) के नामसे संबद्ध करते हैं, जो कि सातवीं स हुआ था। इब्न-सबा यहूदीसे मुसलमान हुआ था; और बरोचिय मुकाबिलेमें हजरत अली (पैगंबरके दामाद) में भारी श्रद्धा रखता था। इसने हलूल (अर्थात् जीव अल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने शीआ)—इब्न-सबाके बाद शीआ और दूसरे सम्प्रदाय पै हुए। किन्तु उस वक्त तक इनके मतभेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादा कुरान और पैगंबर-सन्तानके प्रति श्रद्धा और अभ्रद्धापर निर्भर थे। शी लोगोंने कहा था कि पैगंबरके उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उन पुत्री फातमा तथा अलीकी सन्तानको है। हाँ, आगे चलकर दार्शनिक

मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मौतजला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें ली, और अन्तमें अरबों ईरानियोंके हृदयसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पंद्रहवीं सदीमें जब सफावी नवा (१४९९-१७१६ ई०)का शासन कायम हुआ, तो उसने शीआ-मतको राज-धर्म घोषित कर दिया।

(२) जोब काम करनेमें स्वतंत्र—अबू-यूनस् ईरानी (अजमी) पैगंबरके साथियों (सहाबा) मेंसे था। इसने यह सिद्धान्त निकाला कि जोब काम करनेमें स्वतंत्र है, यदि करनेमें स्वतंत्र न हो, तो उसे दंड नहीं मिलना चाहिए। बनी-उर्मय्याके शासनकालमें इस सिद्धान्तने राजनीतिक आन्दोलनका रूप ले लिया था। नाबद बिन-खालिक जहनीने कर्म-स्वातन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगोंको शासकोंके खिलाफ भड़काना शुरू किया; उसके विरुद्ध दूसरी ओर शासक बनी-उर्मय्या कर्म-पारताय के सिद्धान्त पर इस्लाम-सम्मत कहकर प्रचार करते थे।

(३) ईश्वर निर्गुण (विशेषण-रहित)—जहम बिन-सफवानब कहना था कि अल्लाह सभी गुणों या विशेषणोंसे रहित है, यदि उसमें गु माने जायें तो उसके साथ दूसरी वस्तुओंके अस्तित्वको मानना पड़ेगा जैसे, उसे ज्ञाता (ज्ञान-गुणवाला) मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा कि व जोरों भी सदा रहेंगी, जिनका कि ज्ञान ईश्वरको है। फिर ऐसी हालत इस्लामका ईश्वर-अद्वैत (तोहीद)-वाद खतम हो जायगा। अतएव अल्ल कर्ता, ज्ञाता, श्रोता, सृष्टिकर्ता, रक्षकर्ता... कुछ नहीं है। यह विचार शकराचार्यके निर्विशेष चिन्मात्र (विशेषणसे रहित चेतनामात्र ही एकता है) से कितना मिलता है, इसे हम आगे देखेंगे, किन्तु इस वक्त तक शंख (७८८-८२० ई०) अभी पैदा नहीं हुए थे; तो भी नव-अफलातूनब एवं बौद्धोंका विज्ञानवाद उस वक्त मौजूद था।

(४) अन्तस्तमवाद (बातिनी)—ईरानियों (=अजमियों)

एक और सिद्धान्त पैदा किया, जिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (आन्तरिक या अन्तस्तम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर वाक्यका अर्थ उसके शब्दसे भिन्न किया जा सकता है, और इस प्रकार सारी इस्लामिक परंपराको उलटा जा सकता है। इस सिद्धान्तके माननेवाले जिन्दाक कहे जाते हैं, जिनके ही तालीमिया (शिष्या), मुल्हिद, बातिनी, इस्माइली आदि भिन्न-भिन्न नाम हैं। आगाखानी मुसलमान इसी मत के अनुयायी हैं।

§ २. इस्लाम के दार्शनिक संप्रदाय

आदिम इस्लाम सीधे-सादे रेगिस्तानी लोगोंका भोलामाला विश्वास था, किन्तु आगेकी ऐतिहासिक प्रगतिने उसमें गड़बड़ी शुरू की, इसका त्रिक कुछ हो सका है। मेसोपोतामियाके बसरा जैसे नगर इस तरहके मनभेदोंके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी पीछे के पन्नोंको पढ़नेवाले आसानीसे समझ सकते हैं।

१ — मोतजला सम्प्रदाय

बसरा मोतजलोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतजला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विचारों द्वारा व्यक्त किया। उनके विचार इस प्रकार थे—

(१) जीव कर्ममें स्वतंत्र—जीवको परलोक माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्याय है, इसलिए अबू-यूनुस्की तरह मोतजली बतते थे, कि जीव कर्म करनेमें स्वतंत्र है।

(२) ईश्वर सिद्ध भलाइयोंका स्रोत—इस्लामके सीधे-सादे विश्वास-में ईश्वर सर्वशक्तिमान् और अद्वितीय है, उसके अनिरिक्त कोई सबोपरि शक्ति नहीं है। मोतजलोंकी नई-शगाली थी—दुनियामें हम भलाइयाँ ही नहीं बुराइयाँ भी देखते हैं किन्तु इन बुराइयोंका स्रोत भगवान् नहीं हो

सकते, क्योंकि वह केवल भलाइयोंके ही स्रोत (शिव) हैं। भलाइयोंका स्रोत होने के ही कारण ईश्वर नरक आदिके दंड नहीं दे सकता।

(३) ईश्वर निर्गुण—अहम् बिन्-सफवानकी तरह मोतजली ईश्वर-को निर्गुण मानते थे,—दया आदि गुणोंका स्वामी होनेपर ईश्वरके अतिरिक्त उन वस्तुओंके सनातन अस्तित्वको स्वीकार करना पड़ेगा, जिनपर कि ईश्वर अपने दया आदि गुण प्रदर्शित करता है, जिसका अर्थ होगा ईश्वरके अतिरिक्त दूसरे भी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।

(४) ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता सीमित—इस्लाममें आम-विश्वास था कि ईश्वरकी शक्ति असीम है। मोतजली पूछते थे—क्या ईश्वर अन्याय कर सकता है? यदि नहीं तो इसका अर्थ है ईश्वरकी शक्तिमत्ता इतनी विस्तृत नहीं है कि वह बुराइयोंको भी करने लगे। पुराने मोतजली कहते थे, कि ईश्वर बैसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण बैसा नहीं कर सकता। पीछेवाले मोतजली ईश्वरमें ऐसी शक्तिका ही साफ-साफ अभाव मानते थे।

(५) ईश्वरीय ब्रह्मस्फार (=मोजज़ा) गलत—और धर्मोंकी भांति इस्लाममें—और खुद कुरानमें भी—ईश्वर और पैगंबरोंकी इच्छानुसार अघातक घटनाओंका घटना माना जाता है। मोतजली चिन्तकोंका कहना था, कि हर एक पदार्थके अपने स्वामाविक गुण होते हैं, जो कभी बदल नहीं सकते; जैसे आगका स्वामाविक गुण गर्मी है, जो कि आगके रहते कभी नहीं बदल सकती। पैगंबरोंकी जीवनियोंमें जिन्हें हम मोजज़ा समझते हैं, उनका या तो कोई दूसरा अर्थ है अथवा वह प्रकृतिक ऐसे नियमोंके अनुसार घटित हुए हैं, जिनका हमें ज्ञान नहीं है और हम उन्हें अघातक घटना कह डालते हैं।

(६) जगत् अनादि नहीं सादि—दूसरे मुसलमानों की भांति मोतजली-मयकाले भी जगत्को ईश्वरकी कृति मानते थे, उन्हींकी तरह वे भी जगत्को अभावसे भावसे आया मानते थे। इस प्रकार इस मानने वह अरस्तू-के जगत् अनादिवादके विरोधी थे।

(७) कुरान भी अनादि नहीं सादि—मनातनी जलियाँके जगत्-मादिवादमे एग नही हो सकने थे, क ईश्वरवृत्त होनेमे वह जगत्को सादि मानने थे, उमी तरह कारण वह कुरानको भी सादि मानने थे। अल्लाहकी अनादि माननेको मोतजली द्वैतवाद तथा मूनि-पूजा जैसा थे। हम कह चुके हैं कि कर्म स्वानुभूति जैसे सिद्धान्तको लेकर खलीफोके खिलाफ आन्दोलन खड़ा कर दिया था, वनी-उमय्या जब अब्बासीय खलीफा बने तो उनको सहानुभूति कर्म-स्वा तथा उनके उत्तराधिकारियों—मोतजलियों—के विचारकोके दूर री थी। बगदादके मोतजली खलीफा कुरानके अनादि होनेके ने कुफ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोंको राज ता था। कुरानको सादि बनाना मोतजली अल्लाहके प्रति अप ता दिखाने हो यह बात न थी, इससे उनका अभिप्राय यह था कि कु त्व ग्रन्थोंमे है, इसलिए उसकी व्याख्या करनेमे काफी स्वत इश है, और इस प्रकार पुस्तकको अपेक्षा बुद्धिका महत्व बढ़ा है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् और मानवको पैदा य ही मनुष्यमें भलाई-बुराई, सच्चाई-झूठाईके परखने तथा भगवा ने लिए बुद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी अ निमर्ग (बुद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे। यह ऐसी बात जिसके लिए सनातनी मुसलमान मोतजलियोंको क्षमा नहीं कर सकते और वस्तुतः काफिर, मोतजली तथा दहरिया (जड़वादी, नास्तिक, उनकी भाषामे अब भी पर्यायवाची शब्द हैं।

(८) इस्लामिक वाद-शास्त्रके प्रवर्तक—मोतजला यद्यपि ग्रन्थ-वादके पक्षपाती न थे, किन्तु साथ ही वह ग्रन्थको प्रमाणकोटिसे उठाना भी नहीं चाहते थे। बुद्धिवादी दुनियामें, वह अच्छी तरह समझते थे कि, अरबों-की भोली थढ़ासे काम नहीं चल सकता; इसलिए उन्होंने ग्रन्थ (कुरान) और बुद्धिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन

हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासोंसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता बर्तनेकी जरूरत महसूस हुई। अपने इस समन्वयके कामके लिए उन्हें इस्लामी बादशाह (इल्म-कलाम) की नींव रखनी पड़ी; जो बगदादके आरम्भिक खलीफोंकी बौद्धिक नव-जागृतिके समय पसंद भले ही किया गया हो, किन्तु पीछे वह अश्वरी, मुकाली, जैसे "पुराणवादी" आधुनिकोंकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतबलिपोंकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह काफी प्रमाण है, कि वह पूनानी दर्शन तथा अरस्तूके तर्कशास्त्रके सहज दुश्मन थे, किन्तु इस दुश्मनीमें वह बुद्धिके हथियारको ही इस्तेमाल कर सकते थे, जिसके कारण उन्हें कितनीही बार इस्लामके "सीधे रास्ते" (सरतल-मुस्तक़ीम) से भटक जाना पड़ता था।

(१) मोतबली आचार्य—हारून-मायून-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) दूसरी भाषाओंसे अरबीमें अनुवाद करनेका मुनहला काल था। इन अनुवादके कारण जो बौद्धिक नव-जागृति हुई, और उसके कारण इस्लामके बारेमें जो लोगोंको सन्देह होने लगा, उसीसे लड़नेके लिए मोतबला सम्प्रदाय पैदा हुआ था। मोतबलाके भेदके नीचे खड़े होकर जिन विद्वानोंने इस लड़ाईको लड़ा था, उनमेंसे कुछ ये हैं—

(क) अल्लाक़ अबुल-मुबंन अल्-अल्लाक़—यह मोतबलियोंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान्त नवीं सदीके मध्यमें हुआ था, और इस प्रकार संकराचार्यका समयकालीन था। संकरकी ही भाँति अल्लाक़ भी एक अवदेल बादशहुर विद्वान तथा पूर्णरूपेण अपने मतलबके लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्वैतको निर्गुण मिट्ट बनानेमें उसकी भी कितनी ही मुक्तिर्षा अपने सम-शास्यिक संकरके निर्विरोध-विन्माय—बहाईत—साधक तर्ककी भाँति थी। अल्लाह (ईश्वर या ब्रह्म)के कोई गुण (=विलेपण) नहीं हो सकता; क्योंकि गुण दो ही तरहमें रह सकता है, या तो वह गुणीसे अलग हो, या गुणी-स्वरूप हो।

अलग माननेसे अद्वैत नहीं, और एक ही माननेसे निर्गुण ईश्वर तथा गुण-स्वरूप ईश्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाफ़ दो तरहका मानना है—एक प्राकृतिक (नैसर्गिक) या शरीरके अंगोंका कर्म, हमरा आचार (पुण्य-पाप)-सम्बन्धी अथवा हृदयका कर्म। आचार-सम्बन्धी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिसे हम बिना किसी सहायके कर सकें। आचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य, पाप) मनुष्यकी अपनी प्रवृत्ति निधि है उसके प्रयत्नका फल है। ज्ञान मनुष्यको भगवान् की ओरसे ही भगवद्वाणी (कुरान आदि) से और कुछ प्रकृतिके प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगवद्वाणीके आनेसे पहिले भी प्रकृतिद्वारा मनुष्यको कर्तव्य-समर्थकी शिक्षा मिलनी रही है, जिसमे वह ईश्वर को जान सकता है, भलाई-बुराईमें विवेक कर सकता है, और सदाचार, सच्चाई और निरछलताका जीवन बिता सकता है।

(ख) नरहकाम—नरहकाम, संभवतः अल्लाफ़का शागिर्द था। इसकी आयु ८४५ ई० में हुई थी। कितने ही लोग नरहकामको पागल समझते हैं, और कितने ही नास्तिक। नरहकामके अनुसार ईश्वर बुराई करनेमें तत्काल असमर्थ है। वह वही काम कर सकता है, जिसे कि वह अपने ज्ञानमें अपने सेवकके लिए बेहतर समझता है। उसकी सर्वशक्तिमत्ताकी कम नहीं ही सीमा है, जितना कि वह वस्तुतः करता है। इच्छा भगवान् का नहीं हो सकती, क्योंकि इच्छा उमीको हो सकती है, जिसे किसी चीज़-के बहल—कमी—हो। मूर्खको भगवान् एक ही बार करना है; हर एक मूर्ख वस्तुमें वह शक्ति उमी बल निहित कर दी जाती है, जिसमे कि वह अपने अपने निर्माणकर्मको जारी रख सके। नरहकाम परमाणुवादको ही मानता है। यह परमाणुभौतिक नहीं घटनाक्रमोंके बने हैं—उमड़े इस प्रकारके आधुनिकताकी अटक दिखाई पड़ती है। कम, कम, कम जैसे लोगोंको भी नरहकाम यह (पराधीन) ही मानना है, क्योंकि गुण, गुणों अलग नहीं है। मनुष्यके आत्मा या बुद्धिमें भी वह एक प्रकारका निहित है। आत्मा मनुष्यका अनिच्छेष्ट भाग है, वह सारे शरीरमें व्याप्त

है। शरीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और भावना आत्माकी गतिको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमें मज्दामका उत्तर शीअों जैसा है—फिकाकी बारीकियोंसे इसका निर्णय नहीं कर सकते, यद्यार्थवक्ता (=आप्त) इमाम ही इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुसलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात गलत धारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि दूसरे पैगंबरोंकी अपेक्षा मुहम्मद-अरबीमें यह विशेषता थी कि वह सारी दुनियाके लिए पैगंबर बनाकर भेजे गये थे; जो कि गलत है, खुदा हर पैगंबर को सारी दुनियाके लिए भेजता है।

(ग) जहीज (८६९ ई०)—नर्रामका शिष्य जहीज एक सिद्ध-हस्त लेखक तथा गंभीरचेता दार्शनिक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके समन्वयको सत्यके लिए सबसे जरूरी समझता था। हर चीजमें प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ता ईश्वरको झलक है। मानवबुद्धि कर्ताका ज्ञान कर सकती है।

(घ) मुअम्मर—मुअम्मरका समय ९०० ई० के आसपास है। अपने पहिलेके मोतबलियोंसे भी ज्यादा "निगुणवाद"पर उसका जोर है। ईश्वर सभी तरहके दैतसे सर्वथा मुक्त है, इसलिए किसी गुण-विशेषणकी उसमें संभावना नहीं हो सकती। ईश्वर न अपनेको जानता है और न अपनेसे भिन्न किसी वस्तु या गुणको जानता है, क्योंकि जानना स्वीकार करनेपर ज्ञाता ज्ञेय आदि अनगिनत दैत या पहुँचेंगे, मुअम्मरके मतसे यतिस्थिति, समानता-असमानता आदि केवल काल्पनिक धारणायें हैं, इनकी कोई वास्तविक सत्ता नहीं है। मनुष्यकी इच्छा कोई बन्धन नहीं रखती। रण्डा ही एक मात्र मनुष्यकी क्रिया है, बाकी क्रियाएँ तो शरीरसे सम्बन्ध रखती हैं।

(ङ) अबू-हासिम बखी (९३३ ई०)—अबू-हासिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके

गुण, घटनाएँ, जाति (= सामान्य) के ज्ञान शामिल
मन्देहका होता जरूरी है।

२ - करामी संप्रदाय

मोतजलियोंकी कुरानकी व्याख्यामे निरंकुशताको
मुमलमान खतरेकी चीज समझने थे। नवी सदी ईसवी
विरुद्ध जिन लोगोंने आवाज उठाई थी, उनमे करामी म
इसके प्रवर्तक मुहम्मद किन्-कराम सीस्तान (ईरान) के
मोतजलाने ईश्वरको साकार (स-शरीर) क्या सगुण मानने
कर दिया था, इन्-करामने उसे बिल्कुल एक मनुष्य—राजा—
घोषित किया। इन्-जैमियाकी भांति उसका तर्क था—ब्रह्मा
नहीं, वह मौजूद ही नहीं हो सकती।

३ - अशअरी संप्रदाय

जिस वक्त मोतजलियों और करामियोंके एक दूसरेके पूर्णतया
निर्गुणवाद और साकारवाद चल रहे थे, उसी वक्त एक मोतजली प
अबुल्-हसन अशअरी (८७३-९३५ ई०) पैदा हुआ। उसने दे
मोतजला जिस तरहके प्रहारोंसे इस्लामको बचाना चाहते हैं, उनकी
नहीं की जा सकती, इसलिए कुछ हद तक हमे मोतजलोंके बुद्धि
विचारोंके साथ जाना चाहिए; किन्तु कोरा बुद्धिवाद इस्लामके
खतरेकी चीज है, इसका भी ध्यान रखना होगा। इसी तरह परपर
अवहेलनासे इस्लाम पर जो अविश्वास आदिका खतरा हो सकता है, उस
और भी देखना जरूरी है, किन्तु साथ ही बुद्धिवादने तकाजोंके बिल्कु
उपेक्षाकी दृष्टिसे देखना भी खतरनाक होगा, क्योंकि इसका अर्थ होगा
इस्लामके प्रति निश्चित प्रतिभाओंका तिरस्कार। इसीलिए अशअरीने
कहा कि ईश्वर राजा या मनुष्य—जैसा साकार नहीं है,
और उसके सम्प्रदायके

(१) कार्य-कारण-नियम (=हेतुवाद) से इन्कार—मौलानाका मत था कि वस्तुके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मौजजा या अम-हृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोंका कहना था कि कार्य-कारणका नियम अटूट है, बिना कारण के कार्य नहीं हो सकता, इसलिए ईश्वरको कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण) की जरूरत होगी, और जगत् के उपादान कारण—प्रकृति—को मान लेनेपर ईश्वर अईन तथा जगत् का सादि होना—ये दोनों इस्लामी सिद्धान्त गलत हो जायेंगे। इन दोनों दिक्कतों से बचने के लिए अश्वजरीने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया : कोई चीज किसी कारणमें नहीं पैदा होगी, खुदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेवाली चीजको पैदा किया था जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर वस्तु परमाणुमय है, और हर परमाणु क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा दूसरे क्षणके परमाणुओंका आपसमें कोई संबंध नहीं, दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान् बिना किसी कारणके (=अभाव-से) पैदा करते हैं। अश्वजरी के मतानुसार न मूरजकी गर्मी जलको भाप बनानी है, न भापमें बादल बनता है, न हवा बादलको उड़ानी है, न पानी बादलमें बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बूँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, अल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाव) के सीधे बादल बनाता है....। अश्वजरी सर्वशक्तिमान् ईश्वरके हर क्षण कार्यकारण-संबंधहीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर आदमीको बनाता है फिर रक्छाको बनाता है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हाथमें गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यही हर क्रियाको ईश्वर अलग-अलग सीधे सीधे बिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धमें करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संभव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अश्वजरी कहता है—अल्लाह हर चीजको जानता है, वह किफ़ दुनियाको चीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती है, उन्हींको नहीं।

११, बल्कि उनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आदमीकी आत्मामें

(२) भगवद्वाणी कुरान (=शब्द) एकमात्र प्रमाण—हिं
मीमांसकोंकी भाँति अश्वरी सम्प्रदायवाले भी मानते हैं, कि सच्चा
(=निर्भन्ति) ज्ञान सिर्फ शब्द प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है;
हाँ, अन्तर इतना जरूर है कि अश्वरी मीमांसकोंकी भाँति किसी
अपौरुषेय शब्द-प्रमाण (=वेद) को न मानकर अल्लाहके कलाम
(=भगवद्वाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कुरानका सहारा
लिये बिना अलौकिक स्वर्ग, नर्क, फरिश्ता आदि वस्तुओंको नहीं जाना
जा सकता। इन्द्रियाँ आमतौर से भ्रान्ति नहीं पैदा करती, किन्तु बुद्धि हमें
गलत रास्तेपर ले जा सकती है।

(३) ईश्वर सर्वनियम-मुक्त—ईश्वर सर्वशक्तिमान् कर्ता है।
वह किसी उपादान कारणके बिना हर चीजको हर क्षण विलकुल नई पैदा
करता है, इस प्रकार वह जगत् में देखे जानेवाले सारे नियमों से मुक्त है,
सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। शरह-मुवाफिकमें
इस सिद्धान्तकी व्याख्या करते हुए लिखा है—“अल्लाहके लिए यह ठीक
है, कि वह मनुष्यको इतना कष्ट दे, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है।
अल्लाहके लिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रजा (=सृष्टि) को सुफल या दंड
दे, चाहे उसने कोई अपराध किया हो या न किया हो। (अल्लाह-)ताला
अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे; अल्लाहको अपने बंदोंके भावोंके स्थान
परनेकी कोई जरूरत नहीं। अल्लाहको भगवद्वाणी (=कुरान) द्वारा
पहिचाना जा सकता है, बुद्धिके द्वारा नहीं।”
इस सिद्धान्तके समर्थनमें अश्वरी कुरानके वाक्योंको प्रमाण के तौरपर
करता है। जैसा कि—
“हूबल्-आहिरो कौक-इबादिही” (वह अपने बंदोंपर सर्वतन्त्र
है)।
“कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दे” (वह सब अल्लाह ओरसे है)

“व मा तन्नाबून इल्ला अन्-नब्बशाअल्लाह” (तुम किसी बातको न चाहोगे जब तक कि अल्लाह नहीं चाहे) ।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वशक्तिमत्ता अज्ञारियोंके प्रमाण विद्वानों में एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विच्छिन्न-विन्दुवाद—हेतुवादके इनारके प्रकरणमें बतला चुके हैं, कि अज्ञारी न जगत् में कार्यकारण-नियमकी मानना, और नही जगत्की वस्तुओंको देश, काल या गति में किसी तरहके अ-विच्छिन्न प्रवाहके तौरपर मानना है। अक—एक, दो, तीनमें हम किसी तरह का अविच्छिन्न क्रम नहीं मानते। एककी सख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें आती है—पूछा जाये एकमे दोमें संख्याज्ञान तयारी भाँति सरलता हुआ पहुँचता है, या मँडककी तरह कूटना, चतर मिलेगा—कूटना। गति देश या दिशा में वस्तुओंमें होती है। हम बाणको एक देशमें दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। तबाल है यदि बाण हर क्षण किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति—गति-सूच्यता—रखता है, फिर उसे गति बहना शक्य होगा। अब यदि आप दृष्टि गति को सिद्ध करना चाहते हैं, तो एव हो सक्ता है, वह यही है, कि यहाँ भी साथ ही भाँति सरल-मैकी जगह संख्याकी भाँति गतिको भिन्न-भिन्न कूटान मानें। अकारण परमाणु एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, दूसरा भया अकारण परमाणु बनने देता, अपने बालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच सूच्यता—गति-सूच्यता, देश-सूच्यता है। यही नही हर पहिले क्षण (“अब”) और दूसरे क्षण (“अब”)—के बीच किसी प्रकारका संबंध न होनेमें यही बालिक-सूच्यता है—बाल जो है वह “अब” है, वो “अब” नहीं वह बाल नहीं—और यही दो “अब” के बीच हम कुछ नहीं पाते, वो ही बालिक-सूच्यता है। अज्ञारी “देश-कूटान” (जुनि)के विद्वानोंमें ईश्वरकी सर्वशक्तिमत्ता हेतुवाद-निषेध, तथा धनु-गति-देश-बालकी परमाणु-रूपता समीचीन इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ वह स्थान रखनेकी बात है, कि अज्ञारियोंमें इस

"मिडक-कुदान", "विच्छिन्न-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छिन्न-मन्तवि" को वस्तु-स्थितिसे उत्पन्न होनेवाली किसी गुत्थीको मुलाना नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम आजके "सापेक्षतावाद" "मिदान्त" अथवा बौद्धोंके धार्मिक अनात्मवाद और मार्क्सवादी भौतिक-कुगता आदिको सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धान्तों से स्वच्छा-मुसलमान शासकोंको अल्लाहकी निरकुगताके पदमें अपनी निरकुगता छिपानेका बहुत अच्छा मौका मिलता है, इसमें सन्देह नहीं।

(५) पंग्वरका लक्षण—पंग्वर (= खुदाका भेजा) कौन है, इस बारेमें मुवाकिरु ने कहा है—“(पंग्वर वह है) जिससे अल्लाहने कहा—मैंने तुझे भेजा, या लोगोंको मेरी ओरसे (संदेश) पहुँचा, या इस तरहके (द्वारे) शब्द। इस (पंग्वर होने)मे न कोई शर्त है और न योग्यता (का ख्याल) है, बल्कि अल्लाह अपने सेवकोंमेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी कृपाका सास (पात्र) बनाता है।”

(६) दिव्य चमत्कार (=मोजजा)—ऐसा तो कोई भी दावा कर सकता है कि मुझे खुदाने यह कह कर भेजा है, इसीलिए अग्जरी लोग ईश्वरी प्रमाणकी भाँति दिव्य चमत्कार या मोजजाको पंग्वरोंके नवूतके लिए जरूरी समझते हैं। मोजजाको सिद्ध करनेकी धुनमें इन्होंने किस तरह हेतुवादसे इन्कार किया और खुदाके हर लक्षण नये परमाणुओंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हम बतला चुके हैं।

१. Relativity.

२. Quantum Theory.

३. “मन् काला लहू असंतोका औ बल्लगुहम् अग्नी, व नग्गहा

मिन'न्-अल्लाहो। व सा यगत्तरेतो ओहो शर्तुन्, व सा एस्तेग्गुदुन् बलि'ल्लाहो यज्जत्तसो बेरह, मतेही मन्'व्यशाओ मिन' एबावेही।”

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरिक ब्रह्मवादी)

§ १. अजुसोद्दीन राजी (९२३ या ९३२ ई०)

शारीरिक ब्रह्मवाद या पिपागोरी प्राकृतिक दर्शनके इस्लामिक समयमेंसे । राजी और "पवित्र-सघ" मुख्य हैं। पवित्र-सघ कई कारणोंसे बन हो गया, जिससे मुसलमानोंपर उसका प्रभाव उतना नहीं पड़ सका, राजी इस बात में ब्यादा सौभाग्यशाली था, जिसका कारण उसकी दर्शनशैली थी, जिसके बारेमें हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) जीवनी—अजुसोद्दीन राजीका जन्म पश्चिमी ईरानके रे में हुआ था। दूसरी धार्मिक शिक्षाओं के अतिरिक्त गणित, वैद्यक पिपागोरीय दर्शनका अध्ययन उसने विशेष तौरसे किया था। मैं तो इतना ही कहना काफी है कि वह अपने समयका सिद्धहस्त था। वादविद्याके प्रति उसकी अभिरुचि थी, और तर्कशास्त्रमें उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी के तौरपर वह पहिले रे और पीछे बगदादके अस्पतालका प्रधान पीछे उसका मन उचट गया, और देशाटनकी धुन सवार हुई। नाकाल में वह कई सामन्तोंका कृपा-प्राप्त रहा, जिनमें ईरानी सामानी (९००-९९९ ई०) शासक मसूर इब्न-इस्हाक भी था, जिनको कि अपना एक वैद्यक ग्रन्थ समर्पित किया है।

(साधारण विचार)—राजीके दिलमें बैद्यक विद्याके प्रति भारं थड़ा थी। वैद्यकशास्त्र हजारों वर्षोंके अनुभवसे तैयार हुआ, और राजीक कहता था, कि एक छोटेसे जीवन में किसी व्यक्तिके तजव्वेसे मेरे लिए हजारों वर्षोंके तजव्वे द्वारा संचित ज्ञान क्यादा मूल्यवान है।

३—दार्शनिक विचार

(क) जीव और शरीर—शरीर और जीवमें राजी जीवको प्रधानता देता है। जीवन (=आत्मा)-संबंधी अस्वस्थ शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राजी वैद्यके लिए आत्मा (=जीव) का चिकित्सक होना भी जरूरी समझता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतसे आत्मिक रोगोंमें अगफल रहती है, जिसके कारण राजीका झुकाव निराशावादी ओर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पल्ला भारी है।

शैमिया (=रमायन) शास्त्रपर राजी की बहुत आस्था थी। भौतिक अगमूके मूलन्यायोंके एक होनेसे उसको विश्वास था, कि उनके भिन्न प्रकारके मिश्रणसे धातु में परिवर्तन हो सकता है। रमायनके विभिन्न योगोंसे विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करने लगा था कि शरीरमें स्वतः शक्ति करनेकी शक्ति है, यह विचार महत्वपूर्ण डहर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उगने और विकसित नहीं कर पाया।

(ख) चौब नियम तत्त्व—राजी पाँच तत्वोंको नियम मानता था—

(१) कर्ता (=पुरुष या ईश्वर), (२) विश्व-जीव, (३) मूल भौतिक तत्त्व, (४) परमार्थ दिशा, और (५) परमार्थ काल। यह पाँचों तरफ राजीके धर्मगे नियम मदा एक माथ रहनेवाले हैं। यह चौबों तत्त्व विश्वके निर्माणके लिए आवश्यक सामग्री हैं, इनके बिना विश्व बन नहीं सकता।

इन्द्रिय-अप्ययत हमें बतलाना है कि बाहरी परमार्थ—भौतिक-तत्त्व—सौझूर है, उनके बिना इन्द्रिय किस चीजका अप्ययत करती? निम्न-निम्न बस्तुओं (=विषयों) की स्थिति उनके स्वयं या दिशाको बतलाती है।

पशुओंमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—वह हमें कालके अस्तित्वको बतलाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियोंसे भिन्नतासे पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवोंमें कितनों हीमें बुद्धि—कला आदिको पूर्णताके शिखरपर पहुँचानेकी क्षमता—है, जिससे पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई पुरुर कर्ता है।

(ग) विश्वका विकास—यद्यपि राखी अपने पाँचों तत्त्वोंको नित्य, सदा एक साथ रहनेवाला कहता है, तो भी जब वह उनमेंसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस नित्यताको वह कुछ शक्तोंके साथ मानता है। सृष्टिकी कथा वह कुछ इस तरहसे वर्णित करता है—पहिले एक सारी सृष्ट आध्यात्मिक ज्योति बनाई गई, यही जीव (=रूह)का उपादान कारण था : जीव प्रकाश स्वभाववाले सीधे सादे आध्यात्मिक तत्त्व हैं। ज्योतिस्तत्त्व या ऊर्ध्वलोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—को बुद्धि (=नफ्स) या ईश्वरीय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उसी तरह प्रकाशका अनुगमन अंधकार (=तम) करता है; इसी तमसे पशुओंके जीव पैदा होते हैं, जिनका कि काम है बुद्धि-युक्त जीव (=मानव) के उपयोगमें आना।

जिस वक्त सीधी-सारी आध्यात्मिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके साथ ही साथ एक मिश्रित वस्तु भी मौजूद रही, यही विराट् तरीर है। इसी विराट् तरीरकी छायासे चार "स्वभाव"—गर्मी, सर्दी, स्थाना और नमी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वभावों" से अन्न में सभी आवाश और पृथ्वी के पिंड—तरीर—बने हैं। इस तरह उनकी सृष्टि होनेपर भी पाँच तत्त्वोंको निरर्थक क्यों कहा ? इसका उत्तर राखी देता है—क्योंकि यह सृष्टि तुरासे होनी चली आई है, कोई समय ऐसा न था जब कि ईश्वर निष्क्रिय था। इस तरह राखी अगत्नी नित्यताको स्वीकार कर इस्लामके सार्दि चारके सिद्धान्तके सिद्धांत गया था, तो भी राखीके नामके साथ इनाम-नाम समाना बतलाता है कि उसके लिए लोगों के दिलोंमें गरम स्थान था।

(घ) मध्यमार्गी दर्शन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक भौतिकवादी दार्शनिक चले आते थे जो जगत्का कोई कर्त्ता नहीं मानते थे। उनके विचारसे जगत् स्वतःनिर्मित होनेकी अपनेमें क्षमता रखता है। दूसरी ओर ईश्वर-अद्वैत (=तौहीद) वादी मुस्ला थे, जो किसी अनादि जीव, भौतिक तत्त्व,—दिशा काल, जैसे तत्त्वके अस्तित्वको अल्लाहकी शानमें ब्रह्मा लगनेकी बात समझते थे। राजी न भौतिकवादियोंके मतको ठीक समझता था, न मुस्लोंके मतको। इसीलिए उसने बीचका रास्ता स्वीकार किया—विचारको बुद्धिसंगन बनानेके लिए ईश्वर के अतिरिक्त जीव, प्रकृति, दिशा कालकी भी जरूरत है, और बुद्धिमुक्त मानव जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कर्त्ताकी।

§ २-पवित्र-संघ (=अखवानुस्सफ़ा)

मोतजला, करामी, अशूअरी तीनों दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय बख़ामे एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पिथागोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रंगमें रँगना चाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था “अखवानुस्सफ़ा” (पवित्र-संघ, पवित्र मित्र-मण्डली या पवित्र विरादरी)। अखवानुस्सफ़ा केवल धार्मिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बल्कि इसका अपना राजनीतिक प्रोग्राम था। ये लोग दर्शनको आत्मिक आनंदकी ही चीज नहीं समझते थे, बल्कि उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करना चाहते थे। इसके लिए कुरानमें सीखासानी करके अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। वह दुनियामें एक ‘उटोपियन’ धर्मराज्य कायम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इब्न-अमून (८५० ई०)—मोतजली सम्प्रदायके प्रवर्त्तक अल्फ़ाफ़का देहान्त नवी सदीके मध्यमें हुआ था, इसी समयके आसपास अब्दुल्ला इब्न-अमून पैदा हुआ था। इस्लामने ईरानियों (=अजमियों) को -

पहिली श्रेणीमें १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आत्मिक विकास-के लिए अपने गुरुओं (गिझकों) का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दूसरी श्रेणीमें ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हें आध्यात्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्याओंको भी सोलना पड़ता था। तीसरी श्रेणीमें ४०-५० वर्षके भाई थे, यह दुनियाके दिव्य कानूनके जाननेकी योग्यता पैदा करते थे, इनका दर्जा पैगबरोंका था। चौथी और सबों-श्रेणीमें वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वह सत्यका साक्षात्कार करते थे, और उनकी गगना करिस्तों—देवताओंके—दर्जमें थी उनका स्थान प्रकृति, मिडान्त, धर्म मक्के ऊपर था। आने इस श्रेणी विभाजनमें पवित्र-नाथ इमन-मैपूनके करामती दल तथा अकलानू के “प्रबल तब” से प्रभावित हुआ था, इसमें सन्देह नहीं; किन्तु इसमें सन्देह है कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी अंशमें भी कार्यक्रममें परिणत कर सका हो।

(२) पवित्र-संघकी प्रख्यावली और नेता—पवित्र मयने अपने समयके ज्ञानकी पुस्तकत्वमें लेखक दिया था, इसे “रगायतु मन वानुम्सका” (पवित्र-मन-प्रख्यावली) कहते हैं। इस प्रख्यावली में ५१ (शापद सूक्तमें ५० थे) प्रत्यक्ष हैं। प्रख्यावली वर्गन-शैलीमें बना लगता है, कि इनके लेखक अलग-अलग थे और उनमें मर्यादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। प्रख्यावलीमें राबनीनिक घुटके साथ प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानवाद की विवेचना की गई है। संघके नेताओं और प्रख्यावलीके लेखकोंके बारेमें—नीचेकी पुस्तकों में जो कुछ लिखा है, उसमें उनके नाम यह हैं—

- (१) मुहर्दी या अब्-मुर्दमान मुहम्मद इब्न-मुगीर अब्-अली;
- (२) उबानी या अब्दु-रमन् अली इब्न-शफन अब्-उबानी;
- (३) नदार्दी या मुहम्मद इब्न-अरमद अब्-नदार्दी;

(४) ओफी या अल्-ओफी; और

(५) रिफाअ या जैद इब्न-रिफाअ।

पवित्र-संघ जिस वक्त (दसवीं सदीके उत्तरार्धमें) कार्यक्षेत्रमें उस वक्त तक बगदादके खलीफे अपनी प्रधानता खो बैठे थे, और जंगल स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके थे। पोपकी भाँति बहुत कुछ धर्ममजकूर मुस्लिम सुल्तान आज भी खलीफाकी इज्जत करते तथा उनके भेंट भेजकर बड़ी-बड़ी पदवियाँ पानेकी इच्छा रखते थे। खुद बगदाद पड़ोस तथा ईरानके पश्चिमी भागमें बुघायही वरा^१ का शासन था; यह सुलतमसुल्ला शीआ-सम्प्रदायका अनुयायी था। पवित्र-संघ-प्रभाव मोतखला + शीआ + यूनानी दर्शनकी नीबपर अपने मन्तव्य तैयार थे, जिसके लिए यह समय कितना अनुकूल था, यह समझना आसान है।

(३) पवित्र-संघके सिद्धान्त—पवित्र-संघ अपने समयकी पाश्चात्य अनहिष्णुतासे भली-भाँति परिचित था, और चाहता था कि लोग इबादत, मुसा, जर्तुस्त, मुहम्मद, अली सभीको भगवान्का दूत—पैगबर—मान्यही नहीं धर्मको बुद्धिसे समझौता करानेके लिए वह पिथागोर, मुसा, अफलातूँको भी ऋषियों और पैगबरोंकी श्रेणीमें रखता था। वह सुन्दर तथा ईमाई सहीदोंको भी हसन-हुसैनकी भाँति ही पवित्र मानता था।

(क) दर्शन प्रधान—पवित्र संघका कहना था कि मजहबके विश्व-आधार-नियम साधारण बुद्धिवाले आदमियोंके लिए ठीक हैं, किन्तु आत्मज्ञान भस्तिष्कवाले पुरुषोंके लिए गभीर दार्शनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त हो सकती है।

१. (१) अली बिन-बुघायही, म० ९३२ ई०। (२) अहमद (युरोला) ९३२-९६७ ई०। (३) अहमद (आब्बादुल्ला) ९६७-९८० ई०। (४) मज्जुहोला...

(ख) जगत्को उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी प्रश्न गलत—बुद्धकी भाँति पवित्र-सधवाले विचारक जगत्की उत्पत्ति के सवालको बेकार समझने थे । हम क्या हैं, यह हमारे लिए आवश्यक और लाभ-दायक है । "मानव-बुद्धि जब इससे आगे बढ़ना चाहती है, तो वह अपनी सीमाको पार करती है । अपनेको उत्पन्न करते हुए प्रपञ्चः सर्वं महान् (तत्त्व, ब्रह्म) के शुद्ध ज्ञान तक पहुँचना आत्माका ध्येय है, जिसे कि वह समार-व्याप और सदाचरणसे ही प्राप्त कर सकता है ।"

(ग) आठ (नौ) पदार्थ—पवित्र-संधने यूनानी तथा भारतीय दार्शनिकोंकी भाँति तत्त्वोंका वर्गीकरण किया है । सबसे पहिला तत्त्व ईश्वर, परमात्मा या अद्वैत तत्त्व है, जिससे क्रमशः निम्न आठ तत्त्वोंका विभाग हुआ है ।

१. नफ़्म'-क़आल = कर्ता-विज्ञान
२. नफ़्म-इन्फ़्क़आल = अधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान
३. हेवला = मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व
४. नफ़्म-आलम = जग-जीवन (मानव जीवोंका समूह)
५. जिम्म-मुल्क = परम शरीर, महत्तत्त्व
६. आलम-अफ़्शाक = पग्निने या देवलोक
७. अनामर-अर्वश् = (पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार भूत
८. मवालोद-मलमा = भूतोंमें उत्पन्न (धानु, वनस्पति, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ ।

कर्ता-विज्ञान, अधिकरण-विज्ञान, मूल प्रकृति और जग-जीवन—यह अमिथ पदार्थ हैं । परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिथिन हैं । यह मिथिन द्रव्य और गुण (- पटना) के रूपमें होता है ।

प्रथम द्रव्य है—मूल प्रकृति और आकृति । प्रथम गुण (- पटना)

१. नफ़्म—यह यूनानी शब्द मोफ़नका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर्थ विज्ञान या बुद्धि है ।

है—दिना (देन), काल, गति, जिसमें प्रवास और मायाको भी शामिल कर लिया जा सकता है ।

मूल प्रकृति एक है, और साक्ष्यकी भाँति, वह सदा एकगुणी रहती है; जो भिन्नता तथा बहुलता पाई जाती है, उसका कारण आवृत्ति है—विषयों का भी यही मत है । प्रकृति और आवृत्ति दोनों बिल्कुल भिन्न चीजें हैं—वस्तुतामें ही नहीं वस्तुस्थिति में भी ।

मूल प्रकृतिमें भी परे कर्ता-विज्ञान या नफ़्स्-क़आल पवित्र सचके नाममें सभी चेतन-अचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है ।

(घ) मानव-जीव—मानव-जीव (=मन) नफ़्स्-क़आल (अधि-कारण-विज्ञान) से पैदा हुआ है । सभी मानव-जीवोंकी समष्टिको एक पुण्य् इव्व माना गया है, जिसको "परम मानव" या "मानवता की आत्मा" कह सकते हैं । प्रत्येक मानव-जीव भूतोंमें विरामित होता है, किन्तु अमरा विराम करते-करते वह आत्मा बन जाता है । अच्छेका जीव (=मन) सज्जद काण्दरी भाँति कोरा होता है । पाँचों ज्ञान इन्द्रियों बाहरी जगत्-में जिन विषयको ग्रहण करती है, वह मस्तिष्कके अगले भागमें पहिले उपस्थित किया जाता है, फिर विषले भागमें उसका निदबय (दिलेखण) किया जाता है, और अन्तमें मस्तिष्कके पिछले भागमें पस्कारके तौर-पर उसे सजिन किया जाता है । बाहरी इन्द्रियोंकी सत्त्वा मनुष्य और पशुमें समान है । मनुष्यकी विशेषतायें हैं—बिचार (=निदबय मस्तिष्क), क़ादी और चिन्ता है ।

(ङ) ईश्वर (=क़द्द) —कर्ता-विज्ञान (नफ़्स्-क़आल) ईश्वर है । उसीमें ग़ारे तत्त्व निक्के है, यह बनता भावे है । इन आठों तत्त्वोंन ऊपर ईश्वर या परम अद्वैत (तत्त्व) है । यह परम अद्वैत (क़द्द) मक़मे है और सब कुछ है ।

(च) इरादत का स्थान—इरादतको पवित्र-मध्य जिस दृष्टिमें देना था, यह उसके इन वाक्यमें मान्य होता है—"हमारे पैगम्बर मुहम्मद एवं ऐसी असाध्य मेसिहान्नी आदिने पास अग्रे गये थे, जिनको म इस कोरके

वाला, यूनानियों जैसा अलग-अलग विज्ञानी (गाइडों) से नियुक्त, ज्यों जैसा रहस्यों की व्याख्या करनेवाला, और सूफी जैसा सन्त ।'

पवित्र-ग्रन्थों बहुतसे मिथ्यात्व वांनिनी, इस्माइली, दस्ता आदि इस्लामी दायोंमें भी मिलते हैं, जिनमें मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा मिलन विचारधारामें प्रभावित हुए थे ।

§ ३—सूफी संप्रदाय

अरबोंमें निजला इस्लाम भक्ति-प्रधान धर्म था, ईसाई और यहुदी धर्म भक्ति-प्रधान थे । यूनानी दर्शन तर्क-प्रधान था, केवळ भक्ति-प्रधान बुद्धि को मनुष्य नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्शन भ्रष्टाल को मनुष्य नहीं कर सकता । समाजको स्थिरता प्रदान करनेके लिए औरी जरूरत है, यद्वानुश्रुती भ्रष्टाको दितारन बिना नयेनये

भक्ति स्वच्छन्द भागने वाली बुद्धि को पंथाना जरूरी है—इसी को लेकर यूनानियोंने पीछे भारतीय रहस्यवादमें मिश्रित नव-यूनानी दर्शनकी बुनियाद रखी थी । जब इस्लामके ऊपर भी वही धारा, तो उन्होंने भी उसी तैयार हथियारको इस्तेमाल किया । पापक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वक्त भी मौजूद थे, इस्लामिक । यह भी देग रहे थे कि योगी-गांधव जितनी मरुतनाके साथ और दामोनि को दोनोने धडाभाजन है, इसीलिए इस्लामने भी : (= तगबुल) के नामसे गृहस्थ या त्यागी प्रकीर्णोंको एक जमाने में ।

सूफी शब्द—सोफी (= मोघिल) शब्द यूनानी भाषा का है । तर्कके प्रकरणमें इन परिभाषक दामोनि कोके बारेमें हम बहू भूँ की सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुमा अरबी भाषामें होने लगा तबसे सोफ़ या सोफी शब्द भी दर्शनके अर्थमें अरबीमें आया, पीछे से दोनोसे मोरी सूफी हो गया ।

। पहिले सूफीकी उपाधि-अबूहानिफ सूफीकी मिली, जिनका कि

देहान्त ७७० ई०के आसपास (१५० हिज्जे)में हुआ था। पैगंबरके जीवनकालमें विशेष धर्मात्मा पुरुषोंको 'सहाबा' (साथी) कहा जाता था। पैगंबरके समसामयिक इन पुरुषोंको पीछे भी इसी नामसे याद किया जाता था। पीछे पैदा होनेवाले महारमाको पहिले तावईन (=अनुचर) और फिर तबअ-तावईन (=अनु-अनुचर) कहा जाने लगा। इसके बाद जाहिद (=शुद्धाचारी) और आविद (=भक्त) और उससे भी पीछे सूफीका शब्द आया। मुसलमान लेखकोंने सूफी शब्दको निम्न अर्थोंमें प्रयुक्त किया है—

“सूफी वह लोग हैं, जिन्होंने सब कुछ छोड़ ईश्वरको अपनाया है”—
(जुधून मिथ्री)

“जिनका जीवन-मरण सिर्फ ईश्वरपर है”—(जनीद बगदादी)

“सम्पूर्ण शुभाचरणोंसे पूर्ण, सम्पूर्ण दुराचरणोंमें मुक्त”—(अबूक हरीरी)

“जिम व्यक्ति को न दूसरा कोई पसन्द करे, न वह किसीको पसन्द करे”—(मयूर हुस्लाव)

“जो अपने आपको बिल्कुल ईश्वरके हाथ, सौंप दे”—(रोयम्)

“पवित्र जीवन, त्याग और शुभगुण जहाँ इकट्ठा हों”—(सहाबुदीन मुहराबदी)

गजाली (१०५९-११११ ई०) ने सूफी शब्दकी व्याख्या करने हुए कहा है, कि सूफी पन्थ (=तमयूक) ज्ञान और आचरण (=कर्म) के मिश्रणका नाम है। शरीअन (=शुरानोक) के भक्तिमार्ग और सूफी-मार्गमें यही अन्तर है, कि शरीअनमें ज्ञानके बाद आचरण (=कर्म) आता है, सूफी मार्गके अनुसार आचरणके बाद ज्ञान।

२. सूफी पन्थके नेता—इस्लामिक सूफीवाद नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शन तथा भारतीय योगका सम्मिश्रण है, यह हम बताना चुटके हैं; इस तरहका पथ नाम, ईरान, विश्व मर्जी देशोंमें मौजूद था, ऐसी हालतमें इस्लामके भीतर उसका चुपकेसे चला जाना मुश्किल नहीं। किन्तु

हो सोच दीवारके दामाद अलीको सूफी ज्ञानका प्रथम प्रबोधक बतलाते हैं, किन्तु म्वावियों के झगड़के समय हम देख चुके हैं कि अली इस्लाममें अरबियतके कितने जबरदस्त पक्षपाती थे, ऐसी हालतमें एक सामाजिक प्रतिनिधायकी व्यक्तित्व विचार-स्वातन्त्र्यके क्षेत्रमें इतना प्रगतिशील होना संभव नहीं मालूम होता । मालूम देता है, ईरानियोंने जिस तरह विद्रोही अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र भावनाओंकी प्रति के वास्ते अरबोंके भीतरी झगड़ेंसे फायदा उठानेके लिए अली-मुन्तान तथा पीआ-समप्रदायके साथ सहानुभूति दिखलानी शुरू की, उसी तरह इस्लामकी अरबी शरीअतसे आजाद होनेके लिए सूफी मार्गको आगे बढ़ाते हुए उसे हजरत अलीके साथ जोड़ दिया ।

सूफी मन पहिले मुस्लाओंके मयसे गुप्तवृष अव्यवस्थित रीतिसे चला आता था, किन्तु इमाम गुजाली (१०५९-११११ ई०) जैसे प्रभाव-शाली विद्वान मुस्लाने जब सुलतमसुल्ता उसकी हिमायतमें कलम ही नहीं उठाई, बल्कि उसकी निशाओंको मुख्यवस्थित तौरसे सेलबद कर दिया, तो बहु धरातलपर आ गया ।

२. सूफी सिद्धान्त—पवित्र-सप्त सूफियोंका प्रशस्तक या इमका जिक्र आ चुका है । सूफी दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही अंग है, और जीवका ब्रह्ममें लीन होना यही उसका सर्वोच्च प्रेम है । जीव ही नहीं जगत् भी ब्रह्मसे भिन्न नहीं है । संकरके ब्रह्म-अद्वैतवाद और सूफियोंके अद्वैतवादमें कोई अन्तर नहीं । यह कोई आश्चर्यकी बात नहीं है जो कि भारतमें सुमलमान सूफियोंने अपनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया गान्धिमय तरीकेसे । जीवको एक (—सत्, ब्रह्म)से मिलनेका एक ही रास्ता है वह है प्रेम (—इशक) का । यद्यपि यह प्रेम गूढ़ आध्यात्मिक प्रेम था, किन्तु जिनको ही बार इसने लौकिक क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है । वाक्य-शोधमें—ईरानमें ही नहीं भारत में भी—जो इस प्रेमने बड़े-बड़े कवि पैदा किये । राम, लक्ष्मण, उमर-शमस, मौलाना रूमी, जायसी, बकीर जैसे कवि इसीकी देन हैं ।

४. सूफीयोग—भारतीय योगकी प्राप्ति—और कुछ नो उमीमे ली हुई—सूफी योगकी बहुतसी सीढ़ियाँ हैं, जैसे—

(१) विराग—दृष्ट-मित्र, कुटुम्ब-कबीले, धन-दौलतसे अलग होना, सूफी योगकी पहिली सीढ़ी है।

(२) एकान्त-चिन्तन—जहाँ मनको खींचनेवाली चीजें न हों, ऐसे एकान्त स्थानमें निवास करते ईश्वरका ध्यान करना।

(३) जप—ध्यान करते वक्त जीभसे भगवान्‌का नाम “अल्लाह” “अल्लाह” इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, साथही ध्यानमें मालूम हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।

(४) मनोजप—ध्यानमें दिलसे जप होता मालूम हो।

(५) ईश्वरमें तन्मयता—मनोजप बढ़ते हुए इतनी चित्त-एकाग्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई स्थान न रहे, और भगवान् (=अल्लाह) का ध्यान दिलमें इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त अपनेसे अलग न जान पड़े।

(६) योगि-प्रत्यक्ष (=मुकाशफ़ा)—जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मुकाशफ़ा (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशफ़ा होनेपर वह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफ़साफ़ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि आदमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानना आता रहा है।—पैगंबरी, आकाशवाणी (=भगवद्वाणी), फरिश्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कब्रकी यातना, सिरातका पुल, पाप-पुण्यकी तौल और न्यायका दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थी, अब वह आँखोंके सामने फिरतीसी दिखलाई पड़ती हैं।

इमाम गज़ालीने^१ मुकाशफ़ाकी अवस्थाको एक दृष्टान्त से बतलाया है—

“एक बार रूम और चीनके चित्रकारोंमें होड़ लगी। दोनोंका दावा

या, 'हम बड़े', 'हम बड़े'। तत्कालीन बादशाह ने दोनों गिरोहोंके लिए आमने-सामने दो-दो दीवारें, हर एकको अपनी शिल्प-चातुरी दिखलानेके लिए, निवेष्ट कर बीचमें पर्दा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल न कर सके। कुछ दिनों बाद रूमी चित्रकारोंने बादशाहसे निवेदन किया कि हमारा काम सतम हो गया। चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी सतम हो गया। पर्दा उठाया गया, दोनों (दीवारोंके चित्रों) में बाल बराबर भी फर्क न था। मालूम हुआ कि रूमियोंने चित्र न बनाकर सिर्फ दीवारको पालिश कर दर्पण बना दिया था, और जैसे ही पर्दा उठा, सामनेकी दीवारके तमाम चित्र उसमें उतर आये।"

मुकाशफा (—योगदर्शन) की पूर्ब सूचना पहिले जल्दीसे निकल जाने वाली बिजलीकी चमकसे होती है, यह चमक धीरे-धीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।'

पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

क. रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिंग^१ (५८-७५ ई०) ने बुद्धको स्वप्नमें देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म और बौद्ध पुस्तकोंकी खोज तथा अनुवादका काम शुरू कराया। खलीफा मामून (८११-६३ ई०) के बारेमें भी कहा जाता है, कि उसने स्वप्नमें एक दिन अरस्तूको देखा, स्वप्न हीमें अरस्तूने अपने दर्शनके सम्बन्धमें कुछ बातें बतलाई, जिससे मामून इतना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने शूद्र-एशियामें कई आदमी इकट्ठे करके कि अरस्तू की पुस्तकोंकी दूसरे बग़दाद लाया जाये और वहाँ उनका अरबीमें अनुवाद किया जाये। मामूनके दरबारमें अरस्तूकी तारीफ़ अकसर होती रही होगी, और उसमें प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्यार्थी पुरुष अरस्तूको स्वप्नमें देखे तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। यूनानी दर्शन ग्रन्थोंका अरबी भाषामें किम तरह अनुवाद हुआ इसके बारेमें हम पहिले बतला चुके हैं। उन अनुवाद और दर्शन-चर्चा के इस्लाममें दार्शनिक पैदा हुए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अब इसके बारेमें कहना है। बग़दाद दर्शन-अनुवाद तथा दर्शन-चर्चा दोनोंका केन्द्र था, इसलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोंका पूरेमें ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोंमें सबसे पहिला हिन्दी था, इसलिए उसीसे हम अपने वर्णनका आरम्भ करते हैं।

१. Indian Literature in China and Far East by P. K. Mukherjee, Calcutta, 1931, p. 5.

§ १. अबू-याकूब किन्दी (८७० ई०)

१. जीवनी—अबू-यूसुफ-याकूब इब्न-इस्हाक अल्-किन्दी — (किन्दी यशज इस्हाक पुत्र अबुल्-याकूब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरबमें था, किन्तु जिस परिवारमें दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुस्तोंसे इराक (मिसोपोतामिया) में आ बसा था। अबू-याकूब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी कूफाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन् निश्चित तोरसे मालूम नहीं है, सम्भवतः वह नवी सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ८७० ई० में वह मौजूद था। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फारस उठाकर करमती दल अब्बासी-वंशके शासनको खतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बसा और फिर उस समयके विद्या तथा सस्कृतिके केन्द्र बगदादमें हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोंमें किन्दी ही है, जिसे "अरब" यशज कह सकते हैं, किन्तु बापकी तरफसे ही निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-ने राजधानी था, नहीं तो वस्तुतः वह ईरानी सम्प्रदाय तथा यूनानी वैचारिकोंका केन्द्र था। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समझा कि पुरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक धर्म विश्वास इन दोनों प्राचीन जातियोंकी सम्प्रदाय तथा विद्याके सामने कोई गिनती नहीं रखती। यूनानी मस्तिष्कमें वह जना प्रभावित हुआ था कि उसने यहाँ तक कह डाला—दक्षिणी अरबके बीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित था) का पूर्वज महतान यूनान (यूनानियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदादमें अरब, मुरियानी, यहूदी, ग्रीक, यूनानी खूनका इतना सम्मिश्रण हुआ था, कि वहाँ जातियोंके मपर असहिष्णुता देखी नहीं जाती थी।

किन्दी अब्बासी दरबारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। यूनानी ग्रन्थोंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु-

बाद नहीं किये, बल्कि दूसरोंके अनुवादोंका मनोपान और सम्पादन भी किया था। वह ज्योतिषी और वैद्य भी था, इसलिए यह भी संभव है, कि वह दरबारमें इन संबंधमें भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो साक मालूम है, कि पीछे वह अन्वामी दरबारका कृपापात्र नहीं रहा। सलीका मुनवकिरल (८४७-९१ ई०) ने अपने पूर्वके सलीकोंकी धार्मिक उदारताको छोड़ "सनातनी" मुसलमानोंका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वान्धपर प्रहार होना शुरू हुआ। किन्दी भी उसका शिकार हुए बिना नहीं रह सका और बहुत समय तक उसका पुस्तकालय जल रहा।

किन्दीकी प्रतिमा सर्वतोमुखी थी, अपने समयको संस्कृति तथा विद्याओंका वह गभीर विद्यार्थी था—भूगोल, इतिहास, ज्योतिष, गणित, वैद्यक, दर्शन—सबपर उसका अधिकार था। उसके ग्रन्थ ज्यादातर गणित, फलित ज्योतिष, भूगोल, वैद्यक और दर्शनपर हैं। यह आश्चर्यकी बात है, कि एक ओर तो किन्दी कीमियाको गलत कहकर उसके विश्वासियोंको निर्बुद्धि कहता, दूसरी ओर ग्रहोंके हाथ मनुष्यके भाग्यको दे देना उसके लिए साईंस था।

२. धार्मिक विचार—किन्दीके समस्त फिर धर्मान्विताका जोर बढ़ चला था, और अपने विचारोंको खुलमुखता प्रकट करना खतरे से खाली न था; इसलिए जिन धार्मिक विचारोंका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें वस्तुतः उसके अपने कितने है, इसके बारेमें सावधानीसे राय कायम करनेकी जरूरत है। वैसे जान पड़ता है, वह मोतजला के कितने ही धार्मिक विचारोंसे सहमत था। नेकी और ईश्वर-अद्वैतपर उसका खास जोर था। उस समय इस्लामिक विचारकोंमें यह बात भारतीय सिद्धान्तके तीरपर प्रख्यात थी, कि बुद्धि (प्रत्यक्ष, अनुमान) ज्ञानके लिए काफी प्रमाण है, आप्त या शब्दप्रमाणकी उतनी आवश्यकता नहीं। किन्दीने मजहबियोंका पक्ष लेकर कहा कि पैगबरी (=आप्त वाक्य) भी प्रमाण है; और फिर बुद्धिवाद तथा शब्दवादके समन्वयकी कोशिश की। भिन्न-भिन्न धर्मोंमें एक बात जो कि सबमें उसने पाई वह था नित्य, अद्वैत, "मूल कारण" का

विचार। इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बुद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्थ नहीं है। जिसमें मनुष्य "मूल कारण" अर्थात् ईश्वरको ठीक समझ सकें, इसीलिए पैगंबर भेजे जाते हैं।

३. दार्शनिक विचार—किन्दीके समय नव-पियागोरीय प्राकृतिक दर्शन (प्रकृति ब्रह्मका शरीर है, इस तरह प्रकृतिकार्य ब्रह्मका ही कार्य है) के विचार मौजूद थे। अपने ग्रन्थोंमें उसने अरस्तूके धारे में बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके दार्शनिक विचारों के निर्माणमें उपरोक्त विचार-धाराओंका सास हाथ रहा है।

(१) बुद्धिवाद—किन्दी बुद्धिवादका समर्थन करता जरूर है, किन्तु आप्तवाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंजाइश रखते हुए।

(२) तत्त्व-विचार—(क) ईश्वर—जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, किन्दी जगत्को ईश्वरकी कृति मानता है। किन्दी कार्य-कारण नियम का हेतुवादका समर्थक है। कार्य-कारणका नियम सारे विश्वमें व्याप्त है। यह कहते हुए साथही वह लगे हाथों यह चलाता है—इसीलिए हम ग़रीबी भविष्य स्थिति तथा उससे होनेवाले (फलित-ज्योनिष प्रोक्ष) भले रे फलोंकी भविष्यद्वाणी कर सकते हैं। ईश्वर मूलकारण है यहाँ, किन्तु मनुके आगेके कार्योंके साथ वह सीधा सम्बन्ध न रखकर मध्यवर्ती कारणों का काम करता है। ऊपरका कारण अपने नीचेवाले कार्योंको करता है, किन्तु कार्य अपनेमें रखवाले कारणपर कोई प्रभाव नहीं रखना, उदाहरणार्थ—मिट्टी अपने पैरि (लौंडा) को करती (बनाती) है, पिंडे पड़ेको करता है, किन्तु कुछ नहीं कर सकना पिंडे मिट्टीका कुछ नहीं कर सकना।

(ख) जगत्—ईश्वरकी कृति जगत्के दो भेद हैं, प्रकृति जगत्, और र जगत्। शरीर या कायासे ऊपरका सारा जगत् प्रकृति जगत् है।

(ग) जगत्-जीवन—ईश्वर (मूलकारण) और जगत्के बीच [स्वतन्त्र या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=नरत्त-आलम) में फरिस्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

(घ) मानव-जीव और उसका ध्येय—जग-जीवनसे निकला मानव-जीव अपनी आदत और कामके लिए शरीर (=काया) से बंधा हुआ है, किन्तु अपने निर्जा स्वरूपमें वह शरीरसे बिल्कुल स्वतंत्र है; और इसीलिए जहाँ तक जीवके स्वरूपका सम्बन्ध है, उसपर ग्रहोंका प्रभाव नहीं पड़ता। जीव प्रकृत, अ-नश्वर पदार्थ है। वह विज्ञान (=आत्म)-लोकमें इन्द्रियलोकमें उतरा है, तो भी उसमें अपनी पूर्वस्थितिके संस्कार मौजूद रहते हैं। इस लोकमें उसे चैन नहीं मिलता, क्योंकि उसकी बहुतमों आकाशाएँ अपूर्ण रहती हैं, जिसके लिए उसे मानसिक अशान्ति सहनी पड़ती है। इस चलाचलीकी दुनियामें कोई चीज स्थिर नहीं है, इसलिए नहीं मालूम कि कब हमें उनका वियोग सहना पड़े, बिन्हे कि हम प्रिय समझते हैं। विज्ञानलोक (ईश्वर) ही ऐसा है, जिसमें स्थिरता है। इसलिए यदि हम अपनी आकाशाओंकी पूर्ति और प्रियोसे अ-विछोह चाहते हैं, तो हमें विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान और मुक्तिकी ओर मन और शरीरको लाना होगा।

(३) नक़्स (=विज्ञान)—नक़्स यूनानी शब्द है जिसका अर्थ विज्ञान या आत्मा (=नित्य-विज्ञान) है। वह यूनानी दर्शनमें एक विचारणीय विषय है। नक़्स (=अक़्स, विज्ञान) के सिद्धान्तपर किन्दीने जो पहिले-गहिल बहम छोड़ी, तो सारे इस्लामी दार्शनिक साहित्यमें उसकी खर्चाका रास्ता खुल गया। किन्दीने नक़्सके चार भेद किये हैं—

(क) प्रथम विज्ञान (=ईश्वर)—जगत्में जो कुछ सनातन सत्य, आप्पान्धिक (=अ-मौनिक) है, उसका कारण और मार, परम-आत्मा ईश्वर है।

(ख) जीवकी अन्तर्हित (क्षमता)—दूमरी नहम (=बुद्धि) है, मानव-जीवकी समझनेकी योग्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि जीव विकसित हो सकता है।

(ग) जीवकी कार्य-क्षमता (=शाइय)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिनके बिना होनेपर वह निर्जीव बन जानेमात्र कर सकता है,

जैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, चित्रकारकी चित्रण-क्षमता।

(घ) जीवकी क्रिया—जिस बातसे जीवके भीतर छिपी अपनी वास्तविकता बाहरी जगत्में प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके द्वारा साकार रूप धारण करती; इसमें कायिक, बालचक्र, मानसिक चीजों तरहकी क्रियाएँ शामिल हैं।

(४) ज्ञानका उद्गम—(क) ईश्वर—किन्दी चौथी नफ्स (विज्ञान) को जीवका अपना काम मानता है, किन्तु दूसरी नफ्स (=जीवकी अन्तर्हित क्षमता) को ही प्रथम नफ्स (=ईश्वर) की देन नहीं मानता, बल्कि उस अन्तर्हित क्षमताको जीवकी कार्य-क्षमता (तीसरी नफ्स) के रूपमें परिणत करना भी वह प्रथम नफ्सका ही काम मानता है, इस तरह तीसरी नफ्स कार्य-क्षमता—भी जीवकी अपनी नहीं बल्कि ऊपरसे भेजी हुई चीज है।—इसका अर्थ यह हुआ कि हमारे ज्ञानका उद्गम (=स्रोत) जीव नहीं बल्कि प्रथम विज्ञान (ईश्वर) है। इस्लामिक दर्शनमें “ईश्वर समस्त ज्ञान-का स्रोत है” इस विचारकी “प्रतिष्ठा” सर्वत्र दिखाई पड़ती है। पुराना इस्लाम कर्ममें भी जीवको सर्वथा परतन्त्र मानता था, ज्ञानके बारेमें तो कहता ही क्या। किन्दीने जीवकी कर्म-परतन्त्रतासे उठनेवाली दार्शनिक कठिनाइयोंको समाप्त, उसे तो—ईश्वर सीधे अपने कार्योंके काममें देखल नहीं देता,—के सिद्धान्तसे दूर कर दिया; किन्तु साथ ही ज्ञानके—जो कि दार्शनिकोंके लिए कर्मसे भी ज्यादा महत्व रखता है—का स्रोत ईश्वरको बनाकर इस्लामके ईश्वर-परतन्त्र सिद्धान्तकी पूरी तौरसे पुष्टि की।

किन्दीका नफ्स (विज्ञान) का सिद्धान्त अरस्तूके टीकाकार सिकन्दर अज़ादीनियम्से लिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्दरने अपनी पुस्तक “जीवके सम्बन्धमें” साफ कहा है, कि अरस्तूके मतमें नफ्स (=विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्दी अपने चार “प्रकार” को अफलातून और अरस्तूके मतपर आधारित मानता है। वस्तुतः यह नव-पिथागोरीय नव-अफलातूनी रहस्यवादी दर्शनोपर अवलम्बित किन्दीका अपना मत है।

(ख) इन्ध्रिय और मन—नफ्सके सिद्धान्त द्वारा ज्ञानके स्रोतको

इसके बारे दबी जाती किन्दीकी आत्माको एक सहृदय व्यक्ति
एकान्त सम्मिलनमे उक्त भाव प्रकट करनेमें उल्लास हो रहा था
सहृदयियों (=बीड़ों)के इसके बारे दबकर अपने निज मत का
स्थानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी जवानसे स्वीकार व
धर्मकीतिके मन में भारी ग्लानि हो रही थी।—और आश्चर्य न
किन्दीके “आलय विज्ञान” और “प्रथम नफ़्स” की एकताकी बात
पर धर्मकीतिने कह दिया हो—“मैंने तो धार! जान-बूझकर
‘आलय विज्ञान’का वायकाट किया है, क्योंकि वह सिद्धकीके रास्ते
बाद (=अधार्मिकवाद) और ईश्वरवादकी भीतर लानेवाला
किन्दीका दर्शन नव-अफ़लातूनी पुटके साथ अस्तुका दर्शन

५२. फ़ाराबी (८७०?-९५० ई०)

१-जीवनी

किन्दीके बाद इस्लाममें दर्शनके विकासकी दूसरी सीढ़ी है
इब्न-मुहम्मद इब्न-तख़्तने इब्न-उज्जलग, अल्-फ़ाराबी (फ़ाराबका रा
उज्जलगके पुत्र तख़्तनेके पुत्र मुहम्मदका पुत्र अबू-नस्र)। अबू-नस्र
बलू (आमू) नदी तटवर्ती फ़ाराब जिलेके बसिज नामक स्थानमे हु
बसिजमें एक छोटासा किला था, जिसका सेनापति अबू-नस्रका बाप
था। पूरे नामके देखनेसे पता लगता है, कि अबू-नस्रके बापका
मुसलमानी है, नहीं तो उसके दादा तख़्तने और परदादा उज्जलग
गैर-मुसलमानी—शुद्द तुर्की—हैं, जिसका अर्थ है वह मुसलमान
और अबू-नस्र सिर्फ़ दो पुस्तका मुसलमान तुर्क था। फ़ाराबीके
ईरानी सेनापति कहा गया है, जिसका अर्थ यही हो सकता है,
सफ़ावी (८७१-९०३ ई०) या किसी दूसरे ईरानी शासकवशक
था। फ़ाराबीके वंशवृक्षसे यह भी पता लगता है, कि बसिज
एशियामे इस्लामी शासन स्थापित हुए केन्सी साल से ऊपर, बीस

किन्तु अभी वहकि सारे लोग—कमसे कम तुर्क—मुसलमान नहीं हुए थे। फाराबीकी दार्शनिक प्रतिभा और बुद्धिस्वातंत्र्यपर विचार करते हुए हमें ढाई सौ साल पहिले उधरसे गुजरे ह्वेन-चाङ् के वर्णनका भी ख्याल रखना होगा, जिसमें इम प्रदेशमें सैकड़ों बड़े-बड़े बौद्ध शिक्षालयों (सघारामों) और हजारों शिक्षित भिक्षुओंका जिक्र आता है। दो पंद्रहके नव-मुस्लिमके होनेका मतलब है, फाराबीकी जन्मभूमि में अभी बौद्ध (दार्शनिक) परंपरा कुछ न कुछ बची हुई थी। यशु-तटवर्ती ये तुर्क विद्या और सस्कृति में समुन्नत थे, इसमें तो सन्देह ही नहीं।

फाराबीकी प्रारम्भिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बाद वह बुखारा या समरकन्द जैसे अपने देशके उम समय भी ख्यातनामा विद्याभ्यस्तोंमें पढ़ने गया था नहीं, इसका पता नहीं लगता। यह भी नहीं मान्य, कि किम उम्रमें यह इस्लामकी नालन्दा—बगदाद—की ओर विद्याभ्यस्तके लिए रवाना हुआ। हिन्दी तो उम्र उस समय तक मर चुका होगा, किन्तु राबिा जिन्दा था। जन्मभूमिमें बुद्धि-स्वातंत्र्यकी कुछ हल्की हवा तो उमने लगी ही होगी, बगदादमें आकर उमने थोड़ा इमन-हैवान-की सिप्यता स्वीकार की। थोड़ा जैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वान्को अध्यापक चुनना भी फाराबीके मानसिक मुकाबलों बनाना है। बगदादमें बीस विचार-स्वातंत्र्यका बानावरण—कमसे कम मुसलमानोंकी मतामती बसावके बाहर—था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दर्शनके अनिश्चित माहििय, गणित, ज्योतिष, वैद्यकी शिक्षा पाई थी। उमने मरीनर भी खपम बनाई है। फाराबी की मगर भाषाओंका परिचय बड़ा जगता है। तुर्की तो उमकी मान्यभाषा ही थी, फारसी, उमकी जन्म-भूमिकी हवामें फैली हुई थी, अरबी इस्लामकी खान ही थी, इम प्रकार इन तीन भाषाओंपर फाराबीका अधिकार था, इसमें तो सन्देह ही नहीं हो सकता, मुस्लिमी, ईरानी, यूनानी भाषाओंको भी बराबर जानना होगा।

जिन्हा मकान बननेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नबी मदीना जन्म देने लगे बगदादके मरीनियोंकी मकानोंमें रहने लगे।

भारी पतन हो चुका था। ग्रान्तों, तथा देशोंमें होनेवाली राज्यशान्ति-यो-का असर कभी-कभी बगदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी अज्ञान्तिके समय फारसीने बगदाद छोड़ हलब (अलेप्पो) में वास स्वी-कार किया। हलबका सामन्त सैयदुल्ला बहा ही फारसपुराणी—बिदोय-कार दर्शन-प्रेमी व्यक्ति था। फारसीकी ऐसे ही भावयुक्ताकी भाव-रूपकता थी।

फारसी हालमें ही बौद्धसे मुसलमान हुए देश और परिवारमें पैदा हो नहीं हुआ था, बल्कि बौद्ध भिक्षुओंकी ही भाँति वह शान्ति और एतान्त जीवनको बहुत-पसन्द करता था। इस्लाममें भुक्तिमोक्ष ही गिरोह था, जो कि उसकी तबियतसे अनुकूलता रखता था, इसीलिए फारसी भुक्तिमोक्षकी पीछाकर्में रहा करता था। उसका जीवन भी दूसरे इस्लामिक दार्शनिकोंकी अपेक्षा यूनानी सौफिस्तों या बौद्ध भिक्षुओंके जीवन से ज्यादा मिलना था।

बहु उस समय हलबसे दमिस्क गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ९५० ई० में वहींपर उसका देहान्त हुआ। हलब के सामन्तने सुफीकी पीछाकर्ममें उसकी बहुर पर फातिहा पड़ा था। सुफुके समय फारसीकी उच्च अस्मी बर्ग की बललाई जाती है। उसकी मृत्यु से १० साल पहिलेही उसके सहकारी (अनुयायक) अबू-बिद्य मत्ताका देहान्त हो चुका था। उसके शिष्य अबू-कफिरा मत्ता इब्न-आदीने ९७१ ई० में इस्कासी साल की उम्रमें शरीर छोड़ा।

२ - फारसीकी कृतियाँ

फारसीकी कृतियाँकी निसी हुई वह छोटी-छोटी पुस्तकें हैं, जिनमें उसने धार्मिक और धार्मिक बहुवाद (नव-पिदागोरीय) साहित्यिक दर्शन-का चिह्न किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिचय उसने अरबोंके कब्रोंके अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है; जिसके ही लिए उसे "इंडीय अरब" या "इरीय - शाली" (दूसरा अर्थार्थ) कहा गया। अरबोंके वैदिक दर्शन और बलुशारी ज्ञान (नादस)का कुरीतने पुनर्जागरण की

उसके द्वारा आधुनिक माइम-युगके प्रवर्तनमें कि कहने की जरूरत नहीं; और इसमें तो यह नहीं करने में काराबीकी सेवाएँ अमूल्य हैं। काराबीने संस्था और कम निश्चित किया था, वह आज भी वैसा नहीं। इनमेंसे कुछ—“अरम्भना धर्मशास्त्र”—अरम्भ बनाई पुस्तकें भी काराबीने शामिल कर ली थी। कारा शास्त्र के आठ, 'साइसके आठ,' अधिभौतिक (अध्यात्म शास्त्र, 'राजनीति' आदि ग्रन्थोंपर टीका और विवरण काराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तु उ तर्कशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और माइस (भौतिकशास्त्र) व

३ - बार्न-विचार

ऊपर की पंक्तियों के पढ़ने से मालूम है, कि काराबीको में पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले,

१. Logic—मार्तिकः

1. The Categories

2. The Hermeneutics

3. The First Analytics

4. The Second Analytics

5. The Topics

6. The Sophistics

7. The Rhetoric

8. The Poetics

२. Physics—सर्वा

1. Auscultatis P

2. De Coelo et m

3. De Generation

Corru

4. The Meteorolo

5. The Psychology

6. De Sensu et Sensa

7. The Book of P

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे भी, किसी इस्लामिक दार्शनिक का नहीं मन्ना था। बज़्जट, मेर्व, बग़दाद, हलब, दमिस्क सभी दर्शनकी भूमियाँ थीं और फ़ाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

(१) अफ़लानू-अरस्तू-समन्वय—अफ़लानू का दर्शन अ-बन्तुवादी विज्ञानवाद है, और अरस्तू अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नक़्म) के होते भी सबसे ज्यादा बन्तुवादी है। फ़ाराबी इस फर्कको समझ रहा था, और यदि निष्पक्ष सादस भक्त होना, तो वह सीपत्थोनी की बोजिया न करता, किन्तु फ़ाराबीने अपने दिलको नव-अफ़लानूनी रहस्यवादी दर्शनको दे रखा था, जब कि उसका सबल मस्तिष्क अरस्तूको छोड़नेके लिए तैयार न था; ऐसी हालतमें दोनोंके समन्वय करनेके निवा दूसरा कोई बारा न था। यही नहीं इस समन्वय द्वारा वह इस्लामके लिए भी गुआइड रख सका, जिसने वह बापिरोकी गति भोगनेसे भी बच सका। फ़ाराबी के अनुसार अफ़लानू और अरस्तूका मतभेद बाहरी वर्णनकीकीका है, दोनों का भाव एक है, दोनों उच्चतम दर्शन-ज्ञानके इमाम (क़ाधि) हैं। इसके कहनेकी आवश्यकता नहीं कि फ़ाराबीके हृदयमें ओ सम्मान दम दो यूनानी दार्शनिकोंका था, वह किसी दूसरे के लिए नहीं हो सकता था।

(२) तर्क—फ़ाराबीके अनुसार तर्क सिर्फ़ प्रयोग (- दृष्टान्त) -सिद्ध निरूपण या ऊहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरणकी विजयी ही बातें भी तर्कके अन्तर्गम आती हैं। ज्ञान और सिद्ध बानुमें बड़ा बन्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तर्क है।

(३) सामान्य (-चाति)—यूनानी दर्शन और उसमें हो केबा पीछे बालीय न्याय-वैदिक शास्त्रके सामान्यको एक न्यून बन्तुमा पार्य सिद्ध करने की बहुत चेष्टाकी गई है। फ़ाराबीने 'इमागोरी' पर लिखे बका एक अणु सामान्यके बारे में अपनी सम्मति दी है—गिरं बन्तु

१. August बोरिकरी (कोर्कोरियन) की पुस्तक, ओ कस्कीने बानुकी हति मानी बदी।

और इन्द्रिय प्रपञ्चमें ही नहीं, बल्कि विश्वमें भी है। इसी तरह सामान्य भी वस्तु-व्यक्तियोंमें के रहता, बल्कि मनमें भी वह एक इन्द्र के तीरपर अ है कि मन वस्तुओंमें लेकर सामान्य (साधारण) को भी सामान्य उन वस्तु-व्यक्तियों (गाय-विहों) के अस्ति भी सत्ता रखता है, इसमें शक नहीं।

(४) सत्ता—सत्ता क्या है, इसका उत्तर फारसी की मता वस्तु अपने (स्वयं) ही है।

(५) ईश्वर अद्वैत-तत्त्व—ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध फारसी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहकी वह या तो आवश्यक है अथवा समव (विद्यमान) है। जिसकी सत्ता समव (विद्यमान) है, वह समव तभी हो सकती है कोई कारण हो। इस तरह हर एक समव सत्ता कारणपूर्व किन्तु कारणकी शृंखलाको अनन्त तक नहीं बढ़ा सकते, क्योंकि शृंखलाका बनानेवाली कड़ियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और हमारे लिए आवश्यक हो जाना है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स रहित रहते सबका कारण है; जो कि अत्यन्त पूर्ण, अनरिवर्तनीय, परमेशिव, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी सत्ताओंकी—जो कि उसके अपने ही रूप हैं—प्यारकरता है। इस (ईश्वर) सत्ताके अस्तित्वको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, वह स्वयं प्रमाण तथा सत्य—वास्तविकताको अपने भीतर रखते हुए भी वस्तुओंका मूल कारण है। जैसे ऐसी सत्ताका होना आवश्यक वैसे ही उसका एक—अद्वैत—ही होना भी आवश्यक है। दो ही उसमें समानताएँ, और असमानताएँ दोनों होंगी, जिसके कारण एक १ टक्करसे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ता का आवश्यक है।

प्रथम सत्ता

है। सबके मूलकारण उस एक सत्तामें सभी वस्तुएँ एक ही जाती हैं, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीलिए ऐसी सत्ताका कोई लक्षण नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उसके लिए सुन्दर भाव प्रकट करने वाले अच्छेसे अच्छे नामों का प्रयोग करते हैं, सुन्दरसे सुन्दर गुण या विशेषण उसके लिए प्रयुक्त करते हैं, किन्तु उन्हें काव्यकी उपमाके समान ही जानना चाहिए। परम तत्त्वके पूर्ण प्रकाशकी हमारी निर्वल आँखें (=बुद्धि) देख नहीं सकती, — भूतोंकी अपूर्णता हमारी समझकी अपूर्ण रखती है।

(६) अद्वैत तत्त्वसे विश्वका विकास—परम सत्ता, अद्वैत तत्त्व या ईश्वरसे विश्वके विकासकी काराबाने छे-छे सोदियों और श्रेणियोंमें विभक्त किया है; जिनमें पहिले निराकार पदक है —

१. सर्वशक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमें अभी कहा जा चुका है, और जिसमें ही (पियागोरीय) आकृतियाँ अनन्तकालसे वास करती हैं।

२. कर्तापुरुषसे नौ करिसे या देवात्मायें (आत्म-अफलाक) प्रकट होती हैं; इनमेंसे पहिली तो कर्तापुरुषके समान ही है, और वह (हिरण्य-गर्भ की भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका संचालन करती है। इस पहिली देवात्मा-में क्रमशः एक के बाद दूसरे आठो करिसे, देवात्मायें या "अभिमानो" देवता प्रकट होते हैं।

यह दो श्रेणियाँ सदा एकरस बनी रहती हैं।

३. तीसरी श्रेणीमें क्रिया-परायण विज्ञान (नफ्त) है, जिसे पवित्र-आत्मा भी कहते हैं। यही क्रिया-परायण विज्ञान (=बुद्धि) स्वर्ग (=आकाश) और पृथ्वीको मिलाती है।

४. चौथी श्रेणी जीवकी है।

बुद्धि और जीव यह दो श्रेणियाँ एकरस अद्वैत स्वरूपमें न रहकर मनुष्यों-की संख्या के अनुसार बहुसंख्यक होती हैं।

५. आकृति—पियागोरीयकी आकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिन्न-भिन्न तरहकी वस्तुओंकी है।

६. भौतिक तत्त्व—पृथ्वी, जल, आग, हवा निराकार रूपमें।

इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बुद्धि—सदा नक्ष (= विज्ञान) - स्वरूप निराकार रहती हैं। पिछले तीन—जीव, आकृति, भौतिक तत्त्व—यद्यपि मूलतः निराकार—(अ-काय) हैं, तो भी शरीरको लेकर वह आपसमें संबंध स्थापित करते हैं।

दूसरे साकार पटक है—

१. देव-काय—शरीरधारी फरिश्ते।

२. मनुष्य-काय—शरीरधारी मानव।

३. पशु (तिर्यक)-काय—पशु, पक्षी आदि शरीरधारी।

४. वनस्पति-काय—वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थ।

५. धातु-काय—सोना, चांदी आदि साकार पदार्थ।

६. महामूत-काय—पृथ्वी, जल, आग, हवा साकार रूपमें।

(७) ज्ञानका उद्गम—हिन्दीकी भाँति फ़ाराबी भी ज्ञानको मानव-प्रयत्न-साध्य वस्तु न मानकर ऊपरसे—ईश्वर द्वारा—प्रदान की गई वस्तु मानता है। जीवकी परिभाषा करते हुए फ़ाराबी कहता है—वह जो शरीर (= काया) के अस्तित्वको पूर्णता प्रदान करता है; किन्तु जीवको जो चीज पूर्णता प्रदान करती है वह विज्ञान (अकल या नक्ष) है, वही विज्ञान वास्तविक मानव है। यह विज्ञान (नक्ष) शिशुके जीवमें मौजूद है, किन्तु उस वक्त वह मुक्त है, अर्थात् उसकी शमना अनाहित होती है। इन्द्रियाँ और कल्पना शक्ति जब काम करने लगती है, तो बच्चेको साकार वस्तुओंका ज्ञान होने लगता है, और इस प्रकार मुक्त विज्ञान जागृत होने लगता है। किन्तु यह विज्ञान गुणावस्थामें जागृत अवस्थामें आना मनुष्य-के अपने प्रयत्नका फल नहीं है, बल्कि यह अन्तिम नहीं देवात्मा—ब्रह्म—से प्रकट होता है। देवात्मार्थें सदा स्वयंमू नहीं हैं, बल्कि वह अपनी सत्ता के लिए मूल-विज्ञान (ईश्वर) पर अवलम्बित हैं।

(८) जीवका ईश्वरसे सम्बन्ध—मूल-विज्ञान (= ईश्वर) में सम्माना यही मानवका लक्ष्य है। फ़ाराबी इसे मयस कहता है—आगिर

नक्षत्र (=विज्ञान, अकल) अपने नजदीकके अन्तिम देवात्मा
) से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा
 माना मूल विज्ञान (=ईश्वर) में समानेकी ओर ले जानेवाला ही
 है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फाराबीका मत
 स जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बुद्धि-सम्मत
 किन्तु जब आदमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी
 लक्ष्यता प्राप्त होती है, जो कि नक्षत्र (=विज्ञान) में ही संभव है।

प्रश्न—देवात्मामें समा जाने—के बाद वह पुरुष अपने ध्यैतत्त्व
 देता है, या वह मौन रहता है?—इसका उत्तर फाराबी साफ
 देना नहीं चाहता।—मनुष्य मृत्यु के बाद लुप्त हो जाता है, एक पंक्ति
 दूसरी पीढ़ी जाती है। सदृशसे सदृश, प्रत्येक अपने जैसे मिलता
 ती 'जीवों' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी सख्या-
 लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके भीतर विचार
 भीतर सन्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत
 प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर ध्यान करता है।
 ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव
 ।

) कलित ज्योतिष और कीमियामें अविश्वास—फाराबीका
 र्थ रासैनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि वास्तु जैसे
 र्थनिकोंके विचारोंका विगडीकरण (समझना); इसीलिए इस
 से बहुत आशा नहीं रखनी चाहिए। फाराबी यद्यपि जर्म और
 (जो) बादसे प्रचलित था, तो भी उसपर लक्ष्य और स्वयं चिन्तन-
 र्था था, जिसका ही यह फल था, कि वह कलित ज्योतिष और
 उस बकसकी कीमिया जिसके द्वारा आत्माकीने कस्ती जानुओं—
 जो बहुमुख जानु—शोने—में बदलकर बनी बननेकी प्रवृत्ति
 ई जाती थी) को विपरीत विचार प्रवर्तता था।

४ - आचार-शास्त्र

फाराबी ज्ञानका उद्गम जीवने बाहर मूल विज्ञान (= ईश्वर) मानता है, इसे बनला चुके है, ऐसी अस्थायी ऐसी भी सम्भावना थी, फाराबी आचार—भलाई-बुराई, पुण्य-पाप—के विवेकको भी ऊपरमें आमा बनलाता, किन्तु मही यह बात स्मरण रहनी चाहिये कि फाराबी विज्ञानने विश्वको उत्पत्तिको इस्लामके "कृन्" को भाँति अभावमे भाव उत्पत्तिको तरह नहीं मानता, बल्कि उमरी मनमे विकास कारे-कारण संसार के साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानमे भौतिक तत्त्वकी ओरका विकास आगे नहीं अचरोह बनये है, तो भी यह अपेक्षावृत्त ज्यादा बम्बुवादी है, इस मन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "ज्ञानके उद्गम" के सिद्धान्तकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान्त ज्यादा बुद्धिपूर्वक है। ईश्वरवादी लोग ज्ञान को किसी वस्तु मानव बुद्धिको उपज मानने के लिए तैयार भी हो सकते हैं, किन्तु आचार—पुण्य-पाप—के विचारका लोग वह हमेशा ईश्वरवादी ही मानते हैं। फाराबी इस बारेमे बिल्कुल उलटा मत रखता है; वह ज्ञान का लोग अ-मानुषिक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि का चमत्कार है—भले-बुरेकी तमोजकी ताकत बुद्धिमें है। ज्ञान को फाराबी कर्म (= आचार) से ऊपर मानता है, इसलिए भी वह उसका उद्गम मनुष्यसे ऊँचा रखना चाहता है।

शुद्ध ज्ञानको फाराबी स्वातन्त्र्यकी भूमि बनलाता है; लेकिन यह शुद्ध ज्ञान ईश्वरपर निर्भर होनेसे उसीके अनुसार निश्चित है, जिसका अभाव हुआ मानव भवतन्त्रता भी ईश्वरार्थीन है—यह फाराबीका सीधा-सादा भाग्यवाद है—"उसके हुक्मके बिना पत्ता तक हिलता नहीं।"

५ - राजनीतिक विचार

फाराबीने अफलातून के "प्रजातंत्र" को पढा था, और उसका उसपर कुछ असर जरूर हुआ था; किन्तु वह अफलातून के अणु—अथेन्स और उसके

प्रजातन्त्र—को अपने सामने विवक्षित नहीं कर सकता था। उसकी दृष्टिमें राजतन्त्रके सिवा दूसरे प्रकारका शासन समभव ही नहीं—एक ईश्वरवादी धर्मके माननेवालोंके लिए एक शासन (राजतन्त्र)—आदसे ऊपर उठना बहुत मुश्किल है। इसीलिए फारसी अकालतुके बहुतसे दार्शनिकोंके प्रजातन्त्रकी जगह एक आदर्श दार्शनिक राजाके शासनको समाजका सर्वोच्च ध्येय बताता है। मनुष्य जीवन-साधनों के लिए एक दूसरेपर अवलम्बित है; और मनुष्योंमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलशाली अधिक साधन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्बल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहुतसे लोगोंको एक बलशालीके अधीन रहना ही पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेको कसौटी फारसी राजा के भले-बुरे होनेको बतलाता है। यदि राजा मत्तारोंके बारे में अनभिज्ञ, उलझा आन रखनेवाला है, या दुराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा अकालतु वैसे दार्शनिक है। आदर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अरने जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है।

फारसी एक और शासक राजाके निरंकुश—यदि अंकुश है तो दर्शन-का—शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साम ही एक आदर्शवादी दार्शनिक होने के कारण वह उसके कर्त्तव्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यों—जिम्मेदारियों—का निचोड़ इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्य का बुरा होना राजापर निर्भर है। मूल्य राज्यमें प्रजा निर्बुद्धि ही, पगुरी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे यातना भोगनेके लिए तैयार रहना पड़ेगा। यह है कुछ विलुप्त धर्म में—

“यामु राज प्रिय प्रजा दुलारी।

तो नृप अवशिष्ट गरक-अधिकारी॥”—गुलामीशास

फारसीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बुद्धिसे बिलकुल गून्ध है, लेकिन इसके कारण भी वे। एक सफल वैद्य होनेसे वह व्यवहारके गुण-को बिलकुल ध्यानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा जा सकता

है, कि वह व्यवहारके जीवनसे दार्शनिक (व्यवहारशून्य मानसिक उड़ान-के) जीवनको ज्यादा पसन्द करता था। जब हम उसके जीवनकी ओर देखते हैं तो यह बात और साफ हो जाती है। उसका जीवन एक विचार-मग्न सूफी या बौद्ध भिक्षुका जीवन था। उसके पास सम्पत्ति नहीं थी, किन्तु मन उसका किसी राजासे कम न था। पुस्तकोंमें उसे अफलार्जु, अरस्तूका सत्संग, और तज्जन्य अपार आनन्द प्राप्त होता था। अपने वाद-के फूल और चिटियोंके कलरव चाकी कमीको पूरा कर देते थे। यद्यपि सनातनी मुसलमान फाराबीको सदा काफिर कहते थे, किन्तु वह उनके ज्ञानके तलको बहुत नीचा समझना, उनकी रायकी कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह कांकी सन्तोषकी बात थी, कि पारखी व्यक्ति—चाहे वह कितने ही थोड़े हों—उसकी कदर करते थे। यह उनके लिए महान् तत्त्वज्ञानी था। फाराबीका शुद्ध और सादा जीवन दूसरी तरफ़के मजहबी पक्षपातसे शून्य व्यक्तियोंपर भी प्रभाव डाले बिना नहीं रह सकता था।

मह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे सत्कालीन समाज या शासनकी कोई डर न था।

६ — फाराबीके उत्तराधिकारी

फाराबी जैसे एकान्तप्रिय प्रवृत्तिवाले विद्वानके पास निष्योंकी भारी भंड जमा नहीं हो सकती थी, इसलिए उनके निष्योंकी संख्या बहुत कम थी। अरस्तूके कितने ही ग्रन्थोंका अनुवादक अबू-अकगिया मझा इब्न आदी—याबूबी पयदा ईसाई—उमरा निष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें स्वयं कोई साग बात न थी; किन्तु उमरा ईरानी निष्य अबू-मुईमान मुहम्मद (इब्न-नाहिर इब्न-बहरास अल्) मंत्रिस्तानी एक खान-नामा पट्टिन था। दसवीं सदीके उमराधर्म मंत्रिस्तानीकी निष्य-मंडली-में बगदादके बड़े-बड़े विद्वान शामिल थे। मंत्रिस्तानी-गुरु-निष्य-मंडली-के दार्शनिक पाठ और मवादके कितने ही साग अब भी सुरक्षित हैं, जिनमें

पता लगता है कि उनकी दिलचस्पी दर्शनके गंभीर विषयोंमें कितनी थी। तो भी फारसीकी तर्कशास्त्रकी परंपरा आगे चलकर हमारे यहाँके नव्य-नैयायिकोंकी भाँति तत्त्व-विस्तारकी जगह शाब्दिक बहसकी ओर ज्यादा बढ़ गई। सजिस्तानी-शिष्यमंडली वस्तुतः तर्कको दार्शनिक अन्तर्दृष्टि प्राप्त करनेके लिए साधन न समझ, उसे दिमागी कसरत और बहसके लिए बहस करनेका तरीका समझती थी। उनमें जो तत्त्वबोधकी ओर रुचि रखते थे, उनके लिए सूफियोंका रहस्यवाद था ही, जिसकी मूलमूल्योंके ताने-बाने तार्किकोंके तर्कोंसे भी ज्यादा सूक्ष्म थे। यह सूफी रहस्यवादकी ओरका झुकाव ही था, जिसके कारण कि (जैसा कि उसके शिष्य तौहीदी १००९ ई० ने लिखा है) अबू-मुल्लमान सजिस्तानीके अध्ययन-अध्यापनमें एम्पेरिकल, मुकाल, अफलातूँ—सभी रहस्यवादी समझे जानेवाले दार्शनिकों—की कितनी चर्चा होती थी, उतनी अरस्तूकी नहीं। सजिस्तानी-शिष्यमंडलीमें देश-जाति-धर्मकी सकोमंताका बिल्कुल अभाव था, उनका विश्वास था कि यह विभिन्नताएँ बाहरी हैं, इन सबके भीतर रहनेवाला तत्त्व एक है।

§ ३—यू-अली मस्कविया (.....-१०३० ई०)

फारसीके समयसे चलकर अब हम किशोमी (९४०-१०२० ई०) (अबू रेहॉ अन्-) बैस्वी (९७३-१०४८) और महमूद गजनवी (मृ० १०३१ ई०)के समयमें आते हैं। अब विचारकी बागडोर ही नहीं सामन-की बागडोर भी नामनिहादी अरबोंके हाथसे अरब-भिन्न मुसलमान जानियों-के हाथमें चली गई है, और वह कबीलेनाही इस्लामकी समानता और भाईचारेके भावसे प्रभावित भीषेसे उठी लोभानिष्ठाके नये शासनो—विनमें बितने ही गुलामीका मजा खुद चख चुके थे, या उनके बाप-दादोंकी गुलामी उनको सूची न थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी अंगुर्ल विजयको अल्प-अल्प गुरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तत्त्वधारणा कीया हिन्दू मतधारणे कुशाविविग होश है और हिन्दू-

जिसे विचारोंको लेकर झुंझला कर रहा था, जिससे शत्रु देशके राजनीतिविदोंकी भी नहीं सामाजिक दृष्टिको भी चोट पहुँच रही थी; और शोषण-प्राथम्य सदियोंकी बोलीदा जात-प्रातकी हमारनकी नीव भी टूट रही थी।

मस्कवियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१-जीवनो

मस्कवियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह युद्ध-भूदरीला (व्यापही?) का कोषाध्यक्ष था, और १०३० ई० में, उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मस्कविया वैद्य था, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उन्नीस विषय थे। किन्तु जिस कृतिने उसे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "कहजीबुल-इस्लाम" (आचार-सम्बन्धता)। उसने इसके लिखनेमें अफगानिस्तान, आलीनूस (गलेन)के ग्रन्थोंको, इस्लामिक धर्मशास्त्रके मिलाकर बड़ी सफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अत्यन्त सख्त, पक्का आदमी है। मस्कवियाका यही कहजीबुल-इस्लाम है, जिस आधारपर फजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "अहल-उल्-उमूम"—को लिखा। मस्कवियाने आचार-संबन्धी रोगों (—दुराचार) को लोभ, कंजूसी, लालच, आदि आठ क्रमका बतलाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उसने दो उपाय बतलाए हैं—(१) एक तो रोगसे उलटी ओषधि इस्तेमाल की जाये, कर्तव्य के हठानेके लिए शाहसर्पिका हथियार इस्तेमाल किया जाये। दूसरे, चूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण लोभ और मोह होने हैं, इनको दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किये जाय।

२-सामाजिक विचार

(भाग्य की) —मस्कविया भाग्य की ओर लक्ष्य जीवनमें देर कर

रक्षक पर्वतमाणा हिन्दूकुशका' नाम धारण करती है।—महमूद गजनवी काबुलके हिन्दूराज्यके विजयमें ही सन्तोष नहीं करता, बल्कि इस्लामके "झंडे"को बलुन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता है। ऊपरी दृष्टिसे देखनेपर यह शकल हमारे सामने आती है, जैसा कि हमारे विद्यालयोंके इतिहासलेखक हमारे सामने उमे पेश करते हैं; किन्तु सतहमें भीतर जानेपर यह हिन्दू और इस्लामके झंडोंके झगड़का सवाल नहीं रह जाता—यद्यपि यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समझा गया था।

प्रारम्भिक इस्लामपर अरब कबीलाशाहीको जबरदस्त छाप थी, इसका जिक्र पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि दमिश्ककी खिलाफतने उस कबीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और बगदादकी खिलाफतने उसे दफना दिया।—यह बात जहाँ तक ऊपर के शासकवर्गका संबंध है, बिल्कुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान अब भी मुसलमानों का मुख्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढ़ाईका हर मस्जिद, हर मद्रसेमें उसी तरह का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोंकी जो समानता है, उसका न कुरानमें उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोंके सामने था—बल्कि खलीफों और धनी मुसलमानोंका जो उदाहरण सामने था, वह बिल्कुल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाईचारे की बात कुरानमें साफ और बार-बार दुहराई गई थी, मस्जिदमें जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोंको भी इसे दिखलाना पड़ता था। जिन शक्तियोंसे मुसलमानोंका विरोध था, उनमें इस भाईचारेका ख्याल इतना खतम हो चुका था, उनका सामाजिक संगठन सदियोंसे इस तरह किम्वं-खलित हो चुका था, कि "हिन्दू झंडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थिति में कभी भी संभव न थी। इस्लामी झंडा यद्यपि अब विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कबीलाका झंडा नहीं था, तो भी वह

१. हिन्दूकुश (=हिन्दुकुश) जहाँ हिन्दुओंकी हत्या की गई थी।

ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिसमें शत्रु देशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक दृष्टिको भी चोट पहुँच रही थी, और शीघ्रपर आशियन मस्जिदोंकी बेगोश जान-मानकी इमाग्नकी नींव हिल रही थी।

मसकबियाका जन्म ऐसे समय में हुआ था।

१—जीवनी

मसकबियाके जीवनके बारेमें हमें बहुत मालूम नहीं है। वह मुल्तान अहमदौला (ध्यापही?) का कोठाप्यस था, और १०३० ई० में, जब उमकी मृत्यु हुई, तो बहुत बूढ़ा हो चुका था।

मसकबिया बँदा था, दर्शनके अनिश्चित इतिहास, भाषानास्त उसके विषय विषय थे। किन्तु जित्तु इतिहास उमे अमर किया है, वह है उसकी पुस्तक "तहकीबुल-इम्लाक" (आधार-साम्यता)। उसने इसके लिखनेमें अकबानु अरसू, जालीनुस (गलेन)के ग्रन्थोंकी, इस्लामिक परंपरासूत्रों साथ मिलाकर बड़ी सकलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोंमें अरसूका सबसे ज्यादा श्रेणी है। मसकबियाका सही तहकीबुल-इम्लाक है, जिसके आधारपर शजालीने अपने सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ "क़ाया-उल्-उलूम"—को लिखा। मसकबियाने आधार-संबंधी रोगों (—दुर्भाव) को सीधे, बज्रुमी, लज्जा कादि आठ निरमर बालाया है। इन रोगोंको दूर करनेके उपाय दो रास्ते बालाए हैं—(१) एक तो रोगमें उलटी ओरधि इस्तेमाल की जाये, बज्रुमी-के हटानेके लिए साहसपूर्ण हविमर इस्तेमाल किया जाये। (२) दूसरे, चूँकि सभी आचारिक रोगोंके कारण कोष और मोह होने हैं, इम्लाक इन्हें दूर करनेके उपाय इस्तेमाल किने जाय।

२—सांनिहिक विचार

(मानव जीव)—मसकबिया मानव जीव और लु जीवमें फेर बाला है,

सासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यकी बौद्धिक उड़ानको ऐसी क्षाम बात समझता है, जिससे कि पशु-जीव को मानव-जीवकी ध्येयीमें नहीं रखा जा सकता।

मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और क्रियाका अनुभव करता है। वह अमौक्तिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहाँ भौतिक शरीर एक दूसरेमें अत्यन्त विरोधी आकारों—काले, सफेद के ज्ञानों—मेमे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (आत्मा) एक ही समय कई “आकारों”को ग्रहण करता है। यही नहीं वह इन्द्रिय-ग्राह्य तथा इन्द्रिय-अग्राह्य दोनों प्रकारके “आकारों”को अमौक्तिक स्वरूपमें ग्रहण करता है—इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं, किन्तु उसका “आकार”सा स्मृतिमें सुरक्षित होता है, यह वही भौतिक लंबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। अतएव जीव के ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते हैं, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सच और झूठका ज्ञान जीवमें सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नहीं प्रदान करती। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्ष के द्वारा जिन विषयों-को उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्धारणा करते वस्तु वह अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती हैं। “मैं जानता हूँ” इसको जानना—“आत्म-चेतना”—इस बातका सबसे बड़ा प्रमाण है, कि जीव एक अमौक्तिक तत्त्व है।

३ — आचार-शास्त्र

(१) पाप-पुण्य—जैसा कि पहले कहा जा चुका है, मस्कविद्या ज्यादा प्रसिद्ध है एक आचारशास्त्रीके तौरपर। आचार-शास्त्रमें पहिला प्रश्न आता है—शुभ (=भलाई, नेकी) क्या है? मस्कविद्याका उत्तर है—जिसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) अपने उद्देश्य या स्वभावकी पूर्णताको प्राप्त करता है। नेक (=शुभ) होनेके लिए एक खास तरहकी . . . या रूखान होनी जरूरी है। लेकिन हम जानते हैं, हर मनुष्यमें

योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः नेक है, वह बुरे नहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उसीको कहते हैं जो बदलता नहीं। कितने ही स्वभावतः बुरे कभी अच्छे न होनेवाले मनुष्य भी हैं। बाकी मनुष्य पहिलेपहिल न नेक होते हैं न बुरे, वह सामाजिक वातावरण (संसर्ग) या शिक्षा-दीक्षाके कारण नेक या बुरे बन जाते हैं।

शुभ (= नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इसके अतिरिक्त एक परम शुभ है, जो कि सर्व महान् सत् (= ईश्वर) और सर्व महान् ज्ञानको कहते हैं। सभी शुभ मिलकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर आनन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वभावका पूर्ण और सजीव रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तस्तम अस्तित्वका पूर्ण अनुभव है।

(२) समाजका महत्त्व—मनुष्य उसी वक्त शुभ (नेक) और सुखी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह आचरण करता है—शुभाचार मानव महनीयता है। मानव-समाजके सभी व्यक्ति एक समान नहीं हैं, इसीलिए शुभ, और आनन्द (= सुख) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य-अकेला छोड़ दिया जाय, तो स्वभावतः जो मनुष्य न नेक है न बुरे, उसे नेक बननेका अवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका इकट्ठा (= समाजमें) रहना जरूरी है; और इसके लिए पहिला कर्तव्य, तथा सभी शुभाचरणोंकी नींव है मानव-जातिके लिए साधारण प्रेम, जिसके बिना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साथ और उनके बीच ही मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए आचार बही हो सकता है, जो कि सामाजिक आचार है। इस तरह मित्रता आत्म-प्रेम (= अपने भीतर केन्द्रित प्रेम) का सीमा-विस्तार नहीं, बल्कि आत्म-प्रेमका संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाके बाहर, अपने पड़ोसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या मित्रता सत्कार-रूपांगी एकान्तवासी साधुमें संभव नहीं है, यह संभव है, केवल समाज, या सामूहिक जीवनहीमें। जो

एकान्तवासी योगी समझता है, कि वह शुभ (=सदाचारी) जीवन बिता रहा है, वह अपनेको धोखा देता है। वह धार्मिक हो सकता है किन्तु आचारवान् हर्गिज नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) धर्म (=मजहब)—धर्म या मजहब, मस्कवियाके विचारसे लोगोंको आचारकी शिक्षा देनेका तरीका है, उदाहरणार्थ, नमाज (=मगवान्की उपासना), और हज (=मक्काकी तीर्थयात्रा) पड़ोसी या लोक-प्रेमको बड़े पैमानेपर पैदा करनेका सुन्दर अवसर है।

साम्प्रदायिक संकीर्णताका अभाव और मानव-जीवनमें समाजका बहुत ऊँचा स्थान बतलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक और गंभीर थी।

५४. बू-अली सीना (१८०-१०३७ ई०)

फ़ारसी अपने शान्त अतएव निष्क्रिय स्वभावके कारण चाहे दर्शन-क्षेत्रमें उतना काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गंभीर अध्ययन और प्रतिभाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्वान् था, इसमें सन्देह नहीं। बू-अली सीनाके बारेमें तो हम कह सकते हैं, कि उसके रूपमें पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ठापर पहुँचा। बू-अली सीना मस्कविया (मृत्यु १०३० ई०), फिर्दौसी (१४०-१०२० ई०), अल्-रूनी (१७३-१०४८) का समकालीन था; मस्कवियासे भेंट और अरूनीसे उसका पत्र-व्यवहार भी हुआ था।

१ — जीवनी

बू-अली अल्-हुमैन (इब्न-अब्दुल्ला इब्न-) सीनाका जन्म ९८ ई०में बुखाराके पास अफ़्ग़नमें हुआ था। सीनाके परिवारके लोग पर्सिया से सरकारी कर्मचारी रहने चले आए थे। उसने प्रारंभिक शिक्षा घर पाई। यद्यपि मध्य-एशियाके इस भागमें इस्लामकी प्रभुत्व जमाए प्राचीन सदियों हो गई थीं, किन्तु भाजूम होना है, यहाँकी सम्य जानकारी के लि

जितना अरबी सल्तनतोंके सामने सिर झुकाना आसान था, उतना जातीय व्यक्तित्व (राष्ट्रीय सम्भ्यता)का झुकाना आसान न था। बीबी हम देख चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्धारित सीमाको धोखेमें पसन्द न करता था; क़ारावी भी सीमाका ही स्वदेश-भाव यही क्यों, क़ारावी और सीमाकी मातृभूमि—यल्लेमान उजब सोवियत प्रजातन्त्र—ने कितनी आसानीसे चंद वर्षोंके भीतर घ मुस्लिमोंसे पिछ छुड़ा लिया, और आज उजबक मध्य-एशियाकी सबसे आगे बढ़े हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, सिदियेमें इस्लामने वहाँके लोगोंकी जातीय भावनाको नष्ट करने सक्ता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक वातावरणने सीमाके बिचारोंके कितना प्रभाव डाला होगा, यह आसानीसे समझा जा सकता है। स्वयं लिखा है, कि बचपनमें मेरे बाप और चाचा मफ़्तके सिद्धान्तों नियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं बड़े ध्यानसे सुना करता था।

प्रारम्भिक शिक्षाको समाप्तकर बू-अली मध्य-एशियाकी इस नालन्दा बुखारा' में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और विशेष तौरसे अध्ययन किया। "होनहार बिरबानके होत पीकने प की कहावतके अनुसार अभी बू-अली जब १७ वर्षका तरुण था, उसने स्थानीय राजा नूह इब्न-मंदूरको अपनी चिकित्सासे रोग-मुक्त इस सफलतासे उसे सबसे ज्यादा फायदा जो हुआ वह यह था कि के पुस्तकालयका दर्वाजा उसके लिए खुल गया। सबसे सीमा अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगमें अपना गुद आप बना, इसमें वह बितन

१ बुखारा वस्तुतः बिहार राज्यका विस्तृत रूप है। नालन्दा महाविहारकी भाँति वहाँ भी "नरविहार" नामक एक अवर्द्ध शिक्षालय था; जिस तरह नालन्दा जैसे बिहारमें एक प्रान्तके नाम दिया, उसी तरह इस "नर बिहार"में नगरको बिहार का नाम दिया।

हुआ, यह अगले पृष्ठ में बतलायेंगे। एक बात तो निश्चिन है, कि अब तक चलते आए ढर्रेकी पड़ाईग इनकी कम आयुमें मुक्त हो जानेमें वह दर्शनमें टीकाकार और गणानुगतिक न बन, स्वनप्ररूपमें यूनानी दर्शनके तुलनात्मक अध्ययनसे अपनी निजी शैलीको विकसित कर सका।

किसी महत्वाकांक्षी विद्वान्के लिए अपने उद्देश्यकी निद्रिके लिए उस वक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वंसा ही करना पड़ा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिभा और विद्वत्ताके कारण किसी बड़े दरबारमें रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमें आत्म-सम्मान और स्वतंत्रताका भाव इतना अधिक था, कि वह बहुत बड़े दरबारमें टिक न सकता था। छोटे दरबारोंमें वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था, इसलिए उसने अपनी दौड़को वहीं तक सीमित रक्खा। वहाँ भी, एक दरबारमें यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमें भिन्न-भिन्न थे, वहीं वह शासनका कोई अधिकारी बना, कहीं अध्यापक, और कहीं लेखक। अन्तमें चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान) के शासक शम्सुद्दौलाक बजीर बना। शम्सुद्दौलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोंके लिए सीनाको जेल में डाल दिया—सीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारों तककी कौनिश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छूटनेपर वह इस्महकि शासक अलाउद्दौलाके दरबारमें पहुँचा। अलाउद्दौलाने जब हमदानकी जीत लिया, तो अबूसीना फिर वहाँ लौट गया। यही १०३७ ई०में ५७ वर्षकी उम्रमें उसका देहान्त हुआ; हमदानमें आज भी उसकी सभाधि मौजूद है।—हमदामन (इसबतन) ईरानके प्रथम राजवंश (मद्रवश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०) की राजधानी थी।

२ - कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोंकी कृतियोंपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत था—टीकायें और विवरण ढेरकी ढेर मौजूद हैं,

अक्षरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निश्चयपर पहुँचनेकी। वह जिस निश्चयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखित किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य हैं—

(१) शफा, (चिकित्सा) (अबू-अबीद जोजजानीको पढ़ाते वक्त तैयार हुई)। (२) इशारात (=सकेत)। (३) नजात (=मुक्ति)।

इनमें “शफा”के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहाँ अरस्तूके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नहीं, कि उसने उसने अपनी बातें नहीं मिलाई है। यहाँ “पैगवरी” “इमामपन”की जो बहस छेड़ी है, निश्चय ही उसका अरस्तूके दर्शनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह “इशारात”में भी पैगवरी, पाप (=बुराई) की उत्पत्ति, प्रायश्चातका प्रभाव, उपासना-कर्तव्य भोजन (=चमत्कार) आदिपर जो लिखा है, उसका मूलानी दर्शनसे नहीं इस्लामसे संबंध है। रीश्द (११२६-९८ ई०) सीनाका कड़ा समालोचक था, उसने जगह-जगह उदाहरण देकर बतलाया है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तूके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तूके भावोंको गलत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तूके नामसे नई बातें दर्ज कर दी। इन सबका अर्थ सिर्फ यही निकलता है कि सीनाकी तविषय में निरंकुशता थी।

सीना अपने जीवनके हर क्षणको बेकार नहीं जाने देता था। १७मे ५७वर्षकी उम्र तकके ४० वर्षोंकी एक-एक घड़ियोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सरकारी अफसरका कर्तव्य पूरा करता या विद्याधियोंको पढ़ाता, शामको मिच-गोष्ठी या प्रेमाभिनयमें बिताता, किन्तु रातको वह हाथमें कलम, तथा नींद न आने देनेके लिए सामने मदिराका प्याला रखे बिता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके ग्रन्थोंका विषय होता था। जब पर्याप्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो बंदक (=हिक्मत) या दर्शनपर कोई बड़ा ग्रन्थ लिखनेमें लग जाता। जब यात्रामें रहता, तो छोटी-छोटी पुस्तकें लिखता। जेलमें उसने कविताएँ तथा ध्यान (=रियाजत) पर लेखनी चलाई। उसकी कविताओं और

सूफी-निबंधोंमें बहुत ही प्रसाद गुण पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका इतना अधिकार था, कि इच्छा होनेपर उसने साईस, वैद्यक और तर्ककी पुस्तकोंको भी पद्यमें लिखा। पारसी और अरबी दोनों भाषाओंपर उसका पूर्ण अधिकार था।

३ — दार्शनिक विचार

सीना दार्शनिक और वद्य (=हकीम) दोनों था। रोचने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीर्तिछटाको मंद कर दिया। तो भी वैद्यकके आधारके तौर बहुत पीछे तक पुरोत उसका सम्मान करता रहा।

(१) मिथ्याविश्वास-विरोध—सीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक दार्शनिकोंसे नहीं ज्यादा फलित-ज्योतिष और कीमिया—उस वक्तके दो उबरदस्त मिथ्या विश्वासों—का सहन विरोधी था। वह इन्हें निरी मूढ़ता समझता था, यद्यपि इसका अर्थ यह नहीं कि आस मूढ़नेके साथ लोग उसके नामसे इन विषयोंपर ग्रन्थ लिखनेसे बाज आये हों।

हां, उसका बुद्धिवाद साइमबेलाओंका बुद्धिवाद—प्रयोगमिष्ट मिष्ट हो मध्य—नहीं बल्कि दार्शनिकोंका बुद्धिवाद था, जिसमें कि इन्द्रियों गलन चालनेपर से आनेसे बचानेके लिए बुद्धिको तर्कके अस्त्रको चतुरता उपयोगपर जोर दिया गया है। तर्क बुद्धिके लिए अनिवार्यनया आवस्य है, तर्कको आवश्यकता सिर्फ उन्हींको नहीं है, जिनको दिव्यदेखा मि हो; जैसे अन्तर्दृष्टको अरबी व्याकरणकी आवश्यकता नहीं।

(२) जीव-ग्रहण-ईश्वरवाद—ग़रासीकी भाँति सीना ब्रा (मूल भौतिक तत्त्व)को ईश्वरमें उन्नत हुआ नहीं मानता था, उस विचारमें ईश्वर एक उर्दी ही होती है, जिसे ग्रहणिके कर्ममें परिणत हुआ मानना उसे जीवकर नीचे माना है, उर्दी तरह वह जीवको भी ईश्वरमें की किन्तु ग्रहणिके ऊपर तन्त्र मानता है। उसके मनमें ईश्वर को कृष्टि करत है उसका अर्थ यही है, कि बर्गी (=बदवान) अनादि (अनन्त) ग्रहणिके लकार बन देता है। अस्त्यु और सीनाके मनमें यही चीज बनता है।

स्तू प्रकृतिके अतिरिक्त आकृतिको भी अनादि (=अकृत) मानता है। सृष्टि करनेका मतलब वह यही लेता है कि कत्तनि प्रकृति और आकृति-मिलाकर साकार जगत् और उसकी वस्तुएँ बनाईं। सीना प्रकृतिको अनादि मानता है, और आकृतिको अकृत नहीं कृत (=बनाई हुई) मानता है। निश्चय ही यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानों के लिए कुफ़रसे न था और यही समझकर ११५० ई०में बग़दादमें खलीफा मुस्तन्जिद-उन्नाके ग्रन्थोंको आगमें जलाया था।

(३) ईश्वर—अकृत (अनादि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें, तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस अस्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए सत्ताकी जरूरत है, और वही ईश्वर है। ईश्वरको सिद्धिके लिए ही यह युक्ति अरस्तूसे भिन्न है; अरस्तूका कहना है कि प्रकृति और अनादि दोनों ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उसके ही मिलनेसे साकार पैदा होता है; इस मिलनेके लिए गतिकी जरूरत है, जो गति कि जगलसे जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चालक (=गतिकारक) चाहिए, जिसको ही ईश्वर कहते हैं।

ईश्वर एक (अद्वितीय) है। उसमें बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं। अरस्तू ऐसा मानते वक्त यह सवाल रखना चाहिए, कि उनकी बज़हसे अवद्वैतमें बाधा न पड़े।

(४) जीव और शरीर—यूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी दार्शनिकोंकी भाँति सीनाने भी ईश्वरसे प्रथम विज्ञान (=नफ़्थ), अद्वितीय विज्ञान आदिकी उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ नयावृत्ति समझकर हम यहाँ छोड़ देते हैं। सीनाने जीवका स्थान ऊपर रक्खा है, जो कि भारतीय दर्शन (सेश्वर सांख्य) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुलमें अभी ही अभी महमूदने हिन्दू-शासक अपना शासन स्थापित किया था, किसी घुमते-फिरते योग (सांख्य) के अनुयायीसे सीनाकी मुलाकात असंभव न थी, अथवा

अरबो अनुवादके रूपमें उसके पास कोई भारतीय दर्शनकी ऐसी पुस्तक भी मौजूद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोंको लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्शनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा) पर दिया गया है, किसी भी दार्शनिक विवेचनाके वक्त उसकी दृष्टि सदा मानव जीवपर रहती है। इसी जीवका ख्याल रखनेके कारण ही उसने अपने सबसे महत्वपूर्ण दर्शन-ग्रन्थका नाम “शफ़ा” (=चिकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिकित्सा।

सीना शरीर और जीवको दो बिल्कुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पिंड भौतिक तत्त्वोंसे मिलकर बने हैं, मानव-शरीर भी उसी तरह भौतिक तत्त्वोंसे बना है, हाँ, वहाँ मात्राके सम्मिश्रणमें बहुत बारीकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या विनाश प्रभावित किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह भौतिक तत्त्वोंके मिश्रणसे नहीं बना है। जीव शरीरका अभिन्न अंग नहीं है, बल्कि उसका शरीरके साथ पीछेसे संयोग हुआ है। हर एक शरीरको अपना-अपना जीव ऊपरसे मिलता है। प्रारम्भसे ही प्रत्येक जीव एक अलग वस्तु है, शरीरमें रहते हुए सारे जीवनभर जीव अपने वैयक्तिक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बड़ी शक्ति है। पाँच बाहरी और पाँच भीतरी इन्द्रियाँ (=अन्तःकरण) जगत्का ज्ञान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचाती हैं, जिसका अन्तिम ज्ञानात्मक निर्णय या बोध जीव करता है।

१. वेदान्तियोंके चार मन, बुद्धि, चित्त, अहंकारकी भाँति सोनाने भी अन्तःकरणको पाँच भागोंमें बाँटा है, जो कि मस्तिष्कके आगे, बिचले और पिछले हिस्सेमें हैं, और यह हैं—(१) हिस्स-मुस्तरक (सम्मिलित अन्तःकरण); (२) हिक्व मग्मूई (ज्ञानमय) प्रतिबिंबोंकी सामूहिक स्मृति; (३) इद्राक् साशऊरा (अंशोंका होशके बिना परिचय); (४) इद्राक् होशके साथ संपूर्णकर परिचय); (५) हिक्व मग्मानी (उच्च स्मृति)।

बोध-शक्ति या बुद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बुद्धिके भीतर विचिनकी छिपी क्षमता रहती है, किन्तु बाहरी भीतरी इन्द्रियो द्वाराप्रस्तुत ज्ञानसामग्री उसकी छिपी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती है; लेकिन ऊपर आकृतिदाता (द्वितीय नफ्स) की प्रेरणा भी शामिल रहती है; वही बुद्धिकी विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति शुद्ध निराकार कभी नहीं होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके लिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (भौतिक वस्तुओं) का स्वामी है, किन्तु ऊपरकी वस्तुओंका ज्ञान उसे जगदात्मा (=द्वितीय नफ्स) द्वारा मिलता है। इस तरह ऊपर नीचेके ज्ञानोंको पाकर मनुष्य वास्तविक मनुष्य बनता है, तो भी साररूपेण वह (मानव जीव) एक अभिभूत, अनश्वर, अमृत वस्तु है। जबतक मानव-जीव शरीर और जगत्में रहता है, तबतक वह उनके द्वारा अधिक शिक्षित, अधिक विवसित होनेका अवसर पाता है; किन्तु जब शरीर मर जाता है, तो जीव जगदात्माका समीप-सा ही बना रहता है। यही जगदात्माकी समीपता—समान नहीं—देक ज्ञानी जीवोंकी धनधान्यता है। दूसरे जीवोंकी यह अवस्था नहीं प्राप्त होती, उनका जीवन अनन्त दुःखका जीवन है। जैसे शारीरिक विकार रोगको पैदा करता है, उसी तरह जीवकी विकृत अवस्थाके लिए दंड होना जरूरी है। स्वर्ग फल भी मानव-जीवको उसी परिमाणमें मिलता है, जिस परिमाणमें कि उसने अपने आत्मिक स्वास्थ्य—जोष—को इस शरीरमें प्राप्त किया है। हाँ, उच्चतम पदपर पहुँचनेवाले थोड़े ही होते हैं, क्योंकि सत्यके शिखरपर बहुतेके लिए स्थान नहीं है।

(५) 'हृदकी कथा'—हमारे यहाँ जैसे "सकल्य सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएँ वेदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समझानेके लिए लिखी गई है, सीनाने भी "हृद ईज्ज-मक़्दज़ान" या "प्रबुद्ध-पुर जीवक" की कथाको

लिखकर उसी शैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोंकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी बातोंको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मार्ग करनेवाला एक बूढ़ मिलता है। यह बूढ़ और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु—दार्शनिक—है; जो कि पथ-प्रदर्शककी भाँति भटकनेको रास्ता बतलाना चाहता है। बूढ़का नाम है हर्ई, और वह जागृत (=प्रबुद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सासारिक वस्तुओं और पापकी ओर ले जाता है; (२) दूसरा उगते सूर्यकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियों, और आत्माका मार्ग। हर्ई मुसाफिरको उगते सूर्यकी ओर ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनों साथ-साथ आगे बढ़ते हुए उस दिव्य ज्ञान-बापीपर पहुँचते हैं, जो चिरतात्पर्य का चरमा है, जहाँ सौंदर्यकी प्रवर्तिका सौंदर्य, ज्योतिका धूँधल ज्योति है; जहाँ कि वह अनन्त रहस्य वास करता है।

(६) उपदेशमें अधिकारिभेद—जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी भाँति ही सनातन मानना, कुरानकी बातोंकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहुतसी बातें सीनाकी ऐसी थी, कि वह कुफ्रके फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समझता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गुरुका काम है, कि वह अपने शिष्यकी योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको वही ज्ञान दे। पैगंबर मुहम्मद अरबके सानाबदोश बहूओंको सम्य बनाना चाहते थे, उन्होंने देखा कि बहूओं की आत्मिक आनन्द आदिकी बातें बतलाना “भंस के सामने बीन बजाना” होगा, इसलिए उन्होंने उनसे कहा: “क़यामत

बहुआंशिक चित्तको आकर्षित कर सकती थी। भयर इन बातोंको यदि किसी ज्ञानी, योगी, दार्शनिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नहीं, घृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति भगवान्की उपासना किसी स्वर्ग या अम्सरकी कामनासे नहीं करते, बल्कि उसमें उनका लक्ष्य होता है भगवत्-प्रेमका आनन्द और ब्रह्म-निर्वाण (=नफ्सकी आजादी)की प्राप्ति।

(अल्-बेहनी ९७३-१०४८ ई०)

महमूद गजनवीके समकालीन पंडित अबू-रेह्मा अल्बैरूनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्थों—खासकर "अल्-हिन्द"—में उसने दर्शन-का भी जिक्र किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नहीं बल्कि गणित, ज्योतिष, भूगोल, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई था, तो वही जो कि उसने आर्यमठ (४७६ ई०)के अनुयायियोंके मतको उद्धृत करके कहा है—

“सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्याप्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फैला हो सकता है, लेकिन उनका हम प्रयोग नहीं कर सकते। जहाँ सूर्यकी किरणें नहीं पहुँचती, वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और जहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।”

ख. धर्मवादी दार्शनिक

६५. एजाली (१०५९-११११ ई०)

अब हम उस युगमें हैं जब कि अफ़ग़ानिस्तानके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तौरपर उठना नहीं था, जितना कि धर्माचार्यके तौरपर। विशाल इस्लामिक राज्य छिन्न-भिन्न होकर अलग-अलग सल्तनतोंके रूपमें परिणत हो गया था। इन सल्तनतोंमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एशियामें थी, वह

षी सलेजूकी तुर्कोंकी सल्तनत। इस सल्तनतके बानी तोग्रल बेग (१०३७-६२ ई०)ने ४२९ हिज्री (१०३६ ई०)में सीस्तानकी राजधानी तूसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिज्री (१०५४ ई०) में इराक (बगदादवाले देश) का भी स्वामी बन गया। तोग्रलके बाद अल्प असलन् (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मलिक-शाह प्रथम (१०७२-९२ ई०) शासक बना। मलिकशाहके शासनमें सलेजूकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था। मलिकशाहके राज्यकी पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहाँ पश्चिममें वह यरूशिलम और कुस्तुन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुर्कोंके शासनका प्रारम्भ है, जो कि अन्तमें तुर्कोंके तुर्कोंके शासन और खिलाफतका अप्रदूत बना।

इस्लामके इन चिरयासित मुल्कोंमें अब इस्लामकी प्रगतिशीलता खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दर्पियोंका बंधु तथा पुराने सामन्तवंशों तथा धनी पुरोहितोंका संहारक नहीं रह गया था। अब उसने खुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेसे कम खर्चाले न थे, खासकर नये सामन्त तो शौक और विलासप्रियतामें कंसरीं और शाहंशाहोंका कान काटते थे। (गुजालीके समकालीन मुल्तान संजर सलेजूकीने एक गुलाम लड़केके अप्राकृतिक प्रेममें पागल हो उसे लाखोंकी जागीर तथा सात लाख अर्धफियाँ दे दी थी)। माधारण जाँगर चलानेवाली जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, वह गुजालीके उस वाक्यसे पता लगता है, जिसे कि उसने मुल्तान संजर (१११८-५७ ई०) से कहा था—“अफसोन मुसलमानों (=मेहनत करनेवाली माधारण जनता) की गर्दनें मुसीबत और तकलीफसे टूटी जाती हैं और तेरे घोड़ोंकी गर्दनें सोनेके हमेलोंके बोझसे दबी जा रही हैं।” धर्म-पुरोहितों (=मोलवियों) के बारेमें गुजाली भी कहता है—“ये (मुल्ता) लोग इन्सानों गूरतमें सँतान (समा-तीन्-उल्-उन्स) हैं, जो कि स्वयं पयभ्रष्ट हैं, और दूसरोंको पयभ्रष्ट करते हैं। आजकलके सारे धर्मोपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, तापद

बिस्वी कीनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुझको कोई ऐसा आदमी मालूम नहीं।”

“पंडित-गुरोहित (=उलमा) मुलतानो और अमोरोंन येननभोगी बन गए थे। जिसने उनकी जवाने बन्द कर दी थी। वह प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय, अत्याचारको, अपनी आँखों देखते और जीभ तक नहीं हिला सकते थे। सुस्तान और अमीर हृदसे ज्यादा विलासी और कामुक होते जाते थे। . . . किन्तु पंडित-गुरोहित रोक-टोक नहीं कर सकते थे।”

१-जीवनी

मुहम्मद (इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद इब्न-मुहम्मद) गजालीका जन्म ४५० हिजरी (१०५९ ई०) में तूस (सीस्तान) शहरके एक भाग ताहिरान-में हुआ था। इनके घरवालोंका खान्दानी पेशा सूत काटना (=कोरी या तैतबा)का था, जिसे अरबीमें गजल कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ गजाली लगाया। गजाली छोटे ही थे, सभी उनके बापका देहान्त हो गया। गजालीका बाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और चाहता था कि उसका लड़का विद्वान् बने, इसीलिए मरते वक्त उसने मुहम्मदको उसके छोटे भाई अहमदके साथ एक दोस्तके हाथमें सौंपते हुए उनकी शिक्षाके लिए ताकीद की थी। गजालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी धनी न था। इसलिए बापकी छोड़ी सम्पत्तिके खतम होते ही दोनों माइयोंकी खैरातकी रोटीपर गुजारा करके अपनी पढ़ाई जारी रखनी पड़ी। शहरकी पढ़ाई खतम कर गजालीको आगे पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने जर्जानिमें जाकर एक बड़े विद्वान् अबू-नख हस्माइलीकी शिष्यता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकी यह रीली थी, कि अध्यापक पाठ्य विषयपर जो बोलता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

१. “अह्मदुल-उसूम”।

२. ‘अल-गजाली’—शिमली नेख्मानि (१९२८ ई०), पृष्ठ १९४

किया, इस्लामिक देशों में कागज का खजाना
 अभी तक नालंदा के विद्यार्थी तालपत्र और सफ़ाई की
 थे। ग़ज़ालीने इस्माइली से जो पड़ा, उसे वह कागज
 कुछ समय बाद जब वह अपने पर लौट रहे थे तो रास्ते
 ग़ज़ाली के और सामान में वह सरों भी लुट गए। ग़ज़ाली
 और उसने डाकुओं के सरदार के पास उस कागज को दे दे-
 की। डाकू सरदारने हँसकर कहा—“तुमने क्या साक
 तुम्हारी यह हालत है कि एक कागज न रहा, तो तुम कोरे रह
 कागज उसने लौटा दिए।

ग़ज़ाली की पड़ाई काफी आगे बढ़ चुकी थी, और अब छोटे
 उसे सन्तुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) के
 (इराक) दो शहर विद्या के महान् केन्द्र समझे जाते थे; जिनमें
 इमाम अब्दुल्मलिक हरमैन और बग़दाद में अबू-इस्हाक शीराज़
 दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर ग़ज़ाली के ही प्रान्त (सुरासान)
 इसलिए ग़ज़ालीने नेशापोर जाकर हरमैन की शागिर्दी स्वीकार
 करवाने ईरान पर जब (६४२ ई०) अधिकार किया था, उस
 भी नेशापोर एक प्रसिद्ध नगर तथा शिक्षा-संस्कृतिका केन्द्र था; इसी
 वहाँ बेहकिया के नाम से जो मदरसा खोला गया था, वह बहुत शीघ्र
 उन्नति करके एक महान् विद्यापीठ के रूप में परिणत हो गया, और इस्लाम
 सबसे पुराने मदरसे निज़ामिया (बग़दाद) का मुकाबला कर रहा था।
 हरमैन बेहकिया तथा निज़ामिया (बग़दाद) के विद्यार्थी रह चुके थे
 अबुल्-मलिक, हरमैन (मक्का-मदीना) में जाकर कुछ दिनों अध्यापन करते
 थे, इसलिए हरमैन उनके नाम के साथ लग गया था। मुस्तान खलफ
 सलजुकी (१०६२-७२ ई०) का महामंत्री पीछे निज़ामुल-मुल्क
 १। यह स्वयं विद्वान्—हसन बिन-सब्बाह (किल्-उल्-मौत के संस्थापक)
 २ (उमर-सब्बाह का सहपाठी) तथा विद्वानों की

हरमैनकी विद्वत्ताको वह जानता था, इसलिए उसने नेशापोरमे अपने नाम-पर एक सास बिद्यालय—मद्रसा निजामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान अध्यापक नियुक्त किया।

गुजाली हरमैनके बहुत प्रतिभाशाली छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें ही उसके योग्य शिष्यकी कीर्ति चारों ओर फैलने लगी थी। गुजालीकी शिक्षा समाप्त हो गई थी, तो भी वह तब तक अपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिजरी (१०८५ या १०८७ ई०) में हरमैनका देहान्त न हो गया। गुजालीकी आयु उस वक़्त अठ्ठाईस सालकी थी।

गुजाली बड़े महत्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महत्वाकांक्षीकी पूर्तिके लिए जरूरी था कि दरबारका बरदहस्त प्राप्त हो। इसलिए कितने ही सालोंके बाद गुजालीने दरबारमें जाना सँ किया। निजामुल्मुल्क उनके ही शहर तुसका रहनेवाला था, और विद्वानोंका सम्मान तथा परस्स करनी भी जानता था। निजामुल्-मुल्कने दरबारमें आनेपर गुजालीका बड़ा सम्मान किया और बड़े-बड़े विद्वानोंकी सभा करके गुजालीकी विद्वत्ता देखनेके लिए शास्त्रार्थ कराया। गुजाली विजयी हुए और १४ वर्षकी उम्रमें इस्लामी दुनियाके सबसे बड़े द्विषापीठ बगदादके मद्रसा निजामिया-के प्रधानाध्यापक बनाए गए। उमादी-उल्-अब्बल ४८४ हिजरी (१०९१ या १०९२ ई०) को जब वह बगदादमें दाखिल हुए, तो सारे शहरने उनका शाहाना स्वागत किया। यद्यपि अब वास्तविक राजधानी नेशापोर थी, और बगदाद का खलीफा बहुत कुछ सलजुकीयोंका पैसानस्वार-सा रह गया था, तो भी बगदाद अब भी बिद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०९२ ई०) में मलिक शाह सलजुकी मर गया, उस वक़्त उसकी प्रभावशाली बेगम तुर्कान सातूने अमीरों और दरबारियों-को इस बातपर राजी कर लिया कि गद्दीपर उसका चार सालका बेटा महमूद (१०९२-९४ ई०) बैठे, और साथ ही खलीफाके सामने यह भी माँग पैग की, कि ख़ुल्वा (—शुक्रवारके मनाज़के बाद दासक खलीफाके नानका पाठ) भी उसीके नामसे पढ़ा जाय। पहिली बातको ठो खलीफा मुस्तदरने

डर कर मान लिया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुश्किल था; इसके लिए सलीफाने गजालीको तुर्कान सानूनके दरबारमें भेजा, और गजालीके व्यक्तिग्व और समझाने-बुझानेका यह अमर हुआ, कि तुर्कान सानूनने अपने आपहको छोड़ दिया।

१०९४ ई० में मुस्तजहरके बाद मुस्तजहर सलीफा बना। गजालीगर मुस्तजहरकी साम शृषा थी। उस वक्त बातनी (= इस्माइली) पक्षा जोर फिर बढ़ने लगा था, बगदाद हीमें नहीं, और जगहोंपर भी। प्यारही सदीमें मिथपर फानसी सलीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे। बाहिराका गणितज्ञ दार्शनिक अबू-अली मूहम्मद (इब्नुल्-हगन) इब्नुल्-रहीम (मृत्यु १०३८ ई०) बातनी था। ईरानमें इस्माइली वातनियोंका नेता हमन बिन-मन्वा (जो कि निजामुल्-मुल्क का महापाटी था) ने एक म्बगं (किल-उद्-मोन) कायम किया था, और उसका प्रभाव बढ़ता ही जा रहा था। गजालीने वातनियोंके प्रभावको कम करनेके लिए एक पुस्तक लिनी, जिसका नाम मरीफाने नामपर “मुस्तजहरी” रखा।

बगदादकी परंपरा उसकी स्थापनाके समय (११२ ई०)में ही ऐनी बन चुकी थी, कि वहाँ स्वतंत्र विचारोंकी लहरको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सदियोंमें वहाँ ईसाई, यहुदी, पारसी, मोलवियों, बातनी, गुनी सभी धार्मिकोंका साधारण ही नहीं बौद्धिक जीवन बिताते आ रहे थे; यक़िन्ना विचारनके इस गण-गुजरे जमानेमें, मोना और हनीमर्क पुस्तकोंकी होयीं भटे ही कभी जरा दीं जाये, किन्तु अब उस विचार स्थापनाकी लहरको दबाना उतना असान्भव था। सनातनी इस्लामके जगदम्न मन्त्रके अन्तर्गतके अनुयायी गजाली पहिले चीनमें जाकर भटे ही “मुस्तजहरी” लिख दारें, अथवा “मजालिने मजालिया” में विरोधियोंपर बने-बड़ बान्-बाज बरमा जायें, किन्तु यह अवस्था देर तक नहीं रह सकती थी। गजालीने सूद दिया है—^१

१ “मुस्तजह-कितब्-इमाल”।

“मैं एक-एक बातनी, जाहिरो, फिलसफी (=दर्शनानुयायी), मुत्-ल्लिम (=बादविधानुयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता था, और कि बिचारोंको जानना चाहता था। चूँकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भ से ही बके खोजकी ओर थी, इसलिए धीरे-धीरे यह असर हुआ, कि आँख मूँदकर छे चलनेकी दान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे मुनते-मुनते नये अम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोचा—इस तरहके अन्यानु-रण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो गृहदी, ईसाई, सभीके पास हैं . . . र (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा। करीब दो महीने तक ही हालत रही। फिर खुदाकी मेहरबानीसे यह हाकत तो आती रही, किन्तु ग्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस वक़्त . . र सम्प्रदाय मौजूद थे—मुत्कल्लिम, बातनी, फिलसफा (=दर्शन) और फी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शुरू की। . . अन्तमें मैंने सूफी मतकी ओर ध्यान दिया। जुनेद, शिन्नी, वायज़ीद, स्तामी—सूफी आचार्योंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ़ डाला। . किन चूँकि यह विद्या वस्तुतः अभ्यासकरने की विद्या है, इसलिए सिर्फ़ इनसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और यमकी जरूरत है। . . . (सब सोचकर) दिलमे ख्याल आया, कि गदादसे निकल सड़ा होऊँ, और सभी संबंधोंकी छोड़ दूँ। . . (किन्तु) देल किसी तरह मानता न था, कि ऐसे ऐश्वर्य और सम्मानको तिलाजलि : दूँ। इस तरहकी चिन्तासे मोबत यहाँ तक पहुँची कि जवान रुक चली, खानेशा काम बन्द हो गया, धीरे-धीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमें बेसोने दवा करना छोड़ दिया. . . ।”

शबालीना अपना विश्वास पुराने इस्लामकी तरीक़ानपर दृढ़ था, जो कि बिल्कुल धर्मापर निर्भर था। यह श्रद्धामय धर्मवाद पहिली अवस्था थी। इसपर बुद्धिवादाने प्रहार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बतला चुके हैं। अब शबालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो बुद्धिको निराश्रित देकर पहिलेके विश्वासपर वापस रहना, दूसरा

वशान-विश्वशान

रास्ता था, बुद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । ग़बाली
 ऐश्वर्यके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कष्ट-सहिष्णु
 परिचय दिया; किन्तु बुद्धि अपने रास्तेपर ले जानेके लि
 रही थी, वह इस त्याग और शारीरिक कष्टसे कहीं कदि
 नास्तिक बनकर "पंडित", मूर्ख सबकी गालियाँ सहनी पड़त
 पर यू-यू होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह न
 सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर
 जायेगी; और निबामियाके प्रबानाध्यापकीका मुख-ऐश्वर्य ही न
 बल्कि शरीरको सरेबाजार कोड़े खानेके लिए भी तैयार होना पड़े
 बुद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका संकल्प करते तो ग़बालीको इ
 लिए तैयार रहना पड़ता । ग़बाली न पूर्ण मूढ़ विश्वासको अपन
 थे, और न केवल बुद्धिपर ही चल सकते थे, इसलिए उन्होंने सूत्रियोंके
 को पकड़ा, जिसमें यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पड़ता है, तो
 कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दि
 यही थी, कि बुद्धिके प्रखर तेजको रोकना कैसे जाये, इसके लिए आ
 सम्मोह' की जरूरत थी, जो एक बुद्धिमत्तान व्यक्तिके लिए कड़वा गंत
 जरूर थी, किन्तु वा पड़नेपर आदमी आत्महत्या भी कर सकता है ।
 आखिर चार वर्ष के बग़दादके जीवनको आखिरी सलाप वह ४८८
 हिजरी (१०९५ ई०) में ३८ वर्षकी उम्रमें कमली कंधेपर रस ग़बालीने
 दमिस्कका रास्ता लिया । दमिस्कमें दो साल रहनेके बाद वह यरुसलैम
 आदि धूमते-धामते हजके लिए मक्का मर्दोना गये । मक्कामें बहुत समय
 तक रहे । इसी यात्रामें उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा ।
 ४९९ हिजरी (११०६ ई०) में जब वह पैगंबर इब्राहीमके जन्मस्थान
 सलीलामें, थे तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोंकी प्रतिज्ञा ली थी—
 (१) किसी बादशाहके दरबार में न जाऊँगा ।

(२) किसी बादशाहके धनको स्वीकार न करेंगा।

(३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करेंगा।

पश्चिमलममे ईसाकी जन्मकुटी (भेड़ोंका घर, जहाँ ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इसमाइल हाकमी, इब्राहीम शम्शाफी, अबुल्-हसन बसी आदि शूत्रियोंके साथ सत्संग चल रहा था, उसी वक्त गुजालीके मुंहसे एक पद्य^१ निकला, जिसपर बघोको समाधि लग गई, जिससे सबपर भारी प्रभाव पड़ा और बहुतेरे अपने गरीबी (=कपड़ेके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गुजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "अह्याउल्-उलूम" लिखी।

"हम करनेके बाद घर-बारके आकर्षणने (गुजालीको) जन्मभूमिमें पहुँचाया।" और फिर मेरे एक दोस्तके अपने बारेमें हालके लिखे पत्रके अनुसार गुजालीको "फिर वही... पहारदीवारी, फिर वही लूट, वही पगल, वही गाय और वही बिल ! बहुत दिन उन्मुक्त रहनेके बाद... स्वयंभूत बन्धन", लेकिन मेरे दोस्तकी भाँति गुजालीका "दम घुटने लगा" ऐसा पना नहीं लगता। आखिर सूफ़ीवादमें वेदान्तकी भाँति यह परामान है, कि जब चाहे किसी बालको बन्धन बना दे, और जब चाहे उसे मुक्त कर दे।

पञ्चाली अब घर-बारवाले थे। ४९९ हिजरी (११०९ ई०) के म्यारचमें महीनेमें फिर उन्होंने वेसापोरके निजामिया बिटालयमें सम्पादन शुरू किया, बिन्तु वही वसंत दिन तक न रह सके। निजामुल्-मुल्-

१. "किर्तक तो लम्-हम्ब दुन्तो चिहंत-नी।
ब-नादिन बेतेह्, रम्-मुल्-नीन तयें-नी॥
अनपक् लेखा जाहः लारी अनिल-मुहर।
ब तो दुन्तो तद्दी बेजा लोडी अनें-नी॥"

—अह्याउल्-उलूमकी टीका।

२. "अनपक् ब बिनल्-अनाल"।

का बड़ा बेड़ा कुलहल-मुल्क सगर सलजूकीका महामंत्री बना था। उस वक्त एक बाननियों (इस्माइलियों, आमासकि पूर्वज हसन बिन-साय्याहके अनुयायियों) का जोर बढ़ रहा था, यह बतला चुके हैं। उनके खिलाफ कलम ही नहीं बल्कि हुकूमतकी तलवार भी इस्तेमाल हुई, जिसपर बान-नियोंने भी अपना जबरदस्त गुप्त संगठन (=अतेसिन) बनाया, और ५०० हिजरी (११०३ ई०) में फ़तह-मुल्क उनकी तलवार का शिकार हुआ। मध्वाहता "क़िल-उल्-मोन" ही नहीं नैसापोर भी अतेसिनियोंका गुप्त गढ़ बना जा रहा था, इसलिए ग़ज़ालीने उसे छोड़ना ही पगन्द किया।

ग़ज़ाली अब एतान्न जीवन पगन्द करते थे, किन्तु उनमें ईर्ष्या रखने-वालोंकी भी कमी न थी। उन्होंने ग़ज़ालीकी किताबोंको उलट-पलटकर यह कहना शुरू किया कि ग़ज़ाली जिन्दीको-मुल्हिरा (दो नामिक मनो)-की शिक्षा देता है। चाहे मुल्तान सगर ग़द अनाकृतिक अपराधका अपराधी हो, किन्तु वह आता यह कर्मण्य समझता था, कि इस्लामकी रक्षाके लिए ग़ज़ाली जैसाही सगर ले। सगरने ग़ज़ालीको दरबार में हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। ग़ज़ाली मग़हद-रखा (=वर्तमान मग़हद ग़हर) तक गया, और वहाँसे मुल्तानके पास गन दिया—

“रिम्न साल दर-अय्याम मुल्तान ग़हद (=मदिकशाह) नेत्र मुल्तान । व अर्-ओ व-दग्गान व बग़दद अजवाला दीद, व फ़द मिफाने-मुल्तान व अमीरल्योमिनान समूह बुद् दर-बाग़दद-बुद्द । दर-उन्मे-दीन नमदीक हल्ताद बिनाब लम्नीक बर्द । यम् हुनिय बुनदि बर्द बर्द, व व-इम्पली व-इम्पली । व मुद्दी दर-बी मुहदम्, व मकहा इयाम बर्द । व बर्-मो मग़हद इग़हद व ग़दीरुम् बर्द बर्द, कि हुनिय वेल्-हेल् मुल्तान न ग़द व मादे-हेल्-मुल्तान ग़द, व मुन्दीग व इम्पली न हुनद । इग़हद माद बरी बना बर्द ।

१. “अक़ानिबल् बग़ददी” ।

मोमिनीन् व यमा मुल्तानां दुआगोमरा मअजूर दास्तन्द । इकनू
 कि अज्-मजिल्ले-आली इशारते रपुता अस्त-ब-हाजिर आमदान ।
 पि ब-मरहद आमदम्, व निगह्, दास्त अहदे-खलीलरा बलशकरगाह
 आमदम् ।"

मिस्र का भाव यह है कि आपके पिता मलिकशाहके शासनमें मैंने
 साल गुजारे, अफ़्ग़ान (सलजूकी राजधानी) और बग़दादमें (शाही)
 साल देखे । कितनी ही बार मुल्तान (सलजूकी) और सलीफ़ा (अमी-
 यनीन्) के बीच बड़े-बड़े कामोंके लिए दूत बनकर काम किया ।
 वे विद्याओंकी सत्तरके नरसीक पुस्तकें लिखीं... मुहर्तों यरुशलम,
 मक्कामें वास किया । इब्राहीम अल्लाहके दोस्तके शाहीद-स्थानपर
 की: (१) कभी किसी मुल्तानके सामने न जाना, (२) किसी
 नके धनको नहीं पहूण करना, (३) शास्त्रार्थ और हठधर्मी नहीं
 । बारह साल तक इस (प्रतिज्ञा) को पूरा किया । खलीफ़ा तथा सारे
 नोंने (इस) दुमा करनेवाले (फ़कीर) को माफ़ किया । अब सुना है
 रकार ने सामने आनेके लिए हुजूम निकाला है । हुजूम मानकर मरहद-
 तक आया हूँ । खलीफ़ा (स्थान) पर ली हुई प्रतिज्ञाके ख्यालसे
 गाह नहीं आया ।

कन्नु शबालीकी सारी प्रार्थना व्यर्थ गई, प्रतिज्ञाको तोड़कर उन्हें
 गाह ही नहीं संभरके दरबारमें जाना पड़ा शबालीके वनडापर
 विद्वता तथा पीछेके कामोंको देखकर संभरने उनका सम्मान किया ।
 दरबारके दरदरेका बहो है, शबालीपर इनका रोव छाया, कि
 म-हुषाह जोते लगे थे । और, यह पीछेके लेखकीरी कारखाना
 गानीके लिए ऐसे दरबारोंमें जाना कोई नई बात नहीं थी । संभरके
 वे शबालीकी जानमें जान ही नहीं आई, बल्कि उनकी हिम्मत कुछ
 री गुमानेकी थी हुई, अभीवे गुनहरी होनेकोके चारों पीढ़ीकी
 रखनेकी बात थी थी । संभरका आन्दाज हमरी मज्जको मानता था ।
 पर वह भी आरोप था, कि करने इयाज दुर्गाहको दुरा-अका

कहा है। ग़ज़ालीने अपनी सफाई देते हुए कहा—“मैंने (अपनी) किताब अल्हाउल्-उलूममें लिखा है, कि मैं उन (हनोंफ़ा) को फ़िक्का (=धर्म-मीमांसा-शास्त्र) में दुनियामें चुना हुआ (अद्वितीय) मानता हूँ।” खैर! ग़ज़ालीने जवानीके जोशमें किसीके खिलाफ चाहे कुछ भी लिखा हो, किन्तु अब वह वंसी तक्षित नहीं रखते थे। जैसे-तैसे मामला शान्त हो गया।

बगदाद को जब ग़ज़ालीने छोड़ा था, तबसे उनकी विद्वत्ताकी कीर्ति बहुत बढ़ गई थी, और खलीफ़ा तथा बगदादके दूसरे विद्याप्रेमी हाकिम और अमीर इस बात की बहुत ज़रूरत महसूस करते थे कि ग़ज़ाली फिर मदरा निज़ामियाकी प्रधानाध्यापकी स्वीकार करें। इसके लिए खलीफ़ाका सारे दरबारियोंके हस्ताक्षरसे ग़ज़ालीके पास पत्र आया। संज़रके महामंत्रीने बड़े जोर शोरकी सिफारिश की, किन्तु ग़ज़ाली तैयार न हुए, और निम्न कारण बतलाते हुए माफी माँगी—(१) मेरे डेढ़ सौ विद्यार्थियोंको तूमसे वहाँ जाना मुश्किल है; (२) मैं पहिलेकी भाँति अब बेवालबन्धेका नहीं हूँ, वहाँ जानेपर घरवालोंको कष्ट होगा; (३) मैंने शास्त्रार्थ तथा वाद-विवाद न करनेकी प्रतिज्ञा की है, जिससे बगदादमें बचा नहीं जा सकता।

ग़ज़ालीकी अन्तिम पुस्तक “मुस्तफ़्सी” है, जिसे उन्होंने मरनेसे एक साल पहिले ५०४ हिजरी (११११ ई०) में लिखा था। १४ जनवरी द्वितीय बृहस्पतिवार ५०५ हिजरी (१९ दिसम्बर ११११ ई०) को तूममें उनका देहान्त हुआ।

२ — कृतियाँ

५०० हिजरी (११०७ ई०) के आसपास जब कि ग़ज़ालीने संज़रको अपना प्रसिद्ध पत्र लिखा था, उस वक़्त तक वह सत्तरके करीब पुस्तकें लिख चुके थे, यह उनके ही लेखसे मालूम होता है। उसके बादके चार सालोंमें उनका लिखना बन्द नहीं हुआ। एक तरह बीस वर्षकी आपुने अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि वह मरे) — लगातार ३४, ३५ वर्ष — उनकी लेखनी चलती रही। अस्लामा शिब्ली नेअमानीने अपनी पुस्तक

"गुबाली" में उनकी ७८ पुस्तकोंकी सूची दी है जिनमे कुछ तो कई-कई हज़ारों हैं। उनके ग्रन्थ मुख्यतः फ़िक्र (= धर्म-मीमांसा), तर्कशास्त्र, न, वाद-शास्त्र (= कलाम), सूफीवाद (= अद्वैत ब्रह्मवाद) और न्याय-शास्त्रसे संबंध रखते हैं।

गुबालीकी सबसे महत्वपूर्ण पुस्तकें हैं—

१. अह्याउल्-उलूम (सूफी, आचार)
२. जवाहिरुल्-कुरान (सूफी, आचार)
३. मक़ासिदुल्-फ़िलासफ़ा (= दर्शन-संश्लेष) (दर्शन)
४. मशयारुल्-इल्म (तर्क)
५. तोहाफ़नुल्-फ़िलासफ़ा (= दर्शन-संश्लेष) (वाद)
६. मुस्तफ़ी (फ़िक्र, धर्ममीमांसा)

अह्याउल्-उलूम (= विद्या-संश्लेष) और तोहाफ़नुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-संश्लेष) गुबालीकी दो सर्वश्रेष्ठ किताबें हैं, जिनमे अह्याउल्-उलूम दूसरा "कुरान" समझा जाता है।

(१) अह्याउल्-उलूम (= विद्या-संश्लेष) — गुबालीके अह्याउल्-उलूमके कुछ प्रस्तावनाएं मुन लीजिए—

(क) प्रस्तावना — गुबालीके मनबालीन तथा हुरमैनके पास साथ अह्याउल्-ग़ाफ़िर कागीरा रहना है— "अह्याउल्-उलूम जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं किसी गई।"

इमाम ग़ुदी "मुतिलम्" (हदीस) के टीकाकारका उद्गार है— "अह्याउल्-उलूम कुरानके समान है।"

ऐम अह्-मुहम्मद बाराबदीने बरा है— "यदि दुनियाकी सारी किताबें (= उलूम) बिता दी जायें तो अह्याउल्-उलूमके सबको बिता देता।"

प्रसिद्ध सूफी ऐम अमुल्ला ईरफ़ानकी अह्याउल्-उलूम ब'उम्बली

ऐम ज़ली हुमरे ग़ुदीने पचीस बार अह्याउल्-उलूमका अलफ़ पाठ

विद्या, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फकीरों और विद्याधियों को मोत्र दिया।

बहुत शाखली बहुत पहुँचे हुए सूफी समझे जाते थे, एक दिन अहमद-उल्-उलूमको हाथमे लिए “जानते हो, यह क्या किताब है ?” कह बदनार कोहोंकी मारका दाग दिखना कर बोले—“पहिले मैं इस किताबमे इनकार करता था। आज रातकी मुझे इमाम मजलीने आ-हूकरन (अ-हमद मूहम्मद) के दरबारमे लेन किया, और इस अपराधकी राजा मे मुझे कोड़े लगाए गए।”

शेख मुशौउद्दीन अकबर जगद्विषयान सूफी गुडरे हैं। वह अहमद-उल्-उलूमको बाबा (मक्का) के माथमे बैठकर पढ़ा करते थे।

यह तो गौर, “परवालो” के मूहमे अनिरञ्जित प्रसंगा होनेके कारण अपनी बीमन नदी रमेगा, किन्तु गिछरी नदीके प्रसिद्ध “दर्शन इतिहास” के लेखक जार्ज हेनरी मेकिन्का कहता है—

“अगर द-बार्न (१५९९-१६५० ई०) के समयमें अहमद-उल्-उलूम/ अनुवाद प्रेष भाषामे हो चुका होता, तो लोग यही कहने कि द-बार्नने अहमद-उल्-उलूमने चुराया है।”

(क) आचार सम्बन्ध—अहमद-उल्-उलूम या विद्याधियोंकी सञ्चालन करनेवाली विद्या-मञ्चीवनी कहिए—में यद्यपि दर्शन, आचार और सूफी इस्लाम सब मिले हुए हैं, किन्तु मुख्यतः यह आचार-सम्बन्धका व्यव है। आचारसम्बन्धमे मजलीके बका युनानी बयोंके अनुवाद तथा हसन अब मोहद थे, जिनके सार्वत्रिक सम्प्रसारण (मू० १०३० ई०) की पुस्तक “तर्क-वृत्त-इस्लाम” (आचार-सम्बन्ध) का विषय भी हो चुका है। मरने लड़के अहमदने इस विषयपर दो पुस्तकें (आचार-सम्बन्ध) लिखी, जिसपर बन्दगी (संस्कृत-सम्बन्ध) ने टीका लिखी थी। हसन इब्न-इस्लामने अहमदकी

1. History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition),

पुस्तकका अरबीमें अनुवाद किया था। मसहूर यूनानी वैद्य जान्नीनूस (=गलेन) ने भी इस विषयपर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोषोंको कैसे जान सकता है" के नामसे लिखी थी, जिसका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्किविया (१०३० ई०) ने इसके उद्धरण अपने ग्रन्थमें जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोंसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न पद्यकारोंने इस विषयपर अरबीमें निम्न पुस्तकें लिखी —

१. "आराउल्-मदीनतुल्-फाजिल" फाराबी (८७०-९५० ई०) राजनीति भी है।

२. "तहज़ीबुल्-इखलाक" मस्किविया (मृ० १०३० ई०)

३. "अकबर वल्-इस्म" यू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०)।

यह तीनों पुस्तकें यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुत कुछ मजहबमें स्वतंत्र रहकर लिखी गई हैं।

४. "बूयतुल्-मुलूब", अबूनासिब मयरी (मजहबी इगपर)।

५. "अरिया इला मकारिमु'न्-शारीअन्" रासिब इस्फहानी (मजहबी इग पर)।

इन पाँच पुस्तकोंमेंसे "तहज़ीबुल्-इखलाक" और "बूयतुल्-मुलूब" से तो बहुतसी बातें बिलकुल सत्यता ली गई हैं।^१ और इग (मजहब आचारशास्त्र) तो मयरीकी बिनाइ जैसा है।

(५) सितनेका प्रयोजन—हम बताना चुके हैं कि अह्मदुल्-उलूम-को पञ्चालीने उम बचन लिया जबकि उनपर सूफीवादका मून बहरे औरमें पधार था, और वह बचानी ओड़े अरब—ताम—की भाव लान रहे थे। उन्होंने बख़ानदको सोह इस पुस्तकको सितनेके लिए बख़म बदी उठाई, हमरा ऊपर पञ्चालीने स्वयं बचने आचारपदमें लिखा है—

१. अहमामा सितको नेअबानोने अपनी पुस्तक "अन्-उदाली" (उर्दू) में लिखे कई उदाहरण दिये हैं।

“मैंने देखा कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (अपारलौकिक) सदाचारके रास्ते बंद हो गए हैं। जो विद्वान् मार्ग साधने वाले थे, उनसे दुनिया माली होती जा रही है। जो रह गए हैं वह विद्वान् हैं; निजी स्वाध्यायमें फंसे हुए हैं; और उन्होंने सारी दुनियामें विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ तीन चीजोंका नाम है, ज्ञान, कथा-उपदेश और क्रतुवा (“व्यवस्था”)। रही आश्रित (=परोक्ष) विद्या वह तो सत्तारसे उठ गई है, और लोग उसको झूल-झुला चुके हैं।

इसी रोगको दूर करने या “झूल-झुलाई” (मृन्) विद्याओंको सज्जनेके लिए गजालोंने “विद्यासजीवनी” लिखनेके लिए लेखनी उठाई है।

(घ) ग्रन्थकी विरोधता—निम्नीने “विद्यासजीवनी” की कई विचारों वित्सारपूर्वक लिखी हैं; उनके बारेमें सज्जनमें कहा जा सकता है—

(१) ग्रन्थकारने विद्वानों और साधारण पाठकों दोनोंकी समझमें अज्ञानके स्थानमें बहुत सीधी-सादी भाषा (अरबी) का प्रयोग किया है; जो उनके दार्शनिक महत्त्वको कम नहीं होने दिया है। महत्त्वपूर्ण किताब “अनूतहारत्” को पढ़नेके लिए पहिले भाषाकी दुष्टरोह दोषोंको फोड़ना पड़ेगा, तब अन्तर पढ़नेके लिए महत्त्वपूर्ण करनी होगी। यह नारियलके भीतर बंद भूषो गरी है; किन्तु गजालीही पुनः पढ़नेके लिए लैगड़ा आम है। (२) इसमें अपिहारिवेद—महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों (अविवाहित रहनेवाली मूली) आदि—का गुण बतलाकर उनके योग्य आचार-नियमोंकी शिक्षा दी गई है। (३) उन वेदों, माने-वीने जैसे साधारण आचारोंपर भी व्यापक दृष्टिमें शिक्षा दी है। (४) कंच, आकाशा आदिमें सर्वथा व्यापक उपदेशोंमें मनुष्य के उपयोगी शक्तियोंको कमजोर कर जो दिग्गतावाद, अहर्म्यता की शक्ति है, उसके विनाशकारी शक्तिपुनः वर्धन की गई है। यही निम्नी दो कारणोंके कुछ नमूने देना करने हैं—

१. (साधारण साधारण)—वेदोंपर माना माना, छत्नी (मे मछली), बज्जान (=मछलीका काम देनेवाली बाल) और वेद

खाना—इन चार चीजोंके बारेमें पुराणपंथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर शक-भी लिखोड़ते थे, कि यह पैगंबरके बाद पैदा हुए बुरे व्यवहार हैं। इसपर पञ्चालीने लिखा—“दस्तरखान (=सामने बिछी चादर) पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि सन्दली (=मेज) पर खाना बुरा या हराम है, क्योंकि इस तरहका कोई हुकुम शरीअत (=धार्मिक पुस्तकों) में नहीं आया है। . . . मेजपर खानेमें (फायदेकी) यह बात है, कि खाना इमोनने जरा ऊँचा हो जाता है, और खानेमें आसानी होती है। अस्नान (=पास) से हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंकि इसमें सफाई और शुद्धता (रहती) है। खाना खानेके बाद हाथ धोनेका हुक्म (जो शरीअतने है, वह) सफाईके ब्यापारों ही है, और अस्नानमें धोनेमें और ज्यादा सफाई है। पुराने जमानेमें (पैगंबरके समय) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता था, तो इसकी यह बजह होगी कि उस जमाने में उसका रिवाज न था, या वह मिलती न होगी। या (मिथ्याविश्वासके कारण) वह हाथ भी नहीं धोते थे, और तलबोंमें हाथ पोछ लिया करते थे, लेकिन इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि हाथ धोना ठीक नहीं।”

खानेके तरीकेमें कितनी ही बातें पन्चिममें लेते हुए लिखा है—“खाना कितनी ऊँची चीजपर रखकर खाना चाहिए। खाने बारी-बारी-से आने चाहिए। जूसवाला (गुण आदि) खाना पहिले जाना चाहिए। यदि अधिक मेहमान आ चुके हैं; और सिर्फ एक-दो बाकरी हो तो खाना शुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।” अनुसरणीय उदाहरणके तौरपर पेश करते हुए लिखते हैं—“बाज लोगोंके यहाँ यह तरीका था, कि सारे खानोंके नाम पब्लिक लिखकर मेहमानोंके सामने पेश किये जाते थे।”

२. उद्योगपरायणता और कर्मग्यतापर खोर—बच्चोंकी प्रारंभिक शिक्षामें संर, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलोंको रखना पञ्चाली जरूरी समझते हैं। उन्होंने खानेको मनबहलावकी बात कह उतने औचित्यको यह कहकर साबित किया है कि पैगंबरने खुद हस्तियोंके खेलको

देखा था। इसके अतिरिक्त मैं कहता हूँ कि खेलकूद या मनोविनोद दिलको ताजगी देता है, उससे दिमागी थकावट दूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजसे घबरा जाता है, तो अंधा हो जाता है, इसलिए उसको आराम देना, इस बातके लिए तैयार करना है कि वह फिर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय खाली बैठे; क्योंकि काम करनेके बाद खाली बैठना और खेल-कूद करना आदमीको गंभीर काम करनेके लिए फिर तैयार कर देता है।”

इस तरह गजाली शरीरकी कर्मण्य रखनेके लिए गाना, कसरत, खेलकूदकी सिफारिश करते हुए फिर उसके वास्ते मानसिक शक्तियोंके इस्तेमालके लिए इस प्रकार जोर देते हैं—“श्रौचकी शक्तिको नष्ट करना आचारकी शिक्षा नहीं है। आचार-शिक्षाका अभिप्राय यह है, कि आदमी-में आत्मसम्मान और सच्चा शौर्य पैदा हो, यानी न डरपोकपन आये न गुहापन। . . . श्रौचको बिल्कुल नष्ट करना कैसे अभिप्रेत हो सकता है, जब कि खुद बन्दनीय पैगंबर लोग गुस्सेसे खाली न थे। आँ-हजरत (=पैगंबर मुहम्मद) ने स्वयं फरमाया है—‘मैं आदमी हूँ, और मुझको भी उसी तरह गुस्सा आता है जिस तरह और आदमियोंको।’ आँ-हजरतकी यह हालत थी कि जब आपके सामने कोई अनुचित बात की जाती तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हाँ यह अन्तर जरूर था, कि गुस्सा-की हालतमें भी आपके मुखारविन्दसे कोई बेजा बात नहीं निकलती थी।”

“सन्तोषं परमं सुखं” पर लाठी प्रहार करते हुए गजाली कहते हैं—“जानना चाहिए कि ज्ञान एक अवस्था पैदा करता है, और उस अवस्थामें काम लिया जाता है। कोई-कोई समझते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविका-उपार्जनके लिए न हाथ पैर हिलाये जायें न कोई उपाय सोचा जाय, बल्कि आदमी इस तरह बेकार पड़ा रहे, जिस तरह चीपड़ा जमीन पर पड़ा रहता है, या मांस पट्टेपर रस्ता रहता है। लेकिन यह भ्रमपूर्ण

विचार है, क्योंकि ऐसा करना शरीअत (= धर्म-आज्ञा) में हुराम है।
 "यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि खुदा तुमको रोटीके बिना तृप्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वयं तुम तक चली आवे, या किसी फरिश्तेको मुकर्रर कर देगा कि वह रोटीको चवाकर तुम्हारे पेटमें डाल दे, तो तुम खुदाके स्वभावसे बिल्कुल अनभिज्ञ हो।"

मठोंके सन्तोषी साधु-फकीरोंके बारेमें गजाली कहते हैं—“मठोंमें बंधानकी रोजीपर बसर करना सन्तोपसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँग न जाय और भेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सन्तोपकी महिमा है, लेकिन जब (मठ) की प्रतिष्ठि हो चुकी है, तो मठ बाजारकी भांति हैं, और उनमें रहना बाजारमें रहना है। जो आदमी (इस तरहके) बाजारमें आता-जाता हो, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता।

इस तर गजाली सूफी होने हुए भी, उस पथकी अकर्मण्यताके प्रश-मक नहीं थे।

(४) आचार-व्याख्या—अह्याउल्-उलूम (विद्या-सजीवनी) में गजालीने आचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो चीजोंका नाम है। शरीर और जीव। जिस तरह शरीरकी एक खास मूरत-शकल है, (वैसे ही) जीवकी भी है। फिर जिस तरह शरीरकी मूरत अच्छी या बुरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी मूरतके ब्यालसे आदमीको मुख्य या गुरूप कहते हैं, जीवकी (आत्मिक) मूरतके ब्यालसे उसे सदाचारी या दुराचारी कहते हैं। गजालीने आचारका सबध भिन्न शारीरिक क्रियाओं तक ही सीमित नहीं रखा है, बल्कि उसके लिए यह भी शर्त लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीमें क्षमता तथा स्थायी मुवाय हो। गजालीने आचारके चार मुख्य स्तम्भ माने हैं। ज्ञान, शोध, काम-इच्छा और न्यायकी शक्तियोंको समयपूर्वक साम्य (= जीवकी) अवस्थामें रचना। यदि यह चारों शक्तियाँ साम्य-अवस्थामें हों, तो आदमी पूरा सदाचारी होगा, यदि सिर्फ दो या एक हो तो अपूर्ण।

गलेन (= जालीनूस) आदमियोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समझता है, कि कुछ आदमी स्वभावतः सदाचारी, कुछ स्वभावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं जो न स्वभावतः सदाचारी हो दुराचारी; इसी तीसरी श्रेणीके आदमियोंके गुणधार होनेकी संभावना है। मस्कविमाने गलेनके इसी मतको स्वीकार किया, यह हम कह सकते हैं। अरस्तूका मत इससे उलटा है—सदाचारी या दुराचारी न स्वभावतः मनुष्यमें स्वभावतः नहीं है, इसमें कारण शिक्षा और वातावरण है। शिक्षा और वातावरणका प्रभाव सबपर समान नहीं पड़ता। सब ने अरस्तूके मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोंकी शिक्षापर जोर दिया जाय और दिया है, जिसके कुछ नमूने लीजिए—

(१) बच्चोंका निर्माण—“बच्चेमें जैसे ही विवेचनाशक्ति प्रकट होने लगे, उगी वकामे उगरी देनाभाल रखनी चाहिए। बच्चेको छह पहिले सानेकी इच्छा होती है, इसलिए शिक्षाका आरंभ यहीसे करना चाहिए। उसको सिखाना चाहिए कि सानेमें पहिले बिगमिल्लाहूँ बना करे। दस्तखानवर जो साना मामने और समीप हो, उगीकी आवाज बड़ाए, माथ सानेवालोंमें भागे बड़नेकी कोशिश न करे, साने सानेवालोंकी तरह नहल न जमाए। जन्द-जन्द न साए। कीरको जल तरह बड़ाए। हाथ और कपड़ोंको सानेमें जगरने न दे। उगकी गमना दिया जाये कि बसादा साना बुरा है। कम साना, माथूनी सानेपर सनी करने, (बाना साना), डूमरोंको साना देनेकी बड़ाईको उगके मन बिटला देना चाहिए।

“(बच्चोंको) मछल बपड़ा पढ़नेका शीट दियाया जाय, जो बपड़ा जाये कि गलीन, देलमी, बड़ीकी बपड़े पढ़ना भीगी भी दिवरीका काम है। जो लड़के इस तरहके बपड़ोंको पढ़ता जाने है उनके मध्य बचाना जान। आगमनकी और नान-मुहुमागाने बपड़ा दिया जाये।

“जब बच्चा कोई बपड़ा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिवरी बचाना जाये, और उसे बेट-दरम दिया जाये। और बुरी बपड़ा करने देना

आये तो चेनावनी देनी चाहिए, जिसमें बुरे कामोंके करनेमें दिलेर न हों
आयें। . . . किन्तु बार-बार लजवाना नहीं चाहिए . . . बार-बार कहेसे
बानका असर कम हो जाता है।

“(और उसे सिखलाना चाहिए कि) शिको सोना नहीं चाहिए।
शिछीना बहुत शरा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चाहिए। हर रोज
कुछ न कुछ पैदल चलना और बनरत करनी चाहिए, जिससे कि दिलमें
भक्तमन्यता और मुरती न आने पावे। हाथ-पाँव खुले न रखे, बहुत जल्द-
बन्द न बने; धन-दीवत, कपडा, शाना, कलम-दावात, किसी चीज पर
महिमान न प्रकट करे. . . .।

“मन्नामें घूबना, जम्हार्द-अंगडाई लेना, लोगोकी तरफ पीठ करके
बैठना, पाँवपर पाँव रखना, टाँडोके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन
बातोंमें मना करना चाहिए।

“कसब सानेमे—चाहे वह मक्की भी हो—रोकना चाहिए। बान
खुर न शुक करनी चाहिए, कोई ठूठे तो जवाब दे। . . पाठसामाने
पढ़कर निबले तो उसे मीठा देना चाहिए कि कोई संत संले, क्योंकि
हर बान पढ़ने-लिखनेमें लगे रहनेमे दिल बुझ जाता है, समझ भन्द हो जाती
है, तबियत उषट जाती है।

यह शिक्षाएँ महर्षिपाने अपने तहर्बोदुम्-इशलाइमे मुनाबी कन्वोन
फेर दी है।

ज्यादा सबाबका काम है, लेकिन उसकी अपेक्षा इमारत बनवानेकी बेहतर समझते हैं, जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो चिरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोंको देनेसे नहीं हो सकती ।”

३ - तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन—कितनेही मुसलमान इस पुस्तकके नाम और ग़ज़ालीकी सर्वप्रियताको देखकर यह समझनेकी गलती करते हैं, कि ग़ज़ालीने सचमुच दर्शनका विध्वंस (=सडन) कर दिया । ग़ज़ालीके अपने ही विचार दर्शन छोड़ और हैं क्या ? उन्होंने कभी बद्दुओंके सीधे-सादे इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यपि उनकी कुछ सामाजिक बातों—कबीलाशाही, भाई-चारा, समानता—को वह जरूर अनुकरणीय बनाना चाहते थे । शिक्षित संस्कृत-नागरिक ध्येयोंमें उस वक्त यूनानी दर्शनका बहुत सम्मान था, खुद इस्लामके भीतर “पवित्र-सच” (अख़बानुस्सफ़ा), बातनी आदि सम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो कि अफ़लातून-अरस्तूको सूक्ष्म ज्ञानमें रसूल-अरबीसे भी बड़ा समझते थे; इसलिए इस्लामके जवदस्त वकील ग़ज़ालीको ऐसी पुस्तक लिखना जरूरी था, जैसा कि उन्होंने स्वयं पुस्तककी भूमिका में लिखा है—

“हमारे जमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए हैं, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमाग साधारण आदमियोंमें थोड़ा है । यह लोग मजहबी आशाओं और नियमोंको घृणाकी निगाहसे देखते हैं । इनका ख्याल है कि अफ़लातून, अरस्तू आदि पुराने हकीम (=मुनि या आचार्य) मजहब-को झूठा समझते थे । चूंकि ये हकीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्तक और प्रतिष्ठापक थे, और बुद्धि तथा प्रतिभामें उनके जैसा कोई नहीं हुआ; इसलिए उनका धर्मको न मानना इस बात का प्रमाण है, कि मजहब (=धर्म) बलुनः झूठ और फ़ज़ूल है; उनके नियम तथा सिद्धान्त मनगढ़न्त और बनावटी हैं, जो सिर्फ़ देखने होमें सुन्दर और चित्ताकर्षक मालूम होते हैं । इसी वजह-से मैंने निश्चय किया कि (यूनानी) आचार्योंने आध्यात्मिक विषयपर

जो कुछ लिखा है, उसकी गलतियाँ दिखलाई, और साबित करें कि उनके सिद्धान्त और बहसों लड़कोंके खेल हैं।"

(ख) धार्मिक तत्त्व सभी समाज नहीं—पञ्चाली दर्शनकी सत्य-ताओंको जानते थे, इसलिए दर्शनकी सभी बातोंको गलत कहना उनके लिए असंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी भाँति दर्शनको खंडन करते हुए भी उसीकी आड़ लेकर लचर विश्वासोंकी स्थापना करना। अस्तु अपनी स्थिति साफ करते हुए पञ्चाली लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन तरहके सिद्धान्त आते हैं—(१) वह सिद्धान्त जो केवल द्रव्य और परिमाणोंको लेनेपर इस्लामके सिद्धान्तोंमें भेद रखते हैं, जैसे सुदा (इस्वर) को यह द्रव्य बतलाने हैं, लेकिन द्रव्यमें उनका अभि-प्राय अनित्य (वस्तु) नहीं बल्कि ऐसी वस्तुमें है, जो स्वयं बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती हैं। इस स्यालमें सुदाको द्रव्य कहना बिल्कुल ठीक है, यद्यपि शरीरम् ($=$ इस्लामी धर्म-ग्रंथ) में यह शब्द इस्तेमाल नहीं किया गया है।

"(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोंके विरुद्ध नहीं है। जैसे पञ्चभाषे इस ब्रह्ममें ब्रह्म लगता है, कि उसके और मूर्तके बीचमें पृथ्वी आ बायक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोंका खंडन करना बेग काय नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोंके इनकार और खंडन करनेको भंग समझते हैं, वह वस्तुतः इस्लामपर अन्याय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोंकी बुनियाद गणित-साधनकी सुनिश्चिता है, जिनको जान लेनेपर उनकी सत्यतामें कोई सन्देह नहीं रह जाता। अब अगर कोई आदमी यह साबित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध हैं, तो यद्यपि जानकार पुरुषके मनमें स्वयं इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जायगा।

"(३) तीसरे प्रकारके ये सिद्धान्त हैं, जो कि इस्लामके निश्चित सिद्धान्तोंके विरुद्ध हैं, जैसे अद्वैती अनादिता, कृतात्मने इनकार आदि। यही सिद्धान्त हैं जिनमें पूर्ण हमें काय है, और जिनको मूला साबित करना हमारी (हम) दुर्गतकता प्रतीत है।

इसपर हमारे हम-वतन अल्लामा शिब्ली फ़र्माते हैं—

“इस भूमिकाके बाद इमाम (गज़ाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धान्तोंको लिया है, और उनका खंडन किया है। लेकिन अफ़मोस है कि इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई; क्योंकि जिन सिद्धान्तोंको (उन्होंने) इस्लामके खिलाफ़ समझा है, उनमेंसे १७ के बारेमें उन्होंने खुद पुस्तकके अन्तमें व्याख्या की है कि उनकी वज़हसे किसीको काफ़िर नहीं बनाया जा सकता।”

(ग) बीस दर्शन-सिद्धान्त ग़लत—“दर्शन-खंडन” में ग़ज़ाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिब्लीकी राय आप पढ़ चुके, ‘यहाँ हम यूनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोंको देते हैं (इनमेंसे बहुतसे हिन्दूदर्शन भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)—

यूनानी दर्शन	ग़ज़ाली
१. जगत् अनादि	ग़लत
२. जगत् अनंत (=नित्य)	ग़लत
३. ईश्वरका जगत्-कर्त्ता होना अम मान	ग़लत
४. ईश्वरका अस्तित्व	सिद्ध नहीं कर सकते
५. ईश्वर एक	सिद्ध नहीं कर सकते
६. ईश्वरमें गुण नहीं	ग़लत
७. ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं	ग़लत
८. ईश्वर लक्षण-रहित (=अलख) सर्व- व्यापक मात्र है	सिद्ध नहीं कर सकते
९. ईश्वर शरीर-रहित	सिद्ध नहीं कर सकते
१०. दार्शनिक	को नास्तिक होना पड़ता है
११. ईश्वर अपने सिवा औरको जानना है	साबित नहीं कर सकते
१२. ईश्वर अपनेको जानना है	साबित नहीं कर सकते

१३. ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता गलत
 १४. आसमान (=फरिश्ते) और प्राणी इच्छानुसार गति करते हैं गलत
 १५. आसमानकी गति के लिए दिये गए कारण गलत
 १६. 'आसमान गारे (जगत्-) अवयवों के जानकारी हैं गलत
 १७. अप्राकृतिक घटना नहीं होती गलत
 १८. जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर—साबित नहीं कर सकते
 १९. जीव नित्य है साबित नहीं कर सकते
 २०. कयामत (=प्रलय) और मूर्दीना जी उठना नहीं होता गलत

४—दार्शनिक विचार

पञ्चाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तो ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हैं—

(१) जगत् अनादि नहीं—यूनानी दार्शनिकोंका जगत्-नित्यतावाद इस्लामके लिए सतरेकी चीज थी, यह इस्लामके ईश्वर-अद्वैत (=तोहीद) पर ही सख्त हमला न था, बल्कि अनीसवरवादकी ओर सीचनेवाला जबर-दस्त हथियार था; जैसा कि पञ्चालीने “दार्शनिकको नास्तिक होना पड़ता है” अपने प्रतिपाद्य विषयके बारेमें लिखते हुए प्रकट किया है। दार्शनिक कहते थे कि जगत् एक सान्त, गोल, विन्दु बाल में अनन्त—सदा रहने-वाला—है, सदासे यह ईश्वरसे निकलता आ रहा है, वैसे ही जैसे कि कार्य (घड़ा) अपने कारण (मिट्टी) से।

पञ्चालीका कहना है कि जो बालमें सान्त्वता मानना है, उसे देशमें भी सान्त्वता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम वैसे इसलिए मानते हैं क्योंकि देश बाहरी इन्द्रियोंका विषय है, किन्तु बाल आन्तरिक इन्द्रिय (=अन्तःकरण) का, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता, आन्तरिक इन्द्रिय-बाह्य (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पड़ेगा। फिर जैसे देशका पिड (=विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह बालका संबंध पिड (=विषय) की

गति से बराबर बना रहता है। काल और देश दोनों ही वस्तुओंके आपस संबंधमात्र हैं—देश वस्तुओंकी उस स्थिति को प्रकट करता है, जो उनके साथ-साथ रहनेपर होती है, काल वस्तुओंकी उस स्थितिको बतलाता है, जो उनके एक साथ न रहनेपर (आगे-पीछे होनेसे) होती है। ये दोनों ही जगत्की वस्तुओं (=पिंडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अथवा कहना चाहिये कि देश-काल हमारे मानस-प्रतिबिंबों (मनके भीतर जिन रूपोंमें वस्तुएँ ज्ञात या याद होती हैं) के पारस्परिक संबंध हैं, जिन्हें कि ईश्वरने बनाया है। इस प्रकार देश और कालमें एककी सान्त्वताको स्वीकार करना दूसरेकी सान्त्वताका नहीं करना, गलत है। दोनों ही वस्तुतः कृत और सादि हैं। और फिर सादि (देश-कालमें अवस्थित) जगत् भी सादि होगा। अतएव ईश्वरके सृजन (=जगत्-उत्पादन) में किसी जगत्-अनादिता आदिकी बात नहीं, वह जगत् बनानेमें सर्वत्र-स्वतन्त्र है।

(२) कार्यकारणवाद और ईश्वर—गड़ालीके जगत्के आदि-अनादि होनेके बारेमें क्या ख्याल हैं, यह बतला चुके; किन्तु सवाल यही खतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको सर्वत्र-स्वतन्त्र—बिना कारण (मिट्टी)के कार्य (पड़ा) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारण का सवाल ही नहीं उठता, ईश्वर खुद हर वक्त वैसे ही बना रहा है, फिर तो इमाम अन्जरीका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाद ठीक है। गड़ालीके सामने दो मुसीबतें थीं। कार्यकारणवाद माननेपर यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति जगत्को (प्रवाह या स्वरूपसे) अनादि मानना होगा; यदि कार्य-कारणवादको न मानें तो अन्जरीके “परमाणुवाद”में फँसना पड़ेगा। आइये “तोहा-फ़िलसफ़ा” से उनके शब्दोंमें इस बहसको लें—

“(यूनानी) दार्शनिकोंका ख्याल है, कि कार्य और कारणका जो संबंध दिखाई पड़ता है, वह एक नित्य (=समवाय) संबंध है; जिसकी वजहसे यह संभव नहीं कि कारण (मिट्टी) के बिना कार्य (पड़ा) पाया जाये। सारे साइंस (=प्रयोग सिद्ध ज्ञान) का आधार इसी (कार्य-कारण) वादपर है।

लेकिन मैं (पञ्चाली) जो इस (बाद) के विरुद्ध हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पैगंबरकी करामात (=दिव्य चमत्कार) गलत हो जाती है, क्योंकि यदि यह स्वीकार कर लिया जाये, कि दुनियाकी हर चीजमें 'नित्य-संबंध' पाया जाता है, तो ऐसी अवस्थामें अ-प्राकृतिक घटनाएँ (=करामात) असंभव हो जाएँगी, और धर्मका आधार अप्राकृतिक घटनाओं (करामात, या कारण बिना ईश्वरके सृष्टि करनेके सिद्धान्त)-पर है।"....." (इसीलिए हम मानते हैं कि) आग और आँचमें, सूर्योदय और प्रकाशमें कोई नित्य संबंध नहीं पाया जाता बल्कि ये सारे कार्य-कारण ईश्वरकी इच्छा से (हर क्षण नये) पैदा होते हैं।"^१

दार्शनिक वैसा क्यों मानते हैं ? इसलिए कि "जलानेवाली चीज अर्थात् आग इच्छा करके नहीं जलाती, बल्कि वह अपने स्वभावसे मजबूर है कि कपड़ेको जलावे अतएव यह कैसे संभव है कि आग कपड़ेको जलावे, किन्तु (किसी सिद्ध पुरुषकी आज्ञा मान अपनी इच्छाको रोक) भस्मिदको न जलावे।....."^२

अब सवाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ —

"साफ है कि इस प्रश्नका उत्तर सिवाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि आग जब कपड़ेमें लगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि वह जला देती है, लेकिन हमें बार-बारके देखने से यदि कुछ मालूम होता है, तो वह यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (इससे) यह कैसे मालूम हुआ कि आग ही जलानेका कारण है। उदाहरणोंको देखो—सब जानते हैं कि विवाह-क्रियासे मानव-वंशकी वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह क्रिया बच्चेकी उत्पत्तिका (—नित्य संबंध होनेसे अवश्य ही—) कारण है?"^३

१. तोहाफुतुल्-फिसासफा, पृष्ठ ९४

२. वही, पृष्ठ ९५

३. वही, पृष्ठ ९६

४. वही, पृष्ठ ९६

इस सारी बहससे गजाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सूरक्ष करना चाहते हैं; जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्व-तंत्र-स्वतंत्र तथा पैगंबरकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गजाली यहाँ अश्वरीके “परमाणुवाद” के बहुत पास पहुँच गए हैं। किन्तु अब फिर उनको होश आता है, और कहते हैं—

“कारणोंके कारण (ईश्वर) ने अपना कौशल दिखलाने के लिए यह ढंग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोंसे बांध दिया है, कार्य अवश्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्तें पाई जाय। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बंधा हुआ है—वह कभी उनसे अलग नहीं होता; और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है। . . . जो कुछ आसमान और जमीनमें है, वह आवश्यक क्रम और अनिवार्य नियम (=हक) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस क्रमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी बजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निर्भर था। . . . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णतर संभव ही नहीं था। यदि संभव था और तब भी ईश्वरने उसको रख छोड़ा, और उसको पैदा करके अपने अनुग्रहको प्रकट नहीं किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजूसी) है, उलटा जुल्म है। यदि वंशा संभव होनेपर भी ईश्वर वंशा करने में समर्थ नहीं है, तो इसमें ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।”^१

(३) ईश्वरवाद—गजालीका दार्शनिकोंने जिन बीस बातोंमें मतभेद है, उनमें तीन मुख्य हैं, एक “जगत्की अनादिता” जिसके बारे में कहा जा चुका। दूसरा मतभेद स्वयं ईश्वरके अस्तित्वके संबंधमें है।

१. “मुसम्मबुल्-असबाब् इत्या तानतन् बे-रजित्-मुसम्मबाते बिल्-असबाबे इगहारन् लिस्-हिकमते।”

२ “अह्याउल्-जुल्म”।

दार्शनिक ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ तत्त्व मानने के लिए तैयार हैं, किन्तु साथ ही वह कहते हैं कि वह ज्ञानमय (=ज्ञानसार) है। जो (उसके) ज्ञानमे है, वही उससे निकलकर अस्तित्वमे आता है; किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तभी होती है, जब कि किसी बातकी कमी हो। इच्छा भौतिक पदार्थोंकी भीतरकी गति है—पूर्णसत्य आत्मा (=ब्रह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईश्वर अपनी सृष्टिको ध्यानमे पाता है, उसमे इच्छाके लिए गुंजाइश नहीं।

किन्तु गडाली ईश्वरको इच्छारहित माननेकी तैयार नहीं। उनके मतसे (ईश्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छासे वह सृष्टिको बिना किसी मजबूरी (प्रकृति-जीव तत्त्वोंके पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। दार्शनिकोंके लिए ईश्वरका ज्ञान सृष्टिको कारण है, गडालीके लिए ईश्वरकी इच्छा; श्रूँकि वह इच्छापूर्वक हर जीवको बनाता है, इसलिए उसे सिर्फ वस्तु सामान्यका ही ज्ञान नहीं बल्कि वस्तु-व्यक्ति (=एक-एक वस्तु)का भी ज्ञान है, और इस तरह गडाली भाग्यवाद-के फरेमे पँसते हैं, और निर्र्णय कर्म-स्वातंत्र्य न होनेके मनुष्यके उद्योगपरायण होने आदिकी निंदा बेकार हो जाती है।

(४) कर्मफल—ईश्वरको सर्वश्रेष्ठ-स्वतंत्र (प्रकृति-जीव तत्त्वों-पर निर्भर न होना) मिट्ट बरनेके लिए इस्लामके वकील गडालीको जगन्-का शासि होना, तथा ईश्वरको इच्छावान् मानना पड़ा, “ईश्वरेच्छा बलीयसी” माननेपर भाग्यवादसे बचना असंभव हुआ। जीवका पहिले-पहिल एक ही बारके लिए जगन्मे उत्पन्न होना यह मिडान्न ऊपरकी बातों-को लेने हुए गडालीको और मुश्किलमे डाल देता है। आगिर सृजने मनुष्योंकी मानसिक शारीरिक योग्यतामे भेद क्यों किया?—यैर इगवा उत्तर तो यह दे नहीं सकते थे, क्योंकि उसकी व्याख्याके लिए उन्हें विधानोर् या हिन्दुओंकी भाँति पुनर्जन्म मानना पड़ता, और फिर जगन्-जीव-अनादिताका सवाल उठ खड़ा होता। किन्तु इस्लामने कर्म के अनु-सार सजा-इनाम (मर्क-स्वर्ग) देनेकी जो बात कही है, उसमे भी ईश्वरपर

आशेष आता है। सजा (=दंड) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है या तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए सोभा नहीं देता; अथवा सुधारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनुष्यको फिर कार्यक्षेत्रमें उतरने (जगत्में पुनः जन्मने) का मौका कहाँ मिलता है? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी धब्बा होगा। इस संकाका उत्तर गजालीने अपनी पुस्तक "भरमून बे अला-नौर-अहले-ही"में दिया है।—जिसका भाव यह है—स्थूल जगत्में कार्यकारणका जो क्रम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। संक्षिया घातक है, गुलाब जुकाम पैदा करता है। यह बीजें जब इस्तेमाल की जायेंगी तो उनके असर जरूर प्रकट होंगे। अब यदि कोई आदमी संक्षिया खाये और मर जाये, तो यह आशेष नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यों उसको मार डाला, या ईश्वरको उसके मार डालनेसे क्या मतलब था। भरना संक्षिया खानेका एक अनिवार्य परिणाम है। उसने संक्षिया अपनी खुशीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवश्य भावी था। यही बात आत्मिक जगत् में भी है। भले बुरे जितने कर्म हैं, उसका अच्छा बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामों से जीवमें दृढ़ता आती है, बुरे कामोंसे गन्दगी। यह परिणाम किसी तरह रुक नहीं सकते। जो आदमी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक ख़ास प्रभाव पड़ जाता है, इसीका नाम सजा (दंड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करनेके साथ ही उसपर भय सवार हो जाता है। वह चाहे पकड़ा जाये या नहीं, दंडित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता। जिस तरह ईश्वरपर यह आशेष नहीं हो सकता कि संक्षिया खानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यों मार डाला, उसी तरह यह आशेष भी नहीं हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यों दिया? क्योंकि उस बुरे कामका यह अवश्यभावी परिणाम था, इस-
लिए वह हुए बिना नहीं रह सकता था। गजालीके अपने शब्द हैं—

“भगवान्‌के ग्रन्थके विधि-नियमोंके अनुसार न चलनेपर जो फल (जवाब) होगा, वह क्रोध या बदला लेना नहीं है। उदाहरणार्थ जो भी बीबीसे प्रसंग नहीं करेगा, ईश्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो भी साना-मीना छोड़ देगा, ईश्वर उसे भूख-म्यासकी तकलीफ देगा। १-मुष्पात्माका कयामत (=ईश्वरीय म्यापके दिन) की यातनाओं और कि साथ यही संबंध है। पापीको क्यों यातना दी जायगी—यह उसी तरह ता है कि प्राणी बिषसे क्यों मर जाता है, और बिष क्यों मृत्युका कारण है?”

ईश्वरने अपने धार्मिक विधि-नियमोंकी जहमतमें आदमियोंको क्यों न, इसके उत्तरमें ग़बाली कहते हैं—

“बिछ तरह शारीरिक रोगोंके लिए चिकित्सा-शास्त्र (बैद्यक) है, तच्छ जीवके लिए भी एक चिकित्सा-शास्त्र है, और बदनीय पैगम्बर उसके बैद्य हैं। कहनेका डंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं कि वह बैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया, इस वजहसे अच्छा हुआ कि की आज्ञाका पालन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ रोगी बैद्य (की आज्ञा) के विरुद्ध गया; बल्कि (असली) वजह यह कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोंका अनुसरण नहीं किया, जो कि बैद्य उसे बताए थे।”

(५) जीव (=कहू)—पैगंबर मुहम्मदको भी लोगोंने जीवके बारेमें ल करके तंग किया था, जिसपर अल्लाहने अपने पैगंबरको यह जवाब के लिए कहा—“कहू जीव मेरे रबके हुक्मसे हैं”। जब कुरान और हर तक़को इससे ज्यादा कहनेकी हिम्मत नहीं है, तो ग़बालीका आगे ना सतरेसे साली नहीं होता, इसलिए बेचारेने “अह्याउल्-उलूम” में कहकर जान छुड़ानी चाही, कि यह उन रहस्योंमें है, जिनको

१. “मस्तून बे अल्ला-मीरे-अहू-ही”, पृष्ठ १०

२. “कहू अर-कहो यिन्-अजे रब्बी”—कुरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्जुन-मणीर" में उन्होंने इस बुद्धि को तोड़ना जरूरी समझा—आतिर "रक्के हुतमने" जीवका होना बद्दुओं को गन्तोप भले हो दे गफना था, किन्तु फाराबी और सीताके शागिदोंके उसमें पुन नहीं रिया जा सकना था; इसलिए गजाली दर्शनकी भाषामें कहने हैं—"वर (जीव) द्रव्य है, शरीर नहीं। उसका संबंध बदनमें है, किन्तु इस तरह कि न शरीरमें भिन्ना न अलग, न भीतर न बाहर, न आधार न आधेय।"

द्रव्य है—क्योंकि जीव वस्तुओंको पहिचानना है, पहिचानना या पहिधान एक गुण है। गुण बिना द्रव्यके नहीं हो सकता, अनएव जीवकी जरूर द्रव्य होना चाहिए, अन्यथा उसमें गुण नहीं रह सकता।

शरीर नहीं है, क्योंकि शरीर होनेपर उसमें लम्बाई चौड़ाई होगी, फिर उसके अंग हो सकेंगे, अंग हो सकनेपर यह हो सकता है, कि एक अंगमें एक बात पाई जावे और दूसरे अंगमें उससे विरुद्ध बात जैसे लकड़ी-के मट्ठेमें आधेका रंग सफेद, आधेका रंग काला। और फिर यह भी सम्भव है, कि जीवके एक भागमें राम (जिसका कि वह जीव है) का ज्ञान हो, और दूसरे भागमें उसी रामकी बेवकूफीका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही समयमें एक वस्तुका जानकार भी हो सकता है, और गैरजानकार भी। और यह असंभव है।

न मिला न अलग, न भीतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (=पिंड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-अलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

कुरान और आप्त पुरुषोंने जीव क्या है, इसे बतानेसे इन्कार क्यों किया, इसका उत्तर गजाली देने हैं—दुनियामें साधारण और असाधारण दो तरहके लोग हैं। साधारण लोगोंकी तो बुद्धिमें ही जीव जैसी चीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हबलिया और करामिया सम्प्रदायवाले ईश्वर-साकार मानते हैं, क्योंकि उनके ह्यालसे जो चीज साकार नहीं उसका नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगों की अपेक्षा कुछ

विस्तृत विचार रखते हैं, वह शरीरका निषेध करते हैं, तो भी ईश्वरका दिशावान होना मानते हैं। अशु-अरिया और मोतजला सम्प्रदायवाले इस तरहके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं जिसमें न शरीर हो, न दिशा। लेकिन वह इस प्रकार के अस्तित्वको सिर्फ ईश्वरके व्यक्तित्व तथा ईश्वरके गुण के साथ ही मानते हैं। यदि जीवका अस्तित्व भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईश्वर और जीवमें कोई अन्तर नहीं रह जायेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवकी वास्तविकता क्या है वह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंकी समझसे बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे टालमटोल की गई।

ग़बालीने जीवका जो लक्षण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्शन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

“न हन्यते हन्यमाने शरीरे” की आवाजमें आवाज मिलाते हुए ग़बाली कहते हैं—

“य लैत'ल्-बदनो मिन् कवामे जातेका

क इन्हदाम'ल्-बदने ला यब्दमो-का।”

(“शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपों) में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।”)

(९) क़यामतमें पुनरुज्जीवन—जो मनुष्य दुनियामें मरते हैं, वह क़यामत (=अन्तिम न्याय) के दिन फिरसे दशाफीलके नरसामे (=सूर)-के बरबते ही उठ खड़े होंगे। इस तरहके पुनरुज्जीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (यहूदी, ईसाई) धर्मोंकी भाँति मानता है। अब्दुओमे भी कुछ बस्तुवादी थे, जो इसे खामखाकी क़याहूत समझते थे, जैसा कि अब्दु कवि अल्-हाद अपनी रबीको मुनाकर कहता है—

“अमोहो सुम्प अब्स सुम्प नया। हदीसे सूरफात पा' उम्-अमरू”

(मरना फिर जीना फिर चलना-फिरना। अमरुकी माँ! यह तो सूरफातकी बातें हैं।) ग़बाली इस बात को अपने और दार्शनिकोंके बीचके तीन बड़े मठभेदोंमें मानता है। दार्शनिक सिर्फ जीवको अमर मानते हैं,

शरीरको वह नश्वर समझने है। इस्लाममें क़यामतमें मुर्देके जिन्दा उठ सके होनेको लेकर दो तरहके मत थे—(१) एक तो अब्दुल्ला बिन-अब्बास जैसे लोगोंका जो कि क़यामतके बाद मिलनेवाली सारी चीज़ोंको भाजकी दुनियाकी चीज़ोंके सिर्फ़ नाममात्रकी समानता मानते थे—शराब होगी किन्तु उसमें नशा न होगी, आहार होगा किन्तु पेसाब-मासना नहीं होगा। इसी तरह शरीर मिलेगा किन्तु यही शरीर नहीं। (२) दूसरा-गिरोह अश्-अरियोका था, जो कि क़यामतवाले जिस्म क्या सभी चीज़ोंको इसी दुनियाकी तथा बिल्कुल ऐसी ही मानते थे। इनके अलावा तीसरा गिरोह बाहरी विचारों और दर्शनसे प्रभावित सूफी लोगोंका था जो कहते थे—

“हूर-ी सुल्द-ी कीसर ए बाज़ूज अगर सुत्कई ई।

बरमे मा-हम् शाहिद-ी नकुल-ी शराबे बेश् नेस्त ॥”

(परमवक्ता ! अप्सरा, बाग और नहर यदि स्वर्गमें हमें सुग करनेके लिए हैं, तो वह हमारी आमोदमंढली और शराबसे बेहतर तो नहीं हैं।)

ग़ज़ाली तीसरे पक्षके पक्षिक होते हुए भी पहिले दो गिरोहोंको अपने साथ रखना चाहते थे—

“बहारे-आलमे-हुल्न-श् दिल-ी जां ताज भी-दारद।

ब-रंग'स्थाबे-सूरतरा ब-बू अबबि-मानी-रा।”

(उस प्रियतमके सौन्दर्यकी दुनियाकी बहार अपने रंगसे सूरतके प्रेमियोंके और सुगंधसे भावके प्रेमियोंके दिलो-आनको ताजा रखती है।)

खैर ! यह तो बहिश्तमें मिलनेवाली दूसरी चीज़ोंकी बात कही। सवाल फिर भी वही मौजूद है—क़यामतमें जिन्दा हो उठेको वही पुराना छोड़ा शरीर मिलेगा या दूसरा ? अश्-अरियोका कहना था—बिल्कुल वही शरीर और वंसी ही आकृति (सूरत)। इसपर प्रश्न होता था—जो चीज नष्ट हो गई उसका फिर लौटकर अस्तित्वमें आना अशंभव है। और फिर मान लो एक आदमी दूसरे आदमी को मारकर खा गया, और एकके शरीर-परमाणु दूसरेके परमाणु-शरीर बन गए तो हत्यारेका क़यामतमें यदि ठीक वही हो जो कि दुनियामें था, तो मारे गए

जिनका पीर बिलकुल बँसा ही नहीं हो सकता।

ग़बालीका मत है, कि क्यामतमें मूढ़ों जिन्दा हो उठेंगे वह ठीक है, पीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नहीं।

(७) सूफीवाद—ग़बालीका लड़खड़ाता पैर सूफीवादके सहारे सँभल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उसके समकालीन किसी विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल्-कलीद तर्तूसीके शब्द मुनिए—मैंने ग़बालीको देखा। निरचय, वह अत्यन्त प्रतिभाशाली, पंडित, सज्जन है। बहुत समय तक वह अध्ययन-अध्यापनमें लगा रहा; किन्तु ज्यों तब छोड़-छाड़कर सूफियोंमें जा मिला, और दार्शनिकोंके विचारों में मग्न-हस्ताक्षर (सूफी) के रहस्य (बचनों) को मजहबमें मिला दिया। उन्होंने (= इस्लामिक भीमांशकों) तथा बाद-शास्त्रियों (= मुत्वल्लमीन्) उसने बुरा कहना शुरू किया, और मजहबकी सीमासे निकलनेवाला था। उसने "अह्मदुल्-उलूम" लिखा, तो चूंकि पूरी जानकारी की इसलिए मुंहके बल गिरा, और सारी किताब में निबंल प्रमाणवाली (सूफ़ी) पैगंबर-बचनों (= परंपरा) को उद्धृत किया।" तर्तूसी के बारे रटतू पीर से, इसलिए वह ग़बालीकी दूरदर्शिता, और र-शास्त्रीयको क्यों समझने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि वह जैसे फकीहों और मुत्वल्लमीनों (= मुल्टों) के हलवे-भाड़ेपर भारी कर रहा है।

सूफीवादपर ग़बालीकी नितानी आस्था थी, इतना पता उनके इन शब्दों से मालूम होगा है—

जिन्होंने तद्विषय (सूफीवाद) का मजा नहीं खाया है, वह पैगंबरी के इतने नहीं जान सकते, पैगंबरीका नाम भन्ने ही जान ले। . . . के तरीकेने अध्यापनमें मुझे पैगंबरीकी अल्लिया और विशेषता की तरह मालूम हो गई।"

• "मुत्तल्लिह बिबल्-अल्लिह"।

गजालीके पहिले हीसे इस्लाममे भीतर-भीतर सूफी-मत फैल चुका था, यह हम बतला चुके हैं किन्तु गजालीने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। गजालीके पहिले सूफीवादपर दो पुस्तकें लिखी जा चुकी थीं—

(१) "कूबतु'ल्-कुलूब" अबूतालिब मक्की।

(२) "रिसाला केसरिया" इमाम कैसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-योग (शौच-सतोष आदि) पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-योग (=मुकाशफा) पर। गजाल पहिले धर्म में जिन्होंने दोनों को बड़ी सूबोके साथ मिलाया, जैसे कि इतिहासका दार्शनिक इब्न-खल्दून कहता है—

"गजालीने अह्याउल्-उलूममें दोनों तरीकोंको इराट्टा कर दिया.... जिसका परिणाम यह हुआ कि सूफीवाद (=तसव्वुफ) भी एक वाक्यावली शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका ढंग मात्र था।"

सूफियोंका "अह ब्रह्मवाद" (अन'ल्-हक) शकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी ब्रह्म नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बुद्धिको वह दर्शनसे कुंठित नहीं कर सकते, इसीलिए रहस्यवादकी शरण लेते हैं।

"जीके-ई वादा न दानी ब-खुदा तान भसी।"

(खुदाकी वमम ! जब तक नहीं पीता, तब तक वह हम प्याले का स्वाद नहीं जान सकता।)

गजालीका सूफीवाद क्या था, इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमें दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(८) पैगंबरवाद—दार्शनिकोंका इस्लाम और सभी सामीय धर्मों-पर एक यह भी आरोप था, कि वह हम तरहकी भोटी-भापी बातोंपर विश्वास करने हैं—गुदा अपनी औरके नाम तरहके आदर्शियों (=पैगंबरों) को तथा उनके पास अपनी निष्ठा-गुण्डफ भेजता है। गजाली पैगंबरोंको ठीक साबित करने हुए कहते हैं—

१. "मुहम्मदे-तारीख"।

२. "मुहम्मद विन'ल्-बनाम"।

“आदमी जन्मते बिलकुल अज्ञ पंदा होता है। पंदा होते वक्त वह किसी चीजने परिचित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्शका ज्ञान होता है, जिसके द्वारा वह उन चीजोंसे परिचय प्राप्त करता है, जो कि छूनेसे संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सर्दी, सुखी-नमी, तमी-सखीको। फिर देखनेकी शक्ति . . . फिर सुनने . . . चखनेकी शक्ति . . . । इस तरह इन्द्रियाँ (तैमार हो जाती हैं) । फिर नया युग शुरू होता है। अब उसे विवेककी शक्ति प्राप्त होती है, और वह उन चीजोंकी जानकारी प्राप्त करता है, जो इन्द्रियोंकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सातवें वर्षसे शुरू होता है। इससे बढ़तेपर बुद्धि (=मस्ल) का युग आता है, जिससे संभव-असंभव, उचित-अनुचितका ज्ञान होता है। इससे बढ़कर एक और दर्जा है, जो बुद्धिकी सीमासे भी आगे है; जिस तरह विवेक और बुद्धिके जेयों (=विषयों) की जानकारीके लिए इन्द्रियाँ बिलकुल बेकार हैं, उही तरह इस दर्जेके जेयों (=विषयों) के लिए बुद्धि बिलकुल बेकार है। इसी दर्जेका नाम पैगंबरों (=नबूवत) है।”

पैगंबर और उसके पास खुदाकी ओरसे भेजे संदेश (=वही) के बारेसे शरदालीकर कहता है—

“मनुष्योंमें कोई इतना अद्भुत होता है कि सम्मानेपर भी बहुत मुश्किल से समझता है। कोई इतना तीक्ष्णबुद्धि होता है कि बरासे इशारे-से समझ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिभा रखनेवाला) है, कि बिना सिखाए सारी बातें उसके मनसे पैदा होती है। बंदनीय पैगंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना किसीसे सीखे-सुने उनके मनमें सूझ बातें स्वयं सुल आती हैं। इसीका नाम अल्हाम (=ईश्वर-संदेशका पाना) है, और आ-हजरत (मुहम्मद) ने जो यह कर्माया कि पवित्रात्माने मेरे दिलमें यह फूला, उसका यही अभिप्राय है।”

पैगंबरोंके लिए बरामात (=अमत्वार) का प्रमाण माना जाता है,

और करामातकी ठीक सिद्ध करनेके लिए गजालीकी क्या दलील कायं-कारणवादके प्रकरणमें बतलाया जा चुका है।

(९) कुरानकी लाक्षणिक ध्यास्या—मोतबला और पवि (=असवानुस्साफ) के वर्णनमें बतलाया जा चुका है, कि वह कुरानके ही वाक्योंका शब्दार्थ छोड़ लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पुष्टि करने इमाम अहमद बिन-हंवल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दुश्मन वह समझता था, कि यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आज्ञा दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ कुरानके लफ्जोंको लेकर चाटना पड़ेगा लेकिन निम्नोक्त पैगंबर-वाक्यों (=हदीसों) में उसे भी मुख्यार्थकी लाक्षणिक अर्थ स्वीकार करना पड़ा—

“(कादाका) कृष्ण-पाषाण (=संग-असबद) खुदाका हाथ है।” “मुसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोंमें है।” “भुजको यमनसे खुदा खुश्वू आती है।”

सूफियोंका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता और गजाली किस तरह बहिस्तके बागों-कूनों शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते हैं, इसका वर्णन किया जा चुका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिभेद—हर एक सूफीके लिए मुल्लोंकी चीजों से बचनेके लिए बाहरसे शरीअतकी पाबंदीकी भी जरूरत है, साथ तसन्नूफ (=सूफीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे बहुतसी शरीअतकी पाबंदियों और विचारोंका भीतरसे विरोध करना पड़ता है। इस “भीतर कुछ बाहर कुछ” की चालसे लोगोंके मन में सन्देह हो सकता है, इसलिये अधिकारि-भेदके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जिक्र साधारण और असाधारण लोग के तौरपर “कयामतमें पुनरुज्जीवन” के प्रकरणमें आ चुका है। इस अधिकारिभेदवाले सिद्धान्तकी पुष्टिमें पैगंबरके दामाद तथा चौथे खलीफा (शीअोंके सर्वस्व) अलीका वचन उद्धृत किया जाता है—

१. “सहीह-बुखारी”।

“जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे बयान करो, और जो न आए उसे छोड़ दो।”

गुजालीने वैसे तो बातनी धीओंके विरुद्ध कई पुस्तकें लिखी थीं, मगर जहाँ तक अलीके इस वचनका संबंध है, वह उनसे बिल्कुल सहमत थे। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

“विचारोंके गुप्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समझदार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वही लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने बचपनमें कुछ बातें सीखी और फिर उसीपर जम गए।”

अपने मतलबको और स्पष्ट करते हुए गुजाली दूसरी जगह लिखते हैं—

“सुदाने (कुरान में) कहा है—‘बुला, अपने भगवान्के पपकी ओर हिकमत (=युक्ति) और सुन्दर उपदेशके द्वारा और ठीक तरह बहस कर।’ जानना चाहिए कि हिकमत (=युक्ति) के द्वारा जो लोग बुलाए जाते हैं वह और हैं; और जो नसीहत और बहसके जरिएसे बुलाए जाते हैं वह और। यदि हिकमत (=दर्शन) उन लोगोंके लिए इस्तेमाल की जाय जो कि नसीहतके अधिकारी हैं, तो उनको नुकसान होगा—जिस तरह दुषर्मुह बच्चेको चिड़ियाका पोस्त खाना नुकसान करता है। और नसीहतको यदि उन लोगोंके लिए इस्तेमाल किया जाय जो कि हिकमत (=दर्शन) के अधिकारी हैं, तो उनको घृणा होगी—जैसे कि बलिष्ठ आदमीको औरतका दूध पिलाया जाय। और नसीहत यदि पसंद लगने-वाले हंग से न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी सिर्फ खम्बूर खानेकी आदतवाले बन्दूको गेहूँका आटा सिलाना।”

(११) बुद्धि (=दर्शन) और धर्मका समन्वय—हम गुजालीकी धीकनीमें भी देख चुके हैं, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

१. “अह्याउल्-उलूम”। २. “अस्ताल्-मुस्ताझीम्”।

१. “मदक इला-सबीले रम्बि-क बिल्-हिक्मते, वल्-मोज्जबति ल-हानते व आबल्-हुम् बिल्-सबी हिवा अह् सनी”।

धर्म (=मजहब) और बुद्धिका सगड़ा खड़ा हुआ, और तर्जुनीके यह "मजहबसे निकलनेवाला ही था।" किन्तु उन्होंने अपने भीत और धर्ममे समन्वय (=समझौता) करनेमे सफलता पाई, उनके सू अधिकारिभेदवाद, लाक्षणिकव्याख्यावाद, इसी तरह किये हुए प्रम ग़ज़ालीका यह प्रयत्न खतरोंसे खाली न था, इसका उदाहरण तो सामने उसकी तलवीके बयानमें देस चुके हैं। ग़ज़ालीके जीवनहीमे कीर्ति इस्लामिक जगत्मे दूर दूरतक फैल गई थी। किस तरह उनके मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्ग़ाह) तोमरतने स्पेन-भराकोके मुसलमानोंमे "समप्रदाय" फैलाने तथा एक नये मोहिदीन राजवशकी स्थापनामें स पाई, इसे हम आपे बतलानेवाले हैं, किन्तु तोमरतकी सफलताके ग़ज़ालीके जीवनहीमे ५०० हिजरी (११०७ई०) में ऐसा मौका जब कि स्पेनमे खलीफा अली (इब्न-यूमुक) बिन्-बाशकोनकीके मरियामें ग़ज़ालीकी पुस्तको—सासकर "अह्यः उल्-उलूम"—को मजहमेके सामने जलाया गया।

विरोधकी देसने हुएभी ग़ज़ालीने तै कर दिया था, कि बुद्धि धर्मके सगड़ेमे उनकी क्या स्थिति होनी चाहिए—

"कुछ लोगोका ख्याल है, कि बौद्धिक विद्याओ तथा धार्मिक वि में (अटल) विरोध है, और दोनोंका मेल कराना अगमभव है, किन्तु विचार कमममर्जीके कारण वैश होता है।"

"जो आदमी बुद्धिको नित्यवृत्ति दे गिरें (अथ-) अनुगमनकी संगोओ बुलाना है, वह मूर्ख (=बाहिल) है, और जो आदमी केवल पर भरोसा करके कुरान और हदीस (=नगर-वचन) की गर्वा तरी कह धमकी है। नवरदार! तुम इनमे एक पक्षे न बनना। तु दोनोंका समन्वय (=सामेज) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक वि आदमीकी तरह है, और धार्मिक विद्या स्वाधी तरह।"

१ "अह्यः उल्-उलूम"।

२. वही।

बौद्धिक विषयोंके प्रति यही उनके विचार थे, जिन्होंने मुसालीको यह जिनने के लिए मजबूर किया कि दर्शनके अधिकांश इस्लामके नादान दोष्य है—

“बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्थ यह समझते हैं कि दर्शनके सभी गिद्दालोंको धर्मके विरुद्ध खारिज किया जाये। लेकिन धूँकि दर्शनके बहुतसे गिद्दाल ऐसे हैं, जो पहले प्रमाणोंसे सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणोंसे अभिन्न है, वह उन गिद्दालोंकी पक्का समझता है। इसके साथ अब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये गिद्दाल इस्लामके विरुद्ध हैं, तो उन गिद्दालोंमें सन्देह होनेकी जगह, उसे खुद इस्लाममें सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोष्योंमें इस्लामकी सख्त मुबल्लत पहुँचता है।”

मुसालीके ये विचार मनानकी विचारोंके मुमलमानों तथा उनको हटाकर भड़कानेके लिये तैयार मुल्लोंकी अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे धिरेसे बहने की जगह नहीं। तो भी मुसालीका प्रयत्न सफल हुआ, इसे उनके विरोधी राजनीतियोंके ये दाव्य बनला रहे हैं—

“मुमलमान और अल्लियाले (मुल्ले ?) लोग तर्क (—राशियों) के लगेकी समझने वाले थे। इन (तर्कों) के प्रयोगका रसायन अबू-हानिफ (मुसाली) के समयमें हुआ, उसने मुसाली तर्क कारणके मल्लियोंकी अपनी दुल्ल—मुसाली—में दिया दिया।”

५ — साधनात्मिक विचार

अपने समकालीन राजाओंके आचरणसे मिलते थे तो उनके दिलमें असन्तोषकी आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए ग़ज़ालीने अपने समयके राजतंत्रपर कितनी ही बार चोटें की हैं। जैसे—

“हमारे समयमें सुल्तानोंकी जितनी आमदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यों हराम न हो? हलाल आमदनी तो ज़कात (=ऐच्छिक कर) और लड़ाई-लूट (=गनीमतके माल) का पाँचवाँ हिस्सा (यही दो) हैं। सो इन चीज़ोंका इस समयमें कोई अस्तित्व नहीं। सिर्फ़ ज़ब्रिया (अनिवार्य कर) रह गया है, जिसे ऐसे ज़ालिमाना ढंगसे वसूल किया जाता है, कि वह उचित और हलाल नहीं रहता।”

ग़ज़ालीने सुल्तानके पास न जानेकी शपथ ली थी, जिसे यद्यपि संजरकी जबर्दस्तीके सामने झुककर एक बार तोड़नेकी नौबत आई, तो भी ग़ज़ाली इन सुल्तानोंसे सहयोग न रखनेको अपने ही तक सीमित न कर दूसरों को भी वैसा ही करनेकी शिक्षा देते थे—

“आदमीको सुल्तानोंके दरबारमें पग-पगपर गुनाह (=पाप) करना पड़ता है। पहिली ही बात यह है, कि शाही मकान बिल्कुल जबर्दस्तीके जरिए बने होते हैं, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरबारमें पहुँचकर सिर झुकाना, हाथको बोसा (=बुम्बन) देना, और ज़ालिमका सम्मान करना पाप है। दरबारमें जरदोज़ीके पर्दे, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन आदि जितनी चीज़ें आती हैं सभी हराम हैं और इनको देख कर चुप रहना पाप है। आखिरमें बादशाहके तन-घनकी कुशलशेमेके लिए दुआ माँगनी पड़ती है, और यह पाप है।”

इसलिए ग़ज़ालीकी सलाह है—

“आदमी इन सुल्तानों (=राजाओं) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यही करना उचित है, क्योंकि इसमें मंगल है। आदमीको यह विश्वास रखना फर्ज है, कि इन (=सुल्तानों) के

अत्याचारके प्रति द्वेष रखते। आदमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-बाल पूछे और न उनके संबंधियोंसे मेल-जोल-रखे।”

एक जगह गुजालीके निष्क्रिय असहयोगने चन्द शतोंके साथ कुछ सक्रियताका रूप भी लेना चाहा है :—

“सुल्तानों (=राजाओं) का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (=खून-खराबी) होनेका डर हो, तो (बैसा करना) अनुचित है। किन्तु अगर सिर्फ अपनी जान-मालका सतर्क हो, तो उचित ही नहीं बल्कि यह बहुत ही सलाहनीय है। पुराने बुजुर्ग हमेशा अपनी जानको सतरे में डालकर स्वतंत्रताका परिचय देते थे, और सुल्तानों तथा अमीरोंको हर समय टोकते रहते थे। इस कामके लिए यदि कोई आदमी जानसे मारा जाता था, उसे सौभाग्यशाली माना जाता था, क्योंकि वह सहीदका दर्जा पाता था।”

यही तक नहीं उनके दिलमें यह भी क्याल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक आदर्श राज्य कायम किया जाये, जिसके शासक-में वही एक ओर बद्ध कबीलेके सरदारकी सादगी तथा मायप हो, वही दूसरी ओर उसमें अफलातूनी प्रजातंत्रके नेता दार्शनिकों अथवा सूद गुजाली जैसे सूफीके गुण हों। इस विचारको कार्यरूपमें परिणत करनेमें गुजाली स्वयं तो असमर्थ रहे, किन्तु उनकी सलाहसे उनके शिष्य तोमरतने उसे कार्यरूपमें परिणत किया, यह हम अभी बतलानेवाले हैं।

(२) कबीलाशाही आदर्श—गुजाली न व्यवहार-कुशल विचारक थे, न उनकी प्रकृतिमें साहस और जोशिम उठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों-अमीरोंके दरबारसे वह संन्यत थे, एक ओर सलजुकी सुल्तान या बगदादके सादीके वहाँ जानेपर झुककर दोहरे शरीरसे सलाम फिर हाथपर चूबन देना—

सडा न होना, गडालीके दिमागको सोचने पर मजबूर करता था। चापड गडाली स्वयं अमीरबादा या शाहबादा होते तो दूसरी तरहकी व्याख्या क लिए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि भतुंहरि^१ ने शब्दोंमें —

“भ्रान्त देशमनेकदुर्गविवमं प्राप्तं न किंचित् फलं,
त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचितं सेवा कृता निष्कला ।
भुक्तं मानविवर्जितं परगृहे साशंकया कारुवत् ॥”

अनाथ गडालीने कितने ही दिन भूलों और कितनी ही जाड़ेकी राते टिठुरते हुए बिताई होंगी। दूसरोंके दिए टुकड़ोंको खाते वक्त उन्होने अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना निरस्कार भरा हुआ है। यद्यपि ३४ वर्षकी उम्र में पहुँचनेपर उन्हें वह सभी साधन सुनम थे, जिनसे कि वह भी एक अच्छे अमीरकी शिन्दगी बिना सकते थे, किन्तु यहाँ वह उमी तरह मानसिक समझौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मशास्त्र और बुद्धिवादके शास्त्रोंमें। उन्होने पैगंबर और उनके साधियों (सहाबा) के जीवनको पढ़ा था, उनकी सादगी, समानता उन्हें बहुत पसंद आई, और वह उमीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता था, प्रकृतिने कान्धों सालके विभागके बाद मानवको कबीलेके ऋण में परिणत होने का अवसर दिया था। अपनी बड़गी आवश्यकता, भक्ष्य, वृद्धि और जीवन-आपत्तियों जमा होकर उसे अगली सीढ़ी सामान्यद्वारा जानेके लिए मजबूर किया था। कबीलानगरी प्रभुत्वको हटाकर सामान्यद्वारा प्रभुत्व स्थापित करने में हजारों वर्षों तक जो नर-सहारा होता रहा, स्थापित और धनी बनता

१. “बैराग्यशब्द” ।

२. अनेक कठिन-कठोर देश विदेशों में भ्रमा दित — बरफे जंगल, जर्नि और कुलका अविश्वस्य त्यागकर दूसरोंकी निष्कल सेवा की। सामान्य-काल त्यागकर — बीबीकी सख्तोंने दुर्बलके यहाँ कर्तव्य होकर बताया — अर्थात् हर हर होकरे बताया दिया, किन्तु जो भी कुछ कम न किया।

बर्बलावा अगड़ा भी उमीका एक अंग था, किन्तु बहुत छोटा नगम्पसा अंग। इतने संपर्कके बाद आगे बढ़े इतिहासके पहिएको पीछे हटाना प्रकृतिके लिए कितना असंभव काम था, यह गुजालीकी समझमें नहीं आ सकते थे, इसीलिए वह असंभवके संभव होनेकी (करनेकी नहीं) लालसा रखना था।

उनके संघोंमें जगह-जगह उद्भूत बदलू समाजकी निम्न घटनाएँ गुजाली-के राजनीतिक खादशका परिचय देती हैं —

१. "एक बार अमीर स्वाबिया (६६१-८० ई०) ने लोगोंकी वृत्तियाँ बन्द कर दी थी। इस पर अबू-मुस्लिम खौलानीने मेरे दरबारमें उठकर कहा—'ऐ स्वाबिया ! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं है'।"

२. "अबू-मुसाबी पीति थी, कि ख़ावा (=उपदेश) के बन् खलीफा उमर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए हुआ करते थे। . . . ख़्वावे ठीक ख़ावा देते बन् ही खड़े होकर कहा—'तुम अबू-बकरका नाम क्यों नहीं लेते, क्या उमर अबू-बकरसे बड़ा है?' (उमरने इस बातको सुनकर) ख़्वाको मदीना बुलवाया। ख़्वावे उमरमें पूछा—'तुमको क्या हक था, कि मुझे यहाँ बुलवाते?' . . . फिर उसने (अबू-मुसाबी ख़्वामद वाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उमर रोने लगे, और बोले—'तुम ग़पपर हो, मुझसे कमूर हुआ, माफ करना'।"

३. "हासन् और सफ़ियान मोदीमें बषपनकी दोस्ती थी। अब हासन् मग़दादमें खलीफा (७८६-८०९ ई०) बना तो सब लोग उमरको बर्पाई देने आए, किन्तु सफ़ियान नहीं आया। हासन्ने स्वयं सफ़ियानसे मिलनेकी इच्छा प्रकट की, लेकिन उसने परा न की, अन्तमें हासन्ने सफ़ियानको पत्र लिखा—

"मेरे भाई सफ़ियान, . . . तुमको मालूम है कि भगवान्ने ग़भी मुसलमानोंमें भाईका संबंध ब़ायम किया है। अब भी मेरे और तुम्हारे बीच पहिलेके तबद्ध बँधे ही हैं, मेरे सारे दोस्त मेरी सिफ़ायतके लिए बर्पाई देने मेरे पास आए और मैंने उन्हें बहूमुख्य इनाम दिये। अरबगोन है कि, आप अब तक नहीं आए। मैं खुद आया, लेकिन यह खलीफाकी आज्ञाके सिफ़ायत है। कुछ भी हो अब अबस तत्तरीफ़ आदने।"

नहीं दूया है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अश्वरियोंके साथ भगवती, सूफियोंके साथ सूफी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।”

घजालीके वक्त इस्लाम सिन्ध और काश्गरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हुआ था, इस विस्तृत मूलखंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म खतम हो गए थे, या उनमें इस्लामसे आस मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमें सबसे ज्यादा जोर तीन फिकोंका था—अश्वरी, हंबली और बातनी (=शीआ)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होंने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हंबली सम्प्रदायके हाथमें धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (= शीआ) मिस्रपर अधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्वरियोंका बोलबाला था। बातनी चूँकि शीआ थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-बाबियाके समयसे मुलगाई आग अब भी यदि धिय-धाय कर रही थी, तो कोई आश्चर्य नहीं; किन्तु तान्त्रिक तो यह था, कि अश्वरी और हंबली दोनों सुन्नी होनेपर भी एक दूसरेके खूनके प्यासे रहते थे। शरीफ अबुल्-कासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बड़ा उपदेशक था। महामंत्री निजामुल्मुल्कने उसे बड़े सम्मानके साथ निजामिया (बगदाद) का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (=धर्मासन)-से खड़े आम कहता था कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नहीं हुआ, बल्कि उसने महाजजके घरपर जाकर ऐसी ही बातें की, जिसपर भारी मारकाट मच गई। अल्प अर्सलन् सल्जूकी (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमें शीओं और अश्वरियोंपर मुद्तों मस्जिदके धर्मासनसे खानत (पिस्कार) पड़ी जाती थी। निजामुल्-मुल्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अश्वरियोंपर पड़ी आनेवाली खानतको ही बंद कर दिया, किन्तु शीआ बेचारोंकी वही हालत रही। अबु-इस्हाक शीराजी बगदादकी विद्वन्मंडलीके सरताब थे, और वह भी हंबलियोंको बुरा-भला कहना अपना फर्ज समझते थे, इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिंग सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको “दशाननमें जीम बेचारा।” बनकर रहना पड़ना था। इन्म-अमीर मोतबला-सम्प्रदायका प्रधान और भारी विद्वान् था, उसकी मृत्यु ४७८ हिजरी (१०८५ ई०) में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास माल तक वह पचाहर नहीं निकल सका था। इन अगदों, सुन-शराबियोंकी जड़को बुकहते हुए गजाली लिखते हैं—

“(धार्मिक) विद्वान् बढ़त गरुन हउधमीं दिखलाते हैं, और अप विरोधियोंको घृणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखने हैं। यदि यह लो विरोधियोंके सामने नमीं, मुलायमियन और प्रेमके साथ काम लेते, और हितियोंके तोरपर एकान्तमें उन्हें समझाते, तो (समादा) भफ़्त होते। लेकिन चूँकि अपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात बांधनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोंने हउधमीको अपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-परिहार रखा है; हालाँकि यह बस्तुनः लोगोंको तबाह करना है।”

पैगंबर मुहम्मदके मुँहसे कभी निकला था—“मेरे मजहबमें ७३ फ़िर्कें (=सम्प्रदाय) हो जायेंगे, जिनमेसे एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।” इस हदीस (=पैगंबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्वर्गगामी और दूसरोंको नरक-गामी बहकर बढ़ता पैदा करता था। गजालीने इस्लामके इस भयंकर गृहकलहको हटानेके लिए एक प्रथ “तफ़्का बैनु’स्-इस्लाम ब’ख्-न्दका” इस्लाम और जिन्दीकों (नास्तिकों)का भेद लिखा है; जिसमें वह इस हदीसपर अपनी राय इस तरह देते हैं—

“हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (बाकी ७२ फ़िर्कें वाले) लोग काफ़िर हैं, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका असली अर्थ यह है, कि वह नरकमें . . . अपने पापकी मात्राके अनुसार . . . रहेंगे।”

गुजालीने अपनी इस पुस्तकमें काफिर (नास्तिक) होनेके सभी लक्षणोंसे इन्कार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुसलमान नहीं है, और "वह सारे (आदमी) मुसलमान हैं जो कल्मा ('अल्लाहके सिवाय दूसरा ईश्वर नहीं, मुहम्मद अल्लाहका भेजा हुआ है') पढ़नेवाला है, और मुसलमान होनेके नीते सभी माई-माई हैं। इन सम्प्रदायोंका मतभेद है, उसका मूल इस्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह गौण और बाहरी बातें हैं।"

गुजालीने अपनी इस उदारताका मुसलमानों तकही सीमित नहीं रखा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवान्‌के कृपापात्र होंगे।"

इस प्रयत्नका फल गुजालीको अपने जीवनमें ही देखनेको मिला। अश्वारियों और हबलियोंके मगड़े बहुत कुछ बंद हो गए। बगदादके दीर्यों और सुनियोंमें ५०२ हिजरी (११०९ ई०) में गुलह हो गई, और वह आपसी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेके मुहल्ले बर्बाद हो गए थे।

६ — गुजाली के उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँति गुजालीके शिष्योंकी भी भारी मक्या थी, जिनमें बिजने ही इस्लामके धार्मिक इतिहासमें साक्ष स्थापन रखने हैं, पाठकों के लिए अनावश्यक समझकर हम उनके नामोंकी सूची देना नहीं चाहते। गुजालीकी शिष्याका महत्त्व इसीमें समझिए कि मुसलमानोंकी भारी मक्या मात्र भी उन्हें ही अपना नेता माननी है। हाँ, उनके एक शिष्य खोदरतके शारेमें हम आये लिखनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके बर्न-निधिगु गुजालीतिक स्वप्नको छाया करानेमें कुछ हद तक सफलता पाई।

१. "मा इलाह इम'स्ताह मुहम्मदुन्-र'सूलस्ताह"।

इलाह केनूस्-इस्ताह ब'क्-विमदाह"।

अध्याय ७

स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

§१. स्पेन की धार्मिक और सामाजिक अवस्था

१ — उमैय्या शासक

जिस वक़्त इस्लामिक अरबोंने पूर्वमें अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी, उसी समय पश्चिमकी ओर—खासकर पड़ोसी मिश्रपर—भी उनकी मज़र धानी बहुर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी ओर आगे बढ़ते हुए वह तुनिस् और मराको (=मराकश) तक पहुँच गए। पैगंबरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ९२ हिररी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-अब्बाद) सेसीने १२ हजार बर्बरी (=मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक़्त एक गौंधिक बंराका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता आ रहा था—जिसका अर्थ है, बहु समयके अनुसार गया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। विद्यानोंकी अवस्था दयनीय थी, बर्मीशरोके पुस्तकोंका ठिकाना न था। दासता-प्रथाके कारण लोगोंकी रक्षा और बरक़्त हो रही थी—हिमानों और शर्मोंके बन्धे पैदा होते ही बर्मीशरों और फौकी अष्टमरोंमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस जुम्हगे ग़ाहि-बाहि कर रही थी, जब कि तारिककी सेना अज़ीज़ाके तटमे बलबलर मुद्रके दूसरे तटपर उस पहाड़ीके पास उत्तरी शिमका नाम पीछे दून-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पका, और जो दिगड़कर आज बलबलर बन गया है। फ़की रोडिकने तारिकका शासन करना चाहा,

किन्तु पहिली ही मुठभेड़में उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोद्रिक नदीमें डूब मरा। दूसरे साल अफ्रीकाके मुसलमान गवर्नर मूसा-बिन्-नमीर-ने स्वयं एक बड़ी फौज लेकर स्पेनपर चढ़ाई की, स्पेनमें किमीकी मजाल नहीं थी, कि इस नई लाकतको रोकता। तों भी मुल्कमें थोड़ी बहुत अशान्ति धर्म और जातिके नाम पर कुछ दिनों तक और जारी रही। किन्तु तीन चार सालके बाद प्रायः सारा स्पेन मुसलमानोंके हाथमें आ गया—“जायदादे मालिकोंको वापस की गई, मजहबी स्वतन्त्रताकी घोषणा की गई। दूसरी जातिपोंको अपने धार्मिक कानूनके अनुसार जातीय मुकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।” मूसाका बेटा अब्दुल्-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर बनाया गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैय्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी जगह अब्दुल्-अब्बासने अपनी सत्तानत कायम की, और उमैय्या खान्दानके राजकुमारोंको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा। उसी समय (७५० ई० ?) एक उमैय्या राजकुमार अब्दुर्रहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्यावशके हाथसे आनेसे रोक दिया। अब्दुर्रहमान दमिस्क-के सांस्कृतिक वायुमंडलमें पला था, इसलिए उसके शासनमें स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की, और पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने पूर्वसे संबंध जोड़ना शुरू किया।

जब तक इस्लाम मराकी तक रहा, तब तक अरबोंका संबंध वहाँके बर्बर लोगोंसे था, जो कि स्वयं बंदुओंसे बेहतर अवस्थामें न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद आकर हुई थी। दोनों ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके संपर्कमें आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीबियोंके साथ ईरानी सम्प्रदायसे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सम्प्रदायके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था, जो कि पूर्वमें हुआ। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक भित्तिको जरा और विघटन कर देनेकी जरूरत है।

रहा। स्पेनिस उर्मय्योका वंशव सूर्य तृतीय अमरुहम
 सामनकालमे मध्याह्नपर पहुँचा था। इसीने पहिले
 पदवी धारण की थी। उसके बाद उनका पुत्र हकम
 ई०)ने भी पिताके वंशवको कायम रखा। धन और विद
 मान और हकमका शासनकाल (९१२-७६ ई०) पश्चिम
 वंशवशाही था, जिस तरह हासन मामूनका शासनकाल (७
 पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर था कि स्पेनके मुसलमानी
 पूर्वज या अब्बासियों द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्य
 सारा समय बितानेवालोंकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे।
 की प्रजामें ईसाइयोंके अतिरिक्त यहूदियोंकी सख्या भी बढ़
 थी। कैसर हृदियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख
 स्पेनमें बसाया था। ईसाई शासनमे उन्हें दबाकर रखनेकी को
 जाती थी, किन्तु इस्लामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहत्
 होने लगा, और इन्होंने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक
 भाग लेना शुरू किया। स्पेनके यहूदियोंका भी धार्मिक केन्द्र
 दादमे था, जहाँ सकार-द्वारमे भी यहूदी हकीमों और विद्वानोंका नि
 मान था, इसका जिक्र पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेमे भी रोम
 कैपलिक जैसे धार्मिक सकीर्णताके लिए कुख्यात सम्प्रदायका जोर ब
 मुसलमान आए, तो अरब और अर्ध-अरब इतनी अधिक सख्यामे आक
 वे अरब पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोंको देखकर नहीं चाहते थे कि वहाँ
 सारे सम्प्रदाय सर उठावें। उन्होंने हवली सम्प्रदायको स्वीकार किया
 १, जिसमे कुरानका वही अर्थ उन्हें मज़ूर था, जो कि एक साधारण बद्ध
 ज्ञाता है। ईसाइयों और अरबोंकी इस पक्की किलाबदीमें यदि कोई
 र थी, तो वही यहूदी थे, जिनका सघन बगदाद जैसे "क्या" में
 विचार-स्वातंत्र्य केन्द्रसे था। ये दो

पढ़ते और प्रचार करते थे। इनके अतिरिक्त कितने ही प्रतिभाशाली मुसलमान भी "निपिद फल" के खानेके लिए पूर्वकी सैर करने लगे। अब्दु-र्रहमान बिन-इस्माइल ऐसे ही लोगोंमें था, जिसने पूर्वकी यात्रा की, और ईरानके सारी विद्वानोंके पास रहकर दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की। इसीने लौटकर पहिले-पहिल पवित्र-सफ (अखवानुस्सफ़ा)-ग्रन्थावलीका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५८ हिजरी (१०६५ ई०)में मरा था।

२—दर्शन का प्रथम प्रवेश

हकम द्वितीय स्पेनका हाकूम था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और पार्सनिजोंकी वह सात तीरसे बहुत इज्जत करता था। उसे पुस्तकोंके संग्रहका बहुत शौक था। दमिश्क, बगदाद, काहिरा, भर्ब, बुसारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी खोजमें छूटे हुए थे। उसके पुस्तकालयमें चार लाख पुस्तकें थीं। इस पुस्तकालयका प्रधान पुस्तकाध्यक्ष अल्-हक्वी बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सूची ४४ जिल्दों—प्रत्येक जिल्दमें बीस पृष्ठ—में लिखी गई थी। हकमको पुस्तकोंके जमा करनेका ही नहीं पढ़नेका भी शौक था, पुस्तकालयकी शायद ही कोई पुस्तक हो जिसे उसने एक बार न पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाथसे संस्कारका नाम, मृत्युनाम आदि न लिखा हो; उसका दर्शनकी पुस्तकोंका संग्रह बहुत जबरदस्त था।

हकमके मरने (१७६ ई०) के बाद उसका बारह सालका नाबालिग बेटा हश्शाम द्वितीय गद्दीपर बैठा, और काजी मसूद इब्न-अबीआमर उसका बली मुकरर हुआ। आमरने हश्शामकी याँको अपने काबूमें करके दो सालोंमें पुराने अफ़सरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आदमियोंको भर दिया। और फिर हश्शामको नामनात्रका बादशाह बनाते हुए उसने अपने नामके सिक्के जारी किए, खुत्बे (मस्जिदमें शुक्रके उपदेश) अपने नामसे पढ़वाने शुरू किए; देशके लोग और बाहरवाले भी आमरको खलीफ़ा समझने लगे थे। आमरने तलवारसे यह शक्ति

नहीं प्राप्त की, बल्कि यह उसकी चालबाजियोंका पारितोषिक था। इन्हीं चालबाजियोंमें एक यह भी थी कि वह अपनेको मजहबका सबसे जबर्दस्त भक्त जाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) आलिमों और फकीहों (=भीमांसकों) का एक जलसा बुलाया। एक छोटेसे भाषणमें उनसे प्रश्न किया कि तुम्हारे ख्यालमें दर्शन और तर्कशास्त्रकी कौन-कौनसी पुस्तकें देशमें फैलकर भोले-भाले मुसलमानोंके ईमानको खराब कर रही हैं। स्पेनके मुसलमान अपनी मजहबी हठधर्मीके लिए मशहूर ही थे, दर्शनसे उन्हें हमेशा टकराना पड़ता था। इन लोगोंने तुरन्त प्रचारके लिए नियिद्ध पुस्तकोंकी एक लंबी सूची तैयार करके इब्न-अबी-आमरके सामने रखी। आमरने उन्हें बिदा कर दर्शनकी पुस्तकोंको जलानेका हुक्म दिया।"।

हकमका बहुमूल्य पुस्तकालय बातकी बातमें जलकर राख हो गया; जो पुस्तकें उस वक्त जलनेसे बच गईं वह पीछे (१०१३ ई०) बर्बरोंके गृह-युद्धमें जल गईं। हकमके शासनमें दार्शनिकोंको बहुत बड़े-बड़े दर्जे मिले थे, यह कहनेकी जरूरत नहीं कि आमरने उन्हें पहिले ही दूधकी मक्खीकी तरह निकाल फेंका। खेरियत यही थी कि आमर यहूदियोंका कत्ल-आम नहीं कर सकता था, जिससे और जबतक वह स्पेन (यूरोप) की भूमिपर थे, तबतक दर्शनका उच्छेद नहीं किया जा सकता था।

३—स्पेनिश यहूबी और दर्शन

दसवीं सदीमें स्पेनकी राजधानी कादोवा (=कर्तवा) की आबादी दस लाखसे ज्यादा थी, और पश्चिममें उसका स्थान बही था, जो कि पूर्वमें बाग-दादका। वहाँ स्पेन और मराकोके ही नहीं यूरोपके नाना देशोंके पैर-मुस्लिम विद्यार्थी भी विद्या पढ़ने आया करते थे—यह कहनेकी जरूरत

१. "इब्न-रोन्द" (मुहम्मद बिन अल-अक़्बरी फ़िरंगीमहली), पृष्ठ २ से उद्धृत।

ने कि इस वस्तुकी सम्य दृष्टिसे परिचयाद्ध' (पश्चिमी एशिया और
 म)की सांस्कृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्रायः सारे
 ई (भारत, जावा, चम्पा, आदि)की संस्कृत। अरबी और उर्दूकी
 दृष्टियोंकी भाषा) बहुत नज़दीकी भाषाएँ हैं, इसलिए यहदियाका
 भी सुनीता था। दर्शनके क्षेत्रमें यहदियोंका पहिलेने भी साथ था
 जब हक़म द्वितीयः अपने समयके प्रसिद्ध दार्शनिक अक़म हम्दा
 इस्लामको अपना कृपा-पात्र बनाया, तबय उन्होंने दर्शनके अड्डेको
 आगे बढ़ानेकी ज़होउहद शुरू की। इम-इस्लामने जब पारि-पट्टिक
 नूके दर्शनका प्रचार करना शुरू किया, तो यहूदी धर्माचार्यों का फलका
 लकर मुसलमान बननी चाहें, किन्तु वह बेकार गई और ग़लती
 पहुँचने-पहुँचने अरस्तू स्पेनके यहदियोंका अपना दार्शनिक न बन

(१) इम-जिब्रिल (१०२१-७० ई०) — जिब्रिल फ़ारसने एक
 परिवारमें पैदा हुआ था। यह मन्तः नब्बे बड़ा और मशहूर
 था। जिब्रिलका प्रसिद्ध दार्शनिक पुस्तक 'यन्बूउल्-हयान'
 इसके दार्शनिक विचार थे—दुनियामें दो परम्परा विरोधी शक्तियाँ
 हैं (मूल प्रकृति या हेवला) और आत्मा (विज्ञान) या 'आकाश'।
 यह दो वस्तुएँ वस्तुतः एक परमसामान्य (परमनस्त्व) के भीतर हैं,
 जिब्रिल सामान्यभूत (या सामान्यप्रकृति) कहता है। जिब्रिल
 चारको रोखने और विकसित किया है।

(२) दूसरे यहूदी दार्शनिक—जिब्रिलके बाद दूसरा बड़ा ज़हद
 का मूसा बिन-सामून हुआ, जिसका जन्म १२२५ ई०में काशी-गंग
 में। यह एक प्रतिभाशाली विद्वान था। तोमरनके उत्तराधिकार
 मिनने जब स्पेनपर अधिकार करने दर्शनके उत्पादन-क्षेत्र गढ़-
 गजब बना, तथा देशनिकाया देना शुरू किया तो मन्तः विश्व
 में, जहाँ मिथके मुल्तान गज़ाहूईनने उसे अपना (गज़) बंध
 में और वही ६०५ हिजरी (१२१२ ई०) में उसकी मृत्यु हुई।

कोई-कोई विद्वान् मूसाको रोस्दका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-बिन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश यहूदी दर्शनप्रेमियोंकी संख्या घटनेकी जगह बढ़ती ही गई, किन्तु अब रोस्द-सूर्यके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

४—मोहिदीन शासक

ग्यारहवीं सदीमें उमैय्या शासक इस अवस्थामें पहुँच गए थे, कि देशकी शक्तको कायम रखना उनके लिए मुश्किल हो गया। फलतः सल्तनतमें छोटे-छोटे सामन्त स्वतंत्र होने लगे। वह समय नजदीक था, कि पड़ोसी ईसाई शासक स्पेनकी सल्तनतको खतम कर देते, इसी वक्त समुद्रके दूसरे (अफ्रीकी) तटके बर्बरेने १०१३ ई० में हमला किया और कादोवाको जलाया, बर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोंमें एक सल्तनत कायम की जिसे ताशकीन (मुत्समीन) कहते हैं। अली (बिन्-यूसुफ) ताशकीन (— ११४७ ई०) वंशका अन्तिम बादशाह था, जब कि एक दूसरे राजवंश—मोहिदीन—ने उसकी जगह ली।

(१) मुहम्मद बिन्-तोमरत (मृ० ११४७ ई०)—मोहिदीन शासनका संस्थापक मुहम्मद (इब्न-अब्दुल्लाह) बिन्-तोमरत मराकोके बर्बरी कबीले मस्मूदीमे पैदा हुआ था। उसका दावा था कि हमारा वंश अलीक सन्तानमेसे है। देशमें उपलब्ध शिक्षाको समाप्त कर वह पूर्वकी ओर आय और वहाँ जिन विद्वानोंसे उसने शिक्षा ग्रहण की, उनमें गुजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पड़ा। गुजालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और खासकर स्पेनकी इस्लामी सल्तनतकी दुरवस्थापर गुरु-बेलोंमें अक्सर चर्चा हुआ करती थी। गुजाली भी एक धर्म-राजनीतिक सल्तनतका स्वप्न देख रहे थे, और इधर तोमरत भी उसी मर्जना मरीज था। इतिहास-दार्शनिक इब्न-खल्दून इस बारेमें लिखता है—

“जैसाकि लोगोंका ख्याल है, वह (तोमरत) गुजालीसे मिला, और

उससे अपनी योजनाके बारेमें राय ली। गजालीने उसका समर्पन किया, क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्लाम सारी दुनियामें निबल हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न था, जो कि सारे पथ (मुसलमानों) को संगठित कर उसे कायम रख सके। किन्तु गजालीने (अपनी महर्मानि तब प्रकट की, जब कि उसने, पूछकर जान लिया कि उसके पास उनना साधन और जमात है, जिसकी सहायतासे अपनी शक्ति और रक्षाका प्रबन्ध कर सकता है।”

गजालीके आशीर्वादसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिथमें पहुँचा। काहिरामे उसके उत्तेजनापूर्ण व्याख्यानसे ऐसी अशान्ति फैली, कि हुकूमतने उसे शहरमें निकाल दिया। सिकन्दरियामे चन्द दिनों रहनेके बाद वह पुनिस होला मराको पहुँचा। तोमरत पक्का धर्मान्ध था, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीअतके विरुद्ध होती दिखाई पड़ती, कि वह आपेसे बाहर हो जाता। मराकोके बर्रर कबीलोंमें काफी बददुइयत मौजूद थी, इसलिए उनके वास्ते यह आदर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नहीं। थोड़े ही समयमें गजालीके शागिर्द, बगदादसे पड़कर लौटे इस महान् मौलवीकी चारों ओर ख्याति फैल गई। वह बादशाह, अमीर, मुल्ला सबके पीछे लट्ट लिए पड़ा था; और इसके लिए वहाँ बहुत मसाला मौजूद था। मुल्समीन (शासकीन) खान्दानमें एक अजब रवाज था, उनकी औरतें खुले मुँह फिरती थी, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर चलते थे। व्यभिचार आम था, मले घरोंकी बहू-बेटियोंकी इज्जत फौजके लोगोंके मारे नहीं बचती थी—शहरोंमें यह सब कुछ खुल्लमखुल्ला चल रहा था। शराब खुले आम विक्रती थी। मामला बहुतों के देख मुल्समीन मुल्तान् अली बिन-ताशकीन ने तोमरतके साथ शास्वार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। शास्वार्थमें तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके बिचारोंको स्वीकार किया।

१. इमन-खतबून, जिल्द ५, पृष्ठ २२६ २. हमरण रहे यही अली बिन-ताशकीन् था, जिसने गजालीकी पुस्तकोंको जलवाया था।

इसपर दरबारवाले दुःखित बन गए, और तोमरतको भागकर अम्माया नामक बंबरी कबीलेके पास शरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने अपने कता प्रचार और अनुयायियोंको सैनिक ढंगपर संगठित करना शुरू (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्दुल्-मोमिन उसका शागिर्द बना। तोमरत अपने जीवनमें अपने विचारोंके प्रचार तथा लोगोंके संगठनमें ही लगा रहा, ओषद कबीलोंके संगठनमें ज्यादा सफलता नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शागिर्द अब्दुल्-मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिजरी (११४७ ई०) में मराकोशर अधिकार कर मुल्तापीन की सत्तनको सतम कर दिया।

(२) अब्दुल्-मोमिन (११४७-९३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिर (अईनवादी) कहता था, इसलिए, उसका संस्थापित शासन मोहिरि (मोहिरिज) का नामन कहा जाने लगा, और अब्दुल्-मोमिन मोहिरिजका पहला गुल्गान था। अब्दुल्-मोमिन बुम्हारका लड़का था, और गिर्द आनी घोषणा और हिम्मतमें तोमरतके मिशनको सफल करनेमें समर्थ हुआ था। मराकोशे इस तरह उसने अपना राज्य स्थापित कर तोमरतकी निशाके अनुसार हुकूमत चलायी शुरू की। इसकी सबर उस पार मोनवे पहुँची। मोनवे सत्तन टूटने-टूटनेमें बँटी हुई थी। इन छोटे-छोटे मुल्तापीनकी विनाशिता और जूममें लोग तंग थे, उन्होंने स्वयं एक प्रान्तिनिधि महान अब्दुल्-मोमिनके पास भेजा। अब्दुल्-मोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और आश्वासन देकर लौटाया। मोहिरि ही समय बाद अब्दुल्-मोमिनने मराकोश इमारा किया, और मोहिरि भी मराकोश सत्तनमें मिला दिया।

तोमरतने अपने ही अनुश्रुती पालन किया था, इसीसे अब्दुल्-मोमिनने भी उस मराकोश पद पालन किया, यही वह अनुश्रुती पद मराकोश की निशाके प्रमाणित था, इसीसे दानेवा अल्पा कुमन में कई कई बंदी बंद करवाया था। यही उसने सामने के आगिजह दिने में मराकोश करवा किया है। यही उसी और उनसे दानेवाकी को देना छोड़कर जमाना था था किन्तु जाने अवस्था बदली। इससे दिने के बाद वह भी

समय था जब कि दर्शनके साथ हुकूमतने महानुभूति दिवानो शरफ की। अबुमदी वित-बुह और इब्न-नुफैल उम वक्त स्पेनमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक थे, अबुल्मोमिनने दोनोंको ऊँचे दर्जे दिये। अबुल्मोमिन शिक्षाका बड़ा प्रेमी था। अब तक विद्यार्थी मस्जिदोंमें ही पढ़ा करने थे मामिनने मद्रमोंके लिए अलग खास तरहकी इमारतें बनवाईं। उमका ख्याल था, कि जो बुराईयाँ इस्लाममें आयेदिन पुस आया करती है, उनके दूर करनेका उपाय शिक्षा ही है।

मोमिनके बाद (११६३ ई०) उसका पुत्र मुहम्मद ४८ दिन तम राज कर सका, और नालायक समझा गहीने उतार दिया गया, उमका बाद उसका भाई याकूब मन्सूर (११६३-८४) गहीपर बंटा इसमें मोमिनके बहुतेरे गुण थे, कितनी ही कमजोरियाँ भी थी, जिन्हें हम मोहब्बते वर्गनमें बनवायेंगे।

§२. स्पेन के दार्शनिक

१-इब्न-बाजा' (म० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अबू-बक्र मुहम्मद (इब्न-यहिया इब्न-अलू माग्ग, इब्न-बाजाका जन्म स्पेनके सरगोसा नगरमें ग्याग्रहवी मदीके अल्लमें उम वक्त हुआ था, जब कि स्पेनिश सल्तनत खतम होकर स्वतंत्र सामन्तोंमें बँटनेवाली थी। स्पेनके उत्तरमें अर्घसभ्य लडाकू ईसाई मर्दारोंकी अमल-दारियाँ थी, जिनसे हर वक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते वक्त थी। मुत्समीन दर्शनके कितने प्रेमी थे, यह तो गजालीके प्रयोकी होलीमें हम जान चुके हैं, ऐसी अवस्थामें बाजा जैसे दार्शनिकको एक अजनबी दुनियामें आये जैसा मालूम हो तो कोई ताज्जुब नहीं। बाजाकी कीमतको सरगोसाके गवर्नर अबू-बक्र इब्न-इब्राहीमने समझा, जो स्वयं दर्शन, तर्कशास्त्र,

गणित, ज्योतिषका पंडित था। उसने बाजाको अपना मित्र और मंत्री बनाया, जिसका फल यह हुआ कि मुल्ला (=फकीर) और सैनिक उनके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजाके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरगोमाजी पराजयके बाद १११८ ई०में वह शेविलीमें रहा, जहाँ उसने अपनी कई पुस्तकें लिखीं। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेलकी हवा खानी पड़ी, और रोश्नके बापने उसे छोड़ा था। वहसि वह फेड राजदरबारमें पहुँचा और वहीं ११२८ ई०में उसका देहान्त हुआ। कहा जाता है कि बाजाके प्रतिद्वंदी किसी हकीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं ऊँचा हुआ था, और अन्तिम शान्तिमें पहुँचने के लिए वह अकसर मृत्युकी कामना करता था। आर्थिक कठिनाइयाँ तो होंगी ही, सबसे ज्यादा अक्षरनेवाली बात उसके लिए थी, सहृदय विचार-वाले मित्रोंका अभाव और दार्शनिक जीवनके रास्तेमें पग-पगपर उपस्थित होनेवाली कठिनाइयाँ। उस वातावरणमें बाजाको अपना दम घुटता-मा मालूम होता था, और वह कारावीकी भाँति एकान्त पसन्द करता था।

(२) कृतियाँ—बाजाने बहुत कम पुस्तकें लिखी हैं और जो लिखी भी हैं, उन्हें मुख्यवस्थित तौरसे लिखनेकी कोशिश नहीं की। उसने छोटी-छोटी पुस्तकें अरस्तू तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रन्थोंपर सक्षिप्त व्याख्याके तौर-पर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोंमें “तद्बीह-ल्-मुन्वहूद्” और “हयानु’ल्-मोतबिल” ज्यादा दिलचस्प इस अर्थमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है। रोश्नने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा है—‘इब्न’ सु-सायण (बाजा)ने हयानु’ल्-मोतबिलमें एक ऐसा राजनीतिक दृष्टिकोण पेश किया है, जिसका संबंध उन मानव-समुदायोंमें है, जो अग्रज शान्तिके साथ जीवन व्यतीत करना चाहते हैं।’

१. “अल्-इतिहाल”।

बाजाका विचार है, कि राज्य (हकूमत) की बुनियाद आचार्यशास्त्र ज्ञानी चाहिए। उनके ध्यानमें एक स्वतंत्र प्रज्ञानबोधमें वेदा और तत्ता (न्याया-धर्मों)की धर्मोका ज्ञान वेकार है। जब आदमा मदाचार्यशास्त्र ज्ञान विमानके लिए श्रम्यन्त हा जायग, और मान-मान तथा आमाद प्रमादम समय और मितव्ययिताकी वान डाल लय, ता जम्न हा वेदाका जम्न नहा रह जायगी। इसी तरह जजाकी धर्मो उगमिग प्रकार है कि हम ममाजम व्यभिचार तथा आचारिक पतनका पना नहीं ज्ञाया फिर मकदमा क्या आवेगा ? और जज लोग फैमला क्या करेंग ?

(३) दार्शनिक विचार—बाजामें एक मर्दा पहिले जिज्ञास हा चुका था। गजाली बाजामें सनाईम साल पहिले मर व। पूर्वक दूसर दार्शनिककोको खासकर फाराबीका उसपर बहुत ज्यादा श्रम था। बाजाकी समयमें दिव्य प्रकाश द्वारा सत्य-माशास्त्रके पूण लाभ मात्रम मुम्की ज्ञानकी वानमें आनदिन हो गजाली वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। दार्शनिकको ऐसे आनदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि धार्मिक राज्यवाद हाग जो प्रतिविव मानमनलपर प्रकट होते हैं वह सत्यको खोलने नहीं डालन है। किसी भी तरहकी आकाशासे अकर्षित शुद्ध चिन्तन ही महान ब्रह्मक दर्शनका अधिकारी बनाता है।

(क) प्रकृति-जीव-ईश्वर—बाजाके अनुगार जगत्म दो प्रकारके तत्त्व हैं—(१) एक वह जो कि गतियुक्त होता है, (२) दूसरा जो कि गति-रहित है। जो गतियुक्त है, वह पिंड (—जड) और परिच्छिन्न (—सीमित) होता है, परिच्छिन्न शरीर होनेके कारण वह स्वय अपन भीतर सदा होती रहती गतिका कारण नहीं हो सकता। उसकी अनन्त गतिके लिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त गतिन या नित्य-सार हो यही ब्रह्म (—नफ्स) है। पिंड (—शरीर) या प्राकृतिक (जड) तत्त्व परतः गतियुक्त होता है, ब्रह्म (—नफ्स) स्वय अचल रहने पिंड (जड तत्त्व) को गति प्रदान करता है, (३) जीव तत्त्व इन दोनों (जड ब्रह्म) तत्त्वोंकी बीचकी स्थिति रखता है—उसकी गति स्वतः है। पिंड और

जीवका संबंध एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महत्व नहीं देता, उसके लिए सबसे बड़ी समस्या है—“मानवके अन्दर जीव और ब्रह्म आपसमें कैसा संबंध रखते हैं?”

(a) “आकृति”—अफलातूँकी भांति बाजा मान लेता है कि जड़ (भूत) तत्त्व बिना “आकृति” के नहीं रह सकता, किन्तु “आकृति” बिना जड़ तत्त्वके भी रह सकती है, क्योंकि ऐसा न माननेपर विश्वके परिवर्तनकी कोई व्याख्या नहीं हो सकती—यह परिवर्तन वास्तविक आकृतियोंके आने और जानेसे ही संभव है। बाजाकी इस बातको समझनेके लिए एक उदाहरण लीजिए—घड़ा आकृति (मुटाई, गोलाई आदि) और भून तत्त्व (मिट्टी) दोनोंके मिलनेसे बना है। जब मिट्टीसे आकृति नहीं जुड़ी थी, तब वहाँ घड़ा नहीं था। धिरकालसे मिट्टी पड़ी थी, किन्तु घड़ा वहाँ नदारद था, क्योंकि आकृति उससे आकर नहीं मिली थी। अब आकृति आकर मिट्टीमें मिलती है, मिट्टी घड़ेका रूप धारण करती है। जब यह आकृति मिट्टीको छोड़कर चली जाती है, तो घड़ा नष्ट हो जाता है। पियागोर, अफलातूँ अरस्तू सभी इस “आकृति” पदार्थपर सबसे ज्यादा जोर देते हैं, और कहते हैं कि वह पिंडसे बिल्कुल स्वतंत्र पदार्थ है, और वही जगत्के परिवर्तनका कारण है।

(b) मानवका आत्मिक विकास—इन आकृतियोंके कई दर्जे हैं, सबसे निचले दर्जेमें हेवला (सक्रिय-अकृति)में पाई जानेवाली आकृतियाँ हैं, और सबसे ऊपर शुद्ध आत्मिक (ब्रह्म) आकृति। मानवका काम है सभी आत्मिक आकृतियोंका एक दूसरे के साथ साक्षात्कार (बोध) करना—पहिले सभी पिंडमय पदार्थोंकी सभी बुद्धिगम्य आकृतियोंका बोध, फिर बाह्यान्तःकरणों द्वारा उपस्थापित सामग्रीसे जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोध; फिर खुद मानव-विज्ञान और उसके ऊपरके कर्त्ता-विज्ञान

१. यूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक शार्तनिक जीव (= बह) से विज्ञान (= नफ़्स) को अलग मानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमें ब्रह्माण्ड^१ के शुद्ध विज्ञानोंका बोध। इस तरह जीवके लिए वांछनीय बोधका विकास कम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-“आकृति”
- (२) जीव-“आकृति”
- (३) मानव-विज्ञान-“आकृति”
- (४) क्रिया-विज्ञान-“आकृति”
- (५) ब्रह्माण्ड-विज्ञान (ब्रह्म)-“आकृति”

“वैयक्तिक तथा इन्द्रिय-ज्ञेय भौतिक तत्त्व—जो कि विज्ञान (=नफ्स)-की क्रियाका अधिकरण है—से क्रमशः ऊपर उठते हुए मानव अमानुष दिव्य तत्त्व (ब्रह्म) तक पहुँचता है (मुक्ति प्राप्त करता है)।

(ख) ज्ञान बुद्धि-गम्य—प्रजालीने ज्ञानसे परे योगि-प्रत्यक्ष (=मुका-शाला) को मुक्तिका साधन बतलाया, वाजा “ऋते ज्ञानात् न मुक्तिः” (ज्ञानके बिना मुक्ति नहीं)के शब्दार्थका अनुयायी है; इसीलिए दिव्यतत्त्व तक पहुँचने (=मुक्ति) के लिए (रहस्यमय) सूफीवादको नहीं, दर्शनको भयप्रदर्शक मानता है। दर्शन सामान्यका ज्ञान है। सामान्य-ज्ञान प्राप्त होता है, विशेष या व्यक्तिके ज्ञानसे चिन्तना—कल्पना—के द्वारा, किन्तु इसमें ऊपरके बोधदायक विज्ञानकी सहायताकी भी जरूरत है। इस सामान्य या अन्त—विसमे कि सत्ता (“है”) तथा प्रत्यक्ष विषय (“होना”) एक हैं—के ज्ञानसे तुलना करनेपर, बाह्य वस्तुओंकी सभी मानस प्रतीतियाँ और चिन्तन भ्रमात्मक हैं। वास्तविक ज्ञान सामान्य ज्ञान है, जो सिर्फ बुद्धि-गम्य है। इससे पता लगा कि इन्द्रिय-गम्य ज्ञानसे सदा लिप्त मजहूबी और योगिक स्वप्न (ध्यान) देखनेसे मानव-विज्ञान पूर्णता (मुक्ति) को नहीं प्राप्त हो-सकता, उसे पूर्णता तक पहुँचनेका रास्ता एक ही है और वह है, बुद्धिगम्य-ज्ञान। चिन्तन सर्वश्रेष्ठ आनन्द है, और उसीके लिए जो कुछ बुद्धिगम्य है, उसे जानना होता है। बुद्धिगम्य ज्ञान केवल सामान्यका ज्ञान

१. आत्म-अकलाक=आसमानोंकी बुनियाद, फरिश्ते।

है, और वही सामान्य वस्तुगत है, इन्द्रिय-गम्य व्यक्ति वस्तु-गन् नहीं है। इसलिए, हम जीवनके बाद व्यक्तिके तोरणर मानव-विज्ञानका रहना समझ नहीं। मानव-विज्ञान तो नहीं, किन्तु हो सकता है, मानव-जीव (जो कि व्यक्तिका ज्ञान करना है, और उसके अस्मिन्त्वको अपनी इच्छा और क्रियाने प्रकट करता है) मृत्युके बाद ऐसे वैयक्तिक अस्मिन्त्वको जारी रखने तथा कमंडलु पानेकी क्षमता रखता हो। लेकिन विज्ञान (=नक्ष्त्र या जीवका बोद्धि (इन्द्रियर नहीं) अंग मन्त्रमे एक है। यह सारा मानवताका विज्ञान—अर्थात् वह एक बुद्धि मानवताके भीतरका मन या विज्ञान ही एक मानव-नित्य सनातन तत्त्व है, और वह विज्ञान भी अपने ऊपरके कर्ता-विज्ञानके साथ एक होकर।

बाबाके सिद्धान्तको हम फाराबीमे भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और बाबाके योग्य शिष्य रोश्दने तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकालीन यूरोपकी दार्शनिक विचारधारा में इसे रोश्दका सिद्धान्त कहा जाता था।

(ग) मुक्ति—विज्ञान (=नक्ष्त्र)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समागम—को बहुत कम मनुष्य प्राप्त होने हैं। अधिकांश मानव अंधेरेमें ही टटोलते रहते हैं। यह ठीक है, चित्तनेही आदमी ज्योति और वस्तुओंकी रंगीन दुनियाको देखते हैं, किन्तु उनकी संख्या बहुत ही कम है, जो कि देखे हुए सारका बोध करते हैं। वही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, अनन्त जीवनको पाते तथा स्वयज्योति बन जाते हैं।

ज्योति बनना या मुक्त होना कैसे होता है, इसके लिये बाबाका मत है—बुद्धि-पूर्वक क्रिया और अपनी बोद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसका उपाय है। बुद्धि-क्रिया स्वतंत्र (=बिना मजबूरीकी) क्रिया है; वह ऐसी क्रिया है जिसके पीछे उद्देश्यप्राप्ति या प्रयोजनका ह्याल काम कर रहा है। उदाहरणार्थ, यदि कोई आदमी ठीकर लगानेके कारण उस पत्थरको तोड़ने लगता है, तो वह छोटे बच्चे या पशुकी भांति उद्देश्य-रहित काम कर रहा है; यदि वह इसी कामको ईस ह्यालसे कर रहा है, कि

दूसरे उससे ठीकर न लायें, तो उनके कामको मानवोचित तथा बुद्धि-पूर्वक कहा जायेगा।

(घ) “एकान्तता-उपाय”—बाजाकी एक पुस्तकका नाम “तद्-बोल्न्-मुन्-बहू-हू” या एकान्तताका उपाय है। आत्माकी चरम उन्नतिके लिए वह एकान्तता या एवान्तचिन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फाराबीने इस विचारको अपनी मातृभूमि (मध्य-एशिया) के बौद्ध-विचारोंके ध्वंसावशेषमें लिया था, और बाजाने इसे फाराबीसे लिया—और इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दुःख (निराशा)-वाद चला आये तो आश्चर्य ही क्या? एकान्तताके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-सामाजिक समाजकी कल्पना करता है, जिसमें धर्मों और जनों (न्यायाधीशों)की जरूरत नहीं, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छिन्नापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक भाव रखते आत्माराम हों विहरें।—“वह पीछोंकी भांति खुली हवामें उगते हैं, उन्हें मालीके चतुर हाथोंकी आवश्यकता नहीं, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों और भावुकताओंसे दूर रहते हैं। वह सतारी समाजके बाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नहीं रखते। और चूंकि वह एक दूसरेके मित्र हैं, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्र के तौरपर वह अमानुष (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एवतामें विश्राम पाते हैं।”

२-इब्न-तुफैल (मृत्यु ११८५ ई०)

अब्दुल्मोमिन् (११४७-६३) के शासनका जिक्र हम कर चुके हैं। उसके पुत्र यूसुफ (११६३-८४ ई०) और याकूब (११८४-९८ ई०) का शासन-काल मोहिदीन वंशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्हींके समय

1. “The History of Philosophy in Islam” (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81. 2. Abubacer.

स्वेनमे पिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब था समाजमें शारीरिक थमसे मुक्त मनुष्योंकी अधिकता, और ब्रिजमतलब था गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर, जनतापर भार और उसके बर्दाश्त करनेके लिए मजहब और परलोकवादके अशोभक कड़ी पुड़ियोंका उत्साहके साथ वितरण। यही समय भारतमें जदवद और "खडनखडलाय" (शून्यवादी वेदान्त) के कर्त्ता थीहर्ष बकिया है।

(१) जीवनी—अबू-बक मुहम्मद (इब्न-अब्दुलमलिक) इब्न-तुर्कैय (अब्-कैसी) का जन्म गर्नाताके गादिस^१ स्थानमें हुआ। उसका जन्म-सम अज्ञात है। उमने अपनी जन्मभूमि ही में दर्शन और वैद्यका अध्ययन किया। बादा (मृत्यु ११३८ ई०) शायद उस वक्त तक मर गया था, किन्तु इसमें शक नहीं बादाकी पुस्तकोंने उमके लिए गुरुका काम किया था। शिक्षा-समाप्तिसे बाद तुर्कैय गर्नाता^२ के अमीरका लेखक हो गया। किन्तु तुर्कैयकी योग्यता देर तक गर्नाताकी सीमाके भीतर छिपी नहीं रह सकती थी और कुछ समय ही बाद (११६३ ई०) गुल्तान यूयुफने उमे मराहो बुलाकर अपना बजौर और राजवैद्य नियुक्त किया। तुर्कैय मर्करी नाम-ने ओ समय बैठा पाता, उमे पुस्तकाव्योचनमें लगाता था। उमका अध्ययन बहुत विस्तृत जरूर था, किन्तु वह उन विद्वानोंमें था, जिनने अध्ययनके फलको अपने ही तक सीमित रखनेमें आनन्द आता है; ईर्मीयद दिखनेमें उमका उल्हाह नहीं था।

यूयुफके बाद बाबू (११८४-९८ ई०) गुल्तान बना, उमने भी तुर्कैयका सम्मान बागर्जी तरह ही किया। ईर्मीके शासनमें ११८५ ई० में तुर्कैयकी मगराहमें मृत्यु हुई।

(२) इतिहास—तुर्कैयकी इतिहासमें कुछ बकियावे तथा "हई इब्न-यक़्कान" (इब्न-युव जीवक)की कथा है। "हईकी कथा" है भी साहब पहिलेकी बू-अबो मोना^३ (१८०-१०१० ई०) रचित "हई इब्न-यक़्कान"-

1. Gaudax. 2. Granada. 3. Avicenna

॥ नि नहज मासमे अरु है, सिन्धु बिहार उमेमे तुरी/परे भयने है ।

(१) दार्शनिक विचार—(क) बुद्धि और भक्त्यानुभूति—बुद्धि
होकर ज्ञानही प्रपन्नताका माननेसे मुक्ति भी वाशाने मशमक है जहाँ
वह उनकी दूर तक नहीं जाता, दमिह नहीं-नहीं जो मज्जातिका भक्ति उनकी
दमिह मज्जातिका मज्जातिका है—

“आत्मानुमति” (पंक्ति ४५४) ” ने जो कुछ दिखाई देना है, उसे
 लोगों द्वारा स्वीकृत नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह (आत्मानुमति द्वारा
 देना नहीं) गौरवपूर्ण और अर्थपूर्ण लोगों के प्रतिनाशने परमात्मा दुनिया
 बनने-फिरने दशाधीन होने लगने लगने है, जो कि मध्य (मध्य) आत्मा
 विशालते देखने पर उनके कोई मध्य नहीं लगने। यही वजह है, कि हमने
 ही (विद्वान्) लोग अपने भावों को स्वीकृत करने में असमर्थ हैं और बहुतों
 हम पहले ही ही गाई।”

(ख) हृदयी कथा—दो डींग है, जिसमें एक गुरुमे हमारे जेता मानव कथामें अपनी गारी कड़ियोंके साथ है, और दूसरेमें एक अकेला आदमी प्रहल्लो गोदमें आगमविहाम कर रहा है। गमादशाने डींगमें मनुष्यके निम्न प्रवृत्तियोंका मान है, जिसपर यदि कोई अकुल है तो मोटे ज्ञानवाले पमेंरा बाहरी निवर्णन। तिन्यु इनी डींगमें इनी परिस्थितिमें गलने के आदमी—मलामी और मगल बुद्धिपूर्वक (बौद्धिक) ज्ञान तथा अपनी इच्छाओंपर विचार प्राप्त करनेमें लगे हैं। गलामी व्यवहारपुनः मनुष्य है, वह मार्गत्रयिक एमीके अनुसार इन हुए साधारण सामान्य कर रहे हैं। मगल मननजीन्ड तथा गलप्रवृत्तिका आदमी है, वह पमेंन इन दूसरे डींगमें पहुँच जाता है। पत्तिने वह उने एक निजेंन डींग समझता है, और वही ग्याध्याय तथा योगाभ्यासमें लग जाता है।

लेकिन, हम हीरामे ही मरुतान—(प्रकृष्ट) का पुत्र ही (जीवन)—
एक पुत्रं आर्मानिक निश्चयान है। हीराम हीरामे ब्रह्मरामे ही पेंक दिव

गया था, अपना अपोनित्र प्राणीकी तरह वहीं उत्पन्न हुआ। हरिनिधोंने उसे रूप दिखाया, गायना होनेपर उसे मित्रों सहारा रह गया था। उमने अपनी बुद्धिसे पूरा इन्मेमात्र विद्वानों द्वारा उमने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नहीं की, और मनन द्वारा उमने प्रकृति, आममानों (=फरिस्ते), ईश्वर अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए 3×3 (५) उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरक साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब अवल वहाँ पहुँची इसी अवस्थामें था। हर्दको माया नहीं मालूम थी, इसलिए दोनोंको एक दूसरेके विचारोंके जाननेमें दिक्कत हुई, किन्तु जब दूर हो गई, तो उन्होंने एक-दूसरेको अपने तजबे बतलाये; जिसमें कि हर्दका दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फर्क इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम बँका है।

जब हर्द (जोवक) को मालूम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग हैं, जो अंधकार और अज्ञानमें अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन वास्ता पडा, तो पता लगा कि वह सत्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमर्थ तब उसने समझा कि पंगवर मुहम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लो पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस हार स्वीकार कर हर्द अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें चला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुफैलके हर्दमें फर्क है, दोनों ही हर्द प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हर्द अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको मार्ग बतलानेमें सफल होता है, वहाँ तुफैलका हर्द हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशंसा करता हुआ लौट आता है। तो भी दोनोंमें एक बात जरूर एकसी है— दोनों ही ज्ञान-मार्गको थोँठ मानते हैं।

(ग) ज्ञानीकी चर्चा—हृदकी चर्चाके रूपमें तुर्कलने ज्ञानी या दास-निष्ठाकी दिनचर्या बतलाई है। हृद कर्मको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किन्तु इस उद्देश्यमें कि सबमें एक (अद्वैत तत्त्व) को ढूँढ़े और उस स्वयं-विद्यमान परम (तत्त्व)से अपनेको मिला दे। हृद सारी प्रकृतिको उस मंत्रश्रेष्ठ सत्ता तक पहुँचानेके लिए प्रयत्नशील देखना है। हृद (कुरानकी) इस बातको नहीं मानता, कि दूधियाँकी सारी वस्तुएँ मनुष्यके लिए हैं। मनुष्यकी भाँति ही पशु और वनस्पति भी अपने लिए और भगवान्‌के लिए ओते हैं, इसलिए हृद उचित नहीं समझता कि उनके साथ मनमाना बर्ताव करे। वह अपनी पारौरीक आवश्यकताओंको कम करके उतना ही रहने देता है, जिसना कि जीनेके लिए अत्यन्त जरूरी है। वह पके फलोंको खाता है, और उनके बीजोंको बड़ी सावधानीसे पट्टीमें गाड़ देता है, जिसमें निमी वनस्पति-जातिका उच्छेद न हो। कोई दूसरा उपाय न रहनेपर ही हृद मांस ग्रहण करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा स्वाल रक्ता है, कि निमी जातिका उच्छेद न हो। “जीनेके लिए पर्याप्त, सोनेके लिए पर्याप्त नहीं” हृदके आहारका नियम है।

पृथ्वीके साथ उनके शरीरका संबंध कैसा होना चाहिए, उसका निर्माण है, हृदको यह शरीर-चर्चा। लेकिन उसका जीवन-तत्त्व आत्मभावों (—परिस्ते)से संबद्ध करता है; आत्मभावों (—परिस्ते)की भाँति ही उसे अपने पास-पड़ोसके लिए उपयोगी बनना तथा अपने जीवनको सुदृढ़ रक्ता चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने शरीरको स्वयंके हानि परिणत करनेके लिए हृद अपने पास-पड़ोसके पौधोंको सींचना, सोदना तथा पशुओंकी रक्षा करता है; अपने शरीर और बपटोको सुदृढ़ रखनेका बहुत अधिक ध्यान रक्ता है, और बोलिया करता है कि, आत्ममानी निम्न (पशु, आदि)की भाँति ही अपनी हर एक गतिमें सबकी अनुकूलताके साथ रहे।

इस तरह हृद अपनी आत्माको पृथ्वी और आत्मामने ऊपर उठाते हुए सुदृढ़-आत्मा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समष्टि (—आत्म-

विस्मृति)की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, चरित्र, मानसवर्ति द्वारा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

३ — इब्न-रोश्द (११२६-९८ ई०)

बू-अली सीनाके रूपमें जैसे पूर्वमें दर्शन अपने उच्चतम शिखर पर पहुँची उसी तरह रोश्द पश्चिमो इस्लामिक दर्शनका चरम बिन्दु है। यही रोश्दका महत्व मध्यकालीन यूरोपीय दर्शन-चक्र की गति देखकर आधुनिक दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमें गावन होनेके कारण और बढ़ जाता है।

(१) जीवनी—अबू-यसीद मुहम्मद (इब्न-अहमद इब्न मुहम्मद इब्न-अहमद इब्न-अहमद) इब्न-रोश्दका जन्म मन् ११२६ ई० (५२० हिजरी) में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कादीशा (कॉर्वा) में एक शिक्षित परिवार में हुआ था। कादीशा उस समय विद्याका महान् केन्द्र तथा १० लाखों आबादीकी महानगरी थी। रोश्दके मातापिताके लोग ऊँचे ऊँचे सरकारी पदोंपर रहते पाए जाते थे। रोश्दका दादा मुहम्मद (१०५८-११२६ ई०) कृष्ण (मुस्लिमिक मोनाका) का भारी पड़ित कादीशा का महामन्त्री (कादी-उल्-कुम्बान्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बादा अहमद (१०९४-११९८ ई०) भी अपने बचपने मन् कादीशा का कादी (जज) और जामा-मस्जिदका इमाम हुआ था। रोश्दका परवरण एक बड़ा शिक्षण था, यही उनके बाल-बालाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी जाते मन्नाम आता पाते थे। फिर कादीशा रोश्दकी पढ़ाई का मो-बल्ला दिया जाता था। दिया होगा इन कृतियों का जन्म नहीं। रोश्दने प्रतिभे-मिश्रित अपने बाली बुद्धि और भारी पढ़ाई काटव दिया, उनके बाद आकाश काटित और साक्षर। बचपनमें रोश्दकी कविता बालेका सीध हुआ था, और उनी कुछ पद रचना भी की थी, किन्तु मन्नाम होन पर उनी बड़ा गरीब और सीध कादीशा का बाली उनी बाली कविता-प्रकाश बालेका निरुद्ध कर दिया।

दर्शनका शौक रोश्दको बचपनसे ही था। उस वक्त बाजा (११३) जिन्दा था। रोश्दने इस तहण दार्शनिकसे दर्शन और वैद्यक पढ़ना शुरू किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे गुरुओंकी शरण लेना पड़ी, जिनमें अबू-बक़्क़ विन्-जजियोल और अबू-जाफ़र विन्-हाफ़्ज़ रजाचि जैसे दर्जेके दार्शनिक थे।

बाजाका शगिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पण्डित होनेके कारण तुफैल ही नज़र रोश्दपर पड़नी जरूरी थी। अभी रोश्दकी विद्वत्ताका सिक्का ही जम पाया था, उसी वक्त तुफैलने लिखा था—^१

“बाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन हैं, वह अभी निर्माणक अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये हैं, इसलिए उनकी वास्तविक गैरप्यता और विद्वत्ताका अंदाजा अभी नहीं लगाया जा सकता।”

रोश्दने साहित्य, फ़िक्क (—इस्लामिक मीमांसा), हदीस (—नब्वत वचन) आदिका भी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु वैद्यक और दर्शनमें उसका लोहा लोण जल्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोश्द कादोंकामें वैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करता रहा।

तुफैल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर मुल्तान यूसुफसे उसकी तारीफ़ की। रोश्दकी यूसुफसे इस पहिली मुलाकातका वर्णन, रोश्दने एव शगिर्दसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

“जब मैं दरबारमें दाखिल हुआ, तो वहाँ तुफैल भी हाज़िर था। उसने अभीदल्-मोमिनीन (खलीफ़ा) यूसुफके सामने मुझकी पेश किया और वह मेरे खान्दानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योग्यता और विद्याकी इतना बड़ा चढ़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न था, और जिससे मेरे साथ उसका स्नेह और कृपा प्रकट होती थी। यूसुफने मेरी ओर देखते हुए मेरे नाम आदिको पूछा। फिर एक बारही मुझसे सवाल कर बैठा कि दार्शनिक (अरस्तू आदि) आसमानों (—देवताओं)के बारेमें क्या राय

रमने है, अर्थात् वह दुनियाको निथ्य या नाशवान् मानने है। यह स
गुनकर मैं डर गया, और चाहा कि किसी वहाँनेमे उमे टाल दूँ।
मोचकर मैंने कहा कि मैं दशानने परिचित नहीं हूँ। यूमुक (मुल्तान)
मेरी घबराहटको गमम गया, और मेरी ओरमे फिरकर मुझको
मंथनर उमने इस मिदान्नर वहन गुरू कर दो, और अरस्तू, अकबर
तथा दूसरे (दशानके) आचार्योंने जो कुछ इस मिदान्तके बारेमें लिखा
है, उमे मविम्वार बहा। फिर इस्लामके बाद-शास्त्रियों (=मुत्तल्लिगी)
ने (दशान-) आचार्योंर जो आशेष किये हैं, उन्हें एक-एक कर ब
किया। यह देखकर मेरा मन जाना रहा। . . . अपना कथन समाप्त
(यूमुकने) फिर मेरी ओर नजर की। अब मैंने आज्ञादीके साथ
मिदान्तके मक्षमें अपने विचार और ज्ञानको प्रकट किया। जब
दरबारमे चलने लगा, तो (मुल्तानने) मुझे नकद अशर्की, खिल
(=शोशाक); सवारोका घोड़ा और बहुमूल्य पड़ी प्रदान की।”

यूमुक पहिली ही मुलाक़ातमें रोश्दकी विद्वत्तामे बहुत प्रभावित हुआ।
११६९ ई० (५६५ हिजरी)में यूमुकने रोश्दकी सेविली (अश्वोलिनी)
का जज (काशे) नियुक्त किया। इसी सन् (५६५ हिजरी सफर मास)
सेविलीहोमे रोश्दने अरस्तूके “प्राणिशास्त्र”की व्याख्या समाप्त की।
रोश्द अपनी पुस्तकोंमें अक्सर शिकायत करता है—“अपने सरकारी काम
बहुत लाचार हूँ, मुझको इतना समय नहीं मिलता कि लिखनेके काम
शाल चितसे कर सकूँ. . . मेरी अवस्था बिल्कुल उस आदमीकी
जिसके भवानमे चारो तरफमे आग लग गई हो और वह परेगानी और
घबराहटकी हालतमें मिर्क मकानकी ज़रूरी और कीमती चीज़ोंको बाहर
निकाल निकालकर फेंक रहा हो। अपनी डपूटीको पूरा करनेके लि
मुझे राज्यके नजदीक और दूरके स्थानोंका दौरा करना पड़ना है। अब
राजधानी मराकश (मराको)में हूँ, तो बल कर्तबा (बादशाह)में और

१. “दशान-रोश्द” (रेनांकी प्रेस पुस्तक) पृष्ठ १०-११

२. Seville.

परिषों फिर धक्कीका (मराको) में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोंके शेरोंमें बहुत गुजर जाता है, और साथ ही साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुधा इस मानसिक अस्थिरताके कारण दोषपूर्ण और भ्रष्ट रह जाता है।^१

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोसदकी यह हालत रही, किन्तु रोसदने दर्शनप्रेममें सीताकी तरहका दुःख संकल्प और कामकी लगन पाई थी, जिसका फल हम देखते हैं इतना बहुबन्धी होनेपर भी उसका अपनी पुस्तकोंका लिखना।

११८१ ई० (५८० हिजरी) में यूसुफ मर गया, उसके बाद उसका बेटा याकूब मसूर गद्दीपर बैठा। तोंमरत और उसके बाद अब्दुल्मोमिनने मोहिदीनोंमें बिचाके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि शाहजादोंको पढ़नेके लिए बहुत समय और धन करना पड़ता था। याकूब अपने बाप और दादासे भी बड़-बड़कर विद्वान् और विद्वत्प्रेमी था। साथ ही वह एक अच्छा खेतरस था, और उठती हुई पड़ोसी ईसाई रास्त्रियोंको कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याकूब अपने बापसे भी ज्यादा रोसदका सम्मान करता था, और अक्सर दर्शन-बचकियों लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोसदकी बैठकस्तुकी इतनी बड़ गई थी, कि बार्तामानमें अक्सर वह उसे बहता—“मासओ या मल्ली !” (मुना मेरे मित्र)।

आखिरी वर्ष रोसद बादशाहने छद्मी के कारीबारमें यह लेखन-आध्ययन-में लिखाने लगा।

११९५ ई० (५९१ हि०) में याकूब मसूर अपने दलिदड़ी बल्खावोंके हमलेका बरता लेनेके लिए कारीबा आया और वहाँ तीन दिन टहरा, इस बात रोसदके सम्मानको उसने बरस सीधा तक पहुँचा दिया। रोसदके कमकाजीन एक श्रावीने इस मुलाकातका वर्णन इस प्रकार किया है—

“मंसूर जब ५९१ हिजरी (११९५ ई०) में दशम अल्कासोके ऊपर चढ़ाई करनेकी तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोश्दकी मुजाफाते लिए बुलाया। दरबारमें मुहम्मद अब्दुल्वाहिदका बहुत प्रभाव था। मंसूरका दामाद और नदीम-खास था। इसके बेटेको मंसूरने अजीमारी गवर्नरी दी थी। दरबारमें अबू-मुहम्मद अब्दुल्वाहिदकी कुर्मी तीसरे नज़र पुर होती थी, लेकिन उस दिन मंसूरने इब्न-रोश्दको अब्दुल्वाहिदसे भी भागे बढ़ा अपनी घगलमें जगह दी, और देर तक बैठकर सुनने लगे बरत रहा। बाहर रोश्दके दुश्मनोंने खबर उड़ा दी, कि मंसूरने उसके कलक हर्षम दे दिया है। विद्यार्थियोंकी भारी जमान बाहर प्रतीक्षा कर रही थी। यह खबर सुनकर सब परेशान हो गये। जब थोड़ी देर बाद इब्न-रा बाहर आया (और असली हालत मालूम हुई तो) उनके दोस्तोंने इ प्रतिष्ठा और सम्मानके लिए उसे बधाई दी। लेकिन आखिरमें इब्न (रोश्द) ने खुशी प्रकट करनेकी जगह अफसोस जाहिर किया, और कहा— ‘यह खुशीका नहीं बल्कि रंजका मौका है, क्योंकि यकबक इस तरहकी समीपता बुरे परिणाम लावेगी’।”

रोश्दकी बात सब निकली और उसके जीवनके अन्तिम चार मास बड़े दुःख और शोकमें पूर्ण बन गये।

(क) सत्यके लिए संघर्ष—११९५ में ११९७ ई० तक मंसूर लड़ाइयोंमें लगा रहा, और अन्तमें दुश्मनोंको जबरदस्त शिष्टा देते बाद उसने मेक्सिकोमें देर तक रहनेका निश्चय किया। रोश्दके इन्ने बड़े सम्मानमें किन्ने ही बड़े-बड़े लोग उसमें हाहू करने लगे थे, उपर रोश्द अपने विचारोंको प्रकट करनेमें गायबानी नहीं रखना था, किन्ने उनकी अच्छा मोका मिला। उन्होंने रोश्दके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको प्रकाश करनेमें लगाया। उनका मतलब यह था, कि इन प्रा रोश्द की मोन्दहर सब कुछ कह जायेगा और फिर कुछ उर्मीके बर

वेदीनीके सबूतका एकत्रित करना मुश्किल न होगा। और हुआ था ही। रोश्दने अपने शागिर्दोंसे वह बातें कह डाली जो कि मुल्लोंके वर्णन-युगमें नहीं कहनी चाहिए थी। दुश्मनोंको और क्या चाहिए उन्होंने रोश्दके पूरे व्याख्यानको खूब नमक-भिचं लगाकर सुल्तानके पहुँचा दिया। सबूतके लिए सौ गवाह पेश कर दिये गए। यूमुफ कितना ही दर्शनानुरागी हो, उसे अपने सामवालीन जयचन्दकी न मिली थी, जिसके सामने खुले बाँग थीहयं न्यायके ऋषि गौतमको (=महावंल) बहकर निर्द्वन्द्व घूमने-फिरते, और दरबारमें "ताबूल-और "आसन" (कुर्सी?) प्राप्त करते। मसूर यदि अब रोश्दका रस्ता तो उसे प्रजा और सेनाको दुश्मन बनाना पड़ना।

बाहोंने गवाही दी, रोश्दके हाथके लेख पेश किये गये, जिनमेंमे एक-दने बादशाहको अमीरुल'मोमिनीन या सुल्तान न कह "बर्बरो"के (मलिकुल'बर्बर)के मामूली नामसे याद किया था। दूसरे लेखमें मुक (=बंहरा) ताराको यूनानियोंकी भाँति सम्मान प्रकट करते कहा था। पहिली बातके लिए अब्दुल्ला उमूलीने रोश्दको और-की, जिसका नतीजा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी में, सबूतोंसे यह साबित किया गया कि रोश्द वेदीन नास्तिक है। अब्दुर था, उसने रोश्दको अपने शिष्यों और अनुयायियोंके साथ एक मकानमें आनेका हुक्म दिया, जिसके लिए बाईवाकी जामा को बुना गया। बादशाह अपने दरबारियोंके साथ वहाँ पहुँचा। वेदी अल्लेकी कारंवाईका वर्णन अन्तारीने इस प्रकार किया है—

मसूरकी मजलिममें इब्न-रोश्दका दर्शन टीका और व्याख्याके साथ किया गया। कुछ डाह करनेवालोंने उसमें नमक-भिचं भी मिला दी थी। इस दर्शन वेदीनी (=नास्तिकता)में भरा था, इसलिए आवश्यक इस्लामकी रसा की जाये। खलीफा (यूसुफ)ने सारी जनताको

"नैयधोयचरित"।

एक दर्शन में क्या किया, जिसका स्थान पटि
 था। (इस कथने में) यह बताया गया
 और थिकसागरा गान हो गया है। इन्-रोड
 उम्मीदी भी इसी भाग्य में पड़े लगे हैं—उनके
 बंदीनी काटि हुई थी। बन्दोशारी काया
 उन्निपन विषय का। अब-अभी हम्माजने स
 इन्-रोड नास्तिक (=मुल्हिद) और बंदीनी हो
 हम्माजने व्याप्यनके बाद मुल्हानने खुद इन्-रो
 बुनाया कि यह बजावदेही करे, और पूछा कि क्या
 यह अब नाटक था। क्या यादूब मन्मूर जानता न
 दार्शनिक विचार क्या है। क्या क्यों उनके माय ब
 सबमि रोडके विचार उससे छिपे हुए हैं? वह जानते
 अपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक सि
 द्वारा दुइ करनेके स्थालमें यह अभिनय कर रहा था। अच्छ
 वक्त रोड भी मुकातके रास्तेको स्वीकार किये होना, किन्तु
 रिक समाज अवेन्मने नागरिक समाजमें बहुत निम्न धेणीका
 साथ अधिक कमीनेपनसे पैदा आता? साथ ही रोड सब कुछ
 जितने दिन और जीना उतना ही दर्शन और विचार-स्वा
 अच्छा था। इसके अतिरिक्त रोडको अपने शिष्यों—अनु
 मित्रोंका भी स्थाल करना जरूरी था। यह सब सोच रोडने
 तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मन्मूरने उनके पूर्व
 इन्कारका नाटक किया था। जवाब मुनकर मन्मूरने उन लेखोंके
 बालेको थिककार (लानत) कहा, और उपस्थित जनमडलीने “अ
 (एवमस्तु) कहा। इन्-रोडका अपराध सारी जनताके सामने
 हो गया, उसमें शक-शुबहाकी गुजाइश न थी। यदि

तो शायद सारी जनमंडलीने गुस्तामे आकर रोश्दकी बोटियाँ नोच डाली होती। लेकिन बादशाह की रायसे सिर्फ सजापर सन्तोष किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेज दिया जाये।

रोश्दके विरुद्ध गवाही देनेवालोंमें कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कड़ीले आकर आवाद हुए हैं, इमन-रोश्दका उनमें से किसीके साथ खान्दानी संबंध नहीं है, और यदि उसका संबंध है तो बनी-इसाईल (यहूदी) के खान्दानसे। इसपर यह भी फैसला हुआ कि उसे लोर्बानिया' (=अलेसान्ता) में भेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इसाईल (यहूदियों)-की वस्ती है, और उनके अतिरिक्त दूसरी जातिके लोग वहाँ नहीं रहते।

रोश्दके दुश्मनों और मुल्लाओंने एक असेंसे उसके खिलाफ जो जबरदस्त प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्धताको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैसलेके बाद भड़क उठनेका बहुत डर था। रोश्द यदि यहूदी वस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोग मुल्लोंकी बातमें आकर कुछ और कह बैठते। इसका ध्यान उन्हें शान्त करने तथा अपनेको संदेहभाजन न बनानेके लिए मसूरने एक खास सरकारी विभाग कायम किया, जिसका काम था दर्शन और तर्कशास्त्रियों की पुस्तकोंको एक-विन कर उन्हें जलाना; तथा इन विद्याओंके पढ़नेवालोंको कड़ी-नड़ी सजाएँ दिलवाना। इसी समय मसूरने लोगोंको शान्त करनेके लिए एक फरमान (=घोरणा) लिखकर सारे मुल्कमें प्रकाशित कराया। इस सारे फरमानकी अन्तारीने अपने ग्रन्थ' में उद्धृत किया है, और उसके सशेषको इस प्रकार दिया है—“पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे थे, जो भिष्याविश्वासका अनुगमन करते और हर बातमें उल्टे सीधे सवाल उठाया करते थे, तो भी आम लोग उनकी बुद्धिकी प्रशंसा पर लड्डू हो गए थे। इन लोगोंने अपने विचारोंके अनुसार ऐसी पुस्तकें लिखी जो कि शरीअत (इस्लामी धर्मग्रन्थों) से

१. कारोंवाके पास एक गाँव।

२. वहाँ, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

३. “इमन-रोश्द”, पृष्ठ ३-७७६

“जलवाता फिरता” था, किन्तु भीतर ~~अन्तर्गत~~ ब्रह्मयन्त्र में लगा रहता था। जुहूँ के एक दुश्मनने रोशदके ~~अन्तर्गत~~ ^{अन्तर्गत} जान उठाकर उसे तबाह करना चाहा। उसने मसूरके पास बहुतसे सौगोंके हस्ताक्षरके साथ एक आवेदनपत्र भेजा कि जुहूँ स्वयं दर्शनका हामी है, उसके घरमें दर्शनके हजारों पुस्तकें हैं। मसूरोंने आवेदनपत्रक पढ़कर हुक्म दिया कि लेखरुको तुरन्त जेल भेज दिया जाये। वह जेल भेज दिया गया और हस्ताक्षर करनेवाले दरके मारे छिपते फिरने लगे। मुल्कोने जनताकी आँखोंमें धूल झाँककर उनमें धर्मविद्याकी भारी आग भड़का दी थी। मसूर जानता था, कि यह आग देर तक इसी अवस्थामें नहीं रह सक्ती, किन्तु इसका दबना भी तभी संभव है, जब कि इसे एक बड़ी बलि दी जाये। वह रोशदकी बलि चढ़ा चुका था, और वह आग ठंडी पड़ गई थी। वह जानता था, कि मुल्कोकी ताकतसे यह बाहरकी बात है, कि तुरन्त ही फिर जनता को उस तरह उत्तेजित कर सकें। इसीलिए बड़े इनमीनानके साथ उसने इकट्ठे मुल्कोको दवा देने का निश्चय किया।

जिस वक्त रोशदको निर्वासित किया गया था, उसी वक्त कितने दूसरे दार्शनिकों—उद्दी, उसूली, बजाया, कफ्रीफ, करावी आदि—भी निर्वासित किया गया था। इस वक्त मुल्कोने सुशीमें आकर संकाय कवितायें बनाई थीं, जिनमेंसे कितनी ही अब भी मुरशित हैं।

यहूदी स्पेनमें पहिलेसे से दर्शनके संस्थापक थे, इसलिए लूसीनिया यहूदियोंने जब इस नास्तिक, पतित, दार्शनिकको उस दीन-अवस्थामें देख तो उसे वह सर-आँखोंपर बैठावेके लिए तैयार थे। आखिर स्पेनमें एक छोटा गाँव था, जहाँके गँवार उस वक्त भी रोशदको सत्यका सहोदर समझ थे। उनके इस सम्मानकी कीमत और बढ़ जाती है, जब हम जानते हैं। उन्हें यह मालूम था कि लूसीनियाका यह रोशद भविष्यमें खारी विचार और प्रकाशकी दुनियाका पूज्य देवता बनने जा रहा है, और उस दुनिया निर्माणकी दुनियाके लड़के विचार और अपमानकी ईंटें भी पड़ेगी।

रोशदके ऊपर होनेवाले अत्याचारों के बारेमें कितनीही बातें मश

है। एक बार वह लूसीनियासे फास भाग गया, मुल्लोने पकड़वा मस्जिदके दरवाजेपर सड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मनीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर मृत्यु जाये। एक अरब वर्णन स्वयं रोसदने लिखा है—“सबसे अधिक दुःख मुझे उस वक्त था, जब कि एक बार मैं और मेरा बेटा अब्दुल्ला कादौवाकी जामा मस्जिद नमाज पढ़नेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चंद मुलोंने हत्था मचा और हम दोनोंको मस्जिदसे निकाल दिया गया।”

रोसदको लूसीनियामें निर्वासित कर एक तरहसे सख्त नजरबंदीमें रख गया था; कोई दूसरी जगहका आदमी उससे मिलने नहीं पाता था।

(ख) मुक्ति और मृत्यु—दो साल (११९७-९८ ई०) तक रोसद उस बूढ़ापेमें अपनी दार्शनिक प्रतिमाके लिए उस शारीरिक और मानसिक यातनाको सहता रहा। मसूर समझ रहा था, कि उसने अपने समयके लोगोंके सामने ही नहीं इतिहासके सामने कितना भारी पाप किया है, किन्तु रोसदके बदले स्वयं बलिवेदीपर चढ़नेकी उसको हिम्मत न थी। अब मसूर अपने पड़ोसी ईसाई राजाओंकी अन्तिम पराजय करके जहाँ उपरसे निश्चित था, वहाँ उसका प्रभाव अपनी प्रजापर एक भारी बिजेताके तौर पर हो गया था, उपर मुल्लोका जादू भी जनताके सिर से कम हो गया था। मसूरके इशारेसे या खुद ही सेविली (अरबीलिमा) के कुछ संभ्रान्त लोगोंने गवाही दी कि रोसदपर झूठा, बेबुनियाद इल्जाम लगाया गया था। इसपर मसूरने इस शर्तपर छोड़नेका हुक्म दिया कि रोसद जामा-मस्जिदके दरवाजेपर सड़ा होकर लोगोंके सामने तोबा करे। रोसद जामा-मस्जिदके दरवाजेपर तब तक नये सिर सड़ा रखा गया, जब तक लोग नमाज पढ़ने गये, और सुदा शान्तचित्तसे उस नमाजको सुनता भी रहा।) इसके बाद कादौवामें बड़ी गरीबीका जिन्दगी बिताने लगा।

१. “इम-रोसद” (रेना द्वारा एक पुराने लेखक अब्दु-मुहम्मद अब्दुल मंसारी से उद्धृत), पृष्ठ १६

मसूरकी आत्मा अभी भी उसे कोश रही थी, इसलिए वह रोशदके साथ कुछ और उपकार करनेका रास्ता ढूँढ़ रहा था। इसी बीच मराकोके बाड़ी (बज़) को उसके जुलमके लिए बर्खास्त करना पड़ा। मसूरने तुरन्त उसकी जगह रोशदको मुरूरर किया। दर्शनकी पुस्तकोंके ध्वमका ध्वम भी बापिस लिया गया, और जो दूसरे दार्शनिक निर्वासित किये गए थे, उनको बुलाकर कितनोंको बड़े-बड़े दर्जे दिये गए।

रोशद एक साल और जीवित रहा, और अन्तमें १० दिसम्बर ११९८ ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शवकी कार्रोंशमें लाकर सान्दानी कब्रस्तान मकबरा-अन्वासमें दफन किया गया।

तेरस दिन बाद (२ जनवरी, ११९९ ई०) को मसूर भी मर गया, और साफ़्ही अपने मामपर हुनेशाके लिए एक काजा धन्या छोड़ गया। वह समय जल्द आया अब स्पेनकी भूमिमें मसूरके सान्दानका सागर ही नहीं बल्कि इस्लाम भी सतम हो गया, किन्तु रोशदकी आवाज गारे युरोपमें गूँजने लगी।

(ग) रोशदका स्वभाव—रोशदके स्वभावके बारेमें इतिहास-लेखक बानीया कहता है—

“इमन-रोशदकी राय बहुत मजबूत होती थी। वह ज़ेपा ही ज़रदंस्त प्रणिमाका पनी था, बेगाही दिलका मजबूत था। उसके मरहल बहुत परके होते थे, और वह कप्टोसे कभी भय नहीं खाता था।”

“रोशद गमीरताकी मूर्ति था। उसका बोझा उसके स्वभावमें न था। अभिमान उसे छू नहीं गया था। किसीको बुल-भला कहना उसे परमद न था। घन और पदता न उसे अभिमान था और न लोभ। वह करने लीयरर सब न करता था। दूसरोंकी सहायता करनेमें उस बहुत आनन्द खाता था। चापशूरीसे उसे मन्न पड़ा थी। उसकी बिताबहदयता दिनों ही तक नहीं चरुओ तकके लिए लुकी हुई थी। बड़ बड़ा करता

वा— यदि हमें दोस्तोंको दिया, तो वह काम दिया, तो दि
अपनी दक्षिण दक्षिण है। जाहान और दया उसे करते हैं, विपरीत
हमेशा हमको लक्षित किया जाने, विपरीत हमारी लक्षित लक्ष
कर्म।

दया हमें हमारी ही दि दक्षिण करो का कायो (जब) ग्रा, दि
कर्म विपरीत मर वह नहीं दिया। यदि कोई ऐसा भीत भाव, तो म
न्यायमित्रता तो दूसरे का अपना न्यायमित्र बना दया। अपने मर कादोका
मे उमरा वैसा ही वैसा वा, जैसा दि पाना की दाद-निर्देशा अवेन्ममे। एक
बार मगर दक्षिण में जूट और रोन्दम अपने-अपने मरों से विपरीत और
कादोका मे मरपम मरप छिद गई। रोन्दमे मर—मे विपरीत जब कोई
विद्वान् मर जाना है, तो उसके प्रथम-मरपको बेचनेके लिए कादोका साना
पटना है, कादोका मे विपरीत इन चीजोंकी पूछ करनेवाले नहीं हैं, हाँ, जब
कादोका कोई गायनापाय मर जाना है, तो उसके वाद्ययंत्र से विपरीत
विकनेके लिए जाने है, क्योंकि कादोका इन चीजोंकी माँग नहीं है।”
पुस्तक पढ़नेका रोन्दको बहुत लौक वा। इन्जुल्-अवारका कहना
है कि रातके वक्त भी उनके हाथने किया नहीं पूछी थी। सारी-सारी
रात वह किया वह कहा कर्ना वा। अपनी उम्रमें मरके दो रातें अपने किया
पढ़े बिना बिनाई, एक गादोकी रात, दूसरी वह रात जब कि उनके वापकी
मृत्यु हुई।”

(२) कृतियाँ—भिन्न-भिन्न विषयोंपर रोन्दको लिखी हुई पुस्तकोंकी
ख्या साठों ऊपर है। इन्जुल्-अवारके कथनानुसार वह दस हजार पुस्तके
रीव है। मौलवी मुहम्मद युनस् अन्सारी (फिरगीमहजी) ने अपनी
क “इल्म-रोन्द” में (जो कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-
विषयोंपर रोन्दकी पुस्तकोंकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहाँसे सिक

१. “आताक’ल्-अवहार”, पृष्ठ २२२ २. “नफुल्-सुलतब”, पृष्ठ २१६
३. “बीबाजु’ल्-महब”, पृष्ठ २८४ ४. “इल्म-रोन्द”, पृष्ठ १११-३०

पुस्तकोंकी संख्या देता हूँ।

(१) दर्शन	२८
(२) बचक	२०
(३) क़िस्सा	८
(४) कलाम (बाद)-शास्त्र	६
(५) ज्योतिष-गणित	४
(६) व्याकरण (अरबी)	२

६८

रोदरने अपनी सभी पुस्तकें अरबीमें लिखी थी, किन्तु उनमेंसे जिनको के अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इरानी या फ़ार्सीमें अनुबादही मौजूद हैं।

इमन-रोदरने स्वयं लिखा है कि किस तरह तुर्कोंने उसे दर्शनको पुस्तकोंके लिखनेकी ओर प्रेरणा दी—“एक दिन इमन-तुर्कोंने मुझे बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीद'ल मोमिनीन (सूफ़ी) अक़ाग़ीम करते थे कि अरस्तूका दर्शन बहुत ग़भीर है, और (अरबी-) अनुबादकोंने अच्छे अनुबाद नहीं किये हैं। यदि कोई आदमी तैयार होगा और उनका संशोधन करके सुबोध बना देगा। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्र अब नहीं है, और अमीद'ल मोमिनीनकी सेवासे भी छुट्टी नहीं। तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुद्रित नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इमन-तुर्कोंको बचन दे दिया, और उसी दिनसे अरस्तूकी बिताबोकी व्याख्या-टीकाएँ लिखनी शुरू की।”

रोदरकी दर्शन-सम्बन्धी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बाँटा जा सकता है—

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकाएँ का विवरण।

(२) अरस्तूका पक्ष ले सीना और फ़ाराबीका खंडन।

(३) दर्शनका पक्ष ले गज़ाली आदि बाद-शास्त्रियोंका खंडन।
रोशदने अरस्तूके ग्रंथोंकी तीन प्रकारकी टीकायें की हैं—

(१) विस्तृत व्याख्या टीका—इनमें हर मूल शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।

(२) मध्यम व्याख्या—इनमें वाक्यके प्रथम शब्दको उद्धृत कर व्याख्या की गई है।

(३) संक्षेप ग्रंथ—इनमें वाक्यको बिल्कुल दिये बिना ही वह भाव को समझाता है।

अरस्तूके कुछ ग्रंथोंकी निम्न व्याख्याएँ रोशदने निम्न सालों और स्थानोंमें समाप्त की—

सन्	नाम पुस्तक	स्थान
११७१ ई०	अस्तमाअ-बल्-आलम ^१ (व्याख्या)	सेविल्दी
११७४ ई०	खताबत-बल्-शेअर ^२ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
	मावाद'त-तबीआत ^३ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११७६ ई०	अखलाक ^४ (मध्यम व्याख्या)	कार्दोवा
११८६ ई०	तबीआत ^५ (विस्तृत व्याख्या)	सेविल्दी

इनके अतिरिक्त उसकी निम्न पुस्तकोंकी समाप्ति के समय और स्थान मालूम हैं—

११७८ ई०	जवाहर्-ल्-कौन	मराको
११७९ ई०	करक-मनाहजु'ल्-अवला	सेविल्दी

१. De Coelo et mundo (देवाराया और जगत्)
२. Rhetoric (भाषण-शास्त्र) Poetics (काव्य-शास्त्र)
३. Metaphysics (अध्यात्म या अतिभौतिक-शास्त्र)
४. Ethics (आचार-शास्त्र)
५. Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

११९३ ई० अल्-इस्तेजात^१ (व्याख्या) सेबिली
 ११९५ ई० बार्जस्-अस्-अल्ला ब'स्-अजबा कि'स्-मन्निङ्ग् निर्वागिन
 अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोडरकी तीनों तरहकी व्याख्यायें अरबी,
 इरानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामें मौजूद हैं —

१. तबूदयात् (भौतिक शास्त्र)
२. सभाम (देवता या फरिश्ता)
३. मरून (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)
४. माबाद्-तबूदयात् (अनिर्भौतिक या अध्यात्म शास्त्र)

अरस्तूके प्राचिशास्त्र (बिठाबु'ल्-ईवान) के पहिले दम अध्यासपर रोडरकी व्याख्या नहीं मिलती। आचार-शास्त्रकी व्याख्यामें उसने लिखा है कि मुझे अरस्तूके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमें नहा मिला, इसलिए मैंने अफगानूके "अमहूरिप्द्" (जमहूरिप्द्) की व्याख्या लिखी।

१. बालीनूस (गलेन) की पुस्तक

२. रोडरकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर यूरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलने हैं—

१—ब्रयोर्लियल पुस्तकालय, (मद्रिडमें ४० बीलपर स्पेन); २—बिस्मिथोचिक लाइब्ररी (देरिस); ३—बोइलियन लाइब्रेरी (आक्सफोर्ड, इंग्लैंड); ४—लारन्डोन पुस्तकालय (क्वोरेन्स, इरानी); ५—माइडेन पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा संख्य ब्रयोर्लियलमें हैं। स्पेन और इरानीके पुस्तकालयोंमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेख हैं, मगरी तो इरानी और लातीनीके अनुवाद या इरानी-लिपिमें अरबी भाषाके कुछ ही जगह मिलने हैं। हिन्दुस्तानमें हमारे प्रान्तके आरा लहरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोडरके दो संक्षेप संख्य बार्देमियास और प्रथम अनालो-रिवाज हैं।

३ सब मिलकर अरस्तूकी निम्न पुस्तकोंपर रोडर कुछ टीकायें हैं—

टीकायें—१—बुद्दीन् (मलिक), २—महाअ-अ-आम, ३—तबूदयात्,

रोसदके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-संबंधी (तन्वीय) कारावी, तथा सीनापर आशं और वाद-शास्त्रके संबंधी साधक हैं, जो यद्विस्मयाने किसी जीवन भागमें बहुत ही कम छे। रोसदकी निम्नी पुस्तककी विशेष तौर से विवेचना यही समय

४-नपुंस, ५-मावाद-तद्दयात् ।

संशेप—६-तत्तायत्, ७-नेत्र, ८-तौलोद-व-इन्हाल, ९-अल्लुदया, १०-अल्लुदया, ११-हिस्-व-महसुस, १२-हैवान, १३-हैवान-हैवान ।

इनमें १, ६, ७, मन्तिक (= तर्कशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं ४, ८, ९, ११, १३-तद्-दयात् (= भौतिकशास्त्र) की आठ पुस्तकों में ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र ।

१ संशेपेर्मि—

१—तल्लोस्-मंतक्रियात् (तर्कशास्त्र-संशेप)

२—तल्लोस्-तद्दयात् (भौतिकशास्त्र-संशेप)

३—तल्लोस्-मावाद-तद्दयात् (अतिभौतिकशास्त्र-संशेप)

४—तल्लोस्-अल्लुदया (आचारशास्त्र-संशेप)

५—गरह-अम्हूरियत् (प्रजातंत्र की व्याख्या)

बावशास्त्रियोंके संज्ञन—

१-तोहाकतुल्-तोहाकतुल्-फिलासफा (दर्शन-संज्ञन-संज्ञन) यह प्र तथा यद्वालीके तोहाकतुल्-तोहाकतुल् (दर्शन-संज्ञन) का संज्ञन है ।

२-कस्तुल्-मुकाल ।

३-कस्तुल्-अव्सा ।

अरस्तूके तर्कको चलत समझनेके लिए कारावीके विद्वत् रोसदने पुस्तकें लिखी हैं, जिनमें “तल्लोस्-मोक्रालात्-कारावी फिल्मन्ति” मुख्य हैं । सीनाकी पुस्तक “शक्रा” की बहु-विद्या (इस्मुल्-इलाही) आशेप किया है ।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे आनेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) दार्शनिक विचार—रोडके लिए अरस्तू मनुष्यकी बुद्धिका उच्चतम विकास था, वह अपना काम बस यही समझता था, अरस्तूके दर्शनको ऐसे रूपमें प्रकट करे, जिसमें उसके तत्त्वज्ञानके समझनेमें गलती न हो; इसीलिए वह कितनी ही बार फाराबी और सीनाकी गलतियोंको दिखलाता है। फाराबी “द्वितीय अरस्तू” के नामसे मशहूर हुआ, किन्तु रोड अरस्तूको जिस ऊँचाईपर पहुँचा समझता था, वहाँ पहुँचना किसीकी शक्तिसे बाहर समझता था, और शायद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुश होता कि पीछेकी दुनियाने उसे (अरस्तू) “भाष्यकार” की उपाधि दी है।

सबसे पहिले हम उन बातोंके बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोड और गजाली तथा दूसरे “बादशास्त्रियों” का झगड़ा था—

(क) गजालीका खंडन—रोडका समय ठीक वही है, जो कि श्रीहर्षका। श्रीहर्षका दार्शनिक ग्रंथ “खंडन-खंड-साध” (खंडस्थो खंडका आहार या खंडन रूपी मिठाई) है, और रोडके ग्रंथका नाम भी उससे मिलता-जुड़ता “तोहाफतुल्-तोहाफतुल्-फिलामफा” (दर्शन-खंडन-खंडन) संक्षेपमें तोहाफतुल्-तोहाफतुल् (खंडन-खंडन) है, “खंडन-साध” और, “खंडन-खंडन”-में नाम सादृश्य बहुत ज्यादा जरूर है, किन्तु, इससे दोनोंके प्रतिपाद्य विषयोंको एक समझनेकी गलती नहीं करनी चाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समानता है, तो यही कि दोनों ऐसे युगमें पैदा हुए, जिसमें खंडनपर खंडन बड़े धोरसे चल रहे थे। श्रीहर्ष अपने “खंडन” को “धर्मकीर्ति” और उन जैसे तर्कशास्त्रियों तथा वस्तुवादी दार्शनिकोंके खिलाफ इस्तेमालकर “शून्य-ब्रह्मवाद” स्थापित करना चाहता है। उसका समकालीन रोड गजालीके द्विविधार्थक “ब्रह्मवाद” का खंडनकर वस्तुवादी “विज्ञानवाद”—जो कि

१. “कुरावाय इव धर्मकीर्तः पन्थाः, तदभावहितेन भाष्यम्”—खंडन खंड-साधे।

धर्मकीर्ति के बादके बहुत नजदीक है—की स्थापना करना चाहता था पूर्व और पश्चिमके दोनों महान् दार्शनिकोंमें एक (श्रीहर्ष) वस्तु हटाकर अ-वस्तुवाद (विज्ञानवाद, शून्यवाद) कायम करना चाहता दूसरा (रोस) अवस्तुवाद (भूमी ब्रह्मवाद) को हटाकर वस्तुवादकी स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रयत्नोंका आगे हम परिणाम क्या देगते श्रीहर्षकी परंपरा ब्रह्मवादके मायाजालमें उलझकर भारतके मुनोत्तम समाजको पैदा करती है, और रोसकी परंपरा पुनर्जागरणके संपर्कमें आते-लेकर नवीन युरोपके उत्पादनमें सकल होनी है। भारतमें यदि गजालें और श्रीहर्ष परंपरा सर्वमान्य रही, तो उसके कार्य-कारण संबंध भी दिखाई पड़ते हैं।

(२) दर्शनालोचना पञ्चालीकी अनधिकार-खेष्टा—एक बार अपनी स्मृतिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वाद-शास्त्र (=कलाम) पर नजर दोड़ानी चाहिए। मोनब्लाने “वाद” को अपनाया, फिर अबुल्-हसन अन्सारीने वसामे इसी हथियारको लेकर मोनब्लानपर प्रहार करना शुरू किया। अन्सारीके अनुयायी अबूबक बाकलानीने बादमे थोड़ी दर्शनगी पुष्ट देनी चाही, जिसमे गजालीके गुरु इसाम हर्मेनने अपनी प्रतिपादना ही सहारा नहीं दिया, बल्कि गजाली जैसे शागिर्दको तैयार करके दे दिया। गजालीने भूमीवाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुद्धिवाद, अ-बुद्धिवाद, कबीलाशाही जननवाद... क्या क्या नहीं मिलाकर एक पुर्नूत माय्या “वाद” (कलाम) के नामपर तैयार किया, जिसका नमूना हम देन चुके हैं। गजालीके “दर्शन-सहज” के सहजमें उस जैसी नामपर रोसका “दर्शन-सहज” लिखना बनजाया है, कि रोसकी गजालीका पुर्नूत माय्या “दर्शन” मुरबेके बारेमें लिखता है —

“इस्लाम में सबसे पहिले बाहरी (मनवाली) ने प्रमाद (अगम, अंधेरा)

पैदा किया, फिर मोतबलाने, फिर अन्जूरियोंने, फिर सूफियोंने और सबसे अन्तमें ग़बालीने। पहिले उस (ग़बाली) ने "मक़ासिदुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शनाभिप्राय) एक पुस्तक लिखी। जिसमें (यूनानी-) आचार्योंके मतोंको खोलकर बिना घटाये-बढ़ाये नक़ल कर दिया। उसके बाद "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-संछेद) लिखा, जिसमें तीन सिद्धान्तोंके बारेमें दार्शनिकोंको काफ़िर बनाया। उसके बाद "अबाहर्ल्-कुरान" में ग़बालीने खुद बतलाया, कि "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" (दर्शन-संछेद) केवल लड़ाई-भिड़ाई (=जदल) की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मरनून-बे-अला-गैरे-अह्मेदी" में हैं। इसके बाद ग़बालीने "मिरकातुल्-अन्वार" एक किताब लिखी, जिसमें ज्ञानियोंके मतोंकी व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमें अपवाद सिर्फ़ यह है, जो कि महान् चिन्तनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तोंको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह ग़बालीने यह बतलाया है कि ब्रह्मज्ञान (=इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए "मुनक्ज़ज़-मिन'ल्-अलाल" में (अरस्तू आदि) आचार्योंपर ताना कत्ता है, और फिर स्वयं ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। सारांश यह कि ग़बालीके विचार इतने विभिन्न और अस्थिर हैं, कि उसके असली विचारोंका जानना मुश्किल है।"

ग़बालीने "तोहाफ़तुल्-फ़िलासफ़ा" की भूमिकामें अपने ज़मानेके दार्शनिकोंको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तोंका खंडन किया है, उसके उत्तरमें रोश्द "संछेद-संछेद" में मिलता है—

"(दार्शनिकोंके) इन सिद्धान्तोंकी जाँच सिर्फ़ वही आदमी कर सकता है, जिसने दर्शनकी किताबोंको ध्यानपूर्वक पढ़ा है (ग़बाली सीनाके अतिरिक्त कुछ नहीं जानता था), ग़बाली जो यह आरोप करता है, इसके दो कारण हो सकते हैं,—या तो वह सब बातोंको जानता है, और फिर आरोप करता

है, और यह दुष्टता का काम है; या वह अनिष्ट है, तो भी आशंका है, और यह मृगोंकी ही शोभा देता है। लेकिन गजालीमें दोनों का मालूम होती। मालूम यह होता है, कि बुद्धिके अविमानने उसे इस दुःख को लिपनेके लिए मजबूर किया। आश्चर्य नहीं यदि उसकी मंशा इस लोगोमें प्रिय होनेकी रही हो।”

(b) कार्य-कारण-नियम अटल—गजालीने प्रकृतिमें कार्य-कारण नियमको माननेमें यह कहकर इन्कार कर दिया कि वंसा मान लेने “करामान (=अकलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो जावेंगी, और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।”

इसके उत्तरमें रोस्क कहता है—

“जो आदमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मानने की भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कत्तबे होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि सरसरी तौरसे जिन कारणोंको हम देखते हैं, वह काफी ख्याल न किए जायें; किन्तु इससे कार्य-कारण नियम (=इस्लियत) पर असर नहीं पड़ता! असल सवाल यह है कि चूंकि कुछ ऐसी चीजें भी हैं जिनके कारण या सबबका पता नहीं लगता, इसलिए क्या एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह बिलगुन गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (वस्तु) से अन्-अनुभूत (अज्ञात) की खोज करें, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन्-अनुभूत होनेकी वजहसे जो अनुभूत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर दें।....

“आखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है? सिर्फ यही की अस्तित्व रखने-ले (पदार्थों) के कारणोंका पता लगावें। लेकिन जब कारणोंहीने बिलकुल इन्कार कर दिया गया, तो अब बाकी क्या रहा? तर्कशास्त्रमें यह बात अण-कोटि तक पहुँच गई है, कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर कारण और हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा या

१. तोहाफतुल्-फ़िलासफ़ा, पृष्ठ ६४

यह होना, कि कोई वस्तु मालूम (ज्ञान) न रहना या यह कि जिनका का मालूम (=ज्ञात) न (मानना) होगा, और मन् 'ज्ञान' (वस्तुओं) का स्थितिक कहना पड़ेगा । इस तरह पक्का समझना । ज्ञान ईश्वरम न जायेगा ।”

“क़ुल्लु-अदला” में इसी विषयपर बहुत बल देता हुआ शब्द रखा है—

“यदि कार्य-कारण (नियम) में क़िलकुट फ़र्क कर दिया जाय तो यह मान लिया जाये कि जगत् का वर्तमान (कारण कारण-) निरर्थक हो दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना सम्भव है और जगत् में काट अन्तर मरक है; तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (निर्माण) में कितना क़यास जायेगा ? शिल्प को नाम ही इसका है फिर चाहे जगत् में और नियमका कारण करे । लेकिन जब मनुष्यके मात्र ज्ञान मरकबत ही अगम आ सकते हैं—अर्थात् आदिके ज्ञानका आगम ज्ञानपर विषयका ज्ञान, इसके विषयका समझना कोई अटल मरक नहीं है ना मनुष्यक ज्ञान में किसी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नमूना थाका रहना । अगर नियम पलट जाये—यानी जो आज पश्चिमकी ओर गति कर रहा है, वह पूर्वकी ओर, और जो पूर्वकी ओर गति कर रहा है वह पश्चिमकी ओर गति करने लगे, आज ऊपर उठनेकी जगह नाच उतरने लग, मिट्टी उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी शिल्प झूठा न हो जायेगा ।”

(c) धर्म-दर्शन-समन्वयका दंग शकल—गजाली भी बुद्धि और यवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (गमझौता) करानक पक्षपाती है, रोश भी, किन्तु दोनोंमें भारी अन्तर यह है “इब्न रोशद मजहबको (=दर्शन) के मातहत गमझता है, और गजाली बियाको मजहबके । रोशद लिखता है”—जब कोई बात प्रमाण (=बुहान) से

“तोहाक़ुल्लु-सोहाक़ुल्लु”, पृष्ठ १२२

“क़ुल्लुल्लु-मुक़ाल”, पृष्ठ ८

२. पृष्ठ ४१

गिड़ हो गई, तो मजहब (की बात) में जरूर नई व्याख्या (= करनी होगी।)

(स) जगत् आदि-अन्त-रहित—अस्तू तथा हमारे यूनानी निक जगत्‌को अभावसे उत्पन्न नहीं बल्कि अनादिकालसे बना आता, अनन्तकाल तक चला जानेवाला मानते थे; ग़्वाली और इस्लामका एनराब था। रोसने इस विषयको साफ़ करते हुए अपने ग्रंथ “अतिमो शास्त्र-संक्षेप” में लिखा है—

“जगत् की उत्पत्तिके सिद्धान्तपर दार्शनिकोंके दो परस्पर विरोध मत हैं: (१) एक पक्ष उत्पत्तिसे इन्कार करता है, और विकास-नियमक माननेवाला है, और (२) दूसरा पक्ष विकाससे इन्कार करता है और उत्पत्ति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत है, कि उत्पत्ति इसके सिवा और कुछ नहीं है कि विसरे हुए परमाणु इकट्ठे हो बिम्बित रूप स्वीकार कर लेते हैं। ऐसी अवस्थामे निमित्तकारण (ईश्वर) का कार्य सिर्फ़ इतना ही होगा कि भौतिक परमाणुओंको शकल देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पैदा करे। इसका अर्थ यह हुआ कि ऐसी अवस्थामे कर्ता उत्पादक (=स्रष्टा) नहीं रहा; बल्कि उसका दर्जा गिर गया, और वह केवल घालक के दर्जेपर रह गया।”

“इसके विरुद्ध उत्पत्ति या सृष्टिके पक्षपाती मानते हैं, कि उत्पादकने भूत (=प्रकृति) को जरूरत रखे बिना जगत्‌को उत्पन्न किया। हमारे (इस्लामिक) बाद-शास्त्री (मुल्कल्लमीन, ग़्वाली आदि) और ईसाई दार्शनिक इसी मतको मानते हैं। . . .

“इन दोनों मनोके अतिरिक्त भी कुछ मत हैं, जिनमें कम या अधिक इन दो विचारोंमें से किसी एक विचारको शकल पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इम्ब-सीना यद्यपि विकासवादियोंसे जगत्-उत्पत्ति केवल —

किन्ति 'सूरत' (= 'आकृति') की उत्पत्ति के प्रश्नपर वह अरस्तूमें मन-भेद सजा है। अरस्तू कहता है कि प्रकृति (= भूत) और आकृति दोनों अनुत्पन्न (= नित्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनुत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (= अनित्य) मानता है, इसीलिए उसने जगत्-उत्पादक का नाम आकृति-कारक शक्ति रखा है। इस प्रकार इस (सीना) के मतके अनुसार प्रकृति, बिल् (कार्य-) अधिकरण^१ का नाम है—उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य^२ स्वतः) उसमें बिल्कुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध 'देमासियुम्' और आरावीका मत है कि बाज अवस्थाओमें स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पन्न का काम कर सकती है। (३) तीसरा मत अरस्तूका है। उसके मतका शेष यह है—स्रष्टा (= उत्पादक) नहीं प्रकृतिका स्रष्टा है और नहीं आकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर जा चीजें बनती हैं, उनका स्रष्टा है।—अर्थात् प्रकृति^३ में गति पैदाकर उसकी आकृति-शक्ति—को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्ति की अवस्थामें होती है, वह कार्य-जन (= कार्य-अवस्था) में आ जाती है। स्रष्टा का कार्य ब्रह्म बनाना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी क्रिया का यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित (अ-प्रकट) शक्ति (की अवस्था) से कार्य (के रूप) में ले आना।—अर्थात् सृष्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्मीके बिना नहीं हो सकती। यही कारण है कि जल—और पृथिवी—महालमें जो गर्मी छपी (= निहित) है, उसीसे रंग-रंगके वनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम—कम—के साथ होते हैं, इसको देखकर यह स्पष्ट होता है कि कोई पूर्णबुद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर ही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-ज्ञानका साधन नहीं। इस बातका अर्थ यह हुआ, कि अरस्तूके मतमें जगत्-स्रष्टा

१. इन्क़आल। २. सलहियत्। ३. सामस्तियुस् (नोडोरवांकासीन)।

४. प्रकृति यहाँ सांख्यकी प्रकृतिके अर्थमें नहीं बल्कि मूल भौतिकतत्त्व-अर्थमें प्रयुक्त है।

आकृति—शकल—का उत्पादक नहीं है; और हम उसको उनका उ
मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना अ-वस्तुने (अ-
भावका) होना हो गया।

“इस्लाम-सोनाकी गलती यह है, कि वह आकृतियोंको उत्पन्न मानता
और हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोंकी गलती यह है, कि वह अ-
व-वस्तु (=अ-भाव) से हुई मानते हैं। इसी गलत सिद्धान्त—वस्तु
को अ-वस्तु होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्रष्टाको
अ-वस्तुमे होना—को स्वीकार कर हमारे वादशास्त्रियोंने जगत्-स्रष्टाको
एक ऐसा पूर्ण (सर्वतन्त्र-) स्वतन्त्र कर्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमें
परम्पर-विरोधी वस्तुओंको पैदा किया करता है। इस मानके अनुसार
न आग जलानी है, और न पानीमें तरलना और आर्द्रता (=स्नेह) की सामर्थ्य
है। (जगत्मे) जितनी वस्तुएँ हैं, वह अपनी-अपनी क्रियाके सि-
जगत्-स्रष्टाके हस्तक्षेप पर आश्रित हैं। यही नहीं, इन लोगोंका स्थान है, कि
मनुष्य जब एक डेला ऊपर फेंकता है, तो इस क्रियाको उसके अंग—अवयव-
स्वयं नहीं करते, बल्कि जगत्-स्रष्टा उगता प्रकलंक और गतिशालक होता
है। इस प्रकार इन लोगोंने मनुष्यकी क्रिया-शक्तिकी जड़ही काट डाली।”

(अ) प्रकृति—“(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; निष्प्र-
गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल
अन्तर्गत) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें है, तो इमीका नाम मूल भूत
प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी आकृतियाँ पिन्दाई जा सकती हैं, यद्यपि
अनेक निरीक्षण (=स्वभाव) में हर प्रकारकी आकृतियाँ—जड़ती—से
जा रहित रहता है। उसका कोई तर्कमग्न लक्षण नहीं दिया जा
सकता, वह केवल क्षमता—योग्यता—का नाम है। यही वस्तु है,
पुण्यजन—अनादि—है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुएँ अन्तिममें
रहिने क्षमता—योग्यता—की अवस्थामें ही, अ-वस्तु (=अ-भाव)
“तत्त्वज्ञान-तत्त्वज्ञान” (भौतिक-शास्त्र संबंधी)।

बन्धु (=भाव) का होना अर्थात् है।”

“प्रकृति सर्वथा अनृत्यप्र (=अनादि) और अनन्तर (=न नाश होने वाला) है; दुनियामें पैदादनीका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो प्रकृति (अनर्हिन) समता या योग्यताकी अवस्थामें होनी है, वह क्रिया-रूपामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाय चीयोंकी बर्तकी बिना रह जाता रहेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गति नहीं आती, बल्कि गति स्वयं आदि-अनन्त-रहित है। उमका बर्तकी स्थिति (=गति-रूपामें) नहीं है, बल्कि गतिके कारण स्वयं एक दूसरेके कारण होने है।

(b) गति सब कुछ—जगत्का अस्तित्व भी गतिहीने बायम है। हमारे तरीके अन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होने है, उन्हीमें हम इस बिनाका अन्दाजा लगाने है, यही परिवर्तन गति के भिन्न-भिन्न प्रकार है। यदि जगत् एक निर्जीव यन्त्री भाँति स्थिर (=गति-रहित) हो जाये, तो हमारे दिमागमें दुनियाका स्थान भी निराल जायेगा। स्थानांतरणमें हम बिना का अन्दाजा अपने दिमाग और स्थानकी गतिमें करते है। और जब हम मधुर स्थानमें बेगमर (=गुप्त) रहने है, उम समय दुनियाका स्थान हमारे दिलमें निराल जाता है। मायामें यह है कि यह गतिहीन प्रकार है, जो कि आरम्भ और अन्तके बिना हमारे दिमागमें पैदा होने है। यदि गतिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उपस्थितता जो यह लगातार रह जारी है, उमका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई चीज पैदा नहीं हो सकती।”

(c) जीव—जगत् का स्थानका स्थान जगत्के लिए स्थानांतरण है, रोहने लिए वह उममें भी क्या है, क्योंकि उममें हमारे दिमागमें एक स्थानांतरण के स्थानांतरण स्थिति है। स्थिति स्थिति में जगत्के स्थानांतरण के लिए स्थिति (=स्थानांतरण) और गति एक

१. “मन-रीति-मन-रहित” (मन-रीति-मन-रहित)।

२. बुद्धिमान (Noun) = जगत्।

३. “मन-रहित”।

गतिका स्रोत ईश्वर जानना जरूरी है उसी तरह ईश्वर का कर्ता-विज्ञान^१ जो कि नफ़्सों (=विज्ञानों) का नफ़्स (विज्ञान) नफ़्सोंके उद्गम तक पहुँचनेके पहिले प्रकृति और ईश्वर (=बीचके तत्त्व जीव (रूह) के बारेमें जानना जरूरी है।

(a) पुराने दार्शनिकोंका मत—पुराने यूनानी दार्शनिक बारेमे दो तरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको मून (=मृत्यु) से अलग नहीं समझते थे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०) ए (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनोको अलग-अलग मानते थे, मुख्य हैं अनक्सागोर (५००-४२८ ई० पू०), अक्लातून (४२५-३५० ई० पू०)। पुराने यूनानी दार्शनिक इस बातपर एकमत थे, कि जीव जान और स्वतःगति यह दो बातें अवश्य पाई जाती हैं। अक्सीमनके मत जीव सदा गतिशील तथा आदि-अन्तहीन (=नित्य) पदार्थ है। सॉक्राट्स हैराक्लिटु (५३५-४२५ ई० पू०)के मतमें जीव सारे (भौतिक) तत्वोंमें घुँघुँ और सूक्ष्म है, इसीलिए वह हर तरहकी परिवर्तनशील चीज़ोंको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जीवके मूल तत्वको वायुका सा मानता है, जीव स्वयं उसको दृष्टिमें सूक्ष्म तथा ज्ञानकी गति रखता है। परमाणुवादो देमोक्रिटु (४६०-३७० ई० पू०) के मनमें जीव कभी न स्थिर होनेवाली सतत गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीज़ोंकी गति देनेवाला तन्त्र है, भौतिकवादी एम्पेदोकल (४८३-४३० ई० पू०) के मतमें जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओंकी भाँति चार महामूर्तोंमें बना। आपसमें मत-भेद जरूर है, किन्तु सिर्फ़ पियागोर^२ (५७०-५०० ई० पू०, और जेनो^३ (४९०-४३० ई० पू०) को छोड़ गुफात (४६९-३९९ ई० पू०)

१. नफ़्स-कामाल = Active Reason

२. संख्या-बहुरूपके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उते अ-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता था।

३. वह जीवको संख्या जैसी एक अ-भौतिक वास्तु मानता था।

पू०) से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तत्त्व नहीं समझते।

(b) अफलातून का मत—अफलातूनने इस बातपर ज्यादा जोर दिया कि जीव और भूत अलग-अलग तत्त्व हैं। मानव शरीरके भीतरके जीव उसके मतमें तीन प्रकारके हैं—(१) विज्ञानीय जीव^१ जो कि मनुष्यके मस्तिष्कके भीतर सदा गतिशील रहता है; (२) दूसरा पाशविक जीव हृदयमें रहता है, और नरवर है। इससे आदमीको क्रोध और वीरताकी प्राप्ति होती है। (३) पाशविक जीवसे भी नीचे प्राकृतिक (=वानस्पतिक) जीव है; क्षुधा, पिपासा, मानुषिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (=प्राकृतिक) और पाशविक जीव आमतौरसे आत्मिक जीवके बाधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मनमानी करने लगते हैं, तब अकल (=विज्ञान) बेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमी के काम बाधितपूर्वक रुके जाते हैं।

(c) अरस्तू का मत—अरस्तू जीवके बारेमें अपने गुप्त अफलातूनके इस मत (भूतसे जीवका एक मिश्र द्रव्य होना) से सहमत नहीं है। अरस्तू का पुराने दार्शनिकोंपर यह आरोप है कि वह जीवका ऐसा लक्षण नहीं बतलाते जो कि वानस्पतिक (प्राकृतिक), पाशविक, और आत्मिक तीनों प्रकारके जीवोंपर एकसा लागू हो।^२ अरस्तू अपना लक्षण करते हुए कहता है कि भूत (=प्रकृति) क्रियाका आधार^३ (=क्रिया-अधिकरण) मात्र है, और जीव केवल क्रिया या आकृति^४ है। भूत और जीव अथवा प्रकृति और आकृति परस्पर-संबद्ध तथा एक दूसरेके पूरे अंग हैं, इन दोनोंके योगको ही प्राकृतिक (=भौतिक) पिंड^५ कहा जाता है। अभाव या अन्यकारणमें पड़ी प्रकृति (=भूत) को जीव (=आकृति) प्रकाशमें लाता है, दृग्गति और

१. कहे-आत्मी।

२. "प्राविशास्त्र", अध्याय २

३. इन्द्रियाल, Receptive.

४. Form, सूरत।

५. Physical body, जिसमें-सबूत।

जीव भी प्रकृतिका मुलापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्हीं बातों ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमें पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तू भी अपलार्तूकी ही भांति जीवके तीन भेद बनलाया करता है। (१) वनस्पतिक जीव जिसका काम प्रसव और वृद्धि है, वनस्पतियोंमें पाया जाता है। (२) प्राणविक जीव जिसमें प्रसव वृद्धिके अतिरिक्त पहिचान की भी शक्ति है, यह सभी पशुओंमें पाई जाती है। (३) मानुषिक जीव बाकी दोनों जीवोंसे श्रेष्ठ है, इसमें प्रसव वृद्धिके अतिरिक्त बुद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सि मनुष्यमें है। प्राणिशास्त्रका पिता अरस्तू चाहे दार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको वनस्पति—पशु—मनुष्यमें क्रमशः होते जरूर मानता है; जैसा कि उसके जीव संबंधी पूर्व-पूर्वके गुणों सेते हुए उत्तर-उत्तरमें नये गुणोंके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तू जीव (=आकृति) को प्रकृतिमें अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तु नहीं मानता, यह बतला आए हैं। वह यह भी मानता है कि जीव-व्यक्तियोंके हस्त प्रकट होते हैं, और व्यक्तिके सातमेके साथ उनका भी सातमा हो जाता है। अरस्तू जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नष्ट या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बनलायेगे। गोया अरस्तूका वर्गीकरण हुआ प्रकृति—आकृति (=जीव)—विज्ञान (=नष्ट), जिनमें प्रकृति और आकृति अभिन्न-सहचारिणी ससिर्षा हैं, उपनिषद्का त्रैलोक्य प्रकृति, आकृति (=जीव) के मलित्वको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-परम-आत्माको सत्ता बनाता है।^१ किन्तु जिस तरह हमने यहाँ माद-साद की है। वहीं वह मानुषिक जीवको जीव कोटिमें रख, उसे प्रकृति-नष्टकर या व्यक्तिके साथ उत्पत्तिमान और नाशवान मानता है, और वही

१. अद्वैत। २. "इति सुपर्णा सपुत्रा सत्तायाः"—श्वेताश्वतार (४) मुंडक उपनिषद् (३।१।१)

वास्तविक और पाशविक जीवकी विरादरीसे निकालकर उसे नातिक-विज्ञान^१ लोकमें लाना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विज्ञान^१ है।

नातिक-विज्ञान—विज्ञानीय जीव या नातिक-विज्ञान नीचेके तत्त्वों (प्रकृति, आकृति) से श्रेष्ठ है, और वही सभी चीजोंका ज्ञाता^२ है—मानो नातिक-विज्ञान ऊपरसे नीचेकी दुनियामें खास उद्देश्यसे भेजा जाता है। उसका इस दुनियाकी (प्राकृतिक या आकृतिक) व्यक्तियोंसे कोई अपनापन नहीं; वह अवयवको नहीं अवयवी, सामान्य तथा आकृतिका ज्ञान रखता है। इसीके द्वारा मनुष्य इन्द्रियोंकी दुनियाके परे ज्ञान-गम्य दुनियाको जाननेमें समर्थ होता है। किन्तु ज्ञान-गम्य दुनियाका ठीक-ठीक पता अतिमानुष विज्ञानों (ऊपरकी नज़्मों) को ही होता है, अतः नातिक-विज्ञान एक दर्पण है, जिसके द्वारा मनुष्य ऊपरकी विज्ञानीय दुनियाके प्रतिबिम्बको देख सकता है।

इन्द्रिय-विज्ञान—नातिक-विज्ञान अवयवका ज्ञान नहीं करता, वह अति मानुष विज्ञानों^३ की भाँति केवल अवयवी, आकृति या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अवयव या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अस्तूने एक और विज्ञानकी कल्पना की है, जिसका नाम इन्द्रिय-विज्ञान है। आगको छूकर गर्मीका ज्ञान इन्द्रिय-विज्ञानका काम है। इन्द्रिय-विज्ञानोंका कार्यक्षेत्र निश्चित है, शरीरमें उनका सीमित स्थान है, नातिक-विज्ञान न तो अवयव या शरीरके किसी भागमें समाया हुआ है, न शरीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उसके लिए बाह्य विषयोंकी पाबंदी है, और न उसकी क्रियाके लिए देश-काल या कमी-बेशीकी। यह भौतिक वस्तुओंपर बिल्कुल आश्रय नहीं करता।

नातिक-विज्ञान—जीव और शरीरके पारस्परिक सबब तथा शरीरकी उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किन्तु नातिक-विज्ञान, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे बिल्कुल अलग है

१. नज़्म-नातिक-विज्ञान, या रुहे-अजली नज़्म = Noetic (यूनानी) = ज्ञान।

२. भुविक्।

३. अजरामे-अल्लह्या।

यह शरीरक नष्ट हो जानेपर भी उसमें परिवर्तन नहीं होता; वह नाश्वर है।

तत्त्व-विज्ञानके अरस्तूने दो भेद बतलाए हैं—क्रिया-विज्ञान^१, अधिकरण-विज्ञान^२ क्रिया-विज्ञान वस्तुओंको ज्ञात—मालूम—होने नाता है, यह अतिमानुष विज्ञानोंका नास्तिक-विज्ञान है, जिसके रोमे मानव जाति भी है। *अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओं) से हो उनके प्रतिबिम्बको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-विज्ञान है; पहिलेका गुण क्रिया और प्रभाव है, दूसरेका गुण वेत होना। ये दोनों ही तत्त्व मौजूद रहते हैं, किंतु अधिकरण-प्रकाश=प्राकट्य क्रिया-विज्ञानके बाद होता है। क्रिया-विज्ञान विज्ञानसे श्रेष्ठ है, क्योंकि क्रिया-विज्ञान शुद्ध विज्ञानीय शक्ति^३ अधिकरण-विज्ञान चूँकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमें (शरीर) का भी मेल है।^४ अरस्तूके मन्त्र ' (=विज्ञान)-संबंधी संक्षेप है—

१. क्रिया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक नहीं भिन्न-भिन्न हैं।

२. क्रिया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नश्वर है।

क्रिया-विज्ञान मानव व्यक्तियोंसे भिन्न है।

क्रिया-विज्ञान आदमीके भीतर भी है।

प्लूटोकाकार सिकन्दर अफ़डिसियुस् और देमासियुस् (५४९ ई०) तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे अलग मानते हैं, क्रिया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता सीको सिकन्दर कारण-कारण कहता है।

हस्त-क्रियाशील Active reason.

२. मन्त्र-इन्द्रजाली,

or Receptive Nous (Reason)

ली इन्द्रजाली ४. The Active प्राणि-शास्त्र (विज्ञान) हयात् ।

अनेकता सतम हो जाये, और वह क्रिया-विज्ञानकी एकतामें जाये। इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि क्रिया-विज्ञानके (अनार्या अंशोंमें मानवता बाँट दी गई है—अर्थात् क्रिया और अधिकार एकात्मिक होनेका सिर्फ यह अर्थ है, कि मनुष्यके मस्तिष्ककी तरह एक-सी योग्यताओंकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजाति विज्ञानके अंशों का मिश्रण होता रहता है। ये अंश अपने स्वरूप और चिरस्थायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बर्तित, यदि कभी मानव-व्यक्तित्वका अस्तित्व न रह जाये उस अंशोंका अस्तित्व भी न रहेगा। इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंका। इस अंशमें कल्पनाकी भी आवश्यकता नहीं। सारा विश्व पर प्रकाशमान कणोंसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धातु, पानी, भौत-राशिके भाव—सभी जगह इसी परम-विज्ञानका शासन है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनुष्य भी उसी प्रकाशमान विश्वका एक अंश है। यह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें परम विज्ञान भी पाया जाता है। इसका अर्थ यह हुआ, कि व्यक्तियोंके भेदसे शून्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब क्रियापनका काम करता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है—कहीं वह प्राणी होता है, कहीं देवताओंमें, और कहीं मनुष्यमें; इसीलिए व्यक्तियोंमें भेद है, किन्तु मानवता-विज्ञान चिरन्तन तथा अनन्तर है, उस विज्ञानका एक अंश है।

उपरोक्त कथनसे यह भी सिद्ध होता है कि क्रिया-विज्ञान मानवता-विज्ञान दोनोंके अनादि होने पर मानवता कभी नष्ट नहीं हो सकती। मानवता-विज्ञान (—दर्शन, साइंस आदि) का प्रकाश सदा होता रहेगा।

(८) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समागम—रो

पाँच विज्ञानोंका^१ नाम हम बतला चुके हैं रोश्द उनको समझाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका^२ अस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता या संभावना के रूपमें रहता है। आयुके बढ़नेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियाका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त; (२) अम्यस्त-विज्ञानकी^३ प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अम्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नहीं है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक-जगत्से ऊपर उठता वह शुद्ध विज्ञानजगत्की ओर बढ़ता है, जितना वह विज्ञान-जगत् के करीब पहुँचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगत्से समागम होता जाता है। इस अवस्थामे पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वयं प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञाता-विज्ञानकी^४ अवस्थामें पहुँच जाता है। यही यह अवस्था है, जहाँ 'मै-तुम' के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्त्ता-विज्ञान^५ (=ईश्वर) का पद प्राप्त कर लेता है। चूँकि कर्त्ता विज्ञानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएँ मौजूद हैं, इसलिए मनुष्य भी मूर्ति-मान् "सर्वं सत्त्विदं ब्रह्म"^६ बन जाता है।

[कर्त्ता (परम) विज्ञान ही सब कुछ]—अरस्तू कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वरूप है, और ज्ञान भी मामूली इन्द्रिय-विषयोंका नहीं बल्कि सनातन गुण रखनेवाली चीजों—विज्ञानमय (=विज्ञान-जगत्)—का। तब स्पष्ट है कि नफ़्सोंका नफ़्स (=विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थात् कर्त्ता-विज्ञान (ईश्वर) का स्वरूप ज्ञानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। ईश्वरमे जीवन है, और उसका जीवन केवल ज्ञान क्रिया होनेका नाम है। कर्त्ता-विज्ञान सनातन शिव और केवल मंगल (=मय) है; और ज्ञानमे बढ़कर कोई शिवता (=अच्छाई) नहीं हो सकती। ("नहि ज्ञानेन

१. अकल। २. अकल-हेवलानी। ३. अकल-युक्तकार। ४. अकले-
५. अकल-प्रज्ञात। ६. "हमा-ओ-स्त" (तब वह है)।

मनुष्य पश्चिमिद् विद्यते") अतः ईश्वर इस मिथ्याका छोन है। किन्तु उसके ज्ञानमें विज्ञान और विमोक्षका भेद नहीं, क्योंकि वही हमारे स्वस्वके विद्या और कोई चीज मौजूद भी नहीं है, और है भी तो उसके अन्दर। अतएव यह (=वर्त्ता-विज्ञान, ईश्वर) यदि अपनेमे भिन्न चीजका ज्ञान भी करे, तो भी अपने स्वस्वके ज्ञानके विद्या और हो नहीं सकता। इस तरह यह स्वयं ही ज्ञान और ज्ञेय दोनों है, अन्वि यो ब्रह्मा अन्वि विज्ञानका ज्ञान, ज्ञानने ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थामें ज्ञान, ज्ञेय और ज्ञानमें कोई भी भेद नहीं है—जो ज्ञान है वही ज्ञाना है जो ज्ञाना वही ज्ञेय है, और उसमे अतिशक्ति सारी चीजें नाशित हैं।
 रोड आचार-आचारमे मोक्षमे फिर अपने विज्ञान-अज्ञानका अन्वि है—

"ज्ञान—अज्ञान—के अतिशक्ति और विज्ञानी मिथ्याके । अज्ञान-
 (1) है, ज्ञानमे कोई भी स्वयं आत्मीय नहीं होती और न किसीके आत्मके
 होती है। यह सबकी सब सत्त्व है, किन्तु यह मिथ्या (=अज्ञान) ज्ञान
 है; सबकी सब दूसरीकी बाँझा पूरी बाली है, किन्तु यह (ज्ञान)
 ज्ञानी बाँझा है, उसको छोड़ किसी बाँझाका अतिशक्ति नहीं। अतिशक्ति
 यह है, कि ज्ञानोका अवस्थामें यह मनुष्यकी पहुँचने बाँझा है—
 यह फिर से फिर सब अतिशक्तिमे विद्या हुआ है यह आत्मका बाँझा
 होने और जाने उस सबकी ज्ञानी ज्ञान पहुँच नहीं सकता। हाँ
 और ईश्वर (=वर्त्ता-विज्ञान)की अज्ञान का नहीं है यदि वह
 जो जो करनेकी कोशिश करे—आत्मका बाँझा (=अज्ञान)
 आचार—अज्ञान अवस्थामें (=अज्ञान)की अज्ञान का है, जो अतिशक्ति
 ज्ञानकी अज्ञान ज्ञेय हो सकती है। ज्ञान बाँझा है कि अज्ञानके
 जो ज्ञान अज्ञान बाँझा अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान अज्ञान है,

"आचार-अज्ञान", पृष्ठ १११
 "अज्ञान-अज्ञान", पृष्ठ १११

इसलिए भौतिकतासे ही उसे नाश रखना चाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर जातिकी शिवता (=अच्छाई) सिर्फ उसी चीजमें होती है, जिससे उसके आनंदमें वृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएव मनुष्यकी शिवता यह नहीं है, कि वह कीड़ों-मकोड़ोंकी तरह (प्रकृति में) बह जाये। उसके भीतर तो ईश्वरकी ज्योति जगमगा रही है, वह उसकी ओर क्यों न रुपाल करे, और ईश्वरसे वास्तविक समागम क्यों न प्राप्त करे—यही तो वास्तविक शिवता^१ और उसका अमर जीवन है। “उस पदकी क्या प्रशंसा की जाये ? यह आश्चर्यमय पद है, जहाँपर पहुँच कर बुद्धि आत्मविभोर हो जाती है, लेखनी आनंदातिरेकमें रुक जाती है, जिह्वा स्थलित होने लगती है, और शब्द अर्थात् पदोंमें छिप जाते हैं। जबान उसके स्वरूपको किस तरह कहे, और लेखनी चलना चाहे तो भी किस तरह चले ?”

(च) परमविज्ञानकी प्राप्तिका उपाय—यद्यपि ऊपरके उद्देश की भाषा और कुछ-कुछ आशयसे भी—आदमीको भ्रम हो सकता है, कि रोश्न सूफीवादके योग-ध्यानको कर्ता-विज्ञान (=ईश्वर)के समागमके लिए जरूरी समझता होगा; किन्तु, ध्यानसे देखने से मालूम होगा, कि उसका परम-विज्ञान-समागम ज्ञानकी प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोंमें रोश्न सबसे ज्यादा सूफीवादका विरोधी है। वह योग, ध्यान, बहलीना^२ को बिल्कुल झूठी बात कहता है। मनुष्यकी शिवता उसी योग्यताको विवर्ण करने में है, जिसे लेकर वह पैदा हुआ, और वह है ज्ञानकी योग्यता। आदमी को उसी वक्त शिवता प्राप्त होती है, जब वह इस योग्यताको उन्नत रूप-पदार्थोंकी वास्तविकताके सह तक पहुँच जाता है। सूफियोंका आचार-उपदेश बिल्कुल असत्य और बेकार है। मनुष्यके पैदा होनेका प्रयोजन यह है, कि इन्द्रिय-जगत्पर विज्ञान-जगत्का रंग चढ़ाये। बस इसी एक उद्देश-के प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको कर्तव्य सिद्ध होता है, जो उसे जगत् की

मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब है विश्वके अस्तित्वका अध्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल यही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि—कारीगरी—का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपासना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

(छ) मनुष्य परिस्थितिका दास—मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र या परतंत्र; दूसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भांति रोशदने भी इस प्रश्नपर जलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समझना जरूरी, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वयं ही एक कर्म—मानस-कर्म—है।

(a) संकल्प—संकल्पके बारेमें रोशदका मत है—संकल्प मनुष्यकी आत्मिक (=मानसिक) अवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कर्म करे। लेकिन, मनुष्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दृढ़ता पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी और सीमा भी इन्हीं कारणोंपर निर्भर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक अवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लाभ-दायक या हानिकारक वस्तुके अस्तित्व या स्थानसे हमारे भीतर पैदा होती है। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका अस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्भर है—जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी आँखके सामने आती है, अवश्य ही हमारा आकर्षण उसकी ओर होता है; जब कोई असुन्दर या भयानक वस्तुपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्वेष या आकर्षण-विराग वाली अवस्था-का नाम संकल्प है। जब, तब हमारे मनको उकसानेवाली कोई बात

सामने नहीं आती, उस वक्त तक संकल्प भी अस्तित्वमें नहीं आता, वह स्पष्ट है।

(b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारण—(१) बाहरी कारण संकल्प के उत्पादक होते हैं, यह तो बतलाया; किन्तु यह भी ख्याल रखना है कि इन बाहरी कारणोंका अस्तित्व भी क्रम-रहित—व्यवस्था-शून्य—नहीं होता; बल्कि ये स्वयं बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर संकल्प का आना क्रम-शून्य तथा बे-समय नहीं होता; बल्कि (२) कारणोंके क्रम (=परम्परा)की भाँति संकल्पोंकी भी एक क्रमबद्ध श्रृंखला होती है। जिसकी प्रत्येक कड़ी कारणोंकी श्रृंखलाकी भाँति बाहरी कड़ीसे मिली होती है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था—जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्भर करते हैं—भी एक खास व्यवस्थाके आधीन है। ये तीनों कारव-कारण श्रृंखलामें एक दूसरेसे जकड़ी हुई हैं। इन तीनों श्रृंखलाओंके सभी अंग या कड़ियाँ मनुष्यकी अकलकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यवस्थामें जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो क्रियाएँ या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असंख्य होनेके अतिरिक्त हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर रहते हैं, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी क्रियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकांशको संचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यकी शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह है, कि मनुष्य परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, और होता कुछ है।

(४) सामाजिक विचार—हम देख चुके हैं, कि रोड जहाँ विज्ञान (=नफ़स)को लेता है, तो ज्ञानकी हलकीसी चिनगारीको भी परम विज्ञान से आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्राप्ति (=मृत)से न वह इन्कार करता है, और न उसे विज्ञानका विचार या भाव बतलाता है; बल्कि परिस्थितिवादमें तो विज्ञान-ज्योतिसे मुक्त ..

वह जिस प्रकार प्रकृतिसे साधार बननाता है, उससे तो अपने धार्मिक प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्हीं दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और भौतिकवादी दो दलोंमें बँट जाना बिल्कुल स्वाभाविक था। यदि रोडदका विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह छद्माली आदिके भूषीवाद या छकर आदिके धर्म-ब्रह्मवादकी तरहका नहीं था, जिसमें अगत् ब्रह्ममें कल्पित सिर्फं शया या अभ्यास मात्र हो। लेकिन रोडदके सामाजिक विचारोंकी जो गंभीर, हृष देने चाहते हैं, उससे जान पड़ता है, कि भौतिकवाद और व्यवस्थावाद ही उसका जोर ज्यादा था।

(क) समाजका पक्षपाती—समाजके सामने व्यक्तिको रोडद जितना कम महत्त्व देता था, वह उसके इस विचारसे साफ हो जाता है—नगरातिकी अवस्था बनस्पतिकी भाँति है। जिस तरह किसान हर साल नए तथा निष्फल बुलौं और पीपोंको जड़से उखाड़ फेंकते हैं, और सिर्फं हीं बुलौंको रहने देते हैं, जिनसे फल लेनेकी आशा होती है; उसी तरह बहुत आवश्यक है कि बड़े-बड़े नगरोंकी जन-गणना कराई जाये, और व्यक्तियोंको कुतल कर दिया जाये, जो बेकार जीवन बिताते हैं, और ऐसा पैसा या काम नहीं करते जिनसे जीवन-यापन हो सके। सफाई स्वास्थ्य-रक्षाके नियमानुसार नगरोंका बसाना सरकारका कर्तव्य और यह तब तक संभव नहीं है, जबतक कि काम करनेमें असमर्थ, लूले, और बेकार आदिमियोंसे शहरोंको पाक न कर दिया जाये।' रोडदने अरस्तूके "राजनीति-शास्त्र" के अभावमें अफलातूके "प्रजा-पर विवरण लिखा था, और इस बारेमें अफलातूके सिद्धान्तोंसे बहुत क सहमत था। नगरको फजूलके आदिमियोंसे पाक करना, अफलातूके बुलौंको मरनेके लिए छोड़ देनेका अनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

आनुवंशिकता और गन्तान-निर्यवण द्वारा, बिना कुतल त्रिये भी, अगली पीढ़ियोंको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, इसे रोसने नहीं समझता। तो भी जगत् के ज्ञानकी अवस्थामें यह धाम्य हो सकता है; किन्तु उनके लिए क्या कहा जाय, जो कि आज कुतल-आमके द्वारा "हीन" जातिघोषा संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोसद मूर्ख शासकों और धर्मान्ध मुल्लोंके सख्त खिलाफ था। मुल्लोंको वह विचार-स्वातन्त्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासकों और मुल्लाओंका उसे बड़ा तत्त्व तर्जवा था, और हकामकी (हस्तालिखित) चार लाख पुस्तकोंकी लाइब्रेरीकी होनी उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामें अंधेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाँति वैयक्तिक जीवन या एकान्तताका पक्षपाती न था। समाजमें उसका विश्वास था। वह कहता था कि वैयक्तिक जीवन न किनी कला का निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा मही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गुञ्जारा करे, और जहाँ-तहाँ नाममात्रका गुपार भी कर सके। समाजमें रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका कर्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंको स्वतंत्रता चाहता है। मजहबवालोंकी भाँति सदाचार नियमको वह "आसमानसे टपका" नहीं मानता था, बल्कि उसे बुद्धि की उपज समझता था; न कि वैयक्तिक स्वार्थके लिए वैयक्तिक बुद्धिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए सदाचारकी कसौटी थी। धर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके स्थानसे स्वीकार करता था। आमनीरसे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी असत्यतापर रोसदका विश्वास था, किन्तु अफलातूँके "भिन्न-भिन्न धातुओंसे बने आदमियोंकी श्रेणियाँ होने" को प्रोपेगंडा द्वारा हृदय-कित करनेकी भाँति मजहबकी भी वह प्रोपेगंडाकी मशीन समझता था,

और उस मशीनको इस्तेमाल करनेसे उसे इन्कार नहीं था, यदि वह अपने आचार-नियमों द्वारा समाजकी बेहतरा कर सके।

(ख) स्त्री-स्वतन्त्रतावादी—मुल्समीन शासकोंके यहाँ स्त्रियाँ मुँह सोले सरे-आन घूमती थी, और मर्द मुँहपर पर्दा रखते थे, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखावा दिया कि वह इस पार उस पार दोनों चरम-पथोंमे जा सकता है। किंतु, हमका यह अर्थ नहीं कि मुल्समीन रानियाँ और राजकुमारियाँ अधिक स्वातन्त्र्य—जो कि वास्तविक स्वातन्त्र्य है—की अधिकारिणी थी, और फिर यह रवाज सिर्फ राजवंश तक सीमित था। रोड बम्पूत स्त्रियों-की स्वतन्त्रता चाहता था, क्योंकि वह इसीमे समाजका बल्यान समझता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमे अफलातू भी इतना उदार नहीं था।

रोडकी रायमें स्त्री और पुरुषकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि वही मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेनी ही था। बला, बिया, युद्ध-बानुरीमे जिन तरह पुरुष दशता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं, पुरुषोंके बंधन वधा मिलाकर वह समाजकी हर तरहमे सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ—बलाएँ—जो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी ओरसे सुगन्धित हैं —उदाहरणार्थ मगीठकी व्यवस्था और चरम विकास नभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उनमें हस्तावलंब दें। युद्धमे स्त्रियोंकी दशता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफीवाकी कितनी ही बद्ध-रियासतोंमे स्त्रियोंकी रणबानुरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमे स्त्रियोंने युद्ध-क्षेत्रमे सिपाही और अफसरोंके बर्तव्योंको बड़ी सफलतासे पूरा किया। इसी तरह हमने भी विजने ही उदाहरण है, जब कि शासन-बंध स्त्रोंके हाथमें रहा, और राज्य-प्रबंध टीकसे चलता रहा। स्त्रियोंके लिए स्थापित की गई आजकलकी व्यवस्था बहुत बुरी है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वे योग्यताको दिखा सकें। आजकी व्यवस्थाने ठी कर दिया है कि स्त्री-वर्ग-का सर्वोच्च सिर्फ यही है, कि सलतान बगाने, और बच्चोंका पालन-पोषण करें।

लेकिन इसीका परिणाम है, जो कि एक हद तक उनकी छिपी हुई स्वाभाविक शक्ति लुप्त होती चली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (= स्त्रियों में ऐसी स्थिति बहुत कम दिखाई पड़ती है, जो किसी वानमे भी समाज विशेष स्थान रखती हों। उनका जीवन वनस्पतियोंका जीवन है, सेज्जई भानि वह अपने पतियोंकी सम्पत्ति है। हमारे देश (= स्त्रियों) में जो दृष्टि दिन-पर-दिन बढ़ रही है, उसका भी कारण स्त्रियोंकी बढ़ी दुरवस्था है। चूंकि हमारे देशमें स्त्रियोंकी संख्या पुरुषोंमें अधिक है, और मियाँ अपने दिनोंकी अधिकतर बेकार गुजारती हैं, इसलिए वह अपने धनो परिवारकी सम्पत्तिको बढ़ानेकी जगह मदौगर भार होकर खिन्दी बन करती हैं।

रोमरके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यों वह युरोपीय समाजमें प्रभाव लाने तथा उसे एक नई दिशाकी ओर धरान देनेमें सफल हुआ।

शास्त्रमूर्खों' पर विवरण लिखे, जिसकी वजहसे यहूदियोंने उसका सम्मान होने लगा। मैमूनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतभेद है। केवल उसे रोश्दका शिष्य कहते हैं, और वह अपने दार्शनिक विचारोंसे रोश्दका अनुगामी था, इसमें सन्देह नहीं है, लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलायल" में सिर्फ इतना ही लिखता है कि उमने इब्न-बाजाके एक शिष्य से दर्शन पढ़ा। मोहिदिनके प्रथम शासक अबुल्मोमिन (११४७-६३) के शासनारम्भमें यहूदियोंकी जो बुरी अवस्था हुई थी, उसी समय मैमून भाग गया। पीछे वह मिस्रके नये शासक तथा शीयोंके ध्वंसक सलीह अय्यूबीका राजवंश बना। मिस्रमें आनेपर उसे रोश्दके प्रयोगों का शौक हुआ। ११९१ ई०में वह अपने मौख्य शिष्य युसुफ इब्न-यह्यी लिखता है—“मैं अरस्तूपर लिखी इब्न-रोश्दकी सारी व्याख्याएँ एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ “हिस्स व महमूस” (=इन्द्रियके ज्ञान-संग्रह) की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुतः इब्न-रोश्दके विचार ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुझे उसके विचार बहुत पसंद हैं; बकसोस है, कि समयभावसे मैं उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका हूँ।”

मैमूनने ही सबसे पहिले रोश्दके महत्त्वकी समझा, और उसकी वजहसे यहूदी विद्वानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्यापनका काम ही अपने हाथ में नहीं लिया, बल्कि उन्हींके इब्रानी और लातीनी अनुवादोंने यूरोपकी अनेक विचार-धाराके बनानेका भारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) दार्शनिक विचार—रोश्दने जिस तरह दर्शनके बुद्धि-प्रयोगोंके द्वारा हीयारसे इस्लामके मजहबी वाद-शास्त्रियोंकी सबर ली, मैमूनने वही यहूदी वाद-शास्त्रियोंके साथ किया। रोश्दकी “तोहाफुत्-तोहाफ”

१. यहूदियोंके धर्म-ग्रंथ जो बाइबिलसे निचले दर्जे के समझे जाते हैं, और जिन्हें उनके धर्माचार्योंने यरूशलेम या बाबुलके प्रवासमें

(=खंडन-खंडन) की भांति ही उसकी पुस्तक "दलाला" ने यहूदीधर्म-बादियोंपर प्रहारका काम किया। यहूदियोंके कितने ही सिद्धान्त इस्लामकी तरहके थे, और उनके खंडनमें मंमूनने रोश्दकी तरह ही तरमनी दिखलाई; बल्कि ईश्वरके बारेमें तो वह रोश्दसे भी आगे गया, और उसने कहा कि ईश्वरके बारेमें हम सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि वह "यह नहीं" है "ऐसा नहीं है"। यह बतलाना तो हमारी सामर्थ्यके बाहर है, कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं; क्योंकि यदि हम ईश्वरके गुणोंको जाफ तोरमें बतला सकें, तो वह समारकी चीजें जैसा हो जायेगा। वह यहाँ तक कहता है, कि ईश्वरको "असग-अद्वैत" (=बहुदहू-लाशरीक) भी नहीं कह सकते, क्योंकि अद्वैत भी एक गुण है। यद्यपि मंमून "जगत्की अनादिता"को स्वयं नहीं मानता था, किन्तु ऐसा नानेवालेको वह नास्तिक कहनेके लिए तैयार न था।

विज्ञान (=नफ्य)के सिद्धान्तमें मंमूनका रोश्दसे मतभेद था। वह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान,^१ अभ्यस्त-विज्ञान^२ से ज्ञान प्राप्त करना है, और अभ्यस्त-विज्ञान-कर्ता-विज्ञान^३ (=ईश्वर)से। विद्या (=दर्शन)-को वह भी रोश्दकी भांति ही बहुत महत्त्व देता था—मनुष्यकी चरमोन्नति उसकी विद्यासंबंधी उन्नतिपर निर्भर है, और यही ईश्वरकी सच्ची उपासना है।^४ विद्याके द्वारा ही आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है; किन्तु, साधनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इसलिए मूर्खों और अ-विद्वानोंकी शिक्षाके लिए ईश्वर पैगंबरोंको भेजता है।

ख — यूसुफ़ इब्न-यह्या (११९१ ई०)

जीवनी—यूसुफ़ इब्न-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहूदियोंके निर्वागनके जमानेमें वह भी मिय चला आया, और मूत्ता इब्न-

१. अबल-मादी। २. अबल-मुस्तहाद। ३. अबल-क़त्राल।

४. मंमूनसे दो सदी पहिले ब्राह्मण मंपायिक उदयनाचार्य (९८४ ई०)

ने भी "उपासनें व चिपने अवधानस्तारामना" (कुमुदीप्रति) कहा था।

मैमूनसे उसने दर्शनका अध्ययन किया। यूसुफ भी अपने गुरुकी भांति हो रोशदके दर्शनका बड़ा भक्त था। रोशदके प्रति अपनी भक्तिको उमने एक पत्रमें प्रकट किया है, जिसे उसने अपने गुरु मैमूनको लिखा था—

“मैंने आपकी प्रिय पुत्री गुरैमाको व्याह-सदेश दिया। उमने तीन शर्तोंके साथ मुझ गरीबकी प्रार्थना स्वीकार की—(१) स्त्रीधन (मेहर) देनेकी जगह मैं अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ, (२) आपवपूर्वक सदा प्रेम करनेकी प्रतिज्ञा करूँ; (३) वह पोटसी कुमारियोंकी तरह मुझ आलिंगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों शर्तें पूरी करने को उससे प्रार्थना की। बिना किसी उखके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमके आनंद लूट रहे हैं। व्याह तो गवाहोंकी उपस्थितिमें हुआ था; एक स्वयं आप—यूसुफ इब्न-मैमून—थे, और दूसरे थे इब्न-रोशद।”

सारे पत्रको यूसुफने आलंकारिक भाषामें लिखा है। गुरैमा वस्तुतः मैमूनकी कोई औरत पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस “पाणिग्रहण”के कगारमें रोशदका भी हाथ वह स्वीकार करता है।

यूसुफ जब हलब (=अलेप्पो, सीरिया) में रहता था, तो उमकी जमालउद्दीन कुफ्तीसे बहुत दोस्ती थी। जमालुद्दीन लिखता है—“एक दिन मैंने यूसुफको कहा—यदि यह सब है कि मरनेके बाद जीवको इस दुनियाकी खबर मिलती रहती है, तो आओ हम दोनों प्रतिज्ञा करें कि हममेंमें जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरेसे मृत्युके बादकी हाजतकी सूचना दे। . . . इसके थोड़े ही समय बाद यूसुफ मर गया। अब मुझे फिक पड़ी कि यूसुफ स्वप्नमें आये और मुझे परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वर्ष बीत गए। अब मैं एक रात उमने दर्शन का शोभाप्य हुआ। मैंने देखा कि वह एक भर्त्तिजदके आगतमें बैठा हुआ है, उसकी पोशाक उजली है। उसे देखने ही मैंने पुरानी प्रतिज्ञाकी याद दिलाई। पहिले वह मुस्कसमा, और मेरी ओरसे उसने मुँहको दूसरी ओर कर लिया

लेकिन मैंने आपसूचक कहा कि प्रगति पूरी करनी होगी। लावार बढ़ने लगा—अवधारी (—पूर्ण रूप) अवधारी में समा गया, और अवधारी (—गरीब-परमाणु) अवधारी ही में रह गया।”

यूगुत इन्-पद्धती प्रगति एक लेमकके तीरपर नहीं है। उनके अपने गुरुके नाम—रोन्दके दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहुदियोंमें प्रचार—को सूच किया। यहुदियोंमें इस प्रकारका यह नदीका हुआ, कि उनके धर्मकी ओरसे उदासीनता होने लगी। यह अवस्था देख यहुदी धर्माचार्य यैमूनियोंके विरोधी हो गए, और १३०५ ई०में बारम्बोना (स्ने)के बड़े यहुदी धर्माचार्य गुलेमान इन्-इदीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुसे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विपरीतसे निकाल दिया जावेगा।

यूरोपमें दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोन्दके ग्रंथोंके अनुवाद-द्वारा—यहुदी विद्वानोंने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमें कहेंगे।

५. इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—तेरहवीं सदीमें जब कि इस्लामने भारत अधिकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया, उसी समय पच्छिममें उठती हुई युरोपीय जातियोंके प्रहारके कारण उसे स्पेन छोड़कर हटना पड़ा। लेकिन यह छोड़ना सिर्फ शासनके क्षेत्रमें ही नहीं था, बल्कि इस्लाम-धर्मको भी उसीके साथ जिबास्तारके जलतटको छोड़ अफ्रीका लौटना पड़ा, हाँ अब भी मराकोपर इस्लामको ध्वजा फहरा रही है, और जिसकी राज-नी फ्रेञ्चकी बनी काले फुंदनेवाली लाल टोपियाँ अब भी तुर्की टोपीके समान भारतके कितने ही मुसलमानोंके सिरोंपर देखी जाती हैं। बरीला-युगके यहुदी धर्मने राजनीतिक विजयमें जिस तरह धर्मको भी शामिल किया था, उसे सामन्तशाही युगका ईसाई-धर्म स्वीकार करनेमें असमर्थ

था, और उसने कबीलाशाही मनोवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोंमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि यूरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामन्तोंने तो ईसाइयत को स्वीकार कर उसका प्रचार अपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका स्वात्मा होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पुष्टि होती, तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड़नेकी गुंजाइश नहीं थी। शुद्ध कबीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, और बहुत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन्न अंगमें होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको रख करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीलाशाही व्यवस्था में पैदा हुआ था, किन्तु वह सामन्तशाही प्रभावसे वंचित नहीं बल्कि बहुत हद तक प्रभावित था, जहाँ तक उसके धर्मका संबंध था; हाँ, प्रारम्भमें आर्थिक और राजनीतिक दृष्टि उसकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका ईश्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना संबंध होता है, कि उसे दूसरे कबीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमें एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ क्रूरताके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरब भाषा-भाषी कबीलोंके ही लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह धर्ममें गैर-कबीलाशाही होते भी, मुदनीति और राजनीतिमें उसने कबीलाशाहीका अनुकरण करना चाहा। राज (=शासन)-नीतिमें किंतु तरह म्बादियाने कबीलाशाही—जिसे बितने ही लोग जन-तंत्रता समझनेकी भारी गलती करते हैं—को तिलायलि दी, इसका हनन कर चुके हैं। लेकिन मुदनीतिमें कबीलाशाही मनोभावको इस्लामने नहीं छोड़ा—जहाद और मालगनीना (=लूट-पत) का औचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरब कबीले कबीलाशाही सार्वभौमिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समझते थे; किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा था, उसमें ज्यादा विरासत दृष्टिबी बरकत थी, जिसे कि

ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मों ने स्वीकार किया था। इस्लाम को बैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबूर किया था पैगंबर मुहम्मद अपनी पैगंबरोंके आरम्भिक (मक्कावाले) वर्षोंमें इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयों जैसी युक्ति और प्रेरणके साथ धर्मको समझानेकी थी; किन्तु जब कुरैशके जुल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये और वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिसलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवारके पीछे कोई नारा बर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलाशाही नारेको ही समझने लगे—जो कि वह और माल-गनीमतका नारा हो सकता था—पैगंबरको भी वही नारा स्वीकार करना पड़ा। और जब एक बार इस नारेपर अस्लाहकी मुहर लग गई, तो हर-देरा और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है? इस्लाम अरबसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नहीं धन वसा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध)के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कबीलों तथा अरबी सामन्तोंके हाथमें निकलकर वीर-अरब लोगोंके हाथमें चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको अपने म लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछे कहा जा चुका है कि इस्लामने एक छोटेसे कबीलेके बड़े अनेक जाति-ध्यापी "विश्व कबीला" बनाने का आदर्श अपने ग रखा था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक भाषा, एक जाति, एक तारा एक देस, (भौगोलिक स्थिति) होनेकी जरूरत है। इस्लामने इन सब के पैदा करनेकी भी कोशिश की। आब मराको, जिओरी, यित, नीरिय मोरोताभियामें (पहिरे स्पेन और गिगरीमें भी) जो अरबी भाषा बोवती है, वह बहुत कुछ उन्ही एक भाषा बनानेका मनीषा है। अरबी भाषाके मसाब पढ़नेकी सफ़ा भी उन्ही मनोभावको बतलाती है। ईतान, शर, इस्लाम (अथवा-अमिया) मादि देनोंकी जातीय मंगुलियाँ तथा कई-होरो एक धोरमें देस-जाबूद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-मनसाब-का था। आरम्भिक अरब मुस्लिम विवेका बरी ईसावसारीके मज

इस्लामके इस आदर्शको पूरा करना चाहते थे। उनको क्या मालूम था, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुकाबिला वर्तमान पाँड़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीठपर प्रकृति भी है, जो सामन्तवादी जगत्को कबीलाशाही जगत्में बदल देनेके लिए इजाजत नहीं दे सकती। आतिर भयंकर नरसंहार और कुर्बानियोंके बाद भी एक कबीला (=जन) नहीं बन सका।

हाँ, सामन्तशाही युगके निवासियोंके लिए "जहाद" का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयाँ न लड़ते हो यह बात नहीं थी; किन्तु वह लड़ाइयाँ राजाओंके नेतृत्वमें राजनीतिक लाभके लिए होती थीं। उनमें ईश्वरकी सहायता या वरदान भी माँगा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीक़ दिलमें समझते थे, कि ईश्वर इसमें तटस्थ है। जो धार्मिक थे वह यह भी मानते थे कि जिसपर न्याय है, ईश्वर उधर ही पलड़ा भारी करना चाहेगा। यह समझना उनके लिए मुश्किल था, कि वह जो लड़ाई लड़ रहे हैं, वह ईश्वरकी लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने शत्रुओंको दूर-दूर तक गाड़नेमें सफलता पाई, इसको यहाँ कहनेकी जरूरत नहीं है—यहाँ हमें सिर्फ़ इतना प्रचलना है कि इस्लामी जहादके मुकाबिलेमें यूरोपको जाँतियोंको भी उमीकी नज़रपर ईसाई जहाद (=ग़नीवी जग') लड़ने पड़े। ये ईसाई जहादसे भी कितने अधिक भयंकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कितने ही स्पेनिश ईसाई परिवार बँच गये थे, वहाँ ईसाई स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं।

(१) जीवनी—इब्न-सल्तून्का जन्म १३३२ ई० में उत्तरी अफ़्रीकाके तूनिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन) का रहनेवाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेनिश मुसलमान कह

गए थे। तुनिम्में ही हमने निशा पाई। उसका दर्शन
लगा व्यक्ति था, जिसे पूर्वमें भी निशा पाई थी, और इस
निष्पत्ती से कि, तुनिम् और पूर्वकी निशाओंमें साम्य उभ
मिला।

निशा समाप्त करनेके बाद सन्तून कभी किसी दरबार
करता और कभी देशोंकी सैर करता रहा। वह सिनो ही वा
भिन्न मुस्लिमोंकी ओरसे धक्का और स्पेनमें राजदूत भी रहा।
बनकर कुछ समय वह 'कूर' पीरारके दरबारमें सेविजीमें भी रहा।
बन पूर्वजोंकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविजी—की
तरह ईसाइयोंके हाथमें देकर उसके दिलपर कैसा असर हुआ हो
उसकी वजहसे उसके दिमागकी जो सोचना पड़ा था, उसी सोचनेका फ
हम उसके इतिहास-दर्शनमें पाते हैं। कैसिलके राजा पेद्रोके दरबार
तथा और कई दरबारोंमें वह राजदूत बनकर रहा। तैमूरका शासन बन
बन मध्य-एशियासे भूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, और दक्षिण में
उसकी एक राजधानी थी। सन्तून दक्षिणमें तैमूर (मंगोल, चि-मुर=
लोहा)के दरबारमें सम्मानित अतिथि बनकर भी निरने ही समय तक
रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिस्र)में सन्तूनका देहान्त हुआ।

(२) दार्शनिक विचार : (क) प्रयोगवाद—इस्लामिक दर्शनके
इतिहासके बारेमें हमने अबतक देखा है, कि अश्वरीकी तरह कुछ लोग तो
दर्शन या तर्कोंको इस्तेमाल करके सिर्फ यही साबित करना चाहते थे कि
दर्शन गलत है, बुद्धि, ज्ञान प्राप्तिके लिए टूटी नैया है। शबाकी भी प्रति
कुछ कहना था कि दर्शनकी नैया कुछ ही दूर तक हमारा साथ दे सकती
है, उसके आगे योग-ध्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीना और
जैसे इन दोनों तरीकोंको सूठ और बेकार कह कर

बना दर्शनको ही एकमात्र पथ मानते थे। सलून, सोना और रोश्वके करीब जरूर था, किन्तु उसने जगत् और उसकी वस्तुओंको बहुत बारीकीसे देखा था, और उस बारीक दृष्टिने उसे वस्तु-जगत्के बारेमें विरवास दिला दिया था, कि सत्य तक पहुँचनेके लिए यहाँ तुम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना था—दार्शनिक समझते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किन्तु विश्व इतना महान् है, कि उस सारेको समझना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। विश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएँ हैं, वह इतनी अनगिनत हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी सम्भव न होगा। तर्कसे जिस निष्कर्षपर हम पहुँचते हैं, वह किस्ती ही बार व्यवहार या प्रयोग—वस्तुस्थिति—से मेल नहीं खाता। इससे साफ है, कि केवल तर्कके उपयोगसे सब तक पहुँचनेकी आशा दुर्घटा मात्र है। इसलिए साइंसवेत्ताका काम है प्रयोगसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिर्फ अपने प्रयोग, अनुभव, और निष्कर्षपर सन्तोष नहीं करना चाहिए, बल्कि पीढ़ियोंसे मानव जातिने जो ऐसे निष्कर्ष छोड़े हैं, उनसे भी मदद लेनी चाहिए। बादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है—साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे सलूनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी जरूरत नहीं।

(क) ज्ञान-प्राप्तिका उपाय तर्क नहीं—सलून जीवकी स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साथ ही यह भी कि उसमें यह शक्ति स्वाभाविक है, वह अपने तज्जबेपर मनन और ध्यास्या कर सकता है। जिस वक्त वह इस तरहके मननमें लगा रहता है, उसी वक्त अक्सर एक विचार अचानक बिजलीकी तरह दिमागमें चमक उठता है, और हम अन्तर्दृष्टि—

—तर्क पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्दृष्टि-

(प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण आदि) में चमकट किया जा

है कि तर्क ज्ञानको उत्पन्न नहीं करता;

... है, जिसे हमें मनन करते वक्त पकड़ना

कैसे हम ज्ञान तक पहुँचते हैं। तर्कका एक

फायदा यह भी है, कि वह हमें हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिसे तीव्र करता, और उसे ठीक तीरसे सोचनेमें सहायक होता है।

खल्लून् ज्ञानके युद्धमें प्रयोगको प्रधान और तर्कोंको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातकी आशा हो थी, कि वह कीमिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विश्वाससे मुक्त होगा।

(ग) इतिहास-साईंस—खल्लून्का सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है इतिहासकी सतहसे भीतर घुसकर उसके मौलिक नियमों—इतिहास-दर्शन या इतिहास-साईंस—को पकड़ना। खल्लून्के मतमें इतिहासको साधन या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओं का सपह करना और उनमें कार्य-कारण संबंधको ढूँढ़ना। इस कामकी गंभीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ बिल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमें इस मिद्दान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है—अर्थात्, एक-जैसी घटनाएँ बतलानी हैं कि उनमें पूर्णकी स्थिति एक जैसी थी, अथवा सम्म्यक्ताकी एक-जैसी परिस्थितियोंमें एक-जैसी घटनाएँ घटित होती हैं। यह बहुत संभव है, कि समयके बीतनेके साथ प्रकृति और मानव-समाजके स्वभावमें परिवर्तन नहीं हुआ है, या बहुत गंभीर हुआ है, ऐसा होने पर वर्तमानका एक गंभीर ज्ञान हमें अतीत मनुष्य की व्यवस्थाके लिए अवदंस्त साधन हो सकता है। जिसे हम पूरी तीरसे जानें हैं तथा जो अब भी हमारे आँखोंके सामने है, उसकी महत्त्वपूर्ण हमें गुजरे जमानेकी अन्वेषण घटनाके बारेमें एक निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं। हर एक परम्पराको लेने बस उन वर्तमानकी कगौड़ीपर बसना चाहिए और यदि वह ऐसी बात बतलावे जो कि वर्तमानमें अवलम्ब है, तो उसकी सम्म्यक्तापर संदेह होता चाहिए। वर्तमान और अतीत दो बूँदोंकी बरत एक दूसरे के हैं। किन्तु यही ध्यान रखना चाहिए कि यह निष्पक्ष साधन तीरसे ही ठीक है, बिनाग्रह जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और यही इनके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होती।

सांसाधिक जीवन—या समाजकी सामूहिक, भौतिक और धार्मिक

१—खल्लूजके मतसे इतिहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको पाना है, कि कैसे मनुष्य धर्म करता, तथा अपने लिए आहार प्राप्त है? क्यों वह एक दूसरेपर निर्भर रहते तथा एक अकेले नेताके न हो एक बड़े समुदायका अंग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी नमो उन्हें उच्चतर कला और सादसके विकासके लिए अवकाश और कला प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आरम्भसे सुन्दर त्रि फूट निकलती, और फिर काल-कवलित हो जाती है? जातिमी इस उत्थान और पतनमें समाजके निम्न स्वरूपोंसे गुजरती हैं—(१) तबदीरी समाज; (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्थ समाज; (३) रिक ढगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आर्थिक स्त्रोके कारण मनुष्य और जातियाँ तीन अवस्थाओंमें बँटी हैं—खाना-श (अ-स्थायी-वास, घुमन्तू), स्थायी-वास पशुपालक, और कृषि-श। आहारकी माँग, युद्ध, कूट और सघर्ष पैदा करती है, और मनुष्य एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व है। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए र—राजधानी—की जरूरत पड़ती है। नगरमें धर्म-विभाग और स्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिवान् समृद्ध होवा है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और प्रलेपनमें गिराती है। धर्मने सम्पत्ताकी प्रचभावस्थामे सम्पत्ति और द्वि पैदा की; किन्तु सम्पत्ताकी उच्चतम अवस्थामे मनुष्य दूसरे आद-मोंसे अपने लिए धर्म करवा सकता है और अक्सर बदलेमें बिना कुछ के। आये समाज और नाली धर्मकी आवश्यकतायें होती जाती हैं, जिसके

जानता है।

स्वर्ग

तथा असाध्य होता

कारण फजूल-

रयता है; इस प्रकार

ही अस्वामाधिक

जीवन बिगाने के कारण उनका शारीरिक और
जाता है। सल्डून स्वयं मेक्सिको-निर्वाचित इम-
पा, इसलिए वह पिछे इसी मस्तुत प्रमुखों की
है, उसे अपने आगगाके दागों और कमियों
ऊपर नजर डालने की पुरसत न थी। नागरिक
मैनिक रीति-रिवाज अधिक सम्मान रूप धारण
तो बैठने हैं, और लोग शत्रु के आक्रमण से अपनी
एक समाज या एक धर्म से सब ड होने के कारण जो
इरादा पहिले मौजूद था, वह जाता रहता है, और लोग
अधार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज
है, उसी वक्त रेगिस्तान से कोई प्रबल खानाबदोश, या
प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामूहिक जीवन में कुछ जंगली-प्र-
स्वर्ण नागरिकों पर टूट पड़ती है। एक नया शासन कायम
शान-शान: बिजयी जाति पुरानी सम्यता की भौतिक तथा बौ-
को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दुहराया जाता है
चढ़ाव जैसे परिवार में देखा जाता है, वैसे ही राजवंश या बड़े
पाया जाता है; और तीन से छे पीढ़ी में उनका इतिहास समाप्त
है—पहिली पीढ़ी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढ़ी
रखती है, और शायद तीसरी या कुछ और पीढ़ियाँ भी उसे सँभ-
हैं; और फिर अन्त का पहुँचता है। यही सभी सम्यताओं का जीवन-
जर्मन-विद्वान् अगस्ट मूलरका^१ कहना है, सल्डून का यह नियम
हवीं से पन्द्रहवीं सदी तक के स्पेन, मराको, दक्षिणी अफ्रीका और सि-
इतिहासों पर लागू होता है, और उन्हीं के अध्ययन से सल्डून इस निष्कर्ष
पहुँचा मालूम होता है।

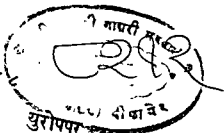
१. August Muller—Die
Abendland.

सल्तून पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या भौतिक उपद्रवोंके आधारपर न करके उसकी आन्तरिक भौतिक सामग्रीसे नैवा प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों—इतिहास-न—तक पहुँचनेकी कोशिश की। सल्तून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-शृंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवायु, आहार-पान आदि सभीकी स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है, और फिर समाजके जीवन-प्रवाहमें वह अपने सिद्धान्तकी पुष्टि होते देखता है। जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी—लोकोत्तर—नहीं, लौकिक लोगोंको ईश्वरमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-शृंखलाका उसे आगे पना नहीं लगता, वहाँ हमें चरम कारण या ईश्वरको स्वीकारना पड़ता है। गोया सल्तून इस तरह इतिहासकी कारण-शृंखलाके अन्तके सनेका मतलब अज्ञता स्वीकार करना समझता है। अपने ज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्तु जहाँ तक हो सकत हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। सल्तून अपने काममें समझता है कि उसने सिर्फ मुख्य-मुख्य समस्याओंका सवेत किया और इतिहास-साईसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सुझाव भर पेश हैं। लेकिन वह आशा करता है कि उसके बाद आनेवाले लोग इसे आगे बढ़ायेंगे।

इब्न-सल्तूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नहीं : वहाँ उसका (अपने विचारोंका) कोई पूर्वगामी नहीं था, वैसे ही उसका उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।^१

१. The History of Philosophy in Islam (by G. T. De Boer, Translated by E. R. Jones, London, 1903), 200-208.

अध्याय



युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका श्रृण

रोमके बाद कैंसे उमके दर्शनका मँगुनियोने अध्ययनाध्यापन जारी रखा, इसका जिक्र पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक गलतनत तथा स्वयं इस्लाम भी वहाँमें ईमाई बहादरोमें खनम हो गया। इस्लामकी प्रभुता जब स्पेनमें स्थापित थी और कादोंत हम लामका एक बड़ा शहर ही नहीं बल्कि विद्याका महान् केन्द्र था, उन वक्त भी पाम-गटोमके देशोंमें ईमाई-विद्यार्थी वहाँ विद्या पढ़ने आने थे (अध्ययनका माध्यम अरबी थी), और रोम तथा दूसरे दार्शनिकोंके विचारोंको अपने साथ ले जाते थे। लेकिन जब मोहिदीन सामराँ और मोनिश ईमाइयोंकी अन्तिम जहादी लड़ाइयाँ होने लगी, तो देखते ही साग और धर्माके लोगोंमें भून-भगावो मच गई, दोनों पक्षोंमें किसी भी ओर रहनेवाले यूहूदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए यूहूदी तो उमरो (ईमाई) स्पेनके शहरों—थाविग, बारमनोना, सारागोसा आदिमें बस गए, या दक्षिणी फ्रांसके मार्गोई आदि शहरोंमें चले गए। वे अपनी यूहूदी भाषा अपने साथ अपनी विद्या और विचारधर्मको भी लेने गए, और ही समय बाद उनके नये निवास-स्थान भी विद्या-केन्द्र बनने लगे।

§ १. अनुयायक और लेखक
यूहूदी (इब्रानी)

नी पुस्तकोंके मुग्नियानी, इब्रानी फ्रांसीसी और अरबी भाषाओंमें लेखकों का बड़ा हाथ पड़ी है। यह बात मन्सिरी काट्ट टिर को

अनुवादोंका दौर सुरु होता है। यूनानी दर्शनके आधारपर अरबोंने जो दर्शन-प्रासाद खड़ा किया था, अब उसको यूरोपके दर्शन अनुरागियोंके सामने रखना था, और इसमें भाष लेनेवाले थे वही प्रवासी यहूदी। यहूदी जबतक इस्लामिक स्पेनमें रहे तबतक अरबी उनकी मातृभाषा बनी हुई थी; इसलिए अनुवादकी जरूरत न थी; किन्तु जब वह दूसरे देशोंमें बस गए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी भाषाको उन्हें द्वितीय भाषाके तौर-पर अपनाना पड़ा; तो अरबी भाषा (अरबी भाषा क्या अरबी लिपि) को भी द्वितीय भाषाके तौरपर जारी रखना उनके लिए मुश्किल था। स्थानीय भाषाएँ उतनी उन्नत न थी, इसलिए उन्होंने जहाँ अरबीकी पुस्तकोंको इब्रानी लिपिमें उतार डाला; वहाँ उन्हें इब्रानीमें अनुवादित करना भी सुरु किया। इन अनुवादित ग्रंथोंमें रोडदकी वृत्तियाँ बहुत ज्यादा थी।

(१) प्रथम इब्रानी अनुवाद-युग—इब्रानी-अनुवादके कामको सुरु करनेवालोंमें इब्न-तैबूनके सान्दानका खाम हाथ है। ये लोग इस्लामिक स्पेनमें आकर स्पेनल (उत्तरी स्पेन) में बस गये थे। इस सान्दानका पूर्व-पुत्र इब्न-तैबून दर्शन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक बड़ा पंडित था। इस सान्दानका सबसे पहिला अनुवादक समुयेल इब्न-तैबून था, जिनमें "दार्शनिकोंके सिद्धान्त" के नामसे एक पुस्तक लिखी जो कि इब्न-रोडदके ग्रंथोंमें शब्दशः ली गई थी। इसी समय "तलेतला" (स्पेन) के एक यहूदी परमाचार्य यहा बिन्-सलामाने "निब्बुल्-हिक्मत" (१२७४ ई०) लिखी, यहा जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरबारमें अरबी ग्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेलके बाद मूसा-बिन्-तैबूनने "भौतिक-शास्त्र" की अधिकतर पुस्तकोंका इब्रानीमें अनुवाद किया। समुयेलके सहायकीन इब्न-यूगुफ बिन्-क्रासीरा (जन्म १२२९ ई०) तथा जर्गन बिन्-गुलेमानने भी अनुवाद किये। जर्गन समुयेलका संबंधी भी था, इसने इब्रानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

फेरिकने दरबारमें एक मजदूर मूंदी अनुवादक याकूब बिन मरियम् अरबी-सम्पूर्ण था, इसने फेरिककी आज्ञा (१२३२ ई०) में रोमकी बहुमती पुस्तकोंका अनुवाद किया; जिनमें निम्न मुख्य हैं—

तर्कशास्त्र (मल्लक्रियात)-व्याख्या (१२३२ ई० नेपलमें)

तर्क-संक्षेप (तल्खीम-मन्तिऊ)

तल्खीम-मुहम्मती

(१२३१ ई० नेपलमें)

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोंके कुछ अनुवाद इस प्रकार हैं—

मुलेमान बिन-यूमुक मुकाला कि'स-समाज-व-आलम् (१२५९ ई०)

अकरिया बिन-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

अति भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ ई०)

देवात्मा-जगत्-'टीका (१२८४ ई०)

याकूब बिन-असीर तर्क-संक्षेप (१२९८ ई०)

प्राणिशास्त्र (१३०० ई०)

(२) द्वितीय इरानी अनुवाद-युग—चौदहवीं सदीसे इरानी वादोंका दूसरा युग आरम्भ होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी बड़ी नहीं थी, और न उसमें प्रयोजनके भावोंका उतना स्थान रहा था। ये अनुवाद गोया फ़ाराबीसे पहिलेके अरबी अनुवादों जैसे थे, लेकिन नये अनुवाद भाषा-भाव दोनोंकी दृष्टिसे बेहतर थे। इन अनुवादोंमें सबसे पहिला है कालोनीम् बिन-कालोनीम् बिन-मीर^१ (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये—

१. समाज-व-आलम्।

२. हैवानात।

३. यह सातीनी भी जानता था, इसने रोमके "लॉइन-सॉइन" का सातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

ics, Sophistics, the Second \ Analytics, Physics, De Caelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

ऑपिक् (तर्क)	अनुवाद	१११४ ई०
ऑपिक्का (तर्क)	"	"
अनालोजिक द्वितीय (तर्क)	"	"
भौतिक धारण	"	१११७ ई०
अभिव्यक्ति धारण	"	"
देवात्मा और जगत् (भौतिक धारण)	"	"
बोन-ब-अगाद (भौतिक धारण)	"	"
पूजाया त्रिन्-माह्यान् (भौतिक धारण)	"	"

हमारे अभिव्यक्ति निम्न अनुवादको भी हम पुनः हवाई अनुवाद' दिने—

अनुवाद	हव	हवकर्ता	अनुवाद-आम
बायोरीय् विन्-दाऊर	संरक्ष-संरक्ष	रोड	
अबी लम्बेन विन्-दाऊर	आचार-दाऊर	अनुवाद	१११९
	"इकायन्"-अदाऊर	रोड	"
बयोरीय	ऑपिक्	अनुवाद	११२०
	निपादन्	अनुवाद	"
	आचार-दाऊर	अनुवाद	"

हमी लदीये निम्न अनुवाद और हम दिखोये बरीय लदी ही रोड-लदीयों हवाईये बर डाला—

हम हवाई,	हम विन्-दाऊर,
हम विन्-दीऊर,	मुलेदाय विन्-दाऊर हव-दीऊर,
हम विन्-दाऊर,	
हम विन्-मुलेदाय,	

१. अनुवाद-आमोके लिए देखो पृष्ठ ११५, ११९-१२१ की।

२. "अनुवाद-आमोके" १. १. ११५-१२१ (

(क) ल्योन् अफ्रीकी—इसी चौदहवीं सदी ही में लावी बिन्-जर्सन—जिसे ल्योन् अफ्रीकी भी कहते हैं—ने रोसदके दर्शनके अध्ययनाध्यापनके मुमीतेके लिए वही काम किया है, जो कि रोसदने अरस्तूके लिए किया था। ल्योन्ने रोसदके ग्रंथोंकी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखे। उनका एक समय इतना प्रचार हुआ था, कि लोग रोसदके ग्रंथोंको भी भूल गए। ल्योन् भूत (= प्रकृति) को अनुत्पन्न नित्य पदार्थ मानता था। वह पैगम्बरी-को मानवी शक्तियोका ही एक भेद समझता था।

ल्योन् अफ्रीकीके ग्रंथोंने यहूदी विद्वानोंमें रोसदका इतना प्रचार बढ़ाया कि अरस्तूकी पुस्तकोंको कोई पढ़ना न चाहता था। इसी कालमें मुमा नारबोनीने भी रोसदकी बहुतसी व्याख्याएँ और संक्षेप लिखी।

(ख) अहरन् बिन्-इलियाम्—अब तक यहूदियोंमें मजहूरी लोग दर्शनमें दूर-दूर रहा करते थे, और वह निकट स्वतंत्र विचार रखनेवाले ग्रंथों-पेशकोंकी चीज समझा जाता था, किन्तु चौदहवीं सदीके अन्तमें एक प्रसिद्ध यहूदी दार्शनिक अहरन्-बिन्-इलियाम् पैदा हुआ। हमने "जीवन-बुद्धि" के नामसे एक पुस्तक लिखी, जिसमें रोसदके दर्शनका जवर्दस्त समर्थन दिया, जिसमें उसका प्रचार बहुत व्याप्त हुआ।

यहूदी विद्वान् इलियाम् मदीन् पदुमा^१ (इलाही) विद्वानिकाव्ययमें अलिप्त प्रोफेसर था। हमने भी रोसदका कई पुस्तकें लिखी।

चौदहवीं सदी यहूदोंके-मजहूरोंने रोसदके दर्शनके प्रचारमें विचार-स्वातन्त्र्यका इतना प्रचार हो गया, कि यहूदी धर्माचार्योंको धर्मके मान्य होनेका डर होने लगा। उन्होंने दर्शनका जवर्दस्त विरोध शुरू किया, और दर्शनके लिखाट मुमकिन धर्माचार्योंके इस्तेमाल दिये हुए इतिहासों-को इस्तेमाल करना चाहा। इसी अभिप्रायसे अभी-मुमा अन् मदीन्ने १५१८ ई०में यरूशलीमकी पुस्तक "तोहाऊतुद्-छिन्माका" (= दर्शन-मान्य)-का इराकी अनुवाद प्रकाशित दिया। अरस्तूकी दर्शनको सर्वत्र उसका

अनुकूल देखकर उन्होंने अरस्तूकी जगह उसका प्रचार शुरू किया। अब हम बेकन (१५६१-१६२६), हॉब्स (१५८८-१६७९ ई०) और द-कातं (१५९६-१६५० ई०) के जमानेके साथ दर्शनके आधुनिक युगमें पहुँच जाते हैं, जिसमें अन्तिम यहुदी दार्शनिक स्पिनोजा (१६३२-७७ ई०) हुआ जिसने यहूदियों के पुराने दर्शन और द-कातंके सिद्धान्तोंको मिलाकर आधुनिक यूरोपके दर्शनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्शन धर्मसे स्वतंत्र हो गया।

स्पिनोजापर इसाईली (८५०-९५० ई० के बीच), सादिया (८९२-९४२ ई०), वाकिया (१०००-१०५० ई०) दब-जबोल (१०२०-७० ई०) मैमून (११३५-१२०४ ई०), गेरसूती (१२८८-१३४४ ई०) और फस्का (१३४०-१४१० ई०) के ग्रंथोंका बहुत असर पड़ा था।

२ - ईसाई (सातवीं)

ईसाई जहादों (=सलीबी युद्धों) का जिक्र पहिले हो चुका है। तेरहवीं सदीमें ये युद्ध स्पेन हीमें नहीं हो रहे थे, बल्कि उस वक़्त सारे यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर यरोशिलम और दूसरे फिलिस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके लड़ाइयों लड़ाइयों लड़ रहे थे। इन लड़ाइयोंमें भाग लेनेके लिए साधारण लोगोंसे ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाते थे। कितनी ही बार तो पूर्ण सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रभुत्वको बढ़ाने के लिए युद्धमें सबसे आगे रहना चाहता था।

(१) फ्रेडरिक द्वितीय (१२४० ई०) — जर्मन राजा फ्रेडरिक द्वितीय सलीबी युद्धोंके बड़े बहादुरोंमेंसे था। जब यूरोपीय ईसाइयोंने यरोशिलमपर छाड़ा हमला किया, तो फ्रेडरिक उसमें शामिल था। धर्मके बारेमें उसकी सम्मति बहुत अच्छी न थी, तो भी अपने ही कथनानुसार वह उसमें इसलिए शामिल हुआ कि अपने भूखं सिपाहियों और जनतापर प्रभुत्व बढ़ाये।

१. Frederick II of Hohenstaufen (1194-1250 A. D.)



—इस बातमें वह हिटलरका मार्ग-दर्शक था। फ्रेडरिककी प्रारम्भिक जिन्दगीका काफी भाग सिसलीमें बीता था। सिसली द्वीप सशिवोत्क अरबोंके हाथोंमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केन्द्र बन गया था। फ्रेडरिकका अरब विद्वानोंसे बहुत मेल-जोल था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बोल सकता था। अरबी सम्प्रदायका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने भी हरम (=रनिवास) और स्वाजा-सरा (=हिजड़े दरोगा) काय किये थे। ईसाइयतके बारेमें उसकी राय थी—“चर्चकी नींव दरिद्रावस्था रहती थी। लेकिन अब धन जमा करनेकी इच्छाने चर्च और धर्माचारों दिलको गंदगीसे भर दिया है।” वह खुल्लू-खुल्ला ईसाई-धर्मका उपहास करता था, जिससे नाराज होकर पादरियोने उसे घेतानका नाम दे रखा था। पोप इन्नोसेंट चतुर्थकी प्रेरणासे ल्योन्समें एक धर्म-परिषद् (कौंसिल) बँठी, जिसने फ्रेडरिकको ईसाई विरादरीसे छोट दिया।

जिस वक्त सलीबी युद्ध चल रहा था, उस वक्त भी फ्रेडरिकका निक कया-संवाद जारी रहता था। मुसलमान विद्वान् बराबर दरबारमें रहते थे। मिस्रके मुल्तान सलाह-उद्दीनसे उसकी वैयक्तिक मित्रता थी, जो उन युद्धके दिनोंमें भी वैसी ही बनी हुई थी, और दोनों ओरसे भेंट-उपायन आते-जाते रहते थे।

युद्धसे छूटनेके बाद उसने खुल्लू-खुल्ला, दशान तथा दूसरी विद्याओंका प्रचार शुरू किया, सिसलीमें पुस्तकालय स्थापित किये; अरस्तू, तालमी, और रोडके ग्रंथोंको अनुवाद करनेके लिए यहूदी विद्वानोंको नियुक्त किया। पिपत्समें एक युनिवर्सिटीकी नींव रखी और सलनोंके विद्यापीठका संरक्षक बना। उसने विद्या-प्रचारके लिए दूर-दूरसे अरबीकी विद्वानोंको एकत्रित किया। तैबून खान्दानवाले अनुवादक इसीके दरबार से संबंध रखते थे। फ्रेडरिक स्वयं विद्वान् था और विद्या तथा संस्कृतिमें सिरपीर उस समयकी अरबी दुनियाको उसने नब्दीकसे देखा था, इसलिए वह चाहता था कि अपने लोगोंको भी वैसा ही बनाये। आक्सफोर्डके एक पुस्तकालयमें ‘मसायल-

सक्रियता' नामक एक अरबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारेमें कहा जाता है कि फ्रेडरिकने स्वयं उसे लिखा था; लेकिन वस्तुतः यह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सबईन की कृति है, जिसे उसने १२४० ई० में फ्रेडरिकके चार दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उसने इस्लामिक दुनियाके दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तरमें लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुल्तान रयीदीकी हुकूमत थी। इस हुकूमतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्यसे पता लगता है—“हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरेका काम है। यदि मुल्तोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे और उस वक्त मैं दुश्मनीके हमलो से बच न सकूँगा।”

षालीस साल तक फ्रेडरिकके चर्चके विरोधके होते हुए भी यूरोपको विद्याके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रही। जब वह मरण तो पोप इन्नोसेन्तने सिसलीके पादरियोंके सामने प्रसन्नता प्रकट करते हुए कहा—“आसमान और जमीनके लिए यह सुन्नीकी घड़ी है, क्योंकि जिस तूफानमें मानव जगत् फँस गया था उससे ईसाई जगत्को अन्तिम बार मुक्ति मिली।” लेकिन फ्रेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके “खंडन-खंडन” के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हीले अरबी शब्दोंके लातीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ्रेडरिकका दरबारी भी काल कात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक यहूदी वेदानुकी मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

संक्रिया' नामक एक अरबी हस्तलिखित पुस्तक है जिसके बारे में कहा जाता है कि फ्रेडरिकने स्वयं उसे लिखा था, लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सूफी दार्शनिक इब्न-सबईन की कृति है, जिसे उमर १०६० ई० में फ्रेडरिकके चंद दार्शनिक प्रश्नों—जिन्हें कि उमर इस्लामिक दुनिया में दूसरे प्रसिद्ध विद्वानोंके पास भी भेजे थे—के उत्तर में लिखा था। इस वक्त दक्षिणी स्पेनपर मुस्लिम रसीदीकी हुकूमत थी। इस हुकूमत में उस वक्त विचार-स्वातन्त्र्यकी क्या हालत थी यह सबईनके इस वाक्य में पता लगता है—“हमारे देशमें इन विषयोंपर कलम उठाना बहुत खतरनाक काम है। यदि मुस्लिमोंको खबर हो जाये कि मैंने इस विषयपर कलम उठाई है, तो वह मेरे दुश्मन बन जायेंगे और उस वक्त मैं दुश्मनीके हमला में बच न सकूँगा।”

आलीस साल तक फ्रेडरिकने धर्मके विरोधके होते हुए भी यूरोपका विचारके प्रकाशसे प्रकाशित करनेकी कोशिश जारी रखी। जब वह मरा तो पोप इन्फोसेंटने सिसलीके पादरियोंके सामने प्रश्नप्रश्न प्रश्न करते हुए कहा—“आसमान और जमीनके लिए यह खुदाकी क्या है, क्योंकि जिस ठूकानमें मानव जगत् फँस गया था उसमें ईसाई जगत्का अन्तिम बार मुक्ति मिली।” लेकिन फ्रेडरिकके बाद जो परिवर्तन यूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित किया।

(२) अनुवादक—विन्-मीरके “संज्ञन-संज्ञन” के लालीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इसके पहिले हाद अरबी धर्मके लालीनी अनुवाद शुरू हो गए थे। फ्रेडरिकका दरबारी भी काल नात तलेतला (स्पेन) का निवासी था, इसने अपने शहरमें एक मठकी बेडान्की मददसे कई पुस्तकोंका लालीनी भाषामें अनुवाद किया, जिनमें कुछ हैं—

समाप्त-व-आलम्-साह (टीका)

मुकाला फिन्-रूह (टीका)

मुकाला कोन-व-फसाद

जीहल्ल-कोन

राजर बैकन (१२१४-१२ ई०)

रोशद १२३० ई०

रोशद १२३० ई०

रोशद

के अनुसार स्वात अरबी भाषा बहुत जानता था और उसने दूमरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ हो, स्वात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दुनियाके सामने पहिले-महिले शब्दके दर्शनको, उस वक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमें पेश किया। राजा कन सुद अरबी जानता था, उसने रोशदके दर्शनको अपने देश इंग्लैण्डमें लानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेंगे।

फेडरिकके दरबारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रंथोंका लातीनी

में अनुवाद किया—

भाषण-टीका

अलंकार-संक्षेप

आचार-संक्षेप

फ़ाराबी

रोशद

रोशद

१२५६ (तलेतला)

१२५६ (तलेतला)

१२४० ई० (तलेतला)

तेरहवी सदीके अन्त होते-होते तक रोशदके समीप दार्शनिक ग्रंथ लातीनी भाषामें अनुवाद हो गया था।

ध्याय ९

यूरोपन पराग-राज

संत अगस्तिन् (३५३-४३० ई०) के दर्शन प्रेमके बारेमें हम पहिले चर्चें हैं; किन्तु अगस्तिन्का प्रेम अगस्तिन् तक ही रह गया। उससे दस सौ वर्षों के बाद यद्यपि ईसाई-धर्म यूरोपमें बड़े जोरसे फैला; किन्तु ईसाई साधु मठोंमें लोगोंको अपनी तोतारटनपर विश्वास करते, मठोंको दान-गुल्लेका उपदेश देते, और छोटे-बड़े महन्त बन मौज लूट रहे थे; अपना ई-कोई सब छोड़ एकान्तवासी बन ध्यान-भक्तिमें लगे हुए थे—यह थाका दीपक एक तरहसे बुझ चुका था।

§ १. स्कौलास्तिक

आठवीं सदीमें जब शार्लमान^१ (=चार्ल्स) यूरोपका महान् राजा हुआ। उसने यह हालत देखी। साथ ही उसने यह खतरा भी देखा कि बाह्य-तन्त्र-मुनकर आये लोगोंके द्वारा धर्मपर संदेहकी दृष्टि डालनेकी ओर प्रवृत्ति चुपके-चुपके बढ़ रही है। शार्लमानने इसके प्रतिकारके लिए मूर्ख-उज्जर-गुल्लेसे भरे ईसाई-मठोंमें पढ़े-लिखे साधुओंको बैठा बच्चोंकी शिक्षा देना बंद किया, और नये-नये मठ भी कायम किये। इन पाठशालाओंमें तर्क-धर्म हीकी शिक्षा नहीं दी जाती थी, बल्कि, ज्यामिति, अकगणित, ज्योतिष, संगीत, साहित्य, व्याकरण, तर्क—इन “सात उदार कलाओं” की पढ़ाई होती थी। बढ़ते हुए बुद्धिवादको कुठित कर धर्मका अनुसरण करनेके ही लिए वहाँ तर्ककी पढ़ाई होती थी। शार्लमानका यह प्रयत्न

उसी वक्त हो रहा था जब कि भारतके नालंदाकी कीर्ति सारी दुनियामें फैली हुई थी, और उसमें भी नालंदाकी भाँति ही राजाओं और सामन्तोंने दिल खोलकर गाँव और धन दिया था। नाण्डवके अतिरिक्त और भी विद्यापीठ तथा "गुरुकुल" थे जिनमें विद्या, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे यहाँ हीकी तरह नालंदा द्वारा स्थापित विद्यापीठोंने भी प्रयोको कंठस्थ तथा शास्त्रार्थ करना—विद्याध्ययनका मुख्य अंग था। यहाँ यह कहनेकी जरूरत नहीं कि भारतके इतने बड़े शिक्षा प्रयत्न क्यों निष्फल हुए, और वह क्यों फिर अन्धकारकी कालरात्रिमें चका गया—वस्तुतः भारतमें उस वक्त भी शिक्षाको सार्वजनिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न बाद ही, विद्या-प्रचार थोड़ेसे लोगों—सामकों और धर्मचार्यों—में ही सीमित रहा।

नालंदाके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित मठों, विद्यापीठोंमें शिक्षिलता आ गई, तो भी ईसाई यूरोपकी छातीपर—स्पेनमें—इस्लाम काला साँप बनकर लोट रहा था, वह तिकुं तलवार के बलपर ही अपने प्रभुत्वका विस्तार नहीं कर रहा था, बल्कि पुराने यूनान और पूरबके पुराने ज्ञान-भंडारको अपनी देनके साथ यूरोपके ज्ञान-पिपासुओंमें वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामें ईसाई-धर्म अच्छी तरह ममज्ञता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब वह भी अपनी मददके लिए विद्यार्थियोंको अपनावे।

नालंदाके इन मठोंमें विद्यालयोंको स्कूल (=स्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमें धर्म और दर्शन पढ़ानेवाले अध्यापकोंको स्कालास्तिक आचार्य,^१ कहा जाता था। पीछे धर्मकी रक्षाके समर्थकके तौरपर जितने मिश्रित दर्शन (वाद-शास्त्र) को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कालास्तिक दर्शन पड़ गया। इस वाद-दर्शनका विकास ईसाई धर्मचार्यों के उम्र प्रयत्नके असफल होनेका पक्का प्रमाण था जो कि बुद्धिवाद और

रैतकी ओर बढ़ती हुई इचिको दबाने लिए यह पशुबलसे गला घोटकर रखे थे। इस नये प्रयत्नसे उन्हें इतनी आशातीत सफलता हुई कि जिस नये (बारहवीं सदीके अन्तमें) मालंदा, उडन्तपुरी, विक्रमशिला, जगन्ना आदिके महान् विद्यापीठ भारतमें आगकी नहर किये जा रहे थे, ती समय यूरोपमें आक्सफोर्ड, केम्ब्रिज, पेरिस, सोरबोन्, बोलोना, सलेर्नो दिमें नये मठीय विश्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कालास्तिक-विद्वानोंमें जान स्काट्स एरिगेना (८१०-७७ ई०) व अन्ये (ए) ए (१०६३-११०९ ई०), रोसेलिन' (१०५१-११२१ ई०) इसाई (१०७९-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

—जान स्काट्स एरिगेना' (८१०-७७ ई०)

एरिगेना इंगलैण्ड में पैदा हुआ था और स्कोलोंके प्रयत्नोंके पहिले में था। उसे अरस्तूका वस्तुवादी दर्शन पसन्द था। उस वक्त यूनानी ऐनिकोंके रूप सिर्फ एशियाई भाषाओंमें ही मिलते थे, लेकिन एरिगेना की भाषासे बिल्कुल अनभिज्ञ था। संभव है गुरियानी भाषा पढ़ने या स्पानी ईसाई विद्वानोंकी संगतिका उसे अवसर मिला हो।

एरिगेनाके मुख्य सिद्धान्त थे, अद्वैत विज्ञानवाद और जगत्की अना-ता। यह दोनों ही सिद्धान्त ईसाई-धर्मके विरुद्ध थे, इसे यहाँ बतलानेकी आवश्यकता नहीं। एरिगेना अपनी पुस्तक "जगत्की वास्तविकता" में ये सिद्धान्तोंके बारेमें लिखता है—“जगत्के अस्तित्व में आनेसे पहिले १ बीज बुद्ध-विज्ञानके भीतर मौजूद थी, वहसि निराल-निरालरूप में अल्प-अल्प रूप धारण किये लेकिन जब ये रूप नष्ट हो जायेये वे फिर उसी बुद्ध-विज्ञानमें आकर मिल जायेयी, अद्वैति कि यह निराली। इससे खदेड़ नहीं यह अनुसंध (४०० ई०) की "विरूपितमात्रासिद्धि" (संज्ञिका) की इस धारिकाका अन्वार्थ है—

“(आलय विज्ञान रूपी समुद्रसे) बीच-तरंगकी तरह उन (जगत् की चीजों) की उत्पत्ति कही गई है।”

एरिगेनाका पूर्ण-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवाद) का आलय-विज्ञान है, जिसमें क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाश-उत्पाद बीच-तरंगकी तरह होता रहता है। एरिगेनासे पहिले यह सिद्धान्त यूरोपके लिए अज्ञात था। हमने देखा है, पीछे रोसने भी इसी विज्ञानवादको अपनी व्याख्याके साथ लिया। धर्मान्धता-युगके दूसरे दार्शनिकोंकी भाँति एरिगेना भी धर्म और दर्शनका समन्वय करना चाहता था।

२—अमोरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज पश्चिमी यूरोपके भस्तिष्कमें पड़ जकर गये, किन्तु उनका असर जल्दी दिखाई नहीं दिया। दसवीं सदीमें अमोरी और उसका शागिर्द दाविद-दे-देनितो प्रसिद्ध दार्शनिक हुए। अमोरीके सिद्धान्त त्रिभोल (१०२१-७० ई०) से मिलते हैं जो कि अभी तक पैदा न हुआ था। दाविद जगत् की उत्पत्ति मूल हेवला (=प्रकृति) से मानता है। हेवला स्वयं शकल-मूर्तसे रहित है, यह एरिगेनाके पूर्ण विज्ञानका ही शब्दान्तरमें व्याख्यान है, यद्यपि मूल प्रकृतिके रूपमें वह बाह्यार्थवाद—प्राकृतिक (=वास्तविक) दुनियाके बहुत करीब आ जाता है।

३—रोसेलिन (१०५१-११२१ ई०)

दाविद और अमोरीके दर्शनने बाह्यार्थवाद (=प्राकृतिक जगत् की वास्तविकता) की ओर कदम बढ़ाया था। स्कालास्त्रिक् बाक्टर रोसेलिन ने उसके विरुद्ध नाम (=अ-रूप)वाद पर जोर दिया और कहा कि एक

१. “बीच-तरंग-ज्यादेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्तिना ।”—त्रिंताका (अनुसंध)

२. Hyle ३. Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियों से जो समानताएँ (=सामान्य) पाई जाती हैं उनका अस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

§ २. इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोशदेके ग्रंथोंका पठन-भाठन तथा पीछे उनके अनुवादको की प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरिगेना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेसे कान खड़े किये ईसाई धर्मके क्षेत्रपर उसका असर न पड़ता।

१-फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय

रोशदेके दर्शनका सबसे ज्यादा प्रभाव ईसाइयोंके फ्रांसिस्कन सम्प्रदायपर पड़ा। इस सम्प्रदायके संस्थापक—उस वक्त काफिर और पीछे सन्त—फ्रांसिस् (११८२-१२२६ ई०) ने तेरहवीं सदीमें विलासितामे सरतक डूबे पोप और उसके महन्तोंके विरुद्ध बग़ावतका झंडा सड़ा किया था। फ्रांसिस्का जन्म अस्तिसी (इटाली) में ११८२ ई० में हुआ था। उसने विद्या पढ़नेके लिए तीव्र प्रतिभा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोकी व्यापक समझने लायक हृदय भी पाया था। “सादा आचार और उच्च विचार”—उसका आदर्श था। महन्तोंकी शान-शौकत और दुराचारसे वह समझ रहा था कि ईसाई-धर्म रसातलको जानेवाला है, इसलिए उसने गरीबीकी जिन्दगी बितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे ही पीछे फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय कहा जाने लगा। फ्रांसिस् जैसे बिद्वानको ऐसी गरीबीकी जिन्दगी बिगाते देख लोगोंका उधर आकर्षित होना स्वाभाविक ही था—तात्पर्य उस वक्त के विचार-संपर्कके समयमें—और थोड़े ही समयमें फ्रांसिस्के साधियोंकी संख्या पाँच हजार तक पहुँच गई।

(१) अलेकजेंडर द्वैस—अलेकजेंडर द्वैस (तेरहवीं सदी) फ्रांसिस्कन सम्प्रदायका साधु था। इसने देरिस्में निष्ठा पाई थी। इसने अरस्तूके अनि-

भौतिक-शास्त्र^१ पर विवरण लिखा था। अपने विवरणमें उसने सीना और गञ्जालीके मतोंको बड़े सम्मानके साथ उद्धृत किया है; किन्तु उसी संबंधके रोशदके विचारोंके उद्धृत नहीं करनेसे पता लगता है कि वह उससे परिचित न था।

(२) राजर बैकन^२ (१२१४-९४ ई०)—(क) जीवनी—आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय फ्रांसिस्कन संप्रदायका गढ़ था, और वहाँ रोशदके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नालंदा-विक्रमशिलाके ध्वंस (१२०० ई०) के चंद ही सालोंके बाद इंग्लैण्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफोर्डमें शिक्षा पाई थी; पीछे पेरिसमें जाकर डाक्टर की उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही था, साथ ही अरबी और यूनानीसे भी परिचित था। इन भाषाओंका जानना—खासकर अरबीका जानना—उस वक्तके विद्याभ्यासीके लिए बहुत जरूरी था। पेरिससे लौटनेपर वह साधु (फ्रांसिस्कन)^३ बना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मुक्त न थे, तो भी उसने वैष, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बाधक बतलाया। वह स्वयं यंत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमें समय लगाता था, जिसके लिए स्वार्थी पादरियोंने लोगोंमें मशहूर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमें उस वक्त यूरोपमें लाखों स्त्री-पुरुष जलाये जाते थे। खैर, राजर उससे तो बच गया; किन्तु उसके स्वतंत्र विचारोंको देखकर पादरी बल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममें पोपको पहुँची, तो उसने भी इसके बारेमें कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तु वह जब तक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई० में फ्रांसिस्कन संप्रदायका एक महंय जेरोम डी-एसलू राजरका दुश्मन नहीं बन गया। राजर बैकन नास्तिकता और जादूगरीके अपराधमें जेलमें डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२९४ ई० में आक्सफोर्डमें मरा। पादरियोंने

सभी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतियोंसे गोंकी क्यादा फाददा नहीं हो सका ।

(ख) दार्शनिक विचार—सीना और रोश्दके दार्शनिक विचारोंसे रॉजर बहुत प्रभावित था । एक जगह वह लिखता है—

“इब्न-सीना पहला आदमी था, जिसने अरस्तूके दर्शनको दुनियामें प्रसारित किया; लेकिन सबसे बड़ा दार्शनिक इब्न-रोश्द है, जो इब्न-सीनासे इसर मतभेद प्रकट करता है । इब्न-रोश्दका दर्शन एक समय तक शिखर रहा; किन्तु अब (तेरहवीं सदीमें) दुनियाके करीब-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते हैं । कारण यही है, कि अरस्तूके दर्शनकी जेठीक व्याख्या की है । यद्यपि कहीं-कहीं वह उसके विचारोंपर प्रहार भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे कृत है ।”

रॉजर दूसरे फ्रांसिस्कनोंकी भाँति रोश्दका समर्थक था; और वह कर्ता-विज्ञान को जीवसे अलग एक स्वतन्त्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम दे देता था—

“कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईश्वर है, और एक रूपमें फरिस्तो (=देवा-यों) के तौरपर । (दोमिनिकन संप्रदायवाले कहते हैं, कि) कर्ता-विज्ञान ठीक-विज्ञान (=जीव) की एक अवस्थाका नाम है, लेकिन यह स्वातन्त्र्य ही ज्ञान पड़ता । मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वयं ज्ञान प्राप्त करनेमें समर्थ है, जबतक कि देवी साधन उसके सहायक न हों । और वह सहायक किस तरह होते हैं । कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा परके बीच संबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे अलग स्वतन्त्र-सत्तावान् एक अ-भौतिक द्रव्य है ।

१. मजल-अजाल (Creative Reason)

२. Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

३. Nautic nous.

(३) वन् स्कातस्—राजर बेकनके बाद अरबी दर्शनका समर्थक वन् स्कातस् था। पहिले स्कातस् अविद्याका अनुयायी था, किन्तु पीछे अविद्या के इस बातसे असहमत हो गया, कि ईश्वरका मनुष्यके कमोपर कोई अधिकार नहीं। अविद्या और स्कातस् के इस विवादकी प्रतिध्वनि सारे स्कालास्तिक दर्शनमें मिलती है। तामस्के विरुद्ध स्कातस्की यह भी राय थी, कि मूलमूल (=प्रकृति) अनादि है, आकृति के उत्पन्न होनेसे प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिके बिना भी पाई जाती है। ईश्वरका सृष्टि करनेका यही मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिकी पोशाक पहना दे। स्कातस् रोश्दके अद्वैत-विज्ञानको माननेसे ही इन्कार नहीं करता था; बल्कि इस सिद्धान्तके प्रारंभको मनुष्यताकी सीमाके भीतर रखना नहीं चाहता था। स्कातस्ने ही पहिले-पहिल रोश्दको उसके अद्वैतवादके कारण पोर नास्तिक घोषित किया, जिसको लेकर पीछे यूरोपमें रोश्दकी पैगंबरीने अन्दर नास्तिकोंका गिरोह कायम हो गया।

२ - दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिस तरह ईसाइयोंका फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्द और इस्लामि दर्शनका जबर्दस्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबर्दस्त विरोधी था। इस सम्प्रदायका संस्थापक सन्त दोमिनिक^१ स्पेनके कैन्सि नगरमें ११७० में पैदा हुआ था, और १२२१ ई० में मरा—गोया भारत के अन्तिम बौद्ध संघराज तथा विक्रमशिलाके प्रधानाचार्य शाक्य-श्रीमद्र (११२७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ्रांसिस्कन सम्प्रदाय रोश्दके दर्शनका जबर्दस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) अल्बर्टस् मग्नुस्^२ (११९३-१२८० ई०)—अल्बर्टस् मानस उसी समय पैदा हुआ था, जब कि दिल्लीपर अभी हाल में तुर्की सङ्घा फहराने लगा था। वह उसी साल (१२२१ ई०) दोमिनिकन सम्प्रदायमें

^१ St. Dominic.

^२ Albertus Magnus.

छात्र बना, जिस साल कि सन्त बोमिनिक मरा था; और फिर बोनों (प्रांस) विश्वविद्यालयमें प्रोफेसर हुआ। अरबी दार्शनिकोंके खंडनमें अपने बिल्ली ही पुस्तकों लिखी थीं, तो भी वह इन्-सीनाका प्रशंसक, और रोसका दूषक था। रोसका विरोधी तथा अरस्तूका जबर्दस्त समर्थक था। अस्त्वर्त्सूने स्वयं भी रॉजर बेकन और दन स्कॉटम्के रोस-समर्थक विचारोंका खंडन किया, तो भी वह बड़ा एकान्तप्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अस्विनाने पूरा किया।

(२) 'तामस् अस्विना' (१२२५-७४ ई०) (क) जीवनी—तामस् अस्विना इंग्लैंडके एक पुराने सामन्त बंशमें १२२५ ई० में (जिस साल कि नेगल, निम्बल, आदिकी खाक छानकर अपनी जन्मभूमि बदमीर में शाक्य भीमदने गरीर छोड़ा) पैदा हुआ था। ऊँची शिक्षा बेसिनो और नेपल्समें हुई, मगर अन्तमें वह अस्त्वर्त्सू मन्मथकी विद्यार्थी प्रसिद्धि मुन, बोनों विश्वविद्यालयमें अस्त्वर्त्सूके शिष्योंमें सम्मिलित हो गया। बिद्या समाप्त करनेके बाद पेरिस विश्वविद्यालयमें धर्म, दर्शन और तर्कशास्त्रका प्रोफेसर नियुक्त हुआ। १२७२ ई० में जब पोप ग्रेगरी दसमने रोमन^१ और यूनानी^२ चर्चमें मेल बरानेके लिए एक परिषद बुलाई थी, तो तामस् अस्विनाने एक पुण्य लिखकर परिषद्के सामने रखी थी, जिसमें यूनानी चर्चके पोष बराने थे। मेल तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुण्यके कारण अस्विनाका नाम बहुत मज्जूर होगया। परिषद्के दो वर्ष बाद (१२७४ ई०) अस्विनाका देहान्त हो गया।

(ख) दार्शनिक विचार—अस्विना अपने समयमें रोस-विरोधी

१. Saint Thomas Aquinas.

२. रोमन कैथलिक (रोमवाले उपारवादी)

३. यीक अर्थोडक्स (यूनानवाले लक्षणवादी), जिसके अनुयायी पूर्वी यूरपीयके गलाब (रक्त आदि) रंगोंमें रंगता रहे हैं।

दार्शनिक विचारोंका अनुवाद था। उसने यह विचार बहुत दूर था, वह
 में कुछ भी सम्मिलित है, कि महात्मा की नीति विचारानुसार विचारने
 हुए, और दूसरे सम्प्रदायोंकी नीतियोंके सम्बन्ध में वे वैदिकी अर्थोंके
 यथार्थ मानके समर्थक थे, किन्तु इसलिये नहीं कि वह प्रती-
 नीति विचारोंका दाहक है, बल्कि इसलिये कि वह बन्धुवादने ज्ञान
 अर्थ-निर्वाणवाद का समर्थक है। इसके विरुद्ध रोमका विरोधी अस्विना
 गुरु अन्वर्तन मन्त्र पण्डित आदमी था, जिसने अरम्भ के बन्धुवादी दर्शन-
 की भाव आना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालकी गाढ़ निद्रामे यूरोपीय
 जगत्में चंगड़ेके हमलेने मदद पहुँचाई। चंगड़ेकी ललवारके साथ बाइबल,
 बाइबल, कृष्णयन्त्र आदि व्यवहारकी बड़ी महायक चीजोंने पहुँचकर भी
 इस प्रणाली धृतिपाषाण मूल्य बढ़ा दिया था, इस प्रकार अस्विनाका इस ओ
 सुभाव गिरा आकस्मिक घटना न थी।

आग लेविम् (२) अस्विनाके बारेमें लिखता है—“उसने बिल्ले हुए
 निम्न-निम्न विचारोंको एकत्रित कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके रूपमें संगठित
 किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिष्ठापित हुए अरम्भके बौद्धिक
 दर्शनमें जोड़ दिया। (इस प्रकार) उगने जो सामाजिक, राजनीतिक,
 धार्मिक रचना की, वह चार सौ वर्षों तक यूरोपीय मध्यता का आधार
 रही, और तीन सौ साल तक यूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें
 एक अर्ध-संस्कृत—यद्यपि गहनोन्मुख—गति बनी रही।
 “(अस्विना द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका गया संस्करण अधिक
 गम्भीर, अधिक भाषावादी, अधिक धृतिपाषाण, अधिक रचनात्मक था।
 यह अरम्भका पुनरुज्जीवन था।

अकिवना और मग्नस्की नई विचारधाराके प्रवाहित करनेमें कम कठिनाई नहीं हुई। पुराने ढर्रेके ईसाई विद्वान् अरस्तूके वस्तुवादी दर्शनका इस प्रकार स्वागत धर्म के लिए खतरेकी चीज समझते थे। लेकिन भौतिक परिस्थिति नये विचारोंके अनुकूल थी, इसलिए अकिवनाजी जीत हुई। अकिवनाका प्रधान ग्रंथ 'सुम्मा थेथोलोगिका' एक विद्वकोष है। अकिवनाका दर्शन अब भी रोमन कैथलिक सम्प्रदायका सर्वमान्य दर्शन है।

(१) मन—अकिवना सारे ज्ञानकी बुनियाद तजर्बे (=अनुभव) को दत्तधत्ता था—“सभी चीजें जो बुद्धि में हैं, वह (कभी) इन्द्रियोमें थी।” मन इन्द्रियोंके पाँच रीतिनदानोंसे रोशन है। कोई चीज स्वयं बुरी नहीं है, बल्कि, चीजोंके आधार बुरे होते हैं। इस प्रकार अकिवना इन्द्रियो, घरीरकी वेदनाओं, और साधारण मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, बल्कि बड़े महत्त्वकी चीज समझता था।

(२) शरीर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको लेकर विचार करें। बिना शरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और शरीरका योग हो।

भौतिक तत्व अ-भूत, वच्चे पदार्थ हैं जिनसे कि सारी चीजें बनी हैं। वही भौतिक तत्व भिन्न-भिन्न वास्तविकताओंके रूपमें संगठित किये जा सकते हैं, जीवन-चिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तविकताओंमेंसे एक है। भौतिक तत्वोंकी विशेषता यह है कि वह नये परिवर्तन, नये संगठन, नये गुणोंको अस्तित्वमें ला सकते हैं। अकिवना यहाँ अनजाने मार्क्सवादी भौतिकवादकी ओर बहक गया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तत्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछे होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंमें) वस्तुको

देखता है, और वह जानता है कि मैं "देख रहा हूँ", जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देख रहा है। यहाँ "हूँ" मौजूद है; और मन बाहरी वस्तुके सिर्फ संस्कारोको नहीं बल्कि उसको सत्ताको पूरी तौरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान इसके बाद और इसके आधार पर होता है, इसलिए बाहरी वस्तुओंसे इन्कार करना ज्ञानके आधारसे इन्कार करना है।

(२) द्वैतवाद—अक्विनाकी दुनिया दो भागोंमें विभक्त है—(१) रोड-बरोड हम जिस जगत्को इन्द्रियोसे देख रहे हैं; (२) और उसके= भीतर बसनेवाला मूलरूप (विज्ञान)। शुद्धतम और सर्वश्रेष्ठ विज्ञान ईश्वर है—यही अस्तुका दर्शन है। ईश्वरके अतिरिक्त कितने ही विशेष विज्ञान हैं, जिन्हें जीव कहा जाता है, और जो देव (=फरिश्ते), मनुष्य, आदिकी आत्माओंके रूपमें छोटे-बड़े दर्जोंमें बंटे हैं। इन विज्ञानोंमें देवों, मनुष्योंके अतिरिक्त बड़े आत्मायें भी शामिल हैं, जो नसबोंका संचालन करती हैं।

अक्विनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, धर्म और दर्शनके समन्वय करने की। उसका कहना था, दर्शन और धर्म दोनोंके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके काममें बाधा नहीं डालनी चाहिए। अगस्तिन (रोशद भी) सारे ज्ञानको भगवानके प्रकाशकी देन मानता था, किन्तु अक्विना इन्द्रिय-ग्रहणके महत्त्वको स्वीकार करता था।

अक्विना नवीन अस्तु-दर्शनके हिमायती दोमिनिकन साधु-सम्प्रदायों संबंध रखता था। फ्रांसिस्कन साधु उसका विरोध करते थे। उनके विज्ञान दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और ओकम्बासी विलियम (१३२४-१४०४ ई०) इस बानके विरोधी थे कि धर्म और दर्शनमें समन्वय किया जाये। दर्शन और पदार्थ ज्ञानके लिए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके अनुसार अगत्य हो सकती है। सत्यका साक्षात्कार इन्द्रियों और अनुभवों नहीं, बल्कि आत्मामें होता है। निव (=अच्छा)

सत्यसे ऊपर है, और शिव वही है, जिसके लिए भगवान्‌का वैसा आदेश है । मनुष्यका कर्तव्य है, भगवान्‌की आज्ञाका पालन करना । बुरे समझे जानेवाले कर्म भी अच्छे हो जाते हैं, यदि वह भगवान्‌की सेवाके लिए हों । चर्च या धर्म-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें भगवान्‌का आदेश मिलता है, इसलिए धर्मके हिमायतियोंका कहना था, कि चर्च और उसका अध्यक्ष पोष पृथ्वीपर वही अधिकार रखते हैं, जो भगवान् ईसामसीह विश्व-पर ।

(३) रेमोंद मातिनी—अक्विना के बाद रेमोंद मातिनी बोमिनिक्कोंकी ओरसे विज्ञवाद और रोश्नके विरोधका आरम्भ हुआ । इसने अपने काममें ग़ज़ालीकी पुस्तकोंसे मदद ली; यद्यपि ग़ज़ाली स्वयं सूफी अद्वैतवादी था, किन्तु उसके चूँचूके मुरब्बेमे क्या नहीं था ? मातिनी इस अन्दाज़में सबके बहुत करीब था, कि रोश्नने अपने अद्वैत विज्ञान (बहदत्-अकल) वादको अरस्तूसे नहीं अफलातूनसे लिया ।

(४) रेमोंद लिली—(१२२४-१३१५ ई०)—इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई ईसाई जहादोंकी बात हम कह चुके हैं । बारहवीं-तेरहवीं सदियोंमें जहाँ बाहरी दुनियामें ये जहाद चल रहे थे, वहाँ भीतरी दुनियामें भी विचारालम्बक जहाद चल रहे थे, जिसे कि लाखों स्त्री-पुरुषोंकी नास्तिक और जादूगर होने के एल्जाममें जलाये जानेके रूपमें देखते हैं । [हमें इसके लिए यूरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाण (६०० ई०) की तीव्र आलोचनासे लेकर बेंटिक (१८२९ ई०) के सती फानून तकमे धर्मके नामपर पागल करके जिन्दा जलाई जानेवाली स्त्रियोंकी तादाद गिनी जाये तो वह उससे कई गुना ज्यादा होती है]—वही रॉजर बैकनकी पुस्तकोंके जलाये जाने के रूपमें और कहीं बोमिनिक्कन् और फ्रांसिस्कनके वाद-विवादके रूपमें । रेमोंद लिली ऐसे ही समयमें इटालीके एक समूह परिवारमें पैदा हुआ था । पहिले तो, उसका जीवन बहुत वितासिता-पूर्ण रहा, किन्तु मर्यादक उसने अपनेको सुधार, और उसे धुन सवार हो गई, कि इस्लामको दुनियासे नेस्तनाबूद करना चाहिए । वह यूरोपके

सारे ईसाइयोंको सन्तीबी लड़ाइयोंमें शामिल देना चाहता था। इसके लिए उसने १२८७ ई० में पोप होनोरियम्'के दरबार में पहुँचकर अपने विचार रखे—इस्लामको ख़तम करनेके लिए एक भारी सेना तैयार की जाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्वानोंको तैयार करने के लिए विश्व-विद्यालय कायम किये जायें, और रोश्दकी पुस्तकोंको धर्म-विरोधी घोषित कर दिया जाये। वहाँ सफल न होनेपर उसने फ्रांस, इटाली, स्विट्ज़रलैंड आदिमें इसके लिए दौरा किया। १३११ ई० में ईसाइयोंकी एक बड़ी सभा विएना^१ (आस्ट्रिया) में हुई, वहाँ भी वह पहुँचा; किन्तु वहाँ भी असफल रहा। इसी निराशामें वह १३१५ ई० में मर भी गया। रेमोंद विद्वान् था, उसने रोश्द और दूसरे दार्शनिकोंकी पुस्तकोंको पढ़ा था, और कुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोधी विचार-बीज धरतीमें पड़े हुए समयकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

§ ३. इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय

१—पेरिस और सोरबोन

फ्रांसिस्कन सम्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आक्सफोर्डसे इंग्लैंड भर हीमें सीमित था। पश्चिमी यूरोपमें इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेन्द्र पेरिस था। पेरिसमें एक बड़ा सुभीता यह भी था, कि यहाँ स्पेनसे प्रवासित उन यहूदियोंकी एक काफी सख्या रहती थी, जिन्होंने रोश्द तथा दूसरे दार्शनिकोंके ग्रंथोंको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोश्द-दर्शनके समर्थकों और विरोधियोंके यहाँ भी दो गिरोह थे। सोरबोन विश्वविद्यालय रोश्द-विरोधियोंका गढ़ था, और पास ही पेरिस-विश्व-विद्यालय समर्थकोंका। पेरिसके कला (आर्ट्स)-विभागका प्रधानाध्यापक

१. Honerius IV (Giacomo Savelli).

२. Vienna.

सीजर मार्बत (मृ० १२८४ ई०) रोशका अवदस्त हामी था। अपने इन विचारोंके लिए धर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओर्बीतोके जेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब भी पेरिसमें उसकी दी हुई अरबीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सौरबोन् धर्मवादियोंका गढ़ था— और शायद इसीलिए आज भी वह भाग (जो कि अब पेरिस नगरके भीतर आगया है) लाज़ीनी मुहल्ला कहा जाता है। सौरबोन्पर पोपकी विशेष दया होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कोप। सौरबोन्-वालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थ न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। वस्तुतः यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी वाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र था। पीछेके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके अरबी दर्शन अध्ययनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६९ ई० में सौरबोन्वालोंकी कोशिशसे एक धर्म-न्यायद बुलाई गई, जिसमें निम्न सिद्धान्तोंके मानने-वालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया—

- (१) सभी आदमियोंमें एक ही विज्ञान है,
- (२) जगत् अनादि है;
- (३) मनुष्यका ब्रह्म विभी बाबा आदम तक लक्ष्म नहीं हो जाता,
- (४) जीव शरीरके साथ लुप्त हो जाता है,
- (५) ईश्वर व्यस्तियोंका ज्ञान नहीं रखता;
- (६) बंदों (=आदमियों) के धर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नहीं
- (७) ईश्वर मरकर वस्तुको नियंत्र नहीं बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ।

२-पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमें सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-केन्द्र इनके ही रास्ते इस्लामिक विचारों (दर्शन) का भी यूरोपमें पहुँचाने का प्रयत्न किया। सिसली द्वीप इटालीके दक्षिणमें है, यहाँ से ही इटालीमें पहुँचे, उनके स्पेनसे फ्रांस जानेकी बात हो चुकी है। पदुआके विद्यापीठने इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा सारे यूरोपमें फैला दिया।—सामकर रोड के दर्शनके तो यह विश्वविद्यालय सदियोंतक प्रसिद्ध रहा। यहाँ ही विवरण और टीकायें लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे अन्तिम आचार्य दे-क्रिमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक दर्शन पढ़ाया जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शनके नाम बहुत प्रसिद्ध हैं—

पीतर-द-बानो

जोन दे-जोइन

फ्रा अरबानो

पाल दी-बेनिम्—(मृत्यु १४२९ ई०)

गाइतनो—(मृत्यु १४६५ ई०)

इलियाम् मरीनू—(१४७७ ई०)

बेरोना

आबीला—(१५६४-८९ ई०)

पेरेमियो

गोडर क्रिमोनी (मृ० १६३१ ई०)

मरीने इब्न-रोदरकी पुस्तकें मरे
नाम हाथ रहा। इन अनुशास
कुछ पुस्तकें हा अनुशास नी

परेसियोंके व्याख्यानोके कितने ही पुराने नोट अब भी पदुआके पुस्तकालयमें मौजूद हैं।

[क्रिमोनी]—आबीलाका धार्मिक सीडर क्रिमोनी इस्लामिक दर्शनका अन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफेसर भी था। इसके लेक्चरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इटालीके अनेक पुस्तकालयोंमें मिलते हैं। आबीलाकी भांति इसका भी मत था, कि यह नशत्रोकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सबूत नहीं। रोडकी भांति यह भी मानता था, कि ईश्वरको सिर्फ अपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मनुष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्त्ता-विज्ञानसे आती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें ईसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। क्रिमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था, इसका उदाहरण लीजिए—“इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ मैं सिर्फ यह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें अस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी आलोचना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् आदिने अच्छी तरह पूरा किया है।” लेकिन इसपर भी ३ जुलाई १६१९ ई० को उसके नाम पदुआके सरकारी अफसरका हुक्म-नामा आया—“लेटरन कौंसिल सारे प्रोफेसरोंको सजग करती है, कि दर्शनके जो सिद्धान्त धर्मके खिलाफ हैं, (पढ़ाते वक्त) उनका खंडन भी वह करने जायें; और जब किसी विषयका उद्धरण देने लगे तो इस बातका ख्याल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बुरा असर न पड़े। चूंकि आप इस आज्ञाका ख्याल नहीं रखते, इसलिए मेरा फ़र्ज है, कि मैं बार-बार आपका ध्यान इधर आकर्षित करता रहूँ।” क्रिमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा—“मुझे विश्वविद्यालयकी ओरसे सिर्फ इसलिए वेतन मिलता है, कि मैं अस्तुके दर्शनकी शिक्षा दूँ। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह

है, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाये। मैं तो जबतक प्रोफेसरके पदपर रहूँगा, अपने पद-कर्तव्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।”

क्रिस्तीनीकी मृत्यु (१६३१ ई०) के साथ इस्लामिक दर्शनका ही पड़न-पाठन खतम नहीं होता, बल्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती है। क्रिस्तीनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ई०) प्रोफेसर हुआ, जिसपर नवीन दर्शनका प्रभाव दिखाई देने लगता है। उसके बाद ब्रेगाद प्राचीन यूनानी दर्शनकी पढाई करता है। १७०० ई० में फादेलोके साथ पदुआमें पुराना सिल-सिला टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन दर्शनकी जगह दे-कार्तका दर्शन पाठ्य-पुस्तकोंमें दाखिल होता है।

§ ४. इस्लामी दर्शन का यूरोप में अन्त

दुन स्कातसूने किस तरह रोशदी शिक्षाको मनुष्यतासे गिरी हुई बतलाया, यह हम कह चुके हैं। इसकी वजहसे रोशदी जहाँ धार्मिक क्षेत्रमें बदनाम हुआ, वहाँ हर तरहकी स्वतंत्रताके चाहनेवाले लोग—खासकर बुद्धिस्वतंत्रतावादी—रोशदीके शब्दोंके नीचे खड़े होते लगे, और रोशदीके नामपर जगह-जगह दल बनने लगे। इन्हीं दलोंमेंसे एक उन लोगोंका था, जिन्होंने अपना नाम “स्वतंत्रताके पुत्र” रखा था। ये लोग विश्वको ही ईश्वर मानते थे, और विश्वकी चीजोंको उसका अंश। ईसाई चर्चके न्यायालयोंसे इनको आगमें जलानेकी सजा होती थी और ये लोग सुधी-सुधी आगमें गिरकर जान दे देते थे। “स्वतंत्रताके पुत्रों” में बहुत-सी स्त्रियाँ भी शामिल थीं, उन्होंने भी अग्निपरीक्षा पास की।

पादरी लोग इस अधार्मिकताके ज़िम्मेवार फ्रेडरिक और इब्नरोशदी ठहराते थे। तो भी इस विरोधसे रोशदीके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन—का कुछ नहीं बिगड़ा।

चौदहवीं सदीमें तुर्कोंने बिजन्तीनके ईसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना शुरू किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अशांति—में

लोगोंका तितर-बितर होना जरूरी है। कुस्तुन्तुनिया (आजका इस्ताबूल) का नाम उस वक्त बिजन्तीन था, और प्राचीन रोमन सत्तननके उनराधिकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा था, वहाँ वह विद्या और मस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई धर्मके दो सम्प्रदायो—उदार (=कैथलिक) और सनातनी (=आर्थोडॉक्स)—ने सनातनी चर्चका पेंनियाकं (=महापितर या धर्मराज) यही रहता था। जिस तरह कैथलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा यूनानी थी। तुर्कोंके इस आक्रमणके समय वहाँसे भागनेवालोमे कितने ही यूनानी साहित्यके पंडित भी थे। वे बहुमूल्य प्राचीन यूनानी पुस्तकोंके साथ पूर्व से भागकर इटालीमें आ बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँ पढ़िज्ञोंकी आँखें खुल गईं; यदि जैसे मानो तिब्बती चीनी अनुवादो-दर-अनुवादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले भारतीय विद्वानोंके हाथमे असंगकी “योगचर्या भूमि” बसुबंशुकी “वादविधि” दिग्भागका “प्रमाणसमुच्चय”, धर्मकीटिका “प्रमाणवातिक” और “प्रमाणविनिश्चय” मूल सस्कृतमे मिल जायें। अब लोगोंको क्या जरूरत थी, कि वे मूल यूनानी पुस्तकको छोड़ यूनानी न जाननेवाले लेखकोंकी टीकाओं और सशेषोंकी मददसे उन्हें पढ़नेकी कोशिश करें।

पिदारक (१३०४-७४ ई०)—रेमोड लिली (१२२४-१३१५) ने इस्लाम को उखाड़ फेंकनेकी बहुत कोशिश की थी, किन्तु वह उसमे सफल नहीं हुआ, तो भी उसकी बचीयतके एक हिस्से—यूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाध्यापनको सतम करने—की वृत्तिकेलिए तस्केनीमे पिदारकका जन्म हुआ। आपने उसे वकील बनाना चाहा था, किन्तु उसका उसमे दिल नहीं लगा, और अन्तमे वह वेदुआमें आगया। पिदारक लातीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और आचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तकें

१. मूल सांस्कृत पुस्तक मुझे तिब्बतमें मिली है।

२. तिब्बत और नेपालमें मिली, और इसे मैंने सम्पादित भी कर दिया है।

आज भी मौजूद है। “जहादवाद” ने यूरोपके दिमागपर कितना जहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा : अरबोंने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने यूनानी संस्कृति और कलाको कुछ बातोंको कायम जरूर रखा। पिदारक कहता था कि जब यूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएँ हमें प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जूठी पतल घाटनेसे क्या मतलब। अरबोंसे उसे कितनी चिड़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता लगेगा, जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा था—“मैं तुमसे इस कृपाकी आशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह मुला दोगे, जैसे संसारमें उनका अस्तित्व कभी था ही नहीं। मुझे इस जातिकी जातिसे घृणा है। यह मलीभाँति याद रखें, कि यूनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पंदा किये। दुनियाकी वह कोनसी विद्या है, जिसपर यूनानी विद्वानोंकी पुस्तकें न मौजूद हों। लेकिन अरबोंके पास क्या है?—सिर्फ दूसरोंकी बची-खुँची पूँजी। मैं उनके यहाँके वैद्यों, दार्शनिकों, कवियोंसे भली प्रकार परिचित हूँ, और यह मेरा विदवास है, कि अरब कौमसे कभी भलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती। तुम हो बताओ, यूनानी भाषाके वक्ता देमस्थनीडके बाद सिसरो, यूनानी कवि होमरके बाद वर्जिल, यूनानी ऐतिहासिक हेरोडोटस्के बाद तीतम् लेबीका जन्म दुनियामें कहाँ हुआ? हमारी जाति के काम बाब बातोंमें दुनियाकी सभी जातियोंके कारनामोंसे बड़-चड़कर है। यह क्या बेवकूफी है, कि अपनेको अरबोंसे भी हीन समझते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोंको मुलाकर अरबोंकी स्तुति—प्रशंसा—के नशोंमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिभा! क्या तू कभी गाड़ निद्रासे नहीं जागेगी?”

पिदारकके बाद “इतालीकी प्रतिभा” जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोंने—जो कि पूरबसे भाग-भागकर आये थे—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमें यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीधे यूनानी पुस्तकोंसे दी जाती थी। आरम्भके यूनानी अध्यापकोंमें गारा

(मृ० १४७८ ई०) जार्ज दे-जेपरविद (मृत्यु १४८४ ई०) जार्ज स्कोलारियस् श्यादा प्रसिद्ध हैं।

४ नवम्बर सन् १४९७ ई० की तारीख पदुआ और इतालीके इतिहासमें अपना "खास" महत्त्व रखती है। इसी दिन प्रोफेसर ल्युनियस्ने पदुआके विश्वविद्यालय-भवनमें अरस्तूके दर्शनको उस भाषा द्वारा पढ़ाया, जिसमें अठारह सौ साल पहिले खुद अरस्तू अपनेन्तमें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंडितोंको गर्व हुआ कि उन्होंने कालकी मुईको पीछे छोटा दिया, किन्तु वह उनके बसकी बात नहीं थी, इसे इतिहासने आगे सगवित किया।

४ नवम्बर १४९७ ई० के बाद भी रोश्दका पठन-पाठन पदुआमें भी जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमें जेमुइत-पण्डितोंने रोश्दपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबरदस्त हमला जो चुपचाप हो रहा था; वह था साइंसकी ओरसे, गैलिलियोकी दूरबीन, न्यूटनके गुरुत्वाकर्षण और मापके ईश्वरके रूपमें।

३

यूरोपीय
दर्शन

अध्याय १०

३. यूरोपीय द

सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

(विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह)

【 स्पोनादो दा-विन्ची' (१४५२-१५१९)]—नवीन प
वनन-विचारक और कलाकारका एक नमूना था दा-विन्ची; वि
कला (चित्र) में ही नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी ध्वनि थी, वि
रूपने प्रयोगोंको उस बहुत प्रकाशित कर पोष और प्रमाणाधिक
साधन नहीं बनना चाहता था, इसलिए उसके वैज्ञानिक धर्म उस
समानमें नहीं आये।

१४५५ ई० में छापेका आविष्कार जानने प्रचारमें बढ़ा
साबित हुआ, निश्चय ही छापेके बिना पुस्तकों द्वारा ज्ञानका प्रचार
भीमतामें न होता, जिनका कि वह हुआ। पोष-युरोहिन परिषदमें
लिखी दो-चार कावियोंको जलवा सकते, बिन्तु छापेने सैकड़ों
कावियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हद तक अशकल कर

षट्त्रहवीं-सत्रहवीं सदियों हमारे यहाँ सत्तों और कृषियोंको वै
दुनियाकी गुच्छता—अन्यैव दुनियाकी समस्याओंको मुक्तने—का
कर रही थी, लेकिन इसी समय यूरोपमें बुद्धिी धर्म और रुढ़िधर्मों

करनेका प्रयत्न बहुत जागरूकता से
 ५७ ई०) ने सुलकर शब्दोंके घनी घर्म-रुद्धि के हिमायत
 प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कों
 सत्यकी खोजके लिए वस्तुओंके पास जाओ। कोलम्बस (१४
 वास्को-दा-गामा (१४६९-१५२४) ने अमेरिका और भारत
 परासेल्सस (१४९३-१५४१) और फान् हेल्मोन्ट (१५०
 पुस्तक पत्रेकी गुलामीको छोड़ प्रकृतिके अध्ययनपर जो
 वक्त्रके विश्वविद्यालय घर्मकी मुट्ठीमें थे, और साइंस-स
 लिए वहाँ कोई स्थान न था; इसीलिए साइंसकी लोओ
 मस्याएँ स्थापित करनी पड़ीं। लेलेसिओ (१५७३-१६००)
 गवेषणाओंके लिए नेपल्समें पहिली रसायनशाला खोली
 वेसालियम् (१५१५-६४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर साइंसकी
 पहिली पुस्तक लिखी, इसमें उसने कलनाकी जगह ह
 देखकर लिखनेकी कोशिश की। घर्म बहुत परेशानीमें
 वह मृत्युके डरमें साइंसकी प्रगतिको रोकना चाहता था
 सर्वेनम् और १६०० ई० में ग्योर्डिनो बूनो आगमें जलाकर
 बनाये गये। यह वह समय था, जब कि भारतमें मरा
 साइंसवेत्ताओंके मूनके प्यासे इन ईसाई पुरोहिताँ की
 साथ समानताका बर्ताव करने हुए मराठी धार्मिक
 तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्न
 सोनदुबी मदीके पोपी-विरोधी प्रयोग-हिमायती वि
 (१५५३-१५९२), तापची ब्राह्मे (१५४९-१६०१) के
 १६३२) के नाम ग्राम गौरमें उल्लेखनीय हैं।
 पन्दुबी मदीके विचार-व्यवस्था और सोनदुबी
 सगोत्रिक आदिप्यारोंने मूल-मरुतारके दूर करनेमें ब

इस प्रकार सत्रहवीं सदीके यूरोपमें कुछ खुली हवा सी आने लगी थी। इस बज़्जके दार्शनिकोंकी विचारधारा दो प्रकारकी देखी जाती है। (१) कुछका कहना था, कि इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, और तजर्वा (प्रयोग) ही ज्ञानका एकमात्र आधार है, इन्हें प्रयोगवादी कहते हैं। बैकन, हाब्स, लॉक, बर्कले, स्पेन, प्रयोगवादी दार्शनिक थे; (२) दूसरे दार्शनिक ज्ञानको इन्द्रिय या प्रयोगगम्य नहीं बुद्धिगम्य मानते थे। इन्हें बुद्धिवादी कहा जाता है; द-कार्त, स्पिनोझा, लाइब्निट्ज़, इस प्रकारके दार्शनिक थे।

§ १. प्रयोगवाद'

प्रयोगवाद प्रयोग या तजर्वेको ज्ञानका साधन बतलाता है, किन्तु प्रयोगके जरिए जिस सच्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल भौतिक तत्त्व, केवल विज्ञानतत्त्व—अर्थात् अद्वैत भी हो सकता है—अथवा भौतिक और विज्ञान दोनों तत्त्वोंको माननेवाला द्वैतवाद भी। हाब्स-डोलैण्ड, अद्वैती-भौतिकवादी थे, स्पिनोझा अद्वैती-विज्ञानवादी; और बैकन, द-कार्त, 'लीब्निट्ज़' द्वैतवादी थे।

१ - अद्वैत-भौतिकवाद

(१) हाब्स (१५८८-१६७९ ई०) टामस हाब्सने अध्ययन आक्सफोर्डमें किया। पेरिसमें उसका परिचय देकार्तसे हुआ। जों देस उद्योगधंधे और पूंजीवादका बानी बनने जा रहा था, यह जरूरी था, कि उसका नजर स्वतंत्र-विचारकोमें भी पहिला हो; इसलिए सत्रहवीं सदीके आरंभमें फ्रांसिस बैकन (१५९१-१६२९) का विचार-स्वतंत्रता प्रचार और मध्ययुगीनताका विरोध करना; तथा हाब्स, लॉक' जैसे दार्शनिकोंका

१. Empiricism.

२. Leibniz.

३. Descartes.

४. Locke.

उसे आगे बढ़ाना, कोई आकस्मिक घटना न थी। बैंकन दार्शनिक विचारोंमें प्रगतिशील था, किन्तु यह जरूरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतिशीलता राजनीतिमें भी वही स्थान रखे। जब इंग्लैंडमें सामन्तवादके खिलाफ क्रामवेलके नेतृत्वमें जनताने क्रान्तिकी झंडा उठाया, तो हॉम्स क्रान्ति-विरोधियोंके दलमें था। ३० जनवरी १६४९ को दाहजहाँके समकालीन राजा चार्ल्सका शिरच्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई। हॉम्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तुष्ट नहीं हुए। नवम्बर १६५१ में हॉम्स फ्रांस भाग गया, लेकिन उसे यह समझनेमें देर न लगी, कि गुजरा जमाना नहीं लौट सकता, और उसी साल लौटकर उसने अधिनायक ओलि-वर क्रामवेल (१५९९-१६५८) से समझौता कर लिया।

हॉम्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनुसार दर्शन कारणोंमें कार्य और कार्योक्ति कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोंके साक्षात्कार द्वारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तमें वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और क्रियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी। मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगत्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएँ उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोंकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, और वेदना मस्तिष्क या किसी इसी तरहके आन्तरिक तत्त्वमें गतिके सिवा और कुछ नहीं है। जिसे हम मन कहते हैं, यह मस्तिष्क या मिरके भीतर मौजूद इसी तरहके किसी प्रकारके भौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विषय या प्रतिबिम्ब, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—अर्थात् भौतिक पदार्थों की गतियाँ—हैं। भौतिक तत्त्व और गति ये मूलतत्त्व हैं, वे जगत्की हर एक वस्तु—जड़, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉम्सने ईश्वरके अस्तित्वका माफ़ तौरमें इनकार नहीं किया, उमरा कहना था कि मनष्य "ईश्वरके बारेमें कुछ नहीं जान सकता।"

विज्ञान

अच्छा, बुरा—याप, पुण्य—हॉब्सके लिए सापेक्ष बातें हैं, कोई परमार्थतः न अच्छा है न परमार्थतः बुरा।

हॉब्स अरस्तूकी भाँति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि “मान भेड़िया” कहता था। मनुष्य हमेशा धन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति योगितामें रहता है; उसका झुकाव अधिकके लोभ तथा द्वेष और युद्धके ओर होता है। जब उसके रास्ते में दूसरा प्रतियोगी आता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या भगा देनेकी कोशिश करता है।

(२) टोर्लेड (१६७०-१७२१ ई०)—हॉब्सकी भाँति उसका देश भाई टोर्लेड भी भौतिकवादका हामी, तथा बकंलेके विज्ञानवादका विरोध था। भौतिक तत्त्व गतिशून्य नहीं बल्कि सक्रिय द्रव्य या शक्ति हैं। भौतिक तत्त्व शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब इसी शक्तिकी क्रियाएँ हैं। विज्ञान उसी तरह मस्तिष्ककी क्रिया है, जिस तरह स्वाद जिह्वाका।

२ - अद्वैत-विज्ञानवाद

स्पिनोझा (१६३२-७७ ई०)—ब्राब्र वे-स्पिनोझा हालैंडमें एव पनी यहूदी परिवारमें पैदा हुआ था। उसने पहिले इब्रानी साहित्यक अध्ययन किया, पीछे फ्लेंच दार्शनिक द-कार्तके ग्रंथोंको पढ़कर उसकी प्रवृत्ति स्वतंत्र दार्शनिक चिन्तनकी ओर हुई। उसके धर्मविरोधी विचारोंसे उसने सबहीं नाराज हो गये और उन्होंने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जिससे स्पिनोझाको अमस्टर्डम् छोड़नेपर बाध्य होना पड़ा। जहाँ-जहाँ धर्मके आते अन्तमें १६६९ में (ओरेंगजेडके शासनारम्भ कालमें) वह हायमे जाकर बस गया, जहाँ उसकी जीविकाका जरिया चर्मके पत्थरोंको चितना था। राजाखिदियों तक स्पिनोझाको नास्तिक समझा जाता था, और ईसाई, यहूदी दोनों उससे घृणा करनेमें होइ लगामे हुए थे।

स्पिनोझा पहिला दार्शनिक था, जिसने मध्यकालीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-रुढ़िवादको सफा शब्दोंमें खंडन करते हुए बुद्धिवाद और प्रकृतिवादका खवईस्त समर्थन किया: हर तरहके शास्त्र या धर्म-ग्रंथके प्रमाणने बुद्धि

नीय प्रमाण है। घमंघरोंको भी सन्ना मारिन होनेके लिए उनकी बगौटीपर ठीक उनरना होगा, तब तरह कि दूसरे ऐति-
या घमंघरोंको करना पड़ता है। बुद्धि का काम है यह जानना कि,
तुओंमें आगमका क्या संबंध है। प्राकृतिक घटनाएँ परस्पर
उनकी व्याख्याके लिए प्रकृतिमें परे की किसी लोकोत्तर
हैं, तो वस्तुओंका वह आन्तरिक संबंध विच्छिन्न हो जाता
तक पहुँचनेके लिए जो एक जरिया हमारे पास था, उसे
ते हैं। इस तरह बुद्धिवाद और प्रकृतिवाद (=भौतिक-
वाद) दोनोंका हम स्पिनोझाके दर्शनमें संमिश्रण पाते हैं।
भाके प्रकृति (=भौतिक)-वाद और हॉन्सके भौतिकवादमें
स शुद्ध भौतिकवादी था। वह सबकी व्याख्या भौतिक तत्वों
के या गतिसे करता था; किन्तु इसके विरुद्ध स्पिनोझा
ह-जगत्-अद्वैतवादी वेदान्तियोंकी भाँति “यह सब ईश्वर
और ईश्वर (=ब्रह्म) यह है।” इस तरह उसका जोर
नहीं बल्कि आत्मतत्त्वपर था।

)—एक सान्त वस्तु अपनी सत्ताके लिए दूसरे अनगिनित
है, और इन आधारभूत तत्वोंमेंसे भी प्रत्येक दूसरे अनगिनित
हैं। इस तरह एकका आधार दूसरा, दूसरेका आधार
पते जानेपर हम किसी निश्चयपर नहीं पहुँच सकते।
होना चाहिए, जो स्वयंसिद्ध, स्वयं अपना आधार हो, जो
नाओंको अवलम्ब दे। लेकिन, ऐसे स्वतः सिद्ध तत्वके
प्रकृतिसे परे किसी स्रष्टाकी जरूरत नहीं। प्रकृति या
काम तथा ईश्वरकी आवश्यकताको पूरी करती है। इस
ईश्वर स्वयं सर्वमय, अनन्त और पूर्ण है, इससे परे कुछ
लोकोत्तर सत्त्व है। प्रकृति भी गतिशून्य नहीं बल्कि सक्रिय
—सभी तरहकी शक्तियाँ वही हैं। हर एक अंतिम शक्ति,
मनुष्य इन गुणों से सिर्फ़ दो गुणोंको जानता है—विस्तार

(=परिमाण) और चिन्तन; और यही दोनों हैं भौतिक और मानसिक शक्तियाँ। सभी भौतिक पिंड और भौतिक घटनाएँ विस्तार-गुणकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं, और सभी मन तथा मानसिक अनुभव चिन्तन गुणकी। चूँकि, विस्तार और चिन्तन दोनों एक परमत्त्वके गुण हैं—इस लिए भौतिक मानसिक पदार्थोंके संबंधमें कोई कठिनाई नहीं है। जितनी सान्द्र स्थितियाँ हमें दृष्टिगोचर होती हैं, वह भ्रम या माया नहीं बल्कि वास्तविक है—उस वक्त जब कि वह घटित हो रही है, और उस वक्त भी जब कि वह क्षुप्त होती है, तब भी उनका अल्पताभाव नहीं होता, क्योंकि वह एक परमत्त्व मौजूद रहता है, जिसमें कि अनेक बदलते और फिर बदलते रहते हैं।

३ - द्वैतवाद

लॉक (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने आक्सफोर्डमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और चिकित्साका अध्ययन किया था। बहुत सालों तक (१६६६-८३ ई०) इंग्लैंड के एक रईस (अर्ल शाफ्ट्सबरी) का सेक्रेटरी रहा।

प्रयोग या अनुभवसे परे कोई स्वतः सिद्ध वस्तु है, लॉक इससे इन्कारी था। हमारा ज्ञान हमारे विचारोंसे परे नहीं पहुँच सकता। ज्ञान सभी सष हो सकता है, जब कि हमारे विचारोंको वस्तुओंकी सत्यता स्वीकार करती हो—अर्थात् विचार प्रयोगके विरुद्ध न जाते हों।

(१) तत्त्व—मानसिक और भौतिक तत्त्व—प्रत्यक्ष-सिद्ध और अप्रत्यक्ष-सिद्ध—दो पदार्थ तो हैं ही, इनके अतिरिक्त एक तीसरा आत्मतत्त्व ईश्वर है। अपनी प्राकृतिक योग्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमे ईश्वर-का ज्ञान हो सकता है।

अपने कामोंके बुरे होनेके बारेमें हमारी जो राय है—जो कि हमारे सीखे-आचारज्ञानसे छँदार होती है—इसीको आत्माकी पुकार कहा जाता है; वह इससे अधिक कुछ नहीं है। आचार-नियम स्वयंभू^१ (=स्वतः उत्पन्न

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयम् देखा जाता है, और न समान पाया जाता है। ईश्वर-संबंधी विचार भी स्वयम् नहीं है। ऐसा होता तो कितनी ही जातियोंको ईश्वरके-ज्ञानसे वंचित अथवा जाननेके लिए उत्सुक न देखा जाना। इसी प्रकार आग, सूर्य, गर्मी भी सोखनेसे आते हैं, स्वयम् नहीं है।

(२) मन—मन पहिले-पहिल साफ मल्ट जैसा होता है, उसको कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिबिम्ब (=चामना)। शायद सामग्री हमें अनुभव (=प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खड़ी है।

लोक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी चीजको बनाती है, और कार्य वह है जिसका आरम्भ किसी दूसरी चीज से है।

इन्द्रियोंमें प्राप्त वेदना या उगार होनेवाला विचार ही हमें देग-बाल-बिस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दूसरी बातोंके मन्त्रणा ज्ञान देने हैं; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तुत करते हैं।

लोक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमागी उद्धानमें बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमें लगाया जाये। विज्ञाना करने, प्रश्नोंके हल ढूँढ़ने से पहिले हमें अपनी योग्यताका निरीक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किम और किनने विषयको हमारी बुद्धि समझ सकती है। "अपनी योग्यतामें परेकी विज्ञानार्थ, अनन्त नये प्रश्न, किनने ही विज्ञान नहीं कर देती है, किमसे . . . हमारे मन्दहृ ही ढूँढ़ने हैं।"

§ २—बुद्धिवाद (द्वैतवाद)

बने तो सिद्धांतोंके अर्थही विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमें गिना जाता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की गताको महत्व नहीं देता किन्तु सिद्धांतोंके दर्शनमें विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उभरा इतना और है, कि उसे केवल विज्ञानवादमें नहीं गिना जा सकता। बाकी मन्दही लड़ीके

प्रमुख बुद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइब्निट्ज है, जो दोनों ही द्वैतवादी भी हैं।

१ - द-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्त का जन्म फ्रांसके एक रईस परिवारमें हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी भाषाओंका पंडित तथा प्रथम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आज भी कार्तेसीय ज्यामितिके नामसे मशहूर है।

यूरोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भांति द-कार्त भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तुष्ट था। सिर्फ गणित एक विद्या थी, जिसकी अवस्थाको वह सन्तोषजनक समझता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह नवी-मुली नियमबद्ध प्रक्रियाको देता था। उसने गणितके ढंग को दर्शनमें भी इस्तेमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भांति उसने भी "वाक्यावदा सन्देह" से सोचना आरम्भ किया—मैं दुनियाकी हर चीज़को मगिदध समझ सकता हूँ, लेकिन अपने 'होने' के बारेमें सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ।" इसे सच इसलिए मानना पड़ता है, क्योंकि यह "स्पष्ट और असंदिग्ध" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम अत्यन्त स्पष्ट और असंदिग्ध पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असंदिग्ध अतएव सच विचार है—ईश्वर, रेषा-गणितके स्वयंसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता" की तरहके अनादि सत्य। यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट और असंदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरकी स्वयंसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका इस इतना प्रतिकूल था, कि ईश्वरकी सिद्धिके लिए अलग भी उसे प्रयत्न करना पड़ा। दृश्य जगत् के भी "स्पष्ट और असंदिग्ध" अस्तित्व उसने सत्य कहा। जगत् ईश्वरने बनाया है, और अपनी स्थितिको जारी रखनेके लिए वह विलकुल ईश्वरपर निर्भर है। ईश्वरनिमित्त जगत्के दो भाग हैं—बाह्य या विस्तारयुक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाला पदार्थ। आत्मा और शरीरको वह अकिञ्चना-

की भाँति अभिन्न नहीं; बल्कि अगस्तिनूकी भाँति सर्वथा भिन्न—एक दूसरेसे बिल्कुल अलग-अलग—कहना था। यह भगवान्‌की दिव्य सहायता है, जिससे कि आत्मा शरीरकी गतिको उत्पन्न नहीं, बल्कि संचालित कर सकता है। द-कार्तं इस प्रकार लोकोत्तरवादी तथा अगस्तिनूकी भाँति ईसाई धर्म-का एक अवर्द्धस्त सहायक था। शरीर और आत्मा में आपसका कोई संबंध नहीं, इस धारणाने द-कार्तको यह माननेके लिए भी मजबूर किया, कि जब दोनोंमेसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो भगवान् बीचमें द देकर दूसरेमे भी वही परिवर्तन पैदा कर देता है।

अग्रज दार्शनिक हॉब्स द-कार्तका समकालीन तथा परिचित था, कि दोनोंके विचारोंमे हम उमीन-आसमानका अंतर देखते हैं। द-कार्त पू लोकोत्तरवादी, ईश्वरके इशारेपर जड़-चेतनको नाचनेवाला मानता था, किन्तु हॉब्स लोकोत्तरवादके बिल्कुल खिलाफ़, हर समस्याके हलको प्रकृति-में ढूँढ़नेका पक्षपाती था। स्पिनोझाने द-कार्तके ग्रंथोंसे बहुत फ़ायदा उठाया, 'विस्तार' और 'चिन्तन' काया और अत्माके स्वरूपोंको भी उसने द-कार्तसे समझता था, इसीलिए द-कार्तके द्वैतवादको छोड़ उसने प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत या विज्ञानवादको हॉब्सके नजदीकतर लानेकी कोशिश की।

द-कार्तके अनुसार दर्शन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह जान तथा अपने जीवनके आचरण, अपने स्वास्थ्यकी रक्षा, और लाओं (=विशयों) के आविष्कारके पूर्ण ज्ञानको। इस तरह द-कार्तके भाषामे दर्शनमें लौकिक लोकोत्तर सारे ही "स्पष्ट और अर्था-अविसर्वादि) ज्ञान" शामिल हैं।

ईश्वरके कामके बारेमें द-कार्तका कहना है—भगवान्‌ने शुरुमें ग विधामके साथ भौतिक तत्त्वों (=प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृति ति उसने उस वक्त पैदा की उसे उसी मात्रामें जारी रखने के लिए सहायताकी अब भी जरूरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सक्रिय रहना है।

आत्मा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो सन्देह करने, समझने, ग्रहण - समर्थन - अस्वीकार-इच्छा - प्रतिषेध करनेकी समर्थ रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मानसिक बंधनोसे अपनेको आजाद नहीं कर सका था, और अपने दर्शनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह धर्मवादियोंका कोपभाजन नहीं बनना चाहता था। स्वयं द-कार्तके अपने वर्गका भी स्वार्थ इसीमें था कि धर्म और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न छेड़ा जाये।

२- लाइबनिट्ज (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फ्रीड विल्हेल्म लाइबनिट्ज लिपज़िग (जर्मनी) में एक मध्यवर्ती परिवारमें पैदा हुआ था। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन—लाइबनिट्ज आत्म-कणवाद^१ का प्रवर्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक पदार्थ—और अवकाश भी—वस्तु सत्य^२ नहीं हैं, मन जिन्हें अनुभव करता है, उसके घेँ सिर्फ दिखावे मात्र हैं। आत्मकण (=मन, विज्ञान) ही एकमात्र वस्तु सत्य हैं। सभी आत्मकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुछ विकास अत्यन्त अल्प है, वह गुप्तसे हैं। कुछका विकास इनसे कुछ ऊँचा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुछका विकास बहुत ऊँचा है, वह पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। और इन सबसे ऊँचा चरम विकसित ईश्वरका है। उसकी चेतना अत्यन्त गंभीर, अत्यन्त पूर्ण, और अत्यन्त सक्रिय है। आत्मकणोंकी संख्या अन्त और उनके विकासके दर्जे भी अनन्त हैं—उनमें इतनी भिन्नता है, कि कोई दो आत्मकण एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइबनिट्ज द्वैती विज्ञानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मु-

ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन गर्वोन्मत्त आत्मकण ईश्वर इस नियमका अपवाद है—उगने एक तरह अपने-मेरे इन आत्मकणोंको पैदा किया। आत्मकण अपनी विजाओंके सबधमें जो आपसमें मेलयोग करने दीप्त पड़ते हैं, वह 'पट्टिमे रचापित समन्वय' के कारण है—भगवान् उन उन्हे इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेसे मेलयोग करें।

इ-कारण यह विचार कि ईश्वरने भौतिक सत्त्वोंमें गति एक निश्चित मात्रामे—घड़ी की कुड़ीकी भाँति—भर रखी है, लादबुद्धिद्वको पसंद न था, यद्यपि घमें, ईश्वर, ईशवाद आदिवा जहाँ तक मवध था, वह उगमे महमय था। लादबुद्धिद्वरा कहना था—विद बलने है, विद विधाय करने है—जिगवा अर्थ है गति आती है, और नष्ट भी होती है। यह (सगार-) प्रवाहवा सिद्धान्त—अर्थात् प्रकृतिमें मेडक-कुदान नहीं मय-प्रवाह है—के विचार जाता है। मगारमें कोई ऐमा पदार्थ नहीं है, जो किया नहीं करता। जो किया नहीं करता वह है ही नहीं, लादबुद्धिद्वन इस कथन द्वारा भाँकेसे हवा वरं पट्टिमेके बोड दासनिज धर्मकीर्तिजी मान को दुहृगया। "अर्थ किराम जो समय है वही ठीक मय है।"^१

लादबुद्धिद्व विम्वारकी नहीं, बल्कि शक्तिको शरीरका वास्तविक गुण कहना है, किता शक्तिरे विम्वार नहीं हो सकता, अनायव शक्ति मुख्य गुण है।

अवधान या देन^२ मगरेअ पदार्थ है, उसकी परमार्थ माना नहीं है। बन्धुर् विम्वे स्थित है, वह देन है, और वह बन्धुर्बन्धि तासके साथ मान ही जाता है। शक्तिवा देनार निर्भर नहीं है, शिन्धु देन अपनी मगरे शिन्धु शक्तिर्बन्धर अवश्य निर्भर है। इमर्लिन्ध बन्धुर्बन्धि (अव्यक्तमर्) के बीचमें मवा उनम पर देन नहीं हो सकता, वही शक्तिवा साथ ही होती है, वही

१ Harnam.

२. "अर्थधियानमर्थ वन्धु तदकारणार्थ

—अव्यक्तमर्ति

३ Space.

देश भी स्वतन्त्र होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद^१ के बहुत समीप है।

(१) ईश्वर—लाइबनिट्जके अनुसार दर्शन भगवान् तक पहुँचता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहता है, उसकी उस व्याख्याके बिना चरम कारण भगवान्को हम मान ही नहीं सकते। भगवान् स्वनिमित्त गौण या उपादान-कारणों द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवान्ने दुनिया कोई अच्छी तो नहीं बनाई है—इसका जवाब लाइबनिट्ज देता है—भई ! दुनियाको भगवान्ने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी—इसमें जितना संभव हो सकता है, उतने वैज्ञानिक और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दोष हैं। किन्तु, भगवान् सीमित रूपमें कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता था ? दोष (=बुराइयाँ) भी अनावश्यक नहीं हैं। चित्रमें जैसे काली जमीनकी आवश्यकता होती है, उसी तरह अच्छाइयों (=शिव) को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोंकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याचार उत्पीड़नके समर्थनके लिए लाइबनिट्ज कंसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है !! यदि अपनी अच्छाइयोंको दिखलानेके लिए ईश्वरने बद व्यक्तियोंको अपना कृपापात्र और ९० सैंकड़ाको पीड़ित, दुली, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवान्के “आहि माम्।”

(२) जीवात्मा—जीव अगणित आत्मवर्णोंमें एक है—यह बतला चुके हैं। आत्माको लाइबनिट्ज अवल एकरस मानता है।—“आत्मा मोम नहीं है, जो कि उसपर ठप्पा (=वासना) मारा जा सके। जो आत्माको ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्थ बना देते हैं।” आत्माके भीतर भाव (सत्ता), द्रव्य, एकता, समानता, कारण, प्रत्यक्ष, कार्यकारण, ज्ञान, परिमाण—यह सारे ज्ञान मौजूद हैं। इनके लिए आत्मा इन्द्रियोंका मूहताज नहीं है।

(३) ज्ञान—बुद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धांतों को स्वयंभू सिद्ध मान लें, जिसमें कि उनके आधारपर अपनी युक्तियों इस्तेमाल किया जा सके। समानता (=सादृश्य) और विरोध इन्हीं स्वयंभू सिद्धान्तों में हैं। शुद्ध चिन्तन के क्षेत्र में सच्चाई की कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (=तर्जुम) के क्षेत्र में सच्चाई की कसौटी पर्याप्त युक्ति ही स्वयंभू सिद्धान्त है। दर्शन का मुख्य काम ज्ञान के मौलिक सिद्धान्तों—जो कि भाषा ही सत्यता के भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्चय हैं—का आविष्कार करना है।

हॉब्स और द-कार्त दोनों बिल्कुल एक दूसरे के विरोधी भावों—प्रकृतिवाद और लोकोत्तरवाद—को मानते थे। स्पिनोझा का दिल-द-कार्त के साथ था, दिमाग हॉब्स के साथ, जिसमें वह द-कार्त को मदद नहीं कर सका, और उमर का दर्शन नास्तिकता और भौतिकवाद के लिए रास्ता साफ करने का काम देने लगा। साइबुनिट्स चाहता था, कि दर्शन को बुद्धिसंगत बनाने के लिए मध्य-युगीनता में कुछ आगे जरूर बढ़ना चाहिए, किन्तु इतना नहीं कि स्पिनोझा की भाँति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगे। भाषा ही ईश्वर, आत्मा, मूर्ति आदि के धार्मिक विचारों को भी वह अपने दर्शन में जगह देना चाहता था जिसमें कि मध्य यमाम उगे एक प्रतिष्ठित धार्मिक ममता। इन्हीं विचारों ने प्रेरित हो स्पिनोझा ने ममत्व—प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व—को न मान, उमने आत्मज्ञान सिद्धान्त निराला, जिसमें स्पिनोझा का विज्ञानवाद भी था और द-कार्त का दैनिकी, ईश्वरवाद भी।

अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ई०) के सत्रहवीं सदीके आविष्कार गुरुत्वाकर्षण (१६६६ ई०) और विश्वकी दार्शनिक व्याख्याने सत्रहवीं सदी और आगेकी दार्शनिक विचार-धारापर प्रभाव डाला। अठारहवीं सदीमें हर्शेल^१ (१७३८-१८२२ ई०) ने न्यूटनके दार्शनिक सिद्धान्तके अनुसार दार्शनिक ब्रह्माण्ड और परे ब्रह्मण^२ (१७८१ ई०) यह तथा दार्शनिक दो उपग्रहोंका (१७८९ ई०) आविष्कार किया। इसके अनुरिक्त उमने एक दूधरेके गिर्द घूमनेवाले ८०० दूधरे (=बुधरे) तारे खोज निकाले, जिन्होंने यह भी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका दार्शनिक सिद्धान्त सौरमण्डलके आगे भी लागू है। लाम्बर्टीके ज्ञान (१७९९ ई०) में लाम्बर्टीने अपनी पुस्तक 'सामोलीय ब्रह्म' लिखकर उक्त सिद्धान्तकी ओर पुष्टि की। इसपर भी दार्शनिक ब्रह्माण्ड ने भी ताप, ध्वनि, चुम्बक, विजलीकी शक्तोंमें नई शक्तोंका का आविष्कार किया। एम्पेडोलेने निश्चय किया कि ताप भी दार्शनिक एक भेद है। हर्शेलजीने १७०५ ई० में प्रयोग करते पहिले-पहिल ब्रह्माण्ड, कि ध्वनि हवापर निर्भर है, हवा न होनेपर ध्वनि नहीं पैदा हो सकती।

लाम्बर्ट-लाम्बर्टी प्रीस्टली (१७३३-१८०४ ई०) और लॉरे (१७४२-८९ ई०) ने एक दूधरेके स्वतंत्र स्वतंत्र आकृतीकता आविष्कार किया। बरेनियस (१७११-१८१०) ने आकृतीकता और हाइड्रोजन द्रव्यका ज्ञान किया कि पानी दो दैत्योंके मिलकर बना है।

१. Herschel
Mechanics.

२. Uranus
V. Physics.

३. Celestia
५. Scheele

लिए पर्याप्त हैं। यद्यपि इस लहरको रोकनेके लिए दकार्त, स्पिनोजा और लाइब्निट्ज़के दर्शन भी सहायक हो सकते थे, किन्तु भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको वे किसी न किसी रूपमें स्वीकार करते थे। विशप् (=लाट-पादरी) बकलेने भौतिक तत्त्वोंके अस्तित्वको ही अपने दर्शन-द्वारा मिटा देना चाहा—न भौतिकतत्त्व रहेंगे, न भौतिकवादी सर उठायेंगे।

बकलेका कहना था 'मुख्य या गौण गुणोंके संबन्धमें जो हनारे विचार या वेदनाएँ हैं, वह किन्हीं वास्तविक बाह्य तत्त्वोंकी प्रतिकृति या प्रतिबिम्ब नहीं हैं, वह सिर्फ मानसिक वेदनाएँ हैं; और इनसे अधिक कुछ नहीं है। विचार विचारोंसे ही सादृश्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गुणों—गोल, पीला, कड़ा आदि—से इन अभौतिक विचारों या मानस प्रतिबिम्बोंका कोई सादृश्य नहीं हो सकता। इसलिए भौतिक पिंडोंके अस्तित्वको माननेके लिए कोई प्रमाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारे विचार हैं, उनमें परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्तविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर चाहे वह स्वर्गकी संगीत मंत्राली हो, अथवा पृथ्वीके सामान हो, मन (=विज्ञान) को छोड़ वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नहीं, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी सत्ताको बतलाता है। जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं ही नहीं, अथवा वे किसी अविनाशी आत्माके मनमें हैं।" भौतिक पिंड अपने गुणानुसार नियमित प्रभाव (आग, ठंडक) पैदा करते हैं, यदि भौतिक तत्त्व नहीं हैं, तो सिर्फ विचारमें यह कैसे होता है?—बकलेका उत्तर था कि यह "प्रकृतिके विधाताके द्वारा स्वेच्छासे बनाए उस संबन्ध" का गणितीय है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोंके बीच कायम किया है। बकलेके अनुसार सत्यके तत्त्व हैं: भगवान्, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आज्ञानुसार विशेष अवस्थामें पैदा होते हैं।

२-कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इमानुएल कान्ट कोइनिग्सबर्ग (जर्मनी) में एक साधारण कारी-परके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक वातावरणमें बीता था।

है। स्त्रो, बोल्तेरने भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शोकीनी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आचारिक पनके यही कारण हैं। “स्वभावसे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा ममान है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमे स्वामी-दास शिक्षित-अशिक्षित धनी-निर्धन, पा रहे हैं।” एक बड़ा रईस बैरन् दो’ ल्वासा (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—“आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी क्रिया है, भौतिकत्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।”

ऐसी परिस्थितिमें काण्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाभ्यनकी तग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातन्त्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर काण्टने अपने प्रखर तर्कोंके ताने-बाने बुनकर एक खबरस्त जाल तैयार किया। उसने कहा : तजबेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमे शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दीड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तजबेकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीजें हैं, इसलिए उनके बारेमे कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खडन हो किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें षडावसा माना जा सकता है—सैद्धान्तिक तौरसे यह थडा भले ही कमजोर मानून होता है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रबल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमे शान्ति और समयका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—वास्तविक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदेशिक, तथा भावसदक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंमे उन्हें षमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएँ—अपने—मीठर जैसी हैं, बैसा नहीं होता

प्रायः सारा जीवन उमने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस हीमें बिताया और इस प्रकार देशभ्रमणके सवयमें वह एक पूरा रूपमंडूक था।

हौम्म, स्पिनोसा, वार्नर, लाइब्निट्ज, बर्कलेके दर्शनोमें या तो भौतिक तत्त्वोंको ही मूल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रकृतिही उोशा करके विज्ञान (= ज्ञान) को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। बागडे के समय तक विज्ञानका विकास और उमने प्रति शिक्षितोका सम्मान इतना बढ़ गया था, कि वह उसकी अवहेलना करके गिहं विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं खर्च कर सकता था—यद्यपि धूमधिरावर उगे भी बड़ी पड़ोबना था—और भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी था ही। इसकी भीति इन दोनों बादोवर मन्देह करनेको ही वह अपना बाद बनाना पगेन्द नहीं करता था। उमने बर्नोका मुख्य लक्ष्य था—इसमें मन्देहवाद, और पुगती दर्शनिक कड़िको सीमित करना, तथा सबसे बढ़कर वह भौतिकवाद, मनीषावादको नष्ट करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी साबित करनेके लिए वह माध्यवाद, मायुक्तवाद, मिथ्या-विश्रामका भी विरोधी था। बागडे के बल पुरोसका विचारणीय समाज मध्ययुगीन मानव-चरितोमें ही मूल नहीं हो गया था, बल्कि उमने मध्ययुगके आदिक दर्शन—सायन्सवाद—को भी को प्रमुख देशों, इंग्लैंड (१६६९-१७७६) और फ्रांस (१७८९) में बिता कर पुरीकादकी ओर जोरमें खस उठाया था। इंग्लैंडमें अंग्रेजी सायन्सवाद की निरुपना बर्नोस प्रथमके साथ ही १६६९ में सार्व का दी गई थी। बर्नो सवाल सिद्ध एक मुहुटके धूलमें लाटनेका गरी था। बर्नो मुहुटके साथ ही सयन्सवाद प्रती सागकी आगला उटने लगी थी। प्रत्यक्षी लीने अब सयन्सवाद बरा थी। सायन्सवाद और उमने सिद्धमर्नोस दरो दरो सय उठ का था। उमने इस सावका सयन करनेके लिए सयन्सवाद (१६९६-१७७८), और सरो (१७१२-७८ ई०) जैसे बर्नोस लेखक दीस दिए। बर्नोस सयका सयन और बर्नोस उमने सयन था। उमने सय सयन होसियार बुद्धिवाद का स, सिद्धि सि सयनकी मुख्य और सय-
 बुद्धिवाद सयन सयनका एक सय सयन सिद्धि

है। स्नो, बोस्लेरसे भी आगे गया, और उसने कला और विज्ञानको भी शीर्षाणी और कामचोरपनकी उपज बतलाया, और कहा कि आधार्मिक पननके यही कारण हैं। "स्वभावमे सभी मनुष्य समान हैं। यह हमारा समाज है, जिसने वैयक्तिक सम्पत्तिकी प्रथा चला उन्हें अ-समान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दास सिद्धित-असिद्धित धनी-निर्वन, पा रहे हैं।" एक बड़ा रईस बैरन्टो ल्वासा (१७२३-१७८९ ई०) कह रहा था—"आत्मा कोई चीज नहीं है, चिन्तन मस्तिष्ककी क्रिया है, भौतिकतत्त्व ही एकमात्र अमर वस्तु है।"

ऐसी परिस्थितिमे कान्ट समझता था, कि यूरोपके मुक्त होते विचारोंको ईसाइयतकी तग चहारदीवारीके अन्दर बंद नहीं किया जा सकता, इसलिए चहारदीवारीको कुछ बढ़ाना चाहिए, और ईश्वर, कर्मस्वातंत्र्य तथा आत्माके अमरत्व—धर्मके इन मौलिक सिद्धान्तोंकी रक्षा करनेकी कोशिश करनी चाहिए। इन्हींको लेकर कान्टने अपने प्रखर तर्कोंके ताने-बाने बुनकर एक जड़दस्त जाळ तैयार किया। उसने कहा - तर्जबेपर निर्भर मानव-बुद्धि बहुत दूर तक जा सकती है, इसमें शक नहीं; किन्तु उसकी गति अनन्त तक नहीं हो सकती। उसकी दौड़की भी सीमा है। ईश्वर, परलोक या परजीवन मानवके तर्जबेकी सीमासे बाहरकी—सीमापारीय—चीजें हैं, इसलिए उनके बारेमें कोई तर्क-वितर्क नहीं किया जा सकता, तर्कसे न उनका खडन ही किया जा सकता है, न उन्हें सिद्ध ही किया जा सकता है। उन्हें अज्ञात माना जा सकता है—सिद्धान्तिक तौरसे यह थप्पा भले ही कमजोर मालूम होती है, मगर व्यवहारमूलक होनेसे वह काफी प्रबल है।—अर्थात् ईश्वर, तथा परजन्मके विश्वास समाज और व्यक्तिमें शान्ति और सयमका प्रचार करते हैं, जो कि इनके माननेके लिए काफी कारण हैं।

(१) ज्ञान—प्रास्तविक ज्ञान यह है, जो कि सार्वदेशिक, तथा आवश्यक हो। इन्द्रियाँ हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती हैं, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोसे उन्हें क्रमबद्ध करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है वह वस्तुएँ—अपने—भीतर जैसी हैं, वैसा नहीं होता

बल्कि विचारोंके क्रम-संबंधी सार्वदेशिक और आवश्यक ज्ञानके तीरपर होता है। गोया वस्तुएं-अपने-भीतर बया हैं, इसे हम नहीं जान सकते—यह है कान्टका सन्देहवाद। साथ ही, हमारे ज्ञानमें जो कुछ आता है वह तजबों या प्रयोगसे आता है—यहाँ वह प्रयोगवादो सा मालूम होता है। लेकिन, मन बाहरी बातोंकी कोई पर्वाह न करके, अपने तजबोंपर चिन्तन करता है, और उन्हें अपने स्वभावके अनुसार ग्रहण करता है—यह बाह्यार्थ-से असंबद्ध मनका अपना निर्णय बुद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहवाद, और बुद्धिवाद तीनोंको सिर्फ अपने मतलबके लिए कान्टने इस्तेमाल किया है, और इसका मतलब विचारको बड़ी सीमाबंदीके परे जानेसे रोकना है।

(२) निश्चय—ज्ञान सदा निश्चय के रूपमें प्रकट होता है—हम ज्ञानमें चाहे किसी बातकी स्वीकृति (=विधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निश्चय ज्ञान नहीं है। जो निश्चय “सार्वदेशिक और आवश्यक” नहीं है, वह साइंस-सम्मत नहीं हो सकता। यदि उस निश्चयका कोई अपवाद भी है, तो वह सार्वदेशिक नहीं रहेगा, यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।

(३) प्रत्यक्ष—किसी वस्तुके प्रत्यक्ष करने के लिए जरूरी है कि वहाँ भौतिकतत्त्व या उसके भीतर जो कुछ भरा (वेदना) और आकार (=रंग, शब्द, भार) हों। इन्हें बुद्धि एक ढाँचे—या देश-कालके चौकटे-में क्रम-बद्ध करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक्ष होता है। आत्मा (=मन) सिर्फ वेदनाओंको प्राप्त करता है, वह सीधे पदार्थों (=विषयों) तक नहीं पहुँच सकता और न विषय सीधे मन (=आत्मा) तक पहुँच सकते। फिर अपनी एक विशेष शक्ति—आत्मानुभूति^१—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कालमें-रंगको देखता है, शब्दको सुनता है।

देश, काल—मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वंसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है—वह वस्तुओंको ही देश और कालमें (अर्थात् देश-कालके साथ) प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी आन्तरिक मानस-क्रिया कालकी सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करक होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात् हम उन्ही चीज़ोंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल वस्तु-साथ अर्थात् बिना हमारेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओंके गुण या संबंध ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोंको ग्रहण करती हैं, इन्द्रियोंके स्वरूप या क्रियाएँ हैं। देश और काल आत्मानुभूतिसे ही जाने जाते हैं, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं—इसका मतलब है, कि यदि आत्मानुभूति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगत्में न होते तो निश्चय ही जगत् हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका ख्याल भी नहीं कर सकते, और न बिना वस्तुके हम देशका ख्याल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमें भी यही बात है।

(४) सीमापारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियोंसे संबंध नहीं रखते, यह अनुभव (=तजर्बे) की चीज़ें नहीं हैं, बल्कि उनकी सीमासे परे—सीमा-पारी—चीज़ें हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अगोचर होते भी वस्तुओं-के ज्ञानसे वह चीज़ें कितना नियंत्रण रखती हैं, यह बगला आए हैं।

(५) वस्तु-अपने-भीतर—बाहरी जगत्का संबंध—सन्निकर्ष—इन्द्रियोंसे होता है, इन्द्रियाँ उनकी सूचना मनकी देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोंका सन्निकर्ष वस्तुओंके बाहरी दिखावेसे होता है। फिर मन वस्तुके बारे में जो व्याख्या करता है

वह इसी दिसावेकी सूचना के बलपर होता है भीतर क्या है, यह ज्ञान इन्द्रिय या तजबेका वि की सीमासे परेकी—इन्द्रिय-सीमा-पारी—है। प्रत्य आभा हमें मिलती है, या उनके संबंधका ज्ञान होता है भीतर क्या है, इसे न वह आभा बतला सकती है; न स भीतर (=वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इन्द्रियाँ नहीं उसके होनेका पता दूसरी तरहसे लग सकता है, वह है नुमूति, जो इन्द्रियोंसे यह कहती है—‘तुम्हारे आनेकी स इससे आगे जानेका तुम्हें अधिकार नहीं।’

(आत्मा)—हम आत्माका ज्ञान—साक्षात्कार नहीं उसके अस्तित्व पर मनन किया जा सकता है। हम इसप सकते हैं—ज्ञान सम्भव हो नहीं है, जबतक एक स्वयंच को स्मृतिके रूपमें जोड़नेवाला तत्त्व आत्मा न हो। किन्तु सीधे इन्द्रियोंकी सहायतासे हम नहीं जान सकते, क्योंकि वह इन्द्रिय-अगोचर है।

इस तरह सीमापारी वस्तुओंका होना भी संभव है। व भीतर या वस्तुसार' भी इसी तरह अज्ञेय है, किन्तु वह है जरूर, इन्द्रिय तथा विषयके संबंधसे जो वेदना होती है, वह निराधार बाहिर बाहरी जगत् या वस्तुकी जिस आभाका ज्ञान हमें होता है, पीछे कोई वस्तुसार जरूर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो इन्द्रियोंको प्रभावित करता है, और हमारे ज्ञानके लिए विषय प्र करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (वस्तुसार) के बिना वह ही नहीं मिलती, जिसकी बुनियादपर कि हमारा सारा ज्ञान सड़ा कान्ट बुद्धि और समझके बीच फरक करना है।—समझ वह जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—वेदना—

बुद्धि समझसे परे जाती है, और इन्द्रिय-अगोचर ज्ञान—जिस ज्ञानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो शुद्ध बोध रूप है—को उपलब्ध करना चाहती है। मन या बुद्धिकी साधारण क्रियाको समझ कहते हैं। वह हमारे तबड़ों—विषय-साक्षात्कारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धान्तों-के अनुसार एक दूसरेके साथ संबंध कराती है, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान करती है।

निश्चय—समझ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है, कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं—

(१) सामान्य निश्चय—जैसे सारी धातुएं तत्त्व हैं।

(२) विशेष निश्चय—जैसे कुछ वृक्ष आम हैं।

(३) एकरूप निश्चय—जैसे अकवर भारतका सम्राट था। इन तीन निश्चयोंमें चीजें गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व—के रूपमें देखी जाती हैं।

(४) स्वीकारात्मक निश्चय—जैसे गर्मी एक प्रकारकी गति है।

(५) नकारात्मक निश्चय—जैसे मनमें विस्तार परिमाण नहीं है।

(६) असीम निश्चय—जैसे मन अ-विस्तृत है। इन तीनों निश्चयोंमें वास्तविकता (भाव) अभाव, और सीमाके रूपमें गुण-विभाग दिखाई देते हैं।

(७) स्पष्ट निश्चय—जैसे देह भारी है।

(८) अशंकात्मक निश्चय—जैसे यदि हवा गर्म रही तो तापमान बढ़ेगा।

(९) विकल्पात्मक—जैसे द्रव्य या तो छोटा होता है या तरल, या गेसीय। ये तीनों निश्चय संबंधों—नित्य (समवाय या अमृतसिद्ध)-संबंध, आधार (और संयोग)-संबंध, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (सक्रिय निष्क्रियके आपसी)-संबंध—को बतलाने हैं।

(१०) सन्देहात्मक निश्चय—जैसे 'हो सकता है यह जहर हो।'

(११) भाषात्मक निश्चय—'यह जहर है।'

(१२) सुपरीक्षित निश्चय—'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'

ये चीजों निश्चय गमन-अगमन, मना-अमता, आवश्यकता-मयोग—
सिधियोंको बनाने है।

ये गुण-मवय, गिनति, इन्द्रिय-गोचर विषयोंमें ही हैं, इन्द्रिय-अगोचर
(गोमापारी) में नहीं।

वस्तुगार (वस्तु-अपने-भीतर), अमर आत्मा, कर्मस्वातन्त्र्य, ईश्वर
यदि हमारी समझ के विषय नहीं है, तो उसमें उनका न होना साबित नहीं
होना। उनके अस्तित्वको हमें बुद्धि नहीं बनाती है, क्योंकि वह गोमापारी
पदार्थ है। तो भी आचारिक कानून भी हमें बाध्य करते हैं, कि हम ईश्वरके
अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिंसा, सत्यमापण, चोरी-न-करना
आदि आचारोंके पालन करनेमें नियंत्रण नहीं रह जायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा जो कि विज्ञाप बर्क
किया था। हाँ, जहाँ बर्कलेने “समस्त” का आशय ले भौतिकत्वोंके अस्तित्व
खंडन तथा विज्ञानका समर्पण किया; वहाँ कान्टने भौतिकत्वोंके ज्ञान
सच्चाईपर सन्देह पैदाकर उनके अस्तित्वको खतरे में डाल दिया और
ईश्वर-आत्मा मनके चूधूके मुरब्बे—वस्तु-अपने-भीतर या वस्तुसार—
को इन्द्रियोंसे परे—गोमा-पारी—बना, ईश्वर-आत्मा-धर्म-आचार (और
समाजके वर्तमान ढांचे) को शुद्ध बुद्धिसे “सिद्ध” करनेकी कोशिश की।
किन्तु क्या बुद्धि और भौतिक प्रयोगके अस्त्रको कुठित कर कान्ट
अपने अभिप्रायमें सफल हुआ? मुमकिन है बुद्धि और भौतिक तबड़ोंसे
तन्हे सरोकार नहीं, वह ऐसा समझनेकी गलती करें; किन्तु कान्टके
अर्थ तर्कोंका क्या परिणाम हुआ, इसे भाषासंके समकालीन जर्मन कवि और
गारक हाइनरिख हाइनेके शब्दोंमें सुनिए—
“तब (कान्टके बाद) से सोचनेवाली बुद्धिके क्षेत्रसे ईश्वर निर्वासित
या। शायद कुछ शताब्दियाँ लगें जब कि उसकी मृत्यु-सूचना सर्व-
जन तक पहुँचे; लेकिन हम तो यहाँ देरसे इस संबंधमें शोक कर रहे हैं।
शायद सोच रहे हैं, कि अब (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), सिवाय
(अपने-अपने) घर जायें?”

“अभी नहीं अपनी कसम ! अभी एक पीछ आनेवाली चीज का अभिनय करना है। दुस्मान्ता नाटक के बाद प्रहसन आ रहा है।

“अब तक इम्मानुयेल कान्ट एक गर्मीर निष्ठुर दार्शनिक के नौगपर सामन आया था। उसने स्वर्ग (-दुर्ग) को तोड़कर मारी मेनाको नन्दवायक पाट उतार दिया। विश्वका शासक (ईश्वर) बेहोश अपन मृन्म हा तैर रहा है। वही दयाका नाम नहीं रहा। वही हालत पिननुष शिवका और आजके कष्टोंके लिए भविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। आत्माका जमरना अपनी आशिरी सास गिन रही है। उसके कठमे मृन्मकी यवणा बनिन हो रही है ! और बूढ़ा भगवानदास पाम सड़ा है, उमका छत्ता उमकी बाट में है। यह एक शोकपूर्ण दर्शक है—व्यापारजनिन पमीनेसे उमकी भौरो मीमी है, उमके गालोंपर अथुबिन्दु टपक रहे हैं।

“तब इम्मानुयेल कान्टका दिल पसीजता है, और अपनेका दार्शनिकाम महान् दार्शनिक हो नहीं बल्कि मनुष्योमे भलामानुष प्रकट करने के लिए वह आपी भवमनसाहतमे और व्याधा व्यग के सौरपर मोचना है—

“बूढ़े भगवानदासके लिए एक देवताकी जरूरत है नहीं वो बेचारा मुर्खी नहीं रह सरेगा, और बस्तुन लोगोको इस दुनियामे मुर्खी रहना चाहिए। व्यावहारिक साधारण बुद्धिका यह तकाजा है।

“अच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पवाई ! व्यावहारिक बुद्धिको किमी ईश्वर या और किसीके अस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।

“परिणामस्वरूप कान्ट सैद्धान्तिक और व्यावहारिक बुद्धिक अंतरा तर्क-वितर्क करता है, और व्यावहारिक बुद्धिकी सहायतामे उमी दयता (=ईश्वर) को फिर जिला देता है, जिमे कि सैद्धान्तिक बुद्धिन जगत्क रूपमें परिणत कर दिया था।”

“बूढ़ बुद्धि” के लिखनेके बाद “व्यावहारिक बुद्धि” लिखकर कान्टने वो सींगसीदी करनी चाही, हाइनेने वही उसका सुन्दर भाषा सीधा है।

§ २. सन्देहवाद

ह्यूम् (१७११-७६ ई०)—डेविड ह्यूम् एडिनबरा* (स्काटलैंड) कान्टमें १३ साल पहिले पैदा हुआ था। इमने बानूनका अध्ययन किया था पहिले जेनरल गेन्टवनेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेक्रेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-९ में इंग्लण्डका अफ़डर-जेक्रेटरी (=उपमन्त्री) रहा। इस प्रकार ह्यूम् शासक वर्गका सदस्य ही नहीं, मुद एक शासक तथा सम्पत्तिवादी श्रेणीसे सम्बन्ध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिसलाना चाहते हैं, कि यह वर्ग और वर्गस्वायंस बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी आँस रखनेवाला इस धोखेमें नहीं आ सकता। अस्वर जात-बूझकर—कभी-कभी अनजाने भी—लेखक अपनी चेष्टाओंसे स्वायंकी पुष्टि करते हैं, जिसमें उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम वि-बकलेंकी पुष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी आँसमें धूल झोंक, प्रत्यक्ष-अनुमानगम्य—बुद्धिगम्य—भौतिक तत्त्वोंसे-इन्कार कर उसने लवे-बोड़ आकर्षक विज्ञानतत्वका समर्थन किया। और जब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस क्वाली विज्ञानको एकमात्र तत्त्व मानकर आँस मूँद श्रूमने लगे, तो फिर ईश्वर, धर्म, आत्मा, फरिस्तोंको चुपके से सामने ला बैठाया। कान्टको बकलेंकी यह चेष्टा कुछ बोदी तथा गँवारूपन लिये हुए मालूम हुई। उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्व साधारण बुद्धि- (=समझ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आशिक सत्य हो सकती है, जिससे सत्ता ही तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (=वस्तुतार) है, जिसकी सत्ता शुद्धिसे सिद्ध होती है। समझ द्वारा ज्ञेय वस्तुओंसे कही अधिक सत्य है-बुद्धिगम्य वस्तुतार। तर्क, तर्जुने, समझ, साधारण बुद्धिके क्षेत्रों पर निर्धारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समझसे परे एक मुरशिन् तैयार किया, और इस प्रसन्नता, क्षण-क्षण-रहित स्थानमें ले जाकर

* Edinburgh.

ईश्वर, आत्मा, धर्म, आचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, राष्ट्रीय सामाजिक व्यवस्था) को पैदा किया। यह था बाइबली अर्थात् प्रतिभा का समकाल ।

आइये अब हम इनकीइसे टोरी^१ लागू (अन्तर-जेकेटरी) हमको भी देंगे । बाइबलमें पहिलेके साईंमन्त्र्य विचार-व्यापक के प्रवाहमें पुगनी नीरकी रखा करनेके लिए पहिलेके दार्शनिकोंके प्रयत्नोंको उभने देना था, और यह भी देना था, कि बाबु-जगन् और उभने प्राण गणबादमी इनकी प्रकाश है, कि उनका सामना उन हविजारोंमें नहीं किया जा सकता, जिनमें दवात, लाइन्-निट्र, वरुंतेने किया था । भौतिक दर्शकोंको गलत मानिन करनेमें हम सहमत था, किन्तु हमें वह कमजोरी प्रवाहमेंही समझना था, कि सामने देनी मानेवाली बाबुको तो इन्कार कर दिया जाये, और इन्द्रिय अनुभवमें परे किसी चीज—विज्ञान—को सिद्ध करनेकी श्रम्येवारी भी जाये । हम पूजीपादी युगके राजनीतिज्ञोंका एक अन्धा पक्षदर्शक था । उभने कहा—भौतिकतत्वोंको सिद्ध मत होने दो, विज्ञानको सिद्ध करके जिन ईश्वर या धर्मको लाना चाहते हो, वह सम्राटके हाथको जामिनकी सगट में बपानेके लिए जरूरी है, किन्तु उनका नाम लेने ही लोग हमारी नेकनीयनीपर गक करने लगेंगे, इसलिए अपनेको और गणना मानिन करनेके लिए उनपर भी दो चोट लगा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोखोंमें डगर रखकर मध्यस्थ बना देना चाहिए । यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके अस्तित्व में सन्देह पैदा कर देंगे और बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर भीषेरेमें पड़ा जनतमूड विरामपर बैठ रहेगा । और फिर इस सन्देहवासे हमारी हानि ही क्या है—उभने न हमारे कण्ठमें छुटे हो गजने है और न मातन-रोटी या सम्पत्ति ही ।

अब अरा इस मध्यस्थ, दुपका दुप पानीका पानी करनेवाले राजमंरी-की दार्शनिक उदात्तको देखिए ।

(१) दर्शन—हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप—मस्कार । हमें यह अधिकार नहीं है कि भौतिक या

अभौतिक तत्वोंको वास्तविकता सिद्ध करें। हम उतनेहीको जान सकते हैं, जितनोंके कि इन्द्रियाँ और मन ग्रहण करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामात्रके बारे में हम कह सकते हैं। इस अनुभव (=प्रत्यक्ष, अनुमान) से बढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई साधन नहीं है।

(२) स्पर्श—हमारे ज्ञानकी सारी सामग्री बाहरी (वस्तु द्वारा प्राप्त) और भीतरी वस्तुओंके स्पर्शों—छायाँ—में प्राप्त होती है। जब हम देखते, अनुभव, प्यार, शान्ति, इच्छा या मरुत्प करते हैं, यानी हमारी सभी वेदनाएँ, आसक्तियाँ और मनोभाव जब जब आत्मामें पहिले-पहिल प्रकट होते हैं, तो हमारे सबसे सजीव साक्षात्कार स्पर्श ही है। बाहरी स्पर्श या वेदनाएँ आत्माके भीतर अज्ञात कारणोंसे उत्पन्न होती हैं। भीतरी स्पर्श अधिकतर हमारे विचारोंसे आते हैं, अर्थात् एक स्पर्श हमारी इन्द्रियों-पर चोट करता है, और हम सदी-गर्मी, मुस-दुख अनुभव करते हैं।

(३) विचार—मनोके बाद ज्ञानमें संबंध रखनेवाली दूसरी महत्पूर्ण चीज विचार है। हमारे विचार बिल्कुल ही भिन्न-भिन्न अवस्थाओं में मिले पदार्थ नहीं हैं। एक दूसरेमें मिलते वक्त उनमें एक साग द तक नियम और व्यवस्थाकी पाबन्दी देनी पड़ती है। वह एक तरह के इच्छाके मूलमें बद्ध होकर पड़ते हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करने हैं।

(४) कार्य-कारण—कार्य-कारणने एक बिल्कुल ही अलग चीज है, कारणको हम कार्यमें ह्रास नहीं पा सकते। कार्य-कारणके संबंधका ज्ञान हमें निरोधन और अनुभवने होता है। कार्य-कारणका सत्य यही है, के एकके बाद दूसरा जाना है—कार्य-नियम-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियम-पूर्व-वृत्ति कार्य—हम यहाँ एक घटना के बाद दूसरीको होने देते हैं।

(५) ज्ञान—हम निरंतर प्रत्यक्ष (साक्षात्) मान बढ़ते हैं, हम हमसे अधिक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह मरुत्प है। जो प्रत्यक्ष है, वही वह वस्तु नहीं है, जिसकी कि एक ठेक-ठाकी उस कामें किसी

है। वस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह और उससे भी एक भाग मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्शनिक विचार या आत्मानुभूतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आशा नहीं, क्योंकि दार्शनिक निर्णय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा शोधित साधारण जीवनका प्रतिबिम्ब मात्र है। इस तरह हमारा ज्ञान सतही—ऊपर-ऊपरका है, और उससे किसी चीजकी वास्तविकता स्थापित नहीं की जा सकती।

(६) आत्मा—“जब मैं खूब नज़दीकसे उस चीजपर विचार करता हूँ, जिसे कि मैं अपनी आत्मा कहता हूँ, तो वहाँ सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यक्ष (=अनुभव) सामने आता है। वहाँ कभी मैं अपनी आत्माको नहीं पकड़ पाता।” आत्मापर भीतरसे चिन्तन करनेपर वहाँ मिलता है—गर्मी-सर्दी, प्रकाश-अन्धकार, राग-द्वेष, सुख-पीड़ाका अनुभव। इन्हें छोड़ वहाँ शुद्ध अनुभव कभी नहीं मिलता। इस प्रकार आत्माको सावित नहीं किया जा सकता।

(७) ईश्वर—जब ईश्वर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है? उसके गुण आदि। किन्तु ईश्वरके स्वभाव, गुण, आज्ञा और भविष्य योजनाके सबषपे कुछ भी कहनेके लिए हमारे पास कोई भी साधन नहीं है। पड़ेसे कुम्हार—अर्थात् कार्यसे कारण—के अनुमानसे हम ईश्वरको सिद्ध नहीं कर सकते। जब हम एक घरको देखते हैं, तो पक्की तीरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिस्त्री या कारीगर था। क्योंकि हमने सदा मकान-जातिके कार्योंको कारीगर-जातिके कारणों द्वारा बनाये जाते देखा है। किन्तु विषय-जातिके कार्योंको ईश्वर-जातिके कारणों द्वारा बनते हमने कभी नहीं देखा, इसलिए यहाँ पर और कारीगरके दृष्टान्तसे ईश्वरको नहीं सिद्ध कर सकते। आखिर अनुमानसे, जिस जातीय कार्यको जिस जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा गया, उसी जातिके भीतर ही रहना पड़ता है। ईश्वर पूर्ण, अचल, अनन्त है, ये ऐसे गुण हैं, जिन्हें निरन्तर परिवर्तनशील—क्षण-क्षण पैदा होने तथा भरनेवाला—मन नहीं जान सकता; जब एक मन दूसरे क्षण रहता ही

नहीं, तो नया जानेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईश्वरका अमुक गुण पहिले भी मौजूद था। मनुष्य अपने परिमित ज्ञानमें ईश्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके अज्ञानमें, अनुमान करनेका आग्रह किया जाये, तो फिर यह दर्शन नहीं हुआ।

विश्वके स्वभावसे ईश्वरके स्वभावका अनुमान बहुत घाटेका सौदा रहेगा। कार्यके गुणवत् अनुमान ही हम कारणके गुणका अनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत् अनन्त नहीं सान्त, अनादि नहीं सादि है, इसलिए ईश्वर भी सान्त और सादि मानना पड़ेगा, जगत् पूर्ण नहीं अपूर्ण, संप्र विषमतासे भरा हुआ है; और यह भी तब जब कि ईश्वरको अनन्तकालसे अग्रास करते हुए बेहतर जगत्के बनानेका मौका मिला था। ऐसे जगत्का कारण ईश्वर तो और अपूर्ण, कूर, संपर्ष विषमता-प्रेमी होगा।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओंके कारण मदाचार, दुराचारका भी उसपर दोष उतना नहीं आ सकता; आखिर वह ईश्वर हीकी देन है।

(८) धर्म—अटकलबाजी, कुतूहल, या सत्यताका गुड प्रेम भी धर्म और ईश्वर-विश्वासको पैदा करता है, किन्तु इनके मुख्य आधार हैं—मुक्तके लिए भारी चिन्ता, भविष्यकी तकलीफोंका भय, बदला लेनेकी जवर्दस्त इच्छा, पान-भोजन और दूसरी आवश्यक चीजोंकी भूख।

हमूने यद्यपि बर्कले, कान्ट जैसेके तर्कोंपर भी काफी प्रहार किया है, और दर्शनको धर्मका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरह ज्ञानको असंभव मानकर उसने कोई भावात्मक दर्शन नहीं पैदा किया। दर्शनका प्रयोजन सन्देहमात्र पैदा करना नहीं होना चाहिए, क्योंकि जीवनके होनेमें सन्देहकी गुज़ारिश नहीं है।

१. सायु शान्तिनाथ भी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में हमका ही सुतरा करते हैं।

५३. भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन सबधी ख्याल जोर पकड़ रहे थे, इसे हम कह चुके हैं। इस सताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी थे, जिनमें प्रमुख थे—हट्टली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री* (१७०९-५१), हल्बेशियस† (१७१५-७१), दा-अलेम्ब्य‡ (१७१७-८३), 'द' होल्बास§ (१७२३-८९), वीदेरो¶ (१७३१-८४), प्रीस्टली‡‡ (१७३३-१८०४), क्वानी* (१७५७-१८०८)

भौतिकवादका समर्थन सिर्फ दार्शनिकोंके प्रयत्नपर ही निर्भर नहीं था, बल्कि सारा साइंस—साइंसदानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों—भौतिकवादी प्रवृत्ति रखता था, इसलिए यह अकेला अस्व दार्शनिकोंके हजारों दिमागी तर्कोंको काटनेके लिए पर्याप्त था। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्भर नहीं है कि उसके दार्शनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने सिद्धियोंको प्रिय हुआ।

हट्टली मनोविज्ञानको शरीरका एक अंग मानता था। दकार्त यदि द्वैतवादी ईश्वर-विश्वासी कट्टर कैथलिक ईसाई था, लेकिन उसके दर्शनने जनमाने फ्रांसमें भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकार्तका मत था कि निम्न धेनीके प्राणी चलते-फिरते सब भर रहे हैं; यदि प्रार्थनके सभी अंग ठीक जगह पर सजे हों, तो बिना आत्मा के सिर्फ इन्द्रियो द्वारा उत्पादित उत्तेजनामें भी शरीर चलने फिरने लगेगा। इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे कैथ भौतिकवादियोंने आत्माको अनावश्यक मानित किया, और कहा कि सभी सजीव वस्तुएँ भौतिकतत्त्वोंमें बने चलने-फिरने

१. La Mettrie.

३. D'Alembert.

२. Helvetius.

४. D'Holbach.

५. Priestley

उन्नीसवीं सदी के दार्शनिक

अठारहवीं सदी साइंसका प्रारम्भिक काल था, लेकिन उन्नीसवीं सदी उसके विचारों के विस्तार और गति दोनों में ही पहिले से गुलनाम रखती थी। अब साइंस पर्यंतका आरम्भिक चरमा नहीं बल्कि एक महानदी बन गया था। अब उसे दर्शनको परवाह नहीं थी, बल्कि अपनी प्रतिष्ठा कायम रखने के लिए दर्शनको साइंसकी सहायता आवश्यक थी, और इस सहायताको बिना उसकी मर्जी के लेने में दर्शनने परदेह नहीं किया।

उन्नीसवीं सदी में ज्योतिष-शास्त्र ने ब्रह्म-उपग्रहों की छान-बीन ही नहीं पूरी की, बल्कि सूर्य की दूरी ज्यादा गुड़ता से माप ली। स्पेक्ट्रस्कोप (चमक-रहित-दर्शक-यंत्र) की मदद से सूर्य, तारों के भीतर मौजूद भौतिक तत्वों, उनके ताप-घनता आदि तथा दूरी माप ली गई और तारों के बारे में पहले वाले कितने ही भ्रम और मिथ्या-विश्वास दूर हो गये।

पण्डितों के शोध में एलेग्जेंडर, रीमान आदिने बोकलेटिस से बहुत तथा अधिक गुड़ जमान-विज्ञान आविष्कार किया।

भौतिक साइंस में मूल, हेल्महोल्ट्स, केप्लर, एडिन्ग्टन ने नये आविष्कार किये। वैज्ञानिकों ने सिर्फ परमाणुओं की ही छान-बीन नहीं की बल्कि टांम्सन परमाणुओं की भी तोड़कर एलेक्ट्रॉन पर पहुँच गया। बिजली में परिचय ही नहीं बल्कि सताही के अन्त तक सड़को और परोको बिजली प्रकाशित करने लगी।

रसायन-शास्त्र में परमाणुओंकी नाप-तोल होने लगी, और हाइड्रोजन-को बटखरा बना परमाणु-तत्त्वोंके भार आदिका पता लगाया गया। १८२८ ई० में वोल्फरने^१ सिर्फ प्राणियोंमें मिलनेवाले तत्त्व ऊरिया^२ को रसायनशालामें कृत्रिम रूपसे बनाकर सिद्ध कर दिया, कि भौतिक नियम प्राणि-अप्राणि दोनों जगत्में एकसे लागू है। घताब्दीके आरंभमें ३० के करीब मूल रसायन तत्त्व ज्ञात थे, किन्तु अन्तमें उनकी संख्या ८० तक पहुँच गई।

प्राणिशास्त्रमें अनुवीक्षणमें देखे जानेवाले बेक्टीरिया^३ और जूगरे कोटाणुओंकी खोज उनके गुण आदि ने विज्ञानके ज्ञान-क्षेत्रका ही नहीं बढ़ाया, बल्कि पास्तोरकी इन खोजोंने पाव आदिकी चिकित्सा तथा, टीनबंद साधनपदार्थोंकी तैयारीमें बड़ी सहायता पहुँचाई। डेवीने बेहोशकी दवा निकालकर चिकित्सकोंके लिए आपरेसन सामान बना दिया। घताब्दीके मध्यमें डाविनके जीवन-विकासके सिद्धान्तने विचारोंमें भारी चालि पैदा की, और जड़-चेतनकी सीमाओंको बहुत नजदीक कर दिया। इस तरह उन्नीसवीं सदीने विश्व-संबंधी मनुष्यके ज्ञानमें भारी परिवर्तन किया, जिसमें भौतिकवादको जहाँ एक ओर भारी सहायता मिली, वहाँ “दार्शनिकों” की दिक्कतें बहुत बढ़ गईं। इसी तरह फ्रिड्रे, हेगेल, शोपनर जैसे विज्ञानवादियोंने भौतिकतत्त्वोंमें भी परे विज्ञानतत्त्वपर पहुँचने की कोशिश की।

होलिड, नीट्शेने ईश्वरवादी बुद्धिवादका आग्रह से भौतिकवाद की बाड़को रोकना चाहा। स्पेन्सरने हमने विज्ञानको सँभाला और अपने अज्ञेयतावाद द्वारा मनुष्यके आर्थिक-सामूहिक ढाँचेको बरकरार रखनेकी कोशिश की। लेकिन इसी घताब्दीको मार्क्स^४ जैसे प्रखर दार्शनिकको पैदा करनेका मौनगुण है, जिसने माइसगे अपने दर्शनको मुख्यतः विज्ञान और उसके द्वारा दर्शनको समाजके बदलनेका साधन बनाया।

१. Friedrich Wohler.

२. Bacteria.

३. Urea.

§ १. विज्ञानवाद

फ्रिड्रिख (१७६५-१८१४ ई०)

इन गॉटलीफ फ्रिड्रिख लैक्सनी (जर्मनी) ने एक गरीब जुलाहेके रूप में जन्मा पा।

मतत्व—कान्टने बहुत प्रयत्नसे वस्तुसार (वस्तु-अपने-भीतर) को सीमाके पार बुद्धि-अगम्य वस्तु साबित किया था। फ्रिड्रिखने कहा, सार भी मनसे परेकी चीज नहीं, बल्कि मन हीकी उपज है। वे तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आत्मा" से उत्पन्न हुए उत्पत्तिमें वैयक्तिक मनोंने भी भाग लिया है। "परम-आत्माने ज्ञाता (=आत्मा) और ज्ञेय (=विषय) के रूपमें विभक्त किया; आत्माके आचारिक विकासके लिए ऐसे बाधा डालनेवाले पदार्थोंकी जिनकी कि आत्मा अपने आचारिक प्रयत्नों से पार करे। इन्हीं परम-आत्माको अनेक आत्माओंमें भी विभक्त होना पड़ता है; न हो तो उन्हें अपने-अपने कर्तव्योंको पूरा करनेका अवसर न पड़ेगा। आत्माओंके अनेक होनेपर भी वह उस एक आचारिक प्रकाश हैं, जिसे कि परम-आत्मा या ईश्वर कहते हैं। फ्रिड्रिखका स्थिर नहीं, बल्कि सर्जीव, प्रवाह है।

र को ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बनाना लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेचारेको सतरेसे बचाना।

धर्मतत्व—कान्टने आचारिक विधि—यह आचार तुम्हें न होना—के बारेमें कहा, कि उसपर विश्वास करनेसे हम भौतिकवाद और निपतिवाद से बचते हैं। चूँकि हम आचारपर विश्वास रखते हैं इसलिए हम उसे जानते हैं। यह

Fichte.

२. Absolute Self.

३. Determinism.

आचारिक गुरुवादी है, जो हमको आजाद बनाती है, और हमारे स
तथ्यको गिना करती है। काण्ड और किराये के इन दार्शनिकों के अनुसार ह
ज्ञानकी परवाह न कर विश्वासपर दृढ़ हो अपनी स्वतंत्रता पाते हैं—
विश्वास करने न करनेमें जो हमें आजादी है। यदि हम दो तीन हवा
यों पहिले चंद आदमियों द्वारा अपने स्वार्थ और स्वार्थरक्षा के लिए बनाये
गये आचारिक नियमोंको नहीं मानते, तो अपनी आजादी लो खालते हैं!!
और हमारी आजादी के सबसे बड़े दुश्मन सन्देहवाद, भौतिकवाद है, जो
कि आजादी के एकमात्र नुस्ते विश्वास (=श्रद्धा) पर कुठाराघात करते
हुए बुद्धि और तर्ज के बतलाये रास्ते पर चलने के लिए जोर देते हैं!!!
अकलको घबरानेकी जरूरत नहीं, "दार्शनिक" का मतलब उसे सहारा देना नहीं
बल्कि उसे भूल-भूलैयामें डाल घुमावर बंटा देना है। और जहाँ अकलने
ठोम पृथिवी और उसके तर्जोंको छोड़ा कि दार्शनिक अपने मतलबमें काम-
याव हुए।

(२) बुद्धिवाद—पाइस-पुण्यमे फिल्ले साइंस, और प्रयोग (=त-
को इन्कारकर अपने दार्शनिकों के गिफ्त उपहासकी चीज बना सकता।
इसीलिए दार्शनिक फिल्लेकी परिभाषा में, सार्वदेशिक साइंस, साइंसेका सा
(=विज्ञान-ग्राफ्ट लेरे) है। प्रयोग और बुद्धिवादको पहिले मार
फिल्ले कहने चला है—यदि दार्शनिक तर्जोंसे सामंजस्य नहीं रखता, तो व
सबसे झूठा है; क्योंकि दार्शनिक काम है अनुभव के पण (रूप) को निकाल
कर रखना, और बुद्धिकी आवश्यक क्रिया द्वारा उसकी व्याख्या करना
जो परम-आत्माको एकमात्र परमार्थ तत्त्व माने और "आचारिक" विश्वास
(=श्रद्धा) को आजादीको एकमात्र पण्य समझे, उसके मुंहसे तर्ज और
अकलकी यह हिमायत दिखावेसे बढ़कर नहीं है।

(३) आत्मा—आत्मा परम-आत्मासे निकला है, यह बतला आये
है। आत्मा परम-आत्माकी क्रियाका प्राकट्य है। आत्माकी सीमाएं हैं।
विचारमें वह इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मननसे परे नहीं जा सकता, और ध्व-
वह (परम-आत्माके) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं जा सकता।

(४) ईश्वर—ईश्वर, एकमात्र परम-सत्त्व या परम-आत्मा है, वह बसता जावे है। आचारिक विधानपर कान्टकी भाँति फिख्टेका जेना शोर था वह भी कहा जा चुका है। आचारिक विधानके ढाँचेको नियम रखनेकेलिए एक विश्व-प्रयोजन या ईश्वरकी जरूरत है। सचमुच ही आचारिक विधान—जो कि सत्ताधारी वर्गके स्वार्थके यत्न है—का निर्णय बुद्धि और प्रयोगसे नहीं हो सकता, उसके लिए ईश्वरका अवलंब चाहिए। फिख्टे और स्पष्ट करते हुए यह भी कहता है कि आचारिक विधानके लिए धार्मिक विश्वासकी भी जरूरत है। तत्सार भरमें विश्वात्मिक आचारिक विधान (=धर्म-नियम) और उसके विधानके विपाकपर विश्वास-ही बिना आचारिक विधान ठहर नहीं सकते। अन्तरात्माकी आवाज सभी विश्वात्मिकों और सन्वाइयोंकी बसोटी है। यह अभ्रान्त है। अन्तरात्माकी आवाज हमारे भीतर भगवान्की आवाज है। आध्यात्मिक जगत् और हमारे बीच ईश्वर बिचवई है, और वह अन्तरात्माकी आवाजके रूपमें अपना संदेश भेजता है।

२-हेगल (१७७०-१८३१ ई०)

आर्जं विल्हेल्म फ्रीड्रिख हेगल स्टट्गार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था। फ्रिगन् विश्वविद्यालयमें उसने धर्मशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया। पहिले जेनामें दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०९-८ ई० तक बम्बेर्गमें एक समाचारपत्रका सम्पादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम शुरू किया, और पहिले हाइडेलबर्ग फिर बर्लिनमें प्रोफेसर रहा। ६१ वर्षकी उम्रमें हैजेसे उसकी मृत्यु हुई।

【विकास】—आधुनिक युगमें जो अभीतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह प्रारम्भ हुआ, हेगलके दर्शनके रूपमें वह चरमसीमाको पहुँचा। उसके दर्शनके विकासमें अफलातू, अरस्तू, स्पिनोजा, कान्टका खास हाथ है। कान्टसे उसने लिया कि मन (=विज्ञान) सारे विश्वका निर्माता है। हमारे वैयक्तिक मन (=विज्ञान) विश्व-मनके अंग है। वही विश्व-मन हमारे द्वारा विश्वको

अस्तित्वमें लानेके लिए मनन (=अभिध्यान) करता है। त्रिपिनोबासे उसने यह लिया कि आत्मिक और भौतिक तत्त्व उसी एक अनादि तत्त्वके दो रूप हैं। लक्ष्यार्थके दर्शनसे लिया—(१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (आचारिक) मूल्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमात्र वास्तविक जगत् है। इन्द्रियोका जगत् उसी सोमा-पारी आत्मिक जगत्की उपज है; (२) भौतिक जगत् आत्मिक जगत् (=परमतत्त्व) के स्वेच्छापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है। अर्थात् यह आत्मिक तत्त्वके उच्च स्थानसे नीचे पतन है। लेकिन इन विज्ञान-वादी पतनके साथ-साथ हेगेलने वास्तवके आत्मिक विकासको भी देना चाह' यानी विश्वका हर एक कदम और ऊँचे विकासकी ओर उसे ले जा रहा है हेगेलकी अपनी सबसे बड़ी देन है, यही 'इरात्मक' विकास।

(१) दर्शन और उसका प्रयोजन—हेगेलके अनुसार दर्शनका काम है, प्रकृति और नज़रोंके द्वारा सारे जगत्को जैसा यह है, वैसा जानना; उसके भीतरके हेतुका अध्ययन करना और समझना—गिरफ़ बाहरी बनायमान तथा संयोग से उत्पन्न रूपोंका ही नहीं, बल्कि प्रकृतिके भीतर जो अनारि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। जगत्की वास्तुशोभा कुछ अर्थ है, संसारकी घटनाएँ बुद्धिपूर्वक हैं; यह-उपपद-मीरमण्डल बुद्धिमग्न नियमके अन्दर हैं, प्राणिशरीर संप्रयोजन, अर्थपूर्ण और बुद्धिमग्न है। भूँकि साम-विज्ञान अपने शर्तोंके भीतर बुद्धिमग्न है, इसीलिए अपने विज्ञान या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बुद्धिमग्न घटनाके रूपमें मानें हैं। भूँकि दर्शनका गहरा प्रकृतिका गभीरनाम अध्ययन करता है, इसीलिए प्रकृतिके साथ दर्शनका विकास उच्च-से-उच्चतर होगा या रहा है।

(२) परमतत्त्व—हेगेलने वास्तवके अज्ञान वस्तुगार (वस्तु-अज्ञान-भीतर) या परमात्मतत्त्वकी माननेमें इन्कार कर दिया, और उसकी जगत् वस्तुताका, कि घन (=विज्ञान) और भौतिक प्रकृति ही परमतत्त्व है, प्रकृति किसी अज्ञान परम (=आत्म) तत्त्वका बाहरी आवरण या दिखनावा

नहीं, बल्कि वह स्वयं परमतत्त्व है। मन और भौतिक तत्त्व दो अलग-अलग चीजें नहीं, बल्कि परमतत्त्वके आत्मप्रकाशके एक ही प्रवाहके दो अंग हैं। मनके लिए एक भौतिक जगत् की जरूरत है, जिसपर कि अपना प्रभाव डाल सके, किन्तु भौतिक जगत् भी मनोमय है। “वास्तविक मनोमय” है, और मनोमय वास्तविक है।”

(३) इन्द्रात्मक परमतत्त्व—परमतत्त्व भौतिक और मानस जगत् अभिन्न है, इसे हेगेल बहुत व्यापक अर्थमें इस्तेमाल करता है। परमतत्त्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।—जगत् क्षण-क्षण बदल रहा है, विचार, वृत्ति, समझ या सच्चा ज्ञान सक्रिय, प्रवाहित घटना, विकासकी धारा है। विचार नीचेसे ऊपरकी ओर हो रहा है; कोई चीज—सजीव या निर्जीव, निम्न या उच्च, दृढ़ या अल्प-दृढ़के जन्तु—अभी अविकसित, विशेषतागून्व, शुभ-स्वस्थ रहती है; वह उस अवस्थासे विकसित, विशेषतायुक्त, हो विभक्त होती है और वितने ही भिन्न-भिन्न आकारोंको ग्रहण करती है। गर्भ, अणुगुण आदिके विकासमें इसे हम देख चुके हैं। ये भिन्न-भिन्न आकार जहाँ पर अविकसित अवस्थामें अभिन्न=विशेषता-रहित थे, अब वह एक दूसरे स्वरूप और स्थितिमें ही भेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोंका अपने विरोधी गुणों और विधाओंके कारण आपसमें चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह अवयव हैं। अर्थात् वास्तविकता अपने भीतर इन्द्र या विरोधी अवयवोंका स्वागत करती है। ऊपरकी ओर विकास करना वस्तुओंकी अपनी आन्तरिक “रचि” परिणाम है। इस तरह विकास निम्न विधिका प्रयोजन, अर्थ और परिणाम है। निम्नमें जो छिपा, अस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें वह प्रकट हो जाता है। विकासकी धारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अवस्था की अवस्थाओंको जिंदा रहती है, तथा सभी आनेवाली अवस्थाओंको भी आगे बढ़ा देता है। जगत् अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपद्रव तथा भविष्य

दायी भी है। उष्ण अवस्थामें पट्टेबनेपर निचरी अवस्था अभावशक्त' (=प्रतिषिद्ध) बन जाती है—अर्थात् इस वस्तु वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी; तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमें सुरक्षित है, वह ऊपर पट्टेबाई गई है। यह पट्टेबना—निम्नमे ऊपरकी ओर बढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामें पट्टेबा देना है। दो रास्ते एक जगहसे फूटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन जाती है। पानीकी गति उमे बर्फ बना गतिमे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा विस्तृत) रूपमें बदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी बिल्कुल विरोधी अवस्था में बदल जाना इसे हेगेल् द्वन्द्वात्मक घटना कहता है।

[द्वन्द्वात्मकता]—द्वन्द्व, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी अङ्ग है। हर एक वस्तु द्वन्द्व है। द्वन्द्व या विरोधका सिद्धान्त संसारपर शासन कर रहा है। हर एक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्थामें परिणत होना चाहती है। बीजोंके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे उड़ने तथा बदलनेकी 'चाह' भरी है। द्वन्द्व (=विरोध) यदि न होता, तो जगत्में न जीवन होना, न गति, न वृद्धि, और सभी चोर्बे मूर्ख और स्थिर होतीं। लेकिन, प्रकृतिका काम विरोध (=द्वन्द्व) तक ही सतम नहीं हो जाता; प्रकृति उसपर काबू पाना चाहती है; वस्तु अपने विरोधी रूपमें परिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वहीं रुक नहीं जाती; वह आगे जारी रहती है, और आगे भी विरोधको दबाया और उनका समन्वय किया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण शरीरके अवयव बन जाते हैं। विरोधी, एक दूसरेसे जहाँ तक संबंध है, आपसमें विरोधी हैं; किन्तु जहाँ तक उस अपने एक पूर्ण शरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं हैं। वही तो यही परस्परविरोधी मिलकर एक पूर्ण शरीरको बनाते हैं।

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है, यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन

हैं, वही विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमात्मतत्त्व वस्तुन. विश्वके विकासका परिणाम है। लेकिन यह परिणाम जितना है, उतना सम्पूर्ण नहीं है। सच्चा सम्पूर्ण है, परिणाम (परमात्मतत्त्व) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—वस्तुएँ अपने प्रयोजनके साथ खतम नहीं होती, बल्कि वह जो बन जाती हैं, उसीमें समाज्य होती हैं। इसीलिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बल्कि उसका लक्ष्य यह दिखलाना है कि कैसे एक परिणाम दूसरे परिणामसे पैदा होता है, कैसे उसका दूसरेसे प्रगट होना अवश्यभावी है।

वास्तविकता (परमतत्त्व) मनसे कल्पित एक निराकार स्थाल नहीं, बल्कि चलता बहता प्रवाह, एक द्रव्य आत्मक सन्तान है। उसे हमारे निराकार स्थाल पूरी तीरसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार स्थाल एक अश और उत्पन्न छोटे अशके ही चारेमें बनलाते हैं। वास्तविकता इस क्षण यह है, दूसरे क्षण वह है; इस अर्थमें वह अभावों, विरोधों, द्वन्द्वोंसे भरी हुई है; पोषा अंकुरित होता है, फूटता है, सूखता और फिर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता फिर तक्षण, जोर, वृद्ध हो मर जाता है।

(४) द्वन्द्ववाद—वस्तु आगे बढ़ने-वढ़ते अपनेमें उलटे विरोधी रूपमें बदल जाती है। सम्पूर्ण (=अवयवी) परस्पर विरोधी अवयवोंका योग है, यह हम कह चुके। दो विरोधियोंका सना गम कैसे होना है, इसे हेगेलने इस प्रकार समझाया है।—हमारे सामने एक चीज आती है, फिर उसकी विरोधी दूसरी चीज आती है। इन दोनोंका द्वन्द्व चलता है, फिर दोनोंका समन्वय हम एक तीसरी चीजमें करते हैं। इनमें पहिली बात वाच है, दूसरी प्रतिवाच और तीसरी संवाद; उदाहरणार्थ—पनेनिद्धने कहा: मूल तत्त्व स्थिर, नित्य है, यह दृष्टा वाद। हेगेलने कहा कि यह निरन्तर परिवर्तन-शील है यह दृष्टा प्रतिवाद। परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है न परिवर्तनशील ही, बल्कि दोनों है; यह दृष्टा संवाद।

(५) ईश्वर—हेगेल का दर्शन स्पिनोझासे अधिक क्रान्तिकारी है, किन्तु ईश्वर का मोह उसे स्पिनोझासे ज्यादा है। ईश्वर सिद्ध करनेके लिए बड़ी भूमिका बाँधते हुए वह कहता है—विश्व एक पाण्ड प्रवाह, विलुप्त ही अर्थहीन बे-लगाव घटना नहीं है; बल्कि इसमें नियमबद्ध विकास और प्रगति देखी जाती है। हम वास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और अन्तर, द्रव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकट्य, सान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और भौतिक सत्त्व, लोक और ईश्वरमें विभक्त करना चाहते हैं; किन्तु इससे हमें झूठे भेद और मनमानी दिमागी कल्पनाके सिवाय कुछ हाथ नहीं आता। “सार ही आभास है, अन्तर ही बाह्य है, मन ही शरीर है, ईश्वर ही विश्व है।”

हेगेल ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो सकता है, वह है; अनन्तकालमें विकासकी त्रितयी संभावनाएं हैं, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, जो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगत् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नहीं निरन्तर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, जब कि विकासका प्रवाह जारी न रहा हो। परमात्मतत्त्व वह सनातन है, जिसकी ओर सारा विकास जा रहा है। विकास अमरुसे मरुकी ओर कभी नहीं हुआ। भिन्न-भिन्न बन्तुओंका विकास क्रमशः जरूर हुआ है, उनमें कुछ पूर्णरूपेण कारण या पूर्ववर्ती रही।

(६) आत्मा—विश्व-बुद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिकारीमें आत्मा बन जाता है। यह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक शरीर बनाना, एक विशेष व्यक्ति बन जाना है। यह उत्पादन बनाने होता है। किन्तु आत्मा, जिमने अपने लिए एक प्राणिकारी बनाया, उसमें वह हो जाता है, और अपनेको शरीर से भिन्न समझने लगता है।

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि शरीर भी एक प्राकट्य है। वस्तुतः हम (=आत्मा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, जिसे कि हम बनाते या पैदा करते हैं। हमारे ज्ञानका विषय हमारी अपनी ही उपज है, इसलिए यह ज्ञानमय है।

(७) सत्य और भ्रम—सत्य और भ्रमके संबन्ध में हेगेलके विचार बड़े विचित्र-से हैं। उसके अनुसार भ्रम परमसत्यके प्रकट करने लिए आवश्यक है। यदि ऐसा न होता, तो जिसे हम गलतीसे उस समय सत्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते। संपूर्ण सत्य हर तरहके संभव भ्रम-पूर्ण दृष्टिबिन्दुओंसे मिलकर बना है। भ्रमकी यह कमागत अवस्था जरूरी है; आगे पाये जानेवाले सत्यका यह सार है, कि पीछे पार किये सारे भ्रमोंका सत्य—यह लक्ष्य जिसकी कि खोजमें वह भ्रममें फिर रहा था—होवे। इसीलिए परमतत्त्व—निम्न और सापेक्ष सत्यके रूपमें ही मौजूद है। अनन्त सिर्फ सान्तके सत्यके तौरपर ही पाया जाता है। सत्य पूर्ण तभी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली खोजका पूरा करता हो।

(८) हेगेलके दर्शनको कमओरिया—(१) हेगेलका दर्शन विश्वको परमविज्ञान^१ के रूपमें मानता है। इस तरह बर्कलेका विज्ञानवाद और हेगेलके दर्शनका भाव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-चेतनाको भौतिक तत्त्वोंसे पहिले मानते हैं।

(२) हेगेल यद्यपि विश्वमें परिवर्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु वास्तविक परिवर्तनको वह एक तरहसे इन्कार करता है। जो भविष्यमें होने-वाला है, वह पहिले हीसे मौजूद है, यह इसी बात को प्रकट करता है; और विश्वको भाग्यचक्रमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतत्त्वको एकतामें विश्वकी विचित्रताओंको वह खपा देना चाहता है, और इस तरह भिन्न-भिन्न वस्तुओंवाले जगत् के व्यक्तित्वको एक मूलतत्त्वसे बढ़कर "कुछ

नहीं" कह, परिवर्तन तथा विकासके सारे महत्वको ख़त्म कर

(३) हेगेल कहता है, कि सभी सत्ताओंको एकताएं, सभी जान पड़ती बातें वस्तुतः अच्छी (=शिव) हैं। ऊँचे दृष्टि बुराइयोंको उचित ठहराना चाहता है, और बुराइयोंको भी उनसे ऊपर उठना चाहता है। दर्शनमें उसका यह बोधित्व बहुत खतरनाक है, इसके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक अत्याचार सभीको उचित ठहराया जा सकता है।

३ - शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

अर्यर शोपन्हार डेन्ज़िगमें एक बनी बैंकरके घरमें पैदा उसकी माँ एक प्रसिद्ध उपन्यास-लेखिका थी। गोटेनेन (१८० और बर्लिन (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयमें उसने द और संस्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों ठोकरें खानेके बाद बर्लिन विश्वविद्यालयमें उसे अध्यापकी १८३१ में उसने अवकाश ग्रहण किया, और फिर माइनर फोर्त शहरमें बस गयी।

[तुल्यवाद']—कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-भीतर निर्दिष्ट धूमना है, शोपन्हारका दर्शन तुल्यवाद—सबके-भीतर (सर्व के निर्दिष्ट धूमता है। वस्तुएं या इच्छाएं कोई वैयक्तिक नहीं हैं भ्रम है। तुल्यवाद पर कोई वस्तु-अपने-भीतर नहीं है। तुल्यवाद देशातीत, मूलनस्व और कारण-विहीन क्रिया है। वही मेरे पशुबुद्धि, उद्यम, इच्छा, भूखके रूपमें प्रकट होती है। प्रहरी तौरपर, उसके आभासके तौरपर मैं अपनेपनसे आग्राह। अपनेको विस्तारयुक्त प्राणिप्राणीर समझने लगता हूँ। वह मेरी आत्मा है, शरीर भी उसी तुल्यवादका आभास है।

जब मैं अपने भीतरकी ओर देखता हूँ, तो मुझे वही तृष्णा (मानकी तृष्णा, खानेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा, न जीनेकी तृष्णा) दिखाई पड़ती है। जब मैं बाहरकी ओर देखता हूँ तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हूँ। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य हैं। पत्थरमें तृष्णा अंधी शक्तके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह चेतनायुक्त बन जाती है। चुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ओर घूमती है, पिंड गिरनेपर सीधे नीचेकी ओर लंबाकार गिरता है। एक तत्वकी जब दूसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तृष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही हैं। वनस्पति-जगतमें भी अनजाने इसी तरहकी उत्तेजना या प्रयत्न दीखते हैं—वृक्ष प्रकाशकी तृष्णा रखता है, और ऊपरकी ओर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तृष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको घसीटती ओर फैलाना है। तृष्णा या आन्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी बुद्धि और सभी क्रियाओंको संचालित करती है। हिंस्र पशु अपने शिकार-को निगलनेकी चाह (=तृष्णा) रखता है, जिससे तदुपयोगी दाँत, नख और मसलेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तृष्णा अपनी जरूरतको पूरा करने लायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी चाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल आधार है।

बड़-चेतन, धातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आधारभूत तृष्णा न मनुष्य है और न कोई जानी ईश्वर। यह एक अंधी चेतनारहित शक्ति है, जो कि अस्तित्वकी चाह (=तृष्णा) रखती है। यह न देशसे सीमित है, न कालसे, किन्तु व्यक्तिमेंसे देश-कालसे परिसीमित हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा दुनियाके सारे संधर्षों दुःख और बुराइयोंकी जड़ है। तृष्णा स्वभावसे ही बुरी है, उसको कभी तृप्त नहीं किया जा सकता। निरन्तर घुड़ और संधर्षकी यह दुनिया है, जिसमें भिन्न-भिन्न प्रकारकी बने रहनेकी अन्धी तृष्णाएँ एक दूसरेके साथ लड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें छोटी मछलियाँ बड़ी मछलियों द्वारा खाई

जा रही है। यह अच्छी नहीं, बुरी दुनिया, बल्कि जितना सनब हों सत्ता है, उतनी बुरी दुनिया है। जीवन अंधी चाहसे अधिक और कुछ नहीं है। जबतक उसकी तृप्ति नहीं होती, तबतक पांड़ा होडी है, और जब उसकी तृप्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पांड़ाकारक तृष्णा पैदा हो जाती है। तृष्णाओंको कभी सदाके लिए सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक फूलमें काटे हैं। इस दुःख से बचनेका एक ही रास्ता है, वह है तृष्णाका पूर्णतया त्याग (प्रहाण), और इसके लिए त्याग और तपस्याका जीवन चाहिए।

शोषन्हारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुत प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृष्णाको व्याख्या, और प्राधान्य उसी तरहसे पाया जाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी तृष्णा-निरोधपर ही सबसे ज्यादा जोर दिया है।

§ २. द्वैतवाद

निदृक्षो (१८४४-१९०० ई०)—फोर्डरिख् निदृक्षो जर्मन दार्शनिक था। निदृक्षोने कान्टसे ज्ञानकी असम्भवनीयता ली, शोषन्हारसे तृष्णा ली; किन्तु निदृक्षोकी तृष्णा जीने के लिए नहीं प्रभुताके लिए है। शोषन्हार तृष्णाको त्याग्य बतलाता है, किन्तु निदृक्षो उसे ग्राह्य, अपने उद्देश्य—शक्तिके पानेकी साधना मानता है। डार्विनसे "योग्यतम हों जीव रहते हैं" इस सिद्धान्तको लेकर अपने महान् पुष्टों हीको मानवताका उद्देश्य बतलाया।

(१) दर्शन—मोचना वस्तुतः अस्पष्ट साक्षात्कार है। शोचनमें हम निरुक्त समानतापर नजर डालते हैं, और अमाननाओंपर खाल नहीं करते; इसका परिणाम होता है, वास्तविकताका एक गलत चित्रण। कोई भी वस्तु निरर्थक स्थिर नहीं है—नहीं काल, नहीं मामान्य, नहीं कारण-मय। न प्रकृतिमें कोई प्रयोजन है। न कोई निश्चित लक्ष्य है।

१. देखो आगे "बुद्ध-दर्शन" पृष्ठ ५१५, ५१७

विश्व हमारे मुखकी कोई पर्वाह नहीं करता, नही हमारे आचारकी । प्रकृतिसे परे कोई दैवी शक्ति नहीं है, जो हमारी सहायता करेगी । ज्ञान, शक्ति, प्रभुता पानेका हथियार है । ज्ञानके साधनोंका विकास इस अभि-
प्रायसे हुआ है कि उसे अपना रक्षाके लिए हम इस्तेमाल कर सकें । दार्शनिकोंने जगत्को वास्तविक और दिखावे के दो जगत्में बाँटा । जिस जगत् मानवको जीना है, जिसके भीतर कि मानवने अपनी बुद्धिका आविष्कार किया (परिवर्तन, है नहींका होना, द्वैत, द्वन्द्व, विरोध युद्धकी दुनिया) उसी दुनियासे वह इन्कारी होगया । वास्तविक जगत्को दिखावेकी दुनिया, मायाका रूसार झूठा लोक कहा गया । और दार्शनिकोंने अपने दिमागसे जिस कल्पित दुनियाका आविष्कार किया, वही हो गई, निष्प्र, अपरिवर्तनशील, इन्द्रिय-सीमा-पारी । सच्ची वास्तविक दुनियाको हटाकर झूठी दुनियाको गद्दीपर बिठाया गया । सच्चाईको खोजकर प्राप्त किया जाता है, उसे गढ़ा-बनाया नहीं जाता । किन्तु, दार्शनिकोंने अपना कर्तव्य—सत्यको खूँझना-छोड़, उसे गढ़ना शुरू किया ।

(२) महान् पुरुषोंकी^१ जाति—निर्द्वेषे, कान्ट, हेगेल आदिके दर्शन-को कितना गलत बतलाता था, यह मालूम हो चुका । वह वास्तविकतावादी था, किन्तु इस दर्शनका बहुत ही खतरनाक उपयोग करता था । प्रभुता पानेके लिए ज्ञान एक हथियार है, जिसे प्रभुता पानेकी तृष्णा इस्तेमाल करती है । तृष्णा या संकल्प विश्वासपर आश्रित होता है । विश्वास झूठा है या सच्चा, इसे हमें नहीं देखना चाहिए ; हमें देखना है कि वह सार्वक है या निरर्थक, उपयोगी है या अनुपयोगी । प्रभुताका प्रेम निर्द्वेषेके लिए सर्वोच्च उद्देश्य है, और महान् पुरुष पैदा करना सर्वोच्च आदर्श है—एक महान् पुरुष नहीं महान् पुरुषोंकी जाति, एक उँचे दर्जेकी जाति, बीरोकी जाति । निर्द्वेषेके इसी दर्शनके अनुसार कल तक हिटलर जर्मनोंको “महान् पुरुषोंकी जाति” बना रहा था; ऐसी जाति बना रहा था, जो दुनियाको विजय करे,

१. Supermen.

सिद्ध करे, और विश्वास रखे, कि वह शासन तथा वि-
पदा है। इसके लिए जो भी किया जाये, निन्दितों उमे उक्ति
युद्ध, पीडा, आपत, निर्बलोपर प्रहार करना अनुचित नहीं है
नित्य युद्ध बेहतर है—वर्तिका शान्तिको तो मृत्युका पुत्रलक्ष
ए। हम इस दुनिया में अपने मृत्यु और हर्षके लिए नहीं है
का और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अंगुल भ-
या तो अपनेको ऊपर उठाने या गलम हो जाये। दया बहु-
यह उस आदमीके लिए भी बुरी है जो इसे करके अप-
न होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेक-
को नजरों में गिराना है। दया निर्मल और बलवान् दोनों
है; यह जानिके जीवन-रमको चूग लेती है।

रईम व्यक्तियोंको अधिक गुभीना होना चाहिए, क्योंकि
धर्मोके आदमियोंके उनके कर्मध्य उपास और भारी है।
कोको ही शासनका अधिकार होना चाहिए और सर्व-
है, जो दया-मध्यामे परे है, मृत्यु नजरमें पड़ने तथा दूसरों-
लिए हर वस्तु तैयार रहे। लिटलर्, गोपनि, आदि
येठ आदमी थे।

गिवा, समानवाद, साम्यवाद, अरात्रवाद सबको कर्मग
गना है। वह कहताहै, कि यह जीवन त्रिग मिडाएन—
गहना—पर बाधक है। जो उसके करमिकाक है,
है। वे सब व्यक्तियोंके विभागमें बाधा डालते हैं।
सबसे बड़ा कर्मग है यही समानताकी ह्रा—शान्ति,
ग, अगर्भ चूना, जनानापन, अ विरोध, समानवाद,
धर्म, दर्शन और सादस सभी जीवन मिडाएनके विरोधी
येई सब नहीं बनना चाहिए।”

है, यहात् दुख उमी नरह दूसरोंको लगाने का अर्थ
मानवने क्षमामानवको।

§ ३. अज्ञेयतावाद

स्पेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)—हर्बर्ट स्पेन्सर डर्वी (इंग्लैंड) में मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ था।

दर्शन—स्पेन्सर मानवज्ञानकी इन्द्रियोंकी दुनिया तक ही सीमित ना चाहता है, किन्तु इस दुनियाके पीछे एक अज्ञेय दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। उसका कहना है—हम ज्ञान और सीमित वस्तुओं का ज्ञान सकते हैं; परमतत्त्व, आदिकारण, अनन्त का ज्ञान हमारी ज्ञानसे बाहर है। ज्ञान सापेक्ष होता है, और परमतत्त्वको किसीसे ना या भेद करके बतलाया नहीं जा सकता। चूँकि हम परमतत्त्वके ज्ञानसे कोई ज्ञान नहीं पैदा कर सकते, इसलिए उसकी सत्तासे इन्कार ना भी ठीक नहीं है। विज्ञान और धर्म दोनों इस बातपर एकमत रखते हैं, कि सभी दृश्य जगत्के पीछे एक सत्ता, परमतत्त्व है। तब दो प्रकारकी होनी हैं—वह शक्ति जिससे प्रकृति हमें अपनी ज्ञान परिचय देती है; वह शक्ति जिससे वह काम करता हुआ दिखाई पता है—अर्थात् सत्ता और क्रिया की परिचायक शक्तियाँ।

(१) परमतत्त्व या अज्ञेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समुच्चयों में प्रकाशित करता है, वह है, अन्तर और बाह्य, आत्मा और अनात्मा, और भौतिक तत्त्व।

(२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्त्वके भीतरी (मन) और बाहरी (जड़) प्रदर्शनतक ही सीमित है। दर्शनियोंका काम है, कि ज्ञानमें व्यापारण प्रकृति है, सभी चीजोंका जो सार्वदेशिक नियम है, उसे ढूँढ ले। यही नियम है विकासका नियम। विकासके प्रवाहमें हम निम्न रूप देखते हैं—(१) एकीकरण' जैसे कि घादलो, बालुओंके भीतर या समाजके निर्माणमें देखते हैं; (२) विभाजन' या पिड़का

उगकी परिस्थितिमें अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक मण्डित सिद्धा इस तरह बनाना, जिसमें अवयव अलग हो भी एक दूसरेमें सबद्ध हों। विकास और विनाशमें अन्तर है। विनाश विभाजन होना है, किन्तु संबद्धता नहीं। विकास भौतिक तत्वोंका एकीकरण और गनिका विनय है; इसके विरुद्ध विनाश गनिको हड़न करता और भौतिक तत्वोंको नितर-विनर करता है।

जीवन है, बाहरी संबंधके साथ भीतरी संबंधका बराबर समन्वय स्थापित करते रहना। अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसमें बाहरी संबंधोंके साथ भीतरी संबंधोंका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विचार—स्पेन्सरके अनुसार बड़े ही निम्न श्रेणीकी सामाजिक अवस्थामें ही सर्वशक्तिमान् समाजवादी राज्य स्वीकार किया जा सकता है। जब समाजका अधिक ऊँचा विकास हो जाता है, तो इस तरह के राज्यकी जरूरत नहीं रहती, बल्कि वह प्रगतिमें बाधा डालता है। राजका काम है भीतर शान्ति रखना, और बाहरके जाक्रमणसे बचाना। जब समाजवादी राज्य इसमें आगे बढ़ता, तथा मनुष्यके आर्थिक सामाजिक बातोंमें दखल देता है, तो वह न्यायका खून करता है, और विकासमें आगे बढ़े व्यक्तियोंकी स्वतंत्रतापर प्रहार करता है! स्पेन्सर समाजवादके सख्त खिलाफ था, वह कहता था—वह आ रहा है, किन्तु जातिके लिए यह भारी दुर्भाग्यकी बात होगी, और बहुत दिन टिकेगा भी नहीं।

§ ४. भौतिकवाद

उग्रीसवी सदीके दर्शनमें विज्ञानवादियोंका बड़ा जोर रहा, किन्तु मेय, यूल, हेल्महोल्ट्ज, श्वान आदि वैज्ञानिकोंकी खोजोंने भौतिकवादको अप्रत्यक्ष रूपसे बहुत प्रोत्साहित किया।

१ - बुखनेर् (१८२४-९९ ई०)

बुखनेर् का ग्रंथ "शक्ति और भौतिक तत्व" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण ग्रंथ है। उसने लिखा है कि सभी शक्तियाँ

हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं।
और भौतिकतत्वोंको हम अलग समझ सकते हैं, किन्तु अलग कर नहीं
सकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें
जैवतत्वोंमें ही पैदा हो जाना है। मनकी क्रिया "बाहरसे आई उत्ते-
जा"में नस्तिष्ककी पीली मज्जाके सेलोंकी गति है।"

मोल्लोद् (१८२२-९३ ई०) फोगट् (१८१७-९५ ई०) कूबोल्वे
(१८१९-७३ ई०), इस सदीके भौतिकवादी दार्शनिक थे। विरोधी भी
वातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी भौतिकवादी दार्शनिक
साइंस्वेत्ता मानवता और मानव प्रगतिके जवर्दस्त हामी थे।

— लुडविग् फुबेरबाल (१८०४-७२ ई०)

कान्टने अपनी "शुद्ध बुद्धि" या सैद्धान्तिक तर्कसे किस प्रकार धर्म,
ईश्वरके चीयड़े-चीयड़े उड़ा दिये, किन्तु अन्तमें "भलेमानुष" बननेके
दलने—अथवा भले दार्शनिकोंकी पक्तिसे बहिष्कृत न होनेके डरने, उसे
लौकी चाटनेके लिए मजबूर किया, यह हम बतला आये हैं। हेगेलने शुद्ध
तर्क, भौतिक तर्क (=प्रयोग)के सहारे अपने दर्शन—द्वन्द्वात्मक विज्ञान-
वाद—का विकास किया, यद्यपि भौतिक तत्वोंको विज्ञानका विकार
माना वह उल्टे स्थानपर उल्टे परिणामपर पहुँचा। हेगेलके बाद उसके
दार्शनिक अनुयायी दो भागोंमें बँट गये, एक तो डूरिंग जैसे लोग जो
भौतिकवाद के सख्त दुश्मन थे और हेगेलके विज्ञानवादको—आगे विकसित
करनेकी बात ही क्या उसे रोककर—प्रतिगमिताकी ओर ले जा रहे
थे और दूसरा भाग था प्रगतिगामियोंका, जो कि हेगेलके दर्शनको रहस्य-
वाद और मिश्रानवादसे छुड़ा उसके वास्तविक लक्ष्य द्वन्द्वात्मक (=संगतिक)
भौतिकवादपर ले जा रहे थे। फुबेरबाल इस प्रगतिगामी हेगेलीय दलका
पूजा पार। इसी दलमें आगे मार्कन् और एन्गल्स शामिल हुए।

कृतापारी—वस्तु और धर्मानुयायी—भौतिकवादकी अपना परम
समझते हैं क्योंकि वह समझते हैं कि परलोककी आत्मा और ईश्वरके

न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत जतना उन्हें ला जायेगी, और भौतिकवादी वि पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्थापित करने ल कहना शुरू किया, कि भौतिकवादी गद्दे, इन्द्रिय मूढ़े, अविश्वामी, "कृष्ण कृत्वा धूर्तं पिबेत्"—वादी है वादी समयी, धर्महीन, स्वार्थत्यागी, विरागी, आद पद्वे-वासका मुख्य ग्रन्थ है "ईसाइयतसार"। धर्मकी शवपरीक्षा द्वारा सारे धर्मोंकी वास्तविक "ईसाइयत-सार" के दो भाग है, पहिले भागका प्रतिपा सच्चा या मानव शास्त्रीय सार।" दूसरे भागमें "धर्म सार" बलवत् प्रकाशित किया है। भूमिकामे मनुष्य और धर्मके विवेचना की गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उसकी अपनी तब-स्वभाव है। यह चेतना कितनी है, इसका पता उस र सवेदनासे लगता है।

"तो जिनके बारेमें वह महसूस करता है, वह मानव स्व मनुष्यकी सास मानवता, उसकी विशेषता क्या है? ३

.....
मनुष्यके अस्तित्वके आधार उसके मनुष्य होनेके तौरपर सर्वोच्च शक्तियाँ हैं—समझना (बुद्धिकी क्रिया), इच्छा करना और मनुष्य है समझने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।.....
'सिद्धि' वही मनुष्य पूर्ण और स्थिर है, जो अपने लिए भा रतना है। किन्तु ऐसी ही तो प्रेम है, ऐसी ही तो बुद्धि है, ऐसी ही इच्छा है। धर्मनिरपेक्ष मानवमे मनुष्यके तीन महत्त्वपूर्ण—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समागम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा ऐसी शक्तियाँ नहीं जिनपर मनुष्यका अधिकार है। उनके बिना मनुष्य क्या है—

कुछ है वह उनकी ही वजहसे है। यही उसके स्वभावकी बुनियादी ईंटें हैं। वह न उन्हें (स्वामीके तौरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निर्वाचक, नियामक शक्तियाँ—दिव्य परम शक्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह खिलाफ जा सके।^१

प्रेरणावने बतलाया—“मनुष्यके लिए परमतत्त्व (श्रेष्ठतम वस्तु) उसका अपना स्वभाव है”। “मनोभावसे जिस दिव्य स्वभावका पता लगता है, वह वस्तुनः और कुछ नहीं। वह है खुद अपने प्रति आनन्दविभोर हो प्रसन्नताकी भावना, अपने ही भीतरकी आनन्दमयता।” उसने धर्मके सारके बारेमें कहा—जहाँ “इन्द्रियोंके प्रत्यक्षमे विषय (=वस्तु)-संबंधी चेतनाको अपनी ('आत्मा' की) चेतनासे फरक किया जा सकता है; धर्म मे विषय-चेतना और आत्मचेतना एक बना दी जाती है।” वस्तुनः मनुष्यकी आत्मचेतनाको एक स्वतंत्र अस्तित्वके तौरपर आसमानपर चढ़ाना, धर्म है। इसी तरह उसे पूजाकी वस्तु बनाया जाना है। प्रेरणावने इसे साफ करने हुए कहा—

“जिसी मनुष्यके जैसे विचार, जैसी प्रवृत्तियाँ होती हैं, वंसा ही उसका ईश्वर होता है; जिनसे मूल्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उमसे अधिक नहीं। ईश्वर-संबंधी चेतना (=चिन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संबंधी ज्ञान (उसका) आत्म (=अपना) ज्ञान है। उनके ईश्वरमे तू उस मनुष्यको जानता है, और उस मनुष्यमे उसके ईश्वरको; दोनों (मनुष्य और उसका ईश्वर) एक हैं।”^२

दिव्यतत्त्व मानवीय है, इसकी आलोचना करनेके बाद वह फिर कहता है—

‘धर्म (=पञ्चतत्व)-संरक्षी विकास ... विशेषकर इस तरह पाया जाता है, कि मनुष्य ईश्वरको अधिकाधिक बलिष्ठ करता है, और अधिकाधिक

१. The Eurrence of Christianity, p. 32.

२. Ibid, p. 12.

अपनेपर लगाना है। ईश्वरीय वाणीके संवयमें यह बात सास ठीरसे स्पष्ट है। पीछेके युग या संस्कृत जनोंके लिए जो बात प्रकृति या बुद्धिसे मिली होती है, वही बात पहिलेके युग या अ-संस्कृत जनोंको ईश्वर-प्रदत्त (मान्य होती) थी।

“इन्द्रादित्यों (=यहूदी धर्मानुयायियों) के अनुसार ईसाई स्वतंत्र विचारवाला (=धर्मकी पाबंदी से मुक्त) है। बातोंमें इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक धर्म (=मजहब) था, आज वह बंसा नहीं गया है; जो आज नास्तिकवाद^१ है, कल वही धर्म होगा।”

“धर्म मनुष्यको अपने आपसे अलग कराता है; (इसके कारण) वह (मनुष्य) अपने सामने अपने प्रतिवादीके तौरपर ईश्वरको ला रखता है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।...

“ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर हैं; ईश्वर पूर्णतया भावरूप, वास्तविकताओंका योग है, मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोंका योग है।...

“परन्तु धर्ममें मनुष्य अपने निजी अन्तर्हित स्वभावपर ध्यान करता है। इसलिए यह दिखलाना होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईश्वर और मनुष्यका विभाजन—जिसे लेकर कि धर्म (अपना-काम) शुरू करता है—यका उसके अपने स्वभावसे विभाजन करता है।”

अपने ग्रंथके दूसरे भागमें प्रवेरबाखने धर्म झूठे (अर्थात् मजहबी) र विवेचन करते हुए कहा है—

“धर्मकेलिए संपूर्ण वास्तविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोकि रिक्त है, जोकि निश्चय करता है, जोकि समझ-बूझकर (स्वीकार करने) के अनुसार काम करता है... जो कि जगत्को उसके अपने

भीतर नहीं सोचता, बल्कि सोचता है उन्हीं लक्ष्यों या आकांक्षाओंके मर्बधमे । इसका परिणाम यह होता है कि जो कुछ व्यावहारिक चेतनाके पीछे छिपा रखा गया है, तो भी जो सिद्धान्तका आवश्यक विषय है, उसे मनुष्य और प्रकृतिके बाहर एक साम वैयक्तिक सत्ताके भीतर ले जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुत मौलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिसमें वास्तविक (जगत्-संबंधी) चिन्तन और अनुभव (=प्रयोग) के सिद्धान्त, तथा बुद्धि (=तर्क) और साइंसके (सिद्धान्त) शामिल हैं।^१

इसी कारणसे प्रवेरवाख जोर देता है, कि हम ईसाइयत (=धर्म) से ऊपर उठें। धर्म झूठे तौरसे मनुष्य और उसकी आवश्यक सत्ताके बीचके संबंधको उलट देता है, और मनुष्यको खुद मानवीय स्वभावके सारको पूजने उसपर विश्वास करनेके लिए परामर्श देता है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करते हुए प्रवेरवाख बतलाता है कि “मनुष्यकी उच्चतम सत्ता, उसका ईश्वर वह स्वयं है।” “धर्मका आदि, मध्य और अन्त मानव है।” यहाँ प्रवेरवाख धर्मको एक खास अर्थमे प्रयुक्त करता है—मानवता-धर्म। वह फिर कहता है—

“धर्म आत्मा-चेतनाका प्रथम स्वरूप है। धर्म पवित्र बीज है; क्योंकि वह प्राथमिक चेतनाकी कथाएँ हैं। किन्तु जो बीज धर्ममें प्रथम स्थान रखता है—अर्थात् ईश्वर—... वह खुद और सत्यके अनुसार दूसरे (दर्जेका) है क्योंकि वह वस्तुहूपेण सोचा गया मनुष्यका स्वभाव मात्र है; और जो बीज धर्मके लिए दूसरे दर्जेकी है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम बनाना और घोषित करना होगा। मानवकेलिए प्रेम शाखा-स्थानीय प्रेम नहीं होना चाहिए, उसे मूलस्थानीय होना चाहिए, यदि मानवीय स्वभाव मानवकेलिए श्रेष्ठतम स्वभाव है, तो, व्यवहारतः, मनुष्यके प्रति मनुष्यके प्रेमको भी उच्चतम और प्रथम नियम बनाना चाहिए। मनुष्य



जियम) में। वहाँकी सरकारोंने भी प्रुशियाके नापाज होनेके डरसे मार्क्सको चले जानेको कहा और अन्तमें मार्क्स १८४९ में लंदन चला गया। उसने बाकी जीवन वहीं बिताया।^१

मार्क्स दर्शनका विद्यार्थी विश्वविद्यालय होसे था, और खुद भी एक प्रथम श्रेणीका दार्शनिक था; किन्तु उसके सामाजिक और राजनीतिक विचार इतने उग्र, अद्वितीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम जितना एक समाजशास्त्र, अर्थनीति और राजनीतिके महान् विचारकके तोपर मशहूर है, उतना दार्शनिकके तोपर नहीं। इसमें एक कारण और भी है। कलाकी भाँति दर्शन भी बैठे-उठले सम्पत्ति-शालियोंके मनोरजनका विषय है। वह जिस तरहका दर्शन चाहते हैं, मार्क्सका दर्शन वैसा नहीं है, फिर मार्क्सको वह क्यों दार्शनिकोंमें गिनने लगे?

मार्क्सके दर्शनके बारेमें हमने सास तौरसे “वैज्ञानिक भौतिकवाद” लिखा है, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं है।

(१) मार्क्सीय दर्शनका विकास—आधुनिक युगके अनीतिकवादी यूरोपीय दर्शनोंका चरम विकास हेगेलके दर्शनके रूपमें हुआ, और सारे मानव इतिहासके भौतिकवादी, वस्तुवादी दर्शनोंका चरम विकास मार्क्स के दर्शनमें।

प्राचीन यूनानके युनिक दार्शनिक भौतिकनस्त्वको सभी वस्तुओंका मूल, और चेतनाके लिए भी पर्याप्त समझते थे, इसीलिए उन्हें भूनाम-वादी^२ कहा जाता था। स्तोइक भी भौतिकनस्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु भौतिकवादका ज्यादा विकास देमोक्रीटु और एपीकुरने किया, जिनपर कि मार्क्सने विश्वविद्यालयके लिए अपना निबंध लिखा था। रोमके लुके-सिपसने अपने समयमें भौतिकवादका भ्रष्टा नीचे गिराने नहीं दिया। मध्य-युगमें विचार-स्वातंत्र्य के लिए जैसे गुआइस नहीं थी, उसी तरह भौतिकवाद-के लिए भी अवकाश नहीं था। मध्ययुगसे बाहर निकलने ही हम यूरोपमें

१. विशेषके लिए देखो मेरा “मानव समाज”, ४१०-३८

२. Hylozoist हुतो=हेक्ता, भूत; जोए=जीवन, आत्मा।

ग—

“भूखे भजन न होय गोपाल । लेले अपनी कडी माला ॥”

दर्शनके लिए अवसर कब आया ? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति बढ़ी, मनुष्यके श्रमकी उपजमें वृद्धि हुई, उसका सारा समय खाने पानेकी चीजोंके उत्पादनमें ही नहीं लगाकर कुछ बचने लगा, तथा बँडे-के व्यक्तिके लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए । जब इस तरह सभी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय वह सोचने, तर्क-वितर्क करने, जना बनाने, “मन्य सस्कृति,” “ब्रह्म-ज्ञान” पैदा करनेमें समर्थ हो सकता । और जगहोंकी भाँति समाजमें भी भौतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनकी है, मन प्रकृतिका जनक नहीं ।

भौतिकवाद “मानस-जीवन” की विशेषताओंकी व्याख्या जितना अच्छी रह कर सकता है, विज्ञानवाद वैसा नहीं कर सकता, क्योंकि विज्ञानवाद पसन्दता है, कि विचार या विज्ञानका पृथिवी और उसकी वस्तुओंसे कोई संबंध नहीं है, वह अपने भीतरसे उत्पन्न होता है । हेगेल अपने “दर्शन-इतिहास” में वैसी ऊल-जलूल व्याख्या करता है—“यह अच्छा (=शब्द), यह बोध... ईश्वर है । ईश्वर जगत्पर शासन करता है । उसके पंक्कारका स्वरूप, उसकी योजनाकी पूर्ति विश्व इतिहास है ।” बूड़े ईश्वरने एक ही साथ बाबा आदम, बीबी होआ, अथवा ऋषि-मुनि, वैश्याएँ, हत्यारे, कोड़ी, पैदा किये; साथ ही भूख और दरिद्रता, आतंक और ताड़ीको पापियोंके दंडके लिए पैदा किया । उन्हें खुद उस तरहका पैदा किया गया हो, कि वह उन पापोंको करें, और फिर न्यायका नाट्य किया जाये और उन्हें दंड दिया जाये, क्या मजाक !! और यह भी एक दिनका नहीं, अनादिसे अनन्त कालतक यह प्रहसन-लीला चलती रहेगी । यह है ईश्वर, जिसे कि विज्ञानवादी दार्शनिक फाटकसे नहीं खिड़कीके रास्ते द्रविड़-प्राणायाम द्वारा हमारे सामने रखना चाहते हैं ।

यूनानी
हर एक

। शिक्षा भी, कि
, अविभाज्य,

अविनाशी है। जेनो (१३६-२४६ ई० पू०) ने वाणके दृष्टान्तको देकर सिद्ध करना चाहा, कि वाण हर क्षण किसी न किसी स्थानपर स्थित है, इसलिए उसकी गति भ्रम के सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके चलनेको लोग आँखोंमें साफ देखते हैं, उसने उससे भी इन्कार कर स्थिरवादको दृढ़ करना चाहा। इसके विरुद्ध हेराक्लितुको हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसारमें कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिशील न हो। 'हर एक चीज बह रही है, कोई चीज खड़ी नहीं है' ("पान्त रेह")। उसी नदीमें हम दो बार नहीं उतर सकते, क्योंकि दूसरी बार उतरते वक्त वह दूसरी ही नदी होगी। उसके साथी क्रातिलोने कहा, "उसी नदीमें दो बार उतरना असंभव है, क्योंकि नदी लगातार बदल रही है।" परमाणुवादी देमोक्रीटुने गति—साधारण परमाणुओंकी गति—को सभी वस्तुओंका आधार बतलाया। हेगेलने गति तथा भवनि (=अ-वर्तमानका वर्तमान होना) का समर्थन किया।

(२) दर्शन—गति, परिवर्तनवाद हेगेलके दर्शनका आधार है हेगेलके इस गतिवादका और संस्कार करके मार्क्सने अपने दर्शनकी स्थापना की। विश्व और उसके सजीव—निर्जीव वस्तुओं और समाजको भी दो दृष्टिबोध देना जाना है, एक तो पर्मैनिद या जेनोकी भाँति उन्हें स्थिर अवलोकन करना—स्थिरवाद; दूसरे हेराक्लितु और हेगेलका गतिवाद (संचितवाद (=क्षण-क्षण परिवर्तनवाद))। प्रकृति स्थिरवादके विरुद्ध है, बने जेने राहका सीधा मादा बटोही कह सकता है, बीते ही आदमटारन भी बनझाना है। जिन तारोंको किमी समय अवलोक और स्थिर समझा जाया था, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हजार मील प्रति घंटे की गतिमें दौड़ रहे हैं। जिन्हें अत्यन्त सूक्ष्म अणु परमाणु बोल रहे हैं, और उनके भी अपने छोटे अणव एलेक्ट्रॉन परमाणुके भीतर घूमकर काटने तथा चलाते दुमरी कलाची और भागते देते जाते हैं। वृक्ष वन जाय बड़ी नहीं है, जेना कि उन्हें "ईश्वरने" कभी बनाया था। आजके ज्ञानी

वनस्पति बिलकुल दूसरे हैं, इसे आप भूगर्भशास्त्रसे जानते हैं। आज कहाँ पता है, उन महान् सरीसृपोंका जो तिमहले मकानके बराबर ऊँचे तथा एक पूरी मालगाड़ी-ट्रेनके बराबर लम्बे होते थे।' करोड़ों वर्ष पहिले यह पृथ्वी जिनकी थी, आज उनका कोई नामलेवा भी नहीं रह गया। उस समय न आम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, बकरी, गाय, या नीलगायका पता था। बानर, नर-बानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वशक्तिमान् सुदा बेचारा सृष्टि बनाते वक्त इन्हें बनानेमें असमर्थ था। आज मनुष्य प्रयोग करके इस स्थापक हो गया, कि वह याकंशापरके सूअरों, अन-रस-स्ट्राबरी, काले गुलाबको पैदा कर उनकी नसलको जारी रख सकता है।

इस प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वमें कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस चीड़के बक्सको चौकी बनाकर इस वक्त लिख रहा हूँ, वह भी क्षण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदलना जिन परमाणुओं, एलेक्ट्रनोंके रूपमें हो रहा है, उन्हें हम आँखोंसे देख नहीं सकते। यदि हमारी आँखोंकी ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनी इस छोटीसी "चौकी" को उड़ते हुए सूक्ष्म कणोंका समूह मान देखते। ये कण बहुत धीरे-धीरे, और अलग-अलग समय "चौकी" को सीमा पार करते हैं; इसीलिए चौकीको जोर्ण-शीर्ण होकर टूटनेमें अभी देर लगेगी, शायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिखनेकी मुझे जरूरत नहीं रहेगी।

निरन्तर गतिशील भौतिकवस्तु इस विश्वके मूल उत्पादान हैं। किसी बाह्य दृश्यको देखते वक्त हमको बाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमें उसे उसके भीतरकी अवस्थामें देखना चाहिए। फिर हमें पता लग जायेगा, कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है। गतिवादकी ही इन्द्रवाद भी कहते हैं।

(क) इन्द्रवाद^१—हेराक्लितु और हेगेल—और बुद्धको भी ले लीजिये—गतिवाद, अनित्यतावाद, शनिकवाद के आचार्य थे, दर्शनकी व्याख्या करते वक्त वे इन्द्रवादपर पहुँचे। हेराक्लितुने कहा—“विरोधिता (= इन्द्र)

गभी मुग्धोंकी माँ है।" हेमेल्टन ने कहा "विरोधी बह गति है, वास्तविक गति है।" विरोध क्या है? पहिलीकी स्थिति करना। इसे इन्द्रवाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस कारण वस्तुओं, सामाजिक समस्याओंमें पारम्परिक विरोध है। हेमेल्टन इन्द्रवादको भिन्न विचारोंके क्षेत्र तक ही सीमावर्धन इसे समाज और, उनकी सम्पत्ति तथा दूसरी लाभ बतलाया। वाद, प्रतिवाद, सवादका दृष्टान्त हम वादके इन अवयवोंका उपयोग प्राणिविकासमें देखिये : रंगके तेलचट्टे जैसे कतिगें ये। वहाँ मिले लड़ी हो जाती परती, वृक्ष, मरुतन सभी काले रंगके हो जाते हैं। जिस सफेद है, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर प मरती प्राणी ला रहे हैं, दर है, कि कुछ ही समयमें "ह जायेंगे। उसी समय उसी घुँएका एक ऐसा रासायनिक कि उनमें जाति-परिवर्तन होकर स्याही पुरतोंके लि हो जाते हैं। धीरे-धीरे उनकी ओलाद बढ़ चलती है तेलचट्टे बड़ी तेजोंके साथ भस्मक प्राणियोंके घेदमें वाद लोग प्रश्न करते हैं—"पहिले यहाँ सफेद गये वह? और ये काले कतिगें कहाँसे चले आये हमारे काम आता है। —(१) सफेद "तेलचट्टा" परिस्थिति—सभी चीजोंका काला होना—उपस्थिति का उनसे इन्द्र चला; (२) अन्तमें जाति-परिवर्तन हुए, जिनका रंग काली परिस्थिति में छिप जाता है। इन्होंने काफी श्रम और समय लगाना पड़ता है बढ़ने लगते हैं। पहिली अवस्था वाद, दूसरी विप्लव, तीसरी नई चीज जो पैदा हुई,

वस्यामें जो काला फतिगा हमारे सामने आया है, वह वही सफेद फतिगा ही है—उसकी अगली पीढ़ियाँ सभी काले फतिगोंकी हैं। वह एक नई जेद, नई जाति है। यह ऊपरी चमड़ेका परिवर्तन नहीं बल्कि अन्तस्तमका र्थवर्तन, आनुवशिकताका परिवर्तन (=जाति-परिवर्तन) है। इस र्थवर्तनको “द्वन्द्वात्मक परिवर्तन” कहते हैं।

हमने देखा कि गति या क्षणिकवादको मानते ही हम द्वन्द्व या विरोधपर डूब जाते हैं। ऊपरके फतिगोंवाले दृष्टान्तमें हमने फतिगों और परिस्थिति-ों एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम पर द्वन्द्वके रूप-हुआ। गोया द्वन्द्ववाद इस प्रकार हमें विरोधियोंके समागम^१ पर पहुँचाता । वाद, प्रतिवादका घण्टा मिटा संवादमें, जिसे कि द्वन्द्वात्मक परिवर्तन^२ माने बतलाया। यह परिवर्तन मौलिक परिवर्तन है। यही वस्तु ऊपरसे ो नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है—जैसे कि अगली न्तानों तक के लिए भी बदल गये लकाशापरके तेलचट्टीने दिखलाया। इसे गुणात्मक-परिवर्तन^३ कहते हैं। वादको मिटाना चाहता है प्रतिवाद, गतिवाद का प्रतिकार फिर सवाद करता है। इस प्रकार वादका अभाव गतिवादसे होता है, और प्रतिवादका अभाव संवादसे अर्थात् सवाद अभावका अभाव या प्रतिषेधका प्रतिषेध^४ है। बिच्छूका बच्चा माँको साकर बाहर निकलता है, यह कह्यावत गलत है, किन्तु “प्रतिषेधका प्रतिषेध” को समझने-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी बिच्छू थी, उसको खतम (=प्रतिषेध) कर माँ बिच्छू पैदा हुई, फिर उसे भी खतमकर बेटी बिच्छू पैदा हुई। पहिली पीढ़ीका प्रतिषेध दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीढ़ी प्रतिषेधका प्रतिषेध है। चाहे बिचारोंका विकास हो चाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिषेधका प्रतिषेध देखा जाता है।

विरोधि-समागम, गुणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके

१. Dialectical change.

२. Union of opposites.

३. Negation of negation.

बारें हमने अपनी दूसरी पुस्तक^१ में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर ही समाप्त करते हैं।

(ख) विज्ञानवादकी आलोचना—विज्ञानवादियोंमें चाहे कान्टकी लीजिए या बर्कलेको, सबका जोर इसपर है, कि साइंसवेत्ता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गलत है। साइंसवेत्ताकी वास्तविक दुनिया क्या है, इसे जानते ही नहीं, वास्तविक दुनिया (=विज्ञान जगत्) का जो आभास मन उत्पन्न करता है, वह तो सिर्फ उसीको जान सकते हैं। वह कार्य-कारणको साबित नहीं कर सकते। लोहासे आपको दागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? लोहेका लाल रंग, और बदनमें आंच। रंग और आंचके अतिरिक्त आप कुछ नहीं जानते और यह दोनों मनकी कल्पना है। इस प्रकार साइंसके नियम या संभावनाएं मनकी आदत मात्र हैं।

मार्क्सवादका कहना है : आप कि सी चीजको जानते हैं, तो उसमें विचार जरूर शामिल रहता है, लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि आप लाल और आंच मात्र ही जानते हैं। ज्ञानका होना ही असंभव हो जायगा, यदि बानुजी सत्तासे आप इन्कार करते हैं। जिस वक्त आप ज्ञानके अस्तित्वको स्वीकार करते हैं, उमी वक्त ज्ञाता और ज्ञेयको भी स्वीकार कर लेते हैं; बिना जानने-बाने और जानी जानेवाली चीजको जानना कैसा? बिना उनके संबंधके हम क्यालमात्रसे विश्वके अस्तित्वके जानकार नहीं होते, फिर यह अर्थ कैसे होता है, कि आप सिर्फ अपने विचारोंके ही जानकार हैं। इच्छा और विषयका जब मन्त्रिकर्ष (=योग) होता है, तो पहिले-गहिल हमें बानुका अस्तित्वमात्र ज्ञान होता है—प्रत्यक्षकी दिग्गम और धर्मकीर्तिने भी कल्पना-अवोद (=कल्पनासे रहित) माना है। लाल रंग, और आंच तो पीछेकी कल्पना है, जिनके बानुनः प्रत्यक्षमें गिनना ही नहीं चाहिए, प्रत्यक्ष—छात्रे ज्ञानोंका जनक—हमें पहिले-गहिल बानुके अस्तित्वका ज्ञान कराता है। यह टीका है कि हम विषयकी पूर्णतया नहीं जानते, उनके बारेमें सब

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो शककी गुंजाइश नहीं। इन्द्रिय-साक्षात्कार हमें थोड़ासा वस्तुके बारेमें बतलाता है, और जो बतलाता है वह सापेक्ष होता है। विज्ञानवादमें यदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही सापेक्षता है, जो कि सभी ज्ञानोंपर लागू है।

प्रकृति बाह्य पदार्थके तौर पर मौजूद है, यह निश्चित है। लेकिन वह पूर्णरूपेण क्या है, यह उसका रहस्य है, जिसका खोलना उसके स्वभावमें नहीं है। हमें वह परिस्थितियोंको बतलाती है, उन परिस्थितियोंके रूपमें हम प्रकृतिको देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या वैयक्तिक प्रत्यक्ष है, जो कि सास परिस्थितियोंमें होता है। शुद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विषय और परिस्थिति से रहित—कभी नहीं होता। हम सदा वस्तुओंके विशेष रूपको ही प्रत्यक्ष करते हैं। हम सीपी छड़ीको पानीमें खड़ा करनेपर बक (टेडी मेडी), छोटी या लाल प्रकाशसे प्रकाशित देखते हैं। यह बक्ता, छोटापन और लाली सिर्फ छड़ीका रूप नहीं है, बल्कि उस परिस्थिति में देखी गई छड़ीके रूप हैं।

अतएव ज्ञान वास्तविकताका आभास है, किन्तु आभासमात्र नहीं है। वह दृष्टिकोण और ज्ञानके प्रयोजन—इसीलिए ऐतिहासिक विकासकी खास अवस्था—से बिल्कुल सापेक्ष है; देश-कालकी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका ज्ञान नहीं हो सकता। “प्रकृतिका ज्ञान होता ही नहीं” और “वह सदा सापेक्ष ही होता है” इसमें उतना ही अन्तर है, जितना “हां” और “नहीं” में। मार्क्सवाद सापेक्ष ज्ञानको बिल्कुल संभव मानता है, जिससे साइंसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विज्ञानवाद वस्तुकी सत्तासे ही इन्कार करके ज्ञानको असंभव बना देता है, जिससे साइंसको भी वह त्याग्य ठहरता है।

(ग) भौतिकवाद और मन—जब हम विज्ञानवादके गंधर्व-नगरसे नीचे उतरकर जरा वास्तविक जगत्में आते हैं, तो फिर क्या देखते हैं—भौतिक तत्त्व, प्राकृतिक जगत् मनकी उपज नहीं है, बल्कि भौतिकतत्त्वकी उपज मन है। पृथ्वी प्रायः दो अरब वर्ष पुरानी है। जीव कुछ करोड़ वर्ष पुराने, लेकिन उन जीवोंके पास “जगत् बनानेवाला” मन नहीं था। मनुष्यकी उत्पत्ति

वीसवीं सदीके दार्शनिक

बीमबी सदीमें गाइमकी प्रगति और भी तेज हुई। मनुष्य हवामे उभरी रहूँ बेधड़क उड़ने लगा है, जिस तरह अवनक वह समुद्रमे "तैर" रहा था। उसके कानकी शक्ति इतनी बढ़ गई है, कि वह हजारों मील दूरके गन्धों—सब्रों, फलों—को सुनता है। उसकी आँखकी उद्योगि इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि हमने अभी और विकासकी ज़रूरत है। पिछली शताब्दीने जिन शक्तों और स्वरोको अधल पत्थरकी मूर्ति तथा गुफाकी प्रतिध्वनिको भौति हमारे साम पहुँचाया था, अब हम उन्हें अपने सामने सजीव-सा चलने-फिरते, बोल्ते-गाते देखने हैं। अभी हम इसे प्रतिचित्र और प्रतिध्वनिके रूपमे देख रहे हैं, लेकिन उन समयका भी आरम्भ हो गया है, जिसमे आमनाँसे रक्त-मांसके रूपको भीषे अपने सामने सजीवता प्रदर्शन करने देखेंगे। यह भी बाने कुछ शान्तिदियाँ पहिले देवी चमत्कार, अमानुषिक विद्वियाँ समझी जानी थी।

मनुष्यका एक ज्ञान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र। उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत व्याप्त था, तब ईश्वर, धर्मकी बहुत गुंजाइश थी। अज्ञान-क्षेत्रके छोड़ोको जब ज्ञानने छोड़कर अपना क्षेत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके बासियों—धर्म और ईश्वरकी स्थिति मनरेमे पड़ गई। उन वक्ता अज्ञान-राज्यकी हिमायतके लिए 'हिन्दू' का नाम तोलेने जन्म हुआ। उसका मुख्य काम था, 'हिन्दू' कहकर उनका जो बान धर्मन-धर्म की थी, वही अपने अब

भी उठा रहा है। इसमें शक नहीं, दर्शनने कभी-कभी धर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह बदली हुई परिस्थिति-के अनुसार “धर्म तजहिं बुध सर्वस जाना” की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवीं सदीने सापेक्षता, शक्तिम्के सिद्धान्त, एंफेक्टुन, न्यूटन, आदि कितने ही साइसके क्रान्तिकारी सिद्धान्त प्रदान किये हैं, इसका वर्णन हम “विश्वकी रूपरेखा” में कर चुके हैं। इन सबने ईश्वर, धर्म, परमात्म-तत्त्व, वस्तु-अपने-भीतर, विज्ञानवाद सभीके लिए खतरा उपस्थित कर दिया है, किन्तु ऐसे सबके समय दार्शनिक चुप नहीं हैं। उसके विषय रूपका पर्दा खुल गया है, उससे तो लोगोंको भ्रममाया नहीं जा सकता; इसलिए धर्म, ईश्वर, निरस्थापित आचारका पोषण, उनके खरिये नहीं हो सकता। कान्ठनो हम देख चुके हैं, कैसे बुद्धि-सीमा-वारी वस्तु-अपने-भीतरको मनसा-कर उसने धर्म-ईश्वर, आचार सबको हमारे मर्त्ये घोषणा चाहा। वही बात फिख्टे, हेगेल, स्पेन्सरमें भी हम देख चुके हैं।

बीसवीं सदीके दार्शनिकोंमें कही राधाकृष्णन्के “लौटो उपनिषदोंकी ओर” की भाँति, “लौटो कान्टकी ओर” कहते हुए जर्मनीमें कोहेन, किन्डेल, बान्ट, हुस्तेर्लको देख रहे हैं, कही यूकेन और बर्गसाँको अध्यात्म-जीवन-वाद और सृजनात्मक जीवनवादका प्रचार करते देखते हैं। कहीं विलियम् जेम्सको “प्रभाव (मनुष्यमाप)वाद” वर्टरेड रसलको भूत और विज्ञान दोनोंसे भिन्न अनुभववादको पृष्ठ करते पा रहे हैं। ये सभी दार्शनिक अतीतके मोहमें पड़े हैं।—“ते हि नो दिवसा गताः” बड़ी बुरी बीबी है। किन्तु यह सभी बातें दिमागी बुनियादपर नहीं हो रही हैं। वे समाजके प्रभुओंके वर्गस्वार्थका यह तकाजा है, कि वह अतीत न पाये, नहीं तो वर्तमानकी मौज उनके हाथसे जाती रहेगी।

१. Pragmatism.

२. “हाय ! वे हमारे दिन चले गये”।

यहाँ हम बीसवी सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, द्वैतवाद, अनुभववाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

§ १. इंदवरवाद

१—ह्लाइटहेड (जन्म १८६१ ई०)

अल्फ्रेड नाथ ह्लाइटहेड इंग्लैंडके मध्यम श्रेणीके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ हैं।

दर्शन—ह्लाइटहेडको इस बातका बहुत क्षोभ है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "गन्धहीन, गंधहीन, वर्णहीन, ध्वनि ही निरन्तर दौड़ते रहनेवाला भौतिकतत्त्व" बना दी गई। ह्लाइटहेड अपने दर्शन—शरीरवाद—द्वारा प्रकृतिको इस अवयवतन्त्रसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों—शब्द, गंध, वर्ण आदि—को ही नहीं, बल्कि मनुष्यके कला, आचार, धर्म संबंधी जीवनसे संबंध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जनलाना चाहता है। हमारे तजबे (= अनुभव) सदा साकार घटनाओंके होते हैं। यह घटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एक शरीरके अनेक अवयवोंकी भाँति हैं। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तत्त्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्लाइटहेड यहाँ शरीरको जिस अर्थमें प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्य—वास्तविकता—का बोधक है, और वह भिन्न चेतन प्राणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मूल स्वरूप है। ह्लाइटहेडके अनुसार भौतिकशास्त्र अतिमूर्ख "शरीर" (एलेक्ट्रन, परमाणु आदि) का अध्ययन करता है, और प्राणिशास्त्र बड़े "शरीर" का। ह्लाइटहेड प्राणी-अप्राणोंके ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता। मन शरीरका ही एक भाग घटना-प्रबंध है, और उसका प्रयोजन है उच्च क्रियाओंका संवादन

की खोजमें दूसर दृष्टिको एकता है, यह वेदना (=एहसास) के लिए बसी या अकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त भूख है।”

अपने सारे “साइस-सम्मत” दर्शनका अन्त, ह्याइटहेड, ईश्वर धर्म और आचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों ?

२ - युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक था।

युकेन्के अनुसार सर्वोच्च वास्तविकता आत्मिक जीवन, या सजीव आत्मा है। यह आत्मिक जीवन प्रकृति (=विश्व) से ऊपर है, किन्तु वह उसमें इस तरह व्याप्त है, कि उसके लिए सीढ़ी का काम दे सकता है। यह आत्मिक जीवन कूटस्थ एक रस नहीं, बल्कि अधिक ऊँची अधिक गंभीर आत्मिकताकी ओर बढ़ रहा है। ऐसी चमत्कारिक (योग जैसी) प्रक्रियाएँ हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य आत्मिक जीवनका ज्ञान प्राप्तकर सकता है, मनुष्य स्वयं इस आत्मिक जीवनकी प्रगतिमें सहायक हो सकता है। साइस, कला, धर्म, दर्शन आदिको अन्तःप्रेरणा इसी आत्मिक जीवनकी तरफसे मिलती है, और वह उसकी प्रगतिमें भाग लेता है। सत्य मनुष्यकी कृति नहीं है, वह आत्मिक लोकमें मौजूद है, जिसका मनुष्यकी पता भर लगाना है। ऐसे स्वयंसिद्ध, स्वयम् सत्यकी जरूरत है, क्योंकि उसके बिना थोड़ा समभव नहीं है। सत्य मनुष्यकी नाप है, मनुष्य सत्यकी नाप नहीं है। सत्य बाध्य करके अपने अस्तित्वको मनवाता है। सत्य आत्मिक जीवनके अस्तित्वका प्रमाण है। उसका दूसरा प्रमाण यह है, जो कि बाप्टके वक्ता लोग आत्मिक लोक या स्वर्गिक राज्यकी शरण लेते हैं।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोध है। मनुष्यका मन स्वयं प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=आत्मा) से

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, वेगेंसाँ स्मृतिसे सबद मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि मस्तिष्कका वह ओझारके तौर पर दस्तेमाल करता है। “कोट और खूंटी” जिसपर कि वह टेंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूंटीको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या यह हम कह सकते हैं कि खूंटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—वेगेंसाँके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रुकावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं जबर्दस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबर्दस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अंगीठीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, वेगेंसाँके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुभूति^१ द्वारा ही हम “स्थिति”, “जीवन”, “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व^२ तभी अपने आपको हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार वेगेंसाँके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्पनके साथ होता है।

२-बर्टरंड रसल (जन्म १८७२ ई०)

बर्ट रसल एक अंग्रेज साइंट तथा गणितके विद्वान् विचारक है।

रसलका दर्शन "अनु-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामे लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। दार्शनिकके लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामे अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमे हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तात्त्विक परमाणुवाद", "अनुभयवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कहीं-कहीं हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओंके रूपमे करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे इन्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। सापेक्षी भौतिकवादके भी यह विरुद्ध है। मूलतत्त्व सारण—शक्ति या केवल किरण प्रसरण नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, यह दोनोंमे अलग "अनु-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभयतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक क्रिया है। या तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक साम्य परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और साम्य उनके गुणोंमे भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेगंसां स्मृतिसे सबड मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना भस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि भस्तिष्कका वह औद्यारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और सूंटी” जिसपर कि वह टेंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि सूंटीको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इसमें क्या यह हम कह सकते हैं कि सूंटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेगंसांके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका काम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तिधोमें बांटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी हकाबट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यश्रम बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यन्त सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं जबदस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबदस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अंगीठीको जलाता है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेगंसांके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात बिल्कुल शब्दशः ठीक है। आत्मानुभूति' द्वारा ही हम “स्थिति”, “जीवन “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमतत्त्व' तभी अपने आप हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उस साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेगंसांके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्पनके साथ होता है।

-बर्टरंड रसल (जन्म १८७२ ई०)

अर्ल रसल एक अश्वेय साहं तथा गणितके विद्वान् विचारक

रसलका दर्शन "अनु-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति तत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक गोल-न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कौन कहेगा। निकके लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, खुद "तार्किक परमाणुवाद", "अनुभयवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वाद" कहता है।

रसल कही-कही हमारे सारे अनुभवोंका विरलेपण प्रकृतिके मूलतत्त्व गुणोंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुयायी हो सकता है, की जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंसे सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे ही नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुरवोंको मानसिक ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अपलाप है। साथही भौतिकवादके ह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तरंग—शक्ति या केवल किरण प्रसरण' । मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंसे अलग "अनु-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभवतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक किस्म । तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक शायद परिसंस्थात, या तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते (शायद उनके गुणोंमें भी भेद है। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कह सकते हैं।"

(३) चेतना—चेतना या आत्मिकताको, बेगँसों स्मृतिसे सरस मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना भस्तिष्ककी क्रिया नहीं, बल्कि भस्तिष्कका वह औद्यारके तौर पर इस्तेमाल करता है। “कोट और खूँटी” जिसपर कि वह टोंगा है, दोनोंका घनिष्ठ संबंध है, क्योंकि यदि खूँटीको उखाड़ दें, तो कोट गिर जायेगा, किन्तु, इससे क्या वह हम कह सकते हैं कि खूँटीकी शकल जैसी होती है, वैसी ही कोटकी शकल होती है?”

(४) भौतिकतत्त्व—बेगँसोंके अनुसार भौतिकतत्त्वोंका नाम है जीवन-समुद्रको अलग-अलग व्यक्तियोंमें बाँटना, जिसमें कि वह अपने स्वतंत्र व्यक्तित्वको विकसित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी रक्षावट द्वारा उन्हें और उत्तेजितकर कार्यशाला बनाती है। प्रकृति एक ही साथ “बाधा, साधन और उत्तेजना” है। जीवन सिर्फ समाजमें ही पहुँच सन्तुष्ट होता है। सर्वोच्च और अत्यंत सजीव मनुष्य वह है “जिसका काम स्वयं जबदस्त तो है ही, साथ ही दूसरे मनुष्यके कामको भी जो जबदस्त बनाना है; जो स्वयं उदार है, और उदारताकी अंगीठीको जलाना है।”

(५) ईश्वर—जीवनका केन्द्रीय प्रज्ञा-प्रसरण ईश्वर है। ईश्वर “निरन्तर जीवन-क्रिया, स्वतन्त्रता है।”

(६) दर्शन—दर्शन, बेगँसोंके अनुसार, सदासे वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन—आत्मानुभूति—रहा और रहेगा।—यह बात विम्वृत वाक्यता: ठीक है। आत्मानुभूति' द्वारा ही हम “विषय”, “जीवन”, “चेतना” का साक्षात्कार कर सकते हैं। परमगुरु' सभी जगह आपकी हमारे सामने प्रकट करेगा, जब कि हम कर्म करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने ही के लिए साक्षात्कार करना चाहेंगे।

इस प्रकार बेगँसोंके दर्शनका भी अद्वयमान आत्म-दर्शन, और ईश्वर अनुपस्थितके साथ होता है।

२-वर्टरंड रसल (जन्म १८७२ ई०)

अल रसल एक अंग्रेज लार्ड तथा गणितके विद्वान् विचारक है।

रसलवा दर्शन "अनु-उभयवाद" कहा जाता है—अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनों नहीं हैं। यदि दार्शनिक मोल-मोल न लिखकर स्पष्ट भाषामें लिखें, तो उन्हें दार्शनिक ही कोन बहेगा। दार्शनिकके लिए जरूरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विचार प्रकट करे, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंमें हो सके। रसलके दर्शनको, वह खुद "तार्किक परमाणुवाद", "अनुभववादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "वस्तुवाद" कहता है।

रसल कही-कही हमारे सारे अनुभवोंका विश्लेषण प्रकृतिके मूलतत्त्व परमाणुओंके रूपमें करता है। दर्शन साइंसका अनुपायी हो सकता है, साइंसकी जगह लेनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओं, घटनाओंका बहुत्व विज्ञान और व्यवहार-बुद्धि दोनोंमें सिद्ध है, इसलिए दर्शनको उनसे रक्षणी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मूल क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विज्ञानवादका सारे बाहरी बहुत्वोंको मानसिक कहना ठीक नहीं, क्योंकि यह साइंसका अग्रलाप है। सामग्री भौतिकवादके भी यह विरुद्ध है। मूलतत्त्व तारंग—शक्ति या केवल कारण प्रसरण नहीं है। मूलतत्त्व न विज्ञान है, न भौतिक तत्त्व, वह दोनोंमें अलग "अनु-उभय-तत्त्व" है, लेकिन "अनुभवतत्त्व" एक नहीं घटनाओंकी एक बिन्दु है। या तत्त्वोंकी एक जाति है। "जगत् अनेक सापेक्ष परिसंख्यात, या असंख्य तत्त्वोंका समूह है। ये तत्त्व एक दूसरेके साथ विभिन्न संबंध रखते हैं, और सापेक्ष उनके गुणोंमें भी भेद हैं। इन तत्त्वोंमेंसे प्रत्येकको 'घटना' कहा जा सकता है।"

रसलके अनुसार “दर्शन जीवनके लक्ष्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीर्ण दृष्टिके अनर्थोंसे हमें बचा सकता है।”

§ ३ — भौतिकवाद

बीसवीं सदीका समाजवाद जैसे मार्क्सका समाजवाद है वैसे ही बीसवीं सदीका भौतिकवाद मार्क्सवादी भौतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समझना चाहिए, कि वह स्थिर और अचल एकरस है। विकास मार्क्सवादका मूलमन्त्र है, इसलिए मार्क्सवादीय भौतिक दर्शनका भी विकास हुआ है। मार्क्सवाद भौतिक दर्शनके बारेमें हमने अपने “वैज्ञानिक भौतिकवाद” में सविस्तर लिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

§ ४ — द्वैतवाद

बीसवीं सदीमें नई-नई खोजोंने साइंसको प्रतिष्ठा और प्रभावकी ओर बढ़ा दिया, इसीलिए केवल बुद्धिवादी दार्शनिकोंकी जगह आज प्रयोग-वादियोंको प्रधानता ज्यादा है।

विलियम् जेम्स (१८४२-१९१० ई०) — विलियम् जेम्सका जन्म अमेरिकाके मध्यमवर्गीय परिवारमें हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह बुद्धके तूष्णीवाद (=शून्य) वादने शीन-हारके दर्शनको प्रभावित किया, उसी तरह बुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञान-ने जेम्सपर प्रभाव डाला था।

जेम्सको भौतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनों प्रकारके अद्वैतवाद पसन्द न थे। भौतिक अद्वैतवादके विरुद्ध उसका कहना था कि यदि सभी चीजें—मनुष्य भी—आदिम नीहारिकाओं या अनिसूक्ष्म तत्वोंकी उद्विग्न मात्र है, तो मनुष्यकी आचारिक जिम्मेवारी (=दायित्व), कर्म-वशात्कृत व्यक्तिक प्रयत्न और महत्वाकांक्षाएँ बेकार हैं। यह स्पष्ट है कि भौतिक-

का विरोध करते वक्त उसके सामने सिर्फ यांत्रिक भौतिकवाद था।
 एक भौतिकवाद जिस प्रकार गुणात्मक परिवर्तन द्वारा विल्कुल
 वस्तुके उत्पादनको मानता है, और परिस्थितिके अनुसार बदलती
 और भी बढ़ती जिम्मेवारियोंको अज्ञान और भयके आधारपर नहीं,
 और भी ऊँचे तलपर—ज्ञानके प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता
 है, और उसके लिए बड़ी से बड़ी कुर्बानी करने के लिए आदमीको
 करता है इससे स्पष्ट है, कि वह "आचारिक जिम्मेवारियों" की
 नहीं करता; किन्तु "आचारिक जिम्मेवारियों" से यदि जैम्सका
 पुराने आर्थिक स्वार्थों और उसपर आश्रित समाजके ढाँचेको
 रखनेसे मतलब है, तो निश्चय ही वह इस तरहकी जिम्मेवारीको
 लिए तैयार नहीं है। शायद, जैम्स को यदि पिछला महायुद्ध—
 जिसके वर्तमान युद्ध—देखनेका मौका मिला होता, तो वह अच्छी
 समझ लेता कि सामाजिक स्वार्थकी अवहेलना करते अन्धों वैयक्तिक
 जिसे कर्म-स्वातंत्र्य, प्रयत्न, महत्वाकांक्षा आदि जो भी नाम
 दे—मानवको कितना नीचे ले जा सकती है।

(२) प्रभाववाद—जैम्सके दिलमें साईंसके प्रयत्नों, उसकी
 शक्तों और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे
 की कल्पनाओं या विज्ञानवादको महत्त्व नहीं दे सकता था।
 कहना था, किसी वाद, विश्वास या सिद्धान्तकी सच्चाईकी कसौटी
 व या व्यावहारिक परिणाम जो हमपर या जगत्पर पड़ता दिखाई
 प्रभावपर जोर देनेके ही कारण जैम्सके दर्शनको प्रभाववाद भी

ज्ञान—ज्ञान एक साधन है, वह जीवनके लिए है, जीवन
 के लिए नहीं है। सच्चा ज्ञान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर
 सके, और जिसकी परीक्षा कर सकें।

Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बुद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सत् है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सत् है। अनुभवसे हमें निर्दिष्ट उसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि कल्पनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो शुद्धता और मौलिक निर्दोषतासे युक्त है। वस्तु-सत् वह शुद्ध अनुभव है, जो मनुष्यको कल्पनासे बिल्कुल स्वतंत्र है, उसकी व्याख्या बहुत मुश्किल है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-अभी अनुभवमें घुस रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुआ है; अथवा, यह अनुभवमें बलात्-रहित^१ ऐसी आदिम उपस्थिति है, जिसके बारेमें अभी कोई थड़ा या विश्वास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी बलना दिग्दर्श नहीं गई है।

(३) आत्मा नहीं—मानवी वृत्तियों और कामाको मिलानेवाले माध्यम—आत्मा—का मानना बेकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तत्त्व नहीं हैं, जिनको मिलानेके लिए किसी तीसरे पदार्थकी जरूरत हो। बाल्म-विष्णु, एक अंगमें हमारी वेदनाओं^२ का निरन्तर चला आता प्रवाह है, जो आने और विच्छेद होने जरूर है, किन्तु आते कहते हैं, इसे हम नहीं जानते; दूसरे अंगमें वह वे सच्य हैं, जो कि हमारी वेदनाओं या उनके प्रतिविम्बोंके बीच पार्य जाते हैं; और एक अंगमें वह पक्षियोंकी भाँसी हैं।

(४) सृष्टिकर्ता... नहीं—दकड़ पटनाओंके पीछे कोई छिपी वस्तु नहीं है, वस्तु-अस्तित्व-मीनर (वस्तुसार), परमनख, अज्ञेय बला-मिवा कोई हमनी नहीं रखते। यह किन्तुल पञ्चम बात है, कि हम को स्पष्ट बाल्मविष्णुकी व्याख्या करनेके लिए एक ऐसी कल्पित बाल्मविष्णु का सहारा लें, जिसको हम व्याख्ये भी नहीं ला सकते, यदि हम शुद्ध अनुभवमें ही निहत्थे कल्पित विचोदा सहारा न लें। मनने परे भी न

१. "कल्पना-अरहित"—रिक्तता और वर्णहीन।

२. Sensation.

जेम्स इन्कार नहीं करता था लेकिन साथ ही, गूढ़ आदिम अनुभवको मनःप्रसूत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता था—आदिकामीन तत्त्व ही सित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

(५) द्वैतवाद—जेम्सका उग्र प्रभाववाद द्वैतवादके पक्षमें था—
हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है।
हमें कही पता मिलता है कूटस्थ विश्वका, नहीं परमनन्व (ब्रह्म) -
यों अद्वैतियोंके उग्र पूर्वतया मगडिन परस्पर स्तम्भित जगत प्रकाश
कि सभी भेद और विरोध एकमत हो जाय। अद्वैतवाद, हा सकना
हारी सलित भावनाओं और चमत्कार-प्रिय भावकताओंका अन्वेष
हो; किन्तु वह हमारी चेतना-सबधों गुनियवाका मुलता नहीं
बल्कि बुराईयो (=पाप) के सबधकी एक नई समस्या ला खड़ा
है—अद्वैत गूढ़नत्वमें आखिर जीवनकी अगुड़नाग गूढ़ अद्वैत
विषमताएँ—कूरताएँ कहाँमें आ पड़ी? अद्वैतवाद इन प्रश्नको
रनेमें असमर्थ है, कि कूटस्थ एकत्म अद्वैत तत्त्वमें परिधनन क्यों
है। सबसे भारी दोष अद्वैतवादमें है, उसका भाग्यवादी निर्जनि-
होना—वह एक है, उसकी एक इच्छा है वह एकत्म है इष्टादि
इष्टा—अविष्य—नियत है। इसके विरुद्ध द्वैतवाद प्र उर्ध्वमूढ़
प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है उसका तथ्यता ज्ञेय है—
का समर्थक है, और कार्य-कारण सबध स्तिष्ठान या
वातम्भ (=कर्म-स्वातम्भ) की पुनतया मगन व्याख्या करता है —
परिवर्तन, नवीनताके लिए स्थान है।

(६) ईश्वर—जेम्स भी उग्रानवी मदीव किनन हा उन - ३ ३ ३
वर्षोंमें अग्रभीत दार्शनिकामें है जो एक बड़ा मगन ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३
ने पड़ जाते हैं, फिर पीछे छूट गये अन्त मगनमिष्यक ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३
हेगलर "किन्तु, परन्तु" करने लगते हैं। जेम्सका कान्ठ बम्बु-
गर, स्नेहारे अनेक, हेगलके तत्त्वका इन्कार करनेमें ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३
नकाया, किन्तु फिर भय पाने लगा कि कहीं साथ मगन उग्र

४

भारतीय दर्शन

उत्तरार्ध



४. भारतीय दर्शन

प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई०पू०)

हम बताना चुके हैं कि दर्शन मानव संस्तिष्कके बहुत पीछेकी उमर है। यूरोपमें दर्शनका आरंभ छठी सदी ईसा पूर्वमें होता है। भारतीय दर्शनका आरंभ-समय भी बरीब-बरीब यही है, यद्यपि उसकी स्वप्न-चेतना केन्द्रे के सबसे पिछले मर्चोंमें मिलती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

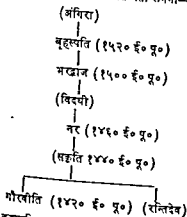
प्राकृतिक मानव जब अपने अज्ञान एवं भयका कारण तदा महारा बुझने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक पहुँचा। जब मीथे-मादे धर्म-देवता-सम्बन्धी विश्वास उसकी विकसित बुद्धिसे मनुष्य बननेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उड़ान दर्शनकी ओर हुई। प्राकृतिक मानवको याचारे आरंभमें धर्म तक पहुँचनेमें भी लागो धर्म लगे थे, जिसमें मालूम होता है कि मनुष्यकी महान् बुद्धि प्राकृतिक माप-माप रहता उसका समान बानी है। मानव धर्म और दर्शनको अपनी सफलता न हुई होती, यदि मानव समान माने स्थापित करण बगोमें विमर्श न हुआ होगा। धर्म-स्थापकों उत्पत्ती परिवर्तनशीलता द्वारा परिवर्तित सामाजिक परिवर्तनमें उद्देश्य साधता रहता है, इसलिए उसकी चेतना होती है कि परिवर्तित होने उत्पत्ति करने-को अधुना रखने। इन्ही कारणोंसे निम्नलिखित समझने धर्मकी स्थापना बुद्धि-कार रखनी, और प्राकृतिक मानवको एक मूल-जीवित प्राणियोंके अन्तर्गते उत्पत्ति उसे वैयक्तिक देवताओं और मनुष्योंके अन्तर्गते परिवर्तित किया। यौनिक

सरीसृपको सुसंझी मार गई। इसका यदि कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज जीवित फोसील बन गया, आज वह चार हजार वर्ष तककी पुरानी बेवकूफियोंका एक अच्छा म्यूजियम है, जब कि यूनानी समाज परिस्थितिके अनुसार बदलता रहा—आज यहाँ नव्य शिक्षित भारतीय भी वेद और उपनिषद्के ऋषियोंकी ही अनन्तकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंको सोचकर पहिलेसे रख देनेवाला समझते हैं; वहाँ आधुनिक यूरोपीय विद्वान अफ़ग़ानू और अरस्तूको दर्शनकी प्रथम और महत्त्वपूर्ण ईंटें रखनेवाले समझते हुए भी, आजकी दर्शन विचारधाराके सामने उनकी विचारधाराको आरम्भिक ही समझता है।

प्राचीन सिन्धु-उपत्यकाकी सभ्यताका परिचय वर्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके आरम्भसे होने लगा है, जब कि मोहेनजो-दड़ो^१, और हड़प्पाकी खुदाइयोंमें उस समय के नगरों और नागरिक जीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन जो सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालूम होता है, कि मेसोपोतामियाकी पुरानी सभ्य जातियोंकी भाँति सिन्धुवासी भी सामन्तशाही समाजके नागरिक जीवनको बिता रहे थे। वह कृषि, शिल्प, वाणिज्यके अम्यस्त व्यवसायी थे। ताम्र और पित्तलयुग्मे रहते भी उन्होंने काँजी उन्नति की थी। उनका एक सागोपाग धर्म था, एक तरहकी चित्र-लिपि थी। यद्यपि चित्र-लिपिमें जो मुद्राएँ और दूसरी लेख-सामग्री मिली है, अभी वह पढ़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन दूसरी परीक्षाओंसे मालूम होता है कि सिन्धु-सभ्यता अमुर और काल्दी^२ सभ्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी भगिनी-सभ्यता थी, और उन्नी तरहके धर्मका रूपाल उसमें था। वहाँ लिंग तथा दूम्मे देव-चिह्न या देव-मूर्तियाँ पुरी जाती थीं, किन्तु जहाँतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेमें इतना ही कहा जा सकता है कि सिन्धु-सभ्यतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो आर्योंको दर्शनका विकास शुरूसे करनेकी जरूरत न होती।

१. Chaldean.

पंचाल (=वर्तमान सहेलखंड) के राजा दिवोदासके पुरोहित थे। विश्वामित्र दक्षिण-पंचाल (=आगरा कमिश्नरीका अधिक भाग) से संबद्ध थे। यज्ञिका संवत्स कुश (=मेरठ और अम्बाला कमिश्नरियोंके अधिक भाग)-राजके पुरोहित थे। सारा ऋग्वेद छं सात पीढ़ियोंके ऋषियोंकी इति है, जैसा कि बृहस्पतिके इस वंशसे पता लगेगा—



इसमें बृहस्पति, भारद्वाज, नर और गौरवीति ऋग्वेदके ऋषि हैं। बृहस्पतिसे गौरवीति (=सांख्यिकामनोके एक प्रवर पुरुष) तक छं पीढ़ियाँ होती हैं। मैंने अन्यत्र^१ भारद्वाजका काल १५०० ई० पू० दिसलाया है, और पीढ़ीके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अंतर ही ऋषियोंने अपनी रचनाएँ कीं। ऋषियोंकी परम्पराओंपर नजर करनेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ऋग्वेदका सबसे अधिक भाग इसी समय बना है। बाह्यणों और भारद्वाजोंके बननेका समय इसने पीछे सातवीं और छठी सदी ईसा पूर्व

१. देखिए मेरा "सांख्यिकामन-वंश ।"

पश्चिमोत्तर-प्रान्तम बना, जो कि आर्याक भारतम आगमनक बाद तासरा बसेरा है—पहिला बसेरा मजिल काबुल और स्वात नदियोंकी उपत्यकाओं (अफगानिस्तान) में था, दूसरा सप्त-सिन्धु (पंजाब) में, और यह तीसरा बसेरा पश्चिमी युक्त-प्रान्त या यमुना-गंगा-रामगंगाकी मैदानी उर्वर उपत्यकाओंमें। इतना कहनेसे यह भी मान्य हो जायगा कि क्यों प्रयाग और सरस्वती (घाघर) के बीचके प्रदेशको पीछे बहुत पुनीत, अधिकांश तीर्थोंका, क्षेत्र तथा आर्यावर्त कहा गया।

वेदमे आर्योंके समाजके विकासके बारेमें जो कुछ मिलता है, उसमे जान पड़ता है कि “आर्यावर्त” में बस जानेके समय तक आर्योंमें कुछ, पंचाल जैसे प्रभुताशाली सामन्तवादी राज्य कामम हो चुके थे; कृषि, ऊनी वस्त्र, तथा व्यापार सब चल रहा था। तो भी पशुपालन—विशेषकर गोपालन, जो कि मास, दूध, हल चलाना तीनोंके लिए बहुत उपयोगी था—उनकी आर्थिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे मुवास्तु और सप्तसिन्धुके समय—जो कि इसमे तीन-चार सदी पहिले बीग चुका था—की ध्वनियां बहीं बहीं-बहीं नके ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोगनी नहीं बालता। इस समयके साहित्यमे यही पता लगता है, कि आर्यावर्तमें बसनेकी आरम्भिक अवस्थामें उनके भीतर “बर्ग” या जातियां बनने डकर लगी थीं, किन्तु अभी वह तरल या अस्थिर अवस्थामें थीं। अधिक गूढ़ रक्तशाले आर्य बाहुग दा सन्निध थे। केवल विद्वामिष ही राज-मुख (=राजिद) होते ऋषि नहीं हो गये, बल्कि बाहुग मर्यादके नीचीं गृहोप और जूनहोपकी अपनी सारी मन्त्रां जमनः कुछ और पंचालकी सन्निध लागक थीं। मर्यादके नीचे संहनिका पुत्र मन्त्रिदेव भी राजा और सन्निध था। इस प्रकार इन समय (=पुरुष-पञ्चालकालमें) बड़ी एक बाहुग सन्निधों—जातकी तथा

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-व्यवस्था कर्म पर निर्भर थी। ब्राह्मण क्षत्रिय हो सकता था और क्षत्रिय ब्राह्मण हो सकता था। आगे जिस वन्त राजाओंकी मरक्षकतामें पुस्तनी पुरोहित—ब्राह्मण—तथा ब्राह्मणोंके विधानके अनुसार क्षत्रिय आनुवंशिक योद्धा और शासक बनते जा रहे थे; उस वन्त भी सप्तसिन्धु तथा काबुल-स्वातमे ब्राह्मणादि भेद नहीं कायम हुआ। पुरवमें भी मल्ल-बज्जी आदि प्रजातंत्रोमे भी यही हालत थी, यह हम अन्यत्र^१ बतला चुके हैं। इसी पुरोहित-शाहीके कारण इन देशोंके आर्योंको—जो रक्तमे “आर्यावर्त”के ब्राह्मण-क्षत्रियो (=आर्यों) से कहीं अधिक शुद्ध थे—ब्राह्म्य (=पतित) कहा जाता था। किन्तु यह “क्रियाके लोप” या “ब्राह्मणके अदर्शनसे नहीं” था, बल्कि वहाँ यह अपने साथ लाई पुरानी व्यवस्थापर ज्यादा आरुढ़ रहना चाहते थे। आर्योंके सामन्तवादके चरम विकासकी उपज ब्राह्मणादि भेदको मानना नहीं चाहते थे।

ऋग्वेदके आर्यावर्त (१५००-१००० ई० पू०) मे, जैसा कि मैं अभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकाजनक प्रधान साधन थे। युक्त-प्रान्त अभी घने जंगलोंसे ढँका था, इसलिए उसके वास्ते वहाँ बहुत भुमिना भी था। उस वक्तके आर्योंका साद्य रोटी, चावल, दूध, घी, दही, मास—जिममें गोमास (बछड़ेका मास, प्रियतम)—बहुप्रचलित साद्य थे, मास पकाया और भुना दोनों तरहका होता था। अभी मसाले और छीक-बघाड़का बहुत जोर न था। गर्मागर्म सूप (मासका रस) जो कि हिन्दी-यूरोपीय जातिके एक जगह रहनेके समयका प्रधान पेय था, वह अब भी वैसा ही था।^२ मोम (=भाँग) का रस हिन्दी-ईरानी कालसे उनके प्रिय पानोंमे था, वह अब भी मौजूद था। पानके साथ नृत्य उनके मनोरञ्जनका एक प्रिय विषय था।

१. “बोल्गासे गंगा” पृष्ठ २१६-१८।

२. संस्कृतिके पुत्र दानी

रत्तिदेवके दो ती रसोदये, प्रतिदिन दो हजारसे अधिक गायोंके मांसको पका-कर भी, अतिप्रियोंसे विनयपूर्वक कहते थे—“सूर्यं भूमिष्टमग्नीध्वं नाश मांसं यथा पुरा।” महाभारत, द्रोण-पर्व ६७। १७, १८। शान्ति-पर्व २९-३८।

वहें शासक थे, वहाँ आगे नियंत्रित सामन्त या राजा बनते हुए अन्तमें वह निरंकुश राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूसरे देवव्यक्तियों का संबंध है; धार्मिक, सामाजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न ब्राह्मणोंको पसन्द होता, न प्रभु वर्गको । प्रजाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा सर्वोच्च बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० पू०) “देव” राजाका पर्यायवाची शब्द बना ।

देवावलीकी ओर अग्रसर होनेपर एक तो हम इस स्थालको फँलने देखने हैं, कि ब्राह्मण एकही (उस देवताको) अग्नि, यम, सूर्य कहते हैं । 'दूमर्ग' और एकाधिकार को प्रकट करनेवाले प्रजापति वरुण जैसे देवताओंको आगे आने देते हैं । ब्रह्मा (नरुसर्कलिंग) व्यापार-प्रधान कालके उपनिषदोंमें चलकर यद्यपि देवताओंका देवता, एक अद्वितीय निराकार शक्ति बन जाता है; किन्तु जहाँ ऋग्वेदका ब्रह्मा (पुलिंग) एक साधारणसा देवता है, वहाँ ब्रह्मा (नरुसर्क) का अर्थ भोजन, भोजनदान, सामगीत, अद्भुत शक्तिवाला पशु, यज्ञपूर्ति, दान-वशिषा, होता (पुरोहित) का मन्त्रपाठ, महान् आदि मिलना है । प्रजापति ऋग्वेदके अन्तिमकालमें पटुचकर महान् एकदेवता सर्वेश्वर बन जाता है; उसके क्रम विकासपर भी यदि हम गौर करें, तो वह पहिले प्रजाओंका स्वामी, एक विशेषण मात्र है । ऋग्वेदकी अन्तिम रचना दशम मंडलमें प्रजापतिके बारे में कहा गया है—

“हिरण्यनाभं (गुनहरे गर्भवाला) पहिले था, वह भूतना अनेला स्वामी मौजूद था ।”

“वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजापति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं ।”

वरुण तो भूतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था । और उसके लिए यहाँ तक कहा गया—

१. “एकं सद्भिन्ना बहुधा बहन्ति अग्निं यमं मातरिदधानमाहुः ।”

२. ऋग् १०।१२

२० १११६४४६

“दो (आदमी) बैठकर जो आपसमें मन्त्रणा करते हैं, उसे तीसरा रात्रा वरुण जानना है।”

(२) आत्मा—वैदिक ऋषि विद्वान् रचते थे कि आत्मा (=मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मन्त्र^१ में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, आन्तरिक्ष सूर्य आदिसे हमारे पाग चमी आये। वेदके ऋषि विद्वान् कहते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद मुकुर्मा पुष्ट्य जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पानालमें नर्कका अन्धकारमय लोक है, जहाँ अधर्मी जाते हैं। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और अणु जीवके वाचक शब्द हैं, लेकिन आत्मा वही आय-तोरमें प्राणवायु या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि पुनर्जन्म से परित्वित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमताओंके इनके उद्बर्धन समालोचक नहीं पैदा हुए, वे, जो कहते कि दुनियाकी यह विषमता—गरीबी-अमीरी दाम्पत्य-स्वामिता, जिनमें श्रमको छोड़कर बाकी सभी दुःखकी चक्कीमें पिग रहे हैं—मूलतः सामाजिक अत्याचार है, और उगरी समाधान कभी न दियाई देनेवाले परलोकमें नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उदितवन्-कालके धार्मिक नेताओंकी पुनर्जन्मकी कल्पना करनी पड़ी—यही सामाजिक विषमता भी वस्तुतः उन्हीं जीवोंकी लौटकर आने विवेकी भोगनेकेलिए है। इस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभुओं और गौणकोंके बारेमें यह प्रश्न उठा था; पुनर्जन्ममें उर्मीविषमताके द्वारा उगरी समाधान—यह ईश्वर दियोगका आदिष्टकार था, इसमें मन्देह नहीं।

ऋग्वेदके बारे में जो यही कहा गया, वह बहुत कुछ मान और यक्षुर्वेद-पर भी लागू है। ७५ मन्त्रोंकी छोड़ मानके सभी मन्त्र ऋग्वेदमें लेकर यज्ञोंके जानेकेलिए पृथक् पृथक् कर दिए गये हैं। (मूल-.) यक्षुर्वेद मन्त्रोंके भी यक्षुर्वेदमें मन्त्र ऋग्वेदमें लिए गए हैं; और विनये ही मन्त्र भी हैं।

यजुर्वेद यज्ञ या कर्मकांडका मंत्र है, और इसलिए इसके मंत्रोंको भिन्न-भिन्न यज्ञोंमें उनके प्रयोगके क्रमसे संगृहीत किया गया है। अथर्ववेद सबसे पीछेका वेद है। बुद्धके वक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने जाते थे। सुप्रसिद्ध पंडित ब्राह्मणको उस वक्त "तीनों वेदोंका पारंगत" कहा जाता था। अथर्ववेद "मारुत-मोहन-उच्चाटन" जैसे तंत्र-मंत्रका वेद है।

(३) दर्शन—इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहने हैं, वह वैदिक कालमें दिव्यदर्श नहीं पड़ता। वैदिक ऋषि धर्म और देववादमें विश्वास रखते हैं। यज्ञोद्दान द्वारा अब और मरनेके बाद भी, वह सुखी रहना चाहते थे। इस विषयकी तहमें क्या है? इस चलके पीछे क्या कोई अचल शक्ति है? यह विश्व प्रारम्भमें कैसा था? इन विचारोंका धुंधलासा आभास मात्र हमें ऋग्वेदके नासदीय सूक्त^१ और यजुर्वेदके अन्तिम अध्याय^२ में मिलता है। नासदीय सूक्तमें है—

"उस समय न सत् (=होना) था न अ-सत् ।

न अन्तरिक्ष था न उसके परे व्योम था ।

किन्ने सबको ढाँका था? और कहीं? और किसके द्वारा रक्षित ?

क्या वहाँ पानी अथाह था? ॥१॥

तब न मृत्यु था न अमर मौजूद,

रात और दिनमें वहाँ भेद न था ।

वहाँ वह एकाकी स्वावलंबी शक्तिने स्वमित्र था,

उसके अनिरिक्त न कोई था उसके ऊपर ॥२॥

अंधकार वहाँ आदिमें अँधेरेमें छिपा था,

विश्व भेदशून्य जल था ।

वह जो शून्य और खालीमें छिपा बैठा है ।

१. "निमं वेदानं पारणु"।

२. ऋग् १०।१२९

३. यजुः अध्याय ४० (ईश-उपनिषद्) ।

बारेमें जानने न ज्ञाननेका भार रखकर चुप हो जाता है। इस लम्बी छायामें साहस भी है, साय ही कुछ दूरकी उड़ानके बाद बकावटसे फिर घोंसलेकी ओर लौटना भी देखा जाता है। जो यही बतलाते हैं कि ब्रवि (=ऋषि) अभी ठोस पृथिवीको बिलकुल छोड़नेकी हिम्मत नहीं रखता।

ईश-उपनिषद् यद्यपि संहिता (यजुर्वेद) का भाग है, तो भी वह काल और विचार दोनोंसे उपनिषद्-युगका भाग है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

§ २-उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

क-काल

बैसे तो निर्णयसागर-प्रेस (बंबई) ने ११२ उपनिषदे छापी है, किन्तु यह यइती संख्या पीछेके हिन्दू धार्मिक पर्योकि अपनेको वेदोक्त साबित करनेकी धुनकी उपज है। इनमें निम्न तेरहको हम असली उपनिषदोंमें गिन सकते हैं, और उन्हें कालक्रमसे निम्न प्रकार विभाजित किया जा सकता है—१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)—

(१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बृहदारण्यक।

२. द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)—

(१) ऐतरेय (२) तैत्तिरीय।

३. तृतीयकालकी उपनिषदें (५००-४०० ई० पू०)—

(१) प्रश्न, (२) जैन, (३) कठ, (४) मुण्डक, (५) माण्डूक्य।

४. चतुर्थकालकी उपनिषदें (२००-१०० ई० पू०)—

(१) कौषीतकि, (२) मैत्री, (३) रवेणारवकर

जैमिनिने वेदके मंत्र और ब्राह्मण दो भाग बतलाये हैं, यह हम कह चुके हैं। मंत्र सरने प्राचीन भाग है, यह भी बतलाया जा चुका है। ब्राह्मणोंका मुख्य काम है, मंत्रोंकी व्याख्या करना, उनमें निहित या उनके पोषक आम्बानोंका वर्णन करना, यज्ञके विधि-विधान तथा उनमें यज्ञोंके प्रयोगों बतलाना। ब्राह्मणोंके ही परिनिष्ठ आरम्भ है, बैसे (मुण्डक)-

यजुर्वेदके शतपथ (सौ रास्तोवाले) ब्राह्मणका अन्तिम भाग बृहदारण्यक-उपनिषद्, एक बहुत ही महत्वपूर्ण उपनिषद् है। लेकिन सभी आरण्यक-उपनिषद् नहीं हैं, हाँ, किन्हीं-किन्हीं आरण्यकोंके अन्तिम भागमें उपनिषद् मिलती हैं—जैसे ऐतरेय-उपनिषद् ऐतरेय-आरण्यकका और तैत्तिरीय उपनिषद् तैत्तिरीय-आरण्यकके अन्तिम भाग हैं। ईश-उपनिषद्, यजुर्वेद संहिता (मन्त्र)के अन्तमें आती है, दूसरी उपनिषदें प्रायः किसी न किसी ब्राह्मण या आरण्यकके अन्तमें आती हैं, और ब्राह्मण खुद जैमिनिके अनुसार वेदके अन्तमें आते हैं, आरण्यक ब्राह्मणके अन्तमें आते हैं, यह बतला चुके हैं। इन्हीं कारणोंसे उपनिषदोंको पीछे वेदान्त (=वेदका अन्त, अन्तिम भाग) कहा जाने लगा।

वैसे उपनिषद् शब्दका अर्थ है पास बैठकर गुम्दारा अधिकारी शिष्यको बतलाया जानेवाला रहस्य। ईशको छोड़ देनेपर सबसे पुरानी उपनिषदें छादोग्य और बृहदारण्यक गद्यमें हैं, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमिश्रित पद्यमें हैं।

ख—उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषद्के ज्ञात और अज्ञात दार्शनिकोंके आपसमें विचार भिन्नता रखने हैं। उनमें कुछ आरुणि और उमके शिष्य याज्ञवल्क्यकी भाँति एक तरहके अद्वैती विज्ञानवादपर जोर देने हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देने हैं, तीसरे शरीरके रूपमें ब्रह्म और जगत्की अद्वैतताको स्वीकार करने हैं। उपनिषद् इन दार्शनिकोंके विचारोंके उनकी शिष्य-परंपरा और शाखा-परंपरा द्वारा अपूर्ण रूपसे याद करके रखे गये संग्रह हैं, किन्तु इन मध्यमें न दार्शनिककी प्रधानता है, न द्वैत या अद्वैतकी। दक्षिण हिमालय वेदकी शाखाओं में जो अच्छे-अच्छे दार्शनिक हुए, उनके विचारोंको यहाँ एक जगह जमाकर दिया गया। ऐसा होता जरूरी भी था, क्योंकि प्रत्येक ब्राह्मणको अपनी शाखाके मन्त्र, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद्, (व्याख्याकरण) का पढ़ना (=स्वाध्याय) परम कर्तव्य माना जाता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, शोक, व्रत, आत्मा (जीव), पुनर्जन्म, मुक्ति—इनके बारेमें हम आगे बढ़ेंगे । यहाँ हम मुख्य उपनिषद्वाक्योंमें परिचय देना चाहते हैं ।

१-प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)

(१) ईश-उपनिषद्—ईश-उपनिषद् यजुर्वेद-मंत्रिनामक अन्तिम (पाठीमय) अध्याय है, यह बनया आये है । यह अष्टाग्य पद्योंका एक छांदा ना गण्य है । चूँकि इसका प्रथम पद्य (मंत्र) शुरू होता है ' ईशावास्य' अतः इसलिये इसका नाम ही ईश या ईशावास्य उपनिषद् पड़ गया । इसमें बलिष्ठ विषय है, दूसरकी सर्वव्यापकता, कार्य करनेकी अनिवार्यता, स्वयंका ज्ञान (ब्रह्म) से परमार्थ ज्ञान (—ब्रह्म-विद्या) की प्रधानता ज्ञान और कार्यका सम्बन्ध । प्रथम मंत्र यथाशक्त है—

"यद् गुरु त्रींशु जगतीमे जगत् है, वह ईशमे व्याप्त है । अतः व्यापक भाव और करना चाहिये । दूसरके धनका लोभ मत करो ।

वैदिकक गायत्री का अन्तर्गत उग वक्ता मन्त्र इसका परिचय और यह है 'तुम्हारा वा, माय ही पत्नी-मारीच, ब्रह्मर-ब्रह्मचोर्गी विद्यमान । तुम्हीं यह चूकी थी, कि उपनिषद्-वर्गी अपने पाठक के मनमें तीन बातोंका बीज दना चाहता है—(१) ईश एक अद्वैत ब्रह्मा हुआ है, इसलिये किसी भी कामका करो वक्ता तुम्हारे इसका ध्यान और ईशमे भक्त मानना चाहिये । (२) भाव करो, गुरु करना करना है कि अभी वैश्वानर दिना नरेणके उन्नीची कीर्ति करी हुए पता था, चैतन्यकी व्यापकता और उसके लिये उन्नीची धर्म-कामकी अभी हेतु करी लच्छी करी थी । ही, वैदिकक गायत्रीके अन्तर्गत की यह उन्नीची वा कि शिवन ब्रह्मर करी 'धर्म करी वा अतः अद्वैत ब्रह्मर न लच्छा है, इसलिये उन्नीची विद्वत्ता बनाने लिये अद्वैत की बोध दिया गया । और (३) अन्तर्गत अद्वैतकी वैदिकक गायत्रीकी परिभाषा दी जाके लिये कहा—'तुम्हारे अन्तर्गत मन्त्र का अन्त' । उन्नीची करी-तुम्हारे (अन्तर्गत अन्तर्गत, अन्तर्गत अन्तर्गत) अन्तर्गत लिये हुए

(बन्ध) यही और दूसरा (रास्सा) तुम्हारे लिए नहीं, नरमे बन्ध नहीं होना।" उत्तनिषद्धार स्वयं, यज्ञोंके व्ययमें लम्बे-चोड़े विधि-विधानों द्वारा नई पाठा निकालनेवाले थे—“यज्ञने ये बन्धनो वेद है।

उत्तम मान जो अभिनन्दन करते हैं, वे मूढ़ किन्-किन् बुद्धि और के निवार बनने हैं। अविद्याके भीतर स्वयं वत्तमान (अपनेका) धीर पवित्र माननेवाले... मूढ़ (उगी तरह) मटवने हैं जैसे अपने हाथ भाये जाने भये। दृष्ट (—यज्ञ) और पूत (—परायण किन्ने जानेवाले ज्ञान) निर्माण आदि बन्धनों सर्वोत्तम मानने हुए (उगमे) दूसरेको) भ-मूढ़ अच्छा नहीं समझने, वे स्वयंके ऊपर सुखमेंको अनुभव कर निवार लोभमें प्रवेश करते हैं।”

उत्तनिषद्की प्रतिविद्यामें बन्धनवाँडने त्यागकी या हवा उठी, उनके पास से बन्धन बड़ी हाथ-पैर ढीला कर मैदान न छोड़ भागे हरीणि बन्धन जाने हुए भी बन्धन तक जीने रहनेकी दृष्टा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) छान्दोग्य उत्तनिषद् (७०० ई० पू०) : (क) संक्षेप—छान्दोग्य और बृहदारण्यक न निर्द्वैत आचार हीमें बड़ी उत्तनिषद् है, किन्कि बाल और प्रथम प्रयागमें भी बहुत महत्त्व रखती है। छान्दोग्यके प्रथम दार्शनिक उद्देश्य आरति (गीतन) का स्थान यदि सुझाया है, तो उसके शिष्य वासिष्ठ्यस्य आश्रममें उत्तनिषद्का अन्तर्भाव है। हम इन दोनों उत्तनिषदोंके इन दोनों दार्शनिकों तथा कुछ दूसरोंका भी अन्तर्भाव लेंगे, तो भी इन उत्तनिषदोंके बारेमें हमें कुछ महत्त्व बत देना पड़ती है।

बृहदारण्यककी अति छान्दोग्य दुर्गाती और अतिबाल्यन उत्तनिषद् है। दार्शनिक बन्धनवाँड त्यागकी दृष्टिमें छोड़ा गयी है। अन्तर्भाव करने के लिए ही उत्तनिषद् की वास्तविकता अन्तर्भाव होना पड़ती है। उत्तनिषद् वास्तविकता होनेके कारण ही और अन्तर्भाव ही अन्तर्भाव के लिये ही है।

हां, प्रथम अध्यायके अंतमें दाल रोटीकेलिए "हावु" "हादु" (=सामगान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोका एक दिलचस्प मजाक किया गया है। इस दालम्भ—जिसका दूसरा नाम ग्लाव मंत्रेय भी था—कोई ऋषि था। वह वेदपाठके लिए किमी एकांत स्थानमें रह रहा था ; उस समय एक सफेद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ गये और उन्होंने सफेद कुत्तेसे कहा कि हम भूखे हैं, तुम साम गाओ, शायद इससे हमें कुछ भोजन मिल जाये। सफेद कुत्तेने दूसरे दिन आनेकेलिए कहा। दालम्भने कुत्तोकी बात सुनी थी। वह भी सफेद कुत्तेके सामगानको सुननेकेलिए उल्लुक था। दूसरे दिन उसने देखा कि कुत्ते आगे-पीछे एकको मूँछ दूसरेके मुँहमें लिए बँटकर गा रहे थे—'हि ! ओम्, तावें, ओम्, पीयें ओम् देव हमे भोजन दें। हे भग्न देव ! हमारे लिए अन्न लाओ, हमारे लिए हमे लाओ, ओम्।' इस मजाकमें सामगायक पेटकेलिए यज्ञके वस्त्र एकके पीछे एक दूसरे अगलोंका वस्त्र पकड़े हुए पुरोहितके साम-गायनकी नकल उतारी गई है।

तीसरे अध्यायमें आदित्य (=सूर्य) को देव-मधु बननाया गया है। चौथे अध्यायमें रैवत, मत्स्यकाम जावाल और मन्थकाम के शिष्य उपशोमन-की कथा और उपदेश है। पाँचवें अध्यायमें जैविल और अववति ईरेय (राजा) के दर्शन हैं। छठे अध्यायमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आरतिजी निशा है, और यह अध्याय गारे छान्दोग्यका बहुत महत्वपूर्ण भाग है। सनत्स्य ब्राह्मणमें पना लगना है कि आरति बहुत प्रसिद्ध ऋषि तथा याज्ञवल्क्यके गुरु थे। सातवें अध्यायमें मनषुमाग्ने पाग जाकर मारदने ब्रह्मज्ञान सीखनेकी बात है। आठवें तथा अन्तिम अध्यायमें आत्माके साक्ष्यात्मकी पुष्टि बनलाई गई है।

(स) ज्ञान—छान्दोग्य कर्मशास्त्रने ज्ञान तो देनेकी बात नहीं कही, बल्कि उसे ज्ञानदाइने गुप्त करना चाहता है; जैसा कि इस उद्देश्यमें स्पष्ट होना—

“प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, अपान, समान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके बिना अग्नि होम करता है, वह अगारोको छोड़ मानो भस्ममे ही होम करता है। जो इसे ऐसा जानकर अग्निहोत्र करता है, उसके सभी पाप (=दुरादर्या) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरकड़ेका धूआ आगमें डालनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे चाडालको जूठ ही क्या न दे, वह वैश्वानर-आत्मा (=ब्रह्म) में आहुति देना होता है।”

“विद्या और अविद्या तो भिन्न-भिन्न है। (किन्तु) जिस (कर्म) को (आदमी) विद्या (=ज्ञान) के साथ थड़ा और उपनिषद्के साथ करना है, वह ज्यादा मजबूत होता है।”

मनुष्यकी प्रतिभा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, जिसके चमत्कारको देखकर लोग आश्चर्य करने लगे थे। लोगोंको आश्चर्य-चकित होनेको ये दार्शनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसलिए चाहते थे कि इसका ज्ञान कमसे कम आदमियोंतक सीमित रहे। इसीलिए कहा गया है—

“इस ब्रह्मको पिता या तो ज्वेष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिष्यको किसी दूसरेको (हमिज) नहीं, चाहे (वह) इसे जल-रहित धनसे पूर्ण इस (पृथ्वी) को ही क्यों न दे देवे, यही उससे बड़कर है, यही उससे बड़कर है।”

(ग) धर्माचार—छान्दोग्यके समयमें दुराचार किसे बढ़ने थे, इसका पता निम्न पदसे लगता है—

“सोनेका चोर, भराब पीनेवाला, गुरु-मल्लीके साथ व्यवहार करने-वाला और ब्रह्महत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (समर्ग या) आचरण करनेवाले पणित होते हैं।”

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं—

“धर्मके तीन स्वर्ग (=वर्ग) हैं—यज्ञ, अध्ययन (=वेदपाठ) और दान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्वर्ग है), ब्रह्मचर्य, (रत्न) आचार्य-

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (- ब्रह्म) न दूसरका देखता, दूसरेको सुनता, न दूसरेका विज्ञानन करता (जानता) वह भूमा है। हाँ दूसरेको देखता, सुनता, विज्ञानन करता है वह अरप है। जो भूमा वह अमृत है, जो अल्प है वह मय्यं (- भावमान)। 'अमयवान्' वह (=भूमा) किसमे स्थित है।' 'अपनी महिमामे या (अर्त्ता) महिमामे।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-भार्या, वन-घरको यहा (लोग) महिमा है। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वही (- भूमा ब्रह्म) नीचे वहा ऊपर, पश्चिम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तर है, वहा यह सब है। वह (=जानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करने और इस प्रकार विज्ञानन करते आत्माके साथ रति रखनेवाला, आत्माके साथ क्रीडा और आत्माके साथ जोड़ीदारी रखनेवाला आत्मानन्द स्वगद् (=अपना पद) होता है, वह इच्छानुसार सारे लोकोम विचरण कर सकता है।

इसी भाँति आकाश,^१ आदित्य,^२ प्राण,^३ ईश्वानरआत्मा,^४ सेतु^५ ज्योति^६ आदिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(८) सृष्टि—विश्वके पीछे कोई अद्भुत शक्ति काम कर रही है, और वह अपनेको बिलकुल छिपाए हुए नहीं है, बल्कि विश्वकी हर एक प्रिया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमे, बीबकी प्रिया देखी जाती है; लेकिन वस्तुओंके बनने-बिगड़नेसे मानवके मनमे यह भी स्वाल पैदा होने लगा कि इस सृष्टिका कोई आरम्भ भी है, और आरम्भ है तो उस के पहिले कुछ था भी या बिलकुल कुछ नहीं था। इसका उत्तर इस तरह दिया गया है—

“हे सोम्य (प्रिय) ! यह पहिले एक अद्वितीय सद् (=भावरूप) ही था। उसीको कोई कहते हैं—“यह पहिले एक अद्वितीय असद् (=अभाव

१. छा० ७।२२-२५

२. वही ३।१५।१-३

३. वही ८।५।१-२

४. वही १।१।१; ७।१।१

५. वही १।१।५; ५. वही ५।१।८।१;

६. वही ३।१३ ८. वही ६।२।१-४

रूप) हो था। इसलिए अ-सत्से सत् उत्पन्न हुआ।' लेकिन, सोम्य! कैसे ऐसा हो सकता है—'कैसे अ-सत्से सत् उत्पन्न होगा।' सोम्य! यह पहिले एक अद्वितीय सद् हो था। उसने ईक्षण (=इच्छा) किया—'मैं बहुत ही प्रकट होऊँ।' उसने तेज (=अग्नि) को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया... उसने जलको सिरजा.... उस जलने... अन्नको सिरजा।'

इस उद्धरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार अस्तित्वे सत्को उत्पत्ति नहीं मानता अर्थात् वह एक तरहका सत्यकार्यवादी है ; (२) भौतिकतत्त्वोमे आदिम या मूलतत्त्व तेज (=अग्नि) है।

(घ) मन (a) भौतिक—मन आत्मासे अलग और भौतिक वस्तु है, इसी स्थलसे यहाँ हम मनको अन्नसे बना सुनने हैं—'

“सामा हुआ अन्न तीन तरहका बनता (=परिणत होता) है। उष्ण जो स्थूल धातु (=सत्त्व) है, वह पुरीष (=वायुमाना) बनता है, जो विचला वह मांस और जो अतिमूढम वह मन (बनता है) ।... सोम्य ! मन अन्नमय है ।... सोम्य ! दहीको मयनेर जो मूक्ष्म (अंग है) वह ऊपर उठ आता है; वह मक्खन (=गविः) बनता है। इसी तरह सोम्य ! भाये जाने अन्नका जो मूक्ष्म अंग है, वह ऊपर उठ आता है, वह मन बनता है।

(b) मुक्तावरणा—इन आरम्भिक विचारोंके लिए गाड़ निडा और स्वप्नकी अवस्थाएँ बहुत बड़ा गृह्य्य ही नहीं रमनी थी, यन्त्र इनके आत्मा-परमात्मा संबंधी विचारोंकी पुष्टि होनी जान गही थी। इसलिए बृहदारण्यकमें कहा गया—

“जब वह मुमुक्षु (=गाड़ निडामें मोया) होता है तब (तुरन्त) दुष्ट नहीं महामुग (=वेदना) बनता। हृदयने पुरीषकी ओर जानेवाली

१. छा० १।५.६

२. बृ० २।१।१९

३. पुरीषण हृदयके तम अधिका पुष्ट-वैद में अर्पितम निती जब की करने से, यही स्वप्न और गन्ध-निद्रामें जीव बना बना है।

अब हजार हिता नामवाली नादियाँ हैं। उनके द्वारा (वही) पहुँचकर पुरीतने वह सोना है, जैसे कुमार (बच्चा) या महाराजा या महा ब्राह्मण आत्मन्की पराकाष्ठाको पहुँच सोये, वैसे ही वह सोता है।”

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंमें कहा है—

“जहाँ यह मुक्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नहीं जानता, उस वन इही (=हिता नादियों) में वह सोया होता है।”

इसके बारेमें—

“उदात्त आरुणिने (अपने) पुत्र श्वेतकेतुको कहा —‘स्वप्नके भीतर (मे) जानको) समझो।’... जैसे सूतसे रँवा पसी दिता-दितामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा, बंधन (=स्थान) का ही आश्रय लेता है। इसी तरह सोम्य ! वह मन दिता-दितामें उड़कर दूसरी जगह स्थान न पा प्राणका ही आश्रय लेता है। सोम्य ! मनका बंधन प्राण है।”

मुमुक्षु (=गाढ़ निद्रा) में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आरुणि ब्रह्मके साथ समागम मानने है।^१

“अब यह पुरुष सोना है (=स्वप्नित), उस समय सोम्य ! वह सत् (=ब्रह्म)के साथ मिला रहता है। ‘स्व-अर्पित’ (=अपनेको मिला) होता है, इसलिए इसे ‘स्वप्नित’ कहते हैं।”

अब हम रोब इस तरह ब्रह्म-मिलन कर रहे हैं, किन्तु हमका ज्ञान और भाव (=भक्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, हमारे बारेमें कहा है—

“जैसे शेषका ज्ञान न समनेवाले छिनी हुई गुच्छमें निषिके ऊपर-ऊपर चले भी उसे नहीं पाते, इसी तरह यह सारी प्रज्ञा (=शक्ति) रोब रोब बाहर भी इस ब्रह्मकोषको नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अनृत महान) में डबी हुई है।”

(७) भक्ति और धरतीज—इन प्रारम्भिक चार्तवियोंमें जो अङ्ग-बादी भी है, उन्हें भी उन अर्थोंमें हम अङ्गी नहीं ले सकते, जिसमें कि

१. छी ८१११; २. वही १८८१, २ १. वही १८८१ ४. वही ८११२

बनते या शंकरको समझते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी और पाश्चिम भोगोंका सर्वथा अपलाप करनेकेलिए तैयार नहीं हैं विरह अर्थात् इनके स्वतंत्र विचार नहीं उठ सके हुए थे कि वह बातको दो टूट कह देंगे, अथवा अभी मनुष्यका ज्ञान इतना निहूआ था कि रास्तेके साह-संवाइको उखाड़ते हुए, वह अपना लेते। निम्न उद्धरणमें मुक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है मुक्त आत्मा और ब्रह्मका भेद बिलकुल नहीं रहता—

“जैसे सोम्य ! मधुमक्षिप्या मधु बनाती हैं, नाना प्रकार रसोंसे सज्य कर एक रसको बनाती हैं। जैसे वही वह (मधु) फल नहीं पाती—‘मैं अमुक वृक्षका रस हूँ, मैं अमुक वृक्षका रस हूँ सोम्य ! यह सारी प्रजा सत्त्वमें प्राप्त हो रही जानती—‘हम प्राप्त किया’।”

यहाँ सुषुप्तिकी अवस्थाको लेकर मधुके दृष्टान्तसे अभेद का कोटिग की गई है, किन्तु इस अभेद श्रुतिका अभिप्राय आत्माको समानता तथा ब्रह्मका शुद्ध शरीर होना ही अभिप्रेत मान्य होता है कि निम्न उद्धरण बतलाता है—

“जो यहाँ आत्माको न जानकर प्रमाण करते (=मरते) हैं, सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण नहीं होता। जो यहाँ आत्माको जान प्रमाण करते हैं उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विचरण होता है।”

मुक्त पुरुषवा मरकर स्वेच्छापूर्वक विचरण यही बतलाता है यहाँ विचारकको मुक्तिमें अपने अविनाशका सोना अभिप्रेत नहीं छान्दोग्यने इसे और साफ करते हुए कहा है—

“विश्व-विश्व वात्त (=धन)की वह कामनावाता होता है, नि विश्वकी कामना करता है, सकल्पमायते ही (वह) उसके पास उरति १ २ उसे प्राप्त कर महान् होता है।”

ब्रह्म-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामें—

“जैसे कमलके पतेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे ज्ञानीको पाप-
नहीं लगता।”

‘पापकर्म नहीं लगता’ यह वाक्य सदाचारकेलिए घातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्थ ‘वह पापकर्म नहीं कर सकता’ नहीं है।

मुक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है—

“घोड़ा जैसे रोवेंको (झाड़ें हो), ऐसे ही पापीको झाड़कर, चन्द्र जैसे रातके मुत्तसे छूटा हो, शरीरको झाड़कर कृतार्थ (हो), जैसे ही मैं ब्रह्मलोक को प्राप्त होता हूँ।”

(a) आचार्य—मुक्तिको प्राप्तिमें ज्ञानकी अनिवार्यता है, ज्ञानके लिए आचार्य जरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है—

“जैसे सोम्य ! एक पुष्पको गंधार (देश) से आँख बाँधे लाकर उसे वहाँ बहुत जन हों उस स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहाँ पूरब पश्चिम ऊपर चतर विल्लावे—‘आँख बाँधे लाया आँख बाँधे (मुझे) छोड़ दिया’। जैसे उसकी पट्टी खोलकर (कोई) कहे—‘इस दिशामें गंधार है, इस दिशाको जा।’ वह (एक) गाँवसे (दूसरे) गाँवको पूछता पड़ित मेधावी (पुष्प) गंधारमें हो पहुँच जावे। उसी तरह यहाँ आचार्यवाला पुष्प (ब्रह्मको) जानता है। उसकी उतनी ही देर है, जब तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह ब्रह्मको) प्राप्त होगा।”

(b) पुनर्जन्म—भारतीय प्राचीन साहित्यमें छांदोग्य ही ने सबसे पहिले पुनर्जन्म (=परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी कर्मानुसार प्राणी जन्म लेता है) की बात कही। शायद उस वक्त प्रथम प्रचारकोंने यह न सोचा हो कि जिस सिद्धान्तका वह प्रचार कर रहे हैं, वह आगे रिपना सत्रराक साबित होगा, और वह परिस्थितिके अनुसार बदलनेकी क्षमता

रखनेवाली शक्तियोंको कुटितकर, समाजको प्रवाहशून्य नदीका गैदला पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूसरे चंद्र आदि लोकमें जा भोग भोगना, सिर्फं यहाँके कष्टपीड़ित जनोको दूरकी आशा देता है। जिसका भी अभिप्राय यही है कि यहाँ सामाजिक विषमताएँ जो तुम्हारे जीवनको तलस कर रखा है, उसके लिए समाजमें उथल-पुथल लानेकी कोशिश न करो। इसी लोकमें आकर फिर जनमना (=पुनर्जन्म) तो पीड़ित वर्गोंकेलिए और खतरनाक चीज है। इसमें यही नहीं है कि आजके दुष्टोंको भूल जाओ, बल्कि साथ ही यह भी बतलाया गया है कि यहाँ की सामाजिक विषमताएँ न्याय्य हैं; क्योंकि तुम्हारी ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (=दुस्तो अत्याचारपूर्ण वेदनाओं) के कारण सत्तार ऐसा बना है। इस विषमताके बिना तुम अपने आजके कष्टोंका पारितोषिक नहीं पा सकते। पुनर्जन्मके सत्रयमे वह सर्वपुरातन वाक्य है—

“तो जो यहाँ रमणीय (=अच्छे आचरण वाले हैं, यह जरूरी है कि वह रमणीय योनि—ब्राह्मण-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वैश्य-योनि—को प्राप्त हों। और जो बुरे (=आचार वाले) हैं, यह जरूरी है कि बुरी योनि—कुत्ता-योनि, सूकर-योनि, या बाघाल-योनि को प्राप्त हों।” ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको यहाँ मनुष्य-योनि के अन्तर्गत न मानकर उन्हें स्वतंत्र योनिका दर्जा दिया है, क्योंकि मनुष्य-योनि माननेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुद्गल सृष्टिके एक ही शरीरके भिन्न-भिन्न अंगकी गति को भी यहाँ भुला दिया गया, क्योंकि यद्यपि वह बलाना भी सामाजिक अत्याचारपर पर्दा डालनेकेलिए ही गढ़ी गई थी, तो भी वह उतनी गहरी नहीं जाती थी। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्यको दर्शनय योनिका दर्जा मिलेकेलिए दिया गया, जिसमें सम्पत्तिके स्वामी इन तीनों वर्गोंकी वैयक्तिक सम्पत्ति और प्रभुताको धर्म (=धर्म-धन) द्वारा न्याय्य बतलाया जाये, और वैयक्तिक सम्पत्तिके सत्ताक रागदके हाथको धर्म द्वारा दृढ़ किया जाये।

(c) पितृयान—मरनेके बाद मुकर्मों जैमे अपने कर्मोंका फल भोगने के लिए लोकान्तरमें जाते हैं, इसे यहाँ पितृयान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

“जो ये ग्राममें (रहते) इष्ट-आपूतं (=यज्ञ, परोपकारके कर्म), दानका सेवन करते हैं। वह (मरते वक्त) धूम्रमे सयत होने हैं। धूम्रमे रात, रातसे अपर (=कृष्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छै दक्षिणायन मासाको प्राप्त होते हैं...। मासोंमे पितृलोकको, पितृलोकमे आकाशको, आकाशमे चद्रमाको प्राप्त होने हैं। वहाँ (=चन्द्रलोकमें) संपात (=मिषाद)के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—जैसे कि (चद्रमामे) इस आकाशको, आकाशसे वायुको, वायु हो धूम होता है, धूम हो बादल होता है, बादल हो मेघ होता है, मेघ हो वरसता है। (तब) वे (लौटे जीव) धान, जौ, औषधि, वनस्पति, तिल-उड़द हो पैदा होते हैं... जो जो अन्न खाता है, जो वीर्य सेचन करता है, वह फिरसे हो होता है।”

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख भोगना, फिर लौटकर पहिले उद्भूत वायव्यके अनुसार “बाह्य-योनि”, “रात्रिय-योनि” में जन्म लेना पितृयान है।

(d) देवयान—मुक्त पुरुष जिस रास्तेसे अन्तिम यात्रा करते हैं, उसे देवयान या देवताओंका पथ कहते हैं। पुरुषने वैदिक ऋषियोंको किन्ना आदर्श होना, यदि वह मुनने कि देवयान वह है, जो कि उनको इन्द्र आदि देवताओं को ओर नहीं ले जाना। देवयानवाला यात्री—“किरणोंको प्राप्त होने है। किरणसे दिन, दिनमे भरते (=गुरुल) पक्ष, भरते पक्षमे जो छै उत्तरायणके मास हैं उन्हें; (उन) मासोंसे सबस्वर, सबस्वरमे आश्विन, आश्विनमे चन्द्रमा, चन्द्रमासे विष्णुको (प्राप्त होने है); फिर अ-मानव पुरुष इन (देवयान-यात्रियों) को ब्रह्मके पास पहुँचाता है। यही देवयान ब्रह्मपथ है, अपने जानेवाले इन मानवकी लौटानमे नहीं लौटने, नहीं लौटने।

१. छा० ५।१०।१-६ २. छा० ५।१५।५-६ ३. याने (छा० ५।१०।१-२)में इसे देवयान (“एव देवयानः पन्था”) कहा है।

“सोम्य ! एक पुरुषको हृत्थ पकड़कर लाते हैं—‘चुराया है, सो
लिए परतु (=फरसे) को तपाओ ।’ अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का
होता है, (तो) उससे ही अपनेको झूठा करता है; वह झूठे दावेवाला
अपनेको गोपित कर तपे परतुको पकड़ता है, वह जलता है; तब (चोरी
लिए) मारा जाता है । और यदि वह उग (चोरी) का अनन्ता होता है
उसमे ही अपनेको सच कहता है, वह भ्रष्टे दावेवाला सचमे अपनेको गो
पित कर तपे परतुको पकड़ता है, वह नहीं जलता; तब छोड़ दिया जाता ।

कोई समय या जब कि “दिव्य” के फरेबमे फँसाकर हजारों आ
निरपराध जानते मारे जाते थे, किन्तु, आज कोई ईमानदार इसके
तैयार नहीं होगा । यदि ‘दिव्य’ मधमूष दिव्य या, तो सबसे जब
चोरी—जो यह कामचोर तथा संपत्तिके स्वामी—“बाह्यण-
ब्रह्म-योगिनी” है—के परसनेमे उसने कभी नहीं कराया कि डिपलॉम ?

छांदोग्यके अन्य प्रधान ऋषिगणोंके विचारोंपर हम आगे लिखेंगे ।

५३—बृहदारण्यक (६०० ई० पू०)

(क) संक्षेप—बृहदारण्यक शुक्ल-यजुर्वेदके तानपत्र ब्राह्मण
अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है । उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक
याज्ञवल्क्यके विचार इसीमे मिलते हैं, इसलिए उपनिषद्-साहित्य
इसका स्थान बहुत ऊँचा है । याज्ञवल्क्यके बारेमे हम बहुत लि
खते हैं, तो भी हमारे उपनिषद्के परिचयकेलिए संक्षेपमे यहाँ कुछ ब
सकती है । बृहदारण्यकमे छ अध्याय हैं, जिनमे द्वितीय, तृतीय और
दार्शनिक महत्त्वके हैं । यानीमें तानपत्र ब्राह्मणकी बर्मेबाई, पारा ब
है । पहिले अध्यायमें यजीव अरबकी उरमावे सृष्टिपुरुषका बर्णन
किर मनुष्य-मिश्रान्तका । दूसरे अध्यायमे तत्त्वज्ञानी ब्रह्मज्ञान ब्रह्म
और अधिपानों ब्राह्मण मार्गका संवाद है, जिसमे मार्गका अधिपान
होता है, और वह सचिदके चरणोंमे ब्रह्मज्ञान मोक्षके ही इच्छा
करता है । दसवें अध्यायके विचार भी इसी अध्यायमे हैं ।

(=बहावलपुरके आसपासके प्रदेश) से मत्स्य (=जयपुर राज्य), कुरु (=मेरठके जिले), पंचाल (=छत्तेलखंड आगरा कमिश्नरियाँ), काशी (=बनारसके पासका प्रदेश) विदेह (=तिरहुत, बिहार) में धूमना काशिराज अजातशत्रु के पास ब्रह्म उपदेश करने गया, और उसे आदित्य, चंद्रमा, विद्युत्, स्तनयितृ (=बिजलीकी कड़क) वायु, आकाश, आग, पानी, दर्शन, छाया, प्रतिध्वनि, शब्द, शरीर, दाहिनी बाईं आँखोंमें पुरुष-को उपासना करनेको कहा, किन्तु अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निरुत्तर हो गया, 'तब भी काशिराजने विधिवत् शिष्य बनाए बिना ही गार्ग्यको उपदेश दिया—'

"अजातशत्रुने कहा—'यह उलटा है, जो कि (वह) मुझ ब्राह्मणको ब्रह्म बतलाएगा इस स्थलसे (ब्राह्मण) क्षत्रियका शिष्य बनने जाये। तुम (ऐसे ही) मैं विज्ञापन करूँगा (=बतलाऊँगा)।' (फिर) उसे हाथसे ले लड़ा हो गया। दोनों एक सोये पुरुषके पास गये। उसे इन नामोंसे पुकारा—'बड़े, पीलेवस्त्रवाले, सोमराजा !' (किन्तु) वह न लड़ा हुआ। उसे हाथसे दबाकर जगाया, वह उठ लड़ा हुआ। तब अजातशत्रु बोला—'जब यह सोया हुआ था तब यह विज्ञानमय पुरुष (=जीव) कहाँ था ? कहाँ अब यह आया ?' गार्ग्य यह नहीं समझ पाया। तब अजातशत्रुने कहा—'जहाँ यह सोया हुआ था (उस समय यह) विज्ञानमय पुरुष हृदयके भीतर जो यह आकाश है उसमें सोया था ।"

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारेमें याज्ञवल्क्यकी उक्ति हम आगे करेंगे, हाँ द्वितीय अध्यायमें उसके बारेमें इस प्रकार कहा गया है—

"वह यह आत्मा सभी भूतों (शानियों) का राजा है, जैसे कि रथ (के चक्र) की नाभि और नेत्र (=गुद्ग्री) में सारे अरे सर्वज्ञ (=धुमे) होते हैं, इसी तरह हम आत्मा (=ब्रह्म) में सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे वे आत्मा (=जीवात्माएँ) सर्वज्ञ हैं।"

जगत् ब्रह्मका एक रूप है। पियागोर और दूसरे जगत् को ब्रह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोंकी भाँति यहाँ भी जगत्को ब्रह्मका एक रूप कहा गया, और फिर—

“ब्रह्मके दो ही रूप हैं—मूर्त (=साकार) और अमूर्त (=निराकार), मर्त्य (=नाशमान) और अमृत (=अविनाशी)।”

पुराने धर्म-विश्वासी ईश्वरको संसारमें पाये जानेवाले भले पुरुषोंके गुणों—रूपा, क्षमा आदिसे—युक्त, भावात्मक गुणोंवाला मानते थे, किन्तु अब थोड़ासे आगे बढ़कर विकसित बुद्धिके राज्यमें लोग घुस चुके थे; इसलिए उनको समझाने या अपने वादको तर्कसंगत बनाने एवं पकड़में न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोंवाला बहना ज्यादा उपयोगी था। इसीलिए बृहदारण्यकमें हम पाते हैं—

“(वह) न स्थूल, न सूक्ष्म (=अणु), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गंधवाला, न आँस-कान-बाणी-मन-प्राण-मुलका न आन्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको साता है, न उसे कोई साता है ब्रह्मके गुणोंका अन्त नहीं—“नेति नेति” इस तरह का विशेषण। ब्रह्मके लिए पहिले-नहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋग्वेदके नासदीय सूक्तकी कल्पनाको जारी रखते हुए बृहदारण्यक कहता है—

“यह कुछ भी पहिले न था, मृत्यु (=जीवन-शून्यता), भूलने यह बँका हुआ था। भूष (=अज्ञानाया) मृत्यु है। सो उसने मनमें किया—‘मैं आत्मावाला (=सशरीर) होऊँ।’ उगने अर्चन (=बाह) किया। उसके अर्चनेपर जल पैदा हुआ। . . . जो जलका शर था, वह बड़ा हुआ। वह पृथिवी हुई। उग (=पृथिवी) में श्रान्त हो (=पक) गया। धाम तप्त उग (ब्रह्म) का ओ तेज (=रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।”

१. बृह० २।३।१

२. बृह० ३।८।८

३. बृह० २।३।६

४. बृह० १।२।१-२

यूनानी दार्शनिक बेंल् (६४०-५२५ ई० पू०) की भाँति यहाँ भी भौतिक तत्त्वोंमें सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीकर नजर दूसरा और आग का तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमें किया गया है—

“आत्मा ही यह पहिले पुरुष जैसा था। उसने नजर दोड़ाकर अपनेसे निम्न (किसी) को नहीं देखा। (उसने) मैं हूँ (सोह), यह पहिले कहा। इसीलिए ‘अह’ नामवाला हुआ। इसीलिए आज भी बुलानेपर (=मैं) अह पढ़ने कहकर पीछे दूसरा नाम बोला जाता है। . . . वह करा। इसीलिए (आज भी) अनेला (आदमी) करता है। . . . ‘उसने दूसरेकी चाह की।’ उसने (अपने) इसी ही आत्मा (=शरीर) का दो भाग किया, उसने पति और पत्नी हुए. . . .।”

और भी—

“ब्रह्म ही यह पहिले था, उसने अपनेको जाना—‘मैं ब्रह्म हूँ’ उससे वह सब हुआ। तब देवताओंमेंसे जो-जो जगता, वह ही वह हुआ। वैसे ही ऋषियों और मनुष्योंमेंसे भी जो ऐसा जानता है—‘मैं ब्रह्म हूँ’ (=अह ब्रह्मस्मि), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—‘वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ’, वह नहीं जानता, वह देवताओंके पगु जैसा है।”

आत्मा (=ब्रह्म) से कैसे जगत् होगा है, इसकी उपासना देने हुए कहा है—

“जैसे आग से छोटी चिमारियाँ (=विरज्जित) निकलती हैं, इसी तरह इस आत्मा (=विरवात्मा, ब्रह्म) से सारे प्राण (=जीव), सारे लोग, सारे देव, सारे भूत निकलते हैं।”

बृहदारण्यकके और दार्शनिक विचारोंके बारेमें हम सारे पाठ-पत्र, आदि के प्रकरणमें कहेंगे।



जमड़ा) फूट निकला। जमड़ेसे रोम, रोमोंसे औषधि-वनस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। नाभि फूट निकली। नाभिसे अपान (-वायु), अपानसे मृत्यु। शिश्न (=जननेन्द्रिय) फूट निकला। शिश्नसे वीर्य, वीर्यसे जल। . (फिर) उस (पुरुष) के साथ मूल प्यास लगा दी।”

सृष्टिकी यह एक बहुत पुरानी कल्पना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनिषत्कार एक ही वाक्यमें शरीर तथा उसकी इन्द्रियाँ, एवं विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मानुष शरीर और उसमें जन्मशः मूल आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया इन्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका आशय लेता है। उसे “कुवृ, फ-मकून” (=होजा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

(ख) प्रज्ञान (=बुद्धि)—ज्ञान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस वचनसे मालूम होता है—

“सं-ज्ञान, अ-आ-ज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेधा, दृष्टि, धृति (=धैर्य), मति, मनीषा, क्षुति, स्मृति, सकल्प, कर्तु, अमु (=प्राण), काम (=वाग्मना), वश, ये सभी प्रज्ञानके नाम हैं।”

फिर धराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है—

“यह (प्रज्ञान ही) ब्रह्मा है। यह इन्द्र... (यही) ये पाँच महा-भूत... अद्भज, जाह्नज, स्वेदज और उद्भिज, घोड़े, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने और उड़नेवाले प्राणी हैं, जो स्थावर हैं; वह सब प्रज्ञा-नेत्र हैं, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित हैं। लोक (भी) प्रज्ञा-नेत्र है, प्रज्ञा (सबकी) प्रतिष्ठा (=आधार) है। प्रज्ञान ब्रह्मा है।”

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोंसे इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

बन्ति जगत्के भीतरकी क्रियाओं और हकंनोंको देखकर वह अपने मनको तीन यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति विश्वको मजबूत समझकर बंसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद्

तैत्तिरीय-उपनिषद्, ऋग-यजुर्वेदके तैत्तिरीय ब्राह्मण का एक भाग है। इसके तीन अध्याय हैं, जिनमें ब्रह्म, सृष्टि, आनन्दकी-मीना, आचार्यका सिध्यकेलिए उपदेश आदिका वर्णन है।

(क) ब्रह्म—ब्रह्मके बारे में सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है—

“‘ब्रह्म अ-मन् है’ ऐसा जो समझता है, वह अपने भी असन् ही होता है। ‘ब्रह्म सन् है’ जो समझता है, उसे सन् कहते हैं।”

ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है—

“‘वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है’ ऐसे (जो) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। ‘वह मह है’ ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। ‘वह मन है’ ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान् होता है. . . . । ‘वह. . . परिमर’ यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।

इस प्रकार तैत्तिरीयकी ब्रह्म-उपासना अभी राग-द्वेषसे बहुत ऊँचे नज़दी है, और वह शत्रु-सहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारे में और भी कहा है—

“वह जो यह हृदयके भीतर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्यमय (=गुनहला) पुरुष है। तानु के भीतरकी ओर जो यह स्तन सा (=शुद्ध-पटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आत्मा) की योनि (=मूल स्थान) है। (जो ऐसी उपासना करता है) वह स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, धनु-पति, श्रोत्र-पति, विज्ञान-पति होता है। ब्रह्म आकाश-शरीरवाला है।”

ब्रह्मको अन्तस्तम तत्त्व आनन्दमय-आत्मा बतलाते हुए कहा है—

“इस अन्न-रसमय आत्मा (शरीर) से भिन्न आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (शरीर) पूर्ण है, और वह यह (=प्राणमय शरीर) पुरुष जैसा ही है। उस इस प्राणमयसे भिन्न मनोमय है, उससे यह पूर्ण है। वह यह (=मनोमय शरीर) पुरुष जैसा ही है। उस मनोमयसे भिन्न विज्ञानमय (=जीवात्मा) है। उससे यह पूर्ण है. . . . उस विज्ञानमयसे भिन्न आनन्दमय (=ब्रह्म) आत्मा है। उससे यह पूर्ण है। वह यह (=विज्ञानमय आत्मा) पुरुष जैसा ही है।”

यहाँ आत्मा शब्द शरीरसे ब्रह्मतत्त्वका वाचक है। आत्माका मूल अर्थ शरीर अभी भी चला आता था।—अप्यात्मसे ‘शरीरके भीतर’ यह अर्थ पुराने उपनिषदोंमें पाया जाता है, किन्तु धीरे-धीरे आत्मा शब्द शरीर-का प्रतिपोगी, उससे अलग तत्त्वका वाचक, बन जाता है। आनन्दमय शब्द ब्रह्मका वाचक है, इसे सिद्ध करनेके लिए वादरायणने सूत्र लिखा : “आनन्दमयोऽभ्यासात्” (=आनन्दमय ब्रह्मवाचक है, क्योंकि वह जिस तरह दुहराया गया है, उससे वही अर्थ लिया जा सकता है)।

आनन्द ब्रह्मके बारेमें एक कल्पित आस्थायिकाका सहारा ले उपनिषत्कार कहता है—

“भृगु वारणि (=वरुण-पुत्र) (अपने) पिता वरुणके पास गया और बोला—‘भगवन् ! (मुझे) ब्रह्म सिखलायें।’ उसे (वरुणने) इ कहा। ‘जित्ते यह भूत उत्पन्न होने (=जन्मते) हैं, जिससे उत्पन्न हो जीवित रहते हैं, जिसके पास जाते, (जिसके) भीतर समाते। उसकी जिज्ञासा करो वह ब्रह्म है।’ उस (=भृगु) ने तन किया। न करके ‘अन्न ब्रह्म है’ यह जाना। ‘अन्नमें ही यह भूत जन्मते हैं, जन्म अन्नमें जीवित रहते हैं, अन्नमें जाते, भीतर घुसने हैं।’ इसे जानकर

१. वेदान्त-सूत्र १।१।...

२. तैत्तिरीय ३।१-२

“अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा” (=अब यहाँसे ब्रह्म की जिज्ञासा आरम्भ होती है), “अन्माद्यस्य यतः” (इस विश्वके जन्म आदि जिसमें होते हैं), जन्म के प्रथम और द्वितीय सूत्र इसी उपनिषद्-वाक्य पर अवलम्बित हैं।

फिर (अग्ने) बिना वरुणके पाम गया—‘भगवन् ! ब्रह्म मित्रायें। जगत्को (वरुण) ने ब्रह्म—‘तप से ब्रह्मकी विज्ञाना करो, तप ब्रह्म है।’... जगने तप करके ‘विज्ञान ब्रह्म है’ यह जाना।....तप करके ‘आनन्द ब्रह्म है’ यह जाना।. . .”

भिन्न-भिन्न स्थानोंमें अवस्थित होते भी ब्रह्म एक है, इसके बारेमें कहा है—

“वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।”

ब्रह्म, मन वषनका विषय नहीं है—

“(जहाँ) बिना पहुँचे त्रिसे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वही ब्रह्म है।”

(ख) सृष्टिकर्ता ब्रह्मा—ब्रह्मसे विश्वके जन्मादि होने हैं, इनका एक उद्धरण दे आए हैं। तैत्तिरीयके एक वचनके अनुसार पहिले विश्व अ-सत् (=सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि—

“असत् ही यह पहिले था। उससे सत् पैदा हुआ। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=विश्वको) सु-कृत (अच्छा बनाया गया) कहते हैं।”

ब्रह्मने सृष्टि कैसे बनाई? —

“उसने कामनाकी ‘बहुत होऊँ जन्माऊँ।’ उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (जगत्) को सिरजा। उसको सिरजकर फिर उसमें प्रविष्ट हो गया। उसमें प्रविष्टकर सत् और तत् (=वह) हो गया, व्याख्यात और अव्याख्यात, निलयन (=छिपनेकी जगह) और अ-निलयन, विज्ञान और अ-विज्ञान (अ-चेतन), सत्य और अ-नून (=अ-सत्य) हो गया।”

(ग) आचार्य-उपदेश—आचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैत्तिरीयने इन शब्दोंमें दिलवाया है।

“वेद पढ़ाकर आचार्य अन्तेवासी (=शिष्य) को अनुशासन (=उपदेश) देता है—सत्य बोल, धर्माचरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करना। आचार्यके लिए मित्र धन (=गुरु दक्षिणाके तौर पर) त्याकर प्रजा-सन्तु (=सन्तान परंपरा) को न तोड़ना। देवो-पितरोंके काममें प्रमाद न करना। माताको देव मानना, पिताको देव मानना, आचार्यको देव मानना, अतिथि को देव मानना। जो हमारे निर्दोष कर्म हैं, उन्हींको सेवन करना, दूसरोंको नहीं।”

३-तृतीय काल की उपनिषद्. (५००-४०० ई० पू०)

(१) प्रश्न-उपनिषद्

जैसा कि इसके नाम ही से प्रकट होता है; यह छे ऋषियोंके पिप्पलाद-के पास पूछे प्रश्नों के उत्तरोंका संग्रह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं—

(क) मिथुन (=जोड़ा) बार—“भगवन्! यह प्रमाण कहूँ मैं वैदा हूँ?”

“उसको (पिप्पलाद) ने उत्तर दिया—प्रजापति प्रजा (वैदा करने)-को इच्छावाला (हुआ), उसने तप किया उसने तप करके ‘यह मेरे लिए बहुतसी प्रजाओंको बनायेगे,’ (इस क्षालसे) मिथुन (=जोड़े) को उत्पन्न किया—रवि (=धन, भूत) और प्राण (=जीवन) को। आदित्य प्राण है, चंद्रमा रवि ही है....। संवत्सर प्रजापति है, उसके दक्षिण और उत्तर दो अपन हैं।.... जो पितृधान (के छे माम) है, वही रवि है। मास प्रजापति है, उसका कृष्णपक्ष रवि है, शुक्ल (=पक्ष) प्राण है।.... दिन-रात प्रजापति है, उसका दिन प्राण है, रात रवि है।”

इस प्रकार प्रश्न उपनिषद्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विद्वत्को दो-दो (=मिथुन) तत्त्वों में विभक्त कर उसे द्वैतमय मानना है; यद्यपि रवि और प्राण दोनों मिलकर प्रजापतिके रूपमें एक हो जाते हैं।

(स) सृष्टि—एक प्रश्न है—

‘भगवन् ! प्रजाओं (=सृष्टि) को कितने देव धारण करते हैं? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है?’ उसको उस (=पिप्पलाद ऋषि) ने बतलाया—‘(प्रजाको धारण करनेवाला) यह आकाश देव है, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, वाणी, मन, नेत्र और धोत्र (देव) हैं। वह प्रकाश करके कहते हैं ‘हम इस प्राण (=शरीर) को रोककर धारण करते हैं।’ उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा—‘मन मूढ़ता करो, मैं ही अपनेको पाँच प्रकारसे विभक्तकर इस प्राणको रोककर धारण करता हूँ।’ उन्होंने विश्वास नहीं किया। वह अभिमानसे निकलने लगा। उस (=प्राण) के निकलते ही दूसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी भक्षियाँ मधुकरराजा (=रानी भक्तरी) के निकलनेपर निकलने लगती हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरती हैं। . . . वाणी, मन, बज्र, धोत्र ने . . . प्राणकी स्तुति की—‘यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्य परम्य (=वृष्टि देवता), मधवा (=इंद्र) यही वायु है, यही पृथिवी रयि देव है जो कुछ कि सद् असद्, और अमृत है . . . । (हे प्राण !) जो तेरे शरीर या बचनमें स्थित है, जो धोत्र या नेत्र में (स्थित है) जो मनमें फँसा हुआ है, उसे शान्त कर, (और शरीरसे) मन निकल।’

इस प्रकार पिप्पलादने प्राण (=जीवन, या विज्ञान) को सर्वश्रेष्ठ माना, और रयि (या भौतिक तत्त्व) को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वप्न—स्वप्न-अवस्था पिप्पलादके लिए एक बहुत ही उच्च-पूर्ण अवस्था थी। यह समझना था कि वह परम पुरुष या ब्रह्मके विस्तार का अभय है। इसके बारेमें तार्किक प्रश्नका उत्तर देने हुए पिप्पलाद ने कहा—

“जैसे गायें ! अस्त होते सूर्यके तेजोमंडलमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते वन्त वह फिर फैलती हैं; इसी तरह (स्वप्नमें) वह सब (इन्द्रियाँ) उस परमदेव मनमें एक होती हैं। इसीलिए तब यह पुरुष न सुनता है, न देखता है, न सूषता है, (उसके लिए) ‘सो रहा है’ इतना ही कहते हैं।”

“वह जब तेजसे अभिभूत (=मद्धिम पड़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।”

“मन मज्जमान है, अमीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यजमानको रोज-रोज (मुक्तावस्थामें) ब्रह्मके पास पहुँचाता है।”

“यही मुक्तावस्थामें यह देव (अपनी) महिमाको अनुभव करता है और देखे-देखेके पीछे देखता है, सुने-सुनेके पीछे सुनता है... देखे और न देखे, सुने और न सुने, अनुभव किये और न अनुभव किये, सत् और अ-सत्, सबको देखता है सबको देखता है।”

(घ) मुक्तावस्था—मुक्तावस्थाके बारेमें इस उपनिषद्का कहना है—

“जैसे कि नदियाँ समुद्रमें जा अस्त हो जाती हैं, उनका नाम और रूप छूट जाता है, ‘समुद्र’ बस यही कहा जाता है; इसी तरह पुरुष (ब्रह्म) को प्राप्त हो इस परिदृष्ट्याकी यह सोलह कला अस्त हो जाती हैं। उनके नाम-रूप छूट जाते हैं, उसे ‘पुरुष’ बस यही कहा जाता है। यही यह कला-रहित अमृत है।”

असत्त्व-माषणके बारेमें कहा है—“जो झूठ बोलता है, वह अइसे सूख जाता है।”

(२) केन-उपनिषद्

ईशकी भाँति केन-उपनिषद् भी “केन”से शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके चार खंडोंमें पहिले दो पद्यमें हैं, और अन्तिम

दो गद्यमे। पद्य सङ्गमे आत्माका शरीरसे अलग तथा इन्द्रियोंका प्रेरक सिद्ध किया गया है, और बतलाया गया है कि वही चरम सत्य तथा पूर्ण नीय है। उपसंहारमें (रहस्यवादी भाषा में) कहा है: "जो जानते वह वस्तुतः नहीं जानते, जो नहीं जानते वही उसे जानते हैं।" आत्मा सिद्ध करते हुए केनेने कहा है:—

"जो श्रोत्रका श्रोत्र, मनका मन, वचनका वचन और प्राणका प्राण, आत्मकी आत्म है, (ऐसा समझनेवाले) घोर अत्यन्त मुक्त हो इस सौकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।"

बहुत छोड़ दूसरोंकी उपासना नहीं करनी चाहिए—

"जो बाणीसे नहीं बोला जाता, जिसने बाणी बोली जाती है; उसीको तू ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिसने मन जाना गया कहते हैं; उसी को तू ब्रह्म जान,

"जो प्राणसे प्राणन करला है, जिसने प्राण प्राणित किया जाता है; उसी को तू ब्रह्म जान०"।

केनेके गद्य-भागमें जगत्से पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

(३) बट-उपनिषद्

(क) नचिकेता-यम-समागम—बट-शास्त्राके अन्तर्गत होनेसे इस उपनिषद्का नाम बट पड़ा है। यह पद्यमय है। भगवद्गीतामें इस उपनिषद्में बहुत लिया है, और 'उपनिषद्की पाषाणि वृत्तने अर्जुनके लिए गीतामृत रूपका दोहन किया' यह कहावत बटके संबंधमें है। नचिकेता और यमकी प्रसिद्ध कथा इसी उपनिषद् में है। नचिकेताका पिता अपनी मारी सम्पत्तिका दान कर रहा था, जिसमें उसकी अल्पम बूझी

१. "अध्यामर्षं तस्य मर्षं मर्षं वाच न वेद तः।"

अविज्ञानं विज्ञानं विज्ञानमविज्ञानमाय ॥" केन २।३

गयें भी थी। नचिकेता इन गायोंको दानके योग्य समझता था, इसलिए खने सोचा—

“पानी पीना तुण खाना दूध दुहना जिन (गायों) का खतम हो चुका उनको देनेवाला (=दाता) आनन्दरहित लोकमें जाता है।”

नचिकेताकी समझमें यह गद्दी आया कि सर्वस्व-दानमें यह निरर्थक तुएं भी शामिल हो सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका अर्थ शब्दशः लिया ये, तो फिर मैं भी उसमें शामिल हूँ। इसपर नचिकेताने पिता से पूछा— ‘‘मे किसे देते हो?’’ पुत्रको प्रश्न दुहराते देख गुस्सा हो पिताने कहा— ‘‘मैं मृत्युको देता हूँ।’’ नचिकेता मृत्युके देवता (=यम) के पास गया। वही बाहर दौरेपर गया हुआ था। उसके परिवारने अतिथिको खाने के लिए बहुत आग्रह किया; किन्तु, नचिकेताने यमसे मिले बिना कुछ खानेसे इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिथिको इस प्रकार व्यासे घरपर बँठा देखकर एक सद्गुह्यकी भाँति लिप्त हुआ, और केताको तीन वर माँगनेके लिए कहा। इन वरोंमें तीसरा सबसे महत्व- है। इसे नचिकेताने इस प्रकार माँगा था—

“जो यह मरे मनुष्यके वारेमें सन्देह है। कोई कहता है ‘‘है’’ कोई है ‘‘यह (=जीव) नहीं है।’’ तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूँ। यह तीसरा वर है।”

य—“इस विषयमें देवोंने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूर्य (=वात) जाननेमें मुकुर नहीं है। नचिकेता! दूसरा वर माँगो, यह करो, इसे छोड़ दो।”

चिकेता—“देवोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु! जिसे तुम में मुकुर नहीं कहते। तुम्हारे जैसा हमरा बनानेवाला दूसरा ल सकता; इसके समान कोई दूसरा वर नहीं।”

य—“भयंजकमें जो जो काम (=भोग) दुर्लभ है, उन सभी

कामोंको स्वेच्छासे माँगो? रयों, वायोंके साथ... मनुष्योंकेलिए ब्रह्म यह रमनियाँ हैं। नचिकेता! नेरी दी हुई इन (=रमनियाँ) के साथ मौख करो—मरणके संबन्धमें मुझसे मत प्रश्न पूछो।”

नचिकेता—“कल इनका अभाव (होनेवाला है)। हे अन्नक! मत्स्य (=मरणपरमा मनुष्य) की इन्द्रियोंका तेज जाँग होता है। बल्कि सात जीवन ही थोड़ा है। ये थोड़े तुम्हारे ही रहें, नृत्प-शोत तुम्हारे ही (पात्र) रहें।... जिस महान् परलोकके विषयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु! हमें उसीके विषयमें बतलाओ। जो यह अतिगहन वर है, उससे दूसरेको नचिकेता नहीं माँगता।”

इसपर यमने नचिकेता को उपदेश देना स्वीकार किया।

(स) ब्रह्म—ब्रह्मका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है—

“इन्द्रियोंसे परे (=ऊपर) अयं (=विषय) हैं, अयोंसे परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिसे परे महान् आत्मा (=महत् तत्त्व) है। महान्से परे परम अव्यक्त (=मूल प्रकृति), अव्यक्तसे परे पुरुष है। पुरुष से परे कुछ नहीं, वही पराकाष्ठा है, वही (परा) गति है।”

“ऊपर मूल रखनेवाला, नीचे शाखावाला यह अस्तित्व (वृक्ष) सना-तन है। वही शुरु है, वही ब्रह्म है, उसीको अमृत कहा जाता है, उसीमें सारे लोक आश्रित हैं। उसको कोई अतिक्रमण नहीं कर सकता। — वह (ब्रह्म) है।”

और—“अणुसे अत्यन्त अणु, महान्से अत्यन्त महान्, (वह) न जन्तुकी गुहा (=हृदय), में छिपा हुआ है।”

और भी—

“वहाँ सूर्य नहीं प्रकाशता न चाँद तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, फिर) यह आग कहाँसे प्रकाशेगी। उसी (=ब्रह्म) के प्रकाशित होनेपर व पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।”

और भी—

“जैसे एक आग भुवनमें प्रविष्ट हो रूप-रूपमें प्रतिरूप होता है, उसी यह सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमें प्रनिरूप तथा बाहर है।”

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निर्लेप रहता है—

“जैसे सारे लोककी आँख (=सूर्य) आँख-सबको बाहरी दीपोंमें लिप्त होता; वैसे ही सारे भूतोंका एक अन्तरात्मा (=ब्रह्म) लोकके बाहरी से लिप्त नहीं होता।” ब्रह्मकी रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमें रहस्य-भाषाका प्रचुर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद् में किया गया है।

१—

“जो सुननेकेलिए भी बहुतोंको प्राप्य नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुनेरे नहीं जानते। उसका बचना आश्चर्य (=मय) है, उसको प्राप्त करनेवाला क (=चतुर) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट जाता आश्चर्य (पुरुष) है।”

अथवा—

“बँटा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सर्वत्र जाता है। भेरे बिना उस मद-देवको कौन जान सकता है?”

(ग) आत्मा (जीव)—जीवात्माका वर्णन जिस प्रकार कठ पढ़ने दिया है, उससे उसका भुजाव आत्मा और ब्रह्मकी एकता (ईश) की ओर नहीं जान पड़ता। आत्मा शरीरसे भिन्न है, इसे इस में बतलाया गया है जिसे भगवद्गीताने भी अनुवादिन दिया है—

“(वह) शानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहाँसे (आया) न

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शाश्वत, पुराण है। शरीरके हन होनेपर वही नहीं हत होता।"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।"

बठने रसके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा—

"आत्माको रस्यी जानो, और शरीरको रस मान। इन्द्रियोंको घोषा बहते हैं, (और) मन को पकड़नेकी रास। बुद्धिको सारथी जानो....।"

(घ) मुक्ति और उसके साधन—मुक्ति—दुःखसे छूटना और ब्रह्मको प्राप्त करना—उपनिषदोंका लक्ष्य है। बठ मानवको मुक्तिके लिए प्रेरित करते हुए कहता है—

"उठो जागो, बरोंको पाकर जानो। बधि (=शुद्धि) लोग उम दुर्गम पथको छूरेकी तीक्ष्ण धार (की तरह) पार होनेमें कठिन बनाने हैं।" तर्क, पठन या बुद्धिमें उठे नहीं पाया जा सकता—

"यह आत्मा प्रवचन (पठन-पाठन) से मिलनेवाला नहीं है, नहीं बुद्धि या बहुभुज होनेमें।"

"दूसरेके बिना बनलाये यहाँ गति नहीं है। श्रुमाचार होनेमें बहु बन्धन बन्धु और तर्कका अ-विषय है। यह गति (=ज्ञान) तर्कमें नहीं मिलनेवाली है। हे शिष्य! दूसरेके बनलाने ही पर (यह) जाननेमें मुक्त है।"

(अ) महाचार—ब्रह्मकी प्राप्तिके लिए बठ ज्ञान और ध्यानको प्रधान साधन मानता है, तो भी महाचारकी बहु अवहेलना नहीं है।

"दुःखचारमें जो विषय नहीं, जो शास्त्र और पञ्चाध्वनि नहीं, ब्रह्म शास्त्र मानस नहीं, वह प्रज्ञानमें हमें नहीं, या मुक्तता।"

१. बठ १।१।१९

२. बठ १।१।२२

३. बठ

४. बठी १।१।८०

५. बठ १।१।१४

६. बठी १।१।२४

तो भी मुक्तिके लिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है—

“सारे मूतो (=प्राणियों) के अन्दर छिपा हुआ यह आत्मा नहीं प्रकाशता। किन्तु वह तो सूक्ष्मदर्शियों द्वारा सूक्ष्म तीव्र बुद्धिसे देखा जाता है।”

(b) ध्यान—ब्रह्म-प्राप्ति या मुक्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है; किन्तु साथ ही ज्ञान-दर्शनके लिए ध्यान या एकाग्रता भी आवश्यक है—

“स्वयंम् (=**विघाता**) ने बाहरकी ओर छिद्र (=इन्द्रियाँ) खोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी ओर देखते हैं, शरीरके भीतर (अन्तरात्मा) नहीं। कोई-कोई धीर (हैं जो कि) आँखोंको मूढ़कर अमृत पदकी इच्छासे भीतर आत्मामें देखते हैं।”

“(ब्रह्म) न आँखसे ग्रहण किया जाता है, न वचनसे, न दूसरे देवों तपस्या या कर्मसे। ज्ञानकी शुद्धतासे (जो) मन विशुद्ध (हो गया है वह), ध्यान करते हुए, उस निष्कल (ब्रह्म) का दर्शन करता है।”

(४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुँड़े-शिरवाला यानी गृहत्यागी परिश्रावक, भिक्षु व संन्यासी, जो कि आज्ञकी भाँति उस समय भी मुँड़े शिर रहा करते थे बुद्धके समय ऐसे मुंडक बहुत थे, स्वयं बुद्ध और उनके भिक्षु मुंडक थे मुंडक उपनिषद् में पहिली बार हमें बुद्धकालीन घुमन्त परिश्रावकोंके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई परंपरा आरम्भ होत दोख पड़ती है।

(क) कर्मकांड-विरोध—ब्राह्मणोंके याज्ञिक कर्मकांडसे, मुंडकके शास बिड़ मालूम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालूम होना—

“यज्ञ-रूपी ये बड़े (या घरनइयाँ) कमजोर हैं....। जो मूढ़ से अच्छा (बुद्ध) कर अभिनन्दन करते हैं, वे फिर-फिर बुझाने और मनुष्यों प्राप्त होते हैं। अविद्या (=अज्ञान) के भीतर वर्तमान अपनेको धीर

(और) पंडित समझनेवाले, वे मूढ़ अंधे द्वारा लिखने जाते अंधोंकी भाँति दुःख पाते भटकते हैं। अविद्याके भीतर बहुतकरके वर्तमान 'हम कृतार्थ हैं' ऐसा अभिमान करते हैं। (ये) बालक वेदमी (=कर्मकांडनिराकरण) रागके कारण नहीं समझते हैं, उसीसे (ये) आतुर लोग (पुष्प) लोकरे सीधे हुए (नीचे) गिरते हैं। तब और थड़ाके साथ निजाटन करते हुए, जो शान्त विद्वान् अरण्यमें वास करते हैं। वह निष्पाप हो, रास्ते (वहाँ) जाते हैं, जहाँ कि वह अमृत, असम-आत्मपुरुष है।^१ जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंको अभिम

या, उसे मुंडक निम्न स्थान देता है—
'दो विद्याएं जाननेकी हैं' यह ब्रह्मवेत्ता बतलाते हैं। (वह) हैं, पर और अपरा (=छोटी)। उनमें अपरा है—'ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छन्द, ज्योतिष।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस असर (=अविनाशी) को जाना जाता है।"^२

(स) ब्रह्म—ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है—
"वही अमृत ब्रह्म आगे है, ब्रह्म पीछे, ब्रह्म दक्षिण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह ब्रह्म ही फैला हुआ है; सर्वभ्रेष्ठ (ब्रह्मही) यह सब है।"^३

"यह सब पुरुष ही है। गुहा (=हृदय) में छिने इसे जो जानता है वह अविद्याकी घषिको काटता है।"^४

"वह बृहद् दिव्य, अचिन्त्य रूप, सूक्ष्मसे भी सूक्ष्मतर (ब्रह्म) प्रकाशता दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोंको यही गुहा (=हृदय) में पाव वह . . . पास हीमें है।"^५

(ग) मुक्तिके साधन—कर्मकांड—यज्ञ-दान-वेदाध्ययन आदि—
मुंडक हीन दृष्टिसे देखता है यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुंडक साधनोंको बतलाता है।^६

१. मुंडक १।१।४-५

२. मुंडक ३।१।७

३. मुंडक २।२।११

४. २।१।१०

५. मुंडक ३।१।५

“यह आत्मा सत्य, तप, ब्रह्मचर्यसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (यह) शुभ्र ज्योतिर्मय है, जिसको दोषरहित यति देखते हैं।”

“यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिंगहीन करने हो (प्राप्य है)।”

‘शायद लिंगसे यहाँ मुंडकों (=परिव्राजकों) के विशेष शरीरचिह्न अभिप्रेत हैं। कठ, प्रश्नकी भाँति मुद्रक भी उन उपनिषदोमे है, जो उस समयमें यनी जबकि ब्राह्मणोंके कर्मकांडपर भारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुरु—मुद्रक गुरुकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिले दूसरी शिक्षाओंकी तरह ब्रह्मज्ञानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाध्यायके तोरपर एक आचार्य था। अब गुरुको यह स्थान दिया गया, जो कि तत्कालीन अवैदिक बौद्ध, जैन आदि धर्मोंमें अपने शास्ता और तीर्थंकरको दिया जाता था। मुद्रक ने कहा—

“कर्मसे घुने गए लोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्बन्ध (=वैराग्य) होना चाहिए कि अ-कृत (=ब्रह्मत्व) कृत (कर्मों) से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्म-) ज्ञानके लिए समिधा हाथमें ले (शिष्य बननेके वास्ते) श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ठ गुरुके पास हीमें जाये।”

(b) ध्यान—ब्रह्मकी प्राप्तिकेलिए मनकी तन्मयता आवश्यक है—

“उपनिषद्के महासूत्र धनुषको लेकर, उपासनासे तेज किये शरको पड़ाये, तन्मय हुए चित्तसे खींचकर, हे सोम्य ; उसी अ-शर (=अ-विनाशी) को लक्ष्य समझ। प्रणव (=ओम्) धनुष है, आत्मा शर, ब्रह्म वह लक्ष्य कहा जाता है। (उसे) प्रमाद (=मकलत)-रहित हो वेधना चाहिए, शरकी भाँति तन्मय होना चाहिए।”

(c) भस्ति—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-युगके आरम्भिक ऋषि आरुणि, याज्ञवल्क्य आदि भी देवताओंकी स्तुति करते थे, उनसे अभिलषित भोग-वस्तुएं भी माँगते थे; किन्तु यह सब होता था आराम-सम्मानपूर्वक

“दो सहयोगी सखा पक्षी (=जीवात्मा और परमात्मा) एक वृक्षको आलिंगन कर रहे हैं। उनमेंसे एक फल (=कर्मभोग) को चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रकाशता है। (उस) एक वृक्ष (=प्रकृति) में निम्न पुरुष परवश मूढ़ हो झोक करता है। दूसरे ईशको जब वह (बपना) साधी (तथा) उसकी महिमाको देखता है, तो शोक-रहित हो जाता है।”

(६) मुक्ति—मुडकके अंतर्वाद—प्रकृति (=वृक्ष), जीव, ईश्वर और मुक्तिको आभास तो कुछ ऊपर मिल चुका, यदि उसे और स्पष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणों को लीजिए—

“जैसे नदियाँ बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें अस्त हो जाती हैं, वैसेही विद्वान् (=ज्ञानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिव्य परात्पर (=अति परम) पुरुषको प्राप्त होता है।”

“इस (=ब्रह्म) को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृप्त, कृतकृत्य, बीतराग, (और) प्रशान्त (हो जाते हैं)। वे धीरे आत्म-संयमो सर्वव्यापी (=ब्रह्म) को चारों ओर पाक-~~कर~~ (=ब्रह्म) में ही प्रवेश करते हैं।”

“वेदान्तके विज्ञानसे अर्थ जिन्हें मुनिश्चिन हो गया, सन्यास-योगसे जो यति मुद मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकाल में ब्रह्म-लोकमें पर-अमृत (बन) सब ओर से मुक्त होते हैं।”

उपनिषद् या ज्ञानकाण्डके लिए यही वेदान्त शब्द आ गया, जो इन तरहका पहिला प्रयोग है।

(७) सृष्टि—ब्रह्मने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मुडकका कहना है—

“(ब्रह्म है) दिव्य अ-भूत (=निराकार) पुरुष, बाहर भीतर (बसने वाला) अ-जन्मा। प्राण-रहित, मन-रहित मुद अ-शक्त (प्रकृति) के परेसे परे है। उससे प्राण, मन और सारी इन्द्रियाँ पैदा होती हैं। आकाश, वायु, ज्योति

प्रकारके देव पैदा हुए। साध्य (=निम्नकोटिके देव) मनुष्य, पशु, पक्षी, प्राण, अपान, धन, जो, तप और श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विधि (=कर्मका विधान)। . . . इससे (ही) समुद्र और गिरि। सब रूपके सिन्धु (=नदियाँ) इसीसे बहते हैं। इसीमे सारी औषधियाँ, और रस पैदा होते हैं।”

और—

“जैसे मकड़ी सृजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें औषधियाँ (=वनस्पति) पैदा होती हैं; जैसे विद्यमान पुरुषसे केश रोम (पैदा होने हैं), उसी तरह अक्षर (=अविनाशी) से विश्व पैदा होता है।”

और—

“इसलिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारों शिखाएँ पैदा होती हैं, उसी तरह अक्षर (=अविनाशी) से हे सोम्य! नाना प्रकारके भाव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।”

इस प्रकार मुँडकके अनुसार ब्रह्म (=अक्षर) जगत्का निमित्त और उपादान कारण दोनों हैं; वह ब्रह्म और जगत्में शरीर शरीरी जैसा संबंध मानता है, सभी तो जहाँ सत्ता बतलाते वस्तु वह जीव, ब्रह्म और प्रकृति तीनों के अस्तित्वको स्वीकार करता है, वहाँ सृष्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको अलग नहीं बतलाता। मकड़ी आदिका दृष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिव्राजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सम्प्रदाय इन्हीं मुँडकोंका था। पाली सूत्रोंके अनुसार इनका मत था कि मरने के बाद “आत्मा, अरोग एकान्त मुक्ती होता है।”

पोटुपाद, वज्र-गोत्र जैसे अनेकों परिव्राजक बुद्धके प्रति श्रद्धा रखते थे और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारिपुत्र और मोद्गल्यायन पहिले परिव्राजक

१. मुँडक २।१।२-९ २. वही १।१।७ ३. वही ३।१।१

४. पोटुपाद-मुत्त (दीपनिकाय, १।९)

सम्प्रदायके थे। मुंडकोसे बाह्यणोंकी थिड थी, यह अम्बष्टके बुद्धके सामने “मुंडक, अमण, ... काले, बंधु (बह्म) के पैरकी सन्तान” कहकर बुरा-मला कहने से भी पता लगता है।^१ सुन्दरिका भारद्वाजका बुद्धको ‘मुंडक’ कहकर तिरस्कार करना भी उसी भावको पुष्ट करता है।^२ मज्झिम-निकायमें परिव्राजकोंके सिद्धान्तके बारेमें कितनी ही और बातें मिलती हैं, जो इस उपनिषद्के अनुकूल पड़ती हैं। परिव्राजक कर्मकांड-विरोधी भी थे।

(५) मांडूख्य-उपनिषद्

इसके प्रतिपाद्य विषयोंमें ओम्को सामन्ताह् दार्शनिक तलपर उठाने-की कोशिश की गई है; और दूसरी बात है, चेतनाकी चार अवस्थाओं—जागृत, स्वप्न, सुषुप्ति और तुरीय—का विवेचन। इसका एक और महत्व यह है कि “ब्रह्मबोध” शंकरके परम गुरु तथा बौद्ध गौडपादने मांडूख्यपर कारिका लिखकर पहिले-पहिल बौद्ध-विज्ञानवादसे कितनी ही बातोंको ले—और कुछको स्पष्ट स्वीकार करते भी—आगे आनेवाले शंकरके अद्वैत वेदान्तका बीजारोपण किया।

(क) ओम्—“भूत, वर्तमान, भविष्यत्, सब ओंकार ही है। जो कुछ विकाससे परे है, वह भी ओंकार ही है।”^३

(ख) बह्म—ओंकारको ब्रह्मसे मिलाते आगे कहा है—

“सब कुछ यह बह्म है। यह आत्मा (=जीव) बह्म है। यह यह आत्मा चार पादवाला है। (१) जागरित अवस्थावाला, बाहरका ज्ञान रखने-वाला, मातृ अंगों (=इन्द्रियो), उन्मील मुखोवाला, वैश्वानर (नामका) प्रथम पाद है, (जिसका) भोजन, स्थूल है। (२) स्वप्न अवस्थावाला

१. वही २।१ (बेल्लो बुद्धचर्या, पृष्ठ २११)

२. संयुक्तनिकाय ७।१।९ (बुद्धचर्या, पृष्ठ ३७९)

३. मांडूख्य १

४. मांडूख्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उभोस मुखोंवाला तैजस (नामक) दूसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) में सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह मुपुत्स (की अवस्था) है। सुषुप्तकी अवस्थामें एकमय प्रज्ञान-धन (=ज्ञानमय) ही आनन्द-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनन्द ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वज्ञ, यही अन्तर्धामी, यही सबकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियों) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रज्ञावाला, न बाहरी प्रज्ञावाला, न दोनों तरहकी प्रज्ञावाला, न प्रज्ञान-धन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-प्राप्त्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=बे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचोंका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्वैत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना चाहिए। वह आत्मा अक्षरोके बीच ओंकार है।”

मादूक्य-उपनिषद्की भाषाको दूसरी पुरानी उपनिषदोंकी भाषासे तुलना करनेसे मालूम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गुजर चुके हैं। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोंका इतना प्राबल्य है कि यह अज्ञात उपनिषद्-कर्ता संझनेके भयसे भावात्मक विरोधियोंको न दे, “अदृष्ट”, “अव्यपदेश्य” आदि भावात्मक विरोधियोंपर जोर देने लगा है। गाय ही वेदमें दूर रहनेसे वेदकी स्थिति निर्वल हो जानेके डरसे ओंकारको भी अपने दर्शनमें घुमानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उपनिषदोंमें उपदेष्टा ऋषिवा जिक्र जरूर आता है, किन्तु इन प्रेमी उपनिषदोंमें कर्त्तावा जिक्र न होता, उस मुग़के आरम्भकी सूचना देता है, जब कि धर्मोपदेष्टा प्रवक्तारोका प्रारम्भ होता है। पहिले ऐसे सबरात्र नामके बिना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हैं कि अधिक प्रामाणिक और

विनी ऋषिके नामसे उसे समझ लिया जावेगा। हममें अब

होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे सब महर्षियों और महामुनियोंके नामसे बनने लगे।

४. चतुर्पंकालकी उपनिषद् (२००-१०० ई० पू०)

बुद्ध और उनके समकालीन दार्शनिकोंके विचारोंसे तुलना करनेपर समझना आसान होगा कि कौषीतकि, मैत्री तथा श्वेताश्वतर उपनिषद् बुद्ध के पीछेकी हैं, तो भी वह उन ब्रह्माती मेड़कों जैसी उपनिषदोंमें नहीं हैं, जिनकी भरमार हम पीछे ११२, और १५० उपनिषदोंके रूपमें देखते हैं।

(१) कौषीतकि उपनिषद् (२०० ई० पू०)

कौषीतकि उपनिषद्, कौषीतकि ब्राह्मणका एक भाग है। इसके चार अध्याय हैं। प्रथम अध्यायमें छान्दोग्य, बृहदारण्यकमें वर्णित पितृयान और देवयानको विस्तारपूर्वक दुहराया गया है। द्वितीय अध्यायमें कौषीतकि, वैश्व, प्रतर्दन और शुष्क शृंगारके विचार स्फुट रूपमें उल्लिखित हैं। साथ ही कितनी ही पुत्र-धन आदिके पानेकी "युक्तियाँ" भी बतलाई गई हैं। तृतीय अध्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरद्वाजके यजमान (वशिष्ठ, विश्वामित्रके यजमान सुदास के पिता) दिवोदासके वंशज (?) प्रतर्दनको इन्द्रके लोकमें (सवेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ सवादका जिक्र है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतूतोंका वर्णन है, इसी वर्णनमें प्राण (=ब्रह्म)के बारेमें इन्द्रने बतलाया। चतुर्थ अध्यायमें गार्ग्य वालाकिका उसीनरमें धूमते हुए काशिराज अजात-शत्रुको ब्रह्मविद्या सिखानेके प्रयास, फिर अजातशत्रुके प्रश्नोंसे निहत्तर हो, उसके पास शिष्यता ग्रहण करनेकी बात है।

(क) ब्रह्म—प्रतर्दन राजाको इन्द्रने वर दिया और जिज्ञासा करनेपर उसने आत्मप्रशंसा ('मुझे ही जान, इसीको मैं मनुष्योंकेलिए हित-म समझता हूँ') करके प्राण रूपी ब्रह्मके बारेमें कहा—

"आयु (=जीवन) प्राण है, प्राण आयु है। . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। बीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गूँघोंको हम देखते हैं, . . .

आँख न होनेपर अंधों , कान न होनेपर बहरों , मन (=बुद्धि) न होनेपर बालों (मूर्खों) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा (=बुद्धि) है, जो प्रज्ञा है, वह प्राण है। ये दोनों एक साथ इस शरीरमें बसते साथ निकलते हैं। जैसे जलती आगसे सभी दिशाओंमें शिखाएँ निकलती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अपने-अपने स्थानके अनुसार निकलते हैं; प्राणोंसे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं)। जैसे रुखोंमें नेमि (=चक्केकी पुट्टी) अर्पित होती है, नामोंमें अरे अरे होते हैं; इसी तरह यह भूत-मात्राएं प्रज्ञा-मात्राओंमें अर्पित हैं। प्राण मात्राएं (चेतन तत्व) प्राणमें अर्पित हैं। सो यह प्राण ही प्रज्ञात आनन्द अजर अमृत है। (यह) अच्छे कर्मसे बड़ा नहीं होता; बुरा छोटा नहीं होता।”

प्राण और प्रज्ञात्मा कौपीतकिका सास दर्शन है। प्राणकी उपासना जानियोकैलिए सबसे बड़ा अग्निहोत्र है—

“जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणन (साँस लेना) नहीं कर सकता प्राणकी (वह) उस समय वचन (=भाषण क्रिया)में हवन करता है जब तक पुरुष प्राणन करता है, तब तक बोल नहीं सकता, वाणीकी उस समय प्राणमें हवन करता है। ये (प्राण और वचन) दोनों अनन्त, अमृत (=अविनाशी) आहुतियाँ हैं; (जिन्हें) आगते सोने वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कर्मवाली अन्तर्वाणी होती हैं, इसीलिए पुराने विद्वान् (=जानाँ) अग्निहोत्र नहीं करते ये।”

(स) चौथ—जोवको कौपीतकिके प्रज्ञात्मा कहा है और वह उसे मावद्-शरीर-व्यापी मानना है—

“जैसे छुरा छुरफान (=छुरा रसनेकी चैली) में छेदता है, या बिजबमर (चिड़िया) बिजबमरके घोंसलोंमें; इसी तरह यह प्रज्ञात्मा इस शरीरमें लोमों तक, नखों तक प्रविष्ट है।”

(२) मंत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मंत्री-उपनिषद्पर बुद्धकालीन शासक-समाज-के निश्चयावाद और वैराग्यका पूरा प्रभाव है, यह राजा बृहद्रथके वचनसे मालूम होगा। और राजाका शाश्वत्यायन राजा के पास जाना भी कुछ सास अर्थ रखता है, क्योंकि शाक्यमुनि गौतम बुद्धको शाक्यायन बुद्ध भी कहा जा सकता है। मंत्रीके पहिले चार अध्याय ही दार्शनिक महत्वके हैं। आयेके तीनमें षडंग-योग, भौतिकवादी दार्शनिक बृहस्पति और फलित ज्योतिषके शनि, राहु, केतुका जिक्र है। पहिले अध्यायमें वैराग्य से राजा बृहद्रथ (शायद राजगृह मगधवाले) का शाक्यायनके पास जा अपने उद्धारकी प्रार्थना है। शाक्यायनने जो कुछ अपने गुरु मंत्रीसे सीखा था, उसे अगले तीनों अध्यायोंमें बतलाया है। मंत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी आत्माओंको माना गया है।—एक शुद्ध आत्मा, जो शरीरसे प्रादुर्भूत हो अपनी महिमासे प्रकाश-मान होती है। दूसरी मूल-आत्मा, जिसपर अच्छे बुरे कर्मोंका प्रभाव होता है, और यही आवा-गमनसे आती है। शुद्धात्मा शरीरको जैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार चक्केको।

(क) वैराग्य—मंत्रीने वैराग्यके भाव प्रकट करते हुए कहा—

“बृहद्रथ राजा पुत्रको राज्य दे इस शरीरको अनित्य मानते हुए वैराग्य-वान् हो जंगलमें गया। वहाँ परम तपसे स्थित हो आदित्यपर आँख गड़ाये ऊर्ध्व-बाहु सड़ा रहा। हजार दिनोंके बाद... आत्मवेत्ता भगवान् शाक्या-यन आये, और राजासे बोले—“उठ उठ, बर माँग।”... ‘भगवन् ! हृद्दी, धमझानस-मज्जा-मांस-शुक्र (=बीज)-रक्त-कफ-आँसूसे दूषित, विष्टा-मूत्र-वात-पित्त-कफसे युक्त, निःसार और दुर्गन्धवाले इस शरीरमें काम-उप-भोगोंसे क्या ? काम-क्रोध-लोभ-मय-विषाद-ईर्ष्या, प्रिय-वियोग-अप्रिय-संयोग-सुधा-म्लान-अरा-मृत्यु-रोग-शोक आदिसे पीड़ित इस शरीरमें काम-

जगत्प्राप्ति क्या ? इस परकी में जगत्प्राप्ति देखा है। वे
 गुण-व्यवस्थाओं की भाँति (गर्भ) पैदा होने-नष्ट होने का
 क्या इनका (मेरा है) ? ... (कदा) महात्मसुदीक्षा मूषका,
 गिरजा, मूषका चक्रा... पृथिवीका इन्द्रा, देवताओंका हस्त
 है) इस गरुड़ने इस समारम्भ काम-मोक्षों क्या ? राधा
 कही 'ये अर्थें तुम्हारे गले में रुकती भाँति इस समारम्भ (प
 भगवन् तुम्हीं हमारे बचानेवाले हो।'
 इसे बुझके तु ग-व्यवस्था के बिनाइये' मान्य होता है उसे देखकर ह
 लिखा गया।

(स) आत्मा—शान्ति-व्योने प्रजापतिने आत्माके बारे में
 किया।'

"भगवन् ! शरीर (=गाड़ी) की भाँति यह शरीर अचेतन है।...
 भगवन् ! जिसे इसका प्रेरक जानते हैं, उसे हमें बतलावें।' उन्होंने कहा—
 'जो (यही) शरीर... शान्ति... शान्ति, अन्नमा, स्वप्न अन्नो
 महिमा में स्थित है, उसके द्वारा यह शरीर चेतनकी भाँति स्थित है।'
 उस आत्माका स्वरूप—

"शरीरके एक भाग में अंगुष्ठके बराबर अणु (=गुण) से भी अणु (इस
 आत्माको) ध्यान कर (पुरुष) परमात्मा (=परमपद) को प्राप्त करता है।"

(३) श्वेताश्वतर (२००-१०० ई० पू०)

श्वेताश्वतर उपनिषद् तोरह उपनिषदोंमें सबसे पीछेकी ही नहीं है,
 बल्कि उसमें पहुँचकर हम भाषा-भाव सभी बातों में शैव आदि सम्प्रदायोंके
 जमानेमें चले आते हैं। रुद्र (=शिव) की महिमा, सांख्य-दर्शनके प्रकृति,
 पुरुष (=जीव) में ईश्वरको जोड़ने का तत्वा तथा योग उसके साथ विषय
 हैं। इसके छोटे-छोटे छे अध्याय हैं जो सभी पंचमय हैं। प्रथम अध्यायमें

वदंत ब्रह्मके स्थानपर त्रैतवाद—जीव, ईश्वर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। द्वितीय अध्यायमें योगका वर्णन है। तृतीय अध्यायमें जीवात्मा और परमात्मा तथा साय ही शैव सम्प्रदाय और ईतवादके बारे-में कहा गया है। इसके बहुतसे श्लोको को शब्दशः या भावतः पीछे भगवद्गीतामें ले लिया गया है। चतुर्थ अध्यायमें त्रैतवाद और ज्ञानकी प्रशानता है। पंचम अध्यायमें कपिल ऋषि तथा जीवात्माके स्वरूपका वर्णन है। षष्ठ अध्यायमें त्रैतवाद, सृष्टि, ब्रह्म-ज्ञान आदिका जिक्र है।

“जो पहिले (पुराने समयमें) उत्तम कपिल ऋषिको ज्ञानोके साथ पारण करता है।” —इससे मालूम होता है, बुद्धसे कुछ समय बाद पैदा हुए सास्य के संस्थापक कपिलसे बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदों (७००-६०० ई० पू०)से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वयं उस उद्धरणमें स्वीकार करती है, जिसमें कि छान्दोग्यके ज्येष्ठ पुत्र और त्रिय शिष्यके सिवा दूसरेको उपनिषद्ज्ञानको न बतलानेकी बात को पुराकल्प (=पुराने युग) की बात कहा गया है—

“पुराने युगमें वेदान्तमें (यह) परम गूह्य (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अग्रशान्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे जो कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।”

(क) जीव-ईश्वर-प्रकृतिवाद—मुश्क बुद्धकालीन परिव्राजकोंका उपनिषद् है, यह कह चुके हैं और यह भी कि उसमें त्रैतवादकी स्पष्ट झलक है। नीचे हम इवेताश्चर (=सफेद-खज्वर)से इस विषयके कितने ही वाक्य उद्धृत करते हैं। इनकी प्रचुरतासे मालूम होता है, कि इसके गुमुनाम लेखककी मुख्य मंशा ही त्रैतवाद-प्रतिपादन करना था।

“उम ब्रह्म धर्ममें हस (=जीव) धूमता है। प्रेरक पृथग्-आत्मा (=ब्रह्म)का ज्ञान करके फिर उम (=ब्रह्म)से युक्त हो अमृतत्व (=मुक्ति) को प्राप्त करता है।”

“ज (=जानी, ब्रह्म) और अज (=जीव) दोनों अजन्मा हैं, जिनमेंसे एक ईश, (दूसरा) अनीश (=पराधीन) है। एक अजा (=अन्मरहित प्रकृति है, जो कि) भोक्ता (=जीव) के भोगवाले पदार्थों से युक्त है। आत्मा (=ब्रह्म) अनन्त, नानारूप, अकल्पा है। तीनोंको लेकर यह ब्रह्म है? सार (=नाशमान) प्रधान (=प्रकृति) है; अमृत अज्ञ (=अविनाशी) हर है। सार और (जीव-) आत्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है। . . . सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (=ब्रह्म) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोक्ता (=जीव), भोग्य (=प्रकृति), प्रेरिता (=ब्रह्म) को जानना; सारा विविध ब्रह्म कहा गया।”

“लाल-सफेद-काली एक रूपवाली बहुतसी प्रजाओंको सृजन करती अ-जा (=प्रकृति) में एक अज (=जीव) भोग करते हुए आसक्त है, (यु) इस भुक्त भोगोंवाली (प्रकृति) को दूसरा (=ब्रह्म) छोड़ता है। (यु) एक फलको चखता है, दूसरा न खाते हुए चारों ओर प्रक. मायी (=मायावाला ईश्वर) इस विश्वको सृजता है, उसमें (यु) बँधा हुआ है। प्रकृतिको माया जानो, और महेश्वरको मायी (यु) त्यों (बहुतसे जीवों) के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच। (कि) बहुतांकी कामनाओंको (पूरा) करता है। . . . अज (=जीव) का स्वामी गुणोक्त ईश सगारसे मोक्ष, स्थिति, बंधन है।”

“इश्वरको भगवद्गीता^१ से तुलना करनेपर साफ़ जाहिर होगा कि उसके कमरि सामने यह उपनिषद् मौजूद ही नहीं थी, बल्कि प्रयाग्ने उसने साम आया, रचनाके दृग्को विरा,

तथा वेनाम न रसः वासुदेव कृष्ण के नाम उसे घोपने द्वारा बड़ी चतुराई दिसलाई। जान पड़ता है उसका अभिप्राय था शैबोंके भुकाविलेमें वैष्णवोंका भी एक जबरदस्त ध्येय—गीतोपनिषत्—तैयार करना। यद्यपि ईसा-पूर्व प्रथम शताब्दीके आस-पास समाप्त होनेवाले श्वेताश्वतरसे चार-पाँच सदियाँ पिछड़कर आनेसे उसने देरी जरूर की, किन्तु गीताकी जन-प्रियत बतलाती है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें सफल जरूर हुआ और उत्तर भारतमें पुराने वैष्णवोंको प्रधानता दिलानेमें सफल हुआ।

(ख) शैववाद—श्वेताश्वतरके प्रेतवादमें ईश्वर या ब्रह्मको शिव, रुद्र या महेश्वर—हिन्दुओंके तीन प्रधान देवताओंमेंसे एक—को लिया गया है।

“एक ही रुद्र है... जो कि इन लोकोंपर अपनी ईशानी (=प्रभुताओं) से शासन करता है।”

“नायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।”

“सारे भूतों (प्राणियों)में छिपे शिवकी... जानकर (जीव)... सारे फलोंमें मुक्त होता है।”

(ग) ब्रह्म—ब्रह्मसे इस शैव-उपनिषद्का अर्थ उसका इष्टदेवता शिव से है। ब्रह्मके रूपके वर्णनमें यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, यद्यपि बहू कितनी ही जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ—

“जिम (=ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्ष्मतम या महत्तम कोई है। घुलनेमें बुलकी भाँति निरवल (बह) एक सारा है, उस पुरस्से यह सब (जगत्) पूर्ण है।”

“जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही ईँका है, जो कालका काल, गुणी और सर्ववैला है, उसीसे संचालित कर्म (=क्रिया) यहाँ पृथिवी, जल, तेज, सारेका उद्घाटन (=सृजन) करता है...।...। यह ईश्वरोंका परम-महेश्वर, देवताओंका परम-देवता, पणियों (=पशुपतियों)का परम-

ही ओर ले जाता है। तो भी अभी "मत सोचकर सारे धर्मोंको छोड़ प्रकेले मेरी शरणमें आ, मैं तुझ सारे पापोंसे मुक्त कराऊँगा।" बहुत दूर था, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फंदोंसे छूट जाता है।"

"जब मनुष्य धर्मोंकी भाँति आकाशको छपेट सकेंगे, तभी देवको जेना जाने दुःसका अन्त होगा।"

(अ) योग—योगका वेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदोंमें भी योगसे जो अर्थ आज हम लेते हैं, उसका पता नहीं है। द्वेताश्चरमें हम स्पष्ट योगका वर्णन पाते हैं। उसके पहिले इसका वर्णन बृद्धके उपदेशोंमें भी मिलता है। जिस सांख्य योगका सम्बन्ध पीछे भगवद्गीतामें किया गया, उसकी नींव पहिले-पहिले द्वेताश्चर हीने डाली थी। पुरुष, प्रकृति ही वहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिक्र किया, ही, निरीश्वर सांख्यको ईश्वर बना कर। इस बातका इस्तेमाल भगवद्गीतामें भी बहुत सफाईसे उप किया, और संपन्न सांख्य तथा योगको एक बहुरूप धोषित किया—
‘युग्मं ही सांख्य और योगको अलग-अलग बतलाते हैं।’

द्वेताश्चरकी योग-विधिकी गीतामें भी लिया है।—

"तीन जगहमें शरीरको समान उन्नत स्थापित कर हृदयमें मनमें इन्द्रियोंको रोककर, ब्रह्मरूपी नावमें विद्वान् (=ज्ञानी) सभी भयावह शरीरोंको पार करे। चेष्टामें सत्त्व हो प्राणोंको रोक, उनके क्षीण होनेपर अस्तितामें स्वाम ले। दुष्ट धोईवाले धानकी भाँति इस मनको विद्वान् बना धाँकिल हुए धारण करे। समतल, पवित्र, बबड़ी-आग-बान्धुका-रहित, स्व-अताप्य आदि द्वारा मनको अनुकूल—विन्तु अर्थको न मीचनेवाले हा-मुन-सान स्थानमें (योगका) प्रयोग करे। योगमें ब्रह्मकी अभिव्यक्ति पानेवाले के रूप पहिले आते हैं—‘बुद्धि, धूम, मूर्ध, अग्नि, वायु, जलम्,

१. भगवद्गीता २. श्वे० १।८; २।१५; ४।१६ ३. श्वे० ६।२०

४. भगवद्गीता—“सर्वस्यस्योऽपि पृथग् आत्मा प्रवर्तते न संदिग्धः।”

१—प्रवाहन जैवलि (७००-६५० ई० पू०)

आरुणिका गमय करने गिन्ध्या यात्रावन्धु (६५० ई०) में घोड़ा पहिने होगा और आरुणिका गुरु होनेगे प्रवाहन जैवलिको हम उसने कुछ और पहिने में आसने हैं । वह पचालके राजा थे, और सामवेदके उद्गीष (गान) में अग्ने गमयके तीन मन्त्रहर गर्वयो—‘शिवक गान्धावत्य, चैक्रिन्धन दान्धु, और प्रवाहन जैवलि—में एक थे । प्रवाहन सविष थे । यह अपने दो समकक्षोंके बहनेपर उनकी इस बान में मालूम होता है—“आप (दोनों) भगवान् बोलें, बोलने (दोनों) ब्राह्मणों के वचनको मैं मुनूंगा ।”^१ जैवलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुका अपने पिता आरुणिके पास गुस्सेमें जैवलिको राजवन्धु^२ कहकर लाना देना भी उनके सविष राजा होनेको साबित करता है ।

(वास्तविक विचार)—जैवलिके विचार छान्दोग्यमें दो जगह और बृहदारण्यकमें एक जगह मिलने हैं, जिनमें एक तो छान्दोग्य^३ और बृहदारण्यक^४ दोनों जगह आया है—

“श्वेतकेतु आरुण्य पचालोको समितिमे गया । उससे (राजा) प्रवाहन जैवलिके पूछा—‘कुमार ! क्या पिताने तुझे अनुशासन (=शिक्षण) किया है?’

‘हाँ भगवन् !’

‘जानते हो कि यहाँसे प्रजाए (=प्राणी) कहाँ जाती हैं?’

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, कि कैसे यहाँ लोटती हैं?’

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, देवयानके पथको और पितृयानसे लोटनेको?’

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, क्यों वह लोक नहीं भर जाता?’

१. छा० १।८।१ २. वही ३. बृह० ६।२।३; छा० ५।३।५

४. छा० १।८।३ ५. छा० ५।३।१ ६. बृह० ६।२।१

‘नहीं भगवन् !’

‘जानते हो, क्यों पाँचवीं आहुतिमें जल पुरुष-नामवाला हो जाता है ?’

‘नहीं, भगवन् !’

‘तो कैसे तुम (अपनेको) अनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपने को) अनुशिष्ट बतलावेगा !’

(तब) मित्र हो वह अपने पिताके पास आया,—और बोला—
‘बिना अनुशासन किये ही भगवान् ने मुझे कहा—तुमने मुझे अनु-
शासन कर दिया। राजन्यवन्धु (=प्रवाहन)ने मुझसे पाँच प्रश्न पूछे,
उनमेंसे एकका भी उत्तर मैं नहीं दे सका।’

‘जैसा . . . तूने इन (प्रश्नों) को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं
जानता। यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुझे बतलाता ?’

‘तब गौतम (आश्वि) उसके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैबलि)
ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन . . . (आश्वि गौतम) ने पूछा—

‘भगवन् गौतम ! मानुष विमला वर माँगो।’

‘उसने कहा—‘मानुष विस तेरे ही पास रहे। जो कुमार (स्वेतनेतु)-
से बात बही उसे मुझसे भी कह।’

‘बह (जैबलि) मुक्तिकर्म पढ़ गया। फिर आज्ञा दी ‘विरवाल तक
वास करो। . . . जैसा कि तुमने गौतम ! मुझसे कहा ? (विन्तु)
चूँकि यह विद्या तुमने पहिले ब्राह्मणोंके पास नहीं सीई, इसीलिए मारे लोकोंमें
सन्निधता ही प्रशासन (=नामन) हुआ था।’ . . . पीछे पाँचवीं आहुतिमें
कैसे वह पुरुष नामवाली होनी है, इसे समझाने हुए जैबलिने कहा—

‘गौतम ! वह (नश्व) लोक अग्नि है, उसकी आदित्य ही समिधा
(ईधन) है. (आदित्य-) समिधा धूम है, दिन किरण, चन्द्रमा अगार, और
नश्व विचार है। इस अग्निमें देव चढ़ाका हवन करते हैं, उस आहुतिमें
मोक्ष राखा पैदा होता है।

‘परमेश्वर अग्नि है. . . वायु समिधा, अध (=बाइन) धूम, विजयी
किरण, अग्नि (=चमक) अगार, आहुति (=करव) विचार। इन

अग्निमें देव मोनराजाको दहन करने हैं, उन आहुतियों बर्षा होती है।”

इसी तरह आगे भी बतलाया। इस सारे उद्देश्यको कोष्ठक-विषय देने पर इस प्रकार होगा—

अग्नि	नमिषा	धूम	किरण	अंगार	शिखा	आहुति	फल
१. (वज्रव) शोक	मादित्य	रश्मि	दिन	चद्रमा	नक्षत्र	थंडा	मोन
२ गर्जन्	बायू	अध	विद्युत्	असनि	हाहुनि	मोन	वर्षा
३ तृपिवा	नक्षत्र	आकाश	रात्रि	दिशा	अन्दिशा	वर्षा	अन्न
४ पुष्प	बाणी	प्राण	विद्वत्	चक्षु	श्रोत्र	अन्न	वीर्य
५ तथी	उत्तम	प्रेमाह्वान	मोनि	अन्न-प्रदेश	मैद्युन सुम	वीर्य	गर्भ

“इस प्रकार पाँचवीं आहुतिमें अन्न पुष्पनामवाला (=पुष्प रहा जाने-वाला) होता है। अस्तित्वमें लिपटा वह गर्भ इस या नौ मासके बाद (उदरमें) लोटकर जन्मना है। जन्म ले आया भर जीता है। मरनेपर अग्निदाँ ही उसे यहाँमें वहाँ ले जाती है, जहसि (आकर) कि वह (यहाँ) पैदा हुआ था।”

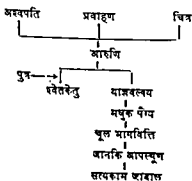
आगे ब्रह्मविद्याके जाननेवाले साधककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाया गया है।

छान्दोग्यके इसी सवादको बृहदारण्यकने भी दुहराया है। हाँ, जबलिये आरुणिको त्रिन मानुष-वित्तोके देनेका प्रलोभन दिया, उनको यहाँ गचना भी की गई है—हापी, सोना, गाय, घोड़े, प्रथर दासियाँ, परिषान (=वस्त्र)। यह विद्या आरुणिसे पहिले ‘किसी ब्राह्मणमें नहीं बसों’ पर यहाँ भी जोर दिया गया? पंचाहुति, फिर देवयान, पितृपाण और पितृ-पाणसे लौटकर फिर इस लोकमें छान्दोग्यके अनुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि योनियों और बृहदारण्यकके अनुसार कीट-पतंग आदिमें भी जन्म लेना। यह सब स्मरण रखनेकी बात है, कि पुनर्जन्मका सिद्धान्त ब्राह्मणोंका नहीं

सन्निधौ (=पासकों) का घडा हुआ है, और तब इसके भीतर छिपा रहस्य आसानीसे समझमें आ सकता है।

२—उद्दालक आरुणि-भोतम (६५० ई० पू०)

आरुणि शतपथके अनुसार कुरु-पंचालके ब्राह्मण थे।^१ पंचालराज प्रवाहण जैबलिके पास देर तक शिष्य रहे, इन्होंने उनसे पंचाग्नि विद्या, देव, यान, पितृयाण (=पुनर्जन्म) तत्त्वकी शिक्षा ग्रहण की थी, इसे हम अभी बतला चुके हैं। आगेके उद्धरणसे यह भी मालूम होगा, कि इन्होंने राजा अश्वपति कैकय तथा (राजा ?) चित्र गार्ग्यायणिसे भी दर्शनकी शिक्षा ग्रहण की थी। बृहदारण्यक^२ के अनुसार याज्ञवल्क्य आरुणिके शिष्य थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद् में उद्दालक आरुणिक याज्ञवल्क्यके साथ शास्त्रार्थ होना^३ प्रमाद पाठ है यह हम बतला चुके हैं। इस तरह आरुणि की शिष्य-परंपरा है—(क)



१. शतपथ १।४।१२

२. बृह० ६।१।७

३. बृह० ३।७।१

(ग) और याज्ञवल्क्यके मतसम्बन्ध प्रसिद्धी, मारो या सिन्धु है।

१ दाशवन्त्र, २ जनक वैश्य, ३ सत्यकाम आर्जुन, ४ मुमुक्षु आश्वपति, ५ उत्तम पाण्डव, ६ कश्यप कौशिक, ७ गार्गी वाचस्पती, ८ विद्वत् मानव।

(ग) जनक वैश्यके साथ बात करनेवालोंमें, हन निम्न नाम है—

१ शिवा जीविनि, १० उदङ्ग जीव्यादन, ११ बहुं वा, १२ गर्दभीर्गोत्र मान्वात्र, १३ सत्यकाम जावान।

इन तीनों सूचियोंके मिलानेसे मत्स्यजान बाण और उद्दानक आरुणि सबधर्में मड़बड़ी मालूम होती है—(क)में उद्दानक आरुणि (श्वेतकेतु पिता) याज्ञवल्क्यके गुरु है, ऐरिनि (ग)में वह जनककी मर्यामें उनके प्रतिद्वन्द्वी। इसी तरह (क)में सत्यकाम जावान याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरा पोंचते हैं, सिन्धु (ग)में वह जनक विदेहके उद्देशक रह चुके हैं। वसावकी अपेक्षा महादेके समय कहा गया सबध यदि अधिक सूक्ष्म मान लिया जाय तो मानना पड़ेगा कि सत्यकाम जावान याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परंपरामें नहीं बल्कि समकालीन थे। यद्यपि दोनों उद्दानक आरुणियों के शौतम होनेसे वह दो व्यक्तियोंकी बत्पना स्वाभाविक नहीं मालूम होती, साथ ही आरुणिने सर्वप्रथम शत्रियसे पशुपति विद्या, देवदान, पितृपात्रकी शिक्षा पानेवाले प्रथम शाह्यग होनेसे आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालूम होता है; और यहीं संवादमें आरुणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाया गया है। लेकिन, जब हम संवादोंकी संख्या और क्रमको देखते हैं, तो मालूम होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वन्द्वियोंके संवाद एक जगह आवे हैं, निर्र्क गार्गी वाचस्पती ही वहाँ एक ऐसी प्रतिद्वन्द्वी है, जिसके संवाद दो बार आवे हैं, और दोनों संवादोंके बीच आरुणिका संवाद मिलता है।—यद्यपि इसमें भीतर रह बह्यके संचालन (=अन्तर्पामिता) की महत्वपूर्ण बात है,

इसलिए उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, तो भी आरुणिको बीचमें डालकर मार्गीके संवादको दो टुकड़ोंमें बाँटनेका कोई कारण नहीं मालूम होता। आखिर, क्या वजह जब सभी वक्ता एक-एक बार बोलते हैं, तो मार्गी दो बार बोलने गई। फिर पतञ्जल काष्पकी भार्यापर आये मूनका जिक्र मुञ्जुने। पहिले अपने नामने कहा है, अब उसे ही आरुणि भी दुहरा रहा है, यह भी हमारे सन्देहको पुष्ट करता है और एक बार मार्गी के गुप हो जानेपर निगूहीत व्यक्तिका फिर बोलना उस वक्ताकी वाद-प्रत्याके भी विरुद्ध था। इस तरह आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुप होना ही ठीक मालूम होता है।

सांख्यिक विचार—

(१) आरुणि जैवसिक्की— शिष्यतामें—आरुणिको पञ्चालराज जैवसिने पंचम आहुति तथा देवयान-पितृयानका उपदेश दिया था, इसका जिक्र हम कर चुके हैं। स्कान्दोग्यमें एक जग, और आरुणिका आचार्य नदी शिष्यके तौरपर जिक्र आया है—

“माचीनशाल औपमन्यव, सत्ययज्ञ पोतुषि, इन्द्रधुमन माल्लवेय, जन साकंराक्ष, बुद्धिल अक्षयतारक्ष—इन महाशाली (=प्रतापी) महा-श्रोत्रियो (=महावेदज्ञों)ने एकत्रित हो विचार किया—‘क्या आत्मा है, क्या ब्रह्म है’ उन्होंने सोचा—भगवानो ! ‘यह उद्दालक आरुणि इस वक्ता वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके पास (चलो) हम चलें।’ यह उसने पास गये। उस (=आरुणि) ने सोचा (=संवादन किया)—‘ये महाशाल महाश्रोत्रिय मुझमें प्रश्न करेंगे, उन्हें सब नहीं समझा सकूँगा। अच्छा ! मैं दूमरेका (नाम) बतलाऊँ।’ (और) उनमें कहा—‘भगवानो ! यह अक्षयपति केकय इस वक्ता इस वैश्वानर आत्माका अध्ययन करता है, (चलो) उसीके पास हम चलें।’ वे उसके पास गये। आनेपर उसने उनकी पूजा (=सम्मान) की। (फिर) उसने सबरे... (उनमें) कहा—

‘न मेरे देस (जनपद) में चोर हैं, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने वाला, न अ-विद्वान्; न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (=व्याभिचारिणी) कहाँसे? मैं यज्ञ कर रहा हूँ; जितना एक-एक ऋत्विजको धन दूँगा, उतना (आप) भगवानोको भी दूँगा। बसो भगवानो!’

“उन्होंने कहा—‘जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उमीको कहें।’—
आत्माको तुम इस वक्ता अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतल

“उसने कहा—‘सबेरे आपलागोको बतलाऊँगा।’

“वे (निष्पत्ता-सूचक) समिधा हाथमें लिए पूर्वार्द्धमें (उनके) गये। उसने उनका उपनयन किये (=निष्पत्ता स्वीकार कराये) कहा—

‘ओपमन्यव! तू किस आत्माकी उपासना कर रहा है?’
‘घी (=नक्षत्रलोक) की भगवन् राजन्!’

यह सुन्दर तेजवाला वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना कर है; इसलिए तेरे कुल में सुत (=सन्तान), प्र-सुत, आ-सुत दिखाई देने हैं, अन्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर आत्माक उपासना करता है, उसके कुलमें ब्रह्मतेज रहता है। यह आत्माका गिर है। . . . गिर तेरा गिर जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।’

“तब सत्य यज्ञ पौलुपिमें बोला—‘प्राचीनयोग्य! तू किम आत्माकी उपासना करता है?’

‘आदित्यकी ही भगवन् राजन्!’

‘यदि विश्वरूप वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तू उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विन्नरूप दितलाई देने हैं—ऊपरमें बँका सचरीता रथ, दामी, निष्क (=अश्वार्थ) . . . तू अन्न खाता . . . यह आत्माका नेत्र है। . . . अन्धा हो जाता यदि तू मेरे पास न आया होता।’

“तब इन्द्रदुम्न मारुतिवेषसे बोला—‘वैवाश्रप! तू किम आत्माकी उपासना करता है?’

‘वायुकी ही भगवन् राजन्!’

‘यही पृथग् ब्रह्म (=अलग रास्तेवाला) वैश्वानर आत्मा है ।
इसीलिए तेरे पास अलग (अलगसे) बलियाँ आती हैं, अलग (अलग)
रखी पवित्रियाँ अनुगमन करती हैं !’

‘तब जन साकंराक्ष्यमे पूछा—‘तू किस . . . ?’

‘आकाशकी ही भगवन् राजन् !’

‘यही बहुल वैश्वानर आत्मा है इसीलिए तू प्रजा (=मन्त्रान)
और पतने बहुबल है !’

‘तब बुद्धि अस्वत्ताराक्ष्यमे बोला—‘वैयाघ्रपति ! . . . ?’

‘अलकी ही . . . !’

‘यही रयि वैश्वानर आत्मा है इसीलिए तू रयिमान् (=धनी)
पुष्टिमान् है !’

‘तब उद्दालक आरुणिते बोला—‘गौतम . . . ?’

‘पृथिवीकी ही भगवन् राजन् !’

‘यही प्रतिष्ठा वैश्वानर आत्मा है इसीलिए तू प्रजा और
पशुभोजे प्रतिष्ठित है !’

‘(निर) जन (मन्त्र)से बोला—‘तुम सब वैश्वानर आत्माको पृथक्की
साह जानने अन्न खाने हो इस वैश्वानर आत्माका निर ही मुनेका
है, पशुबिन्धक है, प्राण पृथक्प्राणी है !’

यहाँ इस लक्ष्यमें आरुणिते अपनेको पृथिवीको वैश्वानर आत्मा
(=जगन्-मातरि आत्मा)के तौरपर अभ्यसन करनेवाला बनताया
है, और अस्वत्तारिने उसे एवाचिक कहा ।’

(२) आरुणि शास्त्रीयनिकी सिध्यर्थमे—आरुणि मायूम होता
है सत्त्विकीमे दार्शनिक ज्ञान संग्रह करनेमे ब्राह्मणोंके एक चरित्र प्रदि-
निदिसे । उनकी पञ्चाक्षराय वैदिक, वैदिकराय अस्वत्तारिने नाम ज्ञान

१. गौतम और निम्बके बीचके द्विमान्यके निम्बने आश्वर अर्धमित्र
पानीरीके पालका प्रवेश ।

‘अच्छा सोम्य ! जैसे सोम्य ! बड़े वृक्षके यदि मूलमें आघात करे, तो जीव (-रस) बहता है । मध्यमें आघात करे . . . अग्रमें आघात करे, जीव (-रस) बहता है । सो यह (वृक्ष) इस जीव आत्मा द्वारा अनुभव किया जाता, पिया जाता, मोद लेता स्थित होता है । उसकी यदि एक शाखाको जीव छोड़ता है, वह सूख जाती है, दूसरीको छोड़ता है, वह सूख जाती है, तीसरीको छोड़ता है वह सूख जाती है, सबको छोड़ता है, सब (वृक्ष) सूख जाता है । ऐसे ही सोम्य ! तू समस्त ! . . . जीव-रहित ही यह (शरीर) मरता है, जीव नहीं मरता । सो जो यह . . . यह तू है स्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘बगंदका फल ले आ ।’

‘यह है भगवन् !’

‘तोड़ ।’

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखना है !’

‘छोटे छोटे इन दोनोंको भगवन !’

‘इनमेंसे श्रिय !’ एकको तोड़ !

‘तोड़ दिया भगवन् !’

‘यहाँ क्या देखना है ?’

‘कुछ नहीं भगवन् !’

‘सोम्य ! तू जिस इस अग्निमा (—सूक्ष्मता) को नहीं देख रहा है, इसी अग्निमासे सोम्य ! यह महान् बगंद खड़ा है । यद्वा कर सोम्य ! सो जो . . . यह तू है स्वेतकेतु !’

‘और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करें !’

‘अच्छा सोम्य ! इस नमकको सोम्य ! पानीमें रख, फिर सबेरे केरे पास आना ।’

“उमने बैठा किया ।”

तेज परम देवतामें, तब नहीं पहचानता। तो जो... वह पू है स्वेत-
रेनु !'...."

इस तरह आरुणि सद्ब्रह्म (=सारीरक ब्रह्म) वादी थे, और भौतिक
तत्त्वोंमें अग्निको प्रथम मानते थे।

३—याज्ञवल्क्य (६५० ई० पू०)

(१) जीवन्तो—याज्ञवल्क्यकी जन्मभूमि कहाँ थी, इसका उल्लेख नहीं
मिलता। कुछ लेखकोंने जनक वंशदेहका गुरु होनेसे उन्हें भा विदेह (=तिर-
हुत) का निवासी समझ लिया है, जो कि गलत है। बृहदारण्यक के उद्घरण
पर गौर करनेसे यही पता लगता है, कि वह कुरु-पंचालके ब्राह्मणोंमें से थे—

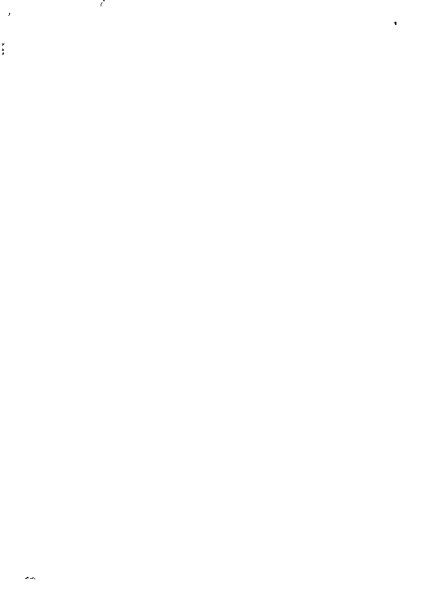
"जनक वंशदेहने बहुत दक्षिणावाले यज्ञको किया। उसमें कुरु-पंचाल
(=पश्चिमी युक्तप्रान्त) के ब्राह्मण एकत्रित हुए थे। जनक वंशदेहके
मनमें जिज्ञासा हुई—इन ब्राह्मणों (=कुरु-पंचालवालों) में कौन सबसे
बड़ा सिद्धि (=अनुमानतम) है? ..."

यही इन ब्राह्मणों शब्दसे कुरु-पंचालवालोंका ही बोध होता है।
बंने भी यदि याज्ञवल्क्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता जनकके लिए अज्ञात
नहीं होनी चाहिए।

इस तरह ज्ञान पटना है, जैबलि, आरुणि, याज्ञवल्क्य तीनों दिग्गज
उपनिषद्के दार्शनिक कुरु पंचालके रहनेवाले थे। इसीसे बृद्ध कालमें
भी कुरु-पंचाल दर्शनकी स्थिति समझा जाता था, जैसा कि पीछे हम बटला
चुके हैं। और इस तरह श्रुग्वेदके समयसे (१५०० ई० पू०) जो प्रधानतः
इस प्रदेशको मिली, वह बराबर याज्ञवल्क्यके समय तक मौजूद रही,
कदापि इसी बीच कौक्य (पञ्जाब) बासी, और विदेहमें भी ज्ञान-वर्षा
होने लगी थी।

मन्वन्तर्गत्त कौक्यके पास आनेवाले थे ब्राह्मण महामात्र बडे भनाइय

१. डाक्टर बीयर व्यंकटेश वेतकरका 'महासाधुय ज्ञानकोश'
(दुब, १९३२) प्रस्तावना खंड १, विभाग ३, पृ० ४४८ २. बृह० १।१



गये हुए थे। जनकने उनसे कहा—‘ब्राह्मण भगवानो ! जो तुममें ब्रह्मिष्ठ (=सर्वश्रेष्ठ ब्रह्मवादी) है, वह इन गायोको हँका ले जाये।’ ब्राह्मणोंने हिम्मत नहीं की। तब याज्ञवल्क्यने अपने ही ब्रह्मचारी (=शिष्य) को कहा—‘सोमथवा ! हँका ले चल इन्हें।’ और उन्हें हँका दिया। वे ब्राह्मण क्रुद्ध हुए—कैसे (यह) हममें (अपनेको) ब्रह्मिष्ठ कहता है। जनक वैदेहका होता अश्वल था, उसने इस (याज्ञवल्क्य) से पूछा—

‘तुम हममें ब्रह्मिष्ठ हो याज्ञवल्क्य

‘हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें चाहते हैं।’

(a) अश्वल का कर्मपर प्रश्न—‘‘होता अश्वलने वहीसे उससे प्रश्न करना शुरु किया—....

अश्वलने अपने प्रश्न ज्यादातर यज्ञ और उसके कर्म-कलापके बारेमें लिये। याज्ञवल्क्य वैदिक कर्मकाण्डके बड़े पंडित थे, यह बात-यय ब्राह्मणके १-४ तथा १०-१४ कांडोंमें उद्धृत उनकी बहुतसी याज्ञिक व्याख्याओंमें स्पष्ट है। याज्ञवल्क्यकी आधी तार्किक और आधी साम्प्रदायिक व्याख्यामें होना अश्वल घुप हो गया।

(b) आर्तभागका मृत्यु-भयकर पर प्रश्न—फिर जारत्कारव आर्त-भागने प्रश्न करने शुरु लिये—अनिषाह (=बहुत पकड़नवाले) क्या है ? आठ—प्राण, वाग्, जिह्वा, आँख, श्रोत्र, मन, हाथ, चर्म—यह आठ ग्रह (=इन्द्रिय) हैं; जो कि वमनः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना और कर्म इन आठ अनिषाहों (=विषयों) द्वारा गण मूर्चते, नाम बोलते, रस चखते, रूप देखते, शब्द सुनते, काम = (भोग) चाहते, कर्म करते, स्वर्ण जानते हैं। इन्द्रियोंके बारेमें यह उत्तर सुनकर आर्तभागने फिर पूछा—

‘याज्ञवल्क्य ! यह सब (=विषय) तो मृत्युका अन्न (भोजन) है। काल यह देवता है, त्रिमूर्ति अथ मृत्यु है ?’

‘अथ मृत्यु है, यह पार्श्वका भोजन है, पानीसे मृत्यु को जीता जा सकता है।’

‘याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरण मर जाता है, (तब) उसके प्राण (साध) जाते हैं या नहीं ?’

व्यक्ति थे। उनके पास गैरज्ञों गवरीके रूप—घोड़ेमे लम्बरकी कील
उप बसा गया था—हाथी, दानियाँ, अर्गलियाँ थीं। प्रवर (=बुद्ध)
दानियोंके निगनेमे घड़ी मणजब मानूम होता है, कि दानियाँ मिठं कमकरि
ही नहीं बरिक् अपने स्वामियोंकी कामतुलितरा मायन भी थीं। याज्ञवल्क्य
इसी तरह के एक ब्राह्मण महाशान (=धनी) थे। याज्ञवल्क्यकी कोई सनात
न थी, यह इर्गंगे पना लगता है, कि गृहपायी होने वक्त उन्होंने अपनी दोनो
मायाओं मेंसेयी और कात्यायनीमें सम्पत्ति बाँटनेका प्रस्ताव किया—
“याज्ञवल्क्य! दो भाषायें थीं—मेंसेयी और कात्यायनी। उनमें
मेंसेयी ब्रह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी मिठं स्त्रीवृद्धिवाची। तब
याज्ञवल्क्यने कहा—

“मेंसेयी ! मैं इस ध्यानमे प्रवृत्त था लेनेवाला हूँ। आ तुमों इस काल
यनीसे (घनकं बेटवारे द्वारा) अलग कर दूँ।”

ब्रह्मवादिनी मेंसेयी भी पत्नीकी भाँति घनसे विरक्त थी, इसलिए उसने
उसमे इन्कार करते हुए कितने ही प्रश्न किये, जिसके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने
जो उपदेश दिया था, उसका त्रिक हम आगे करनेवाले हैं।

(२) दार्शनिक-विचार—याज्ञवल्क्यके दार्शनिक विचार बृहदारण्यक
में तीन प्रकरणों में आये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिपद्में, दूसरा जनकके
साथीकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा सवाद अपनी स्त्री मेंसेयीके साथ।

(क) जनककी सभामें—“जनक वैदेहने बहु-दक्षिणा यज्ञका अनुष्ठान
किया। वहाँ कुछ-मवालके ब्राह्मण आए थे। जनक वैदेहको जिज्ञासा हुई—
'कौन इन ब्राह्मणोंमें सर्वश्रेष्ठ पंडित है।' उसने हजार शायोंको रकबाया
(=एक जगह सड़ा किया)। उनमेंसे एक एककी दोनों सींगोंमें दस-दसपाव'

१. बृह० ४।५।१

२. बृह० ३।१।१

३. कार्यापणके चौथाई भागका सिक्का, जो कि बुद्धके वक्त पाँच
मासेभर तबि का होता था। १० पाव=ठाई कार्यापण। एक कार्यापणका
मूल्य उस वक्त आजके बारह आनेके बराबर था।

“उस (याज्ञवल्क्य) ने कहा—... ‘वह वहाँ गये जहाँ अश्वमेध-यात्री (=करनेवाले) जाते हैं?’

‘अश्वमेधयात्री कहाँ जाते हैं?’

इसपर याज्ञवल्क्यने वायु द्वारा उस लोकमें अश्वमेधाश्रियोंका जाना बतलाया, जिसपर साह्यायनि चुप हो गया।

(d) उपस्ति चाक्रायण-सर्वान्तरात्मापर प्रश्न—उपस्ति चाक्रायण कुरु-देशका एक प्रतिष्ठित वैदिक था। छान्दोग्य^१ में उसके बारेमें कहा गया है—

“कुरु-देशमें ओले पड़े थे, उस समय उपस्ति चाक्रायण (अपनी भार्या आटिकी के साथ प्रद्वानक नामक भूदोंके ग्राममें रहता था। उसने (एक) इम्भ (=सूद) को कुल्माष (=दाल) खाने देस, उसने मांगा। उसने उत्तर दिया—‘यह जो मेरे सामने है उसे छोड़ और नहीं है।’ ‘इसे ही मुझे दे।’.... उसने दे दिया....।”

इम्भने उपस्तिको जब पानी भी देना चाहा, तो उपस्तिने कहा—“यह जूठा पानी होगा।” जिसपर दूसरेने पूछा—क्या यह (कुल्माष) जूठा नहीं है? तो उसने कहा—इसे खायें बिना हम नहीं जी सकेंगे। पानी तो घषेष्ट पा सकते हैं। साकर बाकीको स्त्रीके लिए ले गया। वह पहिले ही आहार प्राप्त कर चुकी थी। उसने उसे लेकर रख दिया। दूसरे दिन उसी जूठे कुल्माषको खाकर उपस्ति कुरु-राजके यज्ञमें गया, और राजाने उसका बहुत सम्मान किया।

उपस्ति चाक्रायण अब कुरु (मेरठ जिले) से चलकर विदेह (दार्भंगा जिले, बिहार) में आया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवल्क्यकी गायें हँसवाते देख उसने पूछा—

“याज्ञवल्क्य ! जो साक्षात् अपरोक्ष (=प्रत्यक्ष) ब्रह्म, जो सबके भीतरवाला (=सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाओ।”

‘नहीं ।

यही रह जाते हैं । वह उमान लेता है, सत्तर करता है, फिर मरकर पड़ जाता है ।’

‘याज्ञवल्क्य ! जब यह पुरुष मरता है, क्या (है जो) इसे नहीं छोड़ता ?’

‘नाम . . . ।’

‘याज्ञवल्क्य ! जब मरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (=तत्त्व) में समा जानी है, प्राण वायुमें, आँख आदित्यमें, मन चन्द्रमामें, श्रोत्र दिग्भाषोंमें, शरीर पृथिवीमें, आत्मा आकाशमें, रोएं औपधियोंमें, केश वनस्पतियोंमें, खून और वीर्य पानीमें मिल जाते हैं ; तब यह पुरुष (जोव) कहाँ होता है ?’

‘हाय ला, सोम्य आर्तभाग ! हम दोनों ही इन (तत्त्व) को जान गकेंगे, ये लोग नहीं . . . ।’

‘तब दोनोंने उठकर मन्त्रणाकी, उन्होंने जो कहा, वह कर्मोंके बारे में कहा । जो प्रशंसाकी कर्मोंकी ही प्रशंसाकी ।—‘पुण्य कर्ममें पुण्य (=भला) होता है, पापमें पाप (=बुरा) होता है ।’ तब जातकारव आर्तभाग चुप हो गया ।

(c) भुङ्गु लाह्यायनिका अश्वमेध-याज्ञियोंके लोकपर प्रश्न—

‘तब भुङ्गु लाह्यायनिकने पूछा—‘याज्ञवल्क्य ! हम मद्र देशमें निचरण करते थे । वहाँ पतञ्जल वाप्यके घर पर गये । उसकी लड़की गधर्व-गृहीता

(-देवता जिसके मिरपर आया हो) थी । उममें मैंने पूछा—‘तू कौन है ?’

उसने कहा—‘गुधन्वा अङ्गीरस ।’ तब उससे लोकोत्ता अन्त पूछने हुए

मैंने कहा—‘कहाँ पारिशित’ (परीशित-बर्षी) गये ?’ गो मैं तुममें भी याज्ञवल्क्य ! पूछता हूँ, कहाँ पारिशित गये ?’

१. छाण्डोग्य (१।१।७।६) में घोर आगीरसके शिष्य देवकीपुत्र इत्यादि त्रिक आया है, उससे और यह कि वर्णनको बिलानेमें परीशित महाभारतके अर्जुनका पुत्र मान्य होता है । फिर परीशित-वर्णियोंके कहनेमें आया पड़ता है, कि तबने याज्ञवल्क्य तक जितनी ही पीढ़ियाँ बीत चुकी थी । ‘साह्यपायन-वर्ण’ में मैंने परीशित-पुत्र अश्वमेधका समय ९०० ई० पू० निश्चय किया है ।

इच्छाएं हैं। इसलिए ब्राह्मणको पाण्डित्यसे विरक्त हो वाल्य (=बालकोकी भांति भोलाभालापन) के साथ रहना चाहिए; वाल्य और पाण्डित्यसे विरक्त हो मुनि . . .। . . . मौनसे विरक्त हो, फिर ब्राह्मण (होता है)। वह ब्राह्मण कैसे होता है? जिससे होता है उससे ऐसा ही (होना है) इससे भिन्न कुछ है।'

तब बहोल कौपीतकेय घुप हो गया।'

(f) गार्गी वाचस्पनयो (बृहल्लोक, अक्षर) —मैंनेवीकी भांति गार्गी और उसके प्रश्न इस वाक्यके संबूत हैं, कि छठी-सातवी सदी ईसापूर्वमें स्थियोंको बौद्धे से आगे बढ़नेका काफी अवसर मिलता था; अभी वह पद और दूसरी सामाजिक जकड़वन्दियोंमें उतनी नहीं जकड़ी गई थी। गार्गीने पूछा—

“याज्ञवल्क्य ! जो (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें ओत-प्रोत (=घुलित) है, पानी किसमें ओतप्रोत है?”

‘वायुमें, गार्गी!’

‘वायु किसमें ओतप्रोत है?’

‘अन्तरिक्ष लोकोंमें गार्गी!’ “

आगेके इसी तरहके प्रश्नके उत्तरमें याज्ञवल्क्यने गन्धर्वलोक, आशित्यलोक, बन्धुलोक,^१ नशवलोक, देवलोक, इन्द्रलोक, प्रजापतिलोक, बृहल्लोक —में पहिलोका पिछलोमें ओतप्रोत होना बतलाया। —बृहल्लोकमें मारे ही ओतप्रोत हैं; इसपर गार्गी ने पूछा—

‘बृहल्लोक किसमें ओतप्रोत है?’

“उम याज्ञवल्क्यने कहा—‘यह प्रश्नकी सीमाके पार जा, मन तेरा गिर गिरे। प्रश्नकी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें नू अनिश्चय कर रही है। गार्गी ! मन अनि-प्रश्न कर।’

१. बृह० ३।५।१

२. आशित्यलोकसे भी बन्धुलोककी परे और बृहान् बतलाना बतलाना है, कि बृहत्तानोके लिए विज्ञानके दस्तके ज्ञान होनेकी कोई आज्ञा बतलाना करे।

‘पूछ गार्गी!’

‘आकाश किसमें ओतप्रोत है?’

‘गार्गी! इसे ही ब्राह्मण अक्षर (=अ-विनाशी) कहते हैं, (जो कि) न स्पृल, न अणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (=चिकना या आर्द्र) न छाया, न तम, न वायु, न आकाश, न सग, न रस, न गंध, न नेत्र-श्रोत्र-बाणी-मन द्वारा ग्राह्य, न तेज (=अग्नि) वाला, न प्राण, न मुख, न मात्रा (=परिमाण) वाला, न आन्तरिक, न बाह्य है। न वह किसीको खाता है, न उसको कोई खाता है। गार्गी! इसी अक्षरके शासनमें सूर्य-चन्द्र घारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमें घी और पृथिवी. . . मृदुल रात-दिन, अर्ध-मास, मास, ऋतु-संवत्सर. . . घारे हुए स्थित हैं। इसी अक्षरके शासनमें द्यौत पहाड़ों (=हिमालय) से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिशामें बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमें (हो) गार्गी! दानाओंकी मनुष्य, यज्ञमानकी देव प्रशंसा करते हैं। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकमें हवन करे, यज्ञ करे, बहुत हजार वर्ष तप तपे उसका यह (सब करना) अन्नबाला ही है। गार्गी! जो इस अक्षरको बिना जाने इस लोकमें प्रयाण करता है वह अभागा (=इरण) है; और जो गार्गी! इस अक्षरको जानकर इस लोकमें प्रयाण करता है, वह ब्राह्मण है। वह यह अक्षर गार्गी! न-देना देसनेवाला, न-मुना मुननेवाला, न-मनन-दिया मनन करनेवाला, न विज्ञान विज्ञानन करनेवाला है। इसमें दूसरा धीना . . . मन्ता विज्ञाना नहीं है। गार्गी! इसी अक्षरमें आकाश ओतप्रोत है। . .

“तत्र वाचस्पत्यो पुनर्हो गृह्णीतम्।”

गार्गीके दो भागीमें बँटे सवादमें ‘जिसमें यह विश्व ओतप्रोत है’ इसी प्रश्नका उत्तर है; इसमें भी हमारा मन्देह दुःख होता है, कि धूमिमें अक्षरण करनेवालोंकी गलतीमें यही कारण—जो कि वाचस्पत्यके मुख से—के नाममें नया प्रश्न उत्पन्न होकर ही गढ़वरी हुई है।

(९) विरग्न शाकत्यका देवों की अनिष्टाकर प्रश्न—अग्निम

“तब गार्गी वाचस्पती चुप हो गई।”

इसके बाद उद्दालक आशुनिका प्रश्न है। जो कि प्रश्नकर्ता आशुनिका
लिए असंगत मालूम होता है। सदियों तक ये सारे ग्रन्थ कठस्थ करके रूने
गये थे, इसलिए एकाध जगह ऐसी मूल संभव है। पालि शीघ्रनिष्ठाके
महापग्निज्वाणमुत्तमों भी कठस्थ प्रयाके कारण ऐसी गलती हुई है,
इसका उल्लेख हमने वहाँ किया है। गार्गी प्रश्न के उत्तरोंको भी
देकर हम आगे याज्ञवल्क्यके विचारोंके जाननेके लिए किसी विस्मृत
प्रश्नकर्ताके प्रश्नोंतरको (जोकि यहाँ आशुनिका नामसे मिल रहा है)
देते हैं।—
'तव वाचकनवीने पूष्टा—
'ब्राह्मण भगवन्तं—

‘नव बालकनवीने पूछा—
‘ब्राह्मण भगवान्—

‘ब्राह्मण भगवानां । अच्छा तो ये इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रश्न पूछती हूँ यदि उन्हें यह, बनला देंगे, तो तुमसे कोई भी इन्हें ब्रह्मसूत्रमें नहीं जीनेगा ।’

(याज्ञवल्क्य—) ‘पूछ गयी ।’

‘उमन कहा—

(दासकृत्य—) 'पूछ गयीं।'
'उमन कहा—'

“उमन कहा—‘यामवत्स्य—) ‘पूछ गामी।’
उय-युव (=मिपाही) उत्तरो प्रत्यचाको धनुषपर लगा धनुषो बंधनबाते
काण-कलवाले दो (मीरो) को हाथमें ले उपस्थित हो; इसी तरह मैं तुम्हारे
गाम दो तल्लोके माथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुझे बगलाओ।’
पूछ गामी।
“उमन कहा—‘यामवत्स्य—)

"उमरं बहा—याज्ञवल्क्य ! जो येँ छो (-नशत्रु) लोक से ऊपर, १
विशेष नीचे, जो छो और पृथिवीरे बीचमें है, जो बर्षा, बर्षा
मध्य बड़ा माना है, किन्तमें यह ओपयोग है ?'
'बड़ा आकाशमें ओपयोग है।'
उम (गार्गी) ने कहा—

‘कह आकाशमें ओतप्रोत है।’
‘उम (मागी) न कहा—‘नमस्ते पात्रवत्सव । जो कि सुयनें व
नमस्ते । (अब) इमरा (मान) लो।’

या सभी मुझने प्रश्न करें। आपमेंसे जो चाहें उससे मैं प्रश्न करूँ या आपमें सबसे मैं प्रश्न करूँ।”

“उन ब्राह्मणोंकी हिम्मत नहीं हुई।”

(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका अन्तर्यामीपर प्रश्न—आरुणिके नामसे किये गये प्रश्नके कर्त्ताका असली नाम हमारे लिए चाहे अज्ञात हो, किन्तु याज्ञवल्क्यके दर्शनके जानने के लिए प्रश्न महत्वपूर्ण है, इसलिए उसका भी संक्षेप देना जरूरी है—

“उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्क्य ! यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने ब्राह्मणोंकी गार्योंको हँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।”

‘मैं जानता हूँ गौतम ! उस सूत्र (=घाते) को उस अन्तर्यामीको।

‘मैं जानता हूँ, (कहता है, तो) जैसे तू जानता है, वैसे बोल. .।’

“उस (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—‘वायु हे गौतम ! वह सूत्र-वायु है। सूत्रसे गौतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुप्ते हुए हैं। इसीलिए गौतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग छूट गये। . . .।’

‘यह ऐसा है याज्ञवल्क्य ! अन्तर्यामीके बारेमें कहो।’

‘जो पृथिवीमें रहते पृथिवीसे भिन्न है, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी शरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्यामी) है; यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।’

‘जो पानीमें . . . आगमें . . . अन्तरिक्षमें . . . वायुमें . . . द्यौमें आदित्य में . . . दिशाओं में . . . चन्द्र-तारों में . . . आकाश में . . . तम (=अन्धकार) में . . . तेजमें . . . सारे भूतोंमें . . . प्राणमें . . . वाणीमें नेत्रमें . . . श्रोत्रमें . . . मन में . . . चर्म (=त्वग्-इन्द्रिय) में . . . विज्ञान (=जीव) में . . . (और) जो वीर्य (=रेतम्) में रहने वीर्यसे भिन्न है, जिसे वीर्य नहीं जानता, जिसका वीर्य शरीर है, जो वीर्यको अन्दरसे नियमन

प्रश्नकर्त्ता' विदग्ध शाकल्य था। उसका संवाद वैदिक देवताओंके सम्बन्धमें 'दूरकी कौड़ी' लानेकी तरहका है—

"... कितने देव हैं?"

'तीस।'

'हाँ, कितने देव हैं?'

'छे।'... 'तीन।'... 'दो।'... 'अथा।'...

'कौनसे तीस?'

'आठ वसु, ग्यारह रुद्र, बारह आदित्य, (सब मिलकर) एगर्षी और इन्द्र तथा प्रजापति—तीस।'

फिर इन वैदिक देवताओंके बारेमें दार्शनिक अटकलबाजी की गई है। फिर अन्तमें शाकल्यने पूछा—

'किसमें तुम और आत्मा प्रतिष्ठित (=स्थित) हो?'

'प्राणमें।'

'किसमें प्राण प्रतिष्ठित है?'

'अपानमें।'... 'व्यानमें।'... 'उदानमें।'

'किसमें उदान प्रतिष्ठित है?'

'समान में। वह यह (=समान आत्मा) अ-गूह्य=नहीं घटती दिवा

जा सकता, अ-शीर्ण=नहीं शीर्ण हो सकता, अ-मंग=नहीं तिप्त हो सकता। तुझमें मैं उम औपनिषद् (=उपनिषद् प्रतिपादित, अप्रकाश रम्यमय)

पुरुषके बारेमें पूछता हूँ, उसे यदि नहीं बहेगा तो तेरा गिर गिर जायेगा।

"शाकल्यने उसे नहीं समझा, (और) उसका गिर गिर गया। (मराना) समझ दूसरे हटानेवाले उसकी हड्डीयोंको के गये।"

ब्रह्मके सम्बन्धमें शाकल्यका इस तरह सोचनाय अन्य हो जानेका अर्थ-बन्धनने कहा—

'ब्रह्मण्य भगवानो! आत्मामें त्रिगुणी इच्छा हो, मुझमें प्रत्य वरे

जाता है; ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्वगिरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद् श्लोक, सूत्र, व्याख्यान, अंगुव्याख्यान, आहुति, स्नान-पान, यह लोक, परलोक, सारे भूत वाणीसे ही जाने जाते हैं। सम्राट्! वाणी परमब्रह्म है। जो ऐसे जानते हुए इसकी उपासना करना है, उसको वाणी नहीं त्यागती, सारे भूत उसे (भोग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोंमें जाता है।'

“जनक बँदेहने कहा—‘(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

“पाञ्चवल्क्यने कहा—‘पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (=उपदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। जो कुछ किसीने तुझे बतलाया हो, उसीको मैं सुनना चाहता हूँ।’

‘मुझसे उबड़ू शील्वायनने कहा था—प्राण ही ब्रह्म है।’

‘जैसे माता-पिता आचार्यवाला बोले, उसी तरह शील्वायनने कहा—प्राण ही ब्रह्म है। क्या उसने... प्रतिष्ठा बतलाई?’

‘.... नहीं बतलाई।’....

‘हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

(जनक—) ‘मुझसे बर्कू बाळ्णुने कहा—जैन ही ब्रह्म है।’....

‘मुझसे गर्बभीक्षिपति भारद्वाजने कहा—श्रोत्रही ब्रह्म है।’....

‘मुझसे शरयक्ताम आद्यालने कहा—मन ही ब्रह्म है।’

‘मुझसे विद्वांस्य आकल्पने कहा—हृदय ही ब्रह्म है।’....

(जनक—) ‘हजार हाथी-साँड देता हूँ।’

“पाञ्चवल्क्यने कहा—पिता मेरे मानते थे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।’

और दूसरी बार जानेपर ‘जनक बँदेहने दाढ़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—‘नमस्ते हो पाञ्चवल्क्य! मुझे अनुशासन (=उपदेश) करो।’

“उस (=पाञ्चवल्क्य) ने कहा—‘जैसे सम्राट्! बड़े राज्ञेय

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अविनाशी) है। वह अ-देखा देखनेवाला अ-विज्ञात विज्ञानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता... मन्ता... विज्ञाता नहीं है। यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है। इसमें अन्य (सभी) कुछ है।”

(स) जनकको उपदेश—समाके बाद भी याज्ञवल्क्य और दशरथ प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा। इस समागममें जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको बृहदारण्यकके चौथे अध्यायमें सुरक्षित रखा गया है।—

“जनक विदेह बैठा हुआ था, उसी समय याज्ञवल्क्य आ गये। उन (जनकने) पूछा—

‘कैसे आये, पशुओंकी इच्छासे या (किसी) मूढम बात (अव्यय) के लिए?’

‘दोनों हीके लिए सम्राट्! जो कुछ किसीने तुम्हें बताया हो, उने सुनना चाहता हूँ।’

‘मूमसे जित्वा शैलनिने कहा था—बाणी ब्रह्म है।’

‘जैसे माता-पिता आचार्यवाला (=निशिग पुरष) बोले, उनी तरह शैलनिने यह कहा—बाणी ब्रह्म है।... क्या उमने तुम्हें उगता आचन (=स्थान) प्रतिष्ठा बतलाई?’

‘नही बतलाई।’

‘बह एकपाद (एक पैरवाला) है सम्राट्!’

‘तो (उने) मूमसे बतलाओ याज्ञवल्क्य!’

‘बाणी आचन है, आचन प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करने इन्हीं उपायना करे।’

‘प्रज्ञा क्या है याज्ञवल्क्य!’

‘बाणी ही सम्राट्! बाणीने ही सम्राट्! बन्धु (=बड़ा) ज्ञाता

१. सुनना करो “दीप-निवाय” (हिन्दी-अनुवाद, भावगुची)

जानेवाला (यात्री) रथ या नाव पकड़ना है, इसी तरह इन उपनिषदों (=तत्त्वोपदेशों) से तेरे आत्माका समाधान हो गया है। इस तरह बुन्दारक (=देव), आद्य (=धनी) वेद-पढ़ा, उपनिषत्-मुक्ता तू यहंसि छूटकर कहाँ जायेंगा ?'

'भगवन् ! मैं . . . नहीं जानता कि कहाँ जाऊँगा।'

'अच्छा तो जहाँ तू जायेंगा उसे मैं तुझे बतलाता हूँ।'

'वह भगवन् !' "

इसपर याज्ञवल्क्यने अश्वों और हृदयमें हजार होकर ऊपरकी जाने वाली केश-जैसी सूक्ष्म हिता नामक नाड़ियोंका त्रिक करके प्राणको बाँटें और व्यापक बनलाया और कहा —

'वह यह 'नेति नेति' (=इतना ही नहीं) आत्मा है, (जो) अणु= नहीं ग्रहण किया जा सकता असंग नहीं लिप्त हो सकता। . . . जनक ! (जब) तू अभयको प्राप्त हो गया।'

"जनक वेदेहने कहा—'अभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य ! जो कि हमें तुम अभयका ज्ञान करा रहे हो। नमस्ते हो, यह विदेह (=देश) यह मैं (तुम्हारा) हूँ ॥२॥"

(a) आत्मा, ब्रह्म और सृष्टि—“जनक वेदेहके पास याज्ञवल्क्य गए। . . . जब तक वेदेह और याज्ञवल्क्य अग्निहोत्रमें एकाग्र हुए (तब) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रसन्नता का माँगा, उसने उसे दिया। सम्राट्ने ही पहिले पूछा —

'याज्ञवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है ?'

'आदित्य-ज्योतिवाला सम्राट् ! आदित्य-ज्योतिमें ही वह . . . कर्म करता है . . . ।'

'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! आदित्यके डूबनेपर . . . तिम ज्योतिवाला . . . ?'

'अद-ज्योतिवाला 'अग्नि-ज्योतिवाला

या

‘आत्म-ज्योतिषाला सम्राट् ! आत्मा (रूपी) ज्योतिसे ही वह कर्म करता है....।’

‘कौनसा है आत्मा ?’

‘जो वह प्राणोमे विज्ञानमय, हृदयमे आन्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह समान ही दोनों लोकोंमे संचार करता है. वह स्वप्न (देखनेवाला) ही इस लोकके मृत्युके रूपो को अतिक्रमण करता है। वह पुरुष पैदा हो, शरीरमे प्राण हो पापमे लिप्त होना है, उन्नावृत्ति करने मारते वक्त पापको त्यागना है। इस पुरुषके दो ही स्थान होने हैं—एक और परलोक स्थान, सीमरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उम सन्धिस्थानमे रहते (बह) इन दोनों स्थानोंको देखना है—इस और परलोक स्थानको। पाप और आनन्द दोनोंको देखना है। यह जब मोता है इस लोको की शरी हो मायाको ले. स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रभा अपनी ज्योतिसे माय प्रमुक्त होता है, यही यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न कदा (स्वप्नमे) रप होने न घोंड़े (=रप-योग) न रास्ते; किन्तु (बह) रास रपयोगी, रासोंको मुखता है.... आत्मन्दी को मुखता है। न यही पर, पुनरिनिर्मा, नष्टि होनी, किन्तु . (इन्हें) यह मुखता है। जिहें प्राण (अवस्थाने) देखता है, उन्हें स्वप्नमे भी (देखता है), इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।’

‘मो मैं मयवान्दी (और) हजार देता हूँ, इनके आगे (भी) विमोक्तों के बारेमें बोलना है।’....

‘जैसे कि बड़ी लहरी (लहरों) दोनों किनारोंमे गहरा करता है.... इसी तरह यह पुरुष स्वप्न और बुद्ध (अवस्थाने) दोनों लोकोंमे संचार करता है। जैसे आकाशमे जल का गहरा उठने (उड़ने) पर उठने लगेको हल्लाकर पावना ही (अवस्था) पर उठता है। इसी तरह यह पुरुष उम अन्य (=और) की ओर पावन करता है, यही मोता हुआ न किसी काम (=योग) की बातना करता है, न किसी स्थानको देखता है। यही वह वेद-वेदी (मृत्यु) हजारों पृथ्वीवासी मृत्यु-विमोक्तों को।’

फिर उपमहार करते—

“यही परम-आनन्द ही ब्रह्मलोक है, वसताहूँ !”

‘तो मैं भगवान्‌को सहस्र देता हूँ। इसमें आगे (भी) विमोक्षकेलिए ही बतलाओ।’

“यहाँ याज्ञवल्क्यको भय होने लगा— राजा मेधावी है, इन सब (की बात करने) से मुझे रोक दिया।’ (पुनः) वही यह (आत्मा) इस स्वप्नके भीतर रमण, विचरण कर पुण्य और पापको देखकर फिर नियमानुसार वायुत अवस्थाको दोड़ता है। जैसे राजाको आते देख उग्र-प्रत्येनम् (=सैनिक), सूत (=सारथी) ग्रामणी (=गाँवके मुलिया) अन्न-दान-निवाय प्रदान करते हैं—‘यह आ रहा है’, ‘यह आता है’, इसी तरह इन तरहके जानीकेलिए सारे भूत (=प्राणी) प्रदान करने हैं—यह ब्रह्मा आ रहा है—यह आता है।”

(१) मैत्रेयीको उपदेश—याज्ञवल्क्यकी दो स्त्रियाँ थी—मैत्रेयी और कात्यायनी। याज्ञवल्क्यने घर छोड़ते वन जगत्सम्पत्तिके बँटवारेका प्रस्ताव किया, तो मैत्रेयीने अपने पतिसे कहा—

“‘भगवन्‌। यदि वित्तसे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाय, तो क्या उसमें मैं अमृत होऊँगीं अथवा नहीं?’

‘नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जीवन होता है, वैसा ही तेरा जीवन होगा, अमृतत्व (=मुक्तपद) की तो आशा नहीं है।’

उस (=मैत्रेयी) ने कहा—‘जिसने मैं अमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या बर्हेंगी। जो भगवान्‌ जानते हैं, वही मुझसे बर्हें।’

“याज्ञवल्क्यने कहा—‘हमारी प्रिया हो आपने सबने प्रिय (वस्तु) माँगी, अच्छा तो आपको यह बतलाता हूँ। ‘मेरे बचनको ध्यानमें करो।’ और उसने कहा—‘अरे! पतिजी कामनाकेलिए पनि प्रिय नहीं होता, अपनी कामना (=भोग) केलिए पनि प्रिय होता है। अरे! भार्याकी कामनाके लिए भार्या प्रिया नहीं होती, अपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।

. . . . पुत्र वित्त पत्नी ब्रह्म स्वप्न लोक

देव.... वेद... भूत.... सर्वकी कामनाकेलिए सब (=सब वस्तुएँ) प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाकेलिए सब प्रिय होता है! अरे! आत्मा (=आप) ही द्रष्टव्य, धोतव्य, मन्तव्य, निदिध्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैंनेयि! आत्माके दृष्ट, श्रुत, मत, विज्ञात हो जानेपर यह सब (=विश्व) विदिन हो जाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो आत्मामें अलग ब्रह्मको जानता है। क्षत्र... लोक... देव... वेद

.... भूत (=प्राणी)... सर्व... यह जो आत्मा है वही ब्रह्म, क्षत्र... लोक... देव... वेद... भूत... सर्व है। जैके सभी जलोका समुद्र एकायन (=एकघर) है; ऐसे ही सभी स्थलोंका स्वह

.... गधोकी नासिका... रसोकी जिह्वा... स्पर्शोका नेत्र... शब्दोका श्रोत्र, सरलोका मन... विद्याओका हृदय.... कर्मोंका हाथ... आनन्दोका उपस्थ (=जनन-इन्द्रिय) ... विसर्गो (=व्यापार)

को गुदा.... मागोंके घेर... सभी बंदोको बाणों एकायन है। सो जैके संधा (=नमक) पूर्ण होता है बाहर भीतर (वही) विना छोड़े सारा (सवण-) रसपूर्ण हो है, इसी तरह अरे! मैं आत्मा बाहर भीतर (वही) न छोड़े प्रज्ञानपूर्ण (=प्रज्ञानपन) हो हूँ। इन (शरीरके) भूतोंगे उठ-कर उनके बाद ही विनष्ट हो जाता है, अरे! मरकर (प्रेत्य) सत्ता नहीं है (यह मैं) कहता हूँ।

"मैंनेयोंने कहा—'यही मुझे भगवान् ने मोहमे डाल दिया, मैं इसे नहीं समझ सकी।

"उत (=याज्ञवल्क्य) ने कहा—'अरे! मैं मोह (को बाण) नहीं कहता। अविनाशी है अरे! यह आत्मा; उच्छिन्न न होनेवाला है। जहाँ द्रव हो वहाँ (उनमें) एक दूसरेको देखता... भूषता... धनता... मोहता... मनन करना... एता... विज्ञानन करना... जहाँ कि सब उनका साया ही है, वहाँ किउध जिसको देखे... जानन करे। सो यह 'नेति नहि' आत्मा अगूँष्ट=नहीं घटाया गया है। • अ-मय=नहीं मिटता हो सकता है। मैंनेयि!

(जो स्वयं) सबका विज्ञाता (=जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैंनेयी! तुझे अनुशासना कह दी गई। अरे! इतना ही अमृतत्व है।' यह कह याज्ञवल्क्य चल दिये।"

याज्ञवल्क्यके इन उपदेशोंमें पता लगता है, कि यद्यपि अभी भी जगत्के प्रत्यास्थानका सवाल नहीं उठा था, और न पीछेके योगाचार्यों और शंकरानुयायियोंकी भाँति "ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या" तक बात पहुँची थी; तो भी मुमुक्षु और मुक्तिमें याज्ञवल्क्य ब्रह्मसे अतिरिक्त किसी और तत्त्वका भान होना है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। आनन्दकी सीमा ब्रह्म या ब्रह्मलोक है—वह सिर्फ अभावात्मक गुणोका ही घनी नहीं है। ब्रह्म सबके भीतर है और सबको अन्दरसे नियमन करता (=अन्तर्धर्मी) है। यद्यपि अन्तमें याज्ञवल्क्यने धर-दार छोड़ा, किन्तु सन्तानरहित एक बूढ़के तौर पर। धर छोड़ने वक्त उनका ब्रह्मज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा बड़ गया था, इसकी मभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोंका उन्होंने खूब संग्रह किया यह हम देख चुके हैं। याज्ञवल्क्यके समयमें कर्म-कांडपर अवर्दण मदेह होने लगा था, यज्ञमें लाखों सर्च करनेवाले क्षत्रियोंके मने पुरोहिताँकी आमदनीके सबध में खतरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गृहत्यागी भ्रमण और तपगम साधारण लोगोको अपनी तरफ लीध रहे थे। ऐसी अवस्थामें याज्ञवल्क्य और उनके गुरु आरुणिकी दार्शनिक विचारधाराने ब्राह्मणोंके नेतृत्वकी बचानेमें बहुत काम किया। (१) पुराने ब्राह्मण इन बातोंपर डटे हुए थे—यज्ञसे लौकिक पारलौकिक सारे सुख प्राप्त होने हैं। (२) ब्राह्मण-विरोधी-विचार-धारा कहनी थी—यज्ञ, कर्मकांड फ़जूड हैं, इन्हे लोकमें कितनी ही बार अगफल होखे देखा गया है; ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोभमें परलोकका प्रयोजन देने हैं। (३) हमपर आरुणि याज्ञवल्क्य का कहना था—जानने बिना कर्म बहुत कम फल देनी है। ज्ञान सर्वोच्च साधन है, उगमं ह्य उम अन्नर ब्रह्मने पास जाते हैं, जिसका आनन्द सभी आनन्दोंकी धर्म सीमा है। इस ब्रह्मलोक-की हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी झलकी हमें गाढ़ निद्रा

(१) जीवनी—सत्यकाम जाबालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से पता हीं मालूम होता है—

“सत्यकाम जाबालने (अपनी) माँ जबालासे पूछा—‘मैं ब्रह्मचर्य करना चाहता हूँ... मेरा गोत्र क्या है?’

‘बहुनाके साथ संवरण-परिचारण करती जवानीमें मैंने तुझे पाया। तब मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जबाला तो नाम मेरा है, सत्यकाम तेरा नाम, इसलिए सत्यकाम जाबाल ही तू कहना।’

“तब वह हारिदुमत गौतमके पास आकर बोला—‘भगवानके पास ब्रह्मचर्यकाम करना चाहता हूँ, भगवान्की शिष्यता मुझे मिले।’

“उमने पूछा—‘क्या है सोम्य ! तेरा गोत्र?’

“उमने कहा—‘मैं यह नहीं जानता भोः ! माँसे पूछा, उमने मुझसे कहा—बहुनाके साथ संवरण-परिचारण करती जवानांमें मैंने तुझे पाया। ... सत्यकाम जाबाल ही तू कहना। तो मैं सत्यकाम जाबाल हूँ भोः !’

“उमने (=गौतमने) कहा—‘अ-ब्राह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह सकता। सोम्य ! समझा ला, तेरा उपनयन (=शिष्य बनाना) कहाँगा, तू सत्यमें नहीं हटा।’

(२) अध्ययन—“ . उपनयनके बाद दुपन्ती-पतली चार सौ गोशोकों हवाले कर (हारिदुमत गौतमने) कहा—‘सोम्य ! इनके पीछे जा। ... ‘हजार हुए बिना नहीं लौटना।’ उमने बिनने हो कर (=वसंत) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब अध्ययन (=पढ़ने) उमने पास आकर (बाग) सुनाई—‘हय . . . हमें आचार्य-कुलमें ले चलो। और मैं ब्रह्मका एक . . .’

‘बनलाये मने

. . . शक्ति दिना एक

. . . ब्रह्मज्ञान नामक चार

कलावाला पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुमसे बतलायेगा।'

"दूसरे दिन उसने गायोंको हाँका। जब संध्या आई, तो आग को जगा गायोंको घेर, समिधाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निने आकर कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन्!'

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुमसे बतलाता हूँ।'

'बतलायें मुझे भगवन्!'

'पृथिवी एक कला, अन्तरिक्ष....जो....समुद्र एक कला है। यह सोम्य—ब्रह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।....हंस तुमसे (अगला) पाद बतलायेगा।'

"....'अग्नि....सूर्य....चन्द्र....विद्युत्...कला है। यह....ज्योतिष्मान् नामक....पाद है।....मई तुमसे (अगला) पाद बतलायेगा।'

"....'प्राण....चक्षु....श्रोत्र....मन....कला है। यह....आयतन (=इन्द्रिय) वान् नामक....पाद है।'

"वह आचार्यकुलमे पहुँच गया। आचार्यने उससे कहा—'सत्यकाम!'

'भगवन्!—उत्तर दिया।'

'ब्रह्मवेत्ताकी भाँति सोम्य! तू दिसाई दे रहा है, किसने तुमसे उपदेश दिये?'

'(वह) मनुष्योंमेसे नहीं थे।....भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसीसे मुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(आचार्यने) उससे कहा—'यहाँ छूटा कुछ नहीं है।'

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई वर्यो गायें चरवाई, वही चराते वस्त्र वस्तुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओं, जोहों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-श्रेष्ठ ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(१) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने “मन ही ब्रह्म” का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (औसमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोशल कामलायनको दिया था।—

“उपकोशल, कामलायनने सत्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

‘ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?’

“(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोशल) ने (बिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-जापाने कहा—

‘ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?’

‘इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।’

इनके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

“.... (प्राण ब्रह्म है.... प्राणको आकाश भी कहते हैं।.... जो यह आदित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह चन्द्रमामे पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।.... जो यह विद्युत्में पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।....”

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—‘उपकोशल ! यह विद्या तू हमने जान, (बाकी) आचार्य तुम (हमकी) प्रति बनलायेगा।’

क्या होता पाद है। (अगला) पाद अग्नि तुमसे बनतायेगा।

"तुमने दिन उगने का रास्ता ही बना। अब सप्ताह आई, तो आज को बना रातोंको चंद्र, सूर्यका तो रातका भागते मानने बीजा। उसे अग्निने बनाए कटा—'सत्यकाम'।"

'भगवान्!'

'ब्रह्मा एक बार मैं तुमसे बातला हूँ।'

'ब्रह्मार्थें मुमं भगवान्!'

'सूर्यही एक कला, अन्तरिक्ष

यह सौम्य—ब्रह्मा अन्तरिक्षान् नामक बार कलाबाला पाद है। ... तुम (अगला) पाद बनतायेगा।'

".... 'अग्नि' ... सूर्य ... चन्द्र ... विद्युन् ... कला है। यह ... 'उपोनिष्मान्' नामक ... पाद है। ... मन् तुमसे (अगला) पाद बनतायेगा।'

".... 'प्राण' ... वस्तु ... श्रोत्र ... मन ... कला है। यह ... 'आपान' (=इन्द्रिय) वान् नामक ... पाद है।'

"बह आचार्यकुलमे पहुँच गया। आचार्यने उसने कहा—'सत्यकाम!'

'भगवान्!—उत्तर दिया।"

'ब्रह्मवेत्ताको भाति सौम्य! तू दिखाई दे रहा है, किसने तुमसे उपदे दिये?'

'(यह) मनुष्योंमेंसे नहीं थे। ... भगवान् ही मुझे इच्छानुसार बतला सकते हैं। भगवान्-जैसे सुना है, आचार्यके पासते जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (=समाधि)को प्राप्त करा सकती है।'

"(आचार्यने) उससे कहा—'यहाँ छूटा कुछ नहीं है।'"

इतने इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई वर्यें मायें चरवाई, वही चराते वस्तु पशुओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओं, लोकों, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोंसे व्याप्त प्रकाशमान्, ज्योतिः स्वरूप इन्द्रिय (=चेतना)-अथवा ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दार्शनिक विचार—सत्यकाम ब्रह्मको व्यापक, अनन्त, चेतन, प्रकाशवान् मानता था, यह ऊपर आ चुका। जनकको उसने “मन ही ब्रह्म” का उपदेश किया था, अर्थात् ब्रह्म मनकी भाँति चेतन है। उसके दूसरे दार्शनिक विचार (आँखमेंका पुरुष ही ब्रह्म है आदि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोसल कामलायनको दिया था।^१—

“उपकोसल/कामलायनने सत्यकाम जाबालके पास ब्रह्मचर्यवास (=शिष्यता) किया। उसने गुरुकी (पूजा की) अग्नियोंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की। वह (=सत्यकाम) दूसरे शिष्योंका समावर्तन (शिक्षा समाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावर्तन नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा—

‘ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुम अग्नियोंने इसे बतलानेको नहीं कहा?’

“(सत्यकाम) बिना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (=उपकोसल) ने (पिता-) व्याधिके मारे खाना छोड़ दिया। उसे आचार्य-आयाने कहा— ‘ब्रह्मचारिन्! खाना खा, क्यों नहीं खाता?’

‘इस पुरुषमे नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हूँ। (अपनेको) नष्ट करना चाहता हूँ।’

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी, उन्होंने उसे उपदेश दिया—

“..... (प्राण ब्रह्म है..... प्राणको आकाश भी कहते हैं।..... जो यह आदित्यमें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।..... जो यह चन्द्रमामें पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं (=सोऽहम्) हूँ, वही मैं हूँ।..... जो यह विद्युत्में पुरुष है वह मैं हूँ, वही मैं हूँ।.....”

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा—‘उपकोसल ! यह विद्या तू हमने ज्ञान, (वाकी) आचार्य तुम (इसकी) गति बतलायेगा।’

आचार्यने आनेपर पूछा—‘उपकोसल !’

‘भगवन् !’

‘सोम्य ! तेरा मुरा बह्यवेत्ताकी भाँति दिगलाई दे रहा है। तिमरे तुम उदेंद देया।’

‘कौन मुझे उदेंद देना भो !’

‘गोछे और पूछनेपर उपकोसलने बात बगलाई, तब गणपतमने कहा—

‘सोम्य ! तुम लोकोके बारेमें ही उन्होंने कहा, मैं तुमसे बह (ज्ञान) बनवाऊँगा, कमल-पत्रमें पानी नहीं लगानेकी तरह ऐसा आने वाले में पापकर्म नहीं लगाना।’

‘कह भगवन् !’

‘यह जो आत्ममें पुरप दिगलाई पड़ना है, यह आत्मा है। यह आत्म-धर्म है, यह ब्रह्म है।’ ”

५ - सप्तमवा (—गाड़ीवाला) रंजय

था, वह संसारका मूल उपादान याज्ञवल्क्यके ममकालीन अनन्निममनस्^१ (लगभग ५८८-५२४ ई० पू०) की भाँति वायुको मानता था।

रैक्वका जीवन और उपदेश—सिर्फ छान्दोग्यमें और उसमें भी सिर्फ एक स्थानपर सयुग्वा रैक्वका जिक्र आया है—

“(राजा) जानश्रुति पौत्रायण श्रद्धासे दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (अतिधियोंके लिए) बहुत पाक (बँटनेवाला) था। उसने सर्वत्र वावसाय (=परिक्रमालाएँ, धर्मशालाएँ) बनवाई थीं, (इस क्यालसे कि) सर्वत्र (जोय) मेरा हो (अन्न) सार्येगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय ए० हंसने दूसरे हंससे कहा—

‘हो-हो-हि भल्लाक्ष ! भल्लाक्ष ! जानश्रुति पौत्रायणकी भाँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=अग्नि) फैली हुई है, तो छू न जाना, जल न जाना।’

“उसे दूसरेने उत्तर दिया—‘कम्बर ! तू तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह सयुग्वा रैक्व हो।’

‘कैसा है सयुग्वा रैक्व ?’

८२१२

‘जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएँ जो कुछ अच्छा कर्म करती हैं वह उस (=रैक्व)के ही पास चले जाते हैं...।’

“जानश्रुति पौत्रायणने मुन लिया। उसने बड़े सबेरे उठते ही दात्ता (=सेक्रेटरी)से कहा—‘अरे प्रिय ! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलाओ न ?’

‘कैसा सयुग्वा रैक्व ?’

‘जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं ...।’

“बूढ़नेके बाद क्षत्त्राने कहा—‘नहीं पा सका।’

“(फिर) जहाँ ब्राह्मणोंको बूढ़ा जा सकता है, वहाँ बूढ़ो।”

“क्षता . . . लौट गया। तब जानश्रुति पौत्रायण छेँ सौ गायों, निष्क (=अनाफी या मुक्क) मुद्रा), सचरी-रथ लेकर गया, और उसमें बोला—
 ‘रैव ! यह छेँ सौ गायें हैं, यह निष्क है, यह सचरी-रथ है। भगवन् !
 मुझे उम देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।

“(रैवने) कहा—‘हटा रे शूद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे।’

“तब फिर जानश्रुति पौत्रायण हजार गायें, निष्क, सचरी-रथ (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

‘रैव ! यह हजार गायें हैं, यह निष्क है, यह सचरी-रथ है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (=भार्या) है, यह गाँव है जिसमें तुम (इम समय) बैठे हुए हो। भगवन् ! मुझे उपदेश दो।’

“(रैवने) उस (कन्या)के मुखको (हाथसे) ऊपर उठाते हुए कहा—

‘हटा रे शूद्र ! इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुझसे (उपदेश) कह-
 लायेगा। . . . वायु ही मूल (=सर्व) है। जब आग ऊपर जाती है वायुमें
 ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब चन्द्र
 अस्त होता है, वायुमें ही लीन होता है। जब पानी सूखना है, वायुमें ही लीन
 होता है। वायु ही इन सबको समेटता है।—यह देवताओंके बारेमें। अब
 शरीरमें (=अध्यात्म) प्राण मूल (=सर्व) है, वह जब सोना है, वाणी
 प्राणमें ही लीन होती है. . . . घसु . . . श्वेत . . . मन प्राणमें ही लीन
 होता है. . . . यही दोनों मूल हैं—देवोंमें वायु, प्राणोंमें प्राण।’ ”

इस प्रकार भौतिक जगत् (=देवताओं) और शरीर (=अध्यात्म)
 दोनोंमें वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैवका दर्शन था। रैवको पण्डित
 बहुत पसंद था, इसलिए ‘राजकन्याको लिए’ बेलगाड़ीपर विचारना, और
 गाड़ीके नीचे बैठे दाद खुल्लाना जितना उगे पण्डित था, उतना उगे रैव,
 मोना, गायें, रथ नहीं।

इसा-पूर्व छठी-सातवी सदीमें जब कि भारतमें दर्शनका स्रोत पहिले-
 पहिल फूट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद थीं—वैदिक (ब्राह्म-
 अनुयायी) आर्य, अवैदिक (बाह्यणोंमें स्वतंत्र, या बाल्य) आर्य, और
 तीसरा एक जनपदकी सीमाके भीतर न थे। लेकिन न-आर्य नागरिक दोनोंमें
 मूल से गणों (=प्रजातंत्रों)में मूलकी प्रधानता मानी जानेके राजनीतिक
 से तो वह दमन नहीं दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें मुरिबा
 तक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेके साथ
 पुरोहितकी अधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके
 पद और कभी-कभी तो राजाद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना
 पर भी दर्शन-युगके आरंभ होनेके पहिले जनार्थ-निरूपणमें आर्य नगर-
 लाल रक्तने हीकी कोशिश की जाती रही। वेद-संहिताएँ उद्भूत,
 तंत्रोंके देखिए, वही जनार्थ-वार्मिक रीति-रिवाजोंको लेने का सम्बन्धका
 नहीं मिलता—इसका अर्थान यह है तो अपरिवेद; किन्तु बृहदे
 (५०० ई० पू०) तक वेद अभी जीव ही थे, बृहदेके सम्बन्धीन उन
 इसका नाम तो आता है, किन्तु तीनों वेदोंके बाद बिना वेद विवे-
 'अपरिवेद नहीं अपरिवेद' या अपरिवेदित' के नामों', तो भी
 निम्न तत्पर आर्य-जनार्थ कर्म—यंत्र मंत्रों, दोने दोःर्था—के
 प्रथम प्रथम है। दर्शनकी शिक्षा बहुत ही दाम स्वाधी की कर्म
 समायामे अग भी हेतुपर करनेकेलिए तैयार नहीं है, तो भी
 औरपर इन गुरुके अर्थको विमानेका प्रथम चक्र कर्म
 विद्यामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रथम विद्या है,
 वैदिक प्रथमकील इस अवैदिक दर्शनको कर्म है। बृहदे

० अ० १२; अ० १३

१. बृह० ५।१।१

मोक्ष (१।१) में भी कई बार दर्शन ही वेदोंका अर्थ दिया

प्रतिभेद या रंगके प्रश्न (आर्य-अनार्य-भेद) को उठा देना चाहता । यही बात जैन, आजीवक आदि धर्मोंके बारेमें भी है ।

इत स्वतंत्र विचारकोंमें चार्वाक और कपिलके दर्शन प्रथम आते हैं । उनके बाद बुद्ध और उनके समकालीन तीर्थंकर (=सम्प्रदाय-प्रवर्तक)

§ १- बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

चार्वाक

भौतिकवादी दर्शनको हमारे यहाँ चार्वाक दर्शन कहा जाता है । चार्वाकता शब्दार्थ है चवानेके लिए मुस्तैद या जो खाने पीने—इस दुनिया के भोगको ही सब कुछ समझता है । चार्वाक मत-संस्थापक व्यक्तिका नाम नहीं है । बल्कि परलोक पुनर्जन्म, देववादसे जो लोग इन्कारी थे, उनमें से एक था । यह भालीके तौरपर इस्तेमाल किया जाता था । जड़वादी दर्शन आचार्योंमें बृहस्पतिको नाम मिलता है । बृहस्पतिने शायद सूत्र, रूप अपने दर्शनको लिखा था । उसके कुछ सूत्र कहीं-कहीं उद्धृत भी मिलते हैं । किन्तु हम देखेंगे कि सूत्र-रूपेण दर्शनोंका निर्माण इसवी सनके बाद शुरू हुआ है । बुद्धके समकालीन अजित केशकम्बल भी जड़वादी थे, किन्तु वह धार्मिक चीजोंको उतारना पसंद न करते थे । प्राचीन चार्वाक सिद्धान्त जड़वादके सिद्धान्त थे—ईश्वर नहीं, आत्मा नहीं, पुनर्जन्म और परलोक नहीं । जीवनके भोग त्याग्य नहीं शास्त्र हैं । तजर्बे (अनुभव) और बुद्धिको हमें सत्यके अन्वेषणकेलिए अपना मार्गदर्शक बनाना चाहिए । चार्वाक दर्शनके कितनेही और मंतव्य हमें पीछेके प्रश्नोंमें मिलते हैं । उनके पिछले विकासकी चीजें हैं उनके बारेमें हम आगे कहेंगे ।

§ २- बुद्ध-कालीन और पीछेके दार्शनिक

(५००-१५० ई० पू०)

हमने "विषयकी रूपरेखा"में देखा, कि 'अचेतन' प्रकृतिके राज्यमें प्रकृतियन्त्र एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बल्कि रह-रह कर गिरते जल-प्रपात के समान प्रवाहकी भाँति होती है । "मानव समाज"में भी यही बात मान

मस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारों और सामाजिक प्रगतिके बारेमें देखी। दर्शनक्षेत्रमें भी हम यहाँ जान देखते हैं—कुछ समय तक प्रगति तीव्र होती है फिर प्रवाह रूँध जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फूट निकलती देख पड़ती है। हर चक्रके प्रतिवाद में, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संवाद फूट निकलता है। यूरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीमें चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगति का मुनहना समय देखते हैं, फिर जो प्रवाह धीमा होता है तो तेरहवीं सदीमें कुछ मुनमुगाहट होती दीख पड़ती है, और सत्रहवीं सदीमें प्रवाह फिर तीव्र हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० पू० पंद्रहवींमें तेरहवीं सदी भगवान्, वशिष्ठ, विश्वामित्र जैसे प्रतिभागाली वैदिक कवियोंका समय है। फिर छठे सदियोंके कर्मकांडी ब्रह्मकी मानविक निरासे बाद हम ई० पू० मानवी-छठी-पाँचवीं सदियोंमें दर्शनके रूपमें प्रतिभाको जागते देखते हैं। इन तीन सदियोंके परिधनके बाद, मानों ध्यान प्रतिभा स्वाम्भवेदिए, सदियोंकी निरासे आवश्यक समझती है, और फिर ईसाकी दूसरी सदीमें तीन सदियों तक सुनानी दर्शनमें प्रभावित हो, का नागार्जुनके दर्शनके रूपमें फूट निकलती है। चार सदियों तक प्रवाह प्रसर होता जाता है, उसके बाद आठवीं और बारहवीं सदीमें विनाय फोर्दीनी प्रवाह बदलनेके वह जब तक विरामित है।

उपनिषद्के जैबलि, आरणि, याज्ञवल्क्य ऋषियों, आदि और चार्वाक-दर्शनके स्वतंत्र विचारकों ने जो विचार-आम्यर्था उपर-मुपत पैदा की थी, वह अब पाँचवीं सदी ई० पू० में अपनी परमसीमापर पहुँच रही थी। ई० पू० का समय था। इस कालके निम्नलिखित दर्शनात्मक ग्रंथ प्रसिद्ध इतना उस समयके समय समाजमें बहुत सम्मान था—

१. भौतिकवादी—अत्रि केतकम्बल, मयवति सोत्तल
२. निष्पत्तवादी—पूर्वकायन, प्रकृपकायन
३. अनिश्चिततावादी—जय केतुगुण, निगड माण्डुन
४. अनौपिक क्षति अनात्मवादी—गीतम बुद्ध।

१ - अजित केशकम्बल (५२३ ई० पू०) भौतिकवादी

अजित केशकम्बलके जीवनके बारेमें हमें इससे अधिक नहीं मालूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विख्यात, सम्मानित तीर्थंकर (सम्प्रदाय-अवर्तक) था । कोसलराज प्रसेनजित्ने बुद्धमें एक बार कहा था—“हे गौतम ! वह जो धम्मज-ब्राह्मण सघ के अधिपति, गणाधिपति गणके आचार्य, प्रसिद्ध यसास्वी, तीर्थंकर, बहुत जनो द्वारा मुसम्मन हैं, रेंगे—गूर्ण काश्यप, मकल्लि गोशाल, निगड नातपुत्त, सज्ज बलट्ठिपुत्त, प्रक्षुप कात्यायन, अजित केशकम्बल—वह भी यह पूछनेपर कि (आपने) अनुत्तम सत्त्वो सम्बोधि (=परम ज्ञान) को जान लिया, यह दावा नहीं करने । फिर जन्ममें अत्यवयस्क, और प्रव्रज्या (=सन्यास)में नये प्राप गौतमकेलिए तो क्या कहना है ?”

इसमें जान पड़ता है, कि बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०) से अजित उत्तममें बराबरा था । त्रिपिटकमें अजित और बुद्धके आपसमें सबाइकी कोई बात नहीं आती, हाँ यह मालूम है कि एक बार बुद्ध और इन छत्रो तीर्थंकरोंका वर्णवास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुआ था ।^१ केशकम्बल नाम पढ़नेमें मालूम होता है, कि आदमीके बेशोका कम्बल पहिनेको, लपट्ठा रेंकवकी बैलगाड़ीकी भाँति उसने अपना बाना बना रखा था ।

बनान—अजित केशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका त्रिक त्रिपिटकमें जितनी^२ ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्ही शब्दोंमें दुहराया गया है ।—

“दान . . . यज . . हवत नही (=बेकार है), मुहत्त-मुहत्त कर्मोंका फल=विपाक नहीं । यह लोक-परलोक नहीं । माणा-पिना नहीं । देवता

१. संस्कृत-निबन्ध ३।१।१ (देसो, “बुद्धचर्या”, पृ० ११)

२. बुद्धचर्या, पृ० २६६, ७५ (संस्कृत-निबन्ध, २।१।१);

३. दीर्घ-निबन्ध, १।२; अंगुत्तर-निबन्ध, २।१।१०, २।१।११

(=ओपपातिक, अयोतित्र) नहीं। लोकमे तत्प तक पहुँचे, सत्यास्प
(=ऐसे) श्रमण-ब्राह्मण नहीं हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं
जानकर, साक्षात्कर (दूसरोको) जतलावेंगे। आदमी चार महाभूतोंका
बना है। जब (वह) मरता है, (शरीरको) पृथिवी पृथिवीमें....पानी
पानीमें आग आगमें....वायु वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ
आकाशमें चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक
चिह्न जान पड़ते हैं। (फिर) हड्डियाँ कबूतर (के रंग) सी हो जाती हैं।
आहुतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) यह मूसौता उपदेश है। जो कोई
आस्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) मुच्छ (=घोषा)
गूठ है। मूर्ख हो चाहे पंडित, शरीर छोड़नेपर (सभी) उन्छिन्न हो जाने
हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।”

यहाँ हमें अत्रितका दर्शन उसके विरोधियोंके शब्दोंमें मिल रहा है,
जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोशिश जरूर की गई होगी। अत्रि
आदमीको चतुर्माहाभूतिक (=चारो भूतोंका बना) मानता था। परलोक
और उगनेकेलिए किए जानेवाले दान-मुष्य तथा आस्तिकवादको वह गूठ
समझता था, यह तो स्पष्ट है। किन्तु वह माना-गिना और इन सोचको
भी नहीं मानता था यह समझ है। यदि ऐसा होता तो वह बैंगी मि-
न देता, जिसके कारण वह अपने समयका लोक-मम्मामिन सम्प्रदाय आधा
माना जाना था; फिर तो उसे ब्राह्मणों और क्षत्रियोंका आचार्य या गुरु
होना चाहिए था।

अत्रिने अपने दर्शनमें, मामूम होना है, उपाधिपदके सम्बन्धमें
अच्छी खबर ली थी। तत्प तक पहुँचा (=सम्यग्-गन), 'गण्यवाक्य'
कहानी कोई हो सकता है, वह माननेमें उगने इन्कार किया; एक शब्दके
पाप-मुष्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमें अथवा परलोकमें भेजता
है, इसका भी खटन किया।

उस मौनिककारी होने हुए भी अत्रि तत्कालीन साधुओं जैसे कुछ
अन्य-विचारको जानता था, यह उस ब्रह्मणके आदेश—'ब्रह्मचर्य, व्रता, मुक्ति

रहना, उकड़-तप करना, केश-दाढ़ी नोचना'—इस वचनसे मालूम होता है। किन्तु यह वचन छोटी अ-बौद्ध तीर्थंकरोंके लिए एक ही तरह दुह्राया गया है, और निगठ नातपुत्तके (जैन-) मतमें यह बातें धर्मका अंग मानी भी जाती रही हैं, जिससे जान पड़ता है, त्रिपिटकको कठस्थ कर्मनवालोंने एक तीर्थंकरकी बातको कठ करनेकी सुविधाकेलिए सबके साथ जोड़ दी—स्मरण रहे बुद्धके निर्वाणके चार सदियों बाद तक बुद्धका उपदेश लिखा नहीं गया था।

२—मक्सलि गोशाल (५२३ ई० पू०) अकर्मण्यतावादी

मक्सलि (=मस्करी) गोशालका जिक्र बौद्ध और जैन दोनों पिटकाम आता है। जैन "पिटक"से पता लगता है, कि वह पहिले जैन मतका साधु था, पीछे उससे निकल गया। गोशालका जो चित्र वहाँ अंकित किया गया है, उससे वह बहुत नीच प्रकृतिका ईर्ष्यालु, धर्मान्वि जान पड़ता है।—उसने महावीर (=जैन-तीर्थंकर निगठ नातपुत्त) को जानसे मारनेकी कोशिश की; बाह्यण-देवताकी मूर्तिपर वेशाव-पाखाना किया, जिससे बाह्यणोंने उसे झूटा आदि आदि। किन्तु इसके विरुद्ध बौद्ध पिटक उसे बुद्धकालीन छँ प्रसिद्ध लोकसम्मानित आचार्योंमें एक मानता है, आजीवक सम्प्रदायके तीन आचार्यों (=निर्याताओं)—नन्द वात्स्य, कुश साहस्य और मक्सलि गोशालमेंसे एक बतलाता है।^१ वही^२ यह भी पता लगता है, कि मक्सलि गोशाल (आजीवक-) आचार्य नगे रहते, तथा कुछ संयम-नियमकी पाबन्दी भी करते थे। बुद्धके बुद्धत्व प्राप्त करनेके समय (५३७ ई० पू०में) आजीवक सम्प्रदाय मौजूद था, क्योंकि बुद्ध-गयासे बलनेपर बोधि और गयाके बीच रास्ते उन्हें उपक नामक आजीवक मिला था।^३ इससे यह भी पता लगता है, कि गोशालसे पहिले नन्द

१. मज्झिम-निकाय, २।३।६ (मेरा हिन्दी अनुवाद, पृ० ३०४)

२. वही, १।७।६ ३. म० नि०, १।३।६ (अनुवाद, पृ० १०७)

वाक्य और कुछ साहित्य आजीवक मददायक आचार्य थे,

महाकवि गोपाल नामकी व्याख्या करनेकी भी पारंगत कौशल नहीं है, जिनमें महाकवि व्यास कवि जन गिर, भी गाल-बोलावाने उपाय बखलाया गया। पानिनि (४०० ई० पू०) ने मन्दरी शब्दको मुद्राया पारंगत माना है। पालाही व्याख्याकी जगह पानिनिकी व्याख्या केनपर अर्थ होगा साथ संभाव्य।

दर्शन—गोपालके (आजीवक) दर्शनका द्विष्ट पानि-विनिटामें क जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्ही शब्दोंको मुद्राया गया है।—

'प्राणिषो (मत्स्य)के मक्तेस (चिन्मालिन्)का कोई हेतु कोई प्रत्यय नहीं। बिना हेतुके ही प्राणी मक्तेसको प्राप्त होते हैं प्राणिषोकी (चिन्म) विगुद्धिका कोई हेतु... नहीं। बिना हेतुके... प्राणी विगुद्ध होते हैं। बल नहीं, दोष नहीं, पुरुषकी इज्जा नहीं, पुण्य पराजय नहीं (काम आने)। सभी मत्स्य, सभी प्राणी, सभी भूत, सभी जीव वश-बल-बोधके बिना ही निपति (मक्तेस)के वशमें छे अभिजातियों (जन्मों)में सुख-दुःख अनुभव करने हैं। चौदह सौ हजार प्रमुख योनियाँ हैं, (दूसरी) साठ सौ, (दूसरी) छे भी। पाच सौ कर्म हैं, (दूसरी) पांच कर्म, तीन कर्म, एक कर्म और आधा कर्म। वासठ प्रतिपद (मार्ग), वासठ अन्तरकल्प, छे अभिजातियाँ, आठ पुण्य-भूमियाँ, उन्नीस सौ आजीवक, उनचास सौ परित्राजक, उनचास सौ नागा-बाग, बीस सौ इन्द्रियाँ, तीस सौ नरक, छतीस रजो (मलबाली)-धानु, सात सती (होशवाले) गर्भ, साठ अन्मती गर्भ, सात निगंठी गर्भ, सात देव, सात मनुष्य, सात पिशाच, सात स्वर, सात सौ सात पमुट (गाँठ), सात सौ सात प्रपात, सात सौ सात स्वप्न।... और अस्सी लाख छोटे बड़े कल्प हैं, जिन्हे मूर्ख और पंडित जानकर और अनुगमन कर दुष्टोंरा अन्त कर सकते हैं। वहाँ यह नहीं है कि इस शील-वत्से, इस तप-वृद्ध-

मैं अपरिपक्व कर्मोंको परिपक्व करूँगा; परिपक्व कर्मोंको भोगकर (या) अन्त करूँगा। सुख और दुःख द्वोण (=नाप) में मिले हुए हैं। मेरे घटना-बढ़ना, उत्कर्ष-अपकर्ष नहीं होता। जैसे कि मूर्खोंके गोलरीर मुलनी हुई गिर पड़ती है, वैसे ही मूर्ख और पंडित दोड़कर, आवा-रे पड़कर, दुःखका अन्त करेंगे।”

इसमें जान पड़ता है, कि मकघलि गोशाल (आजीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवताओंको मानना था और कहता था कि जीवन-का रास्ता तपा-मुला है, पाप-पुण्य उसमें कोई अन्तर नहीं डालने।

३-पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पू०) अश्विन्यायावादी

पूर्वकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बढ़रा ममकार्जुन एक प्रतिष्ठित तीर्थंकर था।

दर्शन—पूर्ण अच्छे बुरे कर्मोंकी निष्फल बनलाना था। किन्तु परमेश्वरके सम्मुखमें था, या इस लोकमें, इसे बहु स्पष्ट नहीं करता था। उसका मत इस प्रकार उद्भूत मिलता है—

“(कर्म) करने-कराने, छेदन करने-कराने, पकाने-पकवाने, शोक करने, परेशान होने, परेशान करने, चलते-चलाने प्राण मारने, बिना दिया लेने (=चोरी करने), सोंप कपटते, गाँव छूटने, चोरी-चटमारो करने, परस्त्रीसमन करने, झूठ बोलने भी पाप नहीं होता। गुरे जैसे पशु बक-डाला (काटकर) चाहे इस पृथिवीके प्राणियोंका (रोई) मांसका एक तल्लिहान, मांसका एकपुञ्ज (क्योन) बना दे, तो (भी) इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। यदि पान करने-कराने, काटने-कटवाने, पकाने-पकवाने, गगाने (उत्तर तीरमें) दक्षिण तीरवर भी (बना) जाये; तो भी इसके कारण उसको पाप नहीं होगा, पापका आगम नहीं होगा। दान देने-दिलाने, दण्ड करने-कराने यदि दण्डने

प्रकृष्ट पृथिवी, जल, तेज, वायु इन चार भूतो, तथा जीवन (=चेतना) के साथ सुख और दुःखको भी अलग तत्त्व मानता था। इन तत्त्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कडासे कड़ा प्रहार भी बही रह जाता है, और मूलतत्त्वको नहीं छू पाता। यह विचार-धारा बतलाती है, कि दृश्य तत्त्वोंकी सहमें किसी तरहके अखंडनीय सूक्ष्म अशको यह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणुवादसा मालूम होता है।—खाली जगह या विवर (=आकाश) को उसने आठवाँ पदार्थ नहीं माना। सुख और दुःखको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेनेपर उन्हें अकृत माने बिना उसके लिए कोई चारा नहीं था।

५ - संजय बेलट्टिपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

संजय बेलट्टिपुत्त भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्थंकर था।

दर्शन—संजय बेलट्टिपुत्त और निगंठ नातपुत्त (=महावीर) दोनों हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महावीरका जोर 'हाँ' पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और महावीरके स्वादवादके मिलानेसे मालूम होगा—

“यदि आप पूछें,—‘बया परलोक है’, तो यदि मैं समझता होऊँ कि परलोक है तो आपको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता वैसा भी नहीं कहता, दूसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि ‘बह नहीं है’। मैं यह भी नहीं कहता कि ‘बह नहीं नहीं है’। परलोक नहीं है, परलोक नहीं नहीं है। परलोक है भी और नहीं भी है। परलोक न है और न नहीं है।’ बेवता (=औपपातिक प्राणी) हैं. . .। देवत नहीं हैं, हे भी और नहीं भी, न है और न नहीं है। . . . अच्छे बुरे कर्मके फल हैं, नहीं हैं, है भी और नहीं भी, न है और न नहीं है। तथागत (=मुक्तपुरुष) मरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं. . . .?’—यदि मुझसे

तुम्हारे लिये, तो मैं कहियेगा मरणाभा होई . . . , तो ऐसा मतको बर्त ।
मैं तुम्हारे लिये नहीं करता, बरना भी नहीं करता . . . ”

राजराज, राजा, बसंतल और मूल-गुणके विषयमें मंत्रयके विचार
प्राप्त होयित्त है । अस्मिन् विचारों तथा उत्तरीयमें उत्तरीय शक्तियोंके
देखनेमें मान्य होता है, कि बसंतल कल्याणमोद मन्देष्ट किया जाने लगा
था, और यह मन्देष्ट इस तरह तक पहुँच गया था, कि अब उनके आचार्य
मोद-गमनादि महापुरुष माने जाने लगे थे । मंत्रयका दर्शन शिव रूपमें
हम तक पहुँचा है, उनमें तो उनके दर्शनका अविश्राम है, मानवकी
मन्त्र बुद्धिकी भ्रममें डाला जाये, और वह कुछ निश्चय न कर मान्य धारा-
ओंकी अवधारणामें पुष्ट करे ।

६—वर्षमान महावीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावादी

जैन धर्मके साधारण वर्षमान ज्ञानपुत्र (=ज्ञानपुत्र) बुद्धके मन्-
कार्मान आचार्योंमें से । उनका जन्म प्राचीन बज्जी^१ प्रजापकी राजधानी
बैंगाली^२ में निष्ठावियोंकी एक शाखा ज्ञानपुत्रमें बुद्धके जन्म (५६३ ई०
पू०) से कुछ पहिले हुआ था । उनके पिता सिद्धार्थ गण-संस्था (=मौनेष्ट)
के सदस्यो (=राजाओ)मेंसे एक थे । वर्षमानकी शादी, यशोदासे हुई थी
जिसमें एक लड़की हुई । माँ-बापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उम्रमें वर्ष-
मानने गृहत्याग किया । १२ वर्ष तक शरीरको सुनानेवाली तपस्याओंके
बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-मद पाया । सबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने
अपने धर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और बिहार)में किया ।
८४ वर्षकी उम्रमें पावा^३ में उनका देहान्त हुआ । मृत्युके समय महावीरके

१. जिला भुसवरपुर, बिहार ।

२. वर्तमान बसाइ (पटनासे २७ मील उत्तर) ।

३. कुतोनारा (कसपा) से ३६ मील उत्तर पपडर (जिला गोरखपुर) ।
परंपराकी भुसवर पटना जिलाकी पावा नई कल्पना है ।

अनुयायियोंमें भारी कलह उपस्थित हो गया था।^१

तीर्थंकर वर्षमानको जैन लोग वीर या महावीर भी कहते हैं, बौद्ध उनका उल्लेख निगंठ नातपुत्त (=निर्घंथ जातपुत्र)के नामसे करते हैं।

(१) शिक्षा—महावीरकी मुख्य शिक्षाको बौद्ध-त्रिपिटकमें इस प्रकार उद्धृत किया गया है—

(क) चातुर्मास संवर^२—“निर्घंथ (=जैन साधु) चार सवरो (=मयमो)से सवृत (=आच्छादित, सयत) रहता है। (१) निर्घंथ जलके व्यवहारका वारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जायें); (२) सभी पापोंका वारण करता है, (३) सभी पापोंके वारण करनेसे वह पापरहित (=शुद्धपाप) होता है, (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है। क्योंकि निर्घंथ इन चार प्रकारके सवरोसे सवृत रहता है, इसीलिए वह गतात्मा (=अनिच्छुक), यतात्मा (सयमी) और स्थितात्मा कहलाता है।”

(ख) शारीरिक कर्मोंकी प्रधानता—मज्झिम-निकायमें^३ महावीर (जातपुत्र)के शिष्य दीर्घ तपस्वीके साथ बुद्धका वार्तालाप उद्धृत किया गया है। इसमें दीर्घ तपस्वीने कर्मकी जगह निर्घंथी परिभाषामें ‘दड’ कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मों (=बड़ों)को काय-, वचन-, मन-दंडोंमें विभक्त करते हुए, काय-दड (कायिक कर्म)को सबसे “महादोष-मुक्त” बनलाया है।

(ग) तीर्थंकर सर्वज्ञ—तीर्थंकर सर्वज्ञ होता है, इसपर, ज्ञान पड़ता है, आरम्भ हीसे बहुत जोर दिया जाता था—

“(तीर्थंकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान=दर्शनको जानते हैं।—बलते खड़े, सोते, जागते, सदा निरन्तर (उनकी)ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहना है।”

१. देखो सामगमसुत्त (म० नि०, ३।१।४; “बुद्ध-धर्मा”, ४८१)

२ दीर्घ-नि० १।२ (अनु०, पृ० २१)

३. म०-नि०, २।२।६, ‘बुद्धधर्मा’, पृ० ४४५

४. म०-नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९)

इस तरहको सर्वज्ञताका मन्त्र उड़ाने हुए बुद्धके शिष्य आ
कहा था—

“... एक शास्त्रा सर्वज्ञ, सर्वदर्शी... होनेका दावा करते हैं।
(तो भी) वह सूने घरमें जाने हैं, (वहाँ) भिक्षा भी नहीं पाते, कु
भी काट माना है, चंड हापी... चंड थोड़े... चंड-बैलने भी सा
हो जाता है। (सर्वज्ञ होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोंके नाम-गोत्रको पूछने
गांव-कस्बेका नाम और रास्ता पूछने हैं। (आप सर्वज्ञ हैं, फिर) क
पूछते हैं—पूछनेपर कहते हैं—‘सूने घरमें जाना... भिक्षा न मिल
... कुक्कुरका काटना,.... हापी... थोड़ा.... बैलसे सामन
बदा था।’....”

(घ) शारीरिक तपस्या—शारीरिक कर्मपर महावीरका जोर था
उनका उससे शारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वामाविक था। इस
शारीरिक तपस्या—मरणान्त अनशन, नंगे बदन रह शीत-उष्णको सहना
आदि बातें जैन-आगमोंमें बहुत आती हैं। जैन साधुओंकी तपस्या और
उसके औचित्यका वर्णन त्रिपिटकमें भी मिलता है। बुद्धने महानाम शाक्यसे
कहा था—

“एक समय महानाम ! मैं राजगृह में गृध्रकूट-पर्वतपर रहता था।
उस समय बहुतसे निगठ (=जैन साधु) ऋषिगिरिकी कालसिलापर सड़े,
रहने (का प्रयत्न) ले, आसन छोड़, तप (=उपक्रम) करते दुःख, कटु तीव्र,
वेदना झेल रहे थे। ... (कारण पूछनेपर) निगठोंने कहा—‘निगठ
नातपुत्र (महावीर) सर्वज्ञ सर्वदर्शी... हैं। वह ऐसा कहते हैं—
‘निगठों ! जो तुम्हारा पहिलेका किया हुआ कर्म है, उसे इस कड़वी, दुष्कर-
क्रिया (=तपस्या)से नाश करो, और जो यहाँ तुम काय-वचन-मनसे
संयम-मुक्त हो, यह भविष्यकेलिए पापका न करना होगा। इस प्रकार

१. म० नि०, २।३।६ (अनुवाद, पृ० ३०२)

२. म० नि०, १।२।४ (अनुवाद, पृ० ५९)

तत्स्था द्वारा पुनः कर्मोंके अन्त होने और नये कर्मोंके न करनेसे भविष्यमें चित्त निर्मल (=बनासब) हो जायेगा। भविष्यमें मल (=बासब) होनेसे कर्मोंका क्षय (हो जायेगा), कर्मक्षयसे दुःख-क्षय, दुःख-क्षयसे वेदनाका क्षय, वेदना-क्षयसे सभी दुःख नष्ट हो जायेंगे।”

बुद्धने इस पर उन निगण्ठोंसे पूछा, कि क्या तुम्हें पहिले अपना होना मालूम है? क्या तुमने उस समय पापकर्म किये थे? क्या तुम्हें मालूम है कि इतना दुःख (=पाप-फल) नष्ट हो गया, इतना बाकी है? क्या मालूम है कि तुम्हें इसी जन्ममें पापका नाश और पुण्यका लाभ प्राप्त करना है? इसका उत्तर निगण्ठोंने ‘नहीं’ में दिया। इसपर बुद्ध ने कहा—

“ऐसा होनेसे ही तो निगण्ठो! जो दुनियामे रुद्ध (=भयंकर), खून रंगे हाथोंवाले, क्रूरकर्मा मनुष्योंमें नीच हैं, वह निगण्ठों में साधु बनते हैं निगण्ठोंने फिर कहा—“गौतम! सुखसे सुख प्राप्य नहीं है, दुःखसे सुख प्राप्य है।”

—अर्थात् शारीरिक दुःख ही पाप हटाने और कंवल्य-सुख प्राप्त करनेका मुख्य साधन है, यह वर्धमानका विश्वास था।

(२) दर्शन—तप-संयम ही वर्धमानकी मूल शिक्षा मालूम होती है उसमें दर्शनका अंश बहुत कम था; यदि था, तो यही कि पानी, मिट्टी सभी जड़-अजड़ तत्व जीवोंसे भरे पड़े हैं, मनुष्यको हर तरहकी हितसाधना चाहिए। इसीलिए उन्होंने जलके व्यवहार, तथा गमन-आगमन आदि सबमें भारी प्रतिबंध लगाया। इसीका परिणाम यह हुआ, कि जोतने काटने, निराने—जैसे कामोंमें प्रत्यक्ष अगणित जीवोंको मारे जाते देखें वेन लोग सेती छोड़ बैठें; और आज वे प्रायः सभी बनिया-वर्गमें पाये जाते हैं।—यूरोपमें यहूदियोंने राजद्वारा सेंटके अधिकारसे वंचित होनेके कारण मजबूरन् बनिया-व्यवसाय स्वीकार किया। किन्तु, भारतमें जैनियों अपने धर्मसे प्रेरित हो स्वेच्छापूर्वक वैसा किया। मनुष्योंकी एक भाग्यव्यवस्थाको कैसे धर्म द्वारा उत्पादक-धर्मसे हटाकर पर परिश्रमापहार बनाया जा सकता है, यही यह इसका एक कबलत उदाहरण है।

आगे चलकर जैनोंका भी एक स्वतंत्र दर्शन बना, जिसपर आगे पचा-
स्यान लिखा जायेगा । व्यापुनिक जैन-दर्शनका आधार 'स्याद्वाद' है,
जो मालूम होता है संजय वेलट्ठपुत्तके चार अंगवाले अनेकान्तवादको
लेकर उसे सात अंगवाला किया गया है । संजयने तत्त्वों (=परलोक, देवता)
के बारेमें कुछ भी निश्चयात्मक रूपसे कहनेसे इनकार करते हुए उस
इनकारको चार प्रकार कहा है—

(१) है ?—नहीं कह सकता ।

(२) नहीं है ?—नहीं कह सकता ।

(३) है भी और नहीं भी ?—नहीं कह सकता ।

(४) न है और न नहीं है ?—नहीं कह सकता ।

इसकी तुलना कीजिए जैनोंके सात प्रकारके स्याद्वादों—

(१) है ?—हो सकता है (स्याद् अस्ति)

(२) नहीं है ?—नहीं भी हो सकता है । (स्याद् नास्ति)

(३) है भी और नहीं भी ?—है भी और नहीं भी हो सकता है
(स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनों उत्तर क्या बड़े या सज्जे (=वक्ता) हैं ? इनका
उत्तर जैन 'नहीं' में देने हैं—

(४) 'स्याद्' (हो सकता है) क्या यह कहा जा सकता है (=वक्ता)
है ?—नहीं, स्याद् अवक्ताय है ।

(५) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्ताय है ? नहीं, 'स्याद् अस्ति'
अवक्ताय है ।

(६) 'स्याद् नास्ति' क्या यह वक्ताय है ? नहीं, 'स्याद् नास्ति'
अवक्ताय है ।

(७) 'स्याद् अस्ति च नास्ति च' क्या यह वक्ताय है ? नहीं, 'स्याद्
अस्ति च नास्ति च' अवक्ताय है ।

दोनों ही विधानोंमें मालूम होता है जैनोंने नकारके प्रतिपक्षों को
बतलाने (अतः और उत्तर दोनों) को अल्प बतले करते स्याद्वादों को

मगिया बनाई है, और उसके चौथे वाक्य "न है और न नहीं है" को छोड़कर, 'स्याद्' भी अवक्तव्य है यह सातवाँ मंग तैयार कर अपनी सप्तमयी पूरी की।

उपलब्ध सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादका प्रयोग—परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुण्य जैसे—परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी युक्तिको प्रत्यक्ष वस्तुओंपर भी लागू करते हैं। उदाहरणार्थ सामने मौजूद घटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनमें प्रश्न पूछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा—

- (१) घट यहाँ है?—हो सकता है (=स्याद् अस्ति) ।
- (२) घट यहाँ नहीं है?—नहीं भी हो सकता है (=स्याद् नास्ति) ।
- (३) क्या घट यहाँ है भी और नहीं भी है?—है भी और नहीं भी हो सकता है (=स्याद् अस्ति च नास्ति च) ।
- (४) 'हो सकता है' (=स्याद्) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य) है?—नहीं, 'स्याद्' यह अवक्तव्य है।
- (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।
- (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद् नास्ति) क्या यह कहा जा सकता है?—नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है? नहीं, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी छिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करता, जो कि संजयका वाद था, उसीको शत्रुने अनुसंधानियोंके मूल हो जान्यार, जैनोंके अपना निदा, और उसकी अनुभूती स्यादको नान्यदोषोंसे दूषित कर दिया।

५३.—गौतम बुद्ध (५६३-४८३ ई० पू०)

दो सदियों तक के भारतीय दार्शनिक दिमागोंके उदयप्रलय प्रलयका अन्तिम फल हमें बुद्धके दर्शन—शक्ति अनात्मवाद—के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनशास्त्रोंमें जिसने कभी समय तक नई गवेषणाओंको जारी रखने दिया, वह यही धारा थी।—नायार्बुन, अमग, वसुबंधु, दिङ्नाग, धर्मकीर्ति,—भारतके अन्तिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हींके ही उच्छिष्ट-मोड़ी पीछेके प्रायः सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिसलाई पड़ते हैं।

१—जीवनी

सिद्धार्थ गौतमका जन्म ५६३ ई० पू० के आस-पास हुआ था। उनके पिता शुद्धोदनको शाक्योंका राजा कहा जाता है, किन्तु हम जानते हैं कि शुद्धोदनके साथ-साथ 'महिष' और 'दण्डपाणि' को भी शाक्योंका राजा कहा गया; जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजापति की गण-संस्था (=सीनेट या पार्लामेंट) के सदस्योंको लिच्छविवर्गकी भाँति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैके जा रही थीं, उसी वक्त कपिलवस्तुसे कुछ मीलपर 'लुम्बिनी' नामक शालवनमें सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसवें साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तम्भ गाड़ा था, जो अब भी वही मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके सप्ताह बाद ही उनकी माँ मर गई, और उनके पालन-पोषणका भार उनकी मौसी तथा सौतेली माँ प्रजापती गोतमीके ऊपर पड़ा।

१. बुद्धवर्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धवर्ग", पृ० १०)

२. मज्झिमनिकाय-अट्ठकथा, १।२।८

३. वर्तमान धम्मजर्देई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे ८ मील पश्चिम)।

तत्पुत्र सिद्धार्थ को संसार से कुछ विरक्त तथा अधिक विचार-मग्न देख, शुद्धोदनको डर लगा कि कहीं उनका लड़का भी साधुओंके बहकावमें आकर घर न छोड़ जाये; इसकेलिए उसने पड़ोसी कोलिय गण (=प्रजातत्र)की सुन्दरी कन्या भद्रा कापिलायनी (या यशोधरा) से विवाह कर दिया। सिद्धार्थ कुछ दिन और ठहर गये, और इस बीचमें उन्हें एक पुत्र पैदा हुआ, जिसे अपने उठते विचार-चन्द्रके प्रसन्नेके लिए राहु समझ उन्होंने राहुल नाम दिया। बूढ़, रोगी, मृत और प्रव्रजित (=सन््यासी) के चार दृश्योंको देख उनकी संसारसे विरक्ति पक्की हो गई, और एक रात चुपकेसे वह घरसे निकल भागे। इसके बारेमें बुद्धने स्वयं चुनार (=संसुमारगिरि) में वत्सराज उदयके पुत्र बोधिराजकुमारसे कहा था—

“राजकुमार! बुद्ध होनेसे पहिले.... मुझे भी होता था—‘सुखमें सुख नहीं प्राप्त हो सकता, दुःखमें सुख प्राप्त हो सकता है।’ इस लिए... मैं तत्पुत्र बहुत काले केसोंवाला ही, सुन्दर जीवनके साथ, प्रथम वयसमें माता-पिताको अश्रुमुख छोड़ घरसे.... प्रव्रजित हुआ। ... (पहिले) आलार कालाम (के पास).... गया।....”

‘आलार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिद्धार्थकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। वहसे चलकर वह उद्दक रामपुत्र (=उद्दक रामपुत्र)के पास गये, वहाँ भी योगकी कुछ बात सीख सके; किन्तु उससे भी उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास प्रायः छे वर्षों तक योग-और अनशनकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बारेमें वह खुद कहते हैं—

“मेरा शरीर (दुर्बलता)की परमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे.... आसीतिक (अस्सी सालवाले)की गठिं.... वैसे ही मेरे अंग

१. भगवत्-निकाय, २।४५ (अनुवाद, पृ० ३४५)

२. वही, पृ० ३४८

प्रत्यग हो गए थे। . . . जैसे ऊँटका पैर बँसे हो मेरा कूल्हा हो गया था।
 जैसे . . . मूत्रोंकी (ऊँचो नीची) पानी बँसे ही पीठके कटि हो गये थे।
 जैसे शालकी पुरानी कड़ियाँ टेढ़ी-मेढ़ी होती हैं, वैसे ही मेरी पैरुटियाँ हो
 गई थी जैसे गहरे कूपमें तारा, वैसे ही मेरी आँखें दिखाई देती थी।
 जैसे कच्ची तोंड़ी कड़की लोकी हवा-घुपमे चुचक जाती है, मुझाँ
 जाती है, वैसे ही मेरे शिरकी साज चुचक मुझाँ गई थी उस अन
 मेरे पीठके कटि और पैरकी साल बिलकुल मट गई थी यदि मैं पास
 या पेशाब करनेके लिए (उठना) तो वहीं महाराकर गिर पड़ना। जब मैं काया
 सहजते हुए, हाथमे गात्रकी मसलता, तो कायासे सड़ी जड़वाले रं
 झड़ पड़ते मनुष्य कहने—‘धमण गौतम काला है’ कोई . . .
 कहते—‘ काला नहीं स्थाम’ कोई कहते—‘ . . .
 मंगुरवर्ण है। मेरा बैसा परिनुद, गोण (=परि-अवदात) चमड़ेका र
 नष्ट हो गया था
 “ लेकिन मैंने इस (तपस्या) से उम चरम
 र्जान को न पाया। (तब विचार हुआ) बोधि (=ज्ञान)के लिए
 क्या कोई दूसरा मार्ग है? तब मुझे हुआ—‘ मैंने पिता (=
 दोदन) शाक्यके खेतपर जामुनकी ठड़ी छायाके नीचे बैठ प्रथम
 ज्ञानको प्राप्त हो बिहार किया था, शायद वह मार्ग बोधिका हो
 किन्तु) इस प्रकारकी अत्यन्त कृश पतली कायासे वह (ध्यान-)मुख
 लना मुकर नहीं है फिर मैं स्थूल आहार—दाल-भान—ग्रहण
 ने लगा उस समय मेरे पास पाँच भिक्षु रहा करते थे
 मैं स्थूल आहार ग्रहण करने लगा। तो वह पाँचों भिक्षु
 सीन हो चले गये ”
 आगेकी जीवनयात्राके बारेमें कुछ अन्यत्र कहते हैं—

“मैंने एक रमणीय भूभागमें, वनसडमें एक नदी (=निरजना) को बहते देखा। उसका घाट रमणीय और श्वेत था। यही ध्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (और) . . . जन्मनेके दुष्परिणामको जान . . . अनुपम निर्वाणको पा लिया . . . मेरा ज्ञान दर्शन (=साक्षात्कार) बन गया, मेरे चित्तकी मुक्ति अचल हो गई, यह अन्तिम जन्म है, फिर अब (दूसरा) जन्म नहीं (होगा)।”

सिद्धार्थका यह ज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=समुदय), दुःखका निरोध (=विनाश) है और दुःख-निरोधका मार्ग। ‘जो धर्म (=वस्तुएँ घटनाएँ) हैं, वह हेतुसे उत्पन्न होते हैं। उनके हेतुको, बुद्धने कहा। और उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा धम्म।”

सिद्धार्थने उनतीस सालकी आयु (५३४ ई० पू०) में घर छोड़ा। छे बर्ष तक योग-तपस्या करनेके बाद ध्यान और चिन्तन द्वारा ३६ बर्षकी आयु (५२८ ई० पू०) में बोधि (=ज्ञान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ बर्ष तक उन्होंने अपने धर्म (=दर्शन)का उपदेश कर ८० बर्षकी उम्रमें ४८३ ई० पू० में कुशीनारा में निर्वाण प्राप्त किया।

२-साधारण विचार

बुद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्ही पाँचों भिक्षुओंको समझा, जो कि अनशन त्यागनेके कारण पतित समझ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आश्रम ऋषि-शतन मृगदाव (सारनाथ, बनारस) पहुँचे। बुद्धका पहिला उपदेश उसी शंकाको हटानेके लिए था, जिसके कारण कि अनशन छोड़ आहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

१. “ये धर्मा हेतुप्रमवा हेतुं तेषां तपागतो ह्यवदत्।

तेषां च यो निरोध एवंवादी महाधम्मः।”

२. कसपा, जिला गोरखपुर।

को वह छोड़ आये थे। बुढ़ने कहा—

“मिश्रभो ! इन दो अतिमों (=चरम-संयोगों) को.... नहीं सेवन करना चाहिए।—(१)... काम-सुखमें लिप्त होना;.... (२)... शरीर पीड़ामें लगना।—इन दोनों अतिमोंको छोड़.... (३)ने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है, (जो कि) आँख देनेवाला, ज्ञान करानेवाला.... शान्ति (देने)वाला है।.... वह (मध्यम-मार्ग) यही आर्य (=पेछ) अष्टांगिक (=आठ अंगोंवाला) मार्ग है, जैसे कि—ठीक दृष्टि (=दर्शन), ठीक संकल्प, ठीक वचन, ठीक कर्म, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति और ठीक समाधि।....”

(१) चार आर्य-सत्य—

दुःख, दुःख-समुदय (=हेतु), दुःख निरोधदुःखनिरोधगामी मार्ग—त्रिनका त्रिक अभी हम कर चुके हैं, इन्हें बुढ़ने आर्य-सत्य—थोछ सच्चाइयाँ—बहा है।

क. दुःख-सत्यकी व्याख्या करते हुए बुढ़ने कहा है—“जन्म भी दुःख है, बुढ़ापा भी दुःख है, मरण.... शोक-रुदन—मनकी त्रिभगा—हेरानगी दुःख है। अ-प्रियमें मयोग, प्रियमें वियोग भी दुःख है, रक्षा करके त्रिमे नही पाना यह भी दुःख है। संतोषमें पाँचों उपादान स्वयं दुःख है।”

(पाँच उपादान स्वयं)—रूप, वेदना, मत्ता, तत्त्वार, विज्ञान—यही पाँचों उपादान स्वयं हैं।

(२) कथ—चारों महामूल—गुदिवी, जल, वायु, अग्नि, यह रूप-उपादान स्वयं हैं।

१. “अर्थवचनचरितम-मूल”—संयुक्त-निष्ठा ५५।२।१ (“बुढ़चरित”,

पृ. २३)

२. महासुखितमूल-मूल (दीर्घ-निष्ठा, २।१)

(b) वेदना—हम वस्तुओं या उनके विचारके सम्पर्कमें आनेपर जो सुख, दुःख, या न सुख-दुःखके रूपमें अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्वीकृत करते हैं।

(c) संज्ञा—वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेमें ही अकित संस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संज्ञा कहते हैं।

(d) संस्कार—स्पर्शोंकी वेदनाओं और संज्ञाओंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहिचाना—‘यह वही देवदत्त है’, इसे संस्कार कहते हैं।

(e) विज्ञान—चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्वीकृत जब व्यक्तिकी तृष्णाके विषय होकर पाम आते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्वीकृत कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्वीकृतोंको दुःस्वीकृत कहा है।

श. बुद्ध हेतु—दुःखका हेतु क्या है? तृष्णा—राम (भोग) की तृष्णा, भयकी तृष्णा, विभवकी तृष्णा। इन्द्रियोंके जिनने प्रिय विषय या राम है, उन विषयोंके साथ संपर्क, उनका स्वाद, तृष्णाको पैदा करता है। “राम (=प्रिय भोग)केलिए ही रात्रा भी रात्राओंमें लड़ते हैं, शत्रिय भी शत्रियोंसे, बाह्य भी बाह्यमें, गृहपति (=वैश्य) भी गृहपतिमें, माता भी पुत्रमें, पुत्र भी मातामें, पिता पुत्रमें, पुत्र पितामें, भाई भाईमें, बहिन भाईमें, भाई बहिनमें, मित्र मित्रमें लड़ते हैं। वह आपसमें बलह-विघट-विवाद करते एक दूसरेपर हाथमें भी, दाँतमें भी, शस्त्रमें भी आक्रमण करने हैं। वह (इसमें) मर भी आते हैं, मरण-समान दुःखको प्राप्त होने हैं।”

श. बुद्ध-विनाश—उसी तृष्णाके अत्यन्त निरोध परित्याग विनाशको दुःख-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और शत्रुयुद्ध विचारों विषयोंमें जब तृष्णा छूट जाती है, तभी तृष्णाका निरोध होगा है।

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधमे भव (=लोक) का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म) का निरोध होता है। जन्मके निरोधमे बुढ़ापे, मरण, शोक, रोना, दुःख, मनकी क्षिप्तता, हैरतभर्मी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दुःखनिरोध बुद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दु है।

घ. बुद्ध-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आर्ये अप्र्यांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना आए हैं। आर्ये अप्र्यांगिक मार्गकी आठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=शील) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कन्धों) में बाँटनेपर वह होते हैं—

(क) ज्ञान	{ ठीक दृष्टि ठीक सकल्प
(ख) शील	{ ठीक वचन ठीक कर्म ठीक जीविका
(ग) समाधि	{ ठीक प्रयत्न ठीक स्मृति ठीक समाधि

(क) ठीक ज्ञान—

(a) ठीक (=सम्पूर्ण) दृष्टि—कायिक, वाचिक, मानसिक, भले बुरे कर्मोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भले बुरे कर्म इस प्रकार हैं—

	बुरे कर्म	भले कर्म
	{ १. हिंसा	अ-हिंसा
कायिक	{ २. चोरी	अ-चोरी
	{ ३. (यौन) व्यभिचार	अ-व्यभिचार

वाचिक	{	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
		५. चुगली	न-चुगली
		६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
		७. वकवास	न-वकवास
मानसिक	{	८. लोभ	अ-लोभ
		९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
		१०. झूठी धारणा	न-झूठी धारणा

दुःख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) कही जाती है।

(b) ठीक संकल्प—राग, हिंसा, प्रतिहिंसा, रहित संकल्पको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ख) ठीक आचार—

(a) ठीक वचन—झूठ, चुगली, कटुभाषण और वकवाससे रहित सच्ची मोटी बातोंका बोलना।

(b) ठीक कर्म—हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।

(c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-पाका चलाना। उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा संबंधी निम्न जीविकाओंको ही बूढ़ने झूठी जीविका कहा^१—

“हथियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मद्यका व्यापार, विषका व्यापार।”

(ग) ठीक समाधि—

(a) ठीक प्रयत्न—(=व्यायाम)—इन्द्रियोपर सयम, बुरी भावनाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

तूष्णीके नाश होनेपर उपादान (=विषयोंके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक) का निरोध होता है। भव निरोधसे जन्म (=पुनर्जन्म) का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे दुःख, मरण, शोक, रोना, दुःख, मनकी स्थिरता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इन प्रकार दुःखोंका निरोध होता है।

यही दुःखनिरोध बुद्धके सारे दर्शनोंका केन्द्र-बिन्दु है।

घ. दुःख-विनाशका मार्ग—दुःख निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है?—आर्य अष्टांगिक मार्ग जिन्हें पहिले गिना आए है। अष्टांगिक मार्गकी आठ बातोंको ज्ञान (=प्रज्ञा), सदाचार (=सीमा) और योग (=समाधि) इन तीन भागों (=स्कंधों) में बाँटनेवा कहते हैं—

- | | |
|-----------|------------------------------------------|
| (क) ज्ञान | { ठीक दृष्टि
ठीक सकल्प |
| (ख) वीर्य | { ठीक वचन
ठीक कर्म
ठीक जीविका |
| (ग) समाधि | { ठीक प्रयत्न
ठीक स्मृति
ठीक समाधि |

(क) ठीक ज्ञान—

(a) ठीक (=सम्यग्) दृष्टि—आयिद, वाचिद, मानसिद, भवेदुरे कर्मोंके ठीक-ठीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। भवेदुरे कर्म इन प्रकार हैं—

	दुरे कर्म	भवे कर्म
	१. हिंसा	अहिंसा
आयिद	२. चोरी	अचोरी
	३. (दोन) व्यवहार	अव्यवहार

वाचिक	{	४. मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
		५. चुगली	न-चुगली
		६. कटुभाषण	अ-कटुभाषण
		७. वकबास	न-वकबास
मानसिक	{	८. लोभ	अ-लोभ
		९. प्रतिहिंसा	अ-प्रतिहिंसा
		१०. झूठी धारणा	न-झूठी धारणा

दुःख, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (=दर्शन) नहीं जाना है।

(b) ठीक संकल्प—राग, हिंसा, प्रतिहिंसा, रहित सबलको ही ठीक संकल्प कहते हैं।

(ख) ठीक आचार—

(a) ठीक वचन—झूठ, चुगली, कटुभाषण और वकबाससे रहित सच्ची मोटी बातोंका बोलना।

(b) ठीक कर्म—हिंसा-चोरी-व्यभिचार-रहित कर्म ही ठीक कर्म है।

(c) ठीक जीविका—झूठी जीविका छोड़ सच्ची जीविकासे शरीर-रक्षा करना। उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा अनुमोदित सभी जीविकाओंमें सिर्फ प्राणि हिंसा सबधी निम्न ७ जीविकाओंको ही बुझने झूठी जीविका कहा—

“हृदिमारणा व्यापार; प्राणिका व्यापार, मांसका व्यापार, मदका व्यापार, विपका व्यापार।”

(ग) ठीक समाधि—

(a) ठीक प्रयत्न—(=व्यायाम)—इन्द्रियोंपर समय, बुरी भावनाओंको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

भावनाओंको कायम रखनेका प्रयत्न—ये ठीक प्रयत्न हैं।

(b) ठीक स्मृति—काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मोंकी ठीक स्थितियों—उनके मलिन, क्षण-विध्वंसी आदि होने—का सदा स्मरण रखना।

(c) ठीक समाधि—“चित्तकी एकाग्रताको समाधि कहते हैं”।^१ ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोंको हटाया जा सके। बुद्धकी शिक्षाओंको अत्यन्त संक्षेपमें एक पुरानी गाथा में इस तरह कहा गया है—
“सारी बुराइयोंका न करना, और अच्छाइयोंका संपादन करना; अपने चित्तका संयम करना, यह बुद्धकी शिक्षा है।”
अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बुद्धने इस तरह बतलाया है—

“भिक्षुओ! यह ब्रह्मचर्य (=भिक्षुका जीवन) न लाम-सत्कार-प्रशंसा-केलिए है, न शील (=सदाचार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिकेलिए, न ज्ञान=दर्शनकेलिए है। जो न अटूट चित्तकी मुक्ति है, उन्हींकेलिए यह ब्रह्मचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है।

बुद्धके दार्शनिक विचारोंको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाकी अंशको प्राप्त कर देना जरूरी है।

सारतापमें अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वहीं वर्षा बिता, वर्षादि में स्थान छोड़ते हुए प्रथम चार मासोंमें हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने तरह सम्बोधित किया—

“भिक्षुओ! बहुत जनोके हितकेलिए, बहुत जनोके सुखकेलिए, दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-सुखकेलिए विचरण एक साथ दो मत जाओ। . . . मैं भी . . . उसवेला . . . सेनानी . . . धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हूँ।”

इसके बाद ४४ वर्ष बुद्ध जीवित रहे। इन ४४ वर्षोंके वरसातके तीन मासोंको छोड़ वह बराबर विचरते, जहाँ-तहाँ ठहरते, लोगोंको अपने धर्म और दर्शनका उपदेश करते रहे।^१ बुद्धने बुद्धत्व प्राप्तिके बादकी ४४ वरसातोंको निम्न स्थानोंपर बिताया था —

स्थान	ई० पू०	स्थान	ई० पू०
(लुविनी जन्म	५६३)	बीच)	५१७
(बोधगया बुद्धत्वमे	५२८)	१३. चालिय पर्वत (विहार)	५१६
१. ऋषिपत्तन (सारनाथ)	५२८	१४. श्रावस्ती (गोडा)	५१५
२-४. राजगृह	५२७-२५	१५. कपिलवस्तु	५१४
५. वैशाली	५२४	१६. आलवी (अरवल)	५१३
६. मकुल पर्वत (विहार)	५२३	१७. राजगृह	५१२
७. (त्रयस्त्रिंश ?)	५२२	१८. चालिय पर्वत	५११
८. ससुमारगिरि (= चुनार)	५२१	१९. चालिय पर्वत	५१०
९. कौशाम्बी (इलाहाबाद)	५२०	२०. राजगृह	५०९
१०. पारिलेयक (मिर्जापुर)	५१९	२१-४५. श्रावस्ती	५०८-४८४
११. नाला (विहार)	५१८	४६. वैशाली	४८३
१२. वैरजा (कन्नोज-मथुराके		(कुसीनारामें निर्वाण ४८३)	

उनके विचरणका स्थान प्रायः सारे मुक्त प्रान्त और सारे विहार तक सीमित था। इससे बाहर वह कभी नहीं गये।

(२) जनतंत्रवाद—

हम देख चुके हैं, कि जहाँ बुद्ध एक ओर अत्यन्त भोग-मय जीवनके विषय थे, वहीं दूसरी ओर वह शरीर मुसानेको भी मूर्खता समझते थे। कर्मकांड, भक्तिकी अपेक्षा उनका झुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर

१. बुद्धके जीवन और मुख्य-मुख्य उपदेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके आधारपर मंते "बुद्धधर्मा" में संगृहीत किया है।

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःखोंका कारण यही तृष्णा है। दुःखोंका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा था—

“विराजालसे तुमने... माता पिता-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा, भोग-रोगकी आपत्तियोंको सहा, प्रियके वियोग, अप्रियके संयोगसे रोते क्रन्दन करते जितना आँसू तुमने गिराया, वह चारों समुद्रोंके जल से भी ज्यादा है।”

यहाँ उन्होंने दुःख और उसकी जड़को समाजमें न स्थापित कर व्यक्तिमें देखने की कोशिश की। भोगकी तृष्णानेलिए राजाओं, क्षत्रियों, ब्राह्मणों, वैश्यों, सारी दुनियाको झगड़ते मरते-मारते देख भी उस तृष्णाको व्यक्तिसे हटानेकी कोशिश की। उनके मतानुसार मानो, काँटोंसे बचनेकेलिए सारी पृथिवी को तो नहीं काँटा जा सकता है, हाँ, अपने पैरोंको चमड़ेसे ढाँक कर काँटोंसे बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं था, कि बुद्ध जैसे प्रयोगवादी दार्शनिक, सामाजिक पापोंको सामाजिक चिकित्सासे दूर करनेकी कोशिश करते। तो भी वैयक्तिक सम्पत्तिकी बुराइयोंको वह जानते थे, इसीलिए जहाँ तक उनके अपने भिक्षु-संघका संबंध था, उन्होंने उसे हटाकर भोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

(३) दुःख-विनाश-मार्गकी श्रुतियाँ—

बुद्धका दर्शन घोर क्षणिकवादी है, किसी वस्तुको वह एक क्षणसे अधिक ठहरनेवाली नहीं मानते, किन्तु इस दृष्टिको उन्होंने समाजकी आर्थिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पत्तिशाली शासक-शोषक-समाजके साथ इस प्रकार शान्ति स्थापित कर लेनेपर उनके जैसे प्रतिभाशाली दार्शनिकका ऊपरके नबकेमें सम्मान बढ़ना लाजिमी था। पुरोहित-वर्गके कूटदल, सोणदड जैसे घनी प्रभुताशाली ब्राह्मण उनके अनुयायी बनते थे, राजा लोग उनकी आवश्यकतकेलिए उतावले दिखाई पड़ते थे। उस वक्तका धनकुबेर व्यापारी-वर्ग तो उससे भी

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए अपनी बेलियाँ सोले रहता था, जितने कि आजके भारतीय महासेठ गांधीकेलिए। थावस्तीके धनकुबेर मुस्त (अनायविडक) ने सिक्केसे ढाँक एक मारी बाग (जेंटवन) खरीदकर बुद्ध और उनके मिश्रणोंके रहनेकेलिए दिया। उम्मी शहरकी दूसरी सेठानी विशाखाने मारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (=मठ) पूर्वाराम बनवाया था। दक्षिण और दक्षिण-पश्चिम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कौशाम्बीके तीन मारी सेठोंने तो बिहार बनवानेमे होइसी कर ली थी। सब तो यह है, कि बुद्धके धर्मको फैलानेमें राजाओंमे भी अधिक व्यापारियोंने सहायता की। यदि बुद्ध तत्कालीन आर्थिक व्यवस्थाके खिलाफ जाते तो यह मुर्मांता कहाँ से हो सकता था ?

३-बौद्धिक विचार

"अनित्य, दुःख, अशरम" इस एक सूत्रमे बुद्धकः सारा दर्शन आ जाया है। इनमे दुःखके बारेमे हम कह चुके हैं।

(१) सन्निकषाद—बुद्धने तत्त्वोंका विभाजन तीन प्रकारमे किया—(१) स्वल्प, (२) आयतन, (३) पानु।

स्वल्प पाँच हैं—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। रूपमें पृथिवी के चारो महामूल शामिल हैं। विज्ञान वेदना या मन है। वेदना गुण-आदिका जो अनुभव होना है उसे कहते हैं। संज्ञा होश या अभिज्ञानको है। संस्कार मन पर बच रही छाप या वामनाको कहते हैं। इन वेदना, संज्ञा, संस्कार—रूपके सार्वभौम विज्ञान (=मन) की धर्म-नियतियाँ हैं। बुद्धने इन स्वर्णोंको "अ-नित्य सङ्ख्य" (= इन) =

अंगुत्तर-निघाय, १।१।३४

महावेसल्ल-सुत्त; म० नि०, १।५।३—“संज्ञा.... वेदना.....
...यह तीनों धर्म (=स्वार्थ) मिलेजुले हैं, विभक्त नहीं...
...के इनका भेद नहीं बनताया या लक्षणा।

प्रतीत्य समुत्पन्न=क्षय धर्मवाला=व्यय धर्मवाला . . निरोध (= विनाश) धर्मवाला” कहा है।

आयतन बारह हैं—छै इन्द्रियाँ (चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्वा, काया या चमडा और मन) और छै उनके विषय—रूप, शब्द, गंध, रस, स्पर्शव्य, और धर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

धातु अठारह हैं—उपरोक्त छै इन्द्रियाँ तथा उनके छै विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके सपर्कसे होनेवाले छै विज्ञान (=चक्षु-विज्ञान, श्रोत्र-विज्ञान, घ्राण-विज्ञान, जिह्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वकी सारी वस्तुएं स्कन्ध, आयतन, धातु तीनोंमेंसे किसी एक प्रक्रियामे बांटी जा सकती हैं। इन्हें ही नाम और रूपमे भी विभक्त किया जाता है, जिनमे नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अनित्य हैं—

“यह अटल नियम है—... रूप (महाभूत) वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान (ये) सारे संस्कार (=वृत्त वस्तुएं) अनित्य हैं।”

“रूप... वेदना... संज्ञा... संस्कार... विज्ञान (ये पाचों स्कन्ध) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, अविकारी नहीं हैं, यह लोकमें पंडितमग्गन (वान) है। मैं भी (बैसा) ही कहता हूँ। ऐसा कहने . . समझाने . . . पर भी जो नहीं समझना नहीं देखता, उस . . बालक (=मूर्ख) . . . अन्धे, बेअस, अज्ञान . . . के लिए मैं क्या कर सकता हूँ।”

रूप (भौतिक पदार्थ) की क्षणिकताको तो आनान्दीने समझा जा सकता है। विज्ञान (=धन) उसमे भी क्षणभंगुर है, इसे दर्शाते हुए बुद्ध कहते हैं—

“भिक्षुओ! यह बलिक ब्रेह्मतर है, कि अज्ञान . . पुरुष इस चार महाभूतोंकी कायाको ही आत्मा (=नित्य तत्त्व) मान लें, निम्नु

१. महानिदान-मुत्त, (दी० नि०, २:१५; “बुद्धचर्या”, १३३

२. अंगुत्तर-निकाय, ३:१:३४

३. संपुत्त-नि०, १६

धिनको (सैमा मानना ठीक) नहीं। तो क्यों? चारों मर्यादोंकी यह बाधा एक दो तीन चार पाँच . . . मान कर यह भी मोक्ष देगा जहाँ है, किन्तु जिसे 'चिन्', 'मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात और दिनमें जो (परिणाम) दूसरा ही उत्पन्न होता है दूसरा ही नष्ट होता है।'

बुद्धों दर्शनमें अतिव्यवस्था एक ऐसा नियम है, जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुद्धका अतिव्यवस्था भी "दूसरा ही उत्पन्न होता है, दूसरा ही नष्ट होता है" के यह अनुसार किसी एक मौलिक तत्त्वका बाह्यी अपरिवर्तनमान नहीं, बल्कि एकका विलकुल नाश और दूसरेका विलकुल नया उत्पाद है।—बुद्ध कार्य-कारणकी निरन्तर या अविविच्छिन्न मूलनिकी नहीं मानते।

(२) प्रतीत्य-समुत्पाद—यद्यपि कार्य-कारणकी बुद्ध अविविच्छिन्न मन्तति नहीं मानते, तो भी वह यह मानते हैं कि "इसके होनेपर यह होता है" (एकके विनाशके बाद दूसरेकी उत्पत्ति इसी नियमकी बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पाद नाम दिया है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्यय है। प्रत्यय और हेतु (=कारण) समानार्थक शब्द मान्य होते हैं, किन्तु बुद्ध प्रत्ययमें वही अर्थ नहीं लेते, जो कि दूसरे दार्शनिकोंकी हेतु या कारणमें अभिप्रेत है। प्रत्ययमें उत्पाद का अर्थ है, बीजनेसे उत्पाद—यानी एकसे बीज जाने नष्ट हो जानेपर दूसरेकी उत्पत्ति। बुद्धका प्रत्यय ऐसा हेतु है, जो किसी वस्तु या घटनाके उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुप्त होने देखा जाता है। प्रतीत्य समुत्पाद कार्यकारण नियमकी अविविच्छिन्न नहीं विच्छिन्न प्रवाह बनलाना है। प्रतीत्य समुत्पादके इसी विच्छिन्न प्रवाहको लेकर आगे नागार्जुनने अपने शून्यवादकी विकसित किया।

१. संयुक्त-नि०, १२।७ २. "अस्मिन् सति इदं भवति।" (म० नि०, १।४। ८; अनुवाद, पृ० १५५)

३. Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समुत्पाद—बुद्धके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके गमनमेंकी यह कुञ्जी है, यह खुद बुद्धके इस वचनसे ज्ञात होता है—

“जो प्रतीत्य समुत्पादको देखता है, वह धर्म (= बुद्धके दर्शन) को देखता है, जो धर्मको देखता है, वह प्रतीत्य समुत्पादको देखता है। यह पाच उद्गदान स्कन्ध (जन्म, वेदना, तृष्णा, सस्कार, विज्ञान) प्रतीत्य समुत्पन्न (=विच्छिन्न प्रवाहके तीरपर उत्पन्न) है।”

प्रतीत्य-समुत्पादके नियमको मानव व्यक्तित्वमें लगाते हुए, बुद्धने इससे बारह अंग (=द्वादशांग प्रतीत्य समुत्पाद) बनलाया है। पुराने उपाधिद्वारे पार्थिविक तथा दूसरे कितने ही आचार्य निम्न ध्रुव, अविनाशी, तत्त्वको आत्मा कहते थे। बुद्धके प्रतीत्य समुत्पादमें आत्मत्वेच्छा कोई गुणादिस न थी, इसीलिए आत्मवादको वह महा-अविद्या कहते थे। इस बातको उन्होंने अपने एक उपदेश^१ में अच्छी तरह समझाया है—

“मानि वेकट्टपुत्त भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि (= धारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं भगवान्‌के उद्दिष्ट धर्मको इस प्रकार जानता हूँ, कि दूसरा नहीं बल्कि वहाँ (गुरु) विज्ञान (= ज्ञान) संवरण-अपावन (= आसक्ति) करता रहता है।”

बुद्धने यह बात सुनी तो बड़ाकर पूछा—

“‘भगो नक्खमुच माणि’ तुणे इम प्रसारकी बुरी धारणा हुई है?”

‘हां .. दूसरा नहीं वही विज्ञान (= ज्ञान) संवरण-अपावन करता है।’

‘माणि’ वह विज्ञान क्या है?”

‘यह जो, भगो’ वक्ता अनुभव करता है, जो कि बर्त-वर्ती’ (अन्म-लेखर) अर्थात् बुरे कर्मोंके फलको अनुभव करता है।’

‘निरामे (= भोक्तृत्वर) ! तूने विमर्श मुझे ऐसा उपदेश करने

१. मज्झिम-नि०, १।३।८

२. महापरिनिर्वाण-सुत्त-संग्रह, अ० नि०, १।४।८ (अनुवाद, पृ० १५१-८)

मुना? मैंने तो मोंपपुर! विज्ञान (=जीव) को अनेक प्रकारसे प्र समुत्पन्न कहा है—प्रत्यय (=विषय) होनेके बिना विज्ञानका प्रा नहीं हो सकता (बनलाया है)। मोंपपुर! तू अपनी ठीकसे न बोलका हमारे ऊपर सांछन लगाता है।....”

फिर भिक्षुओंको संबोधित करते हुए कहा—

“भिक्षुओ! जिस-जिस प्रत्ययसे विज्ञान (=जीव) चेतना उत्पन्न होता है, वही उसकी मज्ञा होती है। चक्षुके निमित्तसे (जों) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसको चक्षुर्विज्ञान ही मज्ञा होती है। (इसी प्रकार) श्रोत्राण-, रस-, काया, मन-विज्ञान मज्ञा होती है।....जैसे....जिस निमित्त (=प्रत्यय) से आग जलती है, वही-वही उसको मज्ञा होता है,....काष्ठ अग्नि....तृण अग्नि....तुष अग्नि....”

“....‘यह (पांच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञा देखनेपर (बाह्यमाके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न?’

‘हां, भन्ते!’

‘भिक्षुओ! ‘यह (पांच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—दम (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न?’

‘हां, भन्ते!’

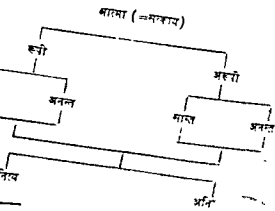
“भिक्षुओ! ‘यह (पांच स्कन्ध=भौतिक तत्त्व और मन) उत्पन्न हैं’....‘यह अपने आहारसे उत्पन्न हैं’....‘यह अपने आहारके निरोधसे निरुद्ध होनेवाला है’—यह ठीकसे अच्छी प्रकार जानना मुद्गुष्ट है न?’

‘हां, भन्ते!’

‘भिक्षुओ! तुम इस....परिमुद्ध (मु-) दृष्ट (विचार) में भी आसक्त न होना, रमण न करना, भेरा धन है—न समझना, न ममता करना। बल्कि भिक्षुओ! मेरे उपदेश किए धर्मको देखें (=कुल्ल) के समान समझना, (यह) पार होनेके लिए है, पकड़ रखनेके लिए नहीं है।....”

कूलना आदिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पड़ा दुःखन,
दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुमद करना है, उसका अभिनन्दन
करता है। ... (इन प्रकार) अभिनन्दन करने उसे नन्दी (=तृप्ति)
उत्पन्न होती है। ... वेदनाओंके विषयमें जो यह नन्दी (=तृप्ति है,
(यही) उसका उपादान (=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा) है।"

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के कविओंकी हम
आत्माके दर्शनका अवर्तन प्रचार करते देखते हैं। साथ ही उन मन्त्र
चार्वाककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी बनना चुके हैं।
नित्यतावादियोंके आत्मा-संबंधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बांटा है।
एक वह जिसमें आत्माको हरी (इन्द्रिय-गोचर माना जाता है) दूसरेमें
उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवाचोंमें कुछ आत्माको
नित्य मानते हैं, और कुछ सान्न (=परित्यक्त या अणु)। फिर ये दोनों
चारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बँटे हैं—



आत्मवादकेलिए बुद्धने एक दूमरा मन्द सत्काय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्कायवा अर्थ है, कायामे विद्यमान (=कायासे भिन्न अजर अमर तत्त्व)। अर्थात् सानि केवदट्ठपुत्तके विज्ञान (=जीव) के आवागमनकी बात करेपर बुद्धने उसे विनया फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्काय (=आत्मा) की धारणाको बुद्ध दर्शन-सबर्धा एक भारी बन्धन (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सर्व्व ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उसके मध्य होनेकी सबसे ज्यादा अरुण समझते थे। बुद्धकी सिद्ध्य पंडिता धम्मदिशाने अपने एक उपदेशमें पाँच उपादान (=ग्रहण करनेकी दृष्टिमें बंधन)-संस्थानोंको सत्काम बतलाया है, और आवागमनकी मृत्ता का सत्कायदृष्टिका कारण।

बुद्ध अविद्या और मृत्ताम मनुष्य की भारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। इस लिए अर्थ है, कि कौन जर्मन दार्शनिक शोरेन्हाइने बुद्धकी इसी मङ्गलविनमती सुधारका बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बुद्ध सत्काय-दृष्टि या आत्मवादकी धारणाको नैतिक नहीं मानते थे इसीलिए उन्होंने कहा है—

‘उत्तान (हो) सो मरनेवाले (दुष्पमूह) अर्थात् छोटे बच्चेको सत्काय (=आत्मवाद) का भी (पता) नहीं होना, फिर वहाँ में उसे सत्काय-दृष्टि उत्पन्न होगी?’

—इसी मिलाऊँ भेदियेकी माँदने निकाली गई लटकी कमलासे, जितने चार बरंगे २० मन्द सोले।

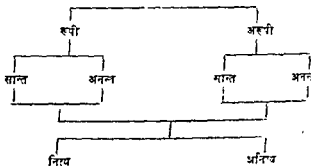
उत्तानिदुक्के इतने परिधमने स्थापित किए धाम्माके महान् मिद्वानको प्रतीत्यसमुत्पादवादी बुद्ध विनयी तुच्छ दृष्टिमें देखते थे?—

१. म० नि०, १५१४ (अनुवाद पृ० १७९)
 २. म० नि०, २१२४ (अनुवाद पृ० २५४)
 ३. “सत्काय” पृष्ठ ९९-१०० “४. मात्तिय-नि०,
 “केवलो परिपुरो बाल-धम्मो।”

कूलता आदिके अनुसार) अनुरोध (=राग), विरोधमें पडा सुखमय, दुःखमय, न सुख-न दुःखमय वेदनाको अनुभव करना है, उसका अभिनन्दन करता है। . . . (इस प्रकार) अभिनन्दन करने उसे नन्दी (=तृप्ता) उत्पन्न होती है। . . . वेदनाओंके विषयमें जो यह नन्दी (=तृप्ता है,) (यही) उसका उपादान (=ग्रहण करना या ग्रहण करनेकी इच्छा) है।”

(३) अनात्मवाद—बुद्धके पहिले उपनिषद्के ऋषियोंको हम आत्माके दर्शनका जयईस्त प्रचार करते देखते हैं। माय ही उन समय चार्वाककी तरहके भौतिकवादी दार्शनिक भी थे, यह भी वनना चुके हैं। नित्यतावादियोंके आत्मा-सर्वधी विचारोंको बुद्धने दो भागोंमें बाँटा है; 'एक वह जिसमें आत्माको रुनी (इन्द्रिय-गोचर माना जाना है) दूसरेमें उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवालोंमें कुछ आत्माको अनन्त मानते हैं, और कुछ सान्त (=परित या अणु)। फिर ये दोनों विचारवाले नित्यवादी और अनित्यवादी दो भागोंमें बाँटे हैं —

आत्मा (=मत्काय)



आत्मवादकेलिए बुद्धने एक दूसरा शब्द सत्ताय-दृष्टि भी व्यवहृत किया है। सत्तायका अर्थ है, कायार्थ विद्यमान (=कायासे भिन्न अमर अमर तत्त्व)। अभी मणि केवट्टपुत्तके विज्ञान (=जीव) के आवागमनकी बात करनेपर बुद्धने उसे तिनना फटकारा और अपनी स्थितिको स्पष्ट किया यह बतला चुके हैं। सत्ताय (=आत्मा) की धारणाको बुद्ध दर्शन-मार्थी एक सारी वस्तुतः (=दृष्टि-संयोजन) मानते थे, और सच्चे ज्ञानकी प्राप्तिकेलिए उनके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जरूरत समझते थे। बुद्धकी विध्या पटिना धम्मविम्वाने अपने एक उपदेशमें^१ पाँच उपादान (=ग्रहण करनेकी इच्छामें युक्त) =सत्तायको सत्ताय बतलाया है, और आवागमनकी तुलना कां सत्तायदृष्टिवा कारण।

बुद्ध अविद्या और दुष्णामें मनुष्य की सारी प्रवृत्तियोंकी व्याख्या करते हैं। हम जिस अर्थ हैं, कि कैसे जर्मन दार्शनिक शोपेन्हायरने बुद्धकी इसी सर्वव्यापकमयी सत्तायका बहुत व्यापक क्षेत्रमें प्रयोग किया।

लेकिन बुद्ध सत्ताय-दृष्टि या आत्मवादकी धारणाको नैसर्गिक नहीं मानते थे, इसीलिए उन्होंने कहा है^२ —

“उत्थान (हो) तो सजनेवाले (दुष्टपुष्ट) अथवा छोटे बच्चेकी सत्ताय (=आत्मवाद) का भी (पता) नहीं होता, फिर कहीं से उसे सत्ताय-दृष्टि उत्पन्न होती?”

—उसी मिलाइए भेदिकेकी सोइसे निकानी गई लइकी बसलामे, सिंगे पाए बांसे २० शब्द सोसे।^३

उत्तरेइके इनके परिश्रममें स्थापित किए आत्माके महान् मिथ्यात्वकी प्रतीयनमुत्पादवादी बुद्ध तिननी मुख्य दृष्टिमें देखते थे^४ —

१. चूलवेदस-मुत्त, म० नि०, १।५।४ (अनुवाद पृ० १७९)

२. महापासङ्कस-मुत्त, म० नि०, २।२।४ (अनुवाद पृ० २५४)

३. “वेतानिक् भोतिक्काव।” पृष्ठ ११-१०० ४. मज्झिम-नि०, १।१।२—“अयं अित्तये ? केवली परिपुरो बाल-यामो।”

“जो यह मेरा आत्मा अनुभव करता, अनुभवका विषय है, और तहाँ (अपने) भले बुरे कर्मोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मनित्य = ध्रुव = शाश्वत = अपरिवर्तनशील है, अनन्त वषों तक बँसा रहेंगा—यह मिस्रुओ! केवल भरपूर बाल-धर्म (=मूर्ख-विश्वास) है।” अपने दर्शनमें अनात्मासे बुद्धको अमावात्मक वस्तु अभिमत नहीं है। उपनिषद् में आत्माको ही निष्प, ध्रुव, वस्तु सत्य माना जाता था। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया—

(उपनिषद्)—आत्मा=नित्य, ध्रुव=वस्तुसत्

(बुद्ध)—अन्-आत्मा=अ-नित्य, अ-ध्रुव=वस्तुसत्

इसीलिए वह एक जगह कहते हैं—

‘रूप अनात्मा है; वेदना अनात्मा है, सत्ता...सत्कार... वित्तान...सारे धर्म अनात्मा हैं।’

बुद्धने प्रतीत्य-समुत्पादके जिस महान् और व्यापक सिद्धान्तका आविष्कार किया था, उसके व्यक्त करनेकेलिए उस वक्त अभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी; इसलिए अपने विचारोंको प्रकट करनेके वास्ते जहाँ उन्हें प्रतीत्य-समुत्पाद, सत्काय जैसे कितने ही नये शब्द गड़ने पड़े, वहाँ वे कितने ही पुराने शब्दोंको उन्होंने अपने नये अर्थोंमें प्रयुक्त किया। आजके साइंसकी भाषामें वस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाला घटना शब्दका प्रयोग ही है। ‘ये धर्मा हेतु—प्रमदाः’ (=जो धर्म हैं वह हेतुमें नलान्न रहते हैं।) यहाँ भी धर्म विच्छिन्न-प्रवाहवाले विद्वत्के कण-तरंग अवयवको

(४) अ-भौतिकवाद—आत्मवादके बुद्ध जर्जरित विरोधी थे सही; इसमें यह अर्थ नहीं लेना चाहिए, कि वह भौतिक (=अदृश्य) वादी के समय कोसलदेवकी सालविषा नगरीमें सौहित्य नामक एक ब्राह्मण

बुद्धसत्त्वक-मुत्त, म० नि०, १।१।५ (अनु० १० ११८)

सामन्त रहता था। धर्मोके बारे में उसकी बहुत बुरी सम्मति थी—
ससारमें (कोई ऐसा) धम्मण (=सन्धासी) या ब्राह्मण नहीं है जो
अच्छे धर्मको . . . जानकर . . . दूसरेको समझावेगा। भला दूसरा दूसरे-
केलिए क्या करेगा? (नये नये धर्म क्या हैं), जैसे कि एक पुराने बघनको
काटकर एक दूसरे नये बंधनका डालना। इसी प्रकार मैं इसे पाप (=बुराई)
और लोभकी बात समझता हूँ।”

बुद्धने अपने शील-समाधि-प्रज्ञा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समझानेकी
कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामन्त—सेतव्याका स्वामी पायासी
राज्य था। उसका मत था—

“यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, जीव मरनेके बाद (फिर) नहीं
दा होते, और अच्छे बुरे कर्मोंका कोई भी फल नहीं होता।”

पायासी क्यों परलोक और पुनर्जन्मको नहीं मानता था, इसकेलिए
सकी तीन दलीलें थी, जिन्हें कि बुद्धके शिष्य कुमार कश्यपके सामने
सने पेश की थी—(१) किसी मरेने लौटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक
; (२) धर्मरिमा आस्तिक—जिन्हें स्वर्ग मिलना निश्चित है—भी
रनेमें अनिच्छुक होते हैं; (३) जीवके निकल जानेसे मृत शरीरका
वजन कम होता है; और सावधानीसे मारनेपरभी जीवको वही से
कलते नहीं देखा जाना।

बुद्ध समझते थे, कि भौतिकवाद उनके ब्रह्मचर्य और समाधिका भी
ग हो विरोधी है, जैसा कि यह आत्मवादका विरोधी है। इसीलिए
होने कहा—

“‘वही जीव है वही शरीर है’, (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

१. शीघ-निकाय, १।१२ (अनुवाद, पृ० ८२)

२. शीघ-नि०, २।१० (अनुवाद, पृ० १९९)

३. अंगुत्तर-नि०, ३

ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता। 'जीव दूसरा है शरीर दूसरा है' ऐसे (=दृष्टि) होनेपर भी ब्रह्मचर्यवास नहीं हो सकता।"

आदर्श ब्रह्मचर्यवास (=मानुष जीवन) तब करना है, जब कि जीवनके बाद भी उसे फल पाने या काम पूरा करने का अवसर मिलनेवाला हो। भौतिकवादीके बाले इसीलिए ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है। शरीर ३ वर्षको भिन्न-भिन्न माननेवाले आत्मवादीकेलिए भी ब्रह्मचर्यवास व्यर्थ है; क्योंकि नित्य-ध्रुव आत्माके ब्रह्मचर्य द्वारा सशोषित नवद्वन्द्वकी गुजाइश नहीं। इस तरह बुद्धने ज्ञानके अनौपनिषदी अनात्मवादीकी स्थिति रखी।

(५) अनौपनिषदी—बुद्धके दर्शनका जो रूप—अनित्य, अनात्म, प्रतीत्य—समुत्पाद—हम देख चुके हैं, उसमें ईश्वर या ब्रह्मकी भी उन्नी तरह गुजाइश नहीं है जैसे कि आत्माकी। यह सब है कि बुद्धने ईश्वरवादपर उतने ही अधिक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जितने कि अनात्मवादपर। इससे कुछ भारतीय—साधारण ही नहीं लब्धप्रतिष्ठ पंडितों तकके प्रोफेसर—भी यह कहते हैं, कि बुद्धने चूप रहकर इन तरहके बहुतसे उपनिषदके सिद्धान्तोंकी पूर्ण स्वीकृति दे दी है।

ईश्वरका स्थान जहाँ आता है, उससे विश्वके स्रष्टा, भर्ता, हर्ता एक नित्यचेतन व्यक्तिका अर्थ लिया जाता है। बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादमें ऐसे ईश्वरकी गुजाइश तभी हो सकती है, जबकि सारे "धर्मों" की भाँति वह भी प्रतीत्य-समुत्पन्न हो। प्रतीत्य-समुत्पन्न होने पर वह ईश्वर ही नहीं रहेगा। उपनिषद्में हम विश्वका एक कर्त्ता पाते हैं—

"प्रजापतिने प्रजाको इच्छासे तप किया। . . . उसने तप करके जोड़े पैदा किये।"

"ब्रह्मा . . . ने कामना की। . . . तप करके उसने इस सब (= विश्व) को पैदा किया। . . ."

“आत्मा-ही पहिले अकेला था। उनसे चाहा—‘लोकोंको तिरबूँ’। उनसे इन लोकोंको मिरवा।”।

“अब इस सृष्टिकर्ता ब्रह्मा, आत्मा, ईश्वर, सत् की बुद्ध क्या गति बनाने है, इसे सुन लीजिए। मल्लोके एक प्रजापतिवर्क, राजधानी अनुपिया” मे बुद्ध मार्गव-गोत्र परिव्राजकसे इस बातपर वार्तालाप कर रहे हैं।—

“मार्गव ! जो भ्रमण-ब्राह्मण, ईश्वर (=इश्वर) या ब्रह्मा के कर्त्तापनके मत (=आचार्यक) को धेष्ट बतलाते हैं, उसके पास जाकर मैं यह पूछना हूँ—‘क्या सचमुच आपलोग ईश्वर के कर्त्तापनको धेष्ट बतलाते है?’ मेरे ऐसा पूछनेपर वे ‘हां’ कहते है। उनसे मैं (फिर) पूछना हूँ—‘आपलोग कौन ईश्वर या ब्रह्माके कर्त्तापनको धेष्ट बतलाते हैं?’ मेरे ऐसा पूछनेपर वे मुझसे ही पूछने लगते हैं। मैं उनको उत्तर देता हूँ—‘... बहुत दिनों के बीतनेपर इस लोकका प्रलय होता है।.... (फिर) बहुत काल बीतनेपर इस लोकका उत्पत्ति होती है। उत्पत्ति होनेपर शून्य ब्रह्म-विमान (=ब्रह्माना उड़ता फिरता घर) प्रकट होता है। तब (आमास्वर देवलोकका) कोई प्राणी आधुके क्षीण होनेसे या पुण्यके क्षीण होने से उस शून्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होता है।.... वह वहाँ बहुत दिनों तक रहता है। बहुत दिनों तक अनेका खूनेके कारण उसका जी ऊब जाता है और उसे भय मालूम होने लगता है।’—‘अहो हमारे प्राणी भी यहाँ आवें।’

१. ऐतरेय, १:१ २. छपरा जिला में बहौं पर, अनोमान बीके पास था।

३. पाण्डित्यमुल, बीघ-नि०, ३:१ (अनुवाद, पृ० २३३)

४. बुद्धका यही ब्रह्माके अकेले डरनेसे बृहदारण्यकके इस वाक्य (१:४:१-२) को ओर इशारा है।—“आत्मा ही पहिले था।.... उसने मरर बीड़ाकर अपनेसे दूसरेको नहीं देखा।.... वह भय लाने लगा। इसीलिए (मादमी) अकेला भय लाता है।.... उसने दूसरे (के होने) की इच्छा की।....।”

दूसरे प्राणी भी आपुके साथ होने से.... धूल्य ब्रह्म-विमानमें उत्पन्न होने हैं।.... जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होना है— 'मैं ब्रह्मा, महा ब्रह्मा, विजेता, अ-विजित, सर्वज्ञ, यशस्वी, ईश्वर, कर्ता, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामी और भूत तथा भविष्य के प्राणियोंका पिता हूँ। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।.... (क्योंकि) मेरे ही मनमें यह पहिले हुआ था—'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' अतः मेरे ही मनमें उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आवें हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह ब्रह्मा.... ईश्वर.... कर्ता.... है। सो क्यों? (इसलिए कि) हम लोगोंने इसको पहिलेहीने यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हुए।'.... दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लोक) में आते हैं। (जब इनमेंसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उसमें पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करता है। वह कहता है—'जो वह ब्रह्मा ईश्वर.... कर्ता.... है, वह निष्प-ध्रुव है, शाश्वत, निश्चित और सदाकेलिए वैसा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उग ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-ध्रुव, अस्थायी, मरणशील है।' इस प्रकार (ही तो) आप लोग ईश्वरका कर्तापितृ... बनाने हैं? वह कहते हैं—'.... जैसा आपुम्मान गौतम बनाने हैं, वैसा ही हम भी (भी) मुना है।' ...

यम वक्ता—परमरा, समन्तकार, शाश्वती अपेक्षणी प्रमाणमें ईश्वरका ऐसा बेटा होनेवाला नष्टन था, जिसमें एक बड़ा बारीक मन्त्र भी है।

वक्ता ब्रह्मा (—ईश्वर) का बुझने एक बगह्वार और धूल्य तर्क-बुझने पहिले

एक भिक्षुने मनमें यह प्रश्न हुआ—'ये पार

वदन्तु (बीच-निष्ठा, १।१।१; अनुवाक, ५० ७१-८०)

महामूत—पृथिवी-धातु, जल-धातु, तेज-धातु, वायु-धातु—कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?' . उसने . चातुर्महाराजिक देवताओं (के पास) जाकर (पूछा) । चातुर्महाराजिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—' हम भी नहीं जानते . हमसे बढ़कर चार महाराजा हैं । वे शायद इसे जानते हों . ।

" 'हमसे भी बढ़कर प्रार्थस्त्रिषा . . याम सुयाम सुपित (देवगण) सतुपितदेवपुत्र . निर्माणरति (देवगण) . सुनिर्मित (देवपुत्र) परनिर्मितवशवर्ती (देवगण) वशवर्ती नामक देवपुत्र ब्रह्माकायिक नामक देवता है, वह शायद इसे जानने हों । ब्रह्माकायिक देवताओंने उस भिक्षुसे कहा—'हमसे भी बहुत बड़ पड़कर ब्रह्मा हैं . . वह . . ईश्वर, कर्ता, निर्माता और सभी पैदा हुए और होनेवालोंके पिता हैं, शायद वह जानते हों ।' (भिक्षुके पूछनेपर उन्होंने कहा—) 'हम नहीं जानते कि ब्रह्मा (ईश्वर) कहाँ रहते हैं ।' . . इसके बाद शीघ्र ही महाब्रह्मा (= महान् ईश्वर) भी प्रकट हुआ । . . . (भिक्षुने) महाब्रह्मासे पूछा—' ये चार महामूत . . कहाँ जाकर विलकुल निरुद्ध (= विलुप्त) हो जाते हैं?' . . महाब्रह्माने कहा—' मैं ब्रह्मा ईश्वर पिता हूँ ।' . . . दूसरी बार भी महाब्रह्मासे पूछा— मैं तुमसे यह नहीं पूछता, कि तुम ब्रह्मा ईश्वर पिता हो । मैं तो तुमसे यह पूछता हूँ—ये चार महामूत कहाँ विलकुल निरुद्ध हो जाते हैं?' . . तीसरी बार भी पूछा—तब महाब्रह्माने उस भिक्षुकी बांह पकड़, (देवताओंकी ममासे) एक ओर ले जाकर कहा—'हे भिक्षु, ये देवता . . मुझे ऐसा समझते हैं कि (मेरे लिए) कुछ अज्ञात . . अदृष्ट नहीं है इसलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतलाया । भिक्षु ! मैं भी नहीं जानता यह तुम्हारा

१. श्रुतराष्ट्र, विश्वरुक्, विश्वपाल, वंशवध (= कुबेर)

ही दोन है . कि तुम ... (बुद्ध) को छोड़ बाहरमें इन बातों सोच करने हो।... उन्हीं... पान प्राप्ति, ... जमा.... (बह) करने, पैसा हो गमना।”

स्मरण रखना चाहिये कि मात्र हिन्दुधर्ममें ईश्वरमें जो अर्थ दिया जाता है, वही अर्थ उग गमय ब्रह्मा शब्द देता था। अर्थात् शिव और विष्णुको ब्रह्माण्ड के नती उठाया गया था। बुद्धकी इस परिग्रहपूर्ण बहानी का मजा तब आयेंगा, यदि आप यहाँ ब्रह्माकी जगह अन्नाह या भगवान्, बुद्धकी जगह नात्म और भिक्षुकी जगह किसी माध्यात्ममें मान्य-अनुयायीको रखकर इसे दुहरावें। हजारों अ-विश्वसनीय चीजोंपर विश्वास करनेवाले अपने समयमें अन्य श्रद्धालुओंको बुद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईश्वर नित्य, ध्रुव वगैरह नहीं है, न वह सृष्टिको बनाता योग्यता है, वह भी दूसरे प्राणियोंकी भाँति जन्मने-मरनेवाला है। वह ऐसे अनगिनत देवताओंमें सिर्फ एक देवतामात्र है। बुद्धके ईश्वर (=ब्रह्मा) के पीछे “लाठी” लेकर पड़नेका एक और उदाहरण लीजिए। उसके बुद्ध स्वयं जाकर “ईश्वर” को फटकारते हैं—

“एक समय.... वरु ब्रह्माको ऐसी बुरी धारणा हुई थी—‘यह (ब्रह्मलोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत, बुद्ध, अ-व्युत्त, अज, अजर, अनर है, न च्युत होता है, न उपजता है। इससे आगे दूसरा निस्तरण (पड़नेका स्थान) नहीं है।’ ... तब मैं.... ब्रह्मलोकमें प्रकट हुआ। वरु ब्रह्माने दूरसे ही मुझे आते देखा। देखकर मुझमें कहा—‘आओ मायं! (मित्र!) स्वागत मायं! चिरकालके बाद मायं! (आपका) यहाँ आना हुआ। मायं! यह (ब्रह्मलोक) नित्य, ध्रुव, शाश्वत,.... अजर.... अमर.... है...’।’... ऐसा कहनेपर मैंने कहा—‘अविद्यामें पड़ा

१. ब्रह्मनिमन्तिक-मुत्त (म० नि०, १।५।१; अनुवाद, पृ० १९४-५)

२. याज्ञवल्क्यने मार्गको ब्रह्मलोकसे आगेके प्रश्नको तिर गिरनेका डर दिसलाकर रोक दिया था। (बृहदारण्यक ३।६)

है, अहो ! वक ब्रह्मा, अविद्यामे पड़ा है, अहो ! वक ब्रह्मा, जो कि अनित्यको नित्य कहता है, अशाश्वतको शाश्वत ।' ऐसा बहने पर... वक ब्रह्माने, कहा—'मार्ग ! मैं नित्यको ही नित्य कहता हूँ...।' मैंने कहा— 'ब्रह्मा ! (दूसरे लोक) से च्युत होकर तू यहाँ उत्पन्न हुआ।' ।"

ब्राह्मण अन्धके पीछे चलनेवाले अन्धोंकी भांति बिना जाने देवे ईश्वर (ब्रह्मा) और उसके लोकपर विश्वास रखने है, इस भावको समझाते हुए एक जगह और बूझने कहा है—

वाशिष्ठ ब्राह्मणने बुद्धसे कहा—'हे गौतम ! मार्ग-अमार्गके सबधमे ऐतरेय ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दाका ब्राह्मण, ... नाना मार्ग बतलाते हैं, तौ भी वह ब्रह्माकी सलोकताको पहुँचाते हैं। जैसे घाम या कस्बे के पास बहुतसे, नाना मार्ग होते हैं, तौ भी वे सभी घाममे ही जानेवाले होते हैं।, ...

'वाशिष्ठ ! ... वैविध ब्राह्मणोंमे एक ब्राह्मण भी नहीं, जिसने ब्रह्माको अपनी ओरसे देखा हो. एक आचार्य ... एक आचार्य-परचार्य ... सातवी पीढ़ी तकका आचार्य भी नहीं। . ब्राह्मणोंके पूर्वज, ऋषि मंत्रोंके कर्ता, मंत्रोंके प्रवक्ता ... अष्टक, वामक, वामदेव, विश्वामित्र, यमदग्नि, अगिरा, भरद्वाज, वशिष्ठ, कश्यप, भृगु—मे क्या कोई है,

१. तैत्तिर्यक-सुत (शी० नि०, १।१३, अनुवाद, पृ० ८७-९)

२. ऋग्वेदके ऋषियोंमें वामकका नाम नहीं है, अगिराका भी अपना मंत्र नहीं है, किन्तु अगिराके गोत्रियोंके ५७से ऊपर सूक्त हैं। (ऋक् १।३५।३६: ६।१५; ८।५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७९, ८१-८५, ८७, ८८, ९।४, ३०, ३५-३६, ३९-४०, ४४-४६, ५०-५२, ६१, ६७, (२२-३२), ६९, ७२, ७३, ८३, ९४, ९७, (४५-५८), १०८ (८-११), ११२, १०।४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७२, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४) काकी आठ ऋषियोंके बनाए ऋग्-मंत्र इस प्रकार हैं—

विशेष ब्रह्मको मानती अंगिरे देगा हो।... 'विश्व
मानती है, न देगी है उसकी मन्त्रोक्तकेविश्व मार्ग उदरेग करने
'वाशिष्ठ' (मन्त्र भी बने हो हुआ), जैसे अन्तर्ही पति

सूक्त संख्या	पत्र
१. अष्टक (विश्वामित्र-मुत्र)	१ ११०
२. सामक	•
३. सामदेव (बृहदुक्त, मूर्धन्वा, अहोमुखके विना)	५५ अ१-४१, ४५-५८ ४६ अ१-१२, २४-२६, २७-३०, ३२-५३, ५७-६२; ९१६७ (१३-१५); १०१ (१३-१६ ४ ८१९०; ९१६२, ६५ ६७ (१६-१ • •
४. विश्वामित्र (कुशिक-मुत्र)	६० अ१-१४, १६-३ ३७-४३, ५३-७४; ९१६७ (१-३) १०५ अ१-१०४ ९-६७ (१९-२१), ९०, ९७ (१-३) ७ ११९९; ९१६४, ६७ (४-६), ९२- ९३, ११३-१४ १ ९१६५
५. जमदग्नि (भार्गव)	
६. अंगिरा	
७. भरद्वाज (बृहस्पति-मुत्र)	
८. वशिष्ठ (मित्रावरण-मुत्र)	
९. काश्यप (मरीचि-मुत्र)	
१०. भृगु (वरुण-मुत्र)	

सरेसे जुड़ी हो, पहिलेवाला भी नहीं देखता, बीचवाला भी नहीं देखता, छेवाला भी नहीं देखता।"

(६) दश अकथनीय—बुद्धने कुछ बातोंको अकथनीय (=अव्या-
कृत) कहा है, कितने ही बौद्धिक बेईमानीकेलिए उतारू भारतीय लेखक
सहारा लेकर यह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध ईश्वर, आत्माके
बारेमें चुप थे। इसलिए चुप्पीका मतलब यह नहीं लेना चाहिए, कि बुद्ध
के अस्तित्वसे इन्कार करने हैं। लेकिन वह इस बातको छिपाना
चाहते हैं, कि बुद्धकी अव्याकृत बातोंकी सूची खुली हुई नहीं है, कि उसमें
कौनों की जाहे उतनी बातें आप दर्ज करते जायें। बुद्धके अव्याकृतोंकी
में सिर्फ दस बातें हैं, जो लोक (=दुनिया), जीव-शरीरके भेद-
द तथा मुक्त-गुरुपकी गतिके बारेमें हैं—

लोक	१. क्या लोक नित्य है ?	(६) अ-अकथनीय, अ-अव्याकृत (=अ-अकथनीय)
	२. क्या लोक अनित्य है ?	
	३. क्या लोक अन्तवान है ?	
	४. क्या लोक अनन्त है ?	
जीव-शरीरकी एकता	५. क्या जीव और शरीर एक है ?	
	६. क्या जीव दूसरा शरीर दूसरा है ?	
	७. क्या मरनेके बाद तयागत (=मुक्त) होते हैं ?	
	८. क्या मरनेके बाद तयागत नहीं होते ?	
वर्णिके वाद- अवस्था	९. क्या मरने के बाद तयागत होते भी हैं, नहीं भी होते हैं ?	
	१०. क्या मरनेके बाद तयागत न होते हैं, न नहीं होते हैं ?	

अलुक्कयपुत्तने बुद्धसे इन दस अव्याकृत बातोंके बारेमें प्रश्न किया था—

म० नि०, २।२।३ (अनुवाद, पृ० २५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं....तो बतलायें....
जानते हों....तो न जानने-समझनेवालोंकेलिए यही सीधी बात
है, कि वह (साफ कह दे) — मैं नहीं जानता, मुझे नहीं मालूम।....
बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा—

"...मैंने इन्हें अव्याकृत (इसलिए)....(कहा) है; (क्योंकि)
....यह (=इन्के बारेमें कहना) सार्यंक नहीं, मिश्र-चर्या (=आदि
ब्रह्मचर्य)केलिए उपयोगी नहीं. (और) न यह निर्वेद=वैराग्य, निरोध=
शान्ति....परम-ज्ञान, निर्वाणकेलिए (आवश्यक) है; इसीलिए मैंने
उन्हें अव्याकृत किया।"

(सर राधाकृष्णन्की सीपापोती—) बुद्धके दर्शनमें इस प्रकार
ईश्वर, आत्मा, ब्रह्म—किसी भी नित्य ध्रुव पदार्थकी गुजाइश न रहनेपर
भी, उपनिषद् और ब्राह्मणके तत्त्वज्ञान—गत्-चिद्-आनन्द—से बिल्कुल
उल्टे तत्त्वों अ-सत् (=अनित्य, प्रतीत्य, समुत्पन्न) -अ-चिन् (=अनात्म)-
अन्-आनन्द (=दुःख)—अनित्य-दुःख-अनात्म—की घोषणा करनेपर भी
यदि सर राधाकृष्णन् जैसे हिन्दू लेखक गैरविश्ममेवारीके साथ निम्न
वाक्योंको लिखनेकी घुष्टता करने हैं, तो इन्के धर्मकीर्तिके शब्दोंमें "धिर्
व्यापकं तमः" ही कहना पड़ेगा।—

(क) "उम (=बुद्ध)ने ध्यान और प्रार्थना (के रखने)को पक्का।"

(ख) "बुद्धका मत था कि निकट विज्ञान (=चेतना) ही शक्ति
है, और चीजें नहीं।"

आपने 'मारे धर्म प्रतीत्य समुत्पन्न हैं', इसकी सूझ व्याख्या की?

(ग) "बुद्धने जो ब्रह्मके बारेमें साफ ही या नहीं कहा, इन्के "हिमी
तरह भी परम सत्ता (=ब्रह्म)से इन्कारके अर्थमें नहीं लिया जा सकता।

यह समझना असम्भव है, कि बुद्धने दुनियाके इस बहावमें किसी वस्तुको ध्रुव (=नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विश्वमें हो रही अ-शान्तिमें (उन्होंने) कोई ऐसा विश्राम-स्थान नहीं (माना), जहाँ कि मनुष्यका अशान्त हृदय शान्ति पा सके।^१

इसकेलिए सर राषाकृष्णन्ने बौद्ध निर्वाणको "परमसत्ता" मनवाने-की चेष्टा की है, किन्तु बौद्ध निर्वाणको अभावस्थक छोड़ भावस्थक वस्तु माना ही नहीं जा सकता। बुद्ध जब शान्तिके प्राप्तिकर्त्ता आत्माको भारी मूर्खता (=बालघर्म) मानते हैं, तो उसके विश्रामकेलिए शान्तिका ठाँव राषाकृष्णन् ही ढूँढ सकते हैं। फिर आपने तो इस वचनको वही उद्धृत भी किया है—“यह निरन्तर प्रवाह या घटना है, जिसमें कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ (=विश्वमें) कोई चीज नित्य (=स्थिर) नहीं—न नाम (=विज्ञान) ही और न रूप (=भौतिकतत्त्व) ही।”

(घ) “आत्माके बारेमें बुद्धके चुप रहनेका दूसरा ही कारण था” ‘बुद्ध उपनिषद्में वर्णित आत्माके बारेमें चुप है—कह न उसे स्वीकार ही करते हैं, न इन्कार ही।”

नहीं जनाब! बुद्धके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के नित्य, ध्रुव आत्माके साथ यहाँ ‘अन्’ लगाया गया है। “अनित्य दुःख अनात्म” भी घोषणा करनेवालेकेलिए आपके ये उद्गार सिर्फ यही साबित करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास लिखनेकेलिए बिलकुल अयोग्य हैं।

आगे यह और दुहराते हैं—

“बिना इस अन्विष्ट तत्त्वके जीवनकी व्याख्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बुद्ध बराबर आत्माकी सत्यताके निषेधमें इन्कार करते थे।”

१. वही, पृष्ठ १७९ २. It is a Perpetual Process with nothing permanent. Nothing here is permanent, neither name nor form—अवधारण (विनय-परिक) VI.33. ff

३. वही, पृष्ठ १८५ ४. वही, पृष्ठ १८७ ५. वही, पृष्ठ १८९

(७) विचार-स्वातन्त्र्य—प्रतीत्य-समूत्पादके आविष्कृतिके लिए विचार-स्वातन्त्र्य स्वाभाविक चीज थी। बौद्ध दार्शनिकोंने अपने प्रवर्तकके देशके अनुसार ही प्रत्यक्ष और अनुमान दोके अतिरिक्त तीसरे प्रमाण-मातनेसे इन्कार कर दिया। बुद्धने विचार-स्वातन्त्र्यको अपने ही देशोंसे इस प्रकार शुरू किया था—

“भिक्षुओ ! मैं बेड़े (=कुल्ल)की भाँति पार जानेकेलिए तुम्हें धर्मका देश करता हूँ, पकड़ रखनेकेलिए नहीं। . . . जैसे भिक्षुओ ! पुरुष . . .ऐसे महान् जल-अर्णवको प्राप्त हो, जिसका उरला तीर सतरे र भजते पूर्ण हो और परला तीर क्षेमयुक्त तथा भयरहित हो। वहाँ पार ले जानेवाली नाव हो, न इधरसे उधर जानेकेलिए पुल हो। . . . वह . . .तृण-काष्ठ-पत्र जमाकर बेंड़ा बाँधे और उस बेंड़ेके सहारे व और पंरसे मेहनत करते स्वस्तिपूर्वक पार उतर जाये। . . .उतर नेपर उसके (मनमे) हो—‘यह बेंड़ा मेरा बड़ा उपकारी हुआ है, के सहारे . . .मैं पार उतर सका, क्यों न मैं ऐसे बेंड़ेको शिरपर रख ; या कन्धेपर उठाकर . . .ले चलूँ।’ . . .तो क्या . . .ऐसा करने-वा पुरुष उस बेंड़ेके प्रति (अपना) कर्त्तव्य पालन करनेवाला होगा ?’ . . .नहीं . . .। ‘भिक्षुओ ! वह पुरुष उस बेंड़ेमे दुख उठानेवाला है।”

एक बार बुद्धसे वेसपुत्र धामके बालामोनि नाना मनवादो के सन्ध-मे सन्देश प्रकट करते हुए पूछा था—

“मने ! कोई-कोई धम्म (=साधु) बाह्यप वेसपुत्र मे आने है, १ ही बार (=मउ)को प्रकाशित . . .करते हैं, दूसरेके बाहरर उड़ होने है, निन्दा करते हैं। . . .दूसरे भी . . . अपने ही को प्रकाशित . . .करते . . .दूसरेके बाहरर नाशज होने है।

१. प० नि०, १११२ (अनुवाद, पृष्ठ ८९-८७)

२. अंगुत्तर-निकाय, ११७५

तब....हमें सन्देह....होता है—कौन इन....में सच कहता है, कौन झूठ ?'

"कालामो ! तुम्हारा सन्देह ... ठीक है, सन्देहके स्थानमें हो तुम्हें सन्देह उत्पन्न हुआ है।...कालामो ! मत तुम श्रुत (=मुने वचनों, वेदों)के कारण (किसी बातको मानो), मत तर्कके कारणसे, मत नय-हेतुसे, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विधारित मनके अनुकूल होनेसे, मत (वक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'धमण हमारा गुरु है' से। जब कालामो ! तुम खुद ही जानो कि ये घमं (=काम या बात) अच्छे, अदोष, विज्ञोसे अनिन्दित हैं यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुखके लिए होते हैं, तो कालामो ! तुम उन्हें स्वीकार करो।"

(८) सर्वश्रुता गलत—बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्वदर्शी कहा जाता था, जिसका प्रभाव पीछे बुद्धके अनुयायियोंपर भी पड़े बिना नहीं रहा। तो भी बुद्ध स्वयं सर्वश्रुताके स्थालके विरुद्ध थे।

वत्सगोत्रने पूछा—"मुना है भन्ते ! 'धमण गौतम सर्वज्ञ सर्वदर्शी हैं....—(क्या ऐसा कहनेवाले)....यथार्थ कहनेवाले हैं ? भगवान्की असत्य ...से निन्दा तो नहीं करते ?"

"वत्स ! जो कोई मुझे ऐसा कहते हैंवह मेरे बारेमें यथार्थ कहनेवाले नहीं हैं। वह असत्यसे....मेरी निन्दा करते हैं।"

और अन्यत्र—

"ऐसा धमण ब्राह्मण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखेगा (सर्वज्ञ सर्वदर्शी होगा)।"

(९) निर्वाण—निर्वाणका अर्थ है बुझना—दोष या आगका जलने-जलने बुझ जाना। प्रतीत्यममुत्पन्न (विच्छिन्न प्रवाह रूपमें उत्पन्न) नाम-रूप (=विज्ञान और भौतिकतत्त्व) तृष्णाके गारमें मिलाकर जो एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे हैं, इन प्रवाहका

अत्यन्त विच्छेद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बत्ती या ईंधनके जल चुकने तथा नयेकी आमदनी न होनेसे जैसे दीपक या अग्नि बुझ जाते हैं, उसी तरह आसुर्यो=चित्तमलो, (काम-भोगो, पुनर्जन्म और नित्य आत्माके नित्यत्व आदिकी दृष्टियों)के क्षीण होनेपर यह आवागमन नष्ट हो जाता है। निर्वाण बुझना है, यह उसका शब्दार्थ ही बतलाता है। बुद्धने अपने इस विशेष शब्दको इसी भावके द्योतनकेलिए चुना था। किन्तु साथ ही उन्होंने यह कहनेसे इन्कार कर दिया कि निर्वाण-गत पुरुष (=तथागत)का मरनेके बाद क्या होता है। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्या हो सकता है, यह तो आसानीसे समझा जा सकता है, किन्तु वह हयाल "बालानां श्रासजनकम्" (=बच्चोंको भयभीत करनेवाला) है, इसलिए बुद्धने उसे स्पष्ट नहीं कहना चाहा।^१ उदात्तके इस वाक्यको लेकर कुछ लोग निर्वाणकी एक भावात्मक ब्रह्मलोक जैसा बनाना चाहते हैं।—

"हे भिक्षुओ! अ-जात, अ-भूत, अ-कृत=अ-संस्कृत।" किन्तु यह निवेद्यात्मक विशेषणसे किसी भावात्मक निर्वाणको सिद्ध तभी क सकते थे, जब कि उसके 'आनन्द'का भोगनेवाला कोई नित्य ध्रुव आत्म होता। बुद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, जहाँ तृष्णा क्षीण हो गई आसुर्य=चित्तमल (=भोग, जन्मान्तर और विशेष मतवादकी तृष्णा हैं) जहाँ नहीं रह जाते। इससे अधिक कहना बुद्धके अ-व्याकृत प्रतिज्ञाव अवहेलना करनी होगी।^१

४-बुद्ध का दर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीज है, फिर हाड़-मांसके समूहोवाले समाजव उसपर क्या बस है? वह केवल मनकी ऊँची उड़ान, मनोमय जगत्वं

१. इतिवृत्तक, २।२।६

२. उदान, ८।३

३. उदान, ८।३--"इहसं अनत्तं नाम न हि सच्चं सुवस्सनं पटिबिद्धा तण्हा जानतो पस्सतो नत्थि किञ्चन॥

उपज है, इसलिए उसे उसी तलपर देखना चाहिए। दर्शनके सबबमें इस तरहके विचार पूरव और पश्चिम दोनोंमें देखे जाते हैं। उनके क्यालमें दर्शन भौतिक विश्वसे बिल्कुल अलग चीज है। लेकिन हमने यूनानी-दर्शनमें भी देखा है, कि दर्शन मनकी चीज होते हुए भी “तीन लोकसे मयुरा न्यारी” वाली चीज नहीं रहा। खुद मन भौतिक उपज है। याज्ञ-वल्क्यके गुरु उद्दालक आरुणिने भी साफ स्वीकार किया था कि “मन अभ्रमय है। . . . साये हुए अभ्रका जो सूक्ष्मांश ऊपर जाता है, वही मन है।” हम खुद अन्यत्र^१ बतला आये हैं कि, हमारे मनके विकासमें हमारे हाथों—हाथके धर्म, सामाजिक और वैयक्तिक दोनों—का सबसे भारी हिस्सा है। मनुष्यकी भांति मनुष्यका मन भी अपने निर्माणमें समाजका बहुत ऋणी है। ऐसी स्थितिमें मनकी उपज दर्शनकी भी व्याख्या समाजसे दूर जाकर कैसे की जा सकती है? इसलिए सजीव आँखकी अस्तित्वतको जैसे शरीरसे अलग निकालकर देखनेसे नहीं मान्य हो सकती, उसी तरह दर्शनके समझनेमें भी हमें उसे उसके जन्म, और कार्यकी परिस्थितिमें देखना होगा।

उपनिषद्को हम देख चुके हैं, समाजकी स्थितिको धारण करने (=रोकने)वाले धर्म (वैदिक कर्मकाण्ड और पाठ-पूजा)की ओरसे आस्था उठते देख पहिले शासक वर्गको चिन्ता हुई और क्षत्रियों—राजाओं—ने ब्रह्मज्ञान तथा पुनर्जन्मके दर्शनको पँदाकर बुद्धिको धकाने तथा सामाजिक विषमताको उचित ठहरानेकी चेष्टा की। इन्द्रात्मक रीतिसे विश्लेषण करनेपर हम देखेंगे—(१)

वाद—यज्ञ, वैदिक कर्मकाण्ड, पाठ-पूजा धर्मका रास्ता है।

प्रतिवाद—यज्ञ रूपी घरनई पार होने केलिए बहुत कमजोर है।

संवाद—ब्रह्मज्ञान धर्मका रास्ता है, जिसमें कर्म सहायक होता है।

बुद्धका दर्शन—(२)

१. छान्दोग्य-उपनिषद्, ६।१।१-५ २. “मानव-समाज”, पृ० ४-६

वाद (उपनिषद्)—आत्मवाद ।

प्रतिवाद (पार्श्विक)—आत्मा नहीं भौतिकवाद ।

संवाद (बुद्ध)—अभौतिक अनात्मवाद ।

यह तो हुई विचार-शृंखला । समाजमें वैदिक धर्म स्थिति-स्थापक और वह सम्पत्तिवाले वर्गकी रक्षा और धर्मिक—दास, कर्मकर—र अंकुश रखनेके लिए, सूनी हाथोंसे जनताको कुचलकर स्थापित साम्राज्य (=शासन) की मदद करना चाहता था । इसका पारितोषिक था कर्षकों (=पुरोहितों) का शोषणमें और भागीदार बनाया जाना । तब जनता अपने स्वतंत्र—वर्गहीन, आर्थिक दासता-विहीन—दिनोकी चुकी थी, धर्मके प्रवचनों पढ़कर वह अपनी वर्तमान परिस्थितिको "आर्थिक न्याय" समझ रही थी । शोषित जनताको वास्तविक न्याय देनेके लिए तैयार करनेके वास्ते जरूरी था, कि उसे धर्मके प्रवचनसे दूर किया जाये । यह प्रयोजन था, नास्तिकवाद (=देव-परलोकसेही)—भौतिकवादका । ब्राह्मण (पुरोहित) अपनी दक्षिणा समेटनेमें थे, उन्हें भुसके डेरमें मुलगी इस छोटीसी चिनगारीकी पर्वाह न थी । उसे आये कर्म-धर्मको वह वर्गशोषणका साधन नहीं बल्कि साम्राज्य समझने लगे । इसलिए भी वह परिवर्तनके इच्छुक न थे । क्षत्रिय (=शासक) विधान और उनके चलने-फिरनेवाले, समझनेकी क्षमता रखनेवाले मानवोंकी प्रकृति और क्षमताको ज्यादा समझते थे । उन्होंने अनुभव किया, और धर्मके फदेको दूढ़ करनेके लिए ब्रह्मवाद और अज्ञानको उसमें जोड़ा । गुरुमें पुरोहितवर्ग इससे कितना नाराज हुआ । इसकी प्रतिध्वनि हमें जैमिनि और कुमारिलके भीमासा-दर्शनमें मिलती है, जिन्होंने कि ब्रह्म (=पुरुष) ब्रह्मज्ञान सबसे इन्कार कर दिया—अज्ञान ही है, उसे किमीने नहीं बनाया है । वह प्रकृतिकी भाँति ही है । वेदका विधान कर्मफल, परलोककी गारंटी है । वेद सिर्फ विधान करते हैं, इन्हीं विधान-वाक्योंके समर्चनमें अर्पणवाद (अर्पण, निन्दा, प्रशंसा)के तौरपर वाकी संहिता, ब्राह्मण, उपनिषद्वा

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका था, उससे बंदिक कर्मकांडको बचाया नहीं जा सकता था। कौटिल्यके अर्थशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=भौतिक-नास्तिक)-वाद शासकोंमें भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था। किन्तु दूसरी ही दृष्टिसे वह समयके अनुसार, सिर्फ अपने स्थायी स्वार्योंका ख्याल रखते हर सामाजिक—धार्मिक—रुढ़िको बदलनेकी स्वतंत्रता चाहते थे। लोगोंके धार्मिक मिथ्याविश्वासोंसे फायदा उठाकर, शासकोंको दैवी चमत्कारों द्वारा राज्यकोष और बल बढ़ानेकी वहाँ साफ सलाह दी गई है। “दशकुमारचरित” के समय (ई० छठी सदीमें) तो राज्यके गुप्तचर धार्मिक “निर्दोष वंश” को बेखटके इस्तेमाल करते थे; और इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके शासक भी निःसंकोच करते थे, इसमें सन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौतिक-वादको अपने प्रयोजनके लिए इस्तेमाल करता था—सिर्फ, “ऋणं कृत्वा घृतं पिबेत्” (=ऋण करके घी पीने) के नीचे उद्देश्य थे। वही भौतिकवाद जब शोषित-श्रमितवर्गके लिए इस्तेमाल होता, तो उसका उद्देश्य बंधनकारी स्वार्य नहीं होता था। अब अपने धर्मका फल स्वयं भोगनेकी माँग पैदा करता—शोषणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका दर्शन अपने मौलिक रूप—प्रतीत्य-समुत्पाद (=संज्ञिक-वाद)—में भारी क्रान्तिकारी था। जगत्, समाज, मनुष्य सभीको उसने क्षण-क्षण परिवर्तनशील घोषित किया, और कभी न लौटनेवाले “ते हि नो दिवसा गताः” (=वे हमारे दिवस चले गये) की पर्वाह छोड़कर परिवर्तनके अनुसार अपने व्यवहार, अपने समाजके परिवर्तनके लिए हर वक्त तैयार रहनेकी शिक्षा देना था। बुद्धने अपने बड़े-से-बड़े धार्मिक विचार (“धर्म”) को भी बेडेके समान सिर्फ उगसे फायदा उठानेके लिए कहा था, और उसे समयके बाद भी डोनेकी निन्दा की दी। तो भी उस क्रान्तिकारी दर्शनने अपने भीतरसे उन तरबों (धर्म) को हटाया ही था, जो “समाजकी प्रगतिको रोकने” का काम देते हैं। ‘पुनर्जन्म’ की गति बुद्धने निज आत्माका एक शरीरसे दूसरे शरीरमें आवागमनके

रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमें परलोक और पुनर्जन्म-को माना था। जैसे इस शरीरमें 'जीवन' विच्छिन्न प्रवाह (नष्ट—उत्पत्ति—नष्ट—उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमें भी जारी रहेगा। पुनर्जन्मके दार्शनिक पहलूको और मजबूत करते हुए बुद्धने पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रतिमति-रूपमें किया—अर्थात् नाश और उत्पत्तिकी संधि (=शृंखला) से जुड़कर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिमति (=जुड़ना) एक शरीरसे अगले शरीरमें होती है। अधिकारी लोग आत्मामें पहिलेके सत्कारोंको रखनेका स्थान नहीं था, किन्तु क्षण-परिवर्तनशील तरल विज्ञान (=जीवन)में उसके वासना या सत्कारोंके रूपमें अपना अंग बनकर चलनेमें कोई दिक्कत न थी। क्षणिकता सृष्टि-की व्याख्याकेलिए पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम सत्कारमें व्यवस्था, समाजमें व्यवस्था (=नियमितको विद्रोहमें रोकनेकी चेष्टा)—नायम रखना भी है। इससेलिए बुद्धने कर्मके सिद्धान्तको और मजबूत किया। आवागमन, धनो-निर्धनका भेद उसी कर्मके कारण है, जिसके कर्त्ता कभी तुम नुद थे, यद्यपि आज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथमें निकला तीर है।

इस प्रकार बुद्धके प्रतीत्य-समुत्पादको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रभु-वर्ग भयभीत हो उठता, वहाँ, प्रतिमति और कर्मका सिद्धान्त उन्हें बिलभुल निश्चित कर देता था। यही वज्रहं थी, जो कि बुद्धने सहेने नीचे हम कहे-कहे गद्यांशों, मन्त्रांशों, गेय-गायत्रियोंमें आने देगने है, और भारतमें बाहर—संसार, चीन, जापान, तिब्बतमें तो उनके धर्मको फैलानेमें गद्यांशोंमें सहित आने लगे।—यह समझने से, कि यह धर्म सामाजिक विद्रोहके लिए नहीं बल्कि सामाजिक स्थितिको स्थापित रखनेकेलिए बहुत महत्वाकांक्षी होगा। शान्ति, देशी-देशी नीमांशोंको तोड़कर बुद्धने विचारोंके राज्य-विस्तार करनेमें प्रयत्न या अत्यन्तारुपेण भारी सहाय्य की। समाजमें बर्तित विषयोंको अशुद्ध रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय ईश्वर-नीचके भावोंको हटाना चाहा था, जिसमें सामाजिक विद्रोह तो

नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्गका सद्भाव जरूर बौद्ध धर्मकी ओर बढ़ गया। वर्ग-दृष्टिसे देखनेपर बौद्धधर्म शासकवर्गके एजेंटकी मध्यस्थता जैसा था, वर्गके मौलिक स्वार्थको बिना हटाये वह अपनेको न्याय-पक्षधारी दिखलाना चाहता था।

सिद्धार्थ गौतम अपने दर्शनके रूपमें सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए? इसकेलिए उनके चारों ओरकी भौतिक परिस्थिति कहाँ तक कारण बनी? यह प्रश्न उठ सकता है। किन्तु हमें ख्याल रखना चाहिए कि व्यक्तिपर भौतिक परिस्थितिका प्रभाव समाजके एक आवश्यक रूपमें जो पड़ता है, कभी-कभी वही व्यक्तिकी विशेष दिशामें प्रतिक्रियाकेलिए पर्याप्त है, और कभी-कभी व्यक्तिकी अपनी वैयक्तिक भौतिक परिस्थिति भी दिशा-परिवर्तनमें सहायक होती है। पहिली दृष्टिसे बुद्धके दर्शनपर हम अभी विचार कर चुके हैं। बुद्धकी वैयक्तिक भौतिक परिस्थितिका उनके दर्शनपर क्या कोई प्रभाव पड़ा है, उसी इसपर भी विचार करना चाहिए। बुद्ध शरीरसे बहुत स्वस्थ थे। मानसिक तौरसे वह शान्त, गम्भीर, तीक्ष्ण प्रतिभाशाली विचारक थे। महत्वाकांक्षाएँ उनकी उतनी ही थीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवाले आत्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह अपने दार्शनिक विचारोंकी सच्चाईपर पूरा विश्वास रखते थे, प्रतीत्यसमुत्पादके महत्त्वको भली प्रकार समझते थे; साथ ही पहिले-पहिले उन्हें अपने विचारोंको फैलानेकी उत्सुकता न थी, क्योंकि वह तत्कालीन विचार-प्रवृत्तिको देखकर आशापूर्ण न थे। यदि अभी तक उन्हें यह पता न था, कि उनके विचारों और उस समयके वर्गकी प्रवृत्तिमें समझौतेकी गुंजाइश है।

बुद्धके दर्शनका अनित्य,—अनात्मके अतिरिक्त दुःखवाद भी। यह है। इस दुःखवादका कारण यदि उस समयके समाज का ही अपनी परिस्थिति में झूठे, तो यही मान्य होता है, कि उन्हें बस ही मानवियोग सहना पड़ा था, किन्तु उनकी मौखी प्रवृत्तियों सिद्धार्थकेलिए कम न था। परममें उनकी किमी प्रकारका स्पष्ट

हुमा हो, इसका पता नहीं लगता। एक धनिकपुत्रकेलिए जो भाग चाहिए, वह उन्हें सुलभ थे। किन्तु समाजमें होनी घटनाएँ तेंज्रीमें उनपर प्रभाव डालती थी। बुद्ध, बीमार और मृतके दर्शनसे मनमें वैराग्य हाना इसी बातको सिद्ध करता है। दुखकी सच्चाईको हृदयगम करनेकेलिए यही तीन दर्शन नहीं थे, इससे बढ़कर मानवकी दामता और दरिद्रतामें उन्हें दुखकी सच्चाईको सावित करनेमें मदद दी होगी, यद्यपि उसका विक्रि हमें नहीं मिलता। इसका कारण स्पष्ट है—बुद्धने दरिद्रता और दासताको उठाना अपने प्रोग्रामका अंग नहीं बनाया था। आरम्भिक दिनोंमें, जान पड़ता है, दरिद्रता-दासताकी भीषणताकी कुछ हलका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें थी। कर्ज देनेवाले उस समय सम्पत्ति न हान-पर शरीर तक खरीद लेनेका अधिकार रखते थे, इसलिए कितने ही कज दार पाण पानेकेलिए भिक्षु बन जाते थे। लेकिन जब महाजनोके विरोधी हो जानेका खतरा सामने आया, तो बुद्धने घोषित किया—

“ऋणीको प्रव्रज्या (=सन्यास) नहीं देनी चाहिए।”

इसी तरह दासोंके भिक्षु बननेसे अपने स्वार्थपर हमला हाते देव दास-दासियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया—

“भिक्षुओ! दासको प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिए।”

बुद्धके अनुयायी मगधराज विविसारके सैनिक जब युद्धमें जानकी जगह भिक्षु बनने लगे तो, सेनानायक और राजा बहुत घबराये आकर राज्यका अस्तित्व अन्तमें सैनिक-शक्तिपर ही तो निर्भर है। विविगार्ग्न जब पूछा कि, राजसैनिकको साधु बनानेवाला किस दडका भागी होता है, तो अधिकारियोंने उत्तर दिया—

“देव! उस (=गुरु)का सिर काटना चाहिए, अनुशासक (=भिक्षु

१. महावाग, १:३:४८ (मेरा “विनयपिटक”, हिन्दी, पृष्ठ ११८)

२. वही, १:३:४९ (मेरा “विनयपिटक”, पृ० ११८)

३. वही, १:३:४२ (वही, पृ० ११६-११७)

बनाओ वरुण विधिवाचकोको गानेवाले) की जीम निवाचनी चाहिए और
गण (-गण) की गमनी मोड़ देनी चाहिए।”

राजा विचिंतन करने जाकर बुद्धके पास इसकी शिकायत की, तो बुद्धने
पोंरित किया—

“भिक्षुओ! राजमंत्रिकोंको प्रशस्ती नहीं देनी चाहिए।”

इस तरह दुष्ट शक्तोंके साक्षात्कारमें दुष्ट-हेतुओंको समारम्भ दूर
करनेका जो मशाल था, वह भी गलत हो गया; अब उमका मितं आध्या-
त्मिक मूल्य रह गया था, और बँसा होने लगे सग्ननिवाले वपंकेलिए बुद्धका
दर्शन विपदनाहीन मार्ग-मा हो जाता है।

मत्र देगनेपर हम यही कह सकते हैं, कि तत्कालीन दामना और
दरिद्रता बुद्धको दुःखमय समझनेमें साधक हुए। दुःख दूर किया जा
सकता है, इसे समझने हुए बुद्ध प्रतीत्यसमुत्पादपर पहुँचे—शून्यिक तथा
“हेतुप्रभव” होनेमें उमका अन्त हो सकता है। समारम्भें साफ दिखाई
देनेवाले दुःखकारणोंको हटानेमें अममर्थ समझे उन्होंने उनको अव्यक्तिक
ध्यात्म्या कर डाली।

§ ४—बुद्धके पीछेके दार्शनिक

क — कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें कपिलको भी गिना जाता है, किन्तु
जहाँ तक बुद्धके प्राचीनतम उपदेश-संग्रहों तथा तत्कालीन दूसरी उपलब्ध
सामग्रीका संबंध है, वहाँ कपिल या उनके दर्शनका बिलकुल पता नहीं
है। श्वेताश्वतरमें कपिलका नाम ही नहीं है, बल्कि उसपर कपिलके
दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके पीछेकी उपनिषदोंमें है,
यह कह आये हैं। ईसाकी पहिली सदीके बौद्ध कवि और दार्शनिक

कपिल

अश्वघोषने अपने “बुद्धचरित” में बुद्धके पहिलेके दो आचार्यों—आलार कालाम और उद्दक रामपुत्त—में एकको सांख्यवादी (कपिलका अनुयायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पड़ता है, ज्यादातर नवनिर्मित परम्परापर निर्भर है, क्योंकि न इसका ठिक पुराने साहित्यमें और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांख्यदर्शनसे मिलती है। ऐसी अवस्थामें कपिलको बुद्धके पहिलेके दार्शनिकोंमें ले जाना मुश्किल है।

इवेताद्वयतरमे कपिल एक बड़े ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णुने २४ अवतारोंमें है, और उनके माता पिताका नाम कदम्भ ऋषि और देवहूति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पड़ता दिखाई नहीं पड़ता। कपिलके दर्शनपर सबसे पुराना उपलब्ध ग्रन्थ ईश्वरकृष्णकी सांख्यकारिका है। सांख्यमूत्रोंके नामसे प्रसिद्ध दोनों सूत्र ग्रन्थ उससे बीछे तथा दूसरे पाँच सूत्रारम्भक दर्शनोसे मुकाबिला करनेके लिए बने। बीनमे सुरक्षित भारतीय बौद्ध-ग्रन्थोंसे पता लगता है, कि वसुबंधु समकालीन (४०० ई०) विन्यमवासीने सत्तर कारिकाओं सांख्यदर्शनको लिखा। वसुबंधुने उसके खंडनमें परमार्थसप्ततिके नामसे कोई ग्रन्थ लिखा था। सांख्यकारिकाके ऊपर मांडरने एक वृत्ति (=टीका) लिखी है, जिसका अनुवाद बीनी भाषामें भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा मांडरके कथनोंसे मालूम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोंका एक बड़ा संग्रह था, जिसे वष्टिस्तंत्र कहा जाना था। ईश्वरकृष्णने वष्टिनवने कथानकों, परवादोंको हटाकर दर्शनके अमली तरबको सत्तर आय क्लोकोमें गुंफित किया। इससे यह भी मालूम होना है, कि वष्टिस्तंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोके आगमोंकी भाँति एक पूर्ण साम्प्रदायिक पिटक था; जिसमें बुद्ध और महावीरके उपदेशोंकी भाँति

१. “सप्तार्था विक्त देशर्थाः तैर्जः वृत्तस्तस्य वष्टिनंश्रयः। आख्यायिका विरहिताः परचारविश्वविज्ञताचंचका” — (भा० पा०)

कपिल—और नायद उनके शिष्य आमुनि—के उपदेश और सगृहीत थे।

दर्शन—इतना होते भी हम सास्यकारिकाको अपने समयमें अप्रमाण्य पट्टिनयका हूबहू सार नहीं मान सकते। सास्यकारिकामें प्राप्त विकर्षण सास्यदर्शनका वर्णन हम यथास्थान करेंगे, यहाँ सशेषमें यही कह सकते हैं—कि कपिल उपनिषद्के दर्शनकी भाँति ब्रह्म या आत्माको ही सर्वोच्च नहीं मानते थे। वह आत्मासे इन्कार नहीं करते थे, बल्कि उन्होंने उसी लिए उपनिषद्के अकर्त्ता, अभोक्ता अज, नित्य आदि विशेषणोंको भी स्वीकार कर लिया है। नित्य होनेका मतलब है निष्क्रियता, इसीलिए कपिलने आत्माके निष्क्रिय होनेपर बहुत जोर दिया। निष्क्रिय होनेपर आत्माको विश्वकी सृष्टिसे क्या मतलब दूसरे जीवोंमें ही क्या प्रयोजन ? ऐसी हालतमें सृष्टिकर्त्ता, या अन्तर्यामी ब्रह्मकी जरूरत न थी, इसलिए कपिलने अपने दर्शनमें परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया, हाँ, असंख्य जीवों या पुरुषोंको उन्होंने प्रकृतिके साथ एक स्वतन्त्र तत्त्व माना।

चेतन पुरुषके अतिरिक्त जब प्रकृति कपिलके मतमें मुख्य तत्त्व है, इसीलिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रयान है। प्रकृति नित्य है, जगत्की सारी वस्तुएँ उसीके विकार हैं। बुद्धके पीछे होनेपर भी कपिल यूनानिः भारत आने (३२३ ई० पू०) से पूर्व ही हो चुके थे, और उनका दर्शन इतना व्यवस्थित हो चुका था, कि जहाँ सभी पिछड़े मौखिक और प्रसिद्ध दर्शनोंने परमाणुवादको अपनाया, वहाँ मास्यने उसमें लाभ न उठाया, इसकी जगह उसने तीन गुणों—सत्त्व, रज, तम—का मिश्रण पहिले ही आविष्ट कर लिया था। सशेषमें कपिल प्रकृति और अनेक चेतन पुरुषोंको मानते थे; और कहते थे कि पुरुषकी समीपता मात्रमें और उसके ही लिए प्रकृतिमें क्रिया उत्पन्न होती है, जिसमें विश्वकी वस्तुओंका उत्पन्न और विनाश होता है।

सांख्यके विभक्ति दर्शनके बारेमें हम आगे लिखेंगे।

ख-बौद्ध दार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०)

१-सामाजिक परिस्थिति

बुद्धके जन्मसे कुछ पहिले होमे उत्तरी भारतके सामन्तोने राज्यविस्तार-केलिए युद्ध छेडने शुरू किये थे—दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोसलने काशी-जनपदको हड़प कर लिया था। बुद्धके समयमें ही विविस्तारने अंगको भी मगधमें मिला लिया और उस समय विध्यमें होती मगधकी सीमा अवन्ती (उज्जैन) के राज्यसे मिलती थी। वत्स (=कौशाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्ताके समय भारतके बड़े शासकोंमें था। कोसल, मगध, वत्स, अवन्तीके अतिरिक्त लिच्छवियों (वैशाली)का प्रजातंत्र पाँचवीं महान् शक्ति थी। आर्य प्रदेशोंकी विजय करते एक-एक जन (=कर्षीले) के रूपमें बसे थे। आर्योंकी यह नई वस्तिमें पहिलेसे बसे लोगो और स्वयं दूसरे आर्य जनोके खूनी सघर्षोंके साथ मजबूत हुई थी। कितनी ही सदियों तक राजतंत्र या प्रजातंत्रके रूपमें यह जन बसे आये। उपनिषद्कालमें भी यह जन दिव्यार्थ पढ़ते हैं, मद्यपि जनतंत्रके रूपमें नहीं बल्कि अधिकतर सामन्तपदके रूपमें। बुद्धके समय जनोकी सीमावर्तियाँ टूट रही थी, और काशि-कांसल, अंग-मगधकी भाँति अनेक जनपद मिलकर एक राज्य बन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमें इन सीमाओंको तोड़ना शुरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंमें व्यापारिक मयके कारण उनका स्वार्थ उन्हें मजबूर करता था, कि वह छोटे-छोटे स्वतंत्र जनपदोंकी जगह एक बड़ा राज्य कायम होतोंमें मदद करें। मगधके धनत्रय सेठ (विशालाके पिता) को साकेत (=अयोध्या)में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देव चुके हैं। जिस वक्ता व्यापारी अपने व्यापार द्वारा, राजा अपनी सेना द्वारा जनपदोंकी सीमा तोड़ने में लगे हुए थे, उस वक्ता जो भी दर्शन या धार्मिक बेचार उसमें सहायता देते, उनका अधिक प्रचार होता जरूरी था। बौद्ध

धर्मने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बूझकर धर्मों और राजके हाथमें बिककर ऐसा न भी हुआ हो।

बुद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० पू०) अजातशत्रु (मगध) ने लिच्छवि प्रजातंत्रको खतम कर दिया, और अपने समयमें ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमुना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्खिनमें उनकी सीमा विष्णु और हिमालय थे। जनपदों, जातियों, वंशोंकी सीमाओंको न मानने-वाली बृद्धकी शिक्षा, यद्यपि इस बातमें अपने समकालीन दूसरे छै तीर्थंकरोंसे समान ही थी, किन्तु उनके साथ इसके दार्शनिक विचार बुद्धिवादियोंके ज्यादा आकर्षक मालूम होते थे—पिछले दार्शनिक प्रवाहका धर्म रूप होनेसे उसे श्रेष्ठ होना ही चाहिए था। उस समयके प्रतिभाशाली ब्राह्मणों और क्षत्रिय विचारकोंका भारी भाग बुद्धके दर्शनसे प्रभावित था। इन आदर्शवादी मिथुओंका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय और उसके बाद बौद्धधर्म पुनः-धर्म—जनरद-एकीकरण—में सबसे अधिक सहायक बना। विविधताके वशसे बाद नन्दोंका राज्यवंश आया, उसने अपनी सीमाको और बढ़ाया, और पच्छिममें सतलज तक पहुँच गया। पिछले राजवंशके बौद्ध होनेके कारण उमरे उत्तराधिकारी नन्दवंशका धार्मिक तोरसे बौद्धसमके साथ उतना घनिष्ठ सम्बन्ध बाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर अवदंस्ती सामिल किये जाने जनपदोंमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसको महत्त्वको वह भी नहीं भूल सकते थे—मगधमें बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका था, और वहाँका राज्यधर्म भी हो ही चुका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके साथ उमरे बौद्धधर्मके विस्तारका होता ही था। नन्दोंके अन्तिम समयमें मित्रशरणा पत्रावपर हमला हुआ, यद्यपि घुनानियोंका उस वक्तका शासन बिल्कुल अस्थायी था, तो भी उसके कारण भारतमें यूनानी सिपाही, व्यापारी, गिर्गी, लाणोकी गल्लामें बसने लगे थे। इन अभियानों "प्लेष्ठ" जातियोंको भारतीय बनानेमें सबसे आगे बढ़े थे बौद्ध। यवन मित्रशर और राज

वनिष्क जैमे प्रनापी राजाओंका बौद्ध होना आचस्मिक घटना नहीं है, बल्कि यह यह बनलाना है कि जनपद और जनपद, आर्य और प्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमें बौद्धधर्मने सूत्र हाथ बंटाया था।

२—यूनानी और भारतीय दर्शनों का समागम

यूनानी भारतीयोंकी भांति उस बचनकी एक बड़ी सम्य आनि थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीमें यह भारतीयोंमें पीछे तो क्या मूर्तिपूजा, नाट्यकला जैसी कुछ बातोंमें तो भारतीयोंमें आगे थे। दर्शनोंके निम्न विद्यालयोंको उनके दार्शनिक आदिपुरुष कर चुके थे, और इन्हें पिछले बचनके भारतीयोंमें बिना क्षण वदूल किये अपने दर्शनका अंग बना लिया।

वाद	दार्शनिक	समय ई० पू०
आतृनिवाद	पिथागोर	५७०-५००
एलिफवाद	हेराक्लिजु	५३५-४७५
बीजवाद	अनक्सागोर	५००-४२८
परमाणुवाद	देमोक्रीजु	४६०-३७०
विज्ञान (=आतृति)	अकलागू	४०७-३४७
विशेष	"	
सामान्य (=आदि)	"	
सूक्ष्म स्वरूप	"	
मूर्तिपूजा	"	
उपनिषद् भारत	"	
निर्मल भारत	अरस्तू	३८४-३२२
हर्षभारत	"	
हृष	"	
दृष	"	

एक प्रख्यात विद्वान् अश्वगुप्तके पास पहुँचे। अश्वगुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-बुद्धिकी परीक्षा कर ही रहे थे, कि एक दिन किसी गृहस्थके घर भोजनके उपरान्त कायदेके अनुसार दिया जानेवाला धर्मोपदेश नागसेनके जिम्मे पड़ा। नागसेनकी प्रतिभा उससे खुल गई और अश्वगुप्तने इस प्रतिभाशाली तरुणको और योग्य हाथोंमें सौंपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र) के अशोकाराम बिहारमें वास करनेवाले आचार्य धर्मरक्षितके पास भेज दिया। सो भोजनपर अवस्थित पटना पैदल जाना आसाम काम न था, किन्तु अब भिक्षु बराबर आते-जाते रहते थे, व्यापारियोंका साथ (=कारवा) भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐसा ही कारवा मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी खुशीसे इस तरुण विद्वान्को खिलाते-पिलाते साथ ले चलना स्वीकार किया।

अशोकाराममें आचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटकका पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलीवा आया, और वह एक बार फिर रक्षितनगर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द) का राज्य यमुनासे आमु (बधु) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बल्ल (बाल्लीक) भी थी, किन्तु हमारी इस परंपराके अनुसार मालूम होता है, मुख्य राजधानी सागल (=सागलकोट) नगरी थी। प्लूताकोंने लिखा है कि—मिनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा था। उसकी मृत्युके बाद उसकी हड्डियों-केलिए लोगोंमें लड़ाई छिड़ गई। लोगोंने उसकी हड्डियोंपर बड़े-बड़े स्तूप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रवर्चा और बहसकी बड़ी आदत थी, और साधारण पद्धति उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिक्षुओंने कहा—‘नागसेन! राजा मिलिन्द बादबिवादमें प्रश्न पूछकर भिक्षु-सभको तंग करता और नीचा दिखाना है; जाओ तुम उन राजाका दमन करो।’

नागसेन, संघके आदेशको स्वीकार कर सागल नगरके असंत्तैय्य नामक परिवेण (=मठ) में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले वहाँने बड़े पंडित आमु-पालको मिनान्दरने चुप कर दिया था। नागसेनके आनेको खबर शहरमें

है। क पार और पुण्य . के . फल होते हैं ? यदि आपको कोई मार डाले तो किसी का मारना नहीं हुआ। (फिर) नागसेन क्या है ? . . क्या ये वेद नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"ये रोमें नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"ये नग, दान, अमरा, मास, स्नायु, हृद्दी, मज्जा, कुबज, हृदय, यकृत, कौमक, प्लीहा, पुण्ड्रुम, अंग, पण्डी, अंग, पेट, वामाना, दिल, कण, पीर, लोट, पपीता, मेद, अंगु, चर्बी, राल, नामामल, कर्णमल, मस्तिष्क नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"नर क्या आपका रूप (—भौतिक तत्त्व) वेदना . . . राजा . . . मन्त्रार वा विज्ञान नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

" . . . तो क्या . . . रूप विज्ञान (—वाचो वक्त्र) सभी एक तत्त्व नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

" . . . तो क्या . . . रूप आदिने भिन्न कोई नागसेन हैं ?"

"नहीं महाराज !"

"अन्ते ! मैं आपसे पूछने-पूछने तक क्या हिन्दु 'नागसेन' बना है। इसका पता नहीं लग सका। तो क्या नागसेन केवल इन्द्रमात्र है ? अतः नागसेन है कौन ?"

"महाराज ! . . . क्या आप ईश्वर सम्बन्ध नहीं जाने या किसी सम्बन्धित ?"

"अन्ते ! ई ईश्वर जाना।"

"महाराज ! . . . तो मुझे बताइए कि आपका 'रूप' कहां है ? क्या दृश्य (—ईश) रूप है ?"

(ख) — “महाराज ! ‘ज्ञान लेना’ विज्ञानकी पहिचान है, ‘ठीकसे मग्न लेना’ प्रज्ञाकी पहिचान है, और ‘जीव’ ऐसी कोई चीज नहीं है।”

“भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है ! आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको पता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे मोंको जानता है।”

“महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह खसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदने उसे और भी न्ही तरह देखना चाहिए । कान काट देनेपर बड़े छेदने उसे और भी अच्छी ह सुनना चाहिए । नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना हिए । जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और रीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए ।”

“नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।”

“महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।”

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर रिये गये भले बुरे कों जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कंमें न, विनान्दरने इसकी र्त्वा खलाते हुए कहा।

“भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! नाम’ (=विज्ञान) और रूप’ ।”

“क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता । मनुष्य नाम और रूपमें पाँच या पुण्य करता है, उस कर्मके बरतेमें दूसरा नाम जन्म ग्रहण करता है।”

“भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप आते कर्ममें मुक्त हो गया ?”

“महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया,

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या अश रथ है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या बक्के रथ है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘क्या रथका पंजर रस्मियाँ लगाय . बाहर . .
रथ है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘महागात्र ! क्या हरीश आदि सभी एक साथ रथ है ?’

‘नहीं भन्ने !’

‘महागात्र ! क्या हरीश आदिने परे बड़ी रथ है ?’

(ख)—“महाराज ! ‘जान लेना’ विज्ञानकी पहिचान है, ‘ठीकसे समझ लेना’ प्रज्ञाकी पहिचान है, और ‘जीव’ ऐसी कोई चीज नहीं है।”

“भन्ते ! यदि जीव कोई चीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह क्या है जो आँखसे रूपोंको देखता है, कानसे शब्दोंको सुनता है, नाकसे गंधोंको सूँघता है, जीभसे स्वादोंको चखता है, शरीरसे स्पर्श करता है और मनसे ‘धर्मों’को जानता है।”

“महाराज ! यदि शरीरसे भिन्न कोई जीव है जो हम लोगोंके भीतर रह आँखसे रूपको देखता है, तो आँख निकाल लेनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर बड़े छेदसे उसे और भी अच्छी तरह सुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह सूँघना चाहिए। जीभ काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए और शरीरको काट देनेपर उसे और भी अच्छी तरह स्पर्श करना चाहिए।”

“नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।”

“महाराज ! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।”

(२) कर्म या पुनर्जन्म—आत्माके न माननेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिम्मेवारी तथा उसके अनुसार परलोकमें दुःख-सुख भोगना कंन होगा, मितान्दरने इसकी पर्चा खलाते हुए कहा।

“भन्ते ! कौन जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! नाम’ (= चिन्तान) और रूप’ ।”

“क्या यही नाम—रूप जन्म ग्रहण करता है ?”

“महाराज ! यही नाम और रूप जन्म नहीं ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुण्य करता है, उस कर्मके करनेसे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करता है।”

“भन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कर्मोंमें मुक्त हो गया ?”

“महाराज ! यदि फिर भी जन्म नहीं ग्रहण करे, तो मुक्त हो गया;

बिन्दु, चूँकि वह फिर भी जन्म ग्रहण करता है, इसलिए (मृत्यु) नहीं हुआ।"

"... जगमा देकर समझावें।"

a. "आमकी चोरी"—कोई आरमी किसीका आम चुरा ले। उसे आमका मालिक पकड़कर राजाके पास ले जाये—'राजन्! हमने मेरा आम चुराया है'। इसपर वह (चोर) ऐसा बहे—'नहीं', मैंने इसके आमोंको नहीं चुराया है। हमने (जो आम लगाया था) वह दूगरा था, और मैंने जो आम लिये थे दूगरा है। 'महाराज! अब बतावें कि उसे सजा मिलनी चाहिए या नहीं?'

"सजा मिलनी चाहिए।"

"... २"

लेकर अपने घरके उपरले छतपर जाये और भोजन करे। वह दीया जलाता हुआ कुछ तिनकोंमें लग जाये। वे तिनके घरको (आग) लगा दें, और वह घर मारे गाँवको लगा दे। गाँववाले उस आदमीको पकड़ कर कहे—‘तुमने गाँवमें क्यों आग लगाई?’ इसपर वह कहे—‘मैंने गाँवमें आग नहीं लगाई। उस दीयेकी आग दूसरी ही थी, जिसकी रोशनी में मैंने भोजन किया था, और वह आग दूसरी ही थी, जिसने गाँव जलाया।’ इस तरह आपसमें झगड़ा करते (यदि) वे आपके पास आवें, तो आप बिधर पैमला होंगे ?”

“भन्ने ! गाँववालोंकी ओर. . .।”

“महाराज ! इसी तरह यद्यपि मृत्युके साथ एक नाम और रूपका सम्बन्ध होता है और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ खड़ा होता है, किन्तु यह भी उसीमें होता है। इसलिए वह अपने कर्मोंसे मुक्त नहीं हुआ।”

(५) विवाहित बन्धा—महाराज ! कोई आदमी स्वयं देकर एक छोटीनी लड़कीमें विवाह कर, वही दूर चला जाये। कुछ दिनोंके बाद वह बड़कर जवान हो जाये। तब कोई दूसरा आदमी स्वयं देकर उसमें विवाह कर ले। इसके बाद पहिला आदमी आकर कहे—‘तुमने मेरी स्त्रीको क्यों निकाल लिया ?’ इसपर वह ऐसा जवाब दे—‘मैंने तुम्हारी स्त्रीको नहीं निकाला। वह छोटी लड़की दूसरी ही थी, जिसके साथ तुमने विवाह किया था और जिसके लिए रुपये दिये थे। यह मयानी, जवान औरत दूसरी ही है जिसके साथ कि मैंने विवाह किया है और जिसके लिए रुपये दिये हैं। अब, यदि दोनों इस तरह झगड़ने हुए आपके पास आवें तो आप बिधर पैमला होंगे ?”

“... पहिले आदमीकी ओर। . . (बर्बाद) वही लड़की तो बड़कर मयानी हुई।”

(६) “—भन्ने ! जो उत्तर है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा ?”

नहीं होना; क्योंकि एकके लय होते ही दूसरी उत्पन्न हो जाती है। इसी कारण न (वह) वही जीव है और न दूसरा ही हो जाता है। एक जन्मके अन्तिम विज्ञान (=चेतना) के लय होते ही दूसरे जन्मका प्रथम विज्ञान उठ खड़ा होता है।

(८) "भन्ने ! जब एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कर्म किये जाने हैं, तो वे कर्म कहाँ ठहरते हैं ?"

"महाराज ! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे कर्म उमका पीछा करते हैं।"

"भन्ने ! क्या वे कर्म दिखाये जा सकते हैं, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं ?"

"महाराज ! वे इस तरह नहीं दिखाये जा सकते। क्या कोई वृक्षके उन फलोंको दिखा सकता है जो अभी लगे ही नहीं हैं ?"

(३) नाम और रूप—बुद्धने विश्वके मूल तत्त्वको विज्ञान (=नाम) और भौतिकतत्त्व (=रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें भिनान्दरने पूछा—

"भन्ने ! . . . नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज ?"

"महाराज ! जिनकी स्पूल चीजें हैं, सभी रूप हैं और जिनके सूक्ष्म मानसिक धर्म हैं, सभी नाम हैं। दोनों एक दूसरेके आधिपत्य हैं, एक दूसरेके बिना ठहर नहीं सकते। दोनों (सदा) साथ ही होते हैं।

यदि मृगीके पेटमें (बीज रूपमें) बच्चा नहीं हो तो अंडा भी नहीं हो सकता क्योंकि वच्चा और अंडा दोनों एक दूसरेपर आधिपत्य हैं। दोनों एक ही साथ होते हैं। यह (मशामें) होना बना आता है।"

(४) निर्वाण—भिनान्दरने निर्वाणके बारेमें पूछने हुए कहा—

"भन्ने ! क्या निर्वाण हो जाना ही निर्वाण है ?"

"हां, महाराज ! निर्गोध (= वन्द) हो जाना ही निर्वाण है।

सभी . . . अज्ञानी . . . विषयोंके उपभोगमें लगे रहने हैं, उपायमें आनन्द लेते हैं, उपायमें डूबे रहने हैं। वे उपायकी धारामें पड़े रहने हैं, बार-बार

जन्म लेने, बूढ़े होने, मरने, शोक करने, रोने-पीटने, दुःख, बेचैनी और परेशानीमें लगी खूटने। (यह) दुःख ही दुःखमें पड़े रहते हैं। महाशय ! किन्तु जानी शिष्योंके भोग (=उपासन)में लगी लगे रहते। इनमें उनकी लूणाका निरोध हो जाता है। उपासनके निरोधमें भव (=आवागमन)का निरोध हो जाता है। भवके निरोधमें जन्मना बन्द हो जाता है। (फिर) बूढ़ा होना, मरना सभी दुःख बन्द (=निवृत्त) हो जाते हैं। महाशय ! इस तरह निरोध हो जाता ही निर्वाण है। ...

“ (बुद्ध) नहीं है ? ”

‘महाशय ! भगवान् परम निर्वाणको प्राप्य हो गये हैं, शिष्योंके बाद उनके शिष्योंको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नहीं रह जाता. ...।’

‘मन्ने ! उपासा देकर समझावें।’

“महाशय ! क्या होकर-बुझ-गई जल्दी जागकी लपट, रिनाई या मकली है ? ”

अनीश्वरवादी दर्शन

दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाह्य परिस्थिति

(सामाजिक स्थिति) — मौर्योंके शासनके साथ कुमारी कस्तुरीपमे हिमालय, सुवर्णभूमि (=बर्मा)की सीमाने हिन्दूकुश तकका भारत एक सामनके सूत्रमे बँध गया, और इस विशाल साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पत्तनने बिगड़कर बना है, जिसका अर्थ होता है बन्दरगाह, नावका घाट। पटना जिस तरह वासन केन्द्र था, वैसे ही वह व्यापारका केन्द्र था। यह भी हम बतला चुके हैं, कि जिस तरह मगधकी राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म—बौद्ध-धर्म—ने भी अपने प्रभावका बिस्तार किया। पाटलिपुत्र (=पटना) विज्ञानकी परीक्षाका स्थान बन गया। यही पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान् सुपरीक्षित हो गये भारतमे जीति जाने थे। मिनान्दरके गुरु नागसेनका पटना (असोशाराम) में आकर विद्याध्ययनकी बात हम कह चुके हैं। इतने बड़े साम्राज्यमे एक राजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-जोख होनेमें भारतीय समाजमे एका आने लगी थी। लेकिन यह एका भीग नहीं प्रवेश कर सकी; क्योंकि देगों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजापत्यों और राज्योंके टूटने रहनेपर भी हर एक नाँव अपने स्वायत्तरी "प्रजापत"के रूपको नहीं छोड़ना चाहता था।

पौर्य बन्दगुप्तने यूनानी शासनको भारतमे हटाया डकर, बिन्दु उगले यूनानी भारतमे नहीं हट सके। पंजाबमे उनकी बिजनी हो बम्बिया बनी हुई थी। हिन्दूकुश पारसे उनका विशाल राज्य शुरू होता था जो कि मध्य-एशिया, ईरान, मेसोपोटामिया, तुर्क-एशिया होने लिय और दूरतक तक फैला

इन तीन कामचोर शोयक जमानके अनिश्चित एक और जमाने "नगर-त्यागियों" की थी, जो अपनेको वर्गमें ऊपर लिपिश, निर्धन सत्तात्वेन समझते थे। इनसे उम बहुमूल्यक कर्मोंवर्गको क्या मिलता था? नगर मूठा है, मसारकी वस्तुएं मूठी हैं, इसकी समस्याएं मूठी हैं, इनकी ओरसे आँख मूँदना ही अच्छा है; अथवा धनी गरीब भगवान्‌के बनाये हैं, कर्मके सँवारे हैं, उनके भोगोंकेलिए ईर्ष्या करनेकी जरूरत नहीं; सन्तों और धर्ममें काम लो, जिन्दगी ही भर तो दुख है। गोया इस जमानका काम था अफ़ीमकी गोलियोंपर गोलियाँ खिलाकर धन-उत्पादक निर्धन व बेहोश रखना। साथ ही इस "नसार त्यागी" वर्गको भी खाना, कप मकान—और बाज़ोंकेलिए वह राजाओरते कम खर्चीला नहीं—चाहि जिसका भी बोझ उसी धर्ममें पिये जाने वर्गपर था। यह तो हुई कामचोर वर्गकी बात। कमकर वर्गका क्या काम था, इसका दिग्दर्शन कामचोर वर्गके साथ अभी कर चुके हैं। लेकिन, उनकी मुसीबतें वही खतम नहीं होती थी। उनमें काफ़ी सत्ता ऐसे स्त्री-पुरुषोंकी थी, जिनकी अवस्था पशुओंसे बेहतर न थी। दूसरे सौदाग़ी भाँति उनसे खरीद-फरोस्त होती थी। ये शम-दासी मनुष्यमें पशु होने तो ही बेहतर था, क्योंकि उस वक्त इनका अनुभव भी तो पशुओं जैसा होता।

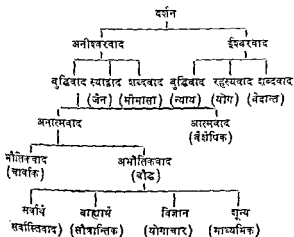
उम वक्तके दार्शनिकोंने बड़ा और निर्वाण तककी उड़ान लगाई, आत्मा-परमात्मा तकका मूलम विस्तरेपण किया, किन्तु नये संकड़ा क पशुवन् जीवन, उसके उत्प्रेषण और शोषणके बारेमें इसमें अधिक बतलाया, कि यह अवश्य भोक्तव्य है।

स-दर्शन-विभाग

विक्रम संवत् (५७ ई० पू०), ईसवी सन् या शक संवत् (७८ ई०) में होनेके साथ तीन शताब्दियोंके विचार-सफ़ाईकी पुण्य फटने लगनी और उनके बीचसे नई धारा निकलनी है। वेणापरमें जो इस वक्त के महान् सम्राट् अनिष्टकी राजधानी ही नहीं है, बल्कि पूरव

(चीन), पश्चिम (ईरान और यूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके सम्मिश्रणसे पैदा हुए नये प्रयोगकी नाप-तौल हो रही है। अश्वघोष सत्सुत काव्य-गणनमें एक महान् कवि और नाट्यकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके आसपास गुणादय अपनी बृहत्कथा लिखते हैं। चरक एक परिष्कृत आयुर्वेदका सम्पादन करते हैं। बौद्ध सभा बुला अपने त्रिपिटकपर नये भाष्य (=विभाषा) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विज्ञानवाद, शून्यवाद, बाह्यायेंवाद (=सौत्रान्तिक), और सर्वार्थवादकी दार्शनिक धाराएँ स्पष्ट होने लगती हैं। लेकिन इस वक्तकी कृतियाँ इतनी ठोस न थी, कि कालके धपेड़ोंसे बच रहती, न वह इतनी लोकोत्तर थी कि धार्मिक लोग बड़ी चेष्टाके साथ उन्हें सुरक्षित रखते।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे आरम्भ होता है, इस कालके दर्शनमें किन्ने ही ईश्वरवादी हैं और कितने ही अनीश्वरवादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस रूपमें पाते हैं—



अनीश्वरवादी दर्शन

५१-अनात्म-भौतिकवादी चार्वाक-दर्शन

चार्वाक दर्शनका हम पहिले डिक् कर चुके हैं। बुद्धकालके बाद चार्वाक दर्शनके विकासका कोई क्रम हमें नहीं मिलता। साथ ही यह भी देखा जाता है, कि उसकी तरफ सभी शंका और घृणाकी दृष्टि से देखते हैं। अब पायासीकी तरह अपने भौतिकवादको छोड़नेमें भी शर्म महसूस करनेकी तो बात ही अलग, लोग चार्वाक शब्दको गाली समझते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है, कि जिनके हितकेलिए परलोकवाद, ईश्वरवाद, आत्मवात्का खंडन किया जाता था, वह भी विरोधियोंके बहुकावेमें इतने आ गये थे, कि अब उधर ध्यान ही देना पसन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विचारोंके खंडनकेलिए विरोधी दार्शनिकोंने उद्घुन्न किया है, उससे मालूम होता है, कि बन्तहित होते भी इस वादने कुछ घेष्टा उद्हर की थी। यहाँ संक्षेपमें हम इन भारतीय भौतिकवादियोंके विचारोंको रखते हैं —

१. चेतना (=जीव) — जीवको चार्वाक भौतिक उपज मानते हैं —

“पृथिवी, अल, हवा, आग यह चार भूत हैं। (इन) चार भूतोंसे चेत उत्पन्न होता है, जैसे (उपयोगी सामग्री) . . . से शराबकी शक्ति।”

२. अन्-ईश्वरवाद — सृष्टिके निर्माताकी आवश्यकता नहीं, ई बतलाते हुए कहा है —

अग्नि गमे, पानी ठंडा, और हवा शीत-स्पर्शवाली।

यह सब किसने चित्रित किया? इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही) गमसना चाहिए।” विश्वकी सृष्टि स्वभावों ही होती है, इसे

१. सर्वदर्शन-संग्रह: “वायवेव ततो ज्ञानं प्राप्तापालाद्यभिष्टान्।
मूर्ध्ना आयत इत्येतां कम्बलाश्चतरोदितान्॥”

लिए कर्त्ताको ईदना कबूल है—

“कांटोमे तीक्षापन, मृमो या पक्षियोमे विचित्रता कोन करन ? / यह (सब) स्वभावमे ही हो रहा है।”

३. मिथ्याविश्वास-खंडन—मिथ्या विश्वासका खंडन करने हुए लिखा है—

“न स्वर्गं है, न अपवर्गं, न परलोकमे जानेवाला आत्मा । वच और आश्रम आदिकी (सारी) क्रियाएँ निष्फल हैं । अग्निहोत्र, त.ना वेद, मुद्रि और पौरुषसे जो होन हैं, उन लोगोकी जोविका है। ”

“यदि ज्योतिष्धोम (यज्ञ) मे मारा पशु स्वर्ग जायेगा, तो उसके लिए यजमान अपने बापको क्यों नहीं मारता ? चाहे यदि मृत प्राणियो-की तुष्टिका कारण हो सकता है, तो यात्रापर जानेवाले व्यक्तिको पाषेय-की चिन्ता व्यर्थ है । यदि यह (जीव) देहसे निकलकर परलोक जाता है, तो बन्धुओंके स्नेहसे व्याकुल हो क्यों नहीं फिर लौट आता ? मृतक चाहे (आदिको) ब्राह्मणोंने जीविकोपाय बनाया है।”

४. वैराग्य-वैराग्य-खंडन—“विषयके ससर्गसे होनेवाला मुख दुःखसे संयुक्त होनेके कारण त्याज्य है, यह मूर्खोंका विचार है । कौन हितायों है जो सकेद बढ़िया चावलवाले धानको मुष (=मूसा)से लिपटी होनेके कारण छोड़ देगा ?”

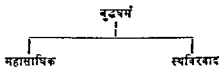
§ २—अनात्म-अभौतिकवादी बौद्ध-दर्शन

१. बौद्ध धार्मिक संप्रदाय—बुद्ध आत्मवादके सख्त विरोधी थे, फिर साथ ही वह भौतिकवादके भी खिलाफ थे, यह हम बतला चुके हैं । भौतिक शासनकालके अन्त तक मगध ही बौद्ध-धर्मका केन्द्र था, किन्तु साम्राज्यके ध्वंसके साथ बौद्ध धर्मका केन्द्र भी कमसे कम उमकी

१. सांख्यकारिकाकी माठरवृत्ति ।

२. सर्वदर्शनसंग्रह (चार्वाक-दर्शन) ।

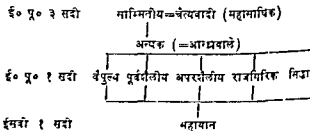
सबसे अधिक प्रभावशाली शाखा (=निकार) —यूएचसे पश्चिम लेनेपर हटने लगा। इसी स्थान-परिवर्तनमें सर्वास्तिव मगधसे उरुमुड पर्वत (=गोवर्धन, मयुरा) पहुँचा, और कालमें पञ्जाबमें जोर पकड़ते-पकड़ते कनिष्कके समय ईसा सदीके मध्यमें गंधार-कश्मीर उसके प्रधान केन्द्र बन गये थे, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके संपर्कमें आये। समय (२६९ ई० पू०) तक बौद्ध धर्म निम्न संप्रदायोंमें बँट



1. चिन्तन (Thought) : चिन्तन एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य है। यह हमें अपने अन्दर की शक्तों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करता है। चिन्तन हमें अपने जीवन में बदलाव लाने में सक्षम बनाता है।
2. भावना (Feeling) : भावना हमारे जीवन में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह हमें अपने अन्दर की शक्तों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करती है। भावना हमें अपने जीवन में बदलाव लाने में सक्षम बनाती है।
3. इच्छा (Desire) : इच्छा हमारे जीवन में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह हमें अपने अन्दर की शक्तों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करती है। इच्छा हमें अपने जीवन में बदलाव लाने में सक्षम बनाती है।
4. क्रिया (Action) : क्रिया हमारे जीवन में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह हमें अपने अन्दर की शक्तों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करती है। क्रिया हमें अपने जीवन में बदलाव लाने में सक्षम बनाती है।
5. ज्ञान (Knowledge) : ज्ञान हमारे जीवन में एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह हमें अपने अन्दर की शक्तों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करती है। ज्ञान हमें अपने जीवन में बदलाव लाने में सक्षम बनाती है।

[illegible][illegible]

एक निकायका नाम था चैत्यवाद, जिनका केन्द्र आन्ध्र-नाम्माजन्य धान्यकटकका महाचैत्य (=महास्तूप) था, इसीसे इनका नाम ही चैत्यवादी पड़ा। आन्ध्र साम्राज्यके पच्छिमी भाग (वर्तमान महाराष्ट्र) में माम्मितीय निकायका जोर था। इन्हीं दोनों निकायोंसे आगे चलकर महायानका विकास निम्न प्रकार हुआ—



योगाचारका अवर्द्धत समर्थक "लकावतार-सूत्र" वैपुल्यवादी विद्या मन्त्र रचता है। नागार्जुनके माध्यमिक (=गुण्य)वादके समर्थनमें प्रमाण मिलाएँ तथा दूसरे सूत्र रचें गये, किन्तु नागार्जुनकी अपने दर्शनकी पूर्ति लिए इनकी जरूरत न थी, उन्होंने तो अपने दर्शनको प्रतीत्य-समूह (निश्छिन्न-प्रवाह-रूपेण उत्पत्ति) पर आधारित किया था।

कणादासके "अर्वाचीन" निकायान् हमने उत्तरावधक और त्रुका का ही नाम पड़ा है। उत्तरावधक कन्नौर-मध्याका विकास का हमें सुन्दर नहीं है। किन्तु हेतुवादके स्थानके वाग्म्य हम मान्य नहीं। अर्वाचीन विज्ञानवादको प्रतीत्य-समूह-वाद से जोड़ देना हमें बड़े आकाशीय वागावा विज्ञानवाद बन जाता है, किन्तु अभी हमारे पास हमने अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्शनिक अवस्था कम और कम स्थान प्राप्त कर (मध्य) था। नागार्जुनके बाद बोद्धदर्शनके विकासमें सबसे अधिक अवसर और अनु-

[illegible][illegible]

1 May 1964 Wahkiakum Co.

६. टी-मू (T-mu) व ग्रेफाइट एक ही प्रकार का कार्बन है। (टी ग्रेफाईत का कार्बन का क्रिस्टल रूप है।)

J. B. O. R. S. के बारे में जानकारी) ।

३. नागार्जुन (१७५ ई०) का शून्यवाद (१) जीवन—नागार्जुनका जन्म विदर्भ (=वर्धर) में एक ब्राह्मण के घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमें हम अनुमान कर सकते हैं, कि वह एक प्रतिभाशाली विद्यार्थी थे, ब्राह्मणोंके प्रयोगोंका गम्भीर अध्ययन किया था। भिक्षु बननेपर उन्होंने बौद्ध प्रयोगोंका भी उसी गम्भीरताके साथ अध्ययन किया। आगे चलकर उन्होंने श्रीपर्वत (=नागार्जुनोकांडा, गुन्दूर) को अपना निवास-स्थान बनाया; जो कि उनकी ख्याति, तथा समय बीतनेके साथ गढ़े जानेवाले पैवारोंके कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागार्जुन वैदिक और रमायन शास्त्रके भी आचार्य बतलाये जाते हैं। उनका "अष्टागहृदय" अब भी तिब्बतके बौद्धोंकी सबसे प्रामाणिक पुस्तक है। किन्तु नागार्जुनकी सिद्धाई तथा तत्र-मत्रके बनाने बढ़ानेकी बातें जो हमें पोंछेके बौद्ध साहित्यमें मिलती हैं, उनसे हमारे दार्शनिक नागार्जुनका कोई सदा नही।

नागार्जुन आन्ध्रराजा गोतमीपुत्र मगधी (१९६-१९९ ई०) के समय-कालीन थे, 'किन्टर्निट्' का यह मत युक्तियुक्त मालूम होता है।

नागार्जुनके नाममें बने बहने सब प्रसिद्ध हैं, किन्तु उनकी अपनी हृदय है —

(१) साध्वमिकसाधिका, (२) युक्तिपट्टिका, (३) प्रमाणविश्लेषण, (४) उपायकीलत्व, (५) विषहृष्यावर्तनी।^१

इनमें सिर्फ दो—तर्हिनी और तर्हिनी ही मूल मन्त्रमें उपलब्ध है।

(२) दार्शनिक विचार—नागार्जुनने विषहृष्यावर्तनीके विरोधी तर्कोंका सदन करके दार्शनिक बन्धु-मार्गमें दृष्टि बन्धु-मार्ग—बन्धुकी

१. History of Indian Literature, Vol. II, pp. 316-17.

२. Journal of the Bihar and Orissa Research Society.

Patna, Vol. XXIII में बड़े द्वारा प्रकाशित।

दुर्गतिमें जानेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाय।

शून्यता से नागार्जुनका अर्थ है, प्रतीत्य-समुत्पाद^१—विश्व और उसकी सारी जड़-चेतन वस्तुएँ किसी भी स्थिर अवल तत्त्व (=आत्मा, द्रव्य आदि) से बिल्कुल शून्य हैं। अर्थात् विश्व घटनाएँ हैं, वस्तु समूह नहीं। आचार्यने अपने ग्रंथ की पहिली बीस कारिकाओंमें पूर्वपक्षीके आक्षेपोंको दिया है, और प्रथके उत्तराद्धमें उसका उत्तर देते हुए शून्यताका समर्थन किया है। सधेपमें उनकी तर्कप्रणाली इस प्रकार है—

पूर्वपक्ष—(१) वस्तुसारसे इन्कार—अर्थात् शून्यवाद ठीक नहीं है, क्योंकि (i) जिन पक्षोंको तुम बुद्धिके तौरपर इस्तेमाल करते हो, वह भी शून्य—अ-सार—होंगे (ii) यदि नहीं, तो गुम्हारी पहिली बात—सभी वस्तुएँ शून्य हैं—सूझी पड़ेगी; (iii) शून्यताको सिद्ध करनेकेलिए कोई प्रमाण नहीं है।

(२) सभी भाव (=वस्तुएँ) वास्तविक हैं; क्योंकि (i) अच्छे दूरके भेदको सभी स्वीकार करते हैं; (ii) जो वस्तु है नहीं उसका नाम हो नहीं मिलता; (iii) वास्तविकताका प्रतिपेक्ष बुद्धिसिद्ध नहीं; (iv) प्रति-बेम्भको भी सिद्ध नहीं किया जा सकता।

उत्तरपक्ष—(१) सभी भावों (=वस्तुओं) की शून्यता वा प्रतीत्य समुत्पाद (=विच्छिन्न प्रवाहके रूपमें उत्पत्ति) सिद्ध है; क्योंकि (i) विश्व-की अवास्तविकताका स्वीकार, शून्यता सिद्धान्तके विरुद्ध नहीं है; (ii) इस-लिए वह हमारी प्रतिज्ञाके विरुद्ध नहीं; (iii) जिन प्रमाणोंसे भावोंकी वास्तविकता सिद्ध की जा सकती है, उन्हींको सिद्ध नहीं किया जा सकता—
(२) न प्रमाण दूसरे प्रमाणसे सिद्ध किया जा सकता क्योंकि ऐसी अवस्था

१. विच्छिन्नप्रवाहार्थो २२—“इह हि न प्रतीत्य नावर्त्तनी भावः न शून्यता। कस्मात् ? नः स्वभावात्तस्मात् । ये हि प्रतीत्य समुत्पादा भावस्तै न सम्भवन्ता अर्थात् स्वभावात्तस्मात् । कस्मात् ? हेतुशून्यत्वात्तस्मात् । अर्थात् हि स्वभावात्ता भावा भवेयुः । प्रत्यक्षत्वात्तस्मात् हेतुशून्यत्वं भवेयुः ।”

“॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥”

१. [ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥] ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

— ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

२. [ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥] ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

३. [ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥] ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

“ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥” ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

— ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

१. [ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥] ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

(अ) प्रमाण-विध्वंसनमें नागार्जुनने प्रमाणवादका खंडन किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका खंडन करते भी परमार्थके अर्थमें ही उसका खंडन करते हैं, व्यवहार-सत्यमें वह उससे इन्कार नहीं करते। लेकिन प्रमाण जैसा प्रबल खंडन उन्होंने अपने ग्रंथोंमें किया, उसका परिणाम यह हुआ कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सत्यवादी वस्तुस्थितिपोषक दर्शन होनेकी जगह सर्वध्वंसक नास्तिवाद बन गया^१। “प्रमाण-विध्वंसन” में अक्षपादकी तरह ही प्रमाण, प्रमेय, आदि अठारह पदार्थोंका संक्षिप्त वर्णन है। इनो तरह उपाय-कौशल्यमें भी शास्वार्थ-संबंधी बातों—निग्रह-स्थान, जाति आदि—के बारेमें कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादके सूत्रोंमें भी मिलता है। उपाय-कौशल्यका अनुवाद चीनी-भाषामें ४७२ ई० में हुआ था।^२ इनके बारेमें हम यही कह सकते हैं कि अनुयायियोंमेंसे किसीने दूसरेके ग्रंथ लेकर इसे अपने आचार्यके ग्रंथमें जोड़ दिया है।

(ख) माध्यमिक-कारिकाके विचार—दर्शनकी दृष्टिसे नागार्जुनकी कृतियोंमें निग्रह-व्यावर्तनी और माध्यमिक-कारिकाका ही स्थान जंचा है। नागार्जुनका धून्धतासे अभिप्राय है, प्रतीत्य-समुत्पाद, यह हम “निग्रह-व्यावर्तनी” में देख आये हैं। नागार्जुन प्रतीत्य-समुत्पादके दो अर्थ लेते हैं—(१) प्रत्यय (=हेतु या कारण) से उत्पत्ति, “सभी वस्तुएँ प्रतीत्य-समुत्पन्न हैं” का अर्थ है, सभी वस्तुएँ अपनी उत्पत्तिमें=अपनी मत्ताकी पानेकेलिए दूसरे प्रत्यय या हेतुपर आश्रित (=परश्रित) हैं। (२) प्रतीत्य-समुत्पादका दूसरा अर्थ क्षणिकता है, सभी वस्तु क्षणके बाद नष्ट हो जाती हैं, और उनके बाद दूसरी नई वस्तु या पटना क्षण भरके लिए आती है, अर्थात् उत्पत्ति विच्छिन्न-प्रवाह-सी है। प्रतीत्य-समुत्पाद-को ही मध्यम-मार्ग कहा जाता है, यह कह चुके हैं, और यह भी कि बुद्ध न आत्मवादी थे न भौतिकवादी, बल्कि उनका रास्ता इन दोनोंके बीचका (=मध्यम-मार्ग) था—वह “विच्छिन्न प्रवाह” को मानते थे।

“कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न बिना हेतुके ही है।”

कार्य कारण सबधका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है—

“यदि पदार्थ सत् है, तो उसके लिए प्रत्यय (=कारण) की जरूरत नहीं। यदि अ-सत् है तो भी उसके लिए प्रत्यय की जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भाँति) अ-सत् पदार्थके लिए प्रत्यय की क्या जरूरत?

सत् पदार्थको (अपनी सत्ताके लिए) प्रत्यय की क्या जरूरत?”

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको सिद्ध करनेके लिए कार्य-कारण, सत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पड़कर आखिर हमें यही मालूम होता है कि वह परस्पराश्रित है; ऐसी अवस्थामें उन्हें सिद्ध नहीं किया जा सकता। बौद्ध-दर्शनमें पदार्थोंको संस्कृत (=कृत) और अ-संस्कृत (=कृत) दो भागोंमें बाँटकर सारी सत्ताओंको संस्कृत और निर्वाणको अ-संस्कृत कहा गया है। नागार्जुनने इस संस्कृत अ-संस्कृत विभागपर प्रहार करते हुए कहा है—

“उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके सिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा। संस्कृतके सिद्ध हुए बिना अ-संस्कृत कैसे सिद्ध होगा?”

अगत् और उसके पदार्थोंकी मरुमरीचिका बतलाते हुए नागार्जुनने लिखा है—

“(रेगिस्तानकी) लहरको पानी समझकर भी यदि वहाँ जाकर पुष्प ‘यह जल नहीं है’ समझे तो वह मूर्ख है। उसी तरह मरीचि समान (इम) लोकको ‘है’ समझनेवालेका ‘नहीं है’ यह मोह भी मोह होनेसे मुक्त नहीं है।”

जिस तरह पराश्रित उत्पाद (=प्रतीत्य-समुत्पाद) होनेसे किसी वस्तुमें सिद्ध, असिद्ध, सिद्ध-असिद्ध, न-सिद्ध-न-अ-सिद्ध नहीं किया जा सकता, उसी तरह प्रतीत्य-समुत्पादका अर्थ विच्छिन्न प्रवाह रूपसे उत्पाद होनेपर वही

[illegible]

THE UNITED STATES
DEPARTMENT OF THE INTERIOR
BUREAU OF LAND MANAGEMENT
WASHINGTON, D. C. 20246

[illegible]

— 212 —

[illegible]

"। १२५ ॥ १३०७६ ॥ १३०८६ ॥ १३०९६ ॥ १३१०६ ॥ १३११६ ॥

[illegible]

॥ श्री कृष्ण, श्री गुरुभ्यो नमः ॥ श्री गुरुदेव ! मैं आपकी आज्ञाकारी शिष्या हूँ।

“७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कलंक, शील (=सदाचार) की (कार्यरूपमें) प्रकट करो; सभी प्रभुताओंका आधार शील है, जैसे कि चराचरका आधार धरती है।

“२१. दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दोड़ाओ, यदि देखो तो आपुने अनुत्तार उसे भा, बहिन या बेटोकी तरह समझो।

“२९. तुम जगको जानते हो; ससारकी आठ स्थितियों—हानि, अलाभ, सुख-दुःख, मान-अपमान, स्तुति-निन्दा—में समान भाव रखो, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विषय नहीं हैं।

“३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी) को परिवारकी अधिष्ठानी देवीकी भांति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भांति मजबूत, मित्रकी भांति विजयिनी, माताकी भांति हितैषिणी, सेवककी भांति आज्ञाकारिणी है।

“४९. यदि तुम मानते हो कि ‘मैं रूप (=भौतिकतत्व) नहीं हूँ, तो इससे तुम समझ आओगे कि रूप आत्मा नहीं है, आत्मा रूपमें नहीं है, रूप आत्मा (=मेरे) में नहीं बसता। इसी तरह दूसरे (वेदना आदि) चार स्कंधोंके बारेमें भी जानोगे।

“५०. ये स्कन्ध न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे, न ईश्वरसे, और न बिना हेतुके पैदा होते हैं; समझो कि वे अविद्या और लुब्धासे उत्पन्न होते हैं।

“५१. जानो कि धार्मिक क्रिया-कर्म (=धीलजतपरामर्श) मूढ़ा दर्शन (=सत्कायदृष्टि) और संशय (विचिकित्सा) में आसक्ति तीन वेदियाँ (=संयोजन) हैं।”

नागार्जुनका दर्शन—शून्यवाद—वास्तविकताका अपलाव करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याओंके अस्तित्वमें इन्कार करनेकेलिए इससे बढ़कर दर्शन नहीं मिलेगा? इसीलिए आदर्श

1. Ի՞նչ օգուտ կ'ունենան քաղաքները և ի՞նչ վնաս է Դեմոկրիայի համար, եթե ինքի իշխանությունը (ինքի-իշխանություն) չի անցնում քաղաքացիներին:

1. The 1978-79 school year was the last year

[illegible]

(15-4-15)

13) Ինքին 'ԶԻՆԻՆ	ՉԻՆԻՅԻՆ	ՉԻՆԻՆ-ՉԻՆԻՆ-ՉԻՆ	Չ
	ՉԻՆԻՅԻՆ	ՉԻՆԻՆ-ՉԻՆ	Չ
ԲԱՅԻՆ 'ԲԱՅԻՆ 'ԻՆ			
-ՉԱՅ 'ԻՆԻՆ 'ԻՆ	ՉԻՆԻՆ	ՉԻՆԻՆԵՅ	Չ
ԲԱՅԻՆԻ 'ԻՆԻՆ 'ԲԱՅԻՆ			
'ԲԱՅԻՆ 'ԻՆԻՆ	ՉԻՆԻՆ	ՉԻՆԻՆ	Չ
ԻՆԻՆ	ԻՆ	ՉԻՆ	

- 4 -

[illegible]

1. 10 (10);

ቀን	የሰዓት	የቀን	የሰዓት	የቀን	የሰዓት	የቀን	የሰዓት	የቀን	የሰዓት
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

a. परमाणुवाद—देमोक्रीतु (४६०-३७० ई० पू०) का जन्म बुद्ध के निर्वाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल पीछे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पुराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महावीर आदि तीर्थंकरों के उपदेशों पर निर्भर थी। इस सामग्री में बूझने पर हमें परमाणु के जगत् का मूलतत्त्व होने की गंध तक नहीं मिलती। देमोक्रीतु ने जिस वस्तु अविनाश, अवेध्य—अ-तोभन्—का सिद्धान्त निकाला, उस वस्तु भारत में उसका बिलकुल स्थान नहीं था यह स्पष्ट है। देमोक्रीतु परमाणुओं को सबसे सूक्ष्म तत्त्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इसमें इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणु को सूक्ष्म परिमाणवाला रूप समझते हैं। दोनों ही परमाणुओं को सृष्टि के निर्माण को ईंटें मानते हैं।

b. सामान्य, विशेष—पिथागोर (५७०-५०० ई० पू०) ने आहुति को मूलतत्त्व माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायों के मरने के बाद भी हर पीढ़ी में गाय की आहुति मौजूद रहती है। अकलानु (४२७-३६७ ई० पू०) ने और आगे बढ़कर बराबर दुहराई जानेवाली आहुतिवादी को समानता—सामान्य है, उसपर और जोर दिया; उसके स्थान में विशेष मूलतत्त्व (=विज्ञान) में विसरते हुए हैं। यह सामान्य विशेष की कल्पना अकलानु ने पहिले-पहिल की थी। यूनानियों के भारत में प्रतिष्ठित तत्त्व स्थापित करने (३२३ ई० पू०) से पहिले के भारतीय साहित्य में इस स्थान का बिलकुल अभाव है।

c. द्रव्य, गुण आदि—कणाद ने अपने दर्शन में विद्वत् के तरह-ता-—द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन छे पदार्थों को वर्गीकृत किया है। अकलानु के सिद्ध अग्नि (३८६-३२३ ई० पू०) ने अपने तत्त्व-शास्त्र में आठ और दस पदार्थ माने हैं—द्रव्य, गुण, परिमाण, गत, दिशा, काल, आत्मन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, गुण, कर्म, गत (समवाय) इन छे पदार्थ माने हैं। दिशा और काल का कणाद ने अभाव माना है, और परिमाण को गुण माना है। इस प्रकार हम यह कह सकते हैं कि कणाद ने आठ पदार्थ माने हैं, अकलानु ने दस पदार्थ माने हैं।

१ अध्याय	पदार्थ-कथन
१ आह्निक	सामान्य (=जाति)वान्
२ आह्निक	सामान्य, विशेष
२ अध्याय	द्रव्य
१ आह्निक	पृथिवी आदि नूत
२ आह्निक	दिशा, काल
३ अध्याय	आत्मा, मन
१ आह्निक	आत्मा
२ आह्निक	मन
४ अध्याय	शरीर आदि
१ आह्निक	कार्य-कारण-भाव आदि
२ आह्निक	शरीर (पायिष, जलीय . . . नित्य .)
५ अध्याय	कर्म
१ आह्निक	शारीरिक कर्म
२ आह्निक	मानसिक कर्म
६ अध्याय	धर्म
१ आह्निक	दान आदि धर्मोक्ती विवेचना
२ आह्निक	धर्मानुष्ठान
७ अध्याय	गुण, समवाय
१ आह्निक	निरपेक्ष गुण
२ आह्निक	सापेक्ष गुण
८ अध्याय	प्रत्यक्ष प्रमाण
१ आह्निक	कल्पना-सहित प्रत्यक्ष
२ आह्निक	कल्पना-रहित प्रत्यक्ष
९ अध्याय	अभाव, हेतु
१ आह्निक	अभाव

[illegible]

1942 244 14 (10)

$$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \frac{dx}{dt} \frac{dx}{dt} \right) = m \frac{dx}{dt} \frac{d^2 x}{dt^2}$$

1. 1994-1995 1996-1997 1998-1999 2000-2001 2002-2003 2004-2005 2006-2007 2008-2009 2010-2011 2012-2013 2014-2015 2016-2017 2018-2019 2020-2021 2022-2023 2024-2025 2026-2027 2028-2029 2030-2031 2032-2033 2034-2035 2036-2037 2038-2039 2040-2041 2042-2043 2044-2045 2046-2047 2048-2049 2050-2051 2052-2053 2054-2055 2056-2057 2058-2059 2060-2061 2062-2063 2064-2065 2066-2067 2068-2069 2070-2071 2072-2073 2074-2075 2076-2077 2078-2079 2080-2081 2082-2083 2084-2085 2086-2087 2088-2089 2090-2091 2092-2093 2094-2095 2096-2097 2098-2099 2100-2101 2102-2103 2104-2105 2106-2107 2108-2109 2110-2111 2112-2113 2114-2115 2116-2117 2118-2119 2120-2121 2122-2123 2124-2125 2126-2127 2128-2129 2130-2131 2132-2133 2134-2135 2136-2137 2138-2139 2140-2141 2142-2143 2144-2145 2146-2147 2148-2149 2150-2151 2152-2153 2154-2155 2156-2157 2158-2159 2160-2161 2162-2163 2164-2165 2166-2167 2168-2169 2170-2171 2172-2173 2174-2175 2176-2177 2178-2179 2180-2181 2182-2183 2184-2185 2186-2187 2188-2189 2190-2191 2192-2193 2194-2195 2196-2197 2198-2199 2200-2201 2202-2203 2204-2205 2206-2207 2208-2209 2210-2211 2212-2213 2214-2215 2216-2217 2218-2219 2220-2221 2222-2223 2224-2225 2226-2227 2228-2229 2230-2231 2232-2233 2234-2235 2236-2237 2238-2239 2240-2241 2242-2243 2244-2245 2246-2247 2248-2249 2250-2251 2252-2253 2254-2255 2256-2257 2258-2259 2260-2261 2262-2263 2264-2265 2266-2267 2268-2269 2270-2271 2272-2273 2274-2275 2276-2277 2278-2279 2280-2281 2282-2283 2284-2285 2286-2287 2288-2289 2290-2291 2292-2293 2294-2295 2296-2297 2298-2299 2300-2301 2302-2303 2304-2305 2306-2307 2308-2309 2310-2311 2312-2313 2314-2315 2316-2317 2318-2319 2320-2321 2322-2323 2324-2325 2326-2327 2328-2329 2330-2331 2332-2333 2334-2335 2336-2337 2338-2339 2340-2341 2342-2343 2344-2345 2346-2347 2348-2349 2350-2351 2352-2353 2354-2355 2356-2357 2358-2359 2360-2361 2362-2363 2364-2365 2366-2367 2368-2369 2370-2371 2372-2373 2374-2375 2376-2377 2378-2379 2380-2381 2382-2383 2384-2385 2386-2387 2388-2389 2390-2391 2392-2393 2394-2395 2396-2397 2398-2399 2400-2401 2402-2403 2404-2405 2406-2407 2408-2409 2410-2411 2412-2413 2414-2415 2416-2417 2418-2419 2420-2421 2422-2423 2424-2425 2426-2427 2428-2429 2430-2431 2432-2433 2434-2435 2436-2437 2438-2439 2440-2441 2442-2443 2444-2445 2446-2447 2448-2449 2450-2451 2452-2453 2454-2455 2456-2457 2458-2459 2460-2461 2462-2463 2464-2465 2466-2467 2468-2469 2470-2471 2472-2473 2474-2475 2476-2477 2478-2479 2480-2481 2482-2483 2484-2485 2486-2487 2488-2489 2490-2491 2492-2493 2494-2495 2496-2497 2498-2499 2500-2501 2502-2503 2504-2505 2506-2507 2508-2509 2510-2511 2512-2513 2514-2515 2516-2517 2518-2519 2520-2521 2522-2523 2524-2525 2526-2527 2528-2529 2530-2531 2532-2533 2534-2535 2536-2537 2538-2539

— May 29 1919

96B 1-2-2 23 19 11-1 13-1-2 1-1-2 2-1-2 2-1-2 2-1-2

“सत्यमेव जयते”

49 June 2

22. 2. 1944 11. 11. 44

गुण, कर्म इन तीन पदार्थों तक बुद्ध हेतुओंका प्रवेश है, इनमें अन्यत्र अदृष्टका सहायता लेना पड़ता है।

एक बार जब अदृष्टकी सत्तन्त्रता कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रुद्धि, वर्ग-स्वार्थ सभीको कितना पुष्ट किया जा सकता है; इसे हम कान्ट आदि पाश्चात्य दार्शनिकोंके प्रयत्नोंमें देख चुके हैं। पाँचवें अध्यायके दूसरे आह्निकमें उस समयके अज्ञात कारणवाली कितनी ही भौतिक घटनाओंकी व्याख्या अदृष्ट द्वारा करनेकी कोशिश की गई है। पुरोहितोंके कितने ही यज्ञ-यागों, स्नान, बह्यर्चय, गुरुकुलवास, यानप्रस्थ, यज्ञ, दान आदि किश-कर्मोंका जो फल बनलाया जाता है, उसे बुद्धिमें नहीं साधित किया जा सकता, इनके लिए हमें अदृष्टपर ब्रमे ही विश्वास रखना चाहिए, जैसे कि ध्रुम्बक द्वारा लोहेके शिचनेपर हमें विश्राम करना पड़ता है।

आहार भी धर्मका अंग है। गुड आहार यह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अशुद्ध है।

४. दार्शनिक विचार—इस तरह कथादने धर्मके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा पूरी करनेकी चेष्टा उकर की है, किन्तु मार घषमें उमकी भाषा इतनी कम और इतनी इतनी निबल है, कि किनी बाह्यणकी यह कहना ही पता —

“धर्मं व्याख्यानुष्ठानस्य बह्विधाधीनर्यनम्।

द्विभेदगन्तुष्ठानस्य सागरागमनोपमम्॥”

[“धर्मकी व्याख्याका इच्छा रखनेवाले (रथाद)का छं पदार्थका वर्णन वैसा ही है, वैसा द्विभाज्य जानेकी इच्छारालेका समुद्रका गहर आना।”]

५. पदार्थ—अतएव द्विभेद गन्तुष्ठानस्य “नदंसारव”म पदार्थकी

कणादने सिर्फ ग्यारह गुण माने थे—

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (१) रूप | (७) पृथक्त्व (=अलगपन) |
| (२) रस | (८) सयोग (=जुड़ना) |
| (३) गंध | (९) विभाग . |
| (४) स्पर्श (=सर्दी, गर्मी) | (१०) परत्व (=परे होना) |
| (५) संख्या | (११) अपरत्व (=उरे होना) |
| (६) परिमाण | |

किन्तु, पीछेके आचार्योंने १३ और बड़ा गुणोंकी संख्या चौबीस कर दी है—

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| (१२) बुद्धि (=ज्ञान) | (१८) गुरुत्व (=भारीपन) |
| (१३) मुख | (१९) लघुत्व (=हल्कापन) |
| (१४) दुःख | (२०) द्रवत्व (=तरलता) |
| (१५) इच्छा | (२१) स्नेह (=जोड़नेका गुण) |
| (१६) द्वेष | (२२) सस्कार |
| (१७) प्रयत्न | (२३) अदृष्ट (=अलौकिक
शक्तिमत्ता) |

(२४) शब्द

इनमे द्रवत्व, स्नेह और शब्दको कणादने जल और आकाशके गुणोंमें गिना है। गन्ध, रस, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, आकाशके क्रमशः अपने-अपने विशेष गुण हैं।

(d) कर्म—कर्म क्रिया (=गति)को कहते हैं। इसके साथ

नवकारण तेजसो गुणा अलक्षितप्रमाणभूताः चतुरन्ताः ।
ये च वदेव चापरे महेऽवरेष्टौ मनसस्तत्तयं च ॥”

बनेक नाचों में रहनेवाला नियम बनाव है। नाचें नाचों का, रहें और नाचों में रहनेवाला रहनेवाला, बिना नाचों में रहनेवाला रहनेवाला। यह नाचों का नाचों का नियम बनाव है, उनी तरह रहनेवाला भी या और नाचों का नाचों का नियम, इस प्रकार नाचों का नियम है।

(f) विमर्श—वर्णनाम (—वर्णनाम, वर्ण, वर्ण, वर्ण के वर्णनाम नियम बनाव) में जो एक दूसरे में भेद है, उसे विमर्श कहते हैं। विमर्श मित्र नियम वर्णों में रहता है, और यह स्वयं भी नियम है। इसी विमर्श के प्रतिपादन के कारण कथा के शास्त्र का नाम वर्णविमर्श पड़ा।

(क) समवाय—वर्णनामों के बीच के नियम सबको समवाय कहते हैं। वर्णों के साथ उसके गुण, कर्म समवाय सबमें सब है—वर्णों में गुण, वर्णों में रस समवाय सबमें रहते हैं। सामान्य (—वर्णों में) भी वर्ण, गुण, कर्म में समवाय (—नियम) सबमें रहता है।

(ख) वर्ण—वर्णों में वर्णों का नियम ऊपर हो चुका है। वर्णों में वर्णों का, काल और दिशा अदृष्ट है, साथ ही वर्णों में वर्णों का नियम भी मानता है। अदृष्ट और निष्पत्ति होनेपर यह है, इसको कैसे सिद्ध किया जा सकता है—इस प्रश्न का उत्तर आसान नहीं था। वर्णों का कहना है—वर्ण एक गुण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गुण वर्णों के बिना नहीं रह सकता, वर्णों को किसी और भूत से जोड़ा नहीं जा सकता, इसलिए एक वर्ण वर्णों की जरूरत है, जो कि वर्णों का है। कथा के यह नहीं माना जा, कि वर्णों से वर्णों जगह में रसी घंटी वर्णों नहीं कर सकती।

(a) काल—वर्ण, वर्ण, एक साथ (—योगपक्ष), विमर्श हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई आपक होना चाहिए, इसी आपक को काल कहा जाता है। काल का जबर्दस्त खटन वर्णों में किया है, जो बहुत कुछ आधुनिक सापेक्षतावाद की तरह का है; इसे हम वर्ण कहेंगे। कथा के समय व्यवहार की आसानी के लिए जो कितनी ही सुविधाएँ धारणाएँ

THESE SONT LES 'RELEVÉS' (REV=) LES-LES (P)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

19 DEC 1968 DE 100H 19 ABLE 639-100H

[illegible]

I declare the above to be true to the best of my knowledge.

प्रमाणोंमें मानते हैं। किम तरङ्ग के शब्द और योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना जाये, इनके बारे में कणादने बहस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक बड़ा कोई विवेचना नहीं है, जो भी आत्माके प्रकरणमें “इन्द्रिय और विषयके सम्प्रिकर्ष (=सम्बन्ध) से ज्ञान” का जिक्र प्रत्यक्षके ही लिए आया है, इसमें सन्देह नहीं। जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यको प्रत्यक्षात्मको उनके आध्ययभूत इन्द्रियके सयोगसे बतलाया है—जैसे कि पृथिवीद्रव्यका (घाणसे) संयोग होनेपर गंध गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-अग्नि-वायुके सयोगसे रस, वर्ण, स्पर्श गुणों के प्रत्यक्ष होते हैं। (४) वस्तुमान अनुमान प्रसिद्धि के आधारपर-होता है। इसके तीन रूप हैं—(a) एकके अभावका अनुमान दूसरेके भाव (=विद्यमानता) से, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान हो जाता है कि वह छोड़ा नहीं है। (b) एकके भावका अनुमान दूसरेके अभावसे, जैसे सींगके न विद्यमान होने से अनुमान होता है, कि वह छोड़ा है। (c) एकके भावसे दूसरेके भावका अनुमान, जैसे सींगके विद्यमान होनेसे अनुमान होता है, यह गाय है। ये सभी अनुमान इन प्रसिद्धियोंके आधार पर किये जाते हैं, कि छोड़ा सींग-रहित होता है, गाय सींग सहित होती है। प्रथम अध्यायके प्रथमाह्निकमें यह भी बतलाया है, कि कारण (आग) के अभावमें कार्य (धूम) का अभाव होता है किन्तु कार्य (धूम) के अभावमें कारण (अग्नि) का अभाव नहीं होता। अनुमानके लिए हेतुकी जरूरत होती है। बिना देखे ही कोई कह उठता है, ‘पहाड़में आग है’, किन्तु जब हम उसे देखते नहीं, कहने भावसे आगकी सत्ता नहीं मानी जा सकती। इसकेलिए हेतु देनेकी जरूरत पड़ती है, और वह है—‘क्योंकि वहाँ धुआँ दिखाई पड़ रहा है’ इस प्रकार नवम अध्यायके दूसरे आह्निकमें हेतुका जिक्र किया गया है।

(d) ज्ञान और मिथ्याज्ञान—अ-विद्या या मिथ्याज्ञान इन्द्रियोंके विकार अथवा गलत संस्कारोंके साथ किये साक्षात्कार या अ-साक्षात्कार के कारण होता है। इससे उल्टा है विद्या या ज्ञान।

ईश्वर—ईश्वरके लिए कणादके दर्शनमें गुंजाइश नहीं।

२. वर्धमानको गर्भावस्थामें देवनन्दासे त्रिशलाके गर्भ में

बदला गया था।

नहीं

३. साधु वस्त्र पहिन सकते हैं

नहीं

४. स्त्रीको मोक्ष मिल सकती है

नहीं

श्वेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपूताना, युक्तप्रान्त और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पश्चिमोत्तर पंजाब, पूर्वीय राजपूताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। श्वेतांबरों के मूलग्रन्थ—अग—प्राकृतमें मिलते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे ग्रंथ संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंगोंको बनावटी बतलाते हैं, यद्यपि पालि-त्रिपिटकसे अर्वाचीनता रखनेपर भी उतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं।

जैन-धर्म-दर्शनकी एक खास विशेषता है, कि इसके प्रायः सारे अनुयायी व्यापारी, महाजन और छोटे दूकानदार हैं। “लाभ-लुभ” और शान्तिके स्वाभाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका चरम अहिंसाके दर्शनमें इतनी श्रद्धा आकस्मिक नहीं हो सकती, यह हम अन्यत्र^१ बतला बाये हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है, किन्तु इससे अगले प्रकरणमें दुहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी लेते हुए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) दर्शन और धर्म—जैनोके स्याद्वादका त्रिक पीछे कर चुके हैं, जिसके अनुसार वह सबमें सबके होनेकी संभावना मानते हैं। उपनिषद्के दर्शनमें नित्यतापर जोर दिया गया था, बौद्धोंका और अनित्यता-पर था, जैनोंने दोनोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया। उदाहरणार्थ—

| उपनिषद् | बौद्ध | जैन |
|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| (ब्रह्म) सत् है | सब अनित्य है | कुछ नाशमान हैं, और कुछ अनाशमान भी |

“जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी भिन्न-और-अभिन्न है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है॥”

आत्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकार है, जीवोंकी संख्या असंख्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है; न वैशेषिकके मनकी भांति अणु है, बल्कि वह मध्यम परिमाणो है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बड़ा ही आत्मा है—हाथीके शरीरमें हाथीके बराबरकी आत्मा है, और चीटीके शरीरमें चीटीके बराबरकी। मूल हाथीमें निकलकर जब वह चीटीके शरीर में प्रवेश करता है, तो उसे वैशा ह्रां क्षुद्र आकार धारण करना पड़ता है। दीपकके प्रकाशकी भांति वह प्रसार और सकोच कर सकता है। इतनेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या कम-बेश होती है, यह स्थान जंनोंमें महावीरके समयसे चला आता है। बुद्धोके कटवानेपर जैन साधुश्राने बौद्ध भिक्षुओंको “एकेन्द्रिय जीव” के बंध करनेवाले रहकर ब्रह्मत्व करना शुरू किया था, जिसपर बुद्धको भिक्षुओंके लिए बुद्ध वाटना निषिद्ध ठहराना पड़ा। भिन्न-भिन्न जीवोंमें इन्द्रियोंकी संख्या इस प्रकार है—

| जीव | इन्द्रिय संख्या |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| (१) बुद्ध | (१) स्वयं |
| (२) पौन्दु (कृमि) | (२) स्पर्श, रस |
| (३) चीटी | (३) स्पर्श, रस, गन्ध |
| (४) मक्खी | (४) स्पर्श, रस, गन्ध, दृष्टि |
| (५) वृष्टपारी | (५) स्पर्श, रस, गन्ध, दृष्टि, शब्द |
| (६) नर, देव, नागकाय | (६) स्पर्श, रस, गन्ध, दृष्टि, शब्द, मन |
| स्पर्श आदिह्रां अणु स्वयं, मन इन्द्रिय मन्त्र आदिह्रां | स्पर्श, नासिका, श्रोत्र, ध्यान और |

ये सब इन्द्रिय हैं जो हैं, इन्होंने ही जीव धारण है और इन्होंने ही बुद्ध।

अधर्म—द्वारा होता है।

(घ) पुद्गल (=भौतिक तत्त्व)—बौद्ध-दर्शनमें पुद्गल जीवको कहते हैं, और बौद्ध इस तरहके पुद्गलको नहीं मानते। जनोंका पुद्गल उसमें बिलकुल उलटा अ-जीव पदार्थ अर्थात् भौतिक तत्त्व है। पुद्गल (=भौतिक तत्त्व) में स्पर्श, रस, वर्ण, तीनों गुण मिलते हैं। इनके दो भेद हैं—(१) उनकी तहमें पहुँचनेपर वह सूक्ष्म अणु रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुद्गल कहते हैं, ये देहोक्तिके भौतिक परमाणु हैं, जिनके स्थानको दूसरे भारतीय दार्शनिकों की भाँति जैन-दर्शनमें भी बिना आभार स्वीकार किये यवनोंसे ले लिया है। (२) दूसरे हैं स्कन्ध-पुद्गल, जो अनेक परमाणुओं के संघात (=स्कन्ध) हैं। स्कन्ध पुद्गलोंकी उत्पत्ति परमाणुओंके संयोग-वियोगसे होती है।

(ङ) आकाश—यह भी पंच अस्तिकायोंमें एक है, और उपनिषद्के समयसे चला आया है। यह आकाश ससारी जीवोंके लोके परे, जहाँ कि मुक्त जीव हैं, वहाँ तक फैला हुआ है। आकाश अभावात्मक नहीं भावात्मक वस्तु है, इसीलिए इसको गणना पाँच अस्तिकायोंमें है।

(च) सात तरव—(क, ख) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निम्न प्रकार हैं।

(ग) आस्रव—आस्रव बहनेको कहते हैं, जैसे “नदी आस्रवति” (=नदी बहती है)। बौद्ध-दर्शनमें भी आस्रव (=आस्रव) आता है, किन्तु वह बहुत कुछ चित्तमलके अर्थमें। जीव कषाय या चित्तमलोंमें लपटा आवागमनमें आता है।

कषाय—क्रोध, मान, माया, लोभ और अशुभ बुरे कषाय हैं, अ-क्रोध, अ-मान, अ-माया, अ-लोभ, शुभ (अच्छे) कषाय हैं।

(घ) बंध—बंध सातवाँ तत्त्व है; कषायसे त्रिप्त होनेसे जीव कषायोंमें आसक्त होता है, यही बंध या बन्धन है जिसके कारण जीव शरीरसे दूसरे शरीरमें दुःख सहते मार-मारा फिरता है।

कषायके चार हेतु होते हैं—(१) मिथ्या दर्शन—सूठा दर्शन, जो भौतिक या पुरबले मिथ्या कर्मोंसे उत्पन्न भी हो सकता है, या उपदेश

उसका निर्वरण या नाश करना निर्वर है, यह केश उखाड़ने, गर्मी, सर्दी को नये वस्त्रों से बदलाना करने आदि तपोंके द्वारा होता है।

(छ) मोक्ष—कर्मोंका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने शुद्ध आनन्दमें होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते हैं। इस अवस्थामें मुक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन—प्रबल सर्वदर्शी—होता है। समार या आवागमनकी अवस्थामें जीवको यह कैवल्यवस्था दैकी होती तथा शुद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त जीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अचल हो वास करने है।

(५) नो तत्त्व—पिछले (क-छ) सात तत्वोंमें पृथ्वी और अपृथ्वी और जोड़ देनेमें नो तत्त्व होते हैं—

(ज) पुष्प—जीवपर पड़ा एक प्रकारका सस्कार है, जो कि मूलका साधन होता है। यह अभौतिक नहीं परमाणुमय है, जो एक गिलाहकी भाँति जीवमें लिपटा रहता है। मुक्तिके लिए इस पुष्पसे मुक्त होना जरूरी है।

(झ) पाप—पाप दुःख-साधन है, और पुष्पकी भाँति परमाणुमय है।

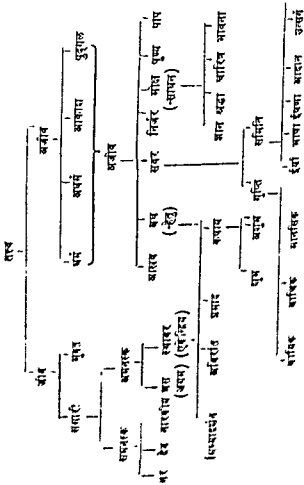
(६) मुक्तिके साधन—दुःखके त्याग और अनन्त अभिव्यक्ति मूलकी प्राप्तिके लिए मोक्ष की जरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए ज्ञान, ध्यान, चरित्र और भावना (=योग) की जरूरत है।

(क) ज्ञान—ज्ञानमें मन्त्रव्य वेद-दर्शन स्याद्वाद या अनैकान्तवाद-का सत्यताका निश्चय है।

(ख) ध्यान—तीर्थंकरके बचनानुसार ध्यान या विस्मय।

(ग) चरित्र—सदाचार या नीलकी वेद-परमेश्वर चरित्र कहा गया है। पापका विरत होना, अर्थात् अहिंसा, मृत्यु (—माय), अ-चारी, ब्रह्मचर्य, अ-मर्याद (—अ-ममर्ष) ये चरित्र हैं। गृहस्थादि चरित्र चरित्र कुछ नये हैं, उन्हें संन्यास धन अर्थात् सदाचारका पावन, पुण्य भी

१. केतो तथा दूसरे उत्पन्नक धर्मों हिता होनी जरूरी है, इतिहास यह संन्यास धर्मोंके लिए नहीं है। संन्यास धर्मोंके लिए है।



जो कि वेद-संहिताओं के बाद यज्ञ-कर्मकांडकी विधि और व्याख्या के लिए भिन्न-भिन्न ऋषियों द्वारा कई पीढ़ियों तक बनाए जाते रहे। प्रत्यक्ष एतरेय, तैत्तिरीय, पद्मिनि, गोपथ आदि सितने ही शास्त्र ग्रंथ अब भी मिलते हैं। इन्हीं शास्त्रग्रंथों में कुछेक अन्तिम भाग आरण्यक और उपनिषद् हैं, यह भी हम बतला चुके हैं। शास्त्रों का मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञों की प्रक्रियाओं तथा वह वेद के किन-किन मंत्रों के साथ की जानी चाहिए, इसे ही बतलाना है। शास्त्र ग्रंथों में बगिन से बियां जहाँ-तहाँ विश्वरे तथा कहीं-कहीं अमरबद्ध भी थे, जिससे पुरोहितों को दिस्कृत होती थी, जिसके लिए बुद्ध के पीछे कितनेही ग्रंथ बने, जिन्हें कल्प-सूत्र या प्रयोग-शास्त्र कहते हैं। कल्प-सूत्रों में श्रौत-सूत्रों का काम था, यज्ञ करनेवाले पुरो-हितों की आसानी के लिए मारो प्रक्रिया को व्यवस्थित रीति से जमा कर देना। ऋग्वेद के कात्यायन श्रौतसूत्र को देखने से यह बात स्पष्ट हो जावेगी।

शास्त्र और श्रौतसूत्रों ने यज्ञ-पद्धतियाँ बनाने की कोशिश की। अपने अपने वक्त के लिए वह पर्याप्त थी, किन्तु, ईसवी सन् के सुरु होने के साथ संघर्ष पद्धतियों से काम नहीं चल सकता था, बल्कि वहाँ उदरुत थी उठती ई शकाओं की दूर कर यज्ञ और कर्मकांड के महत्त्व को समझाने की। इसी काम को अप्रत्यक्ष रूप से कणाद ने करना चाहा, किन्तु यूनानी दर्शन ने दिमाग पर भारी असर किया था, जिससे धर्म के लौकिक व्याख्या द्वारा दृष्टि की पुष्टि की जगह दृष्टि पर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्य से हक गए। जैमिनि ने, जैसा कि अभी कहा जा चुका है, यज्ञ और कर्मकांड के लौकिक पारलौकिक लाभ के रूप में पुरोहितों की आमदनी के एक भारी व्यवसाय की रक्षा करने के स्थान से पहिले तो यह सिद्ध करना चाहा कि धर्म की प्राप्ति के लिए वेद ही एकमात्र अभ्रान्त प्रमाण हैं। इनके बाद ही उसने भिन्न-भिन्न यज्ञों, उनके अंगों तथा दूसरी कर्मकांडमय प्रक्रियाओं का विवेचन किया।

मीमांसा-सूत्र में १२ अध्याय तथा प्रायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शबर स्वामी (४०० ई०) ने योगाचार मत का जिस तरह से खंडन

[illegible][illegible]

11/13/12

npkj

1. 1944年12月1日，在“新”
(1944年12月1日) 1944年12月1日

3 (111=) 111111 1111 1111 1111 1111 1111
 1 111111 111111 1111 111111 111111 111111

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

[illegible]

-1628 144444; 1179 9404 '444 4 4114 '444' 4114

1. 21st 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th 31st 32nd 33rd 34th 35th 36th 37th 38th 39th 40th 41st 42nd 43rd 44th 45th 46th 47th 48th 49th 50th 51st 52nd 53rd 54th 55th 56th 57th 58th 59th 60th 61st 62nd 63rd 64th 65th 66th 67th 68th 69th 70th 71st 72nd 73rd 74th 75th 76th 77th 78th 79th 80th 81st 82nd 83rd 84th 85th 86th 87th 88th 89th 90th 91st 92nd 93rd 94th 95th 96th 97th 98th 99th 100th 101st 102nd 103rd 104th 105th 106th 107th 108th 109th 110th 111th 112th 113th 114th 115th 116th 117th 118th 119th 120th 121st 122nd 123rd 124th 125th 126th 127th 128th 129th 130th 131st 132nd 133rd 134th 135th 136th 137th 138th 139th 140th 141st 142nd 143rd 144th 145th 146th 147th 148th 149th 150th 151st 152nd 153rd 154th 155th 156th 157th 158th 159th 160th 161st 162nd 163rd 164th 165th 166th 167th 168th 169th 170th 171st 172nd 173rd 174th 175th 176th 177th 178th 179th 180th 181st 182nd 183rd 184th 185th 186th 187th 188th 189th 190th 191st 192nd 193rd 194th 195th 196th 197th 198th 199th 200th 201st 202nd 203rd 204th 205th 206th 207th 208th 209th 210th 211th 212th 213th 214th 215th 216th 217th 218th 219th 220th 221st 222nd 223rd 224th 225th 226th 227th 228th 229th 230th 231st 232nd 233rd 234th 235th 236th 237th 238th 239th 240th 241st 242nd 243rd 244th 245th 246th 247th 248th 249th 250th 251st 252nd 253rd 254th 255th 256th 257th 258th 259th 260th 261st 262nd 263rd 264th 265th 266th 267th 268th 269th 270th 271st 272nd 273rd 274th 275th 276th 277th 278th 279th 280th 281st 282nd 283rd 284th 285th 286th 287th 288th 289th 290th 291st 292nd 293rd 294th 295th 296th 297th 298th 299th 300th 301st 302nd 303rd 304th 305th 306th 307th 308th 309th 310th 311th 312th 313th 314th 315th 316th 317th 318th 319th 320th 321st 322nd 323rd 324th 325th 326th 327th 328th 329th 330th 331st 332nd 333rd 334th 335th 336th 337th 338th 339th 340th 341st 342nd 343rd 344th 345th 346th 347th 348th 349th 350th 351st 352nd 353rd 354th 355th 356th 357th 358th 359th 360th 361st 362nd 363rd 364th 365th 366th 367th 368th 369th 370th 371st 372nd 373rd 374th 375th 376th 377th 378th 379th 380th 381st 382nd 383rd 384th 385th 386th 387th 388th 389th 390th 391st 392nd 393rd 394th 395th 396th 397th 398th 399th 400th 401st 402nd 403rd 404th 405th 406th 407th 408th 409th 410th 411th 412th 413th 414th 415th 416th 417th 418th 419th 420th 421st 422nd 423rd 424th 425th 426th 427th 428th 429th 430th 431st 432nd 433rd 434th 435th 436th 437th 438th 439th 440th 441st 442nd 443rd 444th 445th 446th 447th 448th 449th 450th 451st 452nd 453rd 454th 455th 456th 457th 458th 459th 460th 461st 462nd 463rd 464th 465th 466th 467th 468th 469th 470th 471st 472nd 473rd 474th 475th 476th 477th 478th 479th 480th 481st 482nd 483rd 484th 485th 486th 487th 488th 489th 490th 491st 492nd 493rd 494th 495th 496th 497th 498th 499th 500th 501st 502nd 503rd 504th 505th 506th 507th 508th 509th 510th 511th 512th 513th 514th 515th 516th 517th 518th 519th 520th 521st 522nd 523rd 524th 525th 526th 527th 528th 529th 530th 531st 532nd 533rd 534th 535th 536th 537th 538th 539th 540th 541st 542nd 543rd 544th 545th 546th 547th 548th 549th 550th 551st 552nd 553rd 554th 555th 556th 557th 558th 559th 560th 561st 562nd 563rd 564th 565th 566th 567th 568th 569th 570th 571st 572nd 573rd 574th 575th 576th 577th 578th 579th 580th 581st 582nd 583rd 584th 585th 586th 587th 588th 589th 590th 591st 592nd 593rd 594th 595th 596th 597th 598th 599th 600th 601st 602nd 603rd 604th 605th 606th 607th 608th 609th 610th 611th 612th 613th 614th 615th 616th 617th 618th 619th 620th 621st 622nd 623rd 624th 625th 626th 627th 628th 629th 630th 631st 632nd 633rd 634th 635th 636th 637th 638th 639th 640th 641st 642nd 643rd 644th 645th 646th 647th 648th 649th 650th 651st 652nd 653rd 654th 655th 656th 657th 658th 659th 660th 661st 662nd 663rd 664th 665th 666th 667th 668th 669th 670th 671st 672nd 673rd 674th 675th 676th 677th 678th 679th 680th 681st 682nd 683rd 684th 685th 686th 687th 688th 689th 690th 691st 692nd 693rd 694th 695th 696th 697th 698th 699th 700th 701st 702nd 703rd 704th 705th 706th 707th 708th 709th 710th 711th 712th 713th 714th 715th 716th 717th 718th 719th 720th 721st 722nd 723rd 724th 725th 726th 727th 728th 729th 730th 731st 732nd 733rd 734th 735th 736th 737th 738th 739th 740th 741st 742nd 743rd 744th 745th 746th 747th 748th 749th 750th 751st 752nd 753rd 754th 755th 756th 757th 758th 759th 760th 761st 762nd 763rd 764th 765th 766th 767th 768th 769th 770th 771st 772nd 773rd 774th 775th 776th 777th 778th 779th 780th 781st 782nd 783rd 784th 785th 786th 787th 788th 789th 790th 791st 792nd 793rd 794th 795th 796th 797th 798th 799th 800th 801st 802nd 803rd 804th 805th 806th 807th 808th 809th 810th 811th 812th 813th 814th 815th 816th 817th 818th 819th 820th 821st 822nd 823rd 824th 825th 826th 827th 828th 829th 830th 831st 832nd 833rd 834th 835th 836th 837th 838th 839th 840th 841st 842nd 843rd 844th 845th 8

1. 2164 2165 2166 2167

अध्याय

विषय

७. प्रत्यक्ष (=श्रुतिमें) न कथन किये गए अतिदेशोंने नाम
लिंग-अतिदेशपर विचार।
- ८ स्पष्ट, अस्पष्ट प्रबल लिंगवाले अतिदेशपर विचार
९. ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मत्र-ऊह।
१०. निषेधके अर्थोंपर विचार।
११. तत्र के उपोद्घात, अवाप, प्रपंचन अवाय, प्रपंचन चितन
- १२ प्रसंग, तत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहाँ दिये विषयों से यह भी पता लग जाता है कि मीमांसाका दर्शनसे बहुत थोड़ा सा संबंध है, बाकी तो कर्मकांड-संबंध प्रश्नों, विरोधों, सन्देहोंको दूर करनेके लिए कोशिश मात्र है।—यस्तु जमिनिने कल्प-मूत्रों (=प्रयोगशास्त्रों) के लिए बड़ी काम किया है जो कि वेदान्ताने उपनिषदोंके लिए।

(३) दार्शनिक विचार—जमिनिने पहिले मूलमें धर्म-विज्ञानात्मको मीमांसा शास्त्रका प्रयोजन बतलाया। धर्म क्या है। इसका उत्तर दिया—“चोदनालक्षणाया धर्मः”—(वेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह धर्म है। कणादने धर्मकी व्याख्या करते हुए उसे अभ्युदय और निश्चयम (=पारलौकिक समृद्धि) का साधन बतलाया था। जमिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बतलाना चाहा, और उसके लिए तर्क और बुद्धिपर जोर न देकर वेदके उन वाक्योंको मुख्य बतलाया जिनमें कर्मकी प्रेरणा (=चोदना या विधि) पाई जाती है। ऐसे प्रेरणा (=चोदना) वाक्य शास्त्रों में मन्तरके करीब हैं। इन्हें ही जमिनि कर्मकांडके लिए सबसे बड़ा प्रमाण गया उसके साफल्यको गारंटी बतलाना है।

मीमांसाने बुद्धिवादकी चर्चाभीधमे आये चारणमें हिम दलने पदार्पण किया, इन जाचार्य रवेर्वाहिकोंके दो वाक्य अथो गारू ४१-

कोई मरंज नहीं, कोई मृत्ता पुरुष नहीं, विश्वके भीतर कोई रहस्यवाद नहीं, वह उगने अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि ह्मारे (सूत्र) इन्द्रियोंको लिखाई पड़ता है। इसलिये (यही) कोई स्वयम् (=स्वयन्निष्ठ) विचार नहीं, कोई रचनात्मक माशाकार नहीं, कोई (मानव) प्रतिबिम्ब नहीं, कोई अन्तर्धान नहीं, एक केवल धेनू—धेनू स्मृतिको कोरी तन्वी—हे, या कि मनो बाहुरो अनुभवोंको प्रकट करती और मूर-शिखर गगरी है। बोके जानेमाने शब्दों-को नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवृत्ति दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोंके धने-धनेके हिमावशाले सिद्धान्तमें भी पाई जाती है। यज्ञकी क्रियाएँ बहुत पेशवा हैं, यज्ञ बहुतमे टुकड़ों (=अंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक अंग-क्रिया आशिक फल (=भाग-अपूर्व) उत्पन्न करता है, फिर ये आशिक फल जोड़े जाते हैं, जिसमें सम्पूर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है—यही सम्पूर्ण याग (=प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य हैं' इस सिद्धान्त तथा इसमें सबध रखनेवाले विचारोंको छोड़ देनेपर मीमांसा और बुद्धिवादी न्याय-बैशेषिक दर्शनोंमें कोई भेद नहीं रहता। मीमांसकोंके सबसे जबरदस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोंके प्रायः मारे ही सिद्धान्त एक दूसरेसे उल्टे हैं।"

(क) वेद स्वतः प्रमाण हैं—जैसा कि ऊपरके उद्धरणमें मालूम हुआ, मीमांसाका मुख्य प्रयोजन या पुरोहितोंकी आमदनीको सुरक्षित करना। दक्षिणा उन्हें तभी मिल सकती थी, यदि लोग वैदिक कर्मकांडको मानें, वैदिक कर्मकांड तब यजमानोंको प्रिय हो सकता था, जब कि उन्हें विश्वास हो कि यज्ञका अच्छा फल—स्वर्ग जरूर मिलेगा। इस विश्वासके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिसके लिए मीमांसकोंने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद अनादि हैं, वह किसी देवता या मानुषके नहीं बनाये—अपीरूपेय—हैं। पुरुषके वचन में गलतीका डर रहता है, क्योंकि उसमें राग-द्वेष है, जिसकी प्रेरणासे वह गलत बात भी मुँहने निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्ताओंका नाम सुना जाता,

अभिव्यक्ति नहीं होती अन्यथा नित्य होने से वेदको शब्दराशि तो कहीं मौजूद है ही।

(a) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-वाक्य, जिनके द्वारा वेद यज्ञ आदि कर्मोंके करनेका आदेश देता है।—“स्वर्गको कामनावाला अग्निहोत्र करे” “सोमसे यजन करे” “पशुकी कामनावाला उद्भिद् (यज्ञ) का यजन करे।” इस तरह सत्तरके करीब विधि-वाक्य हैं, जो यज्ञ कर्मोंके करनेका विधान करते हैं। और साथ ही यजमानको उसके शुभफलको गारंटी देते हैं। वेदके मंत्रभागका जैमिनि, इससे ज्यादा कोई प्रयोजन नहीं मानता कि यज्ञकी क्रियाओं—पशुके पकड़ने, धोने, बंध करने, मांस काटने, पकाने-बघारने, होम करने आदि—में उनके पढ़ने (=विनियोग) की जरूरत होती है। ब्राह्मणमें भी इन सत्तर-नहत्तर यज्ञ विधायक वाक्योंके अतिरिक्त बाकी सारे—ब्राह्मण—आरण्यक उपनिषद्के—गोये सिर्फ अर्थवाद हैं।

भागोपांग सारा यज्ञ प्रधान यज्ञ कहा जाता है, लेकिन सारा यज्ञ एक क्षणमें पूरा नहीं हो सकता। जैसे “गाय लाता है” यह सारा वाक्य एक अभिप्रायको व्यक्त करता है, किन्तु जब “गा-” बोला जा रहा होता है, उसी वक्त अभिप्राय नहीं मालूम होता। जब एक-एक करके “हूँ” तक हम पहुँचते हैं, तो सारे ‘गाय लाता है’ वाक्यका अभिप्राय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज्ञ के अंगभूत कर्म पूरे होते-होते जब सागोपाग यज्ञ पूरा हो जाता है, तो उसके फलका अपूर्व—फल-उत्पादक सत्कार—पैदा होता है, यही अपूर्व श्रुति-प्रतिपादित फलको इस जन्म या परजन्ममें देगा।

(b) अर्थवाद—वेद (ब्राह्मण)के चंद विधि-वाक्योंको छोड़ बाकी सभी अर्थवाद हैं, यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—निदा प्रशसा, परवृत्ति, पुराकल्प। निदा आदि द्वारा अर्थवादविधि की दृष्टि

हुआ है। आज हमें यह दलील उपहासास्पदसी जान पड़ेगी, किन्तु कोई समय था जब कि कितने ही लोग ईमानदारी से जैमिनिके इन तरहके अपौरुषेय वेदके सिद्धान्तको मानते थे।

(ख) अन्य प्रमाण—मीमांसाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह शब्द प्रमाण के अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापत्ति, संभव, अभाव छँ और प्रमाणको मानता है, यद्यपि सबसे मजबूत प्रमाण उसका शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमांसकों के भी बँने ही हैं, जैने कि उन्हें अक्षपाद गौतम जैमिनिसे पहिले कह गए थे। अर्थापत्तिका उदाहरण "मोटा देवदत्त दिनको नहीं खाता" अर्थात् रात को खाता है। संभव—जैसे हजार कहनेपर सी उसमें सम्मिलित समझा जाता है। अभाव या अनुपलब्धि भी एक प्रमाण है, क्योंकि "भूमिपर घड़ा नहीं है" इसके सच होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ घड़ा अनुपलब्ध है।

(ग) सत्त्व—मीमांसाके अनुसार वास्तव विश्व सच है और वह जैसा दिखलाई पड़ता है वैसा ही है।^१ आत्मा अनेक है। स्वर्गको भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विश्वके भोगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। ईश्वरकेलिए मीमांसामें गुजाइश नहीं।^१ जैमिनिको वेदकी स्वतः प्रमाणता सिद्धकर यज्ञ कर्मकांडका रास्ता साफ करना था। उसने ईश्वर-सिद्धिके बखेड़ेमें पड़नेसे वेदको नित्य अनादि सिद्ध करना आसान समझा, और इतिहासके संबंध में उस वक्त जितना अज्ञान था, उससे यह बात आसान भी थी।

मीमामासूत्र बँने बाकी पाँचों ब्राह्मण दर्शनोंमें बहुत बड़ा है, किन्तु उसमें दर्शनका अंश बहुत कम है।

मीमांसा वैदिककालमें चल जाते पुरोहित धेनूका अपनी जाँबिया (=दक्षिणा आदि) को सुरक्षित रखनेकेलिए अग्निम प्रयत्न था। उपनिषद्

१. "द्विजन्मना जैमिनित्वा पूर्वं वेदमवार्पतः। निरीश्वरेण वार्येन इत शास्त्रं महत्तरम्॥"—पद्मपुराण, उत्तरखंड २६३

कुमारिलने मीमांसा दर्शनमें कोई शास-तत्त्व विकसित नहीं किया, बल्कि जमिनिके मिट्टान्तोको युक्ति और न्यायसे और पुष्ट करना चाहा। कुमारिलके तर्ककी जानपी हम उसके प्रतिद्वंद्वी धर्मकीर्तिके प्रकरणमें देखेंगे।

यद्यपि इस प्रकार मीमांसकोंने वैदिक कर्मकांडको जोवित रखनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्रासको नहीं रोका जा सका। उसमें एक कारण था—ब्राह्मणोंके अनुयायियोंमें भी मन्दिरों और मूर्तियोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक पुरोहित देवल या पुजारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न था, दूसरी ओर यजमान भी चंद दिनोंमें खिला-पिला मामूली पत्थर या गूलरके मूपको खड़ाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देखता था, जितना कि उतने खर्चसे खड़ा किया देववर्णारक या वैजनाय (कांगडा) का मंदिर उसे कर सकता था।

ऋग्वेदके ऋषि मेधातिथि गौतम, और उपनिषद्के ऋषि नचिकेता गौतमको मिला-जुलाकर उन्होंने आन्वीक्षिकीके मूल आचार्य मेधातिथि गौतमको तैयार किया है। तर्कविद्याको आन्वीक्षिकी अक्षपादसे पहिले, कौटिल्य (३२० ई० पू०) के समय भी मुमकिन है, कहा जाता हो। "तक्की बीमसी" (=ताकिक और भीमांसक) शब्द पाली ब्रह्मजाल-सूत्रमें भी आता है, किन्तु इससे हम जैमिनिके "भीमांसा"का अस्तित्व उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायसूत्रको हम अक्षपादके न्यायसूत्रोंके रूपमें पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई व्यवस्थित शास्त्र था, इसका कोई पता नहीं।

न्यायसूत्रोंके कर्त्ता अक्षपाद (आँखका काम देते हैं जिनके पैर) हैं। न्यायवार्त्तिक (उद्योतकर ५५० ई०) और न्यायभाष्यकार (वात्स्यायन ३०० ई०) में न्यायसूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है।^१ किन्तु श्रीहर्ष (नैपथ्यकार ११९० ई०) के समय न्याय-सूत्रकारका नाम गौतम (? गौतम) भी प्रसिद्ध था।^२ दोनोंकी संगति गौतम मोत्री अक्षपादमें हो जाती है।

अक्षपादके समयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनसे पाँछे हुए थे। मानेक्षतावादी नागार्जुनने अपनी "विषहृष्या-

१. मुत्तरिट्टक, दीपनिकाय १।१

२. "यदक्षपादः प्रवरो मुनीनां शमाय शास्त्रं जगतो जगार।"

—न्यायवार्त्तिक (आरम्भ),

"योऽक्षपादमूर्ध्नि न्यायः प्रत्यभाद् बहती वरम्।

तस्य वात्स्यायन इति भाष्यश्रातमवर्त्तयत्॥"

३. "मुक्तये यः शिस्तारवाय शास्त्रमूखे सधेतसाम्।

मोक्षमं ममकंयेव यथा शिष्य तर्पयत् ॥"

—नैपथ्य १७।४९

LEWIS & CLARK

— Wie lang die die Jahre

| | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| $\frac{EEH}{73}$ | $\left\{ \begin{array}{l} HZ \\ EZ \end{array} \right.$ | $\begin{array}{l} Z \\ Z \end{array}$ | |
| $0ZZ$ | $\left\{ \begin{array}{l} ZH \\ ZZ \end{array} \right.$ | $\begin{array}{l} Z \\ Z \end{array}$ | Z |
| HZZ | $\left\{ \begin{array}{l} EH \\ EZ \end{array} \right.$ | $\begin{array}{l} Z \\ Z \end{array}$ | Z |
| ZZZ | $\left\{ \begin{array}{l} HH \\ ZZ \end{array} \right.$ | $\begin{array}{l} Z \\ Z \end{array}$ | Z |
| ZZ | $\left\{ \begin{array}{l} HZ \\ ZZ \end{array} \right.$ | $\begin{array}{l} Z \\ Z \end{array}$ | Z |

Inter-Office Memorandum

— ११५ —

Kalkrate Schick Zile Nurake Agh Makhaline I Bash Dh Id P-Del

[illegible]

2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025

DATE TIME BY FOR REMARKS

התאחדות העובדים 19 התאחדות - 2

1. The following information is given:

1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979

የገንዘብ ትክክለኛ ፊት አሳያይነት

[illegible]

| | |
|---------------------------------------------------|----------|
| (१) प्रतिपाद्य विषयोंका सामान्य तीरसे वर्णन | अध्याय १ |
| (२) प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त शैली | " |
| २. परीक्षाएं | २-५ |
| (१) प्रमाणोंकी परीक्षा | २ |
| (२) प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों)की परीक्षा | ३-४ |
| (क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्षा | ३ |
| (ख) धार्मिक धारणाओंकी परीक्षा | ४ |
| (३) अयुक्त वाद-शैलियोंकी परीक्षा | ५ |

१. इस संक्षेपको और विस्तारसे जाननेके लिए निम्न पंक्तियोंका अवलोकन करें—

| अध्याय आह्निक | विषय | पृष्ठसंख्या |
|---------------|-----------------------------------------|-------------|
| १ | न्यायसूत्रके प्रतिपाद्योंकी नाम-गणना | १ |
| १ | अपवर्ग (=मुक्ति) प्राप्तिका क्रम | २ |
| (१) | (चारों) प्रमाणोंकी नाम-गणना | ३ |
| | प्रमाणोंके लक्षण | ४-८ |
| (२) | प्रमेयों (=प्रमाणके विषयों) की नाम-गणना | ९ |
| | प्रमेयोंके लक्षण | १०-२२ |
| (३) | संशयका लक्षण | २३ |
| (४) | प्रयोजनका लक्षण | २४ |
| (५) | दृष्टान्तका लक्षण | २५ |
| (६) | सिद्धान्तका लक्षण | २६ |
| | सिद्धान्तोंके भेद और उनके लक्षण | २७-३१ |
| १ २ | (७) साधक वाक्योंके अवयवोंकी नाम-गणना | ३२ |
| | उनके लक्षण | ३३-३९ |
| (८) | तर्कका लक्षण | ४० |
| (९) | निर्भयका लक्षण | ४१ |

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच अध्यायोंमें तीन अध्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्होंने बारीके लिखे गये हैं।

| अध्याय आह्निक | विषय | सूत्रांक |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | पदार्थ (= गाय आदि पदोंके विषय) क्या हैं ? | ६१-७० |
| ३ १ (१) | आत्मा है
(आँसोंके दो होनेपर भी चक्षु-इन्द्रिय एक है) | १-२७
(८-१५) |
| | (२) शरीर क्या है ? | २८-२९ |
| | (३) इन्द्रियाँ भौतिक हैं
(आँख आगसे बनो है) | ३०-५०
(३०-३६) |
| | इन्द्रियाँ भिन्न-भिन्न हैं | ५१-६० |
| | (४) अर्थों (= इन्द्रियोंके विषयों) की परीक्षा | ६१-७१ |
| ३ २ (५) | बुद्धि (= ज्ञान) अनित्य है
(बौद्धोंके क्षणिकवादकी परीक्षा) | १-५६
(१०-१७) |
| | (६) मन है
[= अदृष्ट (देहान्तर और कालान्तरमें भोग पानेका कारण) है] | ५७-६०
६१-७३ |
| | (७) प्रवृत्ति (= कान्तिक, वाचिक, मानसिक, कर्म, या धर्म-अधर्म) की परीक्षा | १ १ |
| | (८) बोध क्या है ?
(बोधके तीन भेद—राग, द्वेष, मोह) | २-९
(३) |
| | (९) प्रेत्यभावा (= पुनर्जन्म) है
(बिना हेतु कुछ नहीं उत्पन्न होता) | १०-१३
१४-१८ |
| | (ईश्वर है) | १९-२१ |
| | अ-हेतुवादका खंडन | २२-२४ |

क—प्रमाण

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहते हैं। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसमें (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आक्षेप था—^१

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) बात (=प्रमेय—ज्ञेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ)के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध होनेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों)की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=बुद्धि) होना है यह मानना पड़ेगा फिर) ज्ञान (=बुद्धि) कदाः उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार मूर्तोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सर्वोक्ति^२ देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आक्षेप निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मतमन वाले प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और एक काल) में निषेध (आपने

[illegible]

1. **የገንዘብ ምንጭ**፡ የገንዘብ ምንጭ (Source of Funds) ማለት የሥራ ስራዎች ለማከናወን የሚያስፈልገውን የገንዘብ ምንጭ ማሳተፍ ነው።

1. 3. 1954 2. 1. 1954
 1. 3. 1954 2. 1. 1954
 1. 3. 1954 2. 1. 1954
 1. 3. 1954 2. 1. 1954

[illegible]

— ३५५ —

[illegible]

क—प्रमाण

(१) प्रमाण—सच्चे ज्ञान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रमाण कहा जाता है। अक्षपाद प्रमाणको सापेक्ष नहीं परमार्थ अर्थमें लेते हैं; जिसमें (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आक्षेप था—^१

पूर्वपक्ष—प्रत्यक्ष आदि (परमार्थ रूपेण) प्रमाण नहीं हो सकते क्योंकि तीनों कालों (=भूत, भविष्यत्, वर्तमान) में वह (किसी) बात (=प्रमेय—ज्ञेय बात) को नहीं सिद्ध कर सकते।—(क) यदि प्रमाण (प्रमेयसे) पहिलेहीसे सिद्ध है, (तो ज्ञान-रूप प्रमाणके पहिले ही सिद्ध होनेसे) इन्द्रिय और विषय (=अर्थ) के संयोगसे प्रत्यक्ष (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गलत हो जाती है। (ख) यदि प्रमाण (प्रमेयके सिद्ध होने जानेके) बाद सिद्ध होता है, तो प्रमाणसे प्रमेय (ज्ञातव्य सच्चा ज्ञान) सिद्ध होता है यह बात गलत है। (ग) एक ही साथ (प्रमाण और प्रमेय दोनों) की सिद्धि माननेपर (एक ही साथ दो ज्ञान (=बुद्धि) होना है यह मानना पड़ेगा फिर) ज्ञान (=बुद्धि) क्रमशः उत्पन्न होती है (अर्थात् एक समय मनमें सिर्फ एक ज्ञान पैदा होता है) यह (तुम्हारा सिद्धान्त) नहीं रहेगा।

इन चार मूर्खोंमें किये गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सूत्रोंमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्ष—(क) तीनों कालोंमें (=प्रमाण) सिद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (तुम्हारा) निषेध भी ठीक नहीं होगा। (ख) सारे प्रमाणोंका निषेध करनेपर निषेध नहीं किया जा सकता, (क्योंकि आक्षेप निषेध भी प्रमाणकी सहायतासे ही किया जाता है)। (ग) उस (=अपने मठका वह बाले प्रमाण) को प्रमाण माननेपर सारे प्रमाणोंका निषेध नहीं हुआ। (घ) तीनों कालों (=पहिले, पीछे और एक काल) में निषेध (आपने

— 18 —

6-1

1944 (t)

የታሪክ ስራ (የጥያቄው) የሚከተሉት ስራዎችን ይከናውናል፡
 1. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 2. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 3. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 4. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 5. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 6. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 7. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 8. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 9. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡
 10. የታሪክ ስራ ስራዎችን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን መረጃዎች ለማግኘት፡

[illegible][illegible]

1) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_3\text{O}^+ + \text{OH}^-$ (autoionization of water)
 2) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 3) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 4) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 5) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 6) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 7) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 8) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 9) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)
 10) $\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O}$ (no reaction)

जिसका अर्थ होता है, वह रातको खाता है), सम्भव, अभाव (यदि किसी जगह न होना वही उसके अभावसे ही सिद्ध है)। अक्षपाद इन्हें अपने चारों प्रमाणों के अन्तर्गत मानते हैं, और प्रमाणोंकी संख्या चारसे अधिक करने की जरूरत नहीं समझते। जैसे^१—

इतिहास

शब्द प्रमाणमें

अर्थापत्ति

संभव

अभाव

अनुमानमें

किन्तु साथ ही इतिहास आदिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह बाधा नहीं देते।^२

(क) प्रत्यक्ष-प्रमाण—इन्द्रिय और “अर्थ (=विषय) के संयोगसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष है, (किन्तु इन शर्तोंके साथ, यदि वह ज्ञान) कथनका विषय न हुआ हो, गलत (=व्यभिचारी) न हो और निश्चयात्मक हो (=दूर आदिसे देखी जानेवाली अनिश्चित चीज जैसी न हो।”^३

अक्षपाद इन्द्रियोत्पत्ति परे मन और उससे परे आत्माको भी मानते हैं, प्रत्यक्षका लक्षण करते हुए उन्होंने “आत्मासे युक्त मन, मनसे युक्त इन्द्रिय” नहीं जोड़ा इसलिए उनका लक्षण अपूर्ण (=असम्प्र) है।^४ इसका समाधान करते हुए सूत्रकारने कहा है कि (अनुमान आदि दूसरे प्रमाणोंसे) सात बात जो ज्यादा^५ (प्रत्यक्षमें) है, उसको यहाँ लक्षण में दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) दिशा, देश, काल, आकाश आदिको भी (प्रत्यक्षके लक्षणमें) देना होगा।^६

गायका हम जब प्रत्यक्ष करते हैं, तो “उसके (सिर्फ) एक अंगको ग्रहण करते हैं”, एक अंगके ग्रहणसे सारे गी-शरीरका प्रत्यक्ष (ज्ञान) अनु-
होता है, इस प्रकार ‘प्रत्यक्ष अनुमान’^७ के अन्तर्गत है। अक्षपादका

१. वही २।२।२ २. वही २।२।३-१२ ३. वही २।२।४

४. वही २।२।२० ५. वही २।२।२९ ६. वही २।२।२२ ७. वही २।२।३०

किसी दूसरे वास्तवके कारण भी अंश में हमें दावे हज़ारों के समूह में बैठती हैं। शेषवत् भी गलत है, क्योंकि ऊपर की ओर बर्तन हुए विप्रवाह रुक जानेपर—किसी पहाड़के गिरने या दूसरे कारणसे—भी बाढ़ आई सी मालूम हो सकती है। सामान्यतोदृष्ट भी गलत है, मोरका शब्द बाज वस्तु मनुष्यके स्वरसे मिल (समानही) जाता। ऐसा सादृश्य वास्तविक नहीं भ्रमात्मक अनुमान पैदा कर सकता है। उत्तरमें कहा है—जब हम पूर्ववत्, शेषवत्, सामान्यतोदृष्ट वदते सारी विशेषताओंके साथ वैसा मानते हैं। सिर्फ नदी को घरी पार कर दृष्टिका अनुमान नहीं करा सकती, किन्तु यदि उसमें मिट्टी मिली और तिनके बहकर चले आ रहे हों, तो दृष्टिका अनुमान सम्भव है।

(ग) उपमान-प्रमाण—प्रसिद्ध वस्तुको समानता (—अपमान) किसी माध्य पदार्थको सिद्ध करनेको उपमान-प्रमाण कहा है। गाय एक लोक-प्रसिद्ध वस्तु है। किसी गहरी आदमीको कहा प जैसी गाय होती है, उसीके समान जंगलमें एक जानवर होता है। नीलगाय (—बोहरोज) कहते हैं। गहरी आदमी इस ज्ञानके जंगल में जा नीलगाय को ढीकसे पहचाननेमें समर्थ होता है—यही उपमान-प्रमाणसे हुआ।

पूर्ववत्—किन्तु समानता एक साधक बात है, उसमें अन्तर्गत क्या अभिव्यक्त है, या प्राथमिक समानता ? अत्यन्त समानता सेनेपर गाय जैसा गाय हो रहा सकता है, फिर नया ज्ञान क्या हुआ। उपमानता अन्तर वैसा भरसा गाय जैसा नारदा गाय, इस तरह गाय गुर को नारदी इसन्तर उसका ज्ञान नहीं हो सकता।

उत्तर—इस न अत्यन्त समानताकी बात कहने है और न उपमानताकी, बल्कि इसका अन्तर्गत अन्तर्गत समानता—'वैसा गाय जैसा गाय'।

मे विश्वास होता है। शब्द और अर्थके बीचका संबंध किसी दूसरे प्रमाणसे नहीं ज्ञात होता; अतः शब्द और उसके वाच्य अर्थका कोई स्वाभाविक संबंध नहीं है, यदि संबंध होता तो लड़्डू कहनेसे मुंहका लड़्डूसे भर जाना, आग कहनेसे मुंहका जलना, बसूला कहनेसे मुंहका चोरा जाना देता जाता।

पूर्वपक्ष^१—शब्द और अर्थके बीच संबंध की व्यवस्था है, तभी तो शब्द शब्द कहनेसे एक सास साकार गाय-अर्थका ज्ञान होता है; इसलिए शब्द और अर्थके स्वाभाविक संबंधसे इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर^२—स्वाभाविक संबंध नहीं है किन्तु सामयिक (=मान लिया गया) संबंध जरूर है, जिसके कारण वाच्य-अर्थका ज्ञान होता है। यदि शब्द-अर्थका संबंध स्वाभाविक होता, तो दुनिया को सभी जातियों और देशोंमें उस शब्दका वही अर्थ पाया जाता, जैसे आग पदार्थ और गर्मीके स्वाभाविक संबंध होनेसे वे सर्वत्र एकसे पाये जाते हैं।

शब्द-प्रमाणको सिद्ध करनेसे अक्षपादका मुख्य मतलब है, वेद-श्रुति-वाक्यों—को प्रत्यक्ष अनुमानके दर्जेका एक स्वतंत्र प्रमाण मनवाना। इसीलिए उन्होंने वही प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमानकी परीक्षाओंमें क्रमशः १३, २ और ४ सूत्र लिखे हैं, वही शब्द-प्रमाणकी परीक्षाओंमें सबसे अधिक यानी २१ सूत्र लिखे हैं, जिनमें अन्तिम १२ सूत्रोंका डग तो करीब करीब यही है, जिसका अनुकरण पीछे वेमिनिने अपने मीमांसा-सूत्रोंमें बड़े पैमानेपर किया है।

वेदकी कितनी ही बातें (यत्र-कने) झूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परविरोधी हैं, वही कितनी ही पुनरुक्तिवाली बनी पड़ी हैं। अक्षपादने इसका गानाघान करवाया था—झूठ नहीं निकलती, ठीक कतब दिखता कब, कर्ता और गायत्री के दर्जेके कारण हुआ है। परस्परविरोधी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके आदर्शियोंके लिए हो सकती है। पुनरुक्ति अनुवाद के लिए भी हो सकती है।

[illegible]

1. 1994 2000 2006 2012 2018 2024 2030 2036 2042 2048 2054 2060 2066 2072 2078 2084 2090 2096 2102 2108 2114 2120 2126 2132 2138 2144 2150 2156 2162 2168 2174 2180 2186 2192 2198 2204 2210 2216 2222 2228 2234 2240 2246 2252 2258 2264 2270 2276 2282 2288 2294 2300 2306 2312 2318 2324 2330 2336 2342 2348 2354 2360 2366 2372 2378 2384 2390 2396 2402 2408 2414 2420 2426 2432 2438 2444 2450 2456 2462 2468 2474 2480 2486 2492 2498 2504 2510 2516 2522 2528 2534 2540 2546 2552 2558 2564 2570 2576 2582 2588 2594 2600 2606 2612 2618 2624 2630 2636 2642 2648 2654 2660 2666 2672 2678 2684 2690 2696 2702 2708 2714 2720 2726 2732 2738 2744 2750 2756 2762 2768 2774 2780 2786 2792 2798 2804 2810 2816 2822 2828 2834 2840 2846 2852 2858 2864 2870 2876 2882 2888 2894 2900 2906 2912 2918 2924 2930 2936 2942 2948 2954 2960 2966 2972 2978 2984 2990 2996 3002 3008 3014 3020 3026 3032 3038 3044 3050 3056 3062 3068 3074 3080 3086 3092 3098 3104 3110 3116 3122 3128 3134 3140 3146 3152 3158 3164 3170 3176 3182 3188 3194 3200 3206 3212 3218 3224 3230 3236 3242 3248 3254 3260 3266 3272 3278 3284 3290 3296 3302 3308 3314 3320 3326 3332 3338 3344 3350 3356 3362 3368 3374 3380 3386 3392 3398 3404 3410 3416 3422 3428 3434 3440 3446 3452 3458 3464 3470 3476 3482 3488 3494 3500 3506 3512 3518 3524 3530 3536 3542 3548 3554 3560 3566 3572 3578 3584 3590 3596 3602 3608 3614 3620 3626 3632 3638 3644 3650 3656 3662 3668 3674 3680 3686 3692 3698 3704 3710 3716 3722 3728 3734 3740 3746 3752 3758 3764 3770 3776 3782 3788 3794 3800 3806 3812 3818 3824 3830 3836 3842 3848 3854 3860 3866 3872 3878 3884 3890 3896 3902 3908 3914 3920 3926 3932 3938 3944 3950 3956 3962 3968 3974 3980 3986 3992 3998 4004 4010 4016 4022 4028 4034 4040 4046 4052 4058 4064 4070 4076 4082 4088 4094 4100 4106 4112 4118 4124 4130 4136 4142 4148 4154 4160 4166 4172 4178 4184 4190 4196 4202 4208 4214 4220 4226 4232 4238 4244 4250 4256 4262 4268 4274 4280 4286 4292 4298 4304 4310 4316 4322 4328 4334 4340 4346 4352 4358 4364 4370 4376 4382 4388 4394 4400 4406 4412 4418 4424 4430 4436 4442 4448 4454 4460 4466 4472 4478 4484 4490 4496 4502 4508 4514 4520 4526 4532 4538 4544 4550 4556 4562 4568 4574 4580 4586 4592 4598 4604 4610 4616 4622 4628 4634 4640 4646 4652 4658 4664 4670 4676 4682 4688 4694 4700 4706 4712 4718 4724 4730 4736 4742 4748 4754 4760 4766 4772 4778 4784 4790 4796 4802 4808 4814 4820 4826 4832 4838 4844 4850 4856 4862 4868 4874 4880 4886 4892 4898 4904 4910 4916 4922 4928 4934 4940 4946 4952 4958 4964 4970 4976 4982 4988 4994 5000

144-25-10

[illegible]

1944 1945 1946 1947 1948 1949

[illegible]

उगी समय कानका बन्दते भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, जिससे ज्ञान पड़ता है, पाँच इन्द्रियोंके अतिरिक्त एक और भीतरों इन्द्रिय है, जिसका ज्ञानके प्राप्त करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार अनेक ज्ञान न होने से यह भी पता लगता है, कि मन एक और अणु है।' यहाँ एक समय अनेक क्रिया देखी जाती है, यह तीव्र गतिके कारण है, जैसे कि घूमती बनेड़ीके दोनों छोर आमका ध्वनि वनाते दोस पड़ते हैं।

(२) आत्मा—बौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायनूयोंके निर्माणमें सास तौरसे अभिप्रेत था। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य आत्मा और ईश्वर को सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तों का न्यायने खटन हम जाने देखे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे सिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (=चिह्न) चाहिये, जो कि सुद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही आत्मासे सम्बन्ध रखता हो। अथवादके अनुसार^१ (१) आत्माके लिंग हैं—“इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, सुख, दुःख और ज्ञान।” शरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अल्प आत्माकी सत्ताको सिद्ध^२ करते हुए अथवाद कहते हैं—(२) आँखसे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियसे छूकर जो हम एकताका ज्ञान—जिसे मैंने देखा, उसीको छू रहा हूँ—प्राप्त करते हैं, यह भी आत्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए आत्माकी जरूरत है। (४) आत्माके निकल जानेपर तब शरीरके जलानेमें अपराध नहीं लगता। आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर आत्माका कुछ नहीं होना यह ठीक है; किन्तु शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराध लगना जरूरी है। बाईं आँख से देखी चीज को दूसरी बार

बहुत ज्यादा नहीं है। इन सूत्रोंमें भी, हम देखते हैं, अक्षपाद ईश्वरकी दुनियाका कर्त्ता-हर्त्ता नहीं बना सकते हैं। कर्म-फलके भोगमें ईश्वर कारण है, उसके न होनेपर पुण्यके शुभ-अशुभ कर्मोंका फल न होता। यह सही है कि पुण्यका कर्म न होनेपर भी फल नहीं होता, किन्तु कर्म यदि फलका कर्त्ता है, तो ईश्वर उस फलका कारयिता (=करानेवाला) है।

४—अक्षपाद के धार्मिक विचार

आत्मा और ईश्वरके बारेमें न्यायसूत्रके विचारको हम यह आगे हैं। शब्द-प्रमाणके प्रकरणमें यह भी बतला चुके हैं, कि अक्षपादका वेदकी प्रामाणिकता ही नहीं उसके विधि-विधान—कर्मकांड—पर बहुत जोर था; नव्यपि कथादकी भांति इन्होंने धर्म-विज्ञासापर ज्यादा जोर न दे तत्त्व-विज्ञासाको अपना लक्ष्य बनाया।

(१) परलोक और पुनर्जन्म

एक शरीरको छोड़कर दूसरे शरीरमें आत्मा जाता है, इसका अक्षपादने समर्थन किया है। मरनेके बाद आत्मा लोकान्तरमें जाता है, इसके लिए आत्माका नित्य होना ही काफी हेतु है। परलोकमें ही नहीं इस लोकमें भी पुनर्जन्म होता है, इसे सिद्ध करने के लिए अक्षपादने निम्न युक्तियाँ दी हैं—(१) पंदा होते ही बच्चेको हर्ष, भय, शोक होते देखा जाता है, यह पहिले (जन्म) के अम्यास के कारण ही होता है। यह बात पक्षके खिलने और सकुचित होनेकी तरह स्वाभाविक नहीं है, क्योंकि पाँचों महाभूतोंके बने पक्ष आदिकी वंसी अवस्था सर्पों, गर्भी, वर्षा, आदिके कारण होती है। (२) पंदा होते ही बच्चेको स्तन-पानकी अभिलाषा होती है, यह भी पूर्वजन्म के आहारके अम्याससे ही होती है।

कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिषद्में तथा
 त्मात्मिक या स्वर्गीय आनन्दों (=मुक्तियों) को एक जगह तोला गया है,
 और उस तोल में ब्रह्मलोक या मुक्तिके आनन्दको भी तराजूपर रखा गया
 है। अक्षपाद भाषात्मक (=मुक्तमय) मुक्तिमें इस तरहके सन्तुष्टियों को मह-
 त्व देते थे, इसीलिए उन्होंने मुक्तिको भाषात्मक—सुखात्मक—न कह,
 भाषाभाव-रूप माना है।—"(तत्त्वज्ञानमें) विमर्शाज्ञान (=झूठे ज्ञान) के
 कारण होनेपर दोष (=राग, द्वेष, मोह) नष्ट होते हैं, दोषोंके नष्ट होनेपर
 अन्तर्-अवर्ग (=प्रज्ञा) का साक्षात्कार होता है, अन्तर्-अवर्गके क्षय होनेपर जन्म
 न होता है, जन्म क्षय होनेपर दुःख समाप्त होता है, तदनन्तर (इस)
 जन्ममें अवर्ग (= मुक्ति) होता है।" अवर्गके स्वरूपको और स्पष्ट
 करने हुए दूसरी जगह कहा है।—"उन [धर्म, इन्द्रिय, अर्थ, वर्तुष, मन
 चित्ति (चित्ता), दोष, पुनर्जन्म, फल और दुःख]में गताके लिए मुक्ति
 का अन्तर्गम है।" यहाँ मुक्त्याख्यामें अक्षपाद गौतमने आत्माको बुद्धि
 (=ज्ञान), मन और चित्ताने भी अन्तर्गम रहित कहा है, इसीका लेकर
 टिप्पणी (११५० ई०) ने संक्षेपमें उपलक्षण किया है।—"विमर्श करनेवाली
 बुद्धिके लिए अन्तर्गम बन जाना कहते शास्त्रियों रचना की, यह गौतम
 पुनर्जन्म (पारो वैश्व) ही होता है।"

(४) मुक्तिके साधन

(क) तत्त्वज्ञान—विमर्शम् (=मुक्ति या अन्तर्गम) की प्राप्तिके
 लिए अक्षपादने अन्तर्-अवर्ग चित्ता, यह उल्लेख करके पुनर्जन्म, पुनर्जन्म
 पुनर्जन्म (=पुनर्जन्म) या पुनर्जन्म नष्टकरके साधन विमर्श
 (=ज्ञान) ज्ञान है, विमर्श तत्त्वज्ञान (=वर्तुष या वास्तविक ज्ञान) के
 द्वारा या मर्त्या है। तत्त्वज्ञान की विमर्श तत्त्वज्ञान द्वारा है, अन्तर्-
 अन्तर्गम तत्त्वज्ञान (=तत्त्वज्ञान) बुद्धिके लिए अन्तर्गम साधन है।

भारत और यूनानी राजाओंके शासन प्रदेशों में परिणामस्वरूप स्थापित करने की बात आती है। और मोर्य साम्राज्यकी समाप्ति के बाद उसके परिवर्तनोन्मादका तो शासन ही हिन्दूकुलपारवाने यूनानियों (मिनान्दर)के हाथमें चला गया। ईसापूर्व दूसरी शताब्दीमें यूनानी और भारतीय नृतिशलाके सम्पर्कमें गद्यरकला उत्पन्न होती है, और ईसाकी तीसरी सदी तक बृद्धि पाती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों जातियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमूना है, और साथ ही यह भी बतलाना है कि भारतीय दूरदर्शने किसी बातको सीखनेमें पिछड़े नहीं थे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ़ने लगी थी जरूर, और इसलिए बपह-महिरको' इस मनोवृत्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी। कला ही नहीं, आजका हिन्दू ज्योतिष भी यूनानियोंका बहुत रूपी है। यह भी नहीं सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यूनानके उन्नत दर्शनसे प्रभावित न होते। यूनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें आए हैं। अक्षपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकुरकी रक्षाके लिए (कांटोंकी) बाड़" की उपमाकी एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अभी खा। महामहोपाध्याय सतीशचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेख "अरस्तूके क-संबंधी सिद्धान्तोंका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें आना" में लिखा है, कि १७५ ई० पू० से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तूके तर्कने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके स्तकाप्यक्ष कलिमकसुने २८५-२४७ ई० पू० में अरस्तूके ग्रंथोंकी प्रतियाँ स्तकालयमें जमा कीं। दूसरी सदीमें स्यालकोट (=सागल) यूनानी राजा मिनान्दरकी राजधानी थी, और मिनान्दर स्वयं तर्क और वादका पंडित। यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके यूनानियोंमें अरस्तूके तर्कका

१. बृहत्संहिता २।१४ "भ्लेच्छा हि यवनास्तैषु सम्पक् शास्त्रमिदं यतम्। ऋषिबत् तेऽपि पूज्यन्ते किं पुनर्ह्येषिद् द्विजः॥"

२. Indian Logic, Appendix B., P. 511-13

[illegible]

Unfiled (2)

— 2 —

[illegible]

“सभी (पदार्थों) का ग्रहण (=ज्ञान) नहीं होना, यदि हम (अवयवों से) अवयवी (की अलग सत्ताको) न मानें। यामने तथा सीचनेसे भी सिद्ध होता है (कि अवयवसे अवयवी अलग है, क्योंकि यामने या सीचने वक्त हम वस्तुके एक अवयवसे ही संबंध जोड़ते हैं, किन्तु यामने या सीचते हैं सारी वस्तुको)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (अलग अलग अवयवों—सिपाहियों तथा वृक्षों—का समुदाय मात्र होने-पर भी उन) का ज्ञान होता है, (वैसे ही यहाँ भी परमाणु-समूह वृक्षका प्रत्यक्ष होना है), क्योंकि परमाणु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सूक्ष्म) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।

अवयवीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह^१ भी अक्षपादने लिखा है—
 पूर्वपक्ष—“(सन्देह हो सकता है कि अवयवीमे अवयव) नहीं सर्वत्र है न एक देशमे आ सकते हैं, इसलिए अवयवोंका अवयवीमे अभाव (मानना पड़ेगा)। अवयवों में न आ सकनेसे भी अवयवीका अभाव सिद्ध होता है) अवयवोंसे पृथक् अवयवी हो नहीं सकता; और नहीं अवयव हो अवयवी है।”

उत्तर—एक (असङ्ग अवयवी वस्तु) में (एक देश और सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए भेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता; अणुएँ (अवयवीमें सर्वत्र या एक देशको जो) प्रदन (उत्पादा तथा हे. वह) हो नहीं सकता। दूसरे अवयवमें (अवयवीके) न आ सकनेपर भी (एक देश में) न होनेमें (वह अवयवीके न होने का) हेतु नहीं है।”

पूर्वपक्ष—“(एक एक अवयवके देखनेपर जो समूहमें किसी वस्तुको देखा जा सकता है)। जैसे कि विभिरान्ध (आदमी एक एक केश नहीं देखता, किन्तु केश-समूहको देखता है, उसी तरह अवयव-समूहमें) उस वस्तुकी उपलब्धि (—प्राप्ति) हो सकती है (किर अवयव-समूहसे वस्तु अवयवीके माननको क्या आसक्तता ?)”

स्वतन्त्र सत्ता सिद्ध करना चाहा है: उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) पहिले और पीछेका जो स्थान है, वह किसी वस्तुके आधारसे ही हो सकता है, और वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, पीछे, या भूत वर्तमान, भविष्यका बंट पाया जाता है, वह सापेक्ष है, जैसे कि एक ही पुरुष अनेक व्यक्तियोंकी अपेक्षासे पिता, पुत्र और भ्राता कहला सकता है। वर्तमान (काल) को अक्षपादने पाँच सूत्रों^१में सिद्ध किया है।

पूर्वपक्षीका आक्षेप है—“(डेंपछे) गिरते (फल) का (वही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीपका) वर्तमानकाल (वहाँ) नहीं मिलता।”

उत्तर—“वर्तमानके अभावमें (भूत और भविष्य) दोनोंका भी अभाव होगा; क्योंकि वर्तमानकी अपेक्षासे ही पहिलेको भूत और पिछले को भविष्य कहा जाता है। वर्तमानके न माननेपर किसी (वस्तु) का ग्रहण नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके अभावमें) प्रत्यक्ष ही संभव नहीं।”

(३) साधन वाक्यके पाँच अवयव

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरे को समझानेके लिए उपयुक्त अनुमान) द्वारा जितने वाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा जाता है, उसके पाँच अवयव (=अंश) होते हैं, उनको अवयव या पंच-अवयव कहते हैं। डाक्टर विद्याभूषणने^२ इसे सविस्तारसे सिद्ध किया है, कि यह विचार ही नहीं बल्कि स्वयं अवयव शब्द भी अरस्तूके अर्थों^३ का अनुवाद मात्र है। अरस्तूने पाँचके अतिरिक्त दो, तीन अवयव भी अपने तर्कमें इस्तेमाल

१. न्याय० २।१।३९-४३

२. Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

३. Organon.

(१) **संविधान-समिति**—इस कुछ छोटी है जो संविधान
 समिति (—समिति) नहीं है, बल्कि विचारों को संघे छोड़कर (—इस को
 संविधान-समिति) दिया जाता है, जो विचारों को नहीं; बल्कि विचारों के साथ
 नया संविधान होता है, संविधान (—संविधान) के साथ नहीं देखा गया।
 संविधान (—संविधान के अनुसार) विचार समिति (—संविधान) के साथ

આચાર્યશ્રીના આશ્રિત સ્વરૂપમાં આજીવન સુખ અને શાંતિ મેળવી શકાય છે.

१। २। ३। ४। ५। ६। ७। ८। ९। १०। ११। १२। १३। १४। १५। १६। १७। १८। १९। २०।

[illegible]

一、 $\frac{2}{3}$ 1643 2145 43 1213 1453 121453

අනෙකුත් ප්‍රධාන ප්‍රශ්න අතරින් - "වැඩි වැඩි අවස්ථා (විශේෂයෙන්) විදේශ (සංග්‍රහ) වලට පැමිණීමේදී වැඩි වැඩි ප්‍රමාණයක් අවම වශයෙන්"

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥

[illegible]

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । श्री कृष्णाय नमः ।

अक्षपादका आशंय ठीक नहीं है, यह सार है।

(३) शून्यवाद (= नागार्जुन-मत) का खंडन—नागार्जुनने क्षणिकवाद और प्रतीत्य-समुत्पादके आधार पर अपने सापेक्षतावाद या शून्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक्ष-तौरपर ही कह सकते हैं। सर्दीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेक्षासे मालूम होती, गर्मीकी सर्दीकी अपेक्षासे। इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है। सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, वो भी हम जानते हैं कि नागार्जुनका सापेक्षतावाद अन्तमें वही जरूर पहुँचा और इसीलिए शून्यवादका अर्थ जहाँ क्षणिक जगत् और उसका प्रत्येक अंग किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वथा शून्य है—होना चाहिये था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका अर्थ शून्य—सर्वथा शून्य—मान लिया गया। “भावो” (=सद्भूत पदार्थों) में एकका दूसरे में अभाव (=घड़ेमें कपड़ेका अभाव, कपड़ेमें घड़ेका अभाव) देखा जाता है, इसलिए सारे (पदार्थ) अभाव (=शून्य) ही हैं”^१—इस तरह शून्यवाद के पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विरुद्ध अपने मतको स्थापित किया^२—‘सब अभाव है,’ यह बात गलत है, क्योंकि भाव (=सद्भूत पदार्थ) अपने भाव (=सत्ता)से विद्यमान देखे जाते हैं। एक ओर सब वस्तुओंके अभावकी घोषणा भी करना और दूसरी ओर उसी अभावको सिद्ध करनेके लिए उन्ही अभावभूत वस्तुओंमेंसे कुछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?

(४) विज्ञानवाद-खंडन—यद्यपि बौद्ध (क्षणिक-) विज्ञानवादके महान् आचार्य असंग ३५० ई० के आसपास हुए, किन्तु विज्ञानवादका मूल (=अविकसित) रूप उनसे पहिलेके वैपुल्य-सूत्रोंमें पाया जाता है,

१. न्याय० ४।१।३७

२. वही ४।१।३८-४० (भावार्थ)।

स्वेताश्वतर जैसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बृद्ध के वस्तु तक योगिक क्रियायें काफी विकसित हो नहीं हो चुकी थीं, बल्कि मौलिक बातों में योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका था, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका—हाँ, जहाँ तक सिद्धि, महात्मको बड़ा चढ़ाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व चौथी सदी में हम बहुत विकसित रूपमें पाते हैं। योगका आरंभ कब हुआ—इसका उत्तर देना आसान नहीं है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-पूर्व चौथी सदी) ने युग् धातुको समाधिके अर्थमें लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता। खुद बौद्ध सूत्रोंमें योग शब्द अपरिचित-सा है और उसकी जगह वहाँ समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपट्ठान) आदि शब्दों का ज्यादा प्रयोग है। प्राचीन हिन्दी-यूरोपीय भाषामें युग् धातुका अर्थ जोड़ना ही मिलता है योग्य नहीं।^१ चाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी क्रिया—जिसमें सामग्री नहीं मनका संबंध हो—ही से योगका आरंभ हुआ होगा। दूसरे देशों में भी योग-क्रियाओंका प्रचार हुआ। अथर्व-अफलातूनी दर्शनके साथ योग भी पश्चिम में फैला, और वह पीछे जैसाई साधकों और मुसल्मान सूफियोंमें प्रचलित हुआ था, किन्तु योगका उद्गम स्थान भारत ही मालूम होता है।

पतंजलि (२५० ई०)—पहिलेसे प्रचलित योग-क्रियाओं को पतंजलि ने अपने १९४ सूत्रोंमें संगृहीत किया। पतंजलिके कालके बारेमें हम इतना कह सकते हैं, कि उन्होंने वेदान्त-सूत्रोंसे पहिले अपने सूत्र लिखे थे, क्योंकि बादरायणने "एतेन योगः प्रत्युक्तः"^२ में उसका जिक्र किया है। बादरायणका समय हमने ३०० ई० माना है। डाक्टर दासगुप्त^३ ने व्याकरण महाभाष्य-

१. जर्मन भाषामें Joch, अंग्रेज़ीमें Yoke, सातितनमें, Jugum, संस्कृतमें युग्=जुधा, युग्य=जुधेका बल। २. वेदान्तसूत्र २।१।१

३. A History of Indian Philosophy by S. N. Das Gupta, 1922, Vol. I, p. 233

“दूसरे के शरीरमें घुमना,” “आकाशगमन” “सर्वत्रता” “इष्ट देवतासे मिलन” जैसी बातें हैं। मूर्धन्यमें संयम करके, न जाने, कितने योगियोंने “भुवन (=विश्व) ज्ञान” प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना भुवन-ज्ञान कितना नगण्यसा है, यह हमसे छिपा नहीं है—वहाँ दूसरे देशोंने अपने पचागोको आधुनिक उन्नत ज्योतिष-शास्त्रके अनुसार सुधार लिया है; वहाँ अपने “भुवन-ज्ञान” के बरोते हम अभी ठालमोके पचागको ही लिए बंटे हैं।

२ — दार्शनिक विचार

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सूत्रमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तौरसे दो भागोंमें बाँटा जा सकता है—दार्शनिक विचार और योग-साधना-संबन्धी विचार। दार्शनिक विचारोंके (१) चित्त-चेतन, (२) बाह्य (=द्रश्य) जगत् और (३) तत्त्वज्ञान इन तीन भागों में बाँटा जा सकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगसूत्रका प्रतिपाद्य विषय दर्शन नहीं योगिक साधनायें हैं, इसलिये उसने जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसंगवश ही किये हैं।

(१) जीव (=द्रष्टा)

“द्रष्टा चेतनामात्र (=चिन्मात्र) शुद्ध निर्विकार होते भी बुद्धिकी वृत्तियोंके द्वारा देखता है (इसलिए वह बुद्धिकी वृत्तियोंसे मिश्रित मालूम होता है।) दृश्य (=जगत्) का स्वरूप उसी (=द्रष्टा) के लिए है।” पुरुष (=चेतन, जीव) की निर्विकारिताको बतलाते हुए कहा है—“उस (=भोग्य बुद्धि) का प्रभु पुरुष अपरिणामी (=निर्विकार) है, इस-लिए (क्षण क्षण बदलती भी) चित्तकी वृत्तियाँ उसे सदा ज्ञात रहती हैं।” यद्यपि इन सूत्रों में चेतना का स्वरूप पूरी तौर से व्यक्त नहीं किया गया

१. योग० ३।३८

२. वहाँ ३।४२

३. वही ३।४८

४. वही २।४४

५. वही २।२५, २१

६. वही ४।१८

2014年10月

REMARKS: plus; area 12-1

1915-1916 (4)

१. १९५०-५१ (१९५०-५१) २. १९५१-५२ (१९५१-५२) ३. १९५२-५३ (१९५२-५३) ४. १९५३-५४ (१९५३-५४) ५. १९५४-५५ (१९५४-५५) ६. १९५५-५६ (१९५५-५६) ७. १९५६-५७ (१९५६-५७) ८. १९५७-५८ (१९५७-५८) ९. १९५८-५९ (१९५८-५९) १०. १९५९-६० (१९५९-६०) ११. १९६०-६१ (१९६०-६१) १२. १९६१-६२ (१९६१-६२) १३. १९६२-६३ (१९६२-६३) १४. १९६३-६४ (१९६३-६४) १५. १९६४-६५ (१९६४-६५) १६. १९६५-६६ (१९६५-६६) १७. १९६६-६७ (१९६६-६७) १८. १९६७-६८ (१९६७-६८) १९. १९६८-६९ (१९६८-६९) २०. १९६९-७० (१९६९-७०) २१. १९७०-७१ (१९७०-७१) २२. १९७१-७२ (१९७१-७२) २३. १९७२-७३ (१९७२-७३) २४. १९७३-७४ (१९७३-७४) २५. १९७४-७५ (१९७४-७५) २६. १९७५-७६ (१९७५-७६) २७. १९७६-७७ (१९७६-७७) २८. १९७७-७८ (१९७७-७८) २९. १९७८-७९ (१९७८-७९) ३०. १९७९-८० (१९७९-८०) ३१. १९८०-८१ (१९८०-८१) ३२. १९८१-८२ (१९८१-८२) ३३. १९८२-८३ (१९८२-८३) ३४. १९८३-८४ (१९८३-८४) ३५. १९८४-८५ (१९८४-८५) ३६. १९८५-८६ (१९८५-८६) ३७. १९८६-८७ (१९८६-८७) ३८. १९८७-८८ (१९८७-८८) ३९. १९८८-८९ (१९८८-८९) ४०. १९८९-९० (१९८९-९०) ४१. १९९०-९१ (१९९०-९१) ४२. १९९१-९२ (१९९१-९२) ४३. १९९२-९३ (१९९२-९३) ४४. १९९३-९४ (१९९३-९४) ४५. १९९४-९५ (१९९४-९५) ४६. १९९५-९६ (१९९५-९६) ४७. १९९६-९७ (१९९६-९७) ४८. १९९७-९८ (१९९७-९८) ४९. १९९८-९९ (१९९८-९९) ५०. १९९९-०० (१९९९-००) ५१. २०००-०१ (२०००-०१) ५२. २००१-०२ (२००१-०२) ५३. २००२-०३ (२००२-०३) ५४. २००३-०४ (२००३-०४) ५५. २००४-०५ (२००४-०५) ५६. २००५-०६ (२००५-०६) ५७. २००६-०७ (२००६-०७) ५८. २००७-०८ (२००७-०८) ५९. २००८-०९ (२००८-०९) ६०. २००९-१० (२००९-१०) ६१. २०१०-११ (२०१०-११) ६२. २०११-१२ (२०११-१२) ६३. २०१२-१३ (२०१२-१३) ६४. २०१३-१४ (२०१३-१४) ६५. २०१४-१५ (२०१४-१५) ६६. २०१५-१६ (२०१५-१६) ६७. २०१६-१७ (२०१६-१७) ६८. २०१७-१८ (२०१७-१८) ६९. २०१८-१९ (२०१८-१९) ७०. २०१९-२० (२०१९-२०) ७१. २०२०-२१ (२०२०-२१) ७२. २०२१-२२ (२०२१-२२) ७३. २०२२-२३ (२०२२-२३) ७४. २०२३-२४ (२०२३-२४) ७५. २०२४-२५ (२०२४-२५) ७६. २०२५-२६ (२०२५-२६) ७७. २०२६-२७ (२०२६-२७) ७८. २०२७-२८ (२०२७-२८) ७९. २०२८-२९ (२०२८-२९) ८०. २०२९-३० (२०२९-३०) ८१. २०३०-३१ (२०३०-३१) ८२. २०३१-३२ (२०३१-३२) ८३. २०३२-३३ (२०३२-३३) ८४. २०३३-३४ (२०३३-३४) ८५. २०३४-३५ (२०३४-३५) ८६. २०३५-३६ (२०३५-३६) ८७. २०३६-३७ (२०३६-३७) ८८. २०३७-३८ (२०३७-३८) ८९. २०३८-३९ (२०३८-३९) ९०. २०३९-४० (२०३९-४०) ९१. २०४०-४१ (२०४०-४१) ९२. २०४१-४२ (२०४१-४२) ९३. २०४२-४३ (२०४२-४३) ९४. २०४३-४४ (२०४३-४४) ९५. २०४४-४५ (२०४४-४५) ९६. २०४५-४६ (२०४५-४६) ९७. २०४६-४७ (२०४६-४७) ९८. २०४७-४८ (२०४७-४८) ९९. २०४८-४९ (२०४८-४९) १००. २०४९-५० (२०४९-५०) १०१. २०५०-५१ (२०५०-५१) १०२. २०५१-५२ (२०५१-५२) १०३. २०५२-५३ (२०५२-५३) १०४. २०५३-५४ (२०५३-५४) १०५. २०५४-५५ (२०५४-५५) १०६. २०५५-५६ (२०५५-५६) १०७. २०५६-५७ (२०५६-५७) १०८. २०५७-५८ (२०५७-५८) १०९. २०५८-५९ (२०५८-५९) ११०. २०५९-६० (२०५९-६०) १११. २०६०-६१ (२०६०-६१) ११२. २०६१-६२ (२०६१-६२) ११३. २०६२-६३ (२०६२-६३) ११४. २०६३-६४ (२०६३-६४) ११५. २०६४-६५ (२०६४-६५) ११६. २०६५-६६ (२०६५-६६) ११७. २०६



132

चित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है।^१ चित्तके बारेमें ज्यादा न कहकर भी चित्तकी वृत्तियोंको पतञ्जलिने साक्षर करके बतलाया है,^२ और यह वृत्तियाँ चूँकि चित्तकी भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ हैं, इसलिए उनसे हमें चित्तका भी परिज्ञान हो सकता है। चित्त-वृत्तियाँ पाँच प्रकारकी हैं, जो कि (राग आदिके कारण) मलिन और निर्वन्त दो भेद और रखती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं :—

(क) प्रमाण—व्याख्यानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणोंके रूप में जब चित्तवृत्ति किन्नाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते हैं।

(ख) विपर्यय—(किसी वस्तुका ज्ञान) जो अपने से भिन्न रूपमें होता है, वही मिथ्या-ज्ञान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीने साँपका ज्ञान)।

(ग) विकल्प—वस्तुके अनावसे सिर्फ उसके नाम (—शब्द) के ज्ञान को लेकर (जो चित्तकी अवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(घ) निद्रा—(दूसरी किसी तरहकी वृत्ति के) अभावको ही निद्रा हुए, जो चित्तकी अवस्था होती है, उसे निद्रावृत्ति कहते हैं।

(ङ) स्मृति—प्रमाण आदि वृत्तियोंसे जिन विषयों का अनुभव होता है, उनका चित्तसे लुप्त न होना स्मृति-वृत्ति है।

यहाँ पतञ्जलिने स्वप्नका जिक्र नहीं किया है, जिससे कि विकल्पवृत्ति के लक्षणको बरा म्यापक—वस्तुके अभाव में सिर्फ वासनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है—करके प्रकट किया जा सकता है, किन्तु मूत्रकार केवल चित्त द्वारा निर्मित वस्तुको अपना तुच्छ नहीं समझते, बल्कि विषयी ऐसी निर्माण करनेकी शक्तिको एक बड़ी गिद्धि मानते हैं,^३ यह भी स्पष्ट रखना चाहिए।

वहाँ ईश्वर सदासे (=नित्य) मुक्त है। उसका प्रयोजन यही है, कि उसकी भक्ति या प्रणिधानसे चित्त-वृत्तियों का निरोध होता है।^१ “उसका वाचक प्रणव (=ओम्) है, जिसके अर्थको भावना उस (=ओम्) का जप कहलाता है, जिस (=जप) से प्रत्यक्-चेतन (=बुद्धिसे निम्न जो योग है उस) का साक्षात्कार होता है, तथा (रोम, सद्य, आलस्य आदि चित्त विशेषणों) अन्तरायों (=बाधाओं) का नाश होता है।

(५) भौतिक जगत् (=दृश्य)

पतञ्जलिने जहाँ पुरुषको द्रष्टा (=देखनेवाला) कहा है, वहाँ भौतिक जगत् या साक्ष्यके प्रधानके लिए दृश्य शब्दका प्रयोग किया है। दृश्यका स्वरूप बतलाते हुए कहा है—^२ “(सत्त्व, रज, तम, तीनों गुणोंके कारण) प्रकाश, गति और गति-राहित्य (=स्थिति) स्वभाववाला, मूत (पाँच महाभूत और पाँच तन्मात्रा) तथा इन्द्रिय (पाँच ज्ञान, पाँच कर्मेन्द्रिय; बुद्धि, अहंकार, मन तीन अन्तःकरण) स्वरूपी दृश्य (=जगत्) है, जो कि (पुरुषके) भोग, और मुक्ति (=अपवर्ग) के लिए है।”

(क) प्रधान-साक्ष्यने पुरुषके अतिरिक्त प्रकृति (=प्रधान) के २४ तत्त्वोंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंमें बाँटा है, जिन्हें ही पतञ्जलिने चार प्रकार से बाँटा है।—^३

| साक्ष्य | तत्त्व | योग |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| प्रकृति १ | प्रधान (त्रिगुणात्मक) | अ-तत्त्व १ |
| प्रकृति-विकृति ७ | १ महत्त्व (=बुद्धि)
+ ५ तन्मात्रा + १ अहंकार | लिंग १ |
| विकृति १६ | | अ-विशेष ६ |
| | ५ महाभूत + ५ कर्मेन्द्रिय
+ ५ ज्ञानेन्द्रिय + १ मन | विशेष १६ |

होना); लक्षण-परिणाम (=घड़ेका अतीत, वर्तमान, भविष्य के सब-लक्षणसे अतीत घड़ा, वर्तमान घड़ा, भविष्य घड़ा बनना); अवस्था-परिणाम (=वर्तमान घड़ेका नयापन, पुरानापन आदि अवस्था बदलना) मिट्टी में चूर्ण और पिंड, पिंड और घड़ा, घड़ा और कपाल (=सपड़ा) यह जो पहिले पोछेका क्रम देखा जाता है, वह एक ही मिट्टी के भिन्न-भिन्न-धर्म-परिवर्तनोंको जतलाता है; इसी अतीत, वर्तमान और भविष्यकालके भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न लक्षण, तथा दुर्दृश्य, सूक्ष्म, स्थूलके भिन्न-भिन्न क्रमसे भिन्न-भिन्न अवस्थाका परिवर्तन मान्य पड़ता है।^१

इस तरह पतंजलि परिवर्तन होता है, इसे स्वीकार करते हैं: यद्यपि वह स्वयं इस बात को स्पष्ट नहीं करते, तो भी सास्यकी दूसरी कितनी ही बातोंकी भांति उनके मतमें भी परिवर्तन होता है भावसे भाव रूप में (=सत्कार्यवाद) में ही।

“(सत्त्व, रज, तम ये तीन) गुण स्वरूपवाले (प्रधानसे नीचेके २३ तत्त्व) व्यक्त होते हैं (जब कि वर्तमान काल में हमारे सामने होते हैं); और सूक्ष्म होते हैं (जब कि वे आँखसे ओझल भूत, या भविष्य में रहते हैं)। (गुणोंके तीन होनेपर भी उनके धर्म, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम (=परिवर्तन) चूंकि एक होते हैं, इसलिए (परिणाम से उत्पन्न बुद्धि, अहंकार आदि वस्तुओंका) एक होना देखा जाता है।”^२ इस प्रकार नाना कारणों (=गुणों) से एक कार्यकी उत्पत्ति पतंजलिने सिद्ध की। सास्य और योग के दोनों गुण प्रकृतिकी तीन स्थितियों को बतलाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए, वह स्थितियाँ हैं—सत्त्व=प्रकाशमय अवस्था, रज=गतिमय अवस्था, तम=गतिशून्यतामय अवस्था।

(६) जगिक विज्ञानवाद संका

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है।

1. 2015-16 2. 2016-17 3. 2017-18 4. 2018-19 5. 2019-20 6. 2020-21 7. 2021-22 8. 2022-23 9. 2023-24 10. 2024-25 11. 2025-26 12. 2026-27 13. 2027-28 14. 2028-29 15. 2029-30 16. 2030-31 17. 2031-32 18. 2032-33 19. 2033-34 20. 2034-35 21. 2035-36 22. 2036-37 23. 2037-38 24. 2038-39 25. 2039-40 26. 2040-41 27. 2041-42 28. 2042-43 29. 2043-44 30. 2044-45 31. 2045-46 32. 2046-47 33. 2047-48 34. 2048-49 35. 2049-50 36. 2050-51 37. 2051-52 38. 2052-53 39. 2053-54 40. 2054-55 41. 2055-56 42. 2056-57 43. 2057-58 44. 2058-59 45. 2059-60 46. 2060-61 47. 2061-62 48. 2062-63 49. 2063-64 50. 2064-65 51. 2065-66 52. 2066-67 53. 2067-68 54. 2068-69 55. 2069-70 56. 2070-71 57. 2071-72 58. 2072-73 59. 2073-74 60. 2074-75 61. 2075-76 62. 2076-77 63. 2077-78 64. 2078-79 65. 2079-80 66. 2080-81 67. 2081-82 68. 2082-83 69. 2083-84 70. 2084-85 71. 2085-86 72. 2086-87 73. 2087-88 74. 2088-89 75. 2089-90 76. 2090-91 77. 2091-92 78. 2092-93 79. 2093-94 80. 2094-95 81. 2095-96 82. 2096-97 83. 2097-98 84. 2098-99 85. 2099-100 86. 2100-101 87. 2101-102 88. 2102-103 89. 2103-104 90. 2104-105 91. 2105-106 92. 2106-107 93. 2107-108 94. 2108-109 95. 2109-110 96. 2110-111 97. 2111-112 98. 2112-113 99. 2113-114 100. 2114-115 101. 2115-116 102. 2116-117 103. 2117-118 104. 2118-119 105. 2119-120 106. 2120-121 107. 2121-122 108. 2122-123 109. 2123-124 110. 2124-125 111. 2125-126 112. 2126-127 113. 2127-128 114. 2128-129 115. 2129-130 116. 2130-131 117. 2131-132 118. 2132-133 119. 2133-134 120. 2134-135 121. 2135-136 122. 2136-137 123. 2137-138 124. 2138-139 125. 2139-140 126. 2140-141 127. 2141-142 128. 2142-143 129. 2143-144 130. 2144-145 131. 2145-146 132. 2146-147 133. 2147-148 134. 2148-149 135. 2149-150 136. 2150-151 137. 2151-152 138. 2152-153 139. 2153-154 140. 2154-155 141. 2155-156 142. 2156-157 143. 2157-158 144. 2158-159 145. 2159-160 146. 2160-161 147. 2161-162 148. 2162-163 149. 2163-164 150. 2164-165 151. 2165-166 152. 2166-167 153. 2167-168 154. 2168-169 155. 2169-170 156. 2170-171 157. 2171-172 158. 2172-173 159. 2173-174 160. 2174-175 161. 2175-176 162. 2176-177 163. 2177-178 164. 2178-179 165. 2179-180 166. 2180-181 167. 2181-182 168. 2182-183 169. 2183-184 170. 2184-185 171. 2185-186 172. 2186-187 173. 2187-188 174. 2188-189 175. 2189-190 176. 2190-191 177. 2191-192 178. 2192-193 179. 2193-194 180. 2194-195 181. 2195-196 182. 2196-197 183. 2197-198 184. 2198-199 185. 2199-200 186. 2200-201 187. 2201-202 188. 2202-203 189. 2203-204 190. 2204-205 191. 2205-206 192. 2206-207 193. 2207-208 194. 2208-209 195. 2209-210 196. 2210-211 197. 2211-212 198. 2212-213 199. 2213-214 200. 2214-215 201. 2215-216 202. 2216-217 203. 2217-218 204. 2218-219 205. 2219-220 206. 2220-221 207. 2221-222 208. 2222-223 209. 2223-224 210. 2224-225 211. 2225-226 212. 2226-227 213. 2227-228 214. 2228-229 215. 2229-230 216. 2230-231 217. 2231-232 218. 2232-233 219. 2233-234 220. 2234-235 221. 2235-236 222. 2236-237 223. 2237-238 224. 2238-239 225. 2239-240 226. 2240-241 227. 2241-242 228. 2242-243 229. 2243-244 230. 2244-245 231. 2245-246 232. 2246-247 233. 2247-248 234. 2248-249 235. 2249-250 236. 2250-251 237. 2251-252 238. 2252-253 239. 2253-254 240. 2254-255 241. 2255-256 242. 2256-257 243. 2257-258 244. 2258-259 245. 2259-260 246. 2260-261 247. 2261-262 248. 2262-263 249. 2263-264 250. 2264-265 251. 2265-266 252. 2266-267 253. 2267-268 254. 2268-269 255. 2269-270 256. 2270-271 257. 2271-272 258. 2272-273 259. 2273-274 260. 2274-275 261. 2275-276 262. 2276-277 263. 2277-278 264. 2278-279 265. 2279-280 266. 2280-281 267. 2281-282 268. 2282-283 269. 2283-284 270. 2284-285 271. 2285-286 272. 2286-287 273. 2287-288 274. 2288-289 275. 2289-290 276. 2290-291 277. 2291-292 278. 2292-293 279. 2293-294 280. 2294-295 281. 2295-296 282. 2296-297 283. 2297-298 284. 2298-299 285. 2299-300 286. 2300-301 287. 2301-302 288. 2302-303 289. 2303-304 290. 2304-305 291. 2305-306 292. 2306-307 293. 2307-308 294. 2308-309 295. 2309-310 296. 2310-311 297. 2311-312 298. 2312-313 299. 2313-314 300. 2314-315 301. 2315-316 302. 2316-317 303. 2317-318 304. 2318-319 305. 2319-320 306. 2320-321 307. 2321-322 308. 2322-323 309. 2323-324 310. 2324-325 311. 2325-326 312. 2326-327 313. 2327-328 314. 2328-329 315. 2329-330 316. 2330-331 317. 2331-332 318. 2332-333 319. 2333-334 320. 2334-335 321. 2335-336 322. 2336-337 323. 2337-338 324. 2338-339 325. 2339-340 326. 2340-341 327. 2341-342 328. 2342-343 329. 2343-344 330. 2344-345 331. 2345-346 332. 2346-347 333. 2347-348 334. 2348-349 335. 2349-350 336. 2350-351 337. 2351-352 338. 2352-353 339. 2353-354 340. 2354-355 341. 2355-356 342. 2356-357 343. 2357-358 344. 2358-359 345. 2359-360 346. 2360-361 347. 2361-362 348. 2362-363 349. 2363-364 350. 2364-365 351. 2365-366 352. 2366-367 353. 2367-368 354. 2368-369 355. 2369-370 356. 2370-371 357. 2371-372 358. 2372-373 359. 2373-374 360. 2374-375 361. 2375-376 362. 2376-377 363. 2377-378 364. 2378-379 365. 2379-380 366. 2380-381 367. 2381-382 368. 2382-383 369. 2383-384 370. 2384-385 371. 2385-386 372. 2386-387 373. 2387-388 374. 2388-389 375. 2389-390 376. 2390-391 377. 2391-392 378. 2392-393 379. 2393-394 380. 2394-395 381. 2395-396 382. 2396-397 383. 2397-398 384. 2398-399 385. 2399-400 386. 2400-401 387. 2401-402 388. 2402-403 389. 2403-404 390. 2404-405 391. 2405-406 392. 2406-407 393. 2407-408 394. 2408-409 395. 2409-410 396. 2410-411 397. 2411-412 398. 2412-413 399. 2413-414 400. 2414-415 401. 2415-416 402. 2416-417 403. 2417-418 404. 2418-419 405. 2419-420 406. 2420-421 407. 2421-422 408. 2422-423 409. 2423-424 410. 2424-425 411. 2425-426 412. 2426-427 413. 2427-428 414. 2428-429 415. 2429-430 416. 2430-431 417. 2431-432 418. 2432-433 419. 2433-434 420. 2434-435 421. 2435-436 422. 2436-437 423. 2437-438 424. 2438-439 425. 2439-440 426. 2440-441 427. 2441-442 428. 2442-443 429. 2443-444 430. 2444-445 431. 2445-446 432. 2446-447 433. 2447-448 434. 2448-449 435. 2449-450 436. 2450-451 437. 2451-452 438. 2452-453 439. 2453-454 440. 2454-455 441. 2455-456 442. 2456-457 443. 2457-458 444. 2458-459 445. 2459-460 446. 2460-461 447. 2461-462 448. 2462-463 449. 2463-464 450. 2464-465 451. 2465-466 452. 2466-467 453. 2467-468 454. 2468-469 455. 2469-470 456. 2470-471 457. 2471-472 458. 2472-473 459. 2473-474 460. 2474-475 461. 2475-476 462. 2476-477 463. 2477-478 464. 2478-479 465. 2479-480 466. 2480-481 467. 2481-482 468. 2482-483 469. 2483-484 470. 2484-485 471. 2485-486 472. 2486-487 473. 2487-488 474. 2488-489 475. 2489-490 476. 2490-491 477. 2491-492 478. 2492-493 479. 2493-494 480. 2494-495 481. 2495-496 482. 2496-497 483. 2497-498 484. 2498-499 485. 2499-500 486. 2500-501 487. 2501-502 488. 2502-503 489. 2503-504 490. 2504-505 491. 2505-506 492. 2506-507 493. 2507-508 494. 2508-509 495. 2509-510 496. 2510-511 497. 2511-512 498. 2512-513 499. 2513-514 500. 2514-515 501. 2515-516 502. 2516-517 503. 2517-518 504. 2518-519 505. 2519-520 506. 2520-521 507. 2521-522 508. 2522-523 509. 2523-524 510. 2524-525 511. 2525-526 512. 2526-527 513. 2527-528 514. 2528-529 515. 2529-530 516. 2530-531 517. 2531-532 518. 2532-533 519. 2533-534 520. 2534-535 521. 2535-536 522. 2536-537 523. 2537-538 524. 2538-539 525. 2539-540 526. 2540-541 527. 2541-542 528. 2542-543 529. 2543-544 530. 2544-545 531. 2545-546 532. 2546-547 533. 2547-548 534. 2548-549 535. 2549-550 536. 2550-551 537. 2551-552 538. 2552-553 539. 2553-554 540. 2554-555 541. 2555-556 542. 2556-557 543. 2557-558 544. 2558-559 545. 2559-560 546. 2560-561 547. 2561-562 548. 2562-563 549. 2563-564 550. 2564-565 551. 2565-566 552. 2566-567 553. 2567-568 554. 2568-569 555. 2569-570 556. 2570-571 557. 2571-572 558. 2572-573 559. 2573-574 560. 2574-575 561. 2575-576 562. 2576-577 563. 2577-578 564. 2578-579 565. 2579-580 566. 2580-581 567. 2581-582 568. 2582-583 569. 2583-584 570. 2584-585 571. 2585-586 572. 2586-587 573. 2587-588 574. 2588-589 575. 2589-590 576. 2590-591 577. 2591-592 578. 2592-593 579. 2593-594 580. 2594-595 581. 2595-596 582. 2596-597 583. 2597-598 584. 2598-599 585. 2599-600 586. 2600-601 587. 2601-602 588. 2602-603 589. 2603-604 590. 2604-605 591. 2605-606 592. 2606-607 593. 2607-608 594. 2608-609 595. 2609-610 596. 2610-611 597. 2611-612 598. 2612-613 599. 2613-614 600. 2614-615 601. 2615-616 602. 2616-617 603. 2617-618 604. 2618-619 605. 2619-620 606. 2620-621 607. 2621-622 608. 2622-623 609. 2623-624 610. 2624-625 611. 2625-626 612. 2626-627 613. 2627-628 614. 2628-629 615. 2629-630 616. 2630-631 617. 2631-632 618. 2632-633 619. 2633-634 620. 2634-635 621. 2635-636 622. 2636-637 623. 2637-638 624. 2638-639 625. 2639-640 626. 2640-641 627. 2641-642 628. 2642-643 629. 2643-644 630. 2644-645 631. 2645-646 632. 2646-647 633. 2647-648 634. 2648-649 635. 2649-650 636. 2650-651 637. 2651-652 638. 2652-653 639. 2653-654 640. 2654-655 641. 2655-656 642. 2656-657 643. 2657-658 644. 2658-659 645. 2659-660 646. 2660-661 647. 2661-662 648. 2662-663 649. 2663-664 650. 2664-665 651. 2665-666 652. 2666-667 653. 2667-668 654. 2668-669 655. 2669-670 656. 2670-671 657. 2671-672 658. 2672-673 659. 2673-674 660. 2674-675 661. 2675-676 662. 2676-677 663. 2677-678 664. 2678-679 665. 2679-680 666. 2680-681 667. 2681-682 668. 2682-683 669. 2683-684 670. 2684-685 671. 2685-686 672. 2686-687 673. 2687-688 674. 2688-689 675. 2689-690 676. 2690-691 677. 2691-692 678. 2692-693 679. 2693-694 680. 2694-695 681. 2695-696 682. 2696-697 683. 2697-698 684. 2698-699 685. 2699-700 686. 2700-701 687. 2701-702 688. 2702-703 689. 2703-704 690. 2704-705 691. 2705-706 692. 2706-707 693. 2707-708 694. 2708-709 695. 2709-710 696. 2710-711 697. 2711-712 698. 2712-713 699. 2713-714 700. 2714-715 701. 2715-716 702. 2716-717 703. 2717-718 704. 2718-719 705. 2719-720 706. 2720-721 707. 2721-722 708. 2722-723 709. 2723-724 710. 2724-725 711. 2725-726 712. 2726-727 713. 2727-728 714. 2728-729 715. 2729-730 716. 2730-731 717. 2731-732 718. 2732-733 719. 2733-734 720. 2734-735 721. 2735-736 722. 2736-737 723. 2737-738 724. 2738-739 725. 2739-740 726. 2740-741 727. 2741-742 728. 2742-743 729. 2743-744 730. 2744-745 731. 2745-746 732. 2746-747 733. 2747-748 734. 2748-749 735. 2749-750 736. 2750-751 737. 2751-752 738. 2752-753 739. 2753-754 740. 2754-755 741. 2755-756 742. 2756-757 743. 2757-758 744. 2758-759 745. 2759-760 746. 2760-761 747. 2761-762 748. 2762-763 749. 2763-764 750. 2764-765 751. 2765-766 752. 2766-767 753. 2767-768 754. 2768-769 755. 2769-770 756. 2770-771 757. 2771-772 758. 2772-773 759. 2773-774 760. 2774-775 761. 2775-776 762. 2776-777 763. 2777-778 764. 2778-779 765. 2779-780 766. 2780-781 767. 2781-782 768. 2782-783 769. 2783-784 770. 2784-785 771. 2785-786 772. 2786-787 773. 2787-788 774. 2788-789 775. 2789-790 776. 2790-791 777. 2791-792 778. 2792-793 779. 2793-794 780. 2794-795 781. 2795-796 782. 2796-797 783. 2797-798 784. 2798-799 785. 2799-800 786. 2800-801 787. 2801-802 788. 2802-803 789. 2803-804 790. 2804-805 791. 2805-806 792. 2806-807 793. 2807-808 794. 2808-809 795. 2809-810 796. 2810-811 797. 2811-812 798. 2812-813 799. 2813-814 800. 2814-815 801. 2815-816 802. 2816-817 803. 2817-818 804. 2818-819 805. 2819-820 806. 2820-821 807. 2821-822 808. 2822-823 809. 2823-824 810. 2824-825 811. 2825-826 812. 2826-827 813. 2827-828 814. 2828-829 815. 2829-830 816. 2830-831 817. 2831-832 818. 2832-833 819. 2833-834 820. 2834-835 821. 2835-836 822. 2836-837 823. 2837-838 824. 2838-839 825. 2839-840 826. 2840-841 827. 2841-842 828. 2842-843 829. 2843-844 830. 2844-845 831. 2845-846 832. 2846-847 833. 2847-848 834. 2848-849 835. 2849-850 836. 2850-851 837. 2851-852 838. 2852-853 839. 2853-854 840. 2854-855 841. 2855-856 842. 2856-857 843. 2857-858 844. 2858-859 845. 2859-860 846. 2860-861 847. 2861-862 848. 2862-863 849. 2863-864 850. 2864-865 851. 2865-866 852. 2866-867 853. 2867-868 854. 2868-869 855. 2869-870 856. 2870-871 857. 2871-872 858. 2872-873 859. 2873-874 860. 2874-875 861. 2875-876 862. 2876-877 863. 2877-878 864. 2878-879 865. 2879-880 866. 2880-881 867. 2881-882 868. 2882-883 869. 2883-884 870. 2884-885 871. 2885-886 872. 2886-887 873. 2887-888 874. 2888-889 875. 2889-890 876. 2890-891 877. 2891-892 878. 2892-893 879. 2893-894 880. 2894-895 881. 2895-896 882. 2896-897 883. 2897-898 884. 2898-899 885. 2899-900 886. 2900-901 887. 2901-902 888. 2902-903 889. 2903-904 890. 2904-905 891. 2905-906 892. 2906-907 893. 2907-908 894. 2908-909 895. 2909-910 896. 2910-911

पुरुष के संपर्कसे मिलता है। इसलिए चित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे चेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुलझ सकती।

यद्यपि उपरोक्त आक्षेप शंकर और बकले जैसे नित्य (=स्थिर) विज्ञानवादियों पर भी लागू होता है, किंतु पतञ्जलिका मुख्य लक्ष्य यहाँ क्षणिक विज्ञानपर है, इसीलिए अपने अभिप्राय को और स्पष्ट करते हुए कहते हैं—
 “और (बौद्धोंके अनुसार चित्तके क्षणिक होने तथा उससे परे पुरुषके न होने-पर) एक समयमें (चित्त और चेतन पुरुष) दोनोंकी स्मृति (=अवधारण) नहीं हो सकती” यद्यपि ऐसा होते देखा जाता है—पड़ा देखते वक्त मैंने पड़ा देखा है मैंका भी स्मरण होता है। “यदि (दूसरे क्षणवाले) अन्य चित्तसे (उसे) देखा जानेवाला माने, तो उस बुद्धिसे दूसरी, उससे दूसरी, इस प्रकार, कहीं निश्चित स्थानपर नहीं पहुँच सकेंगे, और स्मृतिप्राप्ति गड़बड़माला (=मकरंदा) होगा।” इसलिए क्षणिक विज्ञान स्मरणका समस्याको हल नहीं कर सकता, और वस्तुओं की उत्पत्तिकी समस्याको भी नहीं कर सकता यह अभी कह आये हैं; इस प्रकार विज्ञानवाद पुनः सगुप्त नहीं है।

(७) योगका प्रयोजन

अविद्या, प्रत्ययालम्बन, क्लेश, सविचार, निर्विचार, गुरुत्व, इत्यर्क, आचय (=आसक्त), चित्त, समापत्ति, वासना, वेशारब्ध, प्रसाद, प्रत्यय, मृदु-मध्य-अपिमात्र, मंत्री-कदम्बा-मृदिता-उपेक्षा, धडा-बोर्ड... आदि बहुत से पारिभाषिक शब्दार्थ पतञ्जलिके अपने त्यों बौद्धोंके त्यों ले लिए हैं, साथ ही भौतिक सच्चाई जिसपर पतञ्जलि जोर देना चाहते हैं, उसे भी अब देखते हैं, कि वह बौद्धों के पार आर्व-गत्याका ही बदलाव है। ना पता लग जाता है, कि पतञ्जलि बौद्ध विचारोंके किन प्रयोगों पर इस प्रकार आश्रित हैं—(१) दुःख, (२) दुःख-समुत्पत्ति (=दुःख-हृत्), (३) ... (४) ... (=दुःखका विनाश) और (५) दुःख-

किन्तु यह मयांगमें मुक्त होना (=हान) किस उपायसे हो सकता है? इसका उत्तर पञ्चलि देने है—“(पुरुष और प्रकृतिके) विवेक (=निष्प्र-
भिन्न होने) का निष्प्रान्त ज्ञान हानका उपाय है।”^१

योग के अंगोंके अनुष्ठानसे (चित्तके) मयांगका नाश होता है, जिससे ज्ञान उज्ज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विवेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।^२

३ - योगकी साधनायें

योगनूत्रका मुख्य प्रयोजन है, उन साधनों या अंगोंके बारे में बतलाना, जिनमें पुरुष^३कैवल्य प्राप्त कर सकता है। ये योगके अंग आठ हैं, इसीलिए पञ्चलिके योगको भी अष्टांग-योग कहते हैं। ये आठ अंग हैं—यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि, जिनमें पहिले पाँच बहिरंग कहे जाते हैं, और अन्तिम तीन चित्तकी वृत्तियोंके नियंत्रण संबंध रखने के कारण अन्तरंग कहे जाते हैं। योगनूत्रके दूसरे ओर तीसरे पादमें इन आठों योग-अंगोंका वर्णन है।

(१) यम^४—अहिंसा, सत्य, चोरी-त्याग, (=अस्तेय), ब्रह्मचर्य और अ-परिग्रह (=भोगोंका अधिक संग्रह न करना) ।

(२) नियम^५—शौच (=शारीरिक शुद्धता), सन्तोष, तप, स्वा-
ध्याय और ईश्वर-प्रणिधान (=ईश्वरभक्ति) ।

(३) आसन^६—मुखपूर्वक शरीरको निश्चल रखना (जिसमें कि प्राणायाम आदिमें आसानी हो) ।

(४) प्राणायाम^७—आसनसे बैठे स्वास-स्वासकी गतिका विनियोजन करना ।

(५) प्रत्याहार^८—इन्द्रियोंका उनके विषयोंके साथ योग्य न होने से चित्त (=मन) का अपने रूप जैसा रहना ।

१. योग० २।२६ २. वही २।२८ ३. वही २।३० ४. वही २।३२

५. योग० २।४६ ६. वही २।४९ ७. वही २।५४

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु इसका खडन स्वयं वेदान्त सूत्रकारके सूत्र करते हैं, जिसमें सिर्फ बुद्धके दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनको मृत्यु (४८३ ई० पू०)से छे-सात सदियोंसेभी पीछे अस्तित्व में आनेवाले बौद्ध दार्शनिक सम्प्रदायों—चैनायिक, योगाचार, माध्यमिक—का खडन है। अफलातूँके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-वादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था उद्धर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान भाइयों—असग और वमुवन (३५० ई०)—ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=योगाचार) का त्रिष प्रकार खडन सूत्रोंमें किया गया है, उससे काफ़ी सन्देहकी पुनरावृत्ति है, कि वेदान्तसूत्र असग (३५० ई०) से पीछे बने, तो भी और निश्चयात्मक प्रमाणोंके अभावमें अभी हम यही कह सकते हैं, कि बादरायण, कणाद (१५० ई०), नागार्जुन (१७५ ई०), योगसूत्रकार पतञ्जलि (२५० ई०), के पीछे और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन थे। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०से पहिलेके दर्शन-ममालोचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ग्रंथोंमें पता नहीं लगना, कि उनके समयमें वेदान्तसूत्र या मोक्षसूत्र मौजूद थे।

२ — वेदान्त-साहित्य

वेदान्तसूत्रोंपर बीषायन और उपर्यंने वृत्तियाँ (=छांड़ी टीकाएँ) लिखी थी, जिनमें बीषायन वृत्तिके कुछ उद्धरण रामानुज (जन्म १०९७ ई०)ने दिये हैं; किन्तु वे दावा वृत्तियाँ मात्र उपलब्ध नहीं हैं। परम्परा में यही पता लगता है, कि बीषायन सारास्वकाटी द्वैतवादके मयवेदक थे, जो ही वेदान्त सूत्र का भी नाश मान्य होता है, जैसा कि भाष्य उद्धर होता; और उपर्यं द्वैतवादके। वेदान्तसूत्रोंपर मयवे पुगनायक सङ्कर (७८८-८२० ई०) का भाष्य है। हरिवंश (५८० ई०)के भाष्य और चरकचरित्र (८०० ई०) के भाष्य, दिग्दर्शन के लिये भी उपयोगी हैं।

[illegible][illegible]

मजबूत करनेके लिए अपने-अपने वेदान्त-भाष्य हैं—

| संप्रदाय | भाष्यकार | काष्ठ |
|--------------------|---------------------|---------------|
| शंकर (शैव) | शंकर (मलबार) | ७८८-८२० ई० |
| रामानुजीय (वैष्णव) | रामानुज (तमिल) | १०२७ (ग्रन्थ) |
| निम्बार्क (वैष्णव) | निम्बार्क (तेलगू) | ११ वीं सदी |
| माध्व (वैष्णव) | आनन्दतीर्थ (कर्नाट) | ११९८ (ग्रन्थ) |
| राधावल्लभ (वैष्णव) | वल्लभ (तेलगू) | १४०१ (ग्रन्थ) |

३-वेदान्तसूत्र

वेदान्तसूत्रोंको शरीरकसूत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें शरीर और ब्रह्मको शरीर और शरीरधारी=शरीरकके तौरपर वर्णित किया है,—जो कि शंकरके मतके खिलाफ जाता है। दूसरा नाम ब्रह्ममोक्षा है, जो कि कर्ममीमांसा (=मीमांसा)की तुलनामें रखा गया है। वेदान्त-सूत्रमें चार अध्याय और हर अध्यायमें चार-चार पाद हैं, जिनमें सूत्रोंकी संख्या इस प्रकार है—

अध्याय पाद सूत्र-संख्या अधिकरण (प्रकरण)

विषय

| | | | |
|---|---|-----|----|
| १ | १ | ३२ | ११ |
| | २ | ३३ | ६ |
| | ३ | ४४ | १० |
| | | | |
| | ४ | २९ | ८ |
| | | ११८ | |

उपनिषद् मिलें ब्रह्मको शरीरकी उत्पत्ति, स्थिति, प्रलयका कारण माना है।

यूक्लिन भी शरीर का कारण ब्रह्म है, प्रकाश आदि नहीं।

१. इनके प्रतिरिक्त भीषट्, समवेद और भाष्यकारों की भावना है, किन्तु इनका आज कोई धार्मिक संप्रदाय नहीं है। इनमें सब शक्ति

1. අනුමැතිය ලබාදීම සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන කාරණා

[illegible]

የግብርና ሚኒስቴር ዘርፍ ስራ ማስፈጸሚያ

[illegible]

किया है, वही काम वादरायणने उपनिषद्के संबंधमें अपने ऊपर लिखे पहिले अध्यायके चतुर्थ पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रथम-और द्वितीय पाद—५४५ सूत्रोंमेंसे १०७—को छोड़ बाकी सारा ग्रंथ उपनिषद्-शिक्षाओं, और विद्याओं (=विशेष उपदेशों) पर बहस करनेमें लिख गया है और इन १०७ सूत्रोंमें भी अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारों को खंडन किया गया है।

वेदान्तका प्रथम सूत्र है “अब यहाँसे ब्रह्मकी जिज्ञासा” शुरू होती है इसकी तुलना कीजिये मीमांसाके प्रथम सूत्र—“अब यहाँसे धर्मकी जिज्ञासा शुरू होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सूत्रमें बतलाया है—“इत् (= जगत्) का जन्म आदि (स्थिति और प्रणय) जिससे (ब्रह्म ब्रह्म है)” यहाँ सूत्रकारने ब्रह्मकी सिद्धिमें अनुमान प्रमाणका प्रयोग किया है, ‘हम वस्तुका कोई कारण होता है, इसलिये जगत्-स्रष्टा ब्रह्मको सिद्ध किया। तो भी वादरायण ब्रह्मको तर्कसे सिद्ध करने पर उतने तुले हुए नहीं मालूम होते, इसलिए सबसे भारी हेतु ब्रह्मके होनेमें तीसरे सूत्रमें दिया है—“क्योंकि शास्त्र (=उपनिषद्) इसका प्रमाण है” (शब्दार्थ है “क्योंकि शास्त्र उसकी योनि है”) “और वह (शास्त्रका प्रमाण होना, सारे उपनिषदोंका सर्वसम्मत (=समन्वय) है।” बाकी सारा वेदान्त-सूत्र एक तरह इसी चौथे सूत्रकी विस्तृत व्याख्या है।

सर्व-सम्मत या समन्वय साबित करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरी विरोधोंका परिहार करना चाहा है, दूसरे यह साबित किया है कि भिन्न-भिन्न उपनिषद्-वक्ताओंने जो ब्रह्मज्ञान-संबंधी शास्त्र-शास्त्र उपदेश (=विद्याएँ) दिए हैं, वह सभी उन्ही एक ब्रह्मके बारेमें हैं। ब्रह्म, जगत्, जगत् आदिके बारेमें अपने सिद्धान्त क्या हैं, और विरोधी दार्शनिक

१. तैत्तिरीय उपनिषद् ३।१।१ में “जिससे ये प्राणी पैदा हुए...” के आशयको इस सूत्रमें स्पष्ट किया गया है। २. वेदान्तसूत्र १।१।४

वान ब्रह्म है । (प्रधान अभिप्रेत होता था ननु धु स्वतन्त्र के लिए अन्तर्मे
उन प्रधानको हेय=न्याय के तौर पर बदलाना चाहिए था) "हेय होना
न कहना भी (यही मित्र कर्ता है, कि आरुणि मनुष्य प्रधान का अर्थ नहीं लेते
ये) । आरुणिने उपदेश के आरम्भ होमे "एक के जानने में सब का ज्ञान"^१
होना है, इसे मित्रों के पिंड और मित्रों के भावों के उदाहरण से बतलाने की
प्रतिज्ञा (=दावा) की थी, चेतन (=पुरुष) उनी तरह प्रधान का कारण
नहीं हो सकता, इसलिए" (उस) प्रतिज्ञा के विरोध (का ख्याल करने) से"
भी यहाँ सद्मे प्रधान अभिप्रेत नहीं है । आगे^२ इसी उपदेश में स्वप्न में
पुरुष (=जीव) के उस सत् के पास जाने की बात ब्रह्म है, इस^३ "स्वप्न में
जाने (की बात) में" भी प्रधान अभिप्रेत नहीं मानून होता । यही नहीं
जैसे यहाँ "सद् ही अकेला पहिले था" कहा गया है, उसी तरह ऐतरेय उप-
निषद् में^४ "आत्मा ही अकेला पहिले था" कहा गया है. इस "एक तरह की
(वर्णन) गति (=तर्क) से"^५ भी हमारे पक्ष की पुष्टि होती है । और
खुद आत्मा का शब्द भी सत् के लिए वही^६ "मुना गया (युतिने कहा) है
इससे भी ।"^७

दूसी तरह "अनन्दमय" में मय (धातुमय) में जीवात्मा अभिप्रेत
नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवाचक है ।

(२) जीवात्मा (और प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तत्तिरोप
उपनिषद् में^८ कहा है—“उसी इस आत्मा से आकाश पैदा हुआ, आकाश से
वायु, वायु से आग, आग से जल, जल से पृथिवी . . . विज्ञान (=आत्मा) को
यदि ब्रह्म जानना है . . . तो सभी कामनाओं को प्राप्त करता है । उस
(=विज्ञान) का यह शरीर (में रहने) वाला ही आत्मा है, जो कि पहले का

१. छा० ६।१।१, देखो पृष्ठ ४५३ भी ।

२. वे० सू० १।१।९

३. छा० ६।८।१

४. वे० सू० १।१।१०

५. ऐतरेय १।१

६. वे० सू० १।१।११

७. छा० ६।३।२ “अनेन जीवेनात्मना” ।

८. वे० सू० १।१।१२

९. २।१, ५

“और फिर इस (आत्मा) के भीतर उस (आनन्द) का इस (जीव) के साथ योग (=मिलना) भी कहा गया है।”

इस प्रकार आत्मा शब्दसे यहाँ न जीवको लेकर उसे मूलकारण माना जा सकता है, और न “मय” प्रत्ययके विकार अर्थको ले साध्यवाने प्रधानको लिया जा सकता। इस तरह उपनिषद् ब्रह्मको ही विश्वके जन्म आदिका कर्त्ता मानते हैं यह बात साफ है।

“अन्तर”, “आकाश”, “प्राण”, “ज्योति” शब्दोंको भी छान्दोग्य उपनिषद्में जन्मादि-कर्त्ताके तोरपर कहा गया है। उनके बारेमें भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदार्थका भ्रम हो सकता है, जिसको सूत्रकारने इस पादके आठ सूत्रोंमें यह कहकर दूर किया है, कि इनमें शब्दोंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह ब्रह्मपर ही पड़ सकते हैं, जीव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जगत् और जीव ब्रह्मके शरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी हैं, जिनसे मालूम होता है, कि वक्ता जीव और ब्रह्मको एकसा समझता है; वादरायण शारीरकवाद (=जीव और जगत् शरीर हैं, और ब्रह्म शरीरवाला=शारीरक, शरीर और शरीरवालेको अभिन्न समझना आम-तौरसे प्रचलित है, अबवा तीनों मिलकर एक पूर्ण ब्रह्म हैं) को मानते ब्रह्म कहें, किन्तु वह जीव ही ब्रह्म है इसे माननेके लिए तैयार न थे, इसलिए यहाँ वही ऐसे भ्रमकी समावना हुई है, उसे उन्होंने बार-बार हटानेकी कोशिश की है, इसे हम आगे बतलायेंगे। कौषीतकि उपनिषद्में इसी तरह का एक प्रकरण आया है, जिसमें “प्राण”को लेकर ऐसे भ्रमकी गुंजाइश है—‘दिवोदाम्ना पुत्र प्रतर्दन (देवामुर-सयाममें) मुञ्च (विजय) तथा

१. तै० २।७ “बह (ब्रह्म) एत है, इसको ही पाकर यह (जीव) आनन्दी होता है।”

२. ऋग्वेदः निम्नस्थलोंमें—छा० १।३।६; छा० १।१।१; छा० १।१।५; छा० १।१।१४
३. कौ० उ० ३।१, ९

ऋषिवांसे ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दोंके कारण इस भ्रममें नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् जीवको ही जन्मादिकारण तथा उपास्य मानती है। ऐसे शब्दोंमें कुछ साफ साफ जीव-वाचक नहीं हैं। ऐसे अ-स्पष्ट जीववाचक शब्दोंके बारेमें सूत्रकारने दूसरे पादमें कहा है : स्पष्ट जीववाचक शब्द भी ब्रह्मके अर्थमें प्रयुक्त हुए हैं, यह तीसरे पादमें बतलाया है।

मनोमय^१ अत्ता (=भक्षक) अन्तर (=भिन्न) अन्तर्वासी, अद्भुत (= - अस्वामे न दिखाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे शब्द हैं, जो कि कितनी ही बार जीवके लिए भी प्रयुक्त हुए हैं, किन्तु ऐसे स्थल^२ भी हैं, जहाँ उन्हें ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना चाहिए। पहिले अध्यायके दूसरे पादमें^३ इन्हीं छे शब्दोंको ब्रह्मवाची साधित किया गया है।

घी और पृथिवीमें रहनेवाला भूमा (=वर्द्धत) अन्तर, ईश्वर (=चाह) करनेवाला, दहर् (=छोटाछा) अंगुष्ठमात्र, देवतात्रांस मय, अंगुष्ठ, आकाश जैसे जीवात्मावाची शब्द कितने ही उपनिषदों^४ में आए हैं, इनमें भी जन्मादि वर्त्ता जैसे विशेषण आए हैं, तीसरे पादमें इन्हें ब्रह्मवाची मिट्ट कर विरोध-परिहार किया गया है।

इस प्रकार पहिले अध्यायके प्रथम तीन पादोंमें ब्रह्म ही विज्ञास्य

१. देखो चमत्तः छा० ३।४।१; कठ० १।२।२; छा० ४।१।५।१; बृह० ३।३।३; मुंडक १।१।५-६; छा० ५।१।१।५

२. चमत्तः निम्नमूत्र १-८, ९-१२, १३-१८, १९-२१, २२-२४, २५-३३

३. चमत्तः मुंडक २।२।५; छा० ३।२।४।१; बृह० ५।८।८; प्राय ५।५; तै० ८।१।१; कठ २।४।१२; छा० ३।१।१; कठ २।४।१२, २।५।१७; छा० ८।१।४।१

४. चमत्तः १-६, ७-८, ९-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४

[illegible][illegible]

ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

“የፌዴራል ኮሌጅ ስራ ማሻሻያ ስራ”

[illegible]

कार्य इतना विलक्षण (=अ-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हुए बादरायण कहते हैं^१—(कारणसे कार्यका विलक्षण होना) देखा जाता है। मक्खियाँ या तितलियाँ अपने बंडोसे जिन कीड़ोंको पंदा करती हैं, वह अपनी मातृव्यक्तिसे बिलकुल ही विलक्षण होते हैं, और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्खी या तितली पंदा होती हैं, वह अपने मातृस्थानांय कीड़ोंसे विलक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गुणात्मक-परिवर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है !) सृष्टिसे पहिले उसका “असद् होना जो कहा है वह सर्वथा अ-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत् है, उसका प्रतिपेक्ष करके कार्यसे कारणकी विलक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत्) की अनुदना, परवशात् आदिके ब्रह्मपर लागू होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका दृष्टान्त यह हमारा शरीर मौजूद है—यहाँ शरीरके दोषसे आत्मा लिप्त नहीं है, इसी तरह जगत्के दोषसे उसका शरीरक (=आत्मा) लिप्त नहीं होगा। ब्रह्मसे भिन्न प्रधानको कारण माननेसे और भी दोष उठ खड़े होंगे।—प्रधान जड़ है; पुरुष बिलकुल निष्क्रिय है; फिर प्रधान, पुरुषका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि हो उत्पन्न हो सकती है। तर्कमें हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, ठकं एक दूसरेको सन्निहित करते रहते हैं, इसलिये उपनिषद्के बचनको स्वीकार कर ब्रह्मको जगत्का उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

‘ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं है, यह उद्दालक आदिभिके,’ “भिट्टी ही घब है, (पड़ा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम हैं” इस बचनमें स्पष्ट है; क्योंकि (जिस तरह भिट्टीके होनेपर ही पड़ा मिलता है, वैसे ही ब्रह्मके होनेपर ही (जगत्) प्राप्त होता है; और कार्य के कारण होनेसे भी ब्रह्मसे जगत् भिन्न नहीं। वैसे (मृत) पटमें (भिन्न नहीं) वैसे ही ब्रह्म जगत्से

१. वे० मु० २।१।९-७, ९-१२ भाषार्थः।

२. वे० मु० २।१।१५-२० भाषार्थः। ३. छां० ६।१।८

महाराजा भी लीला (=खेल) मात्रके लिए गेंद आदि खेलते हैं, वैसे ही ब्रह्म भी सृष्टिको लीलाके लिए करता है। जगत्को विषमता या क्रूरताको देखकर ब्रह्मपर आक्षेप नहीं करना चाहिए, क्योंकि ब्रह्म तो जीवोंके कर्मकी अपेक्षा से बँसा जगत् बनाता है; और यह कर्म अनादि कालसे चला आया है, इसलिए जगत्की सृष्टि भी अनादिकाल से जारी है। प्रधान या परमाणुको जगत्का कारण मानकर जो बातें देखी जाती हैं, वह अधिक पूरे निर्दोष रूपमें सिद्ध हो सकती हैं, यदि ब्रह्मको ही एकमात्र निमित्त-उपादानकारण माना जाये।

इस तरह वादरायण जगत्, जोव, ब्रह्मको एक ऐसा शरीर मानते हैं, जो दोनोंमें मिलकर पूर्ण होता है, और जो सारा मिलकर सजीव सशरीर ब्रह्म ही नहीं है, बल्कि जिसमें एक "अवयव"के दोष उस अवयव ब्रह्मपर लागू नहीं होते। कैसे? इसका जो उत्तर वादरायणने किया है, वह बिल्कुल अमन्तोषजनक है, तथा उसका आधार शब्द छोड़कर दूसरा प्रमाण नहीं है।

(३) जगत्—जगत् ब्रह्मका शरीर है, जगत्का उपादानकारण ब्रह्म है, दोनोंमें विलक्षणता है, किन्तु कार्य कारणकी यह विलक्षणता वादरायण स्वीकार करने हैं, यह बनला चुके हैं। वादरायणने वही भी जगत्को माया या काल्पनिक नहीं माना है, और न उनके दर्शनमें इसकी यथार्थता भी मिलती है कि "ब्रह्म सर्वम् अप्रमिथ्याम्।"

किन्तु जगत् उत्पत्तिमान् है, पृथिवी, जल, तेज, वायु ही नहीं आकाश भी उत्पत्तिमान् है। वादरायण दूसरे दर्शनोंकी भाँति आकाशको उत्पत्तिरहित नहीं मानते, इसे उन्होंने "उमा आत्मा से आकाश पैदा हुआ" आदि उक्तिपङ्क्तियोंमें सिद्ध किया है। आकाशकी भाँति दूसरे महानूत—पृथिवी, जल, तेज, वायु तथा इन्द्रियों और मन भी उत्पन्न हैं, और उनका कारण ब्रह्म है।

१. "ब्रह्म सर्वम् अप्रमिथ्याम्।"

२. तैत्तिरीय २।१

३. वे० सु० २।३।१-१७

गया है, तो इसलिए कि ज्ञान आत्माका सारभूत गुण है, और इसलिए भी कि जहाँ जहाँ आत्मा है, वहाँ विज्ञान (=ज्ञान) जरूर रहता है। यदि कहीं विज्ञान नहीं दीख पड़ता, तो मौजूद होने भी बाल्यावस्थाने जैसे (शिशुने) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, वैसे समझना चाहिए। ज्ञान शरीरके भीतर तक हो रहता है, इससे भी आत्मा अणु (=एक-देशी) सिद्ध होता है।

(घ) कर्त्ता आत्मा^१—आत्मा कर्त्ता है, इसके प्रमाण श्रुति^२ में भरे पड़े हैं। और उसके कर्त्ता न होने पर भोक्ता मानना भी गलत होगा, फिर (सांख्य-योग-सम्मत) समाधिकी क्या जरूरत ? आत्माको कर्त्ता माननेपर उसे किसी वस्तु क्रिया करते न देखनेसे कोई दोष नहीं, बड़ईमें अपने काम करनेकी (=कर्तृत्व) शक्ति है, किन्तु वह किसी वस्तु उसको इस्तेमाल करता है, किसी वस्तु न इस्तेमाल कर चुप बैठा रहता है। जीवकी यह कर्तृत्व शक्ति परमात्मासे मिली है, यह श्रुतिसे^३ सिद्ध है। शक्तिके ब्रह्मसे मिलनेपर भी चूँकि जीवके किए प्रयत्नकी अपेक्षासे वह कार्यपरायण होती है, इसलिए पुण्य-पापके विधि-निषेध फ़व्वल नहीं, और न जीवको बेकसूर दंड भोगनेकी बात उठ सकती है।

(झ) ब्रह्मका अंश जीव है^४—जीवात्मा ब्रह्मका अंश है, यह उपनिषद्-सम्मत विचार वादरायणको भी स्वीकृत है। प्रश्न हो सकता है, शुद्ध ब्रह्मका अंश होनेसे जीव भी शुद्ध हुआ, फिर उसके पुण्य-पापके संबंधमें विधि-निषेधकी क्या आवश्यकता ? (वादरायण सुआच्छूत जात-पातके कट्टर पक्षपाती हैं, इस बारेमें उन्हें वेदान्त कुछ भी सिसलानेमें असमर्थ है,) इसीलिए वह समाधान करते हैं, कि देह-संबंधसे विधि-निषेध की जरूरत होती है, जैसे आगके एक होनेपर भी अग्निहोत्री ब्राह्मणके धरकी आग ब्राह्म है और श्मशानकी त्याग्य। जीव ब्रह्मका अंश है, साथ ही अणु भी है, इसलिये एक जीवके भोगके दूसरे में मिल जानेका डर

१. वे० सू० २।३।३३-४१ २. बृह० ४।१।१८; तैत्ति० २।५।१

३. बृह० ३।७।२२

४. वे० सू० २।३।४२-४८

1. INTRODUCTION

(अ) कर्म—पहिले बनला चुके है, कि जगत् बनानेमें ब्रह्मको जीवके कर्मकी अपेक्षा पड़ती है। वस्तुतः जगत्में—मानव समाजमें—विषमता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ११० मनुष्य धन करते करते भूख मरने हैं, और १० बिना काम किये दूसरेकी कमाईमें भोज करते हैं, जिनको ही देखकर पुरोहितोंने देवलोककी कल्पना की। फिर प्राणि-जगत्—मनुष्यसे लेकर सूक्ष्मतम कोटो तक—में जिस तरहका भोजन साधारण मचा हुआ है, वह जगत् के रक्षयिता ब्रह्मको भारी हृदयहीन, क्रूर ही साबित करेगा, इससे बचनेके लिए उपनिषद्ने (पूर्वजन्मके) कर्मवाले मिथ्यात्वको निकाला। समाजकी तत्कालीन अवस्था—शोषक और शोषित, दास और स्वामी प्रथा—के जबदस्त शोषक बादरायणने उसे दुहरा दिया। कर्म तो एक समय में किए जाते हैं, फिर उससे पहिले जगत् कैसे? इसके उत्तर में कह दिया, 'कर्म अनादि है।'

(प्र) पुनर्जन्म—पुनर्जन्मके बारेमें भी बादरायणने उपनिषद्के विचाराको सुष्यवस्थित रूपसे एकत्रित किया है। 'प्रवाहण जैवलिके' "पानी के पुरुष रूप धारण करने" के उपदेशको सामने रख बादरायण बहते हैं—जब जीव शरीर छोड़ता है, तो सूक्ष्म भूतो (=सूक्ष्म शरीर) के साथ जाता है। कृत कर्मोंके भोगके समाप्त हो जानेपर, वह कुछ बचे अनुसार (-कर्म) के साथ लौटता है।—बादरायणके पिता वादरिके मतमें उपनिषद् में आये चरण शब्दमें सुकृत दुष्कृत अभिप्रेत है, जिसके साथ कि परलोकमें लौटा पुरुष इस लोक में फिरसे जीवन आरम्भ करता है। चन्द्रलोक बही जाते हैं, जिन्होंने कि पुण्य किया है। नये शरीरमें आनेके लिए चन्द्रमासे मेष, जल, अन्न आदिका जो रास्ता उपनिषद् में बतलाया है, उनमें देरी नहीं होनी। जिन धान आदि अनाजोंके साथ ही जीव मातृगर्भ तक पहुँचता है, उनमें वह स्वयं नहीं दूसरे जीवके अधिष्ठाना होते मनुष्य ऐसे

2012 31st 10

ከፊርማው በፊት ስለሚገኝ ስም ማረጋገጫ ማድረግ ይገባል፡፡

2021 年 12 月 15 日 星期三

211111 11 00 00 211111 11 00 00

[illegible]

1. 1941 to 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 <

1. H_2O is a (b) $\text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{O}$ molecule — H_2O is a (b)

19 Feb 1966 19 DEB-21166 601 4 1211

9/16/19 12:24 PM 102 10/16/19 12:24 PM 102 10/16/19 12:24 PM 102 10/16/19 12:24 PM 102 10/16/19 12:24 PM 102

1944-45 24th 12th 1944 12th 1944—1944 (b)

1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636

61616 61617 19618-19 2001 2102 22103 23104 24 10 1000

मानने से इन्कार करते हैं, किन्तु बादरायण इन आश्रमों को भी धुनिगारित होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या—ब्रह्मज्ञानसे ब्रह्म-साधात्कार-रूपी ब्रह्म-उपासनासे बाँधकों अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके। लेकिन गद्-उद्गोप-, प्राण-आदि विद्यायें अनेक हैं, इसलिए भ्रम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। बादरायण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओंको एक ब्रह्मपरक मानते हैं।^१

(b) **कर्म**—विद्या (=ब्रह्मज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी बादरायण यज्ञ आदि कर्मकारकों कितने ही उपनिषद्के श्रवियोंकी भाँति कुछ नहीं समझते बल्कि कर्मवाले गृहस्थ आदि आश्रमोंमें वह अभिहोत्र आदि गारे कर्माँकी विद्या (=ब्रह्मज्ञान)में उन्नत समझते हैं^२; ज्ञानोंको सम-दम आदिवे मुक्त भी होना चाहिए। कर्म ठीक है, किन्तु ब्रह्मविद्याके साथ वह बलवत्तर होता है।^३

यज्ञ-याग आदि इष्ट कर्म ही नहीं खानपान मर्यादा स्नानाह्नक नियमाने भी बादरायण ब्रह्मवादीको मुक्त करनेके लिए तैयार नहीं है; हाँ, प्राणका भ्रम हो, तो उदन्ति पाश्चायणकी भाँति सर्वके (ह्रायके) अन्नका खानको अनुमति देते हैं, किन्तु ज्ञानवृद्ध कर करनेकी नहीं।^४ बाधम (=गृहस्थ आदि) के कर्तव्य (=धर्म)का ब्रह्मज्ञानी के लिए भी ब्रह्मविद्याके सह-कार्यके दोहरे कर्मव्य मानते हैं।^५ हाँ वह आश्रमजनन नियमा का धिक्क करनेके लिए तैयार है, किन्तु बाधमज्ञान रहने में बाधमम रहनेकी बह-तर बतलाते हैं।^६

१. वे० मू० ३।३।१-४ २. वे० मू० ३।४।२६-२७; बृ० ५।४।२३

"अथैव वेदावृत्तयेन ब्रह्मप्राप्तिर्वात्तिर्वाच्यं यज्ञेन सत्यं तामाज्यान्नकम्।"

३. वे० मू० ४।१।१८

४. वे० मू० ३।४।२८-३१

५. बृ० ३।४।२२-२५

६. बृ० ३।४।३५

जाता है। वहाँ अ-मानव पुरुष आ उस मुक्त पुरुषको ब्रह्मके पाठ भंजित है।' बृहदारण्यकमें कहा है "जब पुरुष इस लौकिके प्रयाण करता है तो वायुको प्राप्त करता है। उसे वह वहाँ छोड़ ऊपर चढ़ता है और मूर्त्यमें पहुँचता है।" दोनों तरहके पाठोंको ठीकसे लगाते बादरायणने सबत्सरे वायुमें जाना बनलाया।' इसी तरह कौपीतिकि के पाठको जोड़ने हुए विद्युत्लोक से ऊपर वरुण लोकमें जानेकी बात कही। इस प्रकार उपरोक्त राग्या हुआ—अचि-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-संवत्सर-वायु-मूर्य-चन्द्र-वरुण-(अमानव पुरुष-) ब्रह्मलोक। गोया बादरायण अपनेमें हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिष-ज्ञानको करीब करीब अक्षुण्ण मानते हुए, खगोलमें वायुमूर्त्यमें सूर्य, उससे आगे चन्द्र, उसमें आगे वरुण, उससे आगे ब्रह्मलोकको मानते हैं। ब्रह्म और ब्रह्मलोक तकका ज्ञान इन ऋषियों के बायें हाथ का खेल था, मगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमें देवाराँकी सर्वज्ञता पिछड़ जाती थी।

(ग) मुक्तका वैभव—मुक्त जीव ब्रह्ममें जब प्राप्त होता है, तो उसमें जुदा हुए बिना रहता है।' उस वक्तके उस जीवके रूपके बारे में जैमिनिका कहना है कि वह ब्रह्मवाले रूपके साथ होता है; ओइसीमें आचार्य कहते हैं कि वह चैतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। बादरायण इन दोनों मतोंमें विरोध नहीं पाते।

मुक्तकी भोग-सामग्री उसके सकल्पमात्रसे आ उपस्थित होती है, इसलिए वह अपना स्वामी आप है।'

ब्रह्मके पाम रहते मुक्तका शरीर होता है या नहीं?—इसके बारेमें बादरि 'नहीं' कहते हैं, जैमिनि उसका सद्भाष मानते हैं, बादरायण बतते हैं—शरीर नहीं होता और सकल्प करते ही वह आ मौजूद भी होता है। शरीरके अभावमें स्वप्नकी भाँति वह ईश्वर-प्रदत्त भोगोंको भोगता है और

१. छा० ४।१।५।३

२. बृह० ७।१।०।१

३. वे० सू० ४।३।२

४. कौषी० १।३

५. वे० सू० ४।४।८-९

६. वे० सू० ४।४।८-९

७. बृह० ४।४।१०-१४

ऐसे व्यक्तिसे शूद्रोंके सबध में उदार विचारकी हम आशा नहीं रख सकते थे। बादरायण ब्रह्मविद्यापर कलम उठा रहे थे। वह याज्ञवल्क्यके अन्तर्ग्रामी ब्रह्म, शारीरक ब्रह्मके दार्शनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थामें भारतीय मानवोंमें नीच समझे जानेवालोंके प्रति अधिक सहानुभूतिकी आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, बादरायण जैसे दार्शनिक यह प्रयत्न एक खास मतलबसे कर रहे थे।

(क) बादरायणकी बुनियाद—भारतमें आर्य आये, उन्होंने पहिलेके निवासियोंको पराजित किया। फिर रंग और परतन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया और समाजमें नीचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मजबूर किया। ज्यादा समय तक रह जानेपर रंग-मिश्रण (=वर्णसंकरता) बढ़ने लगा। आर्योंके भीतरी द्वन्द्वने अनाथोंके हितोंपी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्शनिकों और धार्मिक नेताओंने इसका कुछ समर्थन किया। एक हद तक वर्णभेद-पर प्रहार हुआ—कमसे कम प्रभुता और संपत्तिके मालिक हो जानेवालेके लिए वह कड़ाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पू० चौथी सदीसे यवन, शक, जट्ट, गुर्जर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमें आकर बस गईं। उस वक्तकी भारतीय सामाजिक व्यवस्थामें उनकी क्या स्थान दिया जाये—यह भारी प्रश्न था। वर्ण-व्यवस्था-विरोधियों—बौद्धों—ने अपना नुस्खा दे उन्हें अपने वर्ण (=शोषक-शोषित)-मुक्त किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके लिए इन आगन्तुकोंपर प्रभाव डालना चाहा; और उसमें कुछ सीमा तक उन्हें सिकुँ इसी बातमें सफलता हुई, कि उनमेसे कितने ही अपने को बौद्ध कहने लगे, कर्म और नास्तिकके गुहा-विहारोंमें दान देने लगे। किन्तु ब्राह्मण भी अपने आस-पासकी इन घटनाओंको देख बिना शक्ति हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण, सहारकोंके विरोधमें अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया—“बौद्ध तो गोरे, मुन्दर, वीर, शासक लोगोंको वर्णहीन बना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ण होनेको रक्षा कर रहे हैं। जो आगन्तुक क्षत्रिय जातियाँ हैं, जो कि ब्राह्मणोंके दर्शन न करने

हुआ था,"^१। चूँकि कापेयोंका यज्ञ-सबधी चेंबरष धारिय था, और य
 शौनक कापेय, अभिप्रनारो काशितेनके साथ ब्रह्मविद्या सीख रहा
 इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-यज्ञश्र शौनक और अभिरा
 कमला ब्राह्मण और धारिय हैं। इस तरह गाड़ीशले रैवको ब्रह्मविद्या
 सीखनेवाले दो ब्राह्मणोंके अनिरिक्त तीसरा धारिय ही है; फिर पीछर
 गूढ़ होगा यह सभय नहीं। मरककाम जाबालके बापका डिकाना न म
 उनको कंठ हारिदुमन गौतमने ब्रह्मविद्या सिखाई?। इसका उत्तर
 वादगायनको आरम्भ है, वही "गमिषा सा, तेरा उपनयन कहेगा
 बटनेमें साफ है कि हारिदुमनने उसे ब्राह्मण समझा, क्योंकि गूढ़
 उपनयनका "अभाव (मनुने) बतलाया है"—"गूढ़को पात्रक न
 उसे (उपनयन आदि) मरकारका अधिकार नहीं।"^२ यही नही मण
 कामके अबाह्मण (—गूढ़) न होनेके निर्गणकी भी हार्तिदु
 शौनक कोनिश करने है—"अबाह्मण एवे (साक साक भान अनिरिक्त
 विद्वत्का) नहीं कह सकता।" इसमें भी साफ है कि ब्रह्मविद्यामें गू
 (अबाह्मण^३ ?) का अधिकार नहीं। गूढ़का केदक मुनने पढ़नका निर
 भूतन निरुता है—'गूढ़ समजान सा है, इसलिये उनक गयोन (११)
 नही पढ़ना चार्तिष्ट, "गूढ़ बहुत रघु और (धन) बाता भी हो जा
 वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।"^४ यही नही मूर्ति भी इसका निर
 करता है— उन (—गूढ़)को गायन केद मुनने गा (विषक) मान और
 कायन उनक कानकी नरना चार्तिष्ट, (२६का) पाड करनार इसकी
 सिद्धा का कटना चार्तिष्ट, पाड (—धारण) करनार (१५६) मरारका

१ "चेंबरषा कायेंकः अक्षरानिराजयत ।"—छान्दोग्यब्राह्मण ११/७

३११३

२ छा० ६।१।१-२, देवा पृष्ठ ३०३ ३. बभ्रुमूर्ति १०।१।१६

४. "यद्यु ह वा पृथक्पृथक्पृथक् उच्यते अत्रावाभ्युपगम्यते साध्यते वाच्यम्"।

५. "अत्राभ्युपगम्यते उच्यते वाच्यम्"।

फिर उपनिषद् वेचारीको तो तिलाजलि (=दत्तजलाजलि) ही दे दी गई। किन्तु (रामानुजकी तरह) जिनके (दर्शनमें) वेदान्त-वाक्यों द्वारा उपासनारूप (ब्रह्म-)ज्ञानको मोक्षके साधनके तौरपर माना गया है, और वह (उपासना) परब्रह्म-रूपी परमपुरुषको प्रसन्न करना है। और यह एकमात्र शास्त्र (=उपनिषत्)से ही हो सकता है। और उपासना (=ज्ञान-) = शास्त्र (=उपनिषद्) उपनयन आदि संस्कारके साथ पंडित-स्वाध्याय (=वेद)से उत्पन्न ज्ञानको ही अपने लिए उपासके तौरपर स्वीकार करता है। इस तरहकी उपासनासे प्रसन्न हो पुरुषोत्तम (=ब्रह्म) उपासनाको आत्माके स्वाभाविक वास्तविक आत्मज्ञान के कर्मसे उत्पन्न अज्ञानको नाश करा बंधसे (उसे) छुड़ाता है।—ऐसे मतमें पहिले कहे दानमें शूद्र आदिका (ब्रह्मज्ञानमें) अनधिकार सिद्ध होता है।”

यह है भारतके महान् ब्रह्मज्ञानका निचोड़, जिसका कि डिग्रीय और तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, सकर और रामानुजकी दुहाईके साथ !

६—दूसरे दर्शनोंका खंडन

बादरायणने उपनिषद्-सिद्धान्तके समन्वय तथा विषयियोंके आशयोंके उत्तरमें ही ज्यादा लिखा है, किन्तु साथ ही उन्होंने दूसरे दर्शनोंकी सैद्धान्तिक निर्बलताओंको भी दिखलानेकी कोशिश की है। ऐसे दर्शनोंमें सांख्य और योग तो ऐसे हैं जिनके मूल कर्ता—कपिल—को उस वक़्त तक श्रद्धा माना जा चुका था, इसलिए श्रद्धाशोक होनेसे उनके मतमें स्मृतिकी कोटिमें गिने जाते थे। पाशुपत और पाचरात्र सम्प्रदाय: आर्याक अनेक पहिलेके भारतीय धर्मों और परंपराओंकी उत्पत्ति थे, इसलिए ईश्वरवादी होनेपर भी अनु-श्रद्धाशोक होनेसे उन्हें वैदिक जातिधर्ममें सम्मानकी दृष्टिमें नहीं देखा जाता था। वैशेषिक, बौद्ध और जैन अनु-श्रद्धाशोक तथा अर्वाचनिकवादी होनेसे बादरायण जैसे आश्विनिकोंके लिए और भी पृथक्की चीज थे।

ठाक नहीं है) क्योंकि (गायत्रे) अन्यत्र (नून आदिका दूध बनना) नहीं (देखा जाता)। यदि (कहो—जैसे अन्धा और पन्ध्र) पुरुष (जान और परमे हॉन भी एक दूसरेकी सहायतासे देखने और चलनेकी क्रियाको कर सकते हैं, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनों स्वतः निष्क्रिय होते भी एक दूसरेकी समीपतासे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और पुरुष स्वतन्त्र रूपसे निष्क्रिय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपतासे विश्व-वैचित्र्य पैदा करनेवाली क्रियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है—) तब भी (गति सम्भव नहीं, क्योंकि प्रकृति और पुरुषकी समीपता आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो सिर्फ गति ही निरन्तर होनी रहेगी, किन्तु वस्तुके निर्माणके लिए गति और गति-रोध दोनों चाहिए)। (सत्व, रज, तम, गुणोंके अंग तथा) अंगोपन (की कभी बेसी मानने) से भी (कान नहीं) चल सकता (क्योंकि सर्वदा पुरुषके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गुणोंमें कभी-बेसी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्वकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकतासे चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतासे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मौजूद होगी ?)।

यदि प्रधान की मान भी लिया जाये, तो भी उससे कोई नुस्खा नहीं, (क्योंकि पुरुष—जीव—तो स्वतः निष्क्रिय निर्विकार चेतन है, प्रधानके कार्यके कारण उसमें कोई साक्ष वात नहीं होगी)। फिर सांख्य-सिद्धान्त परस्पर-विरोधी भी है—वही एक ओर पुरुषके मोक्षके लिए प्रकृतिका रचना-परामर्श होना बतलाया जाता है,^१ और दूसरी जगह यह भी कहा जाता है,^२—न कोई बन्ध होता न मुक्त होता है न आवागमनमें पड़ता है।

(२) योग-संभन—सांख्यके प्रकृति, पुरुषमें पुरुष-विशेष ईश्वरके जोड़ देनेसे यह ईश्वरवादी (सेखर) सांख्य-दर्शन हो जाता है, यह बतला

1887—1888

1887—1888

1887—1888

1887—1888

1887—1888

1887—1888

1887—1888

सिद्धान्तका खंडन करते हुए वादरायण कहते हैं—

(श्रुतिमें जीवके नित्य कहे जानेसे उसकी) उत्पत्ति संभव नहीं। (मन कर्त्ता जीवका कारण=साधन है) और क्तसि कारण नहीं जन्मता (इसलिए जीव=संकर्षणसे मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हाँ, यदि (वासुदेवको) आदि विज्ञानके तोरपर (लिया जाये) तो (पांचरात्रके) उस (मत)का निषेध नहीं। परस्पर-विरोधी (बातोंके) होनेसे भी (पांचरात्र दर्शन त्याज्य है)।

(ख) अनोश्वरवादी दर्शन-खंडन

कणादको यद्यपि पीछे कपिलकी भांति ऋषि मान लिया गया, किन्तु वादरायणके वक्त (३०० ई०) अभी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ था कि वह ऋषि-श्रेणीमें शामिल हो गए होते। अनोश्वरवादी दर्शनोंमें वैशेषिक, बौद्ध और जैन दर्शनोंपर ही वादरायणने लिखा है, चार्वाक दर्शनका विरोध उस वक्त क्षीण पड़ गया था, इसलिए उसकी ओर ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी।

(१) वैशेषिक दर्शनका खंडन—कणाद परमाणुको छे पार्ष्ववाला परिमङ्गल—गोलगा—कण मानते हैं, और कहते हैं, कि मही छ पासेवाले परमाणु दो मिलकर ह्रस्व (=छोटे) परिमाणवाले द्व्यणुककी बनाते हैं। इन्हीं ह्रस्व-परिमङ्गलोंके योगसे महद् (=बड़े) और दीर्घ परिमाणवाली वस्तुओंकी उत्पत्ति होती, तथा जगत् बनता है। वादरायण कहते हैं— (वैशेषिक कारणके गुणके अनुसार कार्यके गुणकी उत्पत्ति मानता है, फिर अवयव-रहित परमाणुसे सावयव ह्रस्व द्व्यणुककी उत्पत्ति संभव नहीं) और (महद्, दीर्घ परिमाणसे रहित) ह्रस्व तथा परिमङ्गल ((द्व्यणुक कण) से (आये) महद् दीर्घ (परिमाण) वाले (पदार्थोंकी उत्पत्ति संभव नहीं)।

“Знаете ли вы, что в России есть люди, которые не умеют читать и писать?”

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed.

[illegible]

References

जल, आग, हवाके परमाणुओंमें "रूप आदि (रस, गंध, स्पर्श गुणों) के (की बातके स्वीकार करने)से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती) है। परमाणुओंको यदि रूप आदिवाला मानें, चाहे रूपादिरहित;^१ दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामे अवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामे 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होगा है', यह बात गलत हो जायेगी।

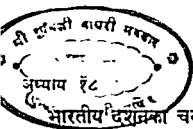
इस तरह यूरोपके याचिक भौतिकवादियोंकी भाँति कारणमें गुणत्मक परिवर्तन हो कार्यके बननेको न माननेमे परमाणुवादमें जो कम जोरियाँ थी, उनका बादरायणने खंडन किया। निर्विकार वस्तु उत्पादन कारण बन जगत्को अपनेमेमे बनाकर सविकार हो जायेगा, और अपनेमेमे जगत्की उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उत्पादनकारण नहीं निमित्तकारण मान रह जायेगा फिर उपनिषदके "एक (मिट्टीके) विज्ञानमे हो सारे (मिट्टीमे बने पदार्थके) विज्ञान"को बात कैसे होगी—आदि प्रश्नोंका उत्तर बादरायण (और उनके अनुयायी गमानुज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीलापोलीमे बड़कर कुछ नहीं है।

नरक-भूमिमे परमाणुवादपर प्रहार करना काँधी न समझ, अन्तर्गत बादरायण अपने अमरी रमण उत्तर ज्ञाने हैं—"यूक्ति (वास्तविक वैदिक सौम्य वैदिकवाद) नहीं स्वीकार करत, इमनिष्ठा (उमका) अत्यन्त व्यापक हो गीक है।"

(२) अंतर्द्वंद्व-व्यवस्था—देनांक भवन वा मुख्य विज्ञान—'रसज्ञान' और वाक्का घटीक अनुसार घटना-बदला (मध्यमार्गीयाकी दृष्टि)—है, इनके ही उत्तर बादरायणन प्रहार किया है। बादरायण "है या नहीं या" "वादि बात नगदकी परम्परा निराधी बात कानी नहीं है, बादरायण कहत हैं—"एक (ही वस्तुन एक नगदकी परम्परा-

सिद्धान्त अनित्यता—क्षणिकताके साथ मानते हैं। बादरायणने मुख्यतः उनकी इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमाणुवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमें पैदा नहीं हुआ था, उसके प्रवर्तक देमोकृतिके पैदा होनेके लिए बुद्धकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद और तेईस वर्षोंको जरूरत थी। यूनानियोंके साथ वह भारत आया जरूर तथा उसे लेनेवालोंमें भारतकी सीमासे पार हो उनसे मिलनेवाले मानवतावादी (=अन्तर्राष्ट्रीयतावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यूनानमें देमोकृतिके (४६०-३७० ई० पू०)का परमाणुवाद स्थिरवादका सनयंक था, और वह हेराक्लितु (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिकवादसे सन्तुष्ट नहीं कर सका था; किन्तु भारतमें परमाणुवादके प्रथम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं बुद्ध-समकालीन हेराक्लितुकी भाँति क्षणिकवादी थे। यह भी संभव है, बुद्धके वक्तसे चले आए उनके अनित्यवादका नया नानकरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो। बौद्धोंने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गँठजोड़ा करा दिया। सभी भौतिकतत्त्वों (=रूप)की मूल इकाई अविभाज्य (=अ-तोम्) परमाणु हैं, किन्तु वह स्वयं एक क्षणसे अधिककी तत्ता नहीं रखते—उनका प्रवाह (=सन्तान) जारी रहता है, किन्तु प्रवाहके तीरपर इस क्षणिकताके कारण हर क्षण विन्धिन्न होते हुए। अणुओंके संयोग—अणु-समुदाय—से पृथिवी आदि भूतोंका समुदाय पैदा होता है, और पृथिवी आदिके कारणोंसे शरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदा होता है। बादरायण इसका खंडन करते हुए कहते हैं—

“(परमाणु हेतु, या पृथिवी आदि हेतु) दोनों ही हेतुओंके (मानने) पर भी अणु (का अस्तित्वमें आना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमाणुओंके क्षणिक होनेसे उनका संयोग ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैसे?)” (प्रतीत्य-समुत्पाद^१ के अविद्या आदि १२ अंगोंके) एक दूसरेके



भारतीय दर्शन का चरम विकास (६०० ई०)

§ १-असंग (३५० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अन्तिम विकासपर पहुँचानेके लिए पहिला उचरदस्त प्रयत्न असंग और वसुबधु दो पेशावरों पटान भाइयोंनि किया। बड़े भाई असंगने योगाचार भूमि, उत्तरतन्त्र जैमे धर्मोंको लिखकर विज्ञानवादका समर्थन किया। छोटे भाई वसुबधुको प्रतिभा और मो बहु-मुर्ती थी। उन्होंने एक ओर वैभाषिक-सम्मत तथा बुद्धके दर्शनसे बहु-सम्मत अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रन्थ अभिधर्मकोष तथा उसपर एक बड़ा भाष्य लिखा; दूसरी ओर विज्ञानवादके सर्ववर्मे विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिकी विशिषा (बोस कारिकायें) और त्रिशिका (तीस कारिकायें) लिख अपने बड़े भाईके कामको और सुव्यवस्थित रूपमे दार्शनिकोंके सामने पेश किया। तीसरा कान उनका सबसे महत्वपूर्ण था वाद-विधान नामक न्याय-ग्रन्थको लिख, भारतीय न्यायशास्त्रको नागार्जुनकी पैनी दृष्टिसे मिलो प्रेरणाको और नियमबद्ध करना; और सबसे बड़ी बात थी "भारतीय मध्ययुगीन न्यायके पिता" दिग्नाग जैसे शिष्यको पढ़ाकर अब तकके किये गये प्रयत्नको एक बड़े प्रवाहके रूपमे ले आनेके लिए तैयार करना।

बौद्धोंके विज्ञानवाद—क्षणिक विज्ञानवाद—के शकराचार्य और उनके दादा गुरु गोडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। वस्तुतः गोड-

१. ये दोनों ग्रन्थ चीनी और तिब्बती अनुवादके रूपमें पहिले भी मौजूद थे, किन्तु उनके संस्कृत मूल मुझे तिब्बतमें मिले, उनकी फोटो और लिखित प्रतियाँ भारत आ चुकी हैं। अभिधर्मकोशको अपनी वृत्तिके साधमें पहिले संगठित कर सका है।

नागार्जुनको असंग-वसुधधुसे मिलानेवाली कड़ी उसी तरह हमें मालूम नही है, जिस तरह यूनानी दर्शनके कितने ही बादोंको भारतीय दर्शनों तक सी पहुँचनेवाली कड़ियाँ अभी उपलब्ध नहीं हुई हैं । असंगको वादनास्त्र (= न्याय) का काफी परिचय था, यह हमें "योगाचार-भूमि"से पता लगता है

२-असंगके ग्रंथ

महायानोत्तर तंत्र, सूत्रालंकार, योगाचार-भूमि-वस्तुसंग्रहणो, बोधि सत्त्व-पिटकाववाद ये पाँच ग्रंथ अभी तक हमें असंगको दार्शनिक कृतियों मालूम हैं, इनमे पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-भूमि"से ही लगा है पहिले तीनों ग्रंथोंके तिब्बती या चीनी अनुवादोंका पहिलेसे भी पता था

योगाचार-भूमि—असंगका यह विशाल ग्रंथ निम्न सत्रह भूमियों विभक्त है—

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| १. . . विज्ञान भूमि | १०. श्रुतमयी भूमि |
| २. मन भूमि | ११. चिन्तामयी भूमि |
| ३. सविनर्क-सविचार भूमि | १२. भावनामयी भूमि |
| ४. अविनर्क-विचारमात्रा भूमि | १३. श्रावक भूमि ^१ |
| ५. अविनर्क-अविचार भूमि | १४. प्रत्येकबुद्ध भूमि |
| ६. समाहिता भूमि | १५. बोधिसत्त्व भूमि ^२ |
| ७. असमाहिता भूमि | १६. मांषपिका भूमि |
| ८. सचित्तका भूमि | १७. निष्ठाधिका भूमि ^३ |
| ९. अचित्तका भूमि | |

१. श्रावक भूमि और बोधिसत्त्व-भूमि तिब्बतमें मिली "योगाचारभूमि" की तालपत्र पोथी (इसकी सदी)में नहीं है । बोधिसत्त्वभूमिकी प्र० ३० बोगोहरा (जापान १९२०) प्रकाशित कर चुके हैं । असंग भी मिल चुकी है ।

२. "योगाचारभूमि" में आचार्यने किन्-किन् विषयोंपर विस्तृत विवेचन किया है । यह निम्न विषयमधीने मालूम हो जायेगा:—

- (ग) उपनिष्पान
(घ) मल होना
(ङ) जन्मत होना
(च) सोना
(ज) जागना
(ड) मूर्च्छित होना
(झ) मूर्च्छति उठना
(झ) कायिक, बाह्यिक
काम कराना
(ञ) विरक्त होना
(ट) विरामका हटना
(ठ) भली अवस्थाको
बढ़का कहना
(ड) भली अवस्थाको
बढ़का बढ़ना
२. मनका प्रतीरसे व्युत्पत्ति और
वर्णन
(१) प्रतीरसे व्युत्पत्ति (-
हृत्वा, मृत्वा)
(२) एक प्रतीरसे दूसर
प्रतीरक दोषको एक
स्वादा मृत्वाकारिक
यत्न (-अवरादव)
३. दूसर प्रतीरसे वर्णन
(१) उत्पत्तिक स्वभाव
कायिकी प्रतीरका
- (२) गर्भमें प्रवेश करना
(क) गर्भाधानमें सहा
(ख) गर्भाधानमें बाध
(ग) योनिका दोष
(घ) शीतका दोष
(ङ) पुराविसे कर्मका
(च) अन्तराभवकी पूर्ति
में परिवर्तन
(ज) पापी और पुण्य
के अन्तर्गत
(ड) गर्भाधान में आ
विज्ञान (-प्रका
बुद्धिके दोष
(झ) गर्भकी भिन्न-
अवस्थाएँ
(ञ) कलक-प्रकाश
(ट) अर्द्ध-अवस्था
(ठ) वेणी " "
(ड) घन " "
(ड) उच्छास " "
(झ) कल - राक-वक्त्र
अवस्था
(ञ) हिंस्रकी उच्छा
हृत्वा
(ट) शरी - पुण्य - वि
उच्छा हृत्वा

ድህረ ምረቃ
ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

(ድህረ ምረቃ) = ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ

(ድህረ ምረቃ) = ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ

ድህረ

ድህረ ምረቃ (ድህረ ምረቃ) = ድህረ ምረቃ

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

(ድህረ ምረቃ) = ድህረ ምረቃ

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

(ድህረ ምረቃ) = ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

ድህረ ምረቃ (፳)

§ ३ धोनिगोमनकार प्रकृतिमे

१. अविच्छाद

२. शानु

३. एवमा

४. परिभोग

५. प्रतिपत्ति

§ ४. धोनिगोमनकार प्रकृतिमे

१. सुसरोके वार (—मत)

(१) साङ्ख्य (सांख्य)

(२) अनभिध्यास्ति-वाद
(सांख्य और व्याकरण)

(३) इध्यसङ्गाद (सर्वास्ति-
वादो)

(४) आत्मवाद (उपनिषद्)

(५) शादवतवाद (कात्यायन)

(६) पूर्वकृत हेतुवाद (जैन)

(७) ईश्वरादि-कर्तावाद
(नैयायिक)

(८) हिताधर्मवाद (याज्ञिक
और मीमांसक)

(९) अन्तान्तिकवाद

(१०) अमराविशेषवाद (बेल-
ट्टिपुत्त)

(११) अहेतुकवाद (गोशाल)

(१२) उच्छेदवाद (लोका-
यत)

(१३) नागिकवाद (केन-
कम्बल)

(१४) अपवाद (इक्ष्वाक)

(१५) गुरुवाद (..)

(१६) म्योतिषग्रन्थ (—को
तुक-मगन) वाद

५. संश्लेष-प्रकृतिमे

१. क्लेश (—चित्तके बल)

(१) क्लेशोंके स्वभाव

(२) क्लेशोंके भेद

(३) क्लेशोंके हेतु

(४) क्लेशोंकी अवस्था

(५) क्लेशोंके मुख

(६) क्लेशोंकी अतिशयता

(७) क्लेशोंके विपर्यय

(८) क्लेशोंके पर्याय

(९) क्लेशोंके आदीनव

२. कर्म

३. जन्म

(१) कर्मोंके भेद

(२) कर्मोंकी प्रवृत्ति

§ ६. प्रतीत्यसमुत्पाद

भूमि ६

(समाहिता भूमि)

§ १. ध्यान

१. नाम-गिनाई

Եղ (ն)
 ԼԵՍՅԱ (ս)
 ԼԵՆԻՆ ՖԵԼԻՍԵ ՕԼԻ (Շ)
 ԼԵՆԻՆ ՖԵԼԻՍԵ ԼԵ (ձ)
 (ԼԼ) ԼԵՐՈՅԻՔ ՖԵԼԻՔ՝ Շ
 ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՖԵԼԻՔ՝ Շ
 ԼԻՆԻՔ (Ն)
 ԼԻՆԼԵՔ (Կ)
 ԼԻՆԻՔ (Ձ)
 ԼԻՆՅ (Շ)
 ԼԻՆՅԱՆ (Շ)
 ԼԻՆ (ձ)
 ԼԻՆ՝ Շ
 ԼՈՅ (ԼԻՆ -) ԼԵՂ՝ Շ §
 ԼՈՅ ԼԵՆՅԱՆՅ՝ Շ §
 ԼԵՐՈՅԻՔ ԼԱԼԻՔ ՖԵԼԻՔ-ՇՆ՝ Շ
 ԼՅՄԱՆ ԼՅՐԱ ՖԵԼԻՔ-ՇՆ՝ Շ
 ԼՅՄԱՆՅԱ (Շ ձ)
 ԼՅՔԱ (ձ ձ)
 ԼՅՅԻՆ (՞ ձ)
 ԼՅՅԵ (Ն)
 ԼԵՆ (Գ)
 ԼՆ (Գ)
 ԼՆ (Ն)
 ԼՆ (Կ)
 ԼՅՆՅ (Ձ)

ԼՆԵ (Շ)
 ԼՅՄԱ (Շ)
 ԼՆ (ձ)
 ԼՅՄԱՆ ԼՅՄԱՆ՝ Շ
 ԼՅՆ ԼՅՆԻՆ (Շ)
 ԼՅՆ ԼՅՆՅ (Շ)
 ԼՅՆ ԼՆ (ձ)
 ԼՅՄԱՆԼՅՆ՝ Շ
 ԼՅՆՅԱՆԼՅՆ՝ Շ §
 -ԼՅՆՅ ՆՅ
 (ՆՅՆ ԼՅՆՅՆ)
 ՆՅՆ ԼՅՆՅԱՆ
 Օձ ՆՅՆ
 ՆՅՆ ԼՅՆՅԱՆ
 Ն՝ Դ ՆՅՆ
 ՆՅՆ ԼՅՅՄԱՆ)
 Օ. ՆՅՆ
 ՆՅՆԱՆ՝ Ձ §
 ՆՅՆԱՆ՝ Շ §
 ՆՅՆՅ՝ Շ §
 ՆՅՆԱՆ՝ Շ
 ՆՅՆԱՆ (Ձ)
 ՆՅՆԱ (Շ)
 ՆՅՆՅ (Շ)
 ՆՅՆ (ձ)

(ग) उदाहरण

(घ) साहचर्य

(a) लिंगमें सादृश्य

(b) स्वभावमें सादृश्य

(c) कर्ममें सादृश्य

(d) धर्ममें सादृश्य

(e) हेतुफल (=कार्य-कारण)में सादृश्य

(ङ) वैरूप्य

(च) प्रत्यक्ष

(a) अ-परोक्ष

(b) अनम्यूहित अन-म्यूहित

(c) अ-भ्रान्त

(भ्रान्तिर्मा—संज्ञा, संख्या, संस्थान, वर्ण, कर्म, चित्त दृष्टिसे संबंध रखनेवाली)

(प्रत्यक्षके भेद—इन्द्रिय - प्रत्यक्ष, मन-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष, युद्ध (= योगि)-प्रत्यक्ष

(छ) अनुमान

(a) लिंगसे

(b) स्वभावसे

(c) कर्मसे

(b) धर्मसे

(e) हेतु-फल (=कार्य-कारण) से

(ज) आप्तागम (=शब्द)

४. वादके अलंकार

(१) अपने और परामे वाद की अभिन्नता

(२) वाक्-कर्म सम्प्रगता (=भाषण-पटुता)

(क) अप्राम्य भाषण

(ख) लघु (=मित)-भाषण

(ग) ओजस्वी भाषण

(घ) पूर्वापरसंबद्ध भाषण

(ङ) अन्ते अर्थावाला भाषण

(३) विदारण होना

(४) स्थिरता

(५) दाक्षिण्य (=उदारता)

५. वादका नियत

(१) कथात्याग

(२) कथामाद

(३) कथादोष

(क) बुरा वचन

(ख) संरूप्य (=दुषित) वचन

(ग) अ-गमक वचन

ՅԵՌ-ԱՅԹԵՂԵՂԵՐ Ե

ՅԵՌ ԵՐԵՐ Ե §

ՅԵՐ-ԼԵՆԻՆ Ե

ԼԵՆԻՆ-ԱՅԵՐ Ե

ՅԵՐԵՂԵ-ԼԵՆԻՆ Ե

ՅԵ ՖԼԵՆԻՆ Ե

ՅԵՌ ԵՐԵՐ Ե §

(ԵՅԻՆ ԼԵՆԻՆԻՆ)

Յ Ե ԵՅԻՆ

(Ե ՅԵՌ ԼԵՂԵ

-ԼԵՆԻՆ ԼԵՂԵ ԼԵՂԵՂԵՅ ԼԵՐ)

ԵՐԵՐ ԼԵՂԵԼԵՆԻՆ Ե

ԵՐԵՐ ԼԵՂԵԼԵՆԻՆ Ե

ԵՐԵՐ ԼԵ ԼԵՆԻՆ Ե §

ԵՐԵՂԵՐ Ե

ԵՐԵՂԵՐ Ե

ԵՐԵՐ ԵՐԵՂԵ (Ե)

ԵՐԵՐ ԵՐԵՂԵ (Ե)

ԵՐԵՐ ԵՐԵՂ (Ե)

ԵՐԵՐ ԵՐԵՂԵ (Ե)

(ԵՐԵ) ԵՐԵՐ Ե

ԵՐԵ)

ԼԵՆԻՆ-(ԵՐԵ=) ԵՐԵ (Ե)

ԵՐ ԼԵՆԻՆԵՅ (Ե)

ԵՐ ԼԵՆԻՆԵՅԵՐ (Ե)

ԵՐ ԼԵՆԻՆԵՅ-ԼԵՆԻՆ (Ե)

ԵՐ ԼԵՆԻՆԵՅ (Ե)

(ԵՐԵ) ԵՐ Ե

ԵՐԵՐ ԼԵ (ԼԵՆԻՆ=) ԼԵՂԵՐ Ե §

ԵՂԵԼԵՆԻՆԵՅ Ե §

(ԵՅԻՆ ԼԵՆԻՆԵՅ)

Յ Ե ԵՅԻՆ

ԼԵՂԵ ԼԵՆԻՆԵՅ-ԼԵՂԵՅ Ե §

ԵՂԵԼԵՆ-ԼԵՂԵՂԵՅ Ե

ԵՂԵԼԵՆ-ԼԵՂԵՐ Ե

ԵՂԵԼԵՆ-ԼԵՂԵ Ե

ԵՂԵԼԵՆ-ԼԵՂԵՅ Ե

ԵՂԵԼԵՆ-ԵՐԵ Ե

ԵՂԵԼԵՆ-ԵՐԵ Ե

ԼԵՂԵՅ-ԵՐԵՐ Ե §

ԵՐԵ ՖԼԵՆԻՆԵ ԵՐԵՐ Ե

ԼԵՂԵՅ)

-(ԵՐԵՅ=) ԵՐԵՂԵ (Ե)

ԼԵՂԵՅ-ԵՐԵՂԵ (Ե)

ԼԵՂԵՅ-ԵՂԵԼԵՆ (Ե)

ԼԵՂԵՅ-ԼԵՂԵՐ Ե

ԵՐԵ ԵՐԵՐ-Ե (Ե)

ԵՐԵ ԵՂԵՐ-Ե (Ե)

ԵՐԵ ԼԵՂԵՐ-Ե (Ե)

ԵՐԵ ԼԵՂԵ-Ե (Ե)

ԵՐԵ ԵՂԵՐ-ԵՐԵ (Ե)

ԵՐԵ ԵՂԵՂԵ-Ե (Ե)

२. सद्धर्म श्रवण-संपद्

- (१) ठीक उपदेश करना
- (२) ठीक सुनना
- (३) निर्वाण-प्रमुखता
- (४) चित्त-शुद्धिको परिपक्व बनानेवाली प्रज्ञाका परि-
पाक
- (५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३

(धावक भूमि)

भूमि १४

(प्रत्येकबृद्ध भूमि)

§१. गोत्र

१. मन्द-रजवाला गोत्र
२. मन्द-कृष्णवाला गोत्र
३. मध्य-इन्द्रियवाला गोत्र

§२. मार्ग

§३. समुदागम

१. गंडेको सींग जैसा अकेला
विहरनेवाला
२. जमातके साथ विहरनेवाला

§४. चार

भूमि १६

(उपाधि-सहिता भूमि)

तीन प्रज्ञप्तिपोंसे

१. भूमि-प्रज्ञप्ति
२. उपशम-प्रज्ञप्ति
३. उपाधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञप्ति उपाधि

(२) परिग्रह उपाधि

(३) स्थिति प्रज्ञप्ति

(४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति

(५) अन्तराय प्रज्ञप्ति

(६) दुःख प्रज्ञप्ति

(७) रति प्रज्ञप्ति

(८) अन्य प्रज्ञप्ति

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि)

१. भूमि-प्रज्ञप्तिसे
२. निर्वृत्ति-प्रज्ञप्तिसे

(१) व्युपगमा निर्वृत्ति

(२) अप्याबाध-निर्वृत्ति

३. निर्वृत्ति-पर्यायविज्ञप्तिसे

“योगाचार भूमि” (संस्कृत)

[illegible]

Page 5151 - 6

बाज वस्तु भ्रम होने लगता है कि, हम अभिसंस्कृत सस्कृतके कालमें ही पिटक-कालकी किसी पुस्तकको सस्कृत-शब्दान्तरके रूप में पढ़ रहे हैं बुद्धघोष अपने ग्रन्थको पालीमें लिख रहे थे, जिसे वसुबधु-कालिदास कालीन सस्कृतकी भाँति सस्कृत बननेका अभी मौका नहीं मिला था इसलिए बुद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबूर थे; मगर असगको ऐसी कोई मजबूरी न थी; न वह अपनी कृतिको बुद्धने नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छुक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको संक्षेपमें कहा हो नहीं जा सकता? संभव है, सूत्रों की शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके स्थालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ “योगाचार भूमि” का पूरा संक्षेप नहीं देना चाहते, इसलिए उसमें आये असगके ज्ञेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमुत्पाद हेतु (=वाद) विद्या, परवाद-खडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोंको देने ही पर संतोष करते हैं।

(१) ज्ञेय (=प्रमेय) विषय

ज्ञेय^१ कहते हैं परीक्षणीय पदार्थको। ये चार प्रकारके होते हैं, सत् या भाव रूप, दूसरा असत् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व।

(क) सत्—यह पाँच प्रकारका होता है; (१) स्वलक्षण (=अपने स्वरूपमें) सत्; (२) सामान्यलक्षण (=जाति आदिके रूप में) सत्; (३) सवेतलक्षण (=सकेत किये रूपमें) सत्; (४) हेतु लक्षण (=इष्ट-अनिष्ट आदिके हेतुके रूपमें) सत्; (५) फल लक्षण (=परिणामके रूपमें) सत्।

(ख) असत्—यह भी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न (=जो पदार्थ उत्पन्न नहीं हुआ, अतएव) असत्; (२) निवृत्त (=जो उत्पन्न

मायाकी भाँति निस्तार है।^१—

“आध्यात्मिक (=मानसजगत्) शून्य है, बाह्य भी शून्य है।
ऐसा कोई (आत्मा) भी नहीं है, जो शून्यताको अनुभव करता
अपना (कोई) आत्मा हो नहीं है, (यह आत्माकी कल्पना)
कल्पना है। यहाँ कोई सत्य या आत्मा नहीं है ये (मारे) धर्म (=धर्म)
अपने ही अपने नारण हैं ॥४॥

सारे सत्कार (=उत्पन्न पदार्थ) धनिक हैं ॥५॥

उसे कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह स्वयं उत्पन्न होता
प्रत्ययके होनेपर पदार्थ (=भाव) पुराने नहीं बिलकुल नये-नये
है ॥८॥ न दूसरा इसे नाम करता है, और न स्वयं नष्ट होता है।
(=पूर्वकारण) के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पन्न होते हैं।
स्वरस ही धनभगुर है। ॥९॥ रूप (=भौतिकभाव) केनेके
समान है, बेरना (स्कन्ध) बुद्बुद जैसी ॥१०॥ संज्ञा (मृग)-मरीचि
सदृशी है, संस्कार कदाही जैसे, और विज्ञानको माया-समान मूर्ख
(=बुद्ध) ने बल्लाय है ॥१८॥”

(२) विज्ञानवाद

(क) आत्मविज्ञान—बाह्य-आत्म्यन्तर, जड़-चेतन—को कुछ
है, सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-मर्मधिको आत्मविज्ञान,
है, इसीसे बीच-नरक की भाँति जगत् तथा उसकी सारी वस्तुएँ
हुई हैं। इस विज्ञान-विज्ञान^१ या आत्मविज्ञानसे जैसे जड़-जगत्
हुआ, उसी तरह, ईश्वर-विज्ञान (=वस्तुविज्ञान)—जो ईश्वर
विज्ञान और छड़ी मन पैदा हुआ।

(ख) बाह्य ईश्वर-विज्ञान—ईश्वरका माध्यम या विज्ञान
(=चेतना) पैदा हुआ है, वह ईश्वर-विज्ञान है। मान-मध्यम

१. कान्याकाश-सूत्र (चिन्ताकवी भा. ११) २. केसो, तोरक, बुद्ध ३०

(1) IN THE MATTER OF

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

(c) We are also submitting herewith:

1 198 11 22 2015 15 21

(1) ~~After~~ ~~before~~ ~~is~~ ~~is~~ ~~that~~ ~~the~~ ~~day~~ ~~the~~ ~~file~~

$$(x_1, x_2, \dots, x_n) \rightarrow (x_1, x_2, \dots, x_n)$$

1. 1000 (c) 1. 1000 (d) 2. 1000 (A)

1992

—THE FUTURE OF THE UNITED STATES (A)

1. 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

(c) 1. 10/10/1941, 11/10/1941, 12/10/1941, 13/10/1941, 14/10/1941, 15/10/1941, 16/10/1941, 17/10/1941, 18/10/1941, 19/10/1941, 20/10/1941, 21/10/1941, 22/10/1941, 23/10/1941, 24/10/1941, 25/10/1941, 26/10/1941, 27/10/1941, 28/10/1941, 29/10/1941, 30/10/1941, 31/10/1941, 1/11/1941, 2/11/1941, 3/11/1941, 4/11/1941, 5/11/1941, 6/11/1941, 7/11/1941, 8/11/1941, 9/11/1941, 10/11/1941, 11/11/1941, 12/11/1941, 13/11/1941, 14/11/1941, 15/11/1941, 16/11/1941, 17/11/1941, 18/11/1941, 19/11/1941, 20/11/1941, 21/11/1941, 22/11/1941, 23/11/1941, 24/11/1941, 25/11/1941, 26/11/1941, 27/11/1941, 28/11/1941, 29/11/1941, 30/11/1941, 1/12/1941, 2/12/1941, 3/12/1941, 4/12/1941, 5/12/1941, 6/12/1941, 7/12/1941, 8/12/1941, 9/12/1941, 10/12/1941, 11/12/1941, 12/12/1941, 13/12/1941, 14/12/1941, 15/12/1941, 16/12/1941, 17/12/1941, 18/12/1941, 19/12/1941, 20/12/1941, 21/12/1941, 22/12/1941, 23/12/1941, 24/12/1941, 25/12/1941, 26/12/1941, 27/12/1941, 28/12/1941, 29/12/1941, 30/12/1941, 31/12/1941, 1/1/1942, 2/1/1942, 3/1/1942, 4/1/1942, 5/1/1942, 6/1/1942, 7/1/1942, 8/1/1942, 9/1/1942, 10/1/1942, 11/1/1942, 12/1/1942, 13/1/1942, 14/1/1942, 15/1/1942, 16/1/1942, 17/1/1942, 18/1/1942, 19/1/1942, 20/1/1942, 21/1/1942, 22/1/1942, 23/1/1942, 24/1/1942, 25/1/1942, 26/1/1942, 27/1/1942, 28/1/1942, 29/1/1942, 30/1/1942, 31/1/1942, 1/2/1942, 2/2/1942, 3/2/1942, 4/2/1942, 5/2/1942, 6/2/1942, 7/2/1942, 8/2/1942, 9/2/1942, 10/2/1942, 11/2/1942, 12/2/1942, 13/2/1942, 14/2/1942, 15/2/1942, 16/2/1942, 17/2/1942, 18/2/1942, 19/2/1942, 20/2/1942, 21/2/1942, 22/2/1942, 23/2/1942, 24/2/1942, 25/2/1942, 26/2/1942, 27/2/1942, 28/2/1942, 29/2/1942, 30/2/1942, 31/2/1942, 1/3/1942, 2/3/1942, 3/3/1942, 4/3/1942, 5/3/1942, 6/3/1942, 7/3/1942, 8/3/1942, 9/3/1942, 10/3/1942, 11/3/1942, 12/3/1942, 13/3/1942, 14/3/1942, 15/3/1942, 16/3/1942, 17/3/1942, 18/3/1942, 19/3/1942, 20/3/1942, 21/3/1942, 22/3/1942, 23/3/1942, 24/3/1942, 25/3/1942, 26/3/1942, 27/3/1942, 28/3/1942, 29/3/1942, 30/3/1942, 31/3/1942, 1/4/1942, 2/4/1942, 3/4/1942, 4/4/1942, 5/4/1942, 6/4/1942, 7/4/1942, 8/4/1942, 9/4/1942, 10/4/1942, 11/4/1942, 12/4/1942, 13/4/1942, 14/4/1942, 15/4/1942, 16/4/1942, 17/4/1942, 18/4/1942, 19/4/1942, 20/4/1942, 21/4/1942, 22/4/1942, 23/4/1942, 24/4/1942, 25/4/1942, 26/4/1942, 27/4/1942, 28/4/1942, 29/4/1942, 30/4/1942, 31/4/1942, 1/5/1942, 2/5/1942, 3/5/1942, 4/5/1942, 5/5/1942, 6/5/1942, 7/5/1942, 8/5/1942, 9/5/1942, 10/5/1942, 11/5/1942, 12/5/1942, 13/5/1942, 14/5/1942, 15/5/1942, 16/5/1942, 17/5/1942, 18/5/1942, 19/5/1942, 20/5/1942, 21/5/1942, 22/5/1942, 23/5/1942, 24/5/1942, 25/5/1942, 26/5/1942, 27/5/1942, 28/5/1942, 29/5/1942, 30/5/1942, 31/5/1942, 1/6/1942, 2/6/1942, 3/6/1942, 4/6/1942, 5/6/1942, 6/6/1942, 7/6/1942, 8/6/1942, 9/6/1942, 10/6/1942, 11/6/1942, 12/6/1942, 13/6/1942, 14/6/1942, 15/6/1942, 16/6/1942, 17/6/1942, 18/6/1942, 19/6/1942, 20/6/1942, 21/6/1942, 22/6/1942, 23/6/1942, 24/6/1942, 25/6/1942, 26/6/1942, 27/6/1942, 28/6/1942, 29/6/1942, 30/6/1942, 31/6/1942, 1/7/1942, 2/7/1942, 3/7/1942, 4/7/1942, 5/7/1942, 6/7/1942, 7/7/1942, 8/7/1942, 9/7/1942, 10/7/1942, 11/7/1942, 12/7/1942, 13/7/1942, 14/7/1942, 15/7/1942, 16/7/1942, 17/7/1942, 18/7/1942, 19/7/1942, 20/7/1942, 21/7/1942, 22/7/1942, 23/7/1942, 24/7/1942, 25/7/1942, 26/7/1942, 27/7/1942, 28/7/1942, 29/7/1942, 30/7/1942, 31/7/1942, 1/8/1942, 2/8/1942, 3/8/1942, 4/8/1942, 5/8/1942, 6/8/1942, 7/8/1942, 8/8/1942, 9/8/1942, 10/8/1942, 11/8/1942, 12/8/1942, 13/8/1942, 14/8/1942, 15/8/1942, 16/8/1942, 17/8/1942, 18/8/1942, 19/8/1942, 20/8/1942, 21/8/1942, 22/8/1942, 23/8/1942, 24/8/1942, 25/8/1942, 26/8/1942, 27/8/1942, 28/8/1942, 29/8/1942, 30/8/1942, 31/8/1942, 1/9/1942, 2/9/1942, 3/9/1942, 4/9/1942, 5/9/1942, 6/9/1942, 7/9/1942, 8/9/1942, 9/9/1942, 10/9/1942, 11/9/1942, 12/9/1942, 13/9/1942, 14/9/1942, 15/9/1942, 16/9/1942, 17/9/1942, 18/9/1942, 19/9/1942, 20/9/1942, 21/9/1942, 22/9/1942, 23/9/1942, 24/9/1942, 25/9/1942, 26/9/1942, 27/9/1942, 28/9/1942, 29/9/1942, 30/9/1942, 31/9/1942, 1/10/1942, 2/10/1942, 3/10/1942, 4/10/1942, 5/10/1942, 6/10/1942, 7/10/1942, 8/10/1942, 9/10/1942, 10/10/1942, 11/10/1942,

1944, 1945, 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953, 1954, 1955, 1956, 1957, 1958, 1959, 1960, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 26

[illegible][illegible]
$$(L_1, L_2) = (L_1, L_2), (L_1, L_2) = (L_1, L_2) \quad (11)$$

1. The 1912 Act (24 Stat. 379) (48 U.S.C. 1361) is

THE UNITED STATES OF AMERICA 1944-1945 1946-1947 1948-1949 1950-1951 1952-1953 1954-1955 1956-1957 1958-1959 1960-1961 1962-1963 1964-1965 1966-1967 1968-1969 1970-1971 1972-1973 1974-1975 1976-1977 1978-1979 1980-1981 1982-1983 1984-1985 1986-1987 1988-1989 1990-1991 1992-1993 1994-1995 1996-1997 1998-1999 2000-2001 2002-2003 2004-2005 2006-2007 2008-2009 2010-2011 2012-2013 2014-2015 2016-2017 2018-2019 2020-2021 2022-2023 2024-2025 2026-2027 2028-2029 2030-2031 2032-2033 2034-2035 2036-2037 2038-2039 2040-2041 2042-2043 2044-2045 2046-2047 2048-2049 2050-2051 2052-2053 2054-2055 2056-2057 2058-2059 2060-2061 2062-2063 2064-2065 2066-2067 2068-2069 2070-2071 2072-2073 2074-2075 2076-2077 2078-2079 2080-2081 2082-2083 2084-2085 2086-2087 2088-2089 2090-2091 2092-2093 2094-2095 2096-2097 2098-2099 2100-2101 2102-2103 2104-2105 2106-2107 2108-2109 2110-2111 2112-2113 2114-2115 2116-2117 2118-2119 2120-2121 2122-2123 2124-2125 2126-2127 2128-2129 2130-2131 2132-2133 2134-2135 2136-2137 2138-2139 2140-2141 2142-2143 2144-2145 2146-2147 2148-2149 2150-2151 2152-2153 2154-2155 2156-2157 2158-2159 2160-2161 2162-2163 2164-2165 2166-2167 2168-2169 2170-2171 2172-2173 2174-2175 2176-2177 2178-2179 2180-2181 2182-2183 2184-2185 2186-2187 2188-2189 2190-2191 2192-2193 2194-2195 2196-2197 2198-2199 2200-2201 2202-2203 2204-2205 2206-2207 2208-2209 2210-2211 2212-2213 2214-2215 2216-2217 2218-2219 2220-2221 2222-2223 2224-2225 2226-2227 2228-2229 2230-2231 2232-2233 2234-2235 2236-2237 2238-2239 2240-2241 2242-2243 2244-2245 2246-2247 2248-2249 2250-2251 2252-2253 2254-2255 2256-2257 2258-2259 2260-2261 2262-2263 2264-2265 2266-2267 2268-2269 2270-2271 2272-2273 2274-2275 2276-2277 2278-2279 2280-2281 2282-2283 2284-2285 2286-2287 2288-2289 2290-2291 2292-2293 2294-2295 2296-2297 2298-2299 2300-2301 2302-2303 2304-2305 2306-2307 2308-2309 2310-2311 2312-2313 2314-2315 2316-2317 2318-2319 2320-2321 2322-2323 2324-2325 2326-2327 2328-2329 2330-2331 2332-2333 2334-2335 2336-2337 2338-2339 2340-2341 2342-2343 2344-2345 2346-2347 2348-2349 2350-2351 2352-2353 2354-2355 2356-2357 2358-2359 2360-2361 2362-2363 2364-2365 2366-2367 2368-2369 2370-2371 2372-2373 2374-2375 2376-2377 2378-2379 2380-2381 2382-2383 2384-2385 2386-2387 2388-2389 2390-2391 2392-2393 2394-2395 2396-2397 2398-2399 2400-2401 2402-2403 2404-2405 2406-2407 2408-2409 2410-2411 2412-2413 2414-2415 2416-2417 2418-2419 2420-2421 2422-2423 <

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

በጥቅምት ፩ ቀን ፳፻፲፭ ዓ.ም. (፳፻፲፭) ዓ.ም. ፡

THE STATE OF TEXAS, COUNTY OF _____, ss. I, _____, Clerk of the County Court, do hereby certify that the within and foregoing is a true and correct copy of the original as the same appears from the records of the County Court of the County of _____, State of Texas.

በዚህ ሁኔታ ላይ ስለሚገኝ የጥያቄው ስራ ለማጠናቀቅ ይገባል፡፡

1 (b)(3)(C) - 10/1/19 - 10/1/19

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

— 19 012 4516

600 1st St., N.E., Wash., D.C.

(ग) मन-विज्ञान—यह छटा विज्ञान है। इसके स्वभाव आदि हैं—

(a) स्वभाव—चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (=स्वभाव) हैं। सारे बीजों (=मूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप आलम्ब-विज्ञान चित्त है, (२) मन सदा अविद्या, "मैं आत्मा हूँ" इस दृष्टि, अस्मिन्मान और तृष्णा (=शोषनहारकी तृष्णा) इन चार क्लेशों (=चित्तमलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान जो आलम्बन (=विषय) क्रियामें उपस्थित होता है।

(b) आश्रय—मन समनन्तर-आश्रय है, अर्थात् चक्षु आदि इन्द्रियों-के विज्ञानोंकी उत्पत्ति हो जानेके अनन्तर वही इन विज्ञानोंका आश्रय होता है; बीज-आश्रय तो वही सारे बीजोंका रखनेवाला आलम्ब-विज्ञान है।

(c) आलम्बन—मनका आलम्बन (=विषय) पाँचों इन्द्रियों के पाँचों विज्ञान—जिन्हें धर्म भी कहा जाता है—हैं।

(d) सहाय—मनके सहाय (=साथी) बहुत हैं, जिनमेंसे कुछ हैं—मनस्कार, स्पर्श, वेदना, संज्ञा, चेतना, स्मृति, प्रज्ञा, थड़ा, लग्ना, निलज्जता, अलोभ, अद्वेष, असोह, पराक्रम, उपेक्षा, अहिंसा, राग, सन्देह, क्रोध, ईर्ष्या, शठता, हिंसा आदि चैतन्यिक धर्म।

(e) कर्म—पहिला है अपने पचये विषयों सम्बन्धी क्रिया जो कि क्रमशः छ आकारोंमें प्रकट होती है—(१) मनकी प्रथम क्रिया है, विषयके सामान्य स्वरूपकी विभक्ति; (२) फिर उसके तीनों कालोंकी विभक्ति; (३) फिर लणोके कर्मकी विभक्ति; (४) फिर प्रवृत्ति या अनुवृत्ति गूढ़-अगूढ़ धर्म-कर्मोंकी विभक्ति; (५) फिर दृष्ट-अनिष्ट फलका ग्रहण; (६) दूसरे विज्ञान-समुदायका उत्पादन। दूसरी तरहपर लेनेसे मनके विशेष (=वैशेषिक) कर्म होने हैं—(१) विषय की विकल्पना; (२) विषयका उपनिष्मान (=चिन्तन); (३) मस्मे होना; (४)

महावारी अक्षराती होना ।
 पुरेचे वक्त पाणिपतीक गरीब होतरी माग पुरेचे वक्त
 होतरी पुण्याभावात निवत माग, फिर माग पुरेचे ।

'Dere e deri der, 'dine deri e, 'dine deri e deri
 deri deri deri deri deri deri deri deri deri deri
 deri—e deri deri deri deri—(deri) deri (e)

॥ श्री गणेशाय नमः ॥

1. 1990-91 2. 1991-92 3. 1992-93 4. 1993-94 5. 1994-95 6. 1995-96 7. 1996-97 8. 1997-98 9. 1998-99 10. 1999-00 11. 2000-01 12. 2001-02 13. 2002-03 14. 2003-04 15. 2004-05 16. 2005-06 17. 2006-07 18. 2007-08 19. 2008-09 20. 2009-10 21. 2010-11 22. 2011-12 23. 2012-13 24. 2013-14 25. 2014-15 26. 2015-16 27. 2016-17 28. 2017-18 29. 2018-19 30. 2019-20 31. 2020-21 32. 2021-22 33. 2022-23 34. 2023-24 35. 2024-25 36. 2025-26 37. 2026-27 38. 2027-28 39. 2028-29 40. 2029-30 41. 2030-31 42. 2031-32 43. 2032-33 44. 2033-34 45. 2034-35 46. 2035-36 47. 2036-37 48. 2037-38 49. 2038-39 50. 2039-40 51. 2040-41 52. 2041-42 53. 2042-43 54. 2043-44 55. 2044-45 56. 2045-46 57. 2046-47 58. 2047-48 59. 2048-49 60. 2049-50 61. 2050-51 62. 2051-52 63. 2052-53 64. 2053-54 65. 2054-55 66. 2055-56 67. 2056-57 68. 2057-58 69. 2058-59 70. 2059-60 71. 2060-61 72. 2061-62 73. 2062-63 74. 2063-64 75. 2064-65 76. 2065-66 77. 2066-67 78. 2067-68 79. 2068-69 80. 2069-70 81. 2070-71 82. 2071-72 83. 2072-73 84. 2073-74 85. 2074-75 86. 2075-76 87. 2076-77 88. 2077-78 89. 2078-79 90. 2079-80 91. 2080-81 92. 2081-82 93. 2082-83 94. 2083-84 95. 2084-85 96. 2085-86 97. 2086-87 98. 2087-88 99. 2088-89 100. 2089-90 101. 2090-91 102. 2091-92 103. 2092-93 104. 2093-94 105. 2094-95 106. 2095-96 107. 2096-97 108. 2097-98 109. 2098-99 110. 2099-00 111. 2100-01 112. 2101-02 113. 2102-03 114. 2103-04 115. 2104-05 116. 2105-06 117. 2106-07 118. 2107-08 119. 2108-09 120. 2109-10 121. 2110-11 122. 2111-12 123. 2112-13 124. 2113-14 125. 2114-15 126. 2115-16 127. 2116-17 128. 2117-18 129. 2118-19 130. 2119-20 131. 2120-21 132. 2121-22 133. 2122-23 134. 2123-24 135. 2124-25 136. 2125-26 137. 2126-27 138. 2127-28 139. 2128-29 140. 2129-30 141. 2130-31 142. 2131-32 143. 2132-33 144. 2133-34 145. 2134-35 146. 2135-36 147. 2136-37 148. 2137-38 149. 2138-39 150. 2139-40 151. 2140-41 152. 2141-42 153. 2142-43 154. 2143-44 155. 2144-45 156. 2145-46 157. 2146-47 158. 2147-48 159. 2148-49 160. 2149-50 161. 2150-51 162. 2151-52 163. 2152-53 164. 2153-54 165. 2154-55 166. 2155-56 167. 2156-57 168. 2157-58 169. 2158-59 170. 2159-60 171. 2160-61 172. 2161-62 173. 2162-63 174. 2163-64 175. 2164-65 176. 2165-66 177. 2166-67 178. 2167-68 179. 2168-69 180. 2169-70 181. 2170-71 182. 2171-72 183. 2172-73 184. 2173-74 185. 2174-75 186. 2175-76 187. 2176-77 188. 2177-78 189. 2178-79 190. 2179-80 191. 2180-81 192. 2181-82 193. 2182-83 194. 2183-84 195. 2184-85 196. 2185-86 197. 2186-87 198. 2187-88 199. 2188-89 200. 2189-90 201. 2190-91 202. 2191-92 203. 2192-93 204. 2193-94 205. 2194-95 206. 2195-96 207. 2196-97 208. 2197-98 209. 2198-99 210. 2199-00 211. 2200-01 2202. 2203-04 2204. 2205-06 2206. 2207-08 2208. 2209-10 2209. 2210-11 2210. 2211-12 2211. 2212-13 2212. 2213-14 2213. 2214-15 2214. 2215-16 2215. 2216-17 2216. 2217-18 2217. 2218-19 2218. 2219-20 2219. 2220-21 2220. 2221-22 2221. 2222-23 2222. 2223-24 2223. 2224-25 2224. 2225-26 2225. 2226-27 2226. 2227-28 2227. 2228-29 2228. 2229-30 2229. 2230-31 2230. 2231-32 2231. 2232-33 2232. 2233-34 2233. 2234-35 2234. 2235-36 2235. 2236-37 2236. 2237-38 2237. 2238-39 2238. 2239-40 2239. 2240-41 2240. 2241-42 2241. 2242-43 2242. 2243-44 2243. 2244-45 2244. 2245-46 2245. 2246-47 2246. 2247-48 2247. 2248-49 2248. 2249-50 2249. 2250-51 2250. 2251-52 2251. 2252-53 2252. 2253-54 2253. 2254-55 2254. 2255-56 2255. 2256-57 2256. 2257-58 2257. 2258-59 2258. 2259-60 2259. 2260-61 2260. 2261-62 2261. 2262-63 2262. 2263-64 2263. 2264-65 2264. 2265-66 2265. 2266-67 2266. 2267-68 2267. 2268-69 2268. 2269-70 2269. 2270-71 2270. 2271-72 2271. 2272-73 2272. 2273-74 2273. 2274-75 2274. 2275-76 2275. 2276-77 2276. 2277-78 2277. 2278-79 2278. 2279-80 2279. 2280-81 2280. 2281-82 2281. 2282-83 2282. 2283-84 2283. 2284-85 2284. 2285-86 2285. 2286-87 2286. 2287-88 2287. 2288-89 2288. 2289-90 2289. 2290-91 2290. 2291-92 2291. 2292-93 2292. 2293-94 2293. 2294-95 2294. 2295-96 2295. 2296-97 2296. 2297-98 2297. 2298-99 2298. 2299-00 2299. 2300-01 2300. 2301-02 2301. 2302-03 2302. 2303-04 2303. 2304-05 2304. 2305-06 2305. 2306-07 2306. 2307-08 2307. 2308-09 2308. 2309-10

(पुनः न पुनः पुनः)

1941

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

३१. ३२. ३३. ३४. ३५. ३६. ३७. ३८. ३९. ४०. ४१. ४२. ४३. ४४. ४५. ४६. ४७. ४८. ४९. ५०. ५१. ५२. ५३. ५४. ५५. ५६. ५७. ५८. ५९. ६०. ६१. ६२. ६३. ६४. ६५. ६६. ६७. ६८. ६९. ७०. ७१. ७२. ७३. ७४. ७५. ७६. ७७. ७८. ७९. ८०. ८१. ८२. ८३. ८४. ८५. ८६. ८७. ८८. ८९. ९०. ९१. ९२. ९३. ९४. ९५. ९६. ९७. ९८. ९९. १००.

1. (12/12/20) 11/12 12/12 (44) 2/12

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(अन्तराभव) — एक गर्भरक्त छोड़ने, दूसरे गर्भरक्त उत्पन्न होने तक जो बीजका अवस्थान मन (जोश) रहता है, इसका अन्तराभव, गर्भरक्त, मनोभव कहते हैं। अन्तराभवका होने गर्भरक्तमें उत्पन्न होना होता है, येनो ही उसका भावित होता है। वह आने वालेमें सत्ताह पर तक लगा रहता है।

(b) उत्पत्ति (अन्तः) — परमकालमें मन अपने भले बुरे कर्मों की साकार देवता, और बना हुआ अन्तराभवों का कारण करता है। मनके किसी गर्भरक्त उत्पन्न होनेके लिए तीन बातोंका जरूरत है — माता अनुभवों की, पिताका बीज मौजूद हो और गर्भरक्त (= अन्तराभव) उपस्थित हो, साथ ही योनि, बीज और कर्मके बीच बाधक न हों।

(गर्भ में लिंगभेद) — अन्तराभव माता-पिताकी संयुक्त क्रियाको देसता है, उस समय यदि स्त्री बननेवाला होता है, तो उसकी पुष्टिमें आसक्ति हो जाती है, और यदि पुष्टि बननेवाला होता है, तो स्थाने।

(1) गर्भाधान — नवुनके पश्चात् घना बीज छूटता है, और रक्तका बिन्दु भी। बीज और शोणित बिन्दु दोनों माँकी योनि होमें मिश्रित हो, एकपिंड बनकर उबलकर ठंडे हो गए दूधकी भांति स्थित होते हैं, इसी पिंडमें सारे बीजोंकी अपने भीतर रखनेवाला आलस-विज्ञान बना जाता है, अन्तराभव उसमें आकर जुड़ जाता है। इसे गर्भकी कलल-अवस्था कहते हैं। कललके द्वितीय स्थानमें विज्ञान जुड़ता है, वही उसका हृदय स्थान होता है। (१) कललमें आगे बढ़ते हुए गर्भ और सात अवस्थाएँ धारण करना है — (२) अर्बुद, (३) पेशी, (४) घन, (५) प्रशाख, (६) केश-राम-नखवाली अवस्था, (७) इन्द्रिय-अवस्था, और (८) गर्भरक्त (= लिंगभेद) - अवस्था। इनमें अर्बुद-अवस्थामें गर्भ दही जैसा होता है, वही भावावस्था तक न-गढ़ेचा अर्बुद होता है। पेशी शिथिल मांससी होती है। कुछ और घना हो जानेपर घन, शाखाकी भांति हाथ-पैर आदिका फूटना प्रशाख होना है।

आदि — बुरे कर्मोंके कारण अथवा माताके अधिक

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible][illegible]

(=) $\frac{1}{n!} = \frac{1}{n(n-1)(n-2)\dots(1)}$

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible]

अथवा प्रत्यय अर्थात् अर्थात् (=श्रुतम हुई चीज) में अपने प्रवाह में उत्पाद ।
 'इसके होनेके बाद यह होता है', 'इसके उत्पादमें यह उत्पन्न होता है, दूसरी
 जगह नहीं', पहिलीके नष्ट-विनष्ट होनेपर उत्पाद इस अर्थमें। ब्रह्मा
 अतीत कालमें प्रत्यय (=श्रुतम) हो जानेपर नाश हो उसी प्रवाहमें
 उत्पत्ति प्रतीत्य-समुत्पाद है।

और भी—

“प्रतीत्य-समुत्पाद क्या है? निःसत्त्व (=अन्-आत्मा) के अर्थमें
। निःसत्त्व होनेसे अनित्य है इस अर्थमें। अनित्य होनेपर गति-
 शीलके अर्थमें। गतिशील होनेपर परतन्त्रताके अर्थमें। परतन्त्र होनेपर
 निरोहके अर्थमें। निरोह होनेपर कार्य-कारण (=हेतु-फल) व्यवस्थाके
 सङ्गित हो जानेके अर्थमें। (कार्य-कारण-) व्यवस्थाके सङ्गित होनेपर
 अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्तिके अर्थमें। अनुकूल कार्य-कारणकी प्रवृत्ति
 होनेपर कर्मके स्वभावके अर्थमें।

अनित्य, दुःख, शून्य और नैरात्म्य (=नित्य-आत्माकी सत्ताकी
 अस्वीकार करना)के अर्थमें होनेसे भगवान् (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समुत्पादके
 बारेमें कहा “प्रतीत्य-समुत्पाद मग्गीर है।”

“(वस्तुएँ) प्रतिक्षण नये-नये रूपमें जीवन-यात्रा (=प्रवृत्ति) करती
 है। प्रतीत्य-समुत्पाद धणभगुर है।”

(४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=ज्ञान)को पांच प्रकारकी माना है—(१)
 अव्यात्मविद्या जिसमें बुद्धोक्त सूत्र, धियम और मातृका (=अभि-धर्म)
 अर्थात् त्रिपिटक तथा उसमें वर्णित विषय सम्मिलित हैं; (२) चिकित्सा-

१. वही कुछ पहिले। २. संयुक्तनिकाय २।९२; बीघनिकाय २।५५

३. “प्रतिक्षणं च नव लक्षणानि प्रवर्तन्ते। धणभगुरेव प्रतीत्य-समुत्पादः”।

४. पौ० भ० (धर्मपथी भूमि १०)

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिषद् और धर्म-अर्थमें निपुण ब्राह्मणों या श्रमणों-की सभा।

(ग) वाद-अधिष्ठान—वादके अधिष्ठान (=मुख्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेवाले आठ प्रकारके साधन। इसमें साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक आदि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो भेद होते हैं।

(आठ साधन) साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निम्न आठ प्रकारके हैं।

(a) प्रतिज्ञा—स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो अपने पक्षका परिग्रह (=ग्रहण) है। वही प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (=मत)की स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रोप मत (=अनुभव) से, या तत्व-साक्षात्कारसे, या अपने पक्षकी स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकपासे भी हो सकता है।

(b) हेतु—उसी प्रतिज्ञावाली बातको सिद्धिके लिए सारूप्य (=सादृश्य) या वरूप्य उदाहरणकी सहायतासे, अथवा प्रत्यक्ष, अनुमान या आप्त-आगम (=शब्दप्रमाण, यथ-प्रमाण) से युक्तिका कहता है।

(c) उदाहरण—उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेतुपर अधिकृत दुनियामें उचित प्रसिद्ध वस्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।

(d) सारूप्य—किसी चीजका किसीके साथ सादृश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है।—(१) वर्तमान या पूर्वमें खे हेतुने चिह्नको लेकर एक दूसरेका सादृश्य लिंग-सादृश्य है; (२) रस्पर स्वरूप (=लक्षण) सादृश्य स्वभाव-सादृश्य कहा जाता है; (३) रस्पर क्रिया-सादृश्यका कर्म-सादृश्य कहते हैं; (४) पर्यता (=गुण)

चित्त-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें चित्तकी रति चित्त-भ्रान्ति है।

दृष्टि-भ्रान्ति—उक्त पाँचों भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विषयमें जो रति, स्थिति, मंगल मानना, आसक्ति है, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यक्ष चार प्रकार का होता है—स्वो (=भौतिक), इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-अनुभव-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और शुद्ध-प्रत्यक्ष।^१ इन्द्रिय-प्रत्यक्ष और मन-अनुभव प्रत्यक्षका ही नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह असंग खुद मानते हैं।^२ इस प्रकार प्रत्यक्ष तीन हो हैं, जिन्हें धर्मकोटि (दिग्भाग, और सायद उनके गुरु वसुबन्धु भी) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष कहते हैं। हाँ वह लोक-प्रत्यक्षको जगह स्वसंवेदन-प्रत्यक्षसे चारकी संख्या पूरी कर देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके अपरोक्ष, कल्पना-रहित (=कल्पना-रहित) अभ्रान्त इस प्रत्यक्ष-रक्षण और इन्द्रिय-, मानस-, योगि-प्रत्यक्ष इन तीन भेदोंकी परम्पराको हम बौद्धन्यायके सबसे पीछेके ग्रंथकारों ज्ञानथी आदिसे लेकर असंग तक पाते हैं। असंगसे पीछे दो सताब्दी पहिले नागार्जुनसे और नागार्जुनसे सताब्दी पहिले अश्वघोष तक उसे जोड़नेका हमारे पास साधन नहीं है।

(४) अनुमान—ऊहा (=उकं) से अम्पूहित (=तकित) और तर्कणीय जिनका विषय है वह अनुमान है। इसके पाँच भेद होते हैं—(१) लिंग से किया गया अनुमान, जैसे ध्वजसे रथका अनुमान, घूँसे अग्नि, राखमें राष्ट्र, पतिते स्त्री, ककुद (=उड्डा)-सींगसे बलका अनुमान; (२) स्वभाव-से अनुमान यह एक देश (=अंश)से सारेका अनुमान है, जैसे एक पाकलकें पकनेसे सारी हाँडोंके पकनेका अनुमान; (३) कर्मसे अनुमान, जैसे हिलने, अप-चालनसे पुदपका अनुमान, पैरकी चालसे हावी, चरीरकी गतिसे सार, हिनहिनानेसे घोड़े, हँकड़नेसे साँडका अनुमान; देखनेसे आँस, सुननेसे

१. शुद्ध-प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष ही है “यो लोकोत्तरस्य ज्ञानाय विवक्ष्यः।”

२. “तदनुभवमेकस्य अभिसंज्ञितस्य लोक-प्रत्यक्षमपि वृष्यते।” यो० भू०

(छ) वादेष्टुकर बातें—ये हैं वादकी उपयोगी बातें स्व-पर-मन-अभिज्ञता, वंशारच और प्रतिभान्विता।

(५) परमत-खंडन

अतः "योगाचार-भूमि" में सोलह पर-वादों (=दूसरोंके मतों) को लेकर उनका खंडन किया है। ये पर-वाद हैं—

(क) हेतु-फल-सद्भाव—हेतु (=कारण) में फल (=कार्य) सदा मौजूद रहता है, जैसा कि वार्धक्य (सांख्य) मानते हैं। ये अपने इस सद्भाव (फोछे यही सत्कार्यवाद) को आगम (=ग्रन्थ) पर आधारित तथा अविनि-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो फल (=कार्य) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (=कारण) होता है; इसीलिए आदमी जिस फलको चाहता है, वह उसीके हेतुका उपयोग करता है, दूसरेका नहीं। यदि ऐसा न होता तो जिस किमी वस्तु (तेलके लिए तिल नहीं रैन आदि किसी भी चीज) का भी उपयोग करता।

खंडन—मगर उनका यह वाद गलत है। आप हेतु (=कारण) में फल (=कार्य)-स्वरूप मानते हैं या भिन्न स्वरूप? यदि हेतु फल-स्वरूप ही है, अर्थात् दोनों अभिन्न हैं, तो हेतु और फल, हेतुसे फल यह कहना गलत है। यदि भिन्न स्वरूप हैं, तो सवाल होगा—यह भिन्न स्वरूप, उत्पन्न हुआ है या अनुत्पन्न? उत्पन्न मानने पर, 'हेतुमें फल है' कहना गलत नहीं। यदि अनुत्पन्न मानते हैं, तो जो अनुत्पन्न है, वह हेतुमें 'है' कैसे आयेगा? इसलिए हेतुमें फलका सम्भाव नहीं होगा, हेतुसे होने पर उत्पन्न होगा है। अतएव "नित्य काल गतानामेव हेतुमें फल विद्यमान है" यह कहना ठीक नहीं है। यह वाद अयोग-विहित (=अविनि-सम्मत) है।

(ख) अभिव्यक्तिवाद—अभिव्यक्ति या अभिव्यक्त्यावादके अनु-संधाने उत्पन्न नहीं हैं, बल्कि अनिव्यक्त (=प्रकाशित) होते हैं। अतः सद्भावके माननेवाले सांख्य और बौद्ध-अध्यायवादी ईश्वरकृष्ण

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

खंडन—अमग इसका खंडन करते हुए कहते हैं—इन (अतीत-अनागत) काल-संबन्धी वस्तुओं (=वर्तमानों) को नित्य मानते हो या अनित्य? यदि नित्य मानने हो, तो त्रिकाल-संबद्ध नहीं बल्कि कालान्तरित होवे। यदि अनित्य लक्षण (=स्वरूप) मानते हो, तो “तों-नों का लोभे वैसा हो विद्यमान है” यह कहना ठीक नहीं।

(घ) आत्मवाद—आत्मा, मत्त्व, जोंव, पोय या पुद्गल नामधारी एक स्थिर सत्य तत्त्वको मानना आत्मवाद है; (उपनिषद्का यह प्रबल मत है)। अमग इसका खंडन करते हैं—जो देखता है वह आत्मा है यह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माको धारणा न प्रत्यक्ष पदार्थमें होती है, न अनुमान-गम्य पदार्थमें ही। यदि चेष्टा (=शरीर-क्रिया) को बुद्धि-हेतु कहें, तो ‘आत्मा चेष्टा करता है’ यह कहना ठीक नहीं। नित्य आत्मा चेष्टा कर नहीं सकता। नित्य आत्मा मुक्त-दुःखसे भी लिप्त नहीं हो सकता।

वस्तुतः धर्म (=सांसारिक वस्तु-घटनाओं) में आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे “धर्म” अनित्य, अद्भुत, अन्-आश्वासिक, विकारी, अन्-जरा-व्याधिवाले हैं, दुःख मात्र उनका स्वरूप है। इसीलिए भगवान् ने कहा—“भिक्षुओ! ये धर्म (=वस्तुएँ) हैं आत्मा हैं। भिक्षु! यह तेरा आत्मा अ-द्भुत, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (=विकारी) है।” यह सत्त्वको कल्पना संस्कारों (=कृत वस्तुओं, घटनाओं) में ही समझनी चाहिए, दुनियाँमें व्यवहारकी आशानों के लिए ऐसा किया जाता है। वस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नहीं है। आत्मवाद पूर्णतः हीनवाद है।

(ङ) शास्त्रवाद—आत्मा और लोको को शास्त्र, अद्वैत, अद्भुत, अनिर्मित, अनिर्माणकृत, अव्यय, कूटस्थायी मानना शास्त्रवाद है। कल्पिते हो (यूनानी दार्शनिकोंकी) परमाणु नित्यताको माननेवाले या शास्त्रवादको श्रोते हैं। परमाणु शास्त्रवाद जटिल आवे कहेंगे।

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब अनादि होंगे)। ईश्वर-इच्छाके कारण सृष्टि है, इसमें भी वही दोष है। इस प्रकार सामर्थ्य, जगत्मे अन्तर्भूत-अनन्तर्भूत होने, सप्रयोजन-निष्प्रयोजन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकर्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिंसाधर्मवाद—जो यज्ञमें मंत्रवियिके अनुसार हिंसा (= प्राणातिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पशु), और जो इसमें सहायक होना है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह यात्रिकों (और मीमांसकों) का मत हिंसाधर्मवाद है। कलियुगके आनेपर ब्राह्मणोंने पुराने ब्राह्मण-धर्मको छोड़ मांस खानेकी इच्छासे इस (हिंसाधर्म) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके अभाव, मयप्रणेताके सबबसे विचार करने पर यह वाद अयुक्त ठहरता है।

(झ) अन्तानन्तिकवाद—जोक अन्तवान्, लोक अनन्तवान् है, इस वादको अन्तानन्तिकवाद कहते हैं। बुद्धके उपदेशों^१ में भी इस वादका शिक आया है।

(ञ) अमराविक्षेपवाद—यह वाद भी बुद्ध-यत्ननोंमें मिलता है और पहिले इसके बारेमें कहा जा चुका है।^२

(ट) अहेतुकवाद—आत्मा और लोक अहेतुक (=बिना हेतुके) हो है, यह अहेतुकवाद है, यह भी पीछे आ चुका है।^३ अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आत्म्यन्तर जगत्मे निहेतुक वैचित्र्यपर विचार करनेसे यह वाद अयुक्त जान पड़ता है।

(ठ) उच्छेदवाद^४—आत्मा रूपी, स्थूल चार महाभूतोंसे बना है वह रोग-, गड-, रास्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छिन्न हो जाता है।

१. देखो बीषनिकाय १।१

२. देखो पीछे, पृष्ठ ४११

३. देखो पीछे, पृष्ठ ४८९

४. देखो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

§ २—दिग्नाग (४२५ ई०)

बसुवंशुकी तरह दिग्नागको भी छोड़कर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, मैं मानता हूँ, किन्तु मैं धर्मक्रांति के दर्शन के बारेमें उनके प्रमाणवास्तविक के आधार पर सविस्तर लिखने जा रहा हूँ। प्रमाणवास्तविक वस्तुतः आचार्य नागके प्रधान ग्रन्थ प्रमाणसमुच्चयकी व्याख्या (वास्तिक) है—जिसमें क्रोत्तिने अपनी मौलिक दृष्टिको कितने ही जगह दिग्नागसे मतभेद रखते भी प्रकट किया—इसलिए दिग्नागपर और लिखनेका मतलब पुनरुक्ति का प्रयोजन विस्तार होगा। दिग्नागके बारेमें मैंने अन्यत्र^१ लिखा है—

“दिग्नाग (४२५ ई०) बसुवंशुके शिष्य थे, यह तिब्बतकी परंपरासे मालूम होता है। और तिब्बतमें इस संबंधकी यह परंपराएं आठवीं शताब्दी-भारतसे गई थी, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा ही कहना चाहिए। पिछली परंपरामें दिग्नागके बसुवंशुका शिष्य होनेका उल्लेख नहीं है, तो वहाँ उसके विरुद्ध भी कुछ नहीं पाया जाता। दिग्नागका काल बसुवंशु का कालिदासके बीचमें हो सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के आसपास माना जा सकता है। न्यायमुखके अतिरिक्त दिग्नागका मुख्य ग्रन्थ प्रमाणसमुच्चय है, जो सिर्फ तिब्बती भाषामें ही मिलता है। उसी भाषामें प्रमाणसमुच्चयपर महावैयाकरण काशिकाविवरणत्रिका (=न्यास) के अंतर्गत जिनेन्द्रबुद्धि (७०० ई०)की टीका भी मिलती है।”

दिग्नागका जन्म तमिल प्रदेशके काञ्ची (=कञ्जीवरम्) के पास “वर्क” नामके गाँवमें एक ब्राह्मण-परमें हुआ था। सपना होनेपर वात्सीपुत्रीय बौद्धसम्प्रदायके एक भिक्षु नागदत्तके संपर्कमें आ भिक्षु बने। समय पड़नेके बाद अपने मुँहसे उनका पुद्गल (=आत्मा)^२ के बारेमें

१. पुरातत्व-निबंधावली, पृष्ठ २१४-१५

२. वात्सीपुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें यह सम्प्रदाय है, जो समझावसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्म-का समर्पण करता चाहता था।

“...
...
...”

...
...
...

...
...
...
...
...

| ८५६ | | |
|-----------|-----------|---|
| ५६ | १८१२-११५६ | १ |
| ६५ | १८१२-११५७ | ५ |
| १६ | १८१२-११५८ | २ |
| ०५ | १८१२-११५९ | ६ |
| १५ | १८१२-११६० | ८ |
| ७५ | १८१२-११६१ | १ |
| १८१२-११६२ | १८१२-११६३ | १ |

...
...

...
...
...
...
...
...
...

हिम्मागने अपने पथोमें दूसरे दर्शनो और वात्स्यायनके व्यायभाष्यको तो इनको तर्कसंगत आलोचना की है, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाण्डुप-
ताचार्य उद्योतकर भारद्वाज की गिरि उसका उत्तर देने के लिए ग्यायपार्तिष
लिखता पडा'।

§३-धर्मकीर्ति (६०० ई०)

छात्रर इवेर्वागोंके तर्कमें धर्मकीर्ति भार्गव काण्ड थे। धर्मकीर्ति-
की प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वंदी भी मानने थे। उद्योतकर (५५०
ई०)के 'व्यायपार्तिष'को धर्मकीर्तिने अपने तर्कसंगत इतना छिन्न-भिन्न
कर दिया था, कि वाचस्पति (८४१)ने उगार दीक्षा' करके (धर्मकीर्तिके)
तर्कसंगत-मान उद्योतकरको अथवा वृद्धी गायोंके उगार करने'का पुण्य
शान्त करना चाहा। प्रयत्न भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीर्तिके पचास
हज़ आलोचक हान हुए, जो उनके "गुणगुणवृद्धि" होने, तथा उनके प्रयत्न-
का 'जगद्विभव-धर' माना।' अथवा अहिंसाय कवि और वाचस्पति
वमज्जनेवाले थोड़े (११९२ ई०) ने धर्मकीर्तिके तर्कसंगत "गुणगुण"
कहकर उसकी प्रतिभाका समर्थन दिया। कण्डू धर्मकीर्तिकी प्रतिभाका

१. पदप्रसादप्रकरा मुनिना श्रमाय श्राव्यं जगता जगत् ।

गुणिककाव्यनिर्वाहहृत्तुः करिष्यते तस्य महा निरुपः ॥

—वाचस्पति १।१।१

२. ग्यायपार्तिष-नज्जनेवाले १।१।१

३. इति मुनिगुणवृद्धिर्नञ्जय वसुधावः पदप्रसादप्रकरा निरुपः
नज्जनेवाले ।

वसुधावृद्धिर्नञ्जय वसुधामंजयवसुधावृद्धिर्नञ्जय वसुधावृद्धिर्नञ्जय

—वाचस्पति १।१।१

४. गुणगुणवृद्धिर्नञ्जय वसुधावृद्धिर्नञ्जय वसुधावृद्धिर्नञ्जय

—वाचस्पति १।१।१



कीर्तिका वर्णन अपने ग्रन्थमें किया है, इसलिए धर्मकीर्ति ६७९ ई० से पहिले हुए, (इसमें सदेह नहीं) । . . . धर्मकीर्ति नालदाके प्रधान आचार्य धर्मपालके शिष्य थे। युन्-च्वेङ्के समय (६३३ ई०) धर्मपालके शिष्य शीलभद्र नालदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय १०६ वर्षकी थी। ऐसी अवस्थामें धर्मपालके शिष्य धर्मकीर्ति ६३५ ई० में बच्चे नहीं हो सकते थे। . . . (धर्मकीर्तिके बारेमें) युन्-च्वेङ्की चुप्पीका कारण हो सकता है युन्-च्वेङ्के नालन्दा-निवासके समयसे पूर्वही धर्मकीर्तिका देहान्त हो चुका होना हो। . . . ”

यह और दूसरी बातोंपर विचारते हुए धर्मकीर्तिका समय ६०० ई० ठीक मालूम होता है।

२. धर्मकीर्तिके ग्रन्थ—धर्मकीर्तिने अपने ग्रन्थ सिक्कं प्रमाण-संबद्ध बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिखे हैं। इनकी संख्या नौ है, जिनमें आठ मूल ग्रन्थ और दो अपने ही ग्रन्थोंपर टीकाएँ हैं।

| ग्रन्थनाम | ग्रन्थपरिमाण (श्लोकोमें) | गद्य या पद्य |
|---------------------|--------------------------|--------------|
| १. प्रमाणवास्तिक | १४५४३ | पद्य |
| २. प्रमाणविनिश्चय | १३४० | गद्य-पद्य |
| ३. न्यायविन्दु | १७७ | गद्य |
| ४. हेतुविन्दु | ४४४ | गद्य |
| ५. संबन्ध-परीक्षा | २९ | पद्य |
| ६. वाद-न्याय | ७९८ | गद्य-पद्य |
| ७. सन्तान्तर-सिद्धि | ७२ | पद्य |
| | <u>४३१४३</u> | |

टीकाएँ—

| | | | | |
|---------------|------------|------|-----------------|---------------|
| ८. (८) वृत्ति | ३५०० | गद्य | प्रमाणवास्तिक | १ परिच्छेदपर। |
| ९. (९) वृत्ति | <u>१४७</u> | गद्य | संबन्धपरीक्षापर | |
| | ३६४७ | | | |

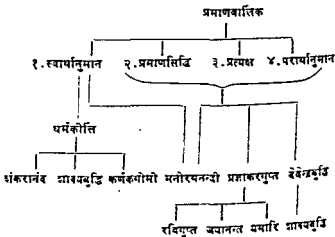
| | | |
|------------------------------------|-----|-------|
| ५. जिननिघ्न (टीका) T | | ३१ |
| ४. हेतुविन्द १. विनीतदेव (टीका) T | १-४ | २,२६८ |
| २. अचंट (धिवरण) TS | १-४ | १,७६८ |
| ३. दुर्वैकमिश्र (अनु-टीका) T | १-४ | " |
| ५. संबंध- १. धर्मकोत्ति (वृत्ति) T | | १४३ |
| परीक्षा ५. विनीतदेव (टीका) T | | ५४८ |
| ३. शंकरानंद (टीका) T | | ३८४ |
| ६. यादव्याय १. विनीतदेव (टीका) T | | ६०९ |
| २. शान्तरक्षित (टीका) TS | | २,९०० |

७. सन्ताना-

न्तर-सिद्धि १. विनीतदेव (टीका) T ४७४

I. T. तिग्यती भाषानुवाद उपलब्ध; S=संस्कृत मूल, मौजूद।

II. प्रमाणवातिकके टीकाकारोंका क्रम इस प्रकार है—



| प्रमाणमनुभवक | परिच्छेद | प्रमाणवातिक | परिच्छेद
(होना चाहिए) |
|--------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| प्रमाणवातिक ^१ | १।१ | प्रमाणसिद्धि | (१) |
| प्रमाण | १ | प्रमाण | (२) |
| प्रमाणानुमान | २ | प्रमाणानुमान | (३) |
| प्रमाणानुमान | ३ | प्रमाणानुमान | (४) |

प्रमाणमनुभवक वाक्य परिच्छेदो—दृष्टान्त^१, अतोह^२, आति^३ (—मामान्य)—नरोत्तमो—के द्वारा प्रमाण परिच्छेदों में न लिखकर धर्म-कीर्तिन उन्हें प्रमाणवातिक के इन्हीं चार परिच्छेदों में प्रकरणके अनुकूल बाँट दिया है।

प्रमाणसिद्धि तथा धर्मकीर्तिके हमारे प्रयोगे भी प्रत्यक्ष, स्वार्थानुमान, परार्थानुमानके व्यक्तिगत कमको ही माना गया है; और मनोरथनन्दोने प्रमाणवातिकवृत्तिमें यही कम स्वीकार किया है; इसलिए भाष्यों, पत्रिकाओं, टीकाओं या मूलपाठोंमें सर्वत्र स्वार्थानुमान, प्रमाणसिद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थानुमानके कमको देवनेपर भी प्रयोजनका कम यह नहीं बल्कि मनोरथनदी द्वारा स्वीकृत कम ही ठीक सिद्ध होता है। कममें उलटपुलट हो जानेका कारण धर्मकीर्तिकी स्वार्थानुमानपर स्वरचित वृत्ति है। उनके सिध्य देवेन्द्रबुद्धिने प्रयोजनकी वृत्तिवाले स्वार्थानुमान परिच्छेदको छोड़कर अपनी पत्रिका लिखी, जिससे आगे वृत्ति और पत्रिकाको अलग-अलग रखने के लिए प्रमाणवातिकको दो भागोंमें कर दिया गया। इस विभागकी ओर ध्यायी रूप देनेमें प्रज्ञाकरगुप्तके भाष्य तथा देवेन्द्रबुद्धिकी पत्रिकावाले दोनों परिच्छेदोंके चुनावने सहायता की। इस कमको सर्वत्र प्रचलित देख-कर मूल कारिकाकी प्रतियोंमें भी लेखकोंकी वही कम अपना लेना पड़ा।

१. देखो पृ० ६९२—फुटनोट २. प्र० वा० ३।३७, ३।१३६

३. वही ३।१६३-७३ ४. वही ३।५-५५; ३।१४५-६२; ३।५५-

६१; ४।१३३-४८; ४।१७६-८८

बोधा परिच्छेदः

(पदपांशुनाम्)

| | |
|--------------------------|------------|
| १ पदपांशुनाम्नाका लक्षण | ४१ |
| २ पदपर विचार | ४१५ |
| ३ साद प्रमाण नहीं है | ४१८ |
| ४ सामान्य कोई वस्तु नहीं | ४१३१ (+३३) |
| ५ पदाके दोर | ४१४१ |
| ६ हेतुपर विचार | ४१८९ |
| ७ अभावपर विचार | ४१२९ (+१५) |
| ८ भाव क्या है? | ४१२८ |

३. धर्मकोटिकाशय—धर्मकोटिने सिद्ध प्रमाण (न्याय) शास्त्र ही पर सातों प्रथम लिखे हैं, और उन्हें दर्शनके बारेमें जो कुछ कहना था, उसे इन्हीं प्रमाणशास्त्रोंमें प्रयोगोंमें कह दिया। इन सात प्रयोगोंमें प्रमाणवास्तविक (१४५४ ई "श्लोक"), प्रमाणविनिश्चय (१३४० "श्लोक"), हेतुविन्दु (४८४ "श्लोक"), ग्यायविन्दु (१७७ "श्लोक") के प्रतिपाद्य विषय एक ही हैं, और उनमें सबसे बड़ा और संक्षेपमें अधिक बातोंपर प्रकाश डालने-वाला प्रथम प्रमाणवास्तविक है। बादन्यायमें आचार्योंने अध्यापादके अठारह निग्रहस्थानोंकी भारी भरकम सूचीको फजूल बतलाकर, उसे आधे श्लोकमें कह दिया है—

"निग्रह (=पराजय) स्थान है (बादके लिए) अ-साधन, बातका कथन और (प्रतिवादीके) दोषका न पकड़ना।"

सम्बन्ध-परोक्षाकी २९ कारिकाओंमें धर्मकोटिने क्षणिकवादके अनुसार कार्य-कारण संबंध कैसे माना जा सकता है, इसे बतलाया है, यह विषय प्रमाणवास्तविकमें भी आया है।

१. "असाधनांगवचनं अदोषोद्भावनं इत्योः।" — बादन्याय, पृ० १

रहना है। यद्यपि क्षणिकताके सदा साथ रहनेसे आलस्य विज्ञानमें ब्रह्म या आत्माका भ्रम नहीं हो सकता था, तो भी यह एक तरहका रहस्यपूर्ण तत्व बन जाता था, जिससे विमुक्तसेन, हरिवंश, धर्मकोटि जैसे किठने हो विचारक इसमें प्रच्छन्न आत्मतत्त्वकी शका करने लगे थे, और वे आलस्य-विज्ञानके इस सिद्धांतको अंधेरेमें लीर चलानेकी तरह खतरनाक समझते थे।^१ धर्मकोटिने आलस्य (-विज्ञान) शब्दका प्रयोग प्रणामवार्तिक^२ में किया है, किन्तु वह है विज्ञान साधारण—के अर्थमें, उसके पीछे वही किन्हीं अदभुत रहस्यमयी शक्तिका ख्याल^३ नहीं है।

सन्तान रूपेण (क्षणिक या विच्छिन्नप्रवाहरूपेण) भौतिक जगत्की वास्तविकताको साफ तौरसे इन्कार तो नहीं करना चाहते थे, जैसा कि आगे मालूम होगा, किन्तु बेचारोंको या कुछ धर्मसंकट भी; यदि बनने तकमें जगह-जगह प्रयुक्त भौतिक तत्वोंकी वास्तविकताको साफ स्वीकार करते हैं, तो धर्मका नक्काब गिर जाता है, और वह सीधे भौतिकवादी बन आते हैं, इसीलिए स्वातंत्रिक हो सही किन्तु उन्हें विज्ञानवादी रहना जरूरी था। यूरोपमें भौतिकवादको फूलने-फूलनेका मौका तब मिला, जब कि सामन्तवादके गर्भसे एक होतहार जमात—व्यापारी और पूँजीपति—बाहर निकल साइसके आविष्कारोंकी सहायतासे अपना प्रभाव बढ़ा रही थी,

१. तिग्बतो नैयायिक जम्-यद्-शब्-या (मंजुषोपपाद १६४८-१७२२ ई०) अपने ग्रंथ "सप्तनिबन्ध-न्यायालंकार-सिद्धिः" (अलंकार-सिद्धि) में लिखते हैं—“जो लोग कहते हैं कि (धर्मकोटिके) सात निबन्धों (=ग्रंथों) के मन्तव्योंमें “आलस्य-विज्ञान” भी है, वह अन्धे हैं, अपने ही अज्ञानान्धकार-में रहनेवाले हैं।”—डाक्टर डेर्यात्स्कीकी *Buddhist Logic Vol. II, p. 329* के फुटनोटमें उद्धृत। २. ३।५२२

३. “आलस्य” शब्द पुराने पाली मंत्रोंमें भी मिलता है। किन्तु वही वह रवि, अनुजय, या अम्बवतापके अर्थमें आता है। देखो “महाहत्थिपरोपम सुत्त” (संक्षिप्त-निकाय १।३।८); बुद्धचर्या, पृष्ठ १७९

बहुत बहुत हद तक 'पेटपर पत्थर बांधना' पड़ता था; किन्तु संन्यासिक पंथापति सामन्त-सान्दानोंसे अनिके कारण पहिले होखे वही भवितिके नालिक थे, और अपने इस पदके कारण बड़े वेतन, नूतनी अपार धनराशि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे—सोया समुद्रमें मूनलाचार सर्पा हो रहो थीं। और नागरिक शासनके बड़े-बड़े अधिकारी—उपरिक (=भुक्तिका शासक या गवर्नर), कुमायपाल्य (=विषयका शासक या कमिश्नर)—आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (=भक्षित), सम्राट्से वेतन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी कितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभूषण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामोंपर खर्च करता है, उससे बहुत कम उस्तुओंपर खर्च करता है, जो कि कुछ सदियों तक बायम रह सकती हैं। और इनमें भी अधिकतर सदियोंसे गुजरते कालके ध्वसात्मक कृत्योंसे ही ही बर्बर मानवके कुर हाथोंसे नष्ट हो जाती हैं। तो भी बोधमया, इनामके मन्दिर अथवा अन्नन्ता, एलीयके गुहाप्रासाद जो अब भी बच चुके हैं, अथवा कालिदासकी कृतियों और बाण भट्टकी कादम्बरीमें जिन र-अट्टालिकाओं राजप्रासादोंका वर्णन मिलता है, उनके देखने में पता जाता है कि इनपर उस समयका सम्पत्तिशाली वर्ग कितना धन खर्च करता था और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका कितना गबन था। आज भी तीनो बिलासकी धोरें महेगी मिलनी हैं, किन्तु इस मर्दान्यगुणसे यह वर्ग मर्दान्यसे बननेके कारण बहुत गस्तों है—अर्थात् उनपर आज कितने बड़ा हाथोंका काम करना पड़ता है, मूलकालसे उनमें कई गुना अधिक श्रम की जरूरत पड़ती।

साधत यह कि इस शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक आवश्यकताओं की नहीं बल्कि उनकी बिलास-सामग्रियोंकी पैदा करनेके लिए भावनशील श्रमिकोंकी अपना श्राव धन देना पड़ता था। छिनी मध्याह्नक अन्तर इसमें सम सकता है, कि आजके भी वर्ग पहिले मर्दान्यसे अपने श्राव कितना धन जमा, अर्थात् शासक निरुत्साहता उनका

हैं। विश्वके कारणको ईश्वर आदि छोड़ विश्वमें, उसके क्षुद्रतम तथा महत्तम अवयवोंकी क्षणिक परिवर्तनशीलता तथा सुधात्मक परिवर्तनके रूपमें ईद्वनेवाले धर्मकीर्ति दुःखके कारणको अलौकिक रूपमें—गुनवंशमें—निहित बतलाकर साकार और वास्तविक दुःखके लिए साकार और वास्तविक कारणके पता लगानेसे मुँह मोड़ते हैं। यदि जनताके एक निहाई उन दामों तथा संस्थाओंमें कम-से-कम उनके बराबरके उन आदमियोंको—जो कि मूढ़ और व्यापारके नकंके रूपमें अपने धर्मको मुफ्त देते थे—दासतासे मुक्त कर, उनके धर्मको सारी जनता—द्विजमें यह खुद भी शामिल थे—के हितोंमें लगाया जाता; यदि सामन्त परिवारों और वणिक्-श्रेष्ठों-परिवारोंके निष्-स्लेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजदूर किया जाता, तो निश्चय ही उस समयके सागर दुःखकी मात्रा बहुत हद तक कम होती। हाँ, यह ठीक है, कामचोरानके हटानेका अभी समय नहीं था, यह स्पष्टवारिणी योजना उस वक़्त अनकम होती, इसमें सन्देह नहीं। बिल्कुल यही बात तो उस वक़्तकी सभी दार्शनिक उद्धान्तोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेमें थी। सफल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी मर्यादा और निर्भीकताकी दाद दी जाती; यदि उद्देश्य और मनुष्यद्वारा उसकी कृतिमा नष्ट हो जाती, तो भी सबनके लिए उद्भूत उसकी प्रतिभाके प्रचार और सदियोंकी चोरकर मानवताके पाप पढ़ने, और उसे नया संदेश देने।

(३) विज्ञानवाद—महदय मन्त्रिणासे वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) की भुलाके-भूलवानमें दार्शनिक विज्ञानवाद यही काम देता है, जो मर्यादकी उचित काममें चुर मजदूरकी जगह कष्टीका भुलवानमें चाहे चुर दासताकी मर्यादाओं ही नहीं, मनुष्यका मन्त्रिणा और हृदय सब तक बहुत अधिक विकसित हो चुका था, उनमें मान गायी प्राणिक लिए संदेशना जाता रसायनिक-मौ बात थी। आत्मज्ञानके नामाका स्वनीव रसाकी देखकर हो नहीं सकता था, कि वह उसे महानुभूति न करता, विद्वान न होता। यन्त्रोंकी मूल कृति विद्वानका दूर काममें - विद्वानका

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपड़ा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाहरीमें अवस्थित का ज्ञान पड़ना है—इसे अभी बतला आए हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तोरपर) ग्राहक, और बाहर (विषयके तोरपर) ग्राह्य भी है। “विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भीतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तत्त्वके रूपमें) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।” “ग्राह्य (बाह्य पदार्थके रूपमें मालूम पड़नेवाला विज्ञान) और ग्राहक (=भीतरी चित्तके रूपमें विज्ञान) मेंसे एकके भी अभावमें दोनों ही नहीं रहते (ग्राहक नहीं रहेगा, तो ग्राह्य है इसका कैसे पता लगेगा ? और फिर ग्राह्यके न रहनेपर अपनी ग्राहकताको दिखलाकर ग्राहक चित्त अपनी सत्ताको कैसे सिद्ध करेगा ? इस तरह किसी एकके अभावमें दोनों ही रहते) ; इसलिए ज्ञानका भी तत्त्व है (ग्राह्य-ग्राहक) दो होनेका अभाव (=अभिन्नता) ।” जो आकार-प्रकार (बाहरी पदार्थोंके मोबूद है, वह) ग्राह्य और ग्राहकके आकारको छोड़ (और किसी आकारमें) नहीं मिलने, और ग्राह्य ग्राहक एक ही नियवार विज्ञानके दो रूप हैं), इसलिए आकार-प्रकारमें गुन्य होनेमें (नारे पदार्थ) नियवार बह गए हैं।”

प्रश्न ही सत्ता है यदि बाह्य पदार्थोंकी वस्तुमत्ताको अस्वाकार करने तो उनकी निम्नताकी भी अस्वाकार करना पड़ेगा, फिर बाहरी पदार्थोंका “यह घड़ा है, यह बरत” इस तरह ज्ञानका भेद कैसे होगा ? उनसे

“हिन्दी (यह यदि आकारगत ज्ञान) का कोई (एक ज्ञान) है, जो (चित्तके) अंतरागत है बाह्यता (=दूर आकार) का ज्ञान है, उसी ज्ञानके रूपमें ज्ञाना (की नियता) का नियम दिया जाता है, जो कि पदार्थकी अस्वाकार।”

... () ...

... () ...

... () ...

... () ...

६०) ने कहा है—“जो (जो) सन् (=भाव स्वर) है, वह ध्वनिक है।”
 “ममी मम्कार (=किए हुए पदार्थ) अनित्य है” इस बुद्धिबलको और
 इगारा करते हुए धर्मकीर्तिने कहा है—“जो कुछ उत्पन्न स्वभाववाला है
 वह नाश स्वभाववाला है।” अर्थात् क्या है, इसे बतलाते हुए किया
 है—“पहिले होकर जो भाव (=पदार्थ) पोंछे नहीं रहता, वह अनित्य
 है।”

इस प्रकार बिना किसी अन्वयवाकके ध्वनिकताका निश्चय मात्र भाव
 (=मना) रखनेवाले पदार्थोंमें है।

(५) परमार्थ सन्की व्याख्या—अध्यातृ और उपनिन्दृके दशम-
 वर धन-क्षण पञ्चतन्त्रीय जगत् और उनके पदार्थोंके पोंछे एक अन्ति-
 यन्तन्त्रीय तत्त्वका परमार्थ सन् मानते हैं, किन्तु बौद्ध दर्शनको ऐसे दृष्टि
 और बुद्धिकी शक्ति परे किसी तत्त्वको माननेकी जरूरत न थी, इसलिए
 धर्मकीर्तिने परमार्थ सन्की व्याख्या करते हुए कहा—

“अर्थवाली क्रियामें जो समर्थ है, वही यही परमार्थ सन् है, इसके शिष्ट,
 जो (अर्थीक्याम अगमर्थ) है, वह सन्ति (—धर्मी) सन् है।” या,
 कण्ठा, परमार्थ सन् है, क्योंकि वह अर्थीक्याम-समर्थ है, अपने अन्त-अन्त
 या सुदी-गर्भीय निवारण हो सकता है, किन्तु पञ्चान्त, वदमान या
 सामान्य (—जाति) मान जाते हैं, वह सन्ति (—धार्मिक या धर्मी)
 सन् है। क्योंकि उनमें अर्थीक्याम नहीं हो सकती। इस तरह धर्मी और
 उनका मानान्न ही परमार्थसन् है। “(बन्धुनः सार) भाव (—भाव)
 सब भेद (—भिन्नता) रखनेवाले हैं, किन्तु उन्हा सन्ति (—धर्मी) हैं
 जब उनके मानान्न (—अन्त-अन्त या) का शब्द उन्हा जाते हैं, या
 वह किसी (पञ्चान्त) करने अन्तिधन मानून हीन बनते हैं।”

१. “सन् सन् सन् ध्वनिक” — अथ अग ११ ।

२. अ० बा० २१८८५ १ ४

५. अ० बा० ११३१

“जो स्वयं अनद्वर स्वभाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं; जो स्वयं नद्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं।” इस तरह विनाशको नद्वर स्वभाववाला मानें या अनद्वर स्वभाववाला, दोनों हालतोंमें उसे स्थिर रखनेवाले हेतुको जरूरत नहीं।

(a) भावके स्वरूपसे नाश भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अवस्थाओंमें नाश अहेतुक—भाग और लकड़ी एकत्रित होती है, फिर हम लकड़ीका नाश और कोयले-राखको उत्पत्ति देखते हैं। इसीको हम व्यवहारकी भाषामें “भागने लकड़ीको अलग दिया—तट्ट कर दिया” कहते हैं, किन्तु वस्तुतः कहना चाहिए “भागने कोयले-राखको उत्पन्न किया।” पूर्णतया हमारी नजरमें कोयले-राखमें अधिक उपयोगी (—वृक्षराश) है, योंलिए यही भाषा इरादा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुका भी देना चाहते हैं। यदि कोयला-राख लकड़ीमें ज्यादा उपयोगी होता तो हम भागने लकड़ीका नाश कर दिया” की बगल में “भागने कोयला-राखको भाग दिया।” वस्तुतः जगत्में यही सबूत लकड़ीका अद्वैत काटका बनाकर देनेमें ज्यादा काम देखते हैं, यही “भाग काम कर रहा” गूँथनाएँ पड़ नहीं ले कि “हम लकड़ीका नाश कर रहे हैं,” यही कहते हैं “हम कोयला बना रहे हैं” तात्पर्य कारणान्न (अद्वैत) कायस्थ नाश और लकड़ी का कोयला उत्पन्न होता है, किन्तु यही नाशका कारणही है (अद्वैत) बरकर रखना चाहते हैं यही कहा जाता है, कि नाश के बाद १९४६ ई. में हम लकड़ी का नाश करने लगे ५४ करोड़ ११ लाख ११ हजार १११ की मात्रा में लकड़ी का नाश कर दिया गया है।

द्वैत है—अद्वैत (—अद्वैत ११) का नाश कर दिया है लकड़ी का नाश कर दिया है। अद्वैत का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है। अद्वैत का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है। अद्वैत का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है, लकड़ी का नाश कर दिया है।

नगर स्वनामके नाम पदार्थके नष्ट हो जानेपर भी काष्ठ किल्ले
जैसे नहीं आता।

किन्तु यह दृष्टान्त मजबूत है? राम स्वामके नाम से "हन्ता (=घम)
स्वामका) मरण नहीं है।" बल्कि स्वामका मरण है अपने प्राण,
दूसरे आदिका नाम होना। यदि स्वामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाम
नाम हटा दिया जाये, तो स्वाम अरु अस्तित्वमें आ जायगा। किन्तु
ही आप 'नाश पदार्थ = काष्ठका मरण' मानते हैं, इसलिए नाम पदार्थके
नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरमें अस्तित्वमें आना चाहिए।

(c) 'नाश = एक अभिन्न भावरूपी वस्तु' यह माननेसे भी
काम नहीं चलैगा—“यदि (माने कि) विनाश (भावरूपी वस्तु काष्ठसे)
अभिन्न है, तो 'नाश = काष्ठ' है। तो (काष्ठ) = (नाश =) अ-सत्, अतएव
(नाशक आग) उसका हेतु नहीं हो सकता।”

“नाशको (काष्ठसे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा
सकता,” और हमने ऊपर देखा लिया कि दोनों ही अवस्थाओंमें नाशके लिए
हेतु (=कारण) की आवश्यकता नहीं, अतएव नाश अहेतुक होता है।

यदि कहो—“नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, फिर
(काष्ठका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पड़ेंगे।”
तो यह एक ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) अग्र है
(=अभाव) है, उसको नित्यता कैसे होगी, नित्य-अनित्य होनेका
सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहोंकी सीमा—अ-सत् पदार्थ—के
लिए नहीं।

(d) कारण-समूहवाद—कामें एवमें नहीं बल्कि अनेक कारणोंके
इकट्ठा होने—कारण-समूहों—में उत्पन्न होता है, अतएव अनेक कारण
मिलकर एक वस्तुको उत्पन्न करते हैं। इस विद्वान् द्वारा बौद्ध दार्शनिक
अर्थात् अनात्मवाद—किन्तु बस्तुत्पत्तिकी व्याख्या करने हैं, वही विचारों, एक

मुक्त मित्रं स्वलक्षण मात्र है, इसलिए उनमें) शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।” “इस (=घट वस्तु) का यह (वाचक, घट शब्द) है इस तरह (वाच्य-वाचकका जो) संबंध (है, उस) में जो पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं (वाच्य-वाचक पदार्थों) का (वह) संबंध है, (और जिस वस्तु उस वाच्य-वाचक संबंधकी ओर मन कल्पना दीडता है) उस वस्तु (वस्तु) इन्द्रिय के सामनेसे हट गई रहती है (और मन अपने सस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-विषयोंको मिलाकर नाम देने-की कोशिशमें रहता है)।”

“(संकर स्वामी जैसे कुछ बौद्ध प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानको) इन्द्रिय-अ- होनेसे (शब्दके ज्ञानसे वंचित) छोटे बच्चेके ज्ञानको भीति कल्पना रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमें (वाच्य-वाचक रूपसे शब्द-अर्थ संबंधके) सकेतको कारण कहते हैं। ऐसीको (मतमें) कल्पनाके (सर्वथा) अभावके कारण बच्चोंका (सारा ज्ञान) बिक्रं प्रत्यक्ष ही होगा; और (बच्चोंको) सकेत (ज्ञानने) के लिए कोई उपाय न होनेसे पीछे (बड़े होनेपर) भी वह (= सकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।”

(b) मानस-प्रत्यक्ष—दिग्भाषने प्रमाणसमुच्चयमें मानस-प्रत्यक्षको ध्याख्या करते हुए कहा—“पदार्थके प्रति राग आदिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (=प्रत्यक्ष) है।” मानस प्रत्यक्ष स्वतंत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि “पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञान (अर्थ) को ही ग्रहण करे, क्योंकि ऐसी दशामें (पहिलेके ज्ञान अर्थका प्रकाशक होनेमें अज्ञान-अर्थ-प्रकाशक नहीं अतएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अदृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो यथे आदिको भी

में हम किसी इन्द्रियके एक विषय (=रूप, गंध) का ज्ञान प्राप्त करते हैं; मानस प्रत्यक्ष हमें उससे आगे बढ़कर इन्द्रियसे जो यह ज्ञान प्राप्त हुआ है, उसका अनुभव कराता है, और इस प्रकार अब भी उसका संक्षेप विषय जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वसंवेदन प्रत्यक्षमें हम इन्द्रियके (रूप-) ज्ञान और उस इन्द्रिय-ज्ञानके ज्ञानसे आगे तथा विस्तृत भिन्न राग-द्वेष, यत्न-सुख-दुःख . . . का प्रत्यक्ष करते हैं।

(d) योगि-प्रत्यक्ष^१—उपरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्षोंके अतिरिक्त बौद्धोंने एक चौथा प्रत्यक्ष योगि-प्रत्यक्ष माना है। अज्ञात-प्रकाशक अवि-सर्वादी—प्रत्यक्षोंके ये विशेषण यहाँ भी लिए गए हैं, साथ ही कहा है—“उन (योगियों) का ज्ञान भावनासे उत्पन्न कल्पनाके जालसे रहित स्पष्ट ही भासित होता है। (स्पष्ट इसलिए कहा कि) काम, शोक, भय, उन्माद, चोर, स्वप्न आदिके कारण भ्रममें पड़े (व्यक्ति) अ-भूत (= असत्) पदार्थोंको भी सामने अवस्थितकी भाँति देखते हैं; लेकिन वह स्पष्ट नहीं होते। जिस (ज्ञान) में विकल्प (=कल्पना) मिला रहता है, वह स्पष्ट पदार्थके रूपमें भासित नहीं होता। स्वप्नमें (देखा पदार्थ) भी स्मृतिमें आता है; किन्तु वह (जागनेकी अवस्थामें) वैसे (=विकल्परहित) पदार्थके साथ नहीं स्मरणमें आता।”^२

समाधि (=चित्तकी एकाग्रता) आदि भावनासे प्राप्त जितने ज्ञान हैं, सभी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमें नहीं आते; बल्कि “उनमें वही भावनासे उत्पन्न (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणसे अभिप्रेत है, जो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि) की भाँति सर्वादी (=अविक्रियाको अनुसरण करनेवाला) हो; बाकी (दूसरे भावनासे उत्पन्न ज्ञान) भ्रम है।”^३

प्रत्यक्ष ज्ञान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर जोर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानोसे समझा जा सकता है; क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने पड़ा देखनेपर नेत्रपर पड़े

[illegible][illegible]

10/2/88 (LH) DIA 17/28 HQ

[illegible]

—They publish 25 per volume 14

[illegible]

है—“अन्विष्टान् ननुतिन्नु-ज्ञानं अनुमानानुमानिकम्—स्मादन्विष्टान्
 और तैमिरि ज्ञान।” (१) अन्विष्टान् ननुतिन्नुको वातुक्तने वन
 ज्ञान है। (२) ननुतिज्ञाना ज्ञान कहीं दृश्यके गुण ज्ञादिक ज्ञान—
 अनुक दृश्य है, अनुक गुण है।” (३) अनुमान (=अन्विष्ट, अनु) वातुक्तने
 (=विशेषी भाग) के तवेउकारो ननुतिके ज्ञानान्न (=वचनके विषय
 वाला ज्ञान—“यह पडा है।” (४) तैमिरि ज्ञान बहु ज्ञान है जो
 इन्द्रियने किसी तरह के विकारके कारण होता है, जैसे कानका रोमजले
 सभी चीजें पाँली मान्य होतो है। इतने रहिते “दोन प्रकारके प्रत्यक्ष
 नाम कल्पना-युक्त ज्ञान है, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्ष
 मात्र नहीं विवेक जा सकते); और एक (=तैमिरि) कल्पना पँह
 किन्तु आशय (=इन्द्रिय) ने (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इ
 लिए प्रत्यक्ष ज्ञानने नहीं जा सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यक्षानाच।”

(ख) अनुमान-प्रमाण—अन्विका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है
 एक अपने स्वरूपसे, जैसा कि प्रत्यक्षसे देखनेपर होता है; दूसरा, दूसरे
 रूपसे, जैसे घुआ देखनेपर एक दूसरी (=रजोइंशरकी) आगका रूप मान
 जाता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस घुआके लिये (=चिह्न) वाली
 आगका ज्ञान होता है—यह अनुमान है। चूँकि पदार्थका “स्वरूप और
 पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अतः प्रमाणके विषय (भेद) दो ही
 प्रकारके होते हैं”—एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका
 विषय।

किन्तु “(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता है, वह जैती (वस्तुस्थिति)
 है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसलिए (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान)
 भ्रान्ति है। (फिर प्रमत्त होता है) यदि (वस्तुका अपने नहीं) पर-रूपसे

१. “अन्वितसंप्रतिषम्ज्ञानं अनुमानानुमानिकम्। स्मात्तान्वितार्थिकं
 वेति प्रत्यक्षानं सतैमिरम्।”—प्रमाण-समुच्चय।

२. प्र० वा० ३।२८८

३. प्र० वा० ३।५४

लेना पड़ता है।

(प्रमाण दो हो) — प्रमाण द्वारा ज्ञेय (= प्रमेय) पदार्थ स्वल्प और पर-रूप (= कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो हो प्रकारसे जाने जाते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते जाना जाता है, दूसरा परीक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। “प्रत्यक्ष और परीक्ष छोड़ और कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो ही होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंकी) सख्याको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।”^१

(c) अनुमानके भेद — कण्वाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना था, इसलिए अपने पूर्ववर्ती “ऋषियों” के पदपर चलते हुए प्रशस्तपाद जैसे थोड़ेसे अपवादोंके साथ आज तक ब्राह्मण नैयायिक उसे एकही मानने आ रहे हैं। अनुमानके स्वार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान ये दो भेद पहिले-पहिल आचार्य दिग्गजने किया।^२ दो प्रकारके अनुमानोंने स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमें तीन प्रकारके हेतुओं (= लिंगों, चिह्नों, धूम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए (= स्वार्थ) किया जाता है।^३ परार्थ-अनुमानमें उन्ही तीन प्रकारके हेतुओं द्वारा दूसरेके लिए (= परार्थ) प्रमेयका ज्ञान कराया जाता है।

(d) हेतु (= लिंग) धर्म — पदार्थ (= प्रमेय) के जिस धर्मको हम देखकर कल्पना द्वारा उसके अस्तित्वका अनुमान करते हैं, वह हेतु है। अथवा “पक्ष (= आग) का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (= आग) के अग्न (= धर्म, धूम) से व्याप्त है।”^४

“हेतु सिर्फ तीन तरहके होते हैं” — कार्य-हेतु, स्वभाव-हेतु, और अनुपलब्धि-हेतु। हम किसी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यमें — “पहाड़में आग है वृक्ष होनेसे”। यहाँ वृक्षी आगका कार्य है, इस तरह

१. प्र० वा० ३।६३, ६४ २. धर्मोत्तर (न्यायकिन्तु, पृ० ४२)

३. देखो, न्यायकिन्तु २।३ ४. प्र० वा० १।३ ५. वही

[illegible]

11-12 13 14 15 16

[illegible]

1 2 1P24 25 19413 4 482 2612 53 12 114412

[illegible][illegible]

RE: DEPT. OF THE ARMY, WASH. D.C. (REF.)

नहीं होता, साथ ही इन्द्रियाँ भी बुद्धिके बिना नहीं होतीं, इस तरह दोनों (=इन्द्रियाँ और बुद्धि) अन्योन्य-हेतुक (=एक दूसरेपर निर्भर है), और इससे (मन और काया) का अन्योन्य-हेतुक होना (सिद्ध है)।”

(ख) मन शरीर नहीं—मन और शरीरका इस तरह एक दूसरेपर आश्रित होना—दोनोंमें अविनाभाव सञ्च होना—हमें इस परिणामपर पहुँचाना है, कि मन शरीरसे सर्वथा भिन्न तत्त्व नहीं है, वह शरीरका ही एक अंग है, अथवा मन और शरीर दोनों उन्हीं भौतिक तत्त्वोंके विकास हैं, अतः तत्त्वतः उनमें कोई भेद नहीं—भूतमें ही चेतन्य है, जो चेतन्य है वह भूत है। भवेत्कीर्ति अन्य बौद्ध दार्शनिकोंकी भाँति भूतचेतन्यवाद (भौतिकवाद या भङ्गवाद) का खड्गन करते हुए कहते हैं—“प्राण-अपान (=श्वास-प्रश्वास,) इन्द्रियाँ और बुद्धि (=मन) की उत्पत्ति अपनेसे समानता रखनेवाले (=समासीय) पूर्वके कारणके बिना केवल शरीरमें ही नहीं होती। यदि इस तथ्यकी उत्पत्ति (=अभ्यवृत्ति) होती, तो (प्राण-अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाले शरीरमें उत्पन्न होनेका) नियम न रूपा (और किन्तु किन्तु भूत से जाँचन—प्राण अपान-इन्द्रिय-बुद्धिवाला शरीर उत्पन्न होता)।”

जीवनका केवलसे ही दूसरे जाँचनकी उत्पत्ति होता है, यह भा इस बातकी दृष्टांत है, कि मन (=चेतना) केवल भूतकी उत्पत्ति नहीं है। वही-वही जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होता दिखाई देता है, जैसे कि बर्षाव खड़कीट; इसका उत्तर देने हुए भवेत्कीर्ति कहते हैं—

“बुद्धिवा बर्षाव ऐसा कोई अंग नहीं है, वही केवल भाँति अनु न वेदा हाँ हा, इससे मान्य होता है, सब (भूतमें उत्पन्न होता दिखाई देने वाली वस्तुएँ) वास्तविक हैं।”

“यदि अन्य समासीय (संयोजनपूर्वक कारण) के बिना इन्द्रिय बर्षावकी उत्पत्ति मान्य मान, तो वेन गृह (अमरक भूत जीवनके कारण) कायदा

क्षयकी वज्रहमे (बहा जाना है) । यदि (भौतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (भौतिकदोष ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोनोंका हटाना) अनाप्य नहीं हो सकता ।

“(माना जाता है कि साँप काटनेपर जब तक जीवन रहता है, तब तक बिष सारे शरीरमें फैलता जाता है, किन्तु शरीरके निर्जोव हो जानेपर बिष काटे स्थानपर जमा हो जाता है; इस तरह तो यदि भूत हो चेतना होती, तो (शरीरके) मर जानेपर बिष आदिके (शरीरके अन्य स्थानोंमें हटकर एक स्थानपर) जमा होनेमें (शरीरके बाकी स्थानों) अबका कटे (स्थान के काट डालनेमें (बाकी शरीरमें निर्जीवनाशही) बिषारके हेतु (= बिष) के हट जानेमें वह (शरीर) क्यों नहीं साँभ लेने लगता ? (इससे पता लगता है कि चेतना भूत हो नहीं है, बल्कि उससे भिन्न वस्तु है; यद्यपि दोनों एक दूसरेके आश्रित होने में अलग-अलग नहीं रह सकते) ।

“(भूतसे चेतनाको उत्पत्ति माननेपर भूत उपादान और चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=शरीर) के विकारके बिना उपादेय (=चेतना) में विकार नहीं किया जा सकता, जैसे कि मिट्टीमें विकार बिना (मिट्टीके बने) कमोरे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता) । किसी वस्तुके विकार-वृत्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवान् होता है, वह वस्तु उस (पदार्थ) का उपादान नहीं (हो सकती) ! जैसे कि (एकके विकारके बिना दूसरी विकार-वृत्त होनेवाली) गाय और नालगायने (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकती); इसी तरह मन और शरीरकी भी (यह है, दोनोंमें से एकके विकार-वृत्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा जाता है) ।”

(म) मनका स्वभाव—“स्वभावसे मन प्रजास्वर (=निर्विकार) है (इससे पार जानेवाले) सब आस्त्युक्त (आकाशमें अन्धकार, दुरूप, आदिको प्रति करनेमें विघ्न) है ।”

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई वस्तु) उत्पन्न नहीं हो सकती।”

“जिसे अनित्य नहीं कहा जा सकता, वह किसी (चीज) का हेतु नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान् उसी (स्वरूप) को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।”

यह भी बतला चुके हैं कि धर्मकीर्ति परार्थ-सन् उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) क्रिया (करने) में ममर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वथा अभाव होनेसे क्रिया हो ही नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय भी हैं, इतनेपर भी उनके अस्तित्वको घोषणा करना यह साहस मान है।

(ख) आत्मवादका संझन—चार्वाक और बौद्ध-दर्शनको छोड़ बाकी सारे भारतीय दर्शन आत्माको एक नित्य चेतन पदार्थ, मानते हैं। बौद्ध अनात्मवादो हैं, अर्थात् आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनशील चेतना-प्रवाह (=विज्ञान-सतति) एकसे दूसरे शरीरसे जुड़ता (=प्रतिसंधि ग्रहण करता) पहुँचा है, ऐसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन या विज्ञान) सदा कार्याधिन रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे शरीरमें एकदम सप्रिकटका स्थान नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूलोकपर है और उसके बादका मरीव बननेवाला क शरीर मंगललोकमें; ऐसी अवस्थामें क शरीरको छोड़ क शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कार्यांत बिल्कुल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, फिर “मन कार्याधिन है”—कहना गलत होगा। इसके ऊपर में बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अर्थ निरन्तर—अ-विच्छिन्न चली आती एक वस्तु नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विच्छिन्न—सर्वथा नष्ट—होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिल्कुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इस नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति ने एक विच्छिन्न प्रवाहका

(b) नित्य आत्माका विचार (=सत्काय दृष्टि) सारी बुराइयोंकी जड़—“मैं मुखां होऊँ या दुःखां नहीं होऊँ—यह तृष्णा करते (पुरुष) का जो ‘मैं’ ऐसा ख्याल (=वृद्धि) होता है, वही सहज आत्मवाद (=सत्त्व-दर्शन) है। ‘मैं’ ऐसी धारणाके बिना कोई आत्मामें स्नेह नहीं कर सकता; और आत्मामें (इस तरहके) स्नेहके बिना मुक्तकी कामना करनेवाला बन (कोई गर्भस्थानकी ओर) दौड़ नहीं सकता है।”

“जब तक आत्मा-संबन्धी प्रेम नहीं छूटना, तब तक (पुरुष अपनेको) दुःखी मानता रहेगा और स्वस्थ (=चिन्ता-रहित) नहीं हो सकेगा। यद्यपि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, तो भी (‘मैं, मेरा’, जैसे) झूठे ख्याल (=जारीष) को हटानेके लिए यत्न करना पड़ता है।”

“यह (क्षणिक मन, शरीर-प्रवाहसे) भिन्न आत्माका ख्याल है, जिससे उससे उलटे स्वभाव (=वस्तुकी स्थिरता आदि) में राग (=स्नेह) उत्पन्न होता है।”

“आत्माका ख्याल (केवल) मोह और वही सारी बुराइयोंकी जड़ (=दोषोंका मूल) है।”

“(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=नित्य आत्मनाकी धारणा) है; मोह-मूलक हो सारे मल (=चित्त-विकार) हैं।”

धर्मके माननेवालोंके लिए भी आत्मवाद (=सत्काय-दृष्टि) बुरी चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है—

“जो (नित्य) आत्मनाको मानता है, उसको “मैं” इस तरहका स्नेह (=राग) सदा बना रहता है, स्नेहसे मुखको तृष्णा करता है, और तृष्णा दोषोंको डीक देती है। (दोषोंके डीक जानेसे वहाँ वह गुणोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए ‘मेरा (मुख)’ ऐसी (चाह करते) उग्र (की प्राप्ति) के लिए साधनों (=पुनर्जन्म आदि) को ग्रहण करता है।

१. प्र० वा० २।२०१-२ २. वही २।१११-१२

३. प्र० वा० १।१९५ ४. वही २।१९६ ५. वही २।२१३

“(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओंमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, जो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर) में शस्त्र लगनेसे घाव और औषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); घाव और औषध क्षणिक होनेसे क्रिया कर सकते हैं; इसलिए उनके लिए यह सम्भव है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो क्रिया आदि) स्वयं-रहित ठूठमें हो क्यों न विश्वकी कारणता मान लेने

“(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थामें अकारक अवस्थामें विद्यमान होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वभावमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारण नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (मायही) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (मद वही मोक्ष) है, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-सबधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुश्किल है (कि क्या अपनी उन्नी सामर्थ्यके रहने भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

‘जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) में अन्यको उन (कार्य) का कारण माननेपर (कारण बूझने वाला ईश्वर तक ही जाकर बस जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका मातृका ही नहीं होगा। (ईश्वरके आगे भी और तथा उसमें आगे और . . . कारण बूझने पड़ेगे)।

“(कारण वही होता है, जिनके स्वकारणें कार्यके उत्पन्नके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अक्षुर पैदा करनेमें कारण जानें स्वयं-परिवर्तन करने हुए होते हैं, क्योंकि उन (=भूमि आदि) के सम्भावित अक्षुरमें विद्यमान देवता है। (ईश्वर जानें स्वयं-परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वयं-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।”

“(कारक और अकारक दोनों अवस्थाओंमें एकरस रहनेवाला ईश्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के शरीर) में शस्त्र लगनेसे घाव और औषधके लगनेसे घाव-भरना (देखा जाता है); शस्त्र और औषध क्षणिक होनेसे क्रिया कर सकते हैं; इसलिए उनके लिए यह समझा है; किन्तु यदि (नित्य अतएव निष्क्रिय ईश्वरको कारक मानते हो, तो क्रिया आदि) सबब-रहित ठूँठमें ही क्यों न विश्वकी कारणता मान लेंते।”

“(यदि कहो कि ईश्वरके सृष्टिके कारक होनेकी अवस्थासे अकारक अवस्थामें विशेषता होती है, तो प्रश्न होगा—ऐसा होनेमें उसके स्वरूपमें परिवर्तन हो जायगा; क्योंकि) स्वरूपमें परिवर्तन हुए बिना (वह कारण नहीं हो सकता, और नित्य होनेसे) वह कोई व्यापार (=क्रिया) नहीं कर सकता। और (साथही) जो नित्य है, वह तो अलग नहीं (सदा वहाँ मौजूद) है, (फिर उसकी सृष्टि-रचना-सबधी) सामर्थ्यके बारेमें यह समझना मुश्किल है (कि सदा अपनी उसी सामर्थ्यके रहते भी वह उसे एक समय ही प्रदर्शित कर सकता है, दूसरे समय नहीं)।

“जिन (कारणों) के होनेपर ही जो (कार्य) होता है, उन (कारणों) से अन्यको उस (कार्य) का कारण माननेपर (कारण बूझते वक्त ईश्वर तक ही जाकर थम जाना नहीं पड़ेगा, बल्कि) सर्वत्र कारणोंका छातना ही नहीं होगा। (ईश्वरके आगे भी और तथा उससे आगे और ... कारण बूझने पड़ेगे)।

“(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमें कार्यके उत्पादनके समय परिवर्तन होता है) भूमि आदि अंकुर पैदा करनेमें—कारण अपने स्वरूप-परिवर्तन करने हुए होते हैं; क्योंकि उन (=भूमि आदि) के सस्कारसे अंकुरमें विशेषता देखते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं बन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)।”

नहीं दो सकते थे; क्योंकि कर्म या क्रिया क्षणिकवादीका हो आकार-परमार्थसत्—स्वभाव है और हेतु-सामग्री तथा अपोह (जिनके बारे में अंश-शब्दप्रमाणपर वृत्त करने वक्त लिखेंगे) के सिद्धान्तोंको माननेवाले होने के विरोधका भी वह स्वीकार कर लेंगे थे। बाकी द्रव्य, गुण, सामान्य, मन आदि को वह कल्पनापर निर्भर व्यवहारसत् के तात्पर्य ही मान सकते थे।

(क) द्रव्य गुण आदिका खंडन—बौद्धोंको परमार्थसत् और व्यवहारसत् की परिभाषाके बारे में पहिले कहा जा चुका है, उसमें परमार्थसत् की कसौटी उन्होंने—अर्थक्रिया—को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्तुसत् है, वह अर्थ-क्रियासे व्याप्त है, जो अर्थक्रियाकारी नहीं है, वह वस्तुसत् (=परमार्थसत्) नहीं हो सकती। विश्व और उसको “वस्तुओं” के बारे में ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तुन. “वस्तु” को ही नहीं मान सकते थे, क्योंकि “वस्तु” से मायारण जनके मनमें स्थिर पदार्थका स्वाल जाता है; इसलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें “धर्म” या “भाव” शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। “धर्म” को मजहब या मजहबों स्थिर-सत्यके अर्थमें नहीं, बल्कि विच्छिन्न-प्रवाहके उन बिन्दुओंके अर्थमें लिया है, जो लक्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमें हमें दिखाई पड़ते हैं। “भाव” (=होना) को वह इसलिए पसन्द करते हैं, क्योंकि वस्तु-स्थिति हमें “है” का नहीं बल्कि “होने” का पता देता है—विश्व स्थिर तत्वोंका समूह नहीं है कि हम “है” का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाओंका समूह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही है। वैशेषिकको द्रव्य, गुणकी कल्पना भाषके पीछे छिपे विच्छिन्न-प्रवाहवाले विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—द्रव्य और गुण दो चोखें (पदार्थ) हैं, जिनमें गुण वह है, जो तदा किमोके आधारपर रहता है, यवको हमेंशा हम पृथिवी (तत्त्व) के आधारपर देखते हैं, रसको जल (तत्त्व) के आधारपर। उन्नी तरह जहाँ-जहाँ हम द्रव्य देखते हैं, वहाँ-वहाँ उसके आधेय—गुण—भी पाए जाते हैं, जहाँ-जहाँ पृथ्वी (तत्त्व) मिलता है, वहाँ-वहाँ उसका आधेय गुण भी मिलता है। इस तरह गुणके लिए कोई आधार होना चाहिए, वह

(ख) सामान्यका संज्ञन—गायें करोइं हैं, अब हन उनकी नृत्य-मान, भविष्यकी व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो वह अनगिनत मालूम है। इन अनगिनत गाय-व्यक्तियोंमें एक बात हम सदा पाते हैं, गायपन (=गोत्व), जो गाय व्यक्तियोंके मरते रहनेपर भी हर नई गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा पाया जानेवाला यह सामान्य या जाति है, जो नित्य—सर्वकालीन—है। यह है सामान्य सिद्ध करनेमें वैशेषिककी युक्ति, जिसके बारेमें पहिले लिख चुकनेपर प्रकरणके समझनेमें आसानोंके लिए हमें यहाँ फिर कहना पड़ा है।

अनुमानके प्रकरणमें धर्मकोटि कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमान विषय है, साथ ही सामान्य वस्तु-सत् नहीं बल्कि कल्पनापर निर्भर है तरह जहाँ तक व्यवहार का सबब है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं इसीलिए वह कहते हैं—

“बाहरी अर्थ (=पदार्थ) को अवस्थाके बिना जैसे (अर्थ, पद) उसे वाचक मान बस्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा वाचक होता है।

“(एक स्त्रीके लिए भी संस्कृतमें बहुवचन) दाराः, (छः नगरोंके वचनवाले अर्थके लिए संस्कृतमें एक वचन) पण्यगरी (छ नगरी) जाता है, जैसे (शब्द-रूपों) में एक वचन और बहुवचनकी व्यवस्थाका कारण है? अथवा (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश छ सिर्फ एक है फिर) स का स्वभाव सपन (=आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है?”

इसका अर्थ यही है, शब्दोंके प्रयोगमें वस्तुकी पवाह नहीं करके बल्कि बहुत जगह स्वतन्त्रता दिखलाते हैं, गायपन आदि इसी तरहकी उन “स्वतन्त्र” कल्पना है, जिसके ऊपर वस्तुस्थितिका फंसला करना गलत हो

“(सर्वथा एक दूसरेसे) भिन्नता रखनेवाले भावों (=वस्तुओं)

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

૧૬૧૩ રૂબ. ૬ ૨૦-૬૦૧૩ ૦૧૭ ૦૫-૬

“एक (तरहके) कार्य (करनेवाले) भावों (=‘वस्तुओं’) में उन कार्योंके जतलानेके लिए भेद करनेवाली सजा (को जहरत होजो है, वे दूध तथा श्रम देना आदि क्रियाओंको करनेवाली गायोंमें उनके कार्योंके अलग-अलग करनेके लिए भेद करनेवाली सजाकी; किन्तु गाय-व्यक्तियोंके अलग-अलग होनेमें हर व्यक्तिको अलग-अलग सजा रखनेपर नाम) बहुत बड़ जत (बड़) हों भी नहीं सकता था, और (प्रयास) फटूल भी होता, इसलिये (व्यवहार कुशल) बूझने उस (गायवाले) कार्यमें फर्क करनेके विचार एक शब्द (=गाय नाम) प्रयुक्त किया ।”

फिर प्रश्न होना है, सामान्य (=गायपन) जिसे निरर्थक कहते हैं, वह एक-देगी है या सर्वव्यापी? यदि कहो वह एकदेगी अर्थात् अपनेसे मरने रखनेवालों गाय-व्यक्तियोंमें ही रहता है, तो—

“(एक गायमें स्थित सामान्य उस व्यक्तिके मरने तथा दूसरी गायमें उत्पन्न होनेपर एकमें दूसरेमें) न जाता है, और न उस (व्यक्तिके उत्पत्ति होने देना) में (पहिलेमें) था; (क्योंकि वह गिरफ व्यक्तियोंमें ही रहता है, और (व्यक्तिके उत्पत्तिके) पीछे (तो जकर) है, (क्योंकि सामान्यके बिना व्यक्ति हो नहीं सकता); यदि (सामान्यको) अज्ञात मानते हैं, बिना कि इसका एक अज्ञ-छोर पहिलो व्यक्तिमें और दूसरा पीछे उत्पन्न होनेवाला व्यक्तिमें सबूत हो) । और (अज्ञात मानने पर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पन्न होकर नष्ट होने) आधारकी छाड़ता है (क्योंकि ऐसा माननेपर देन-कालके अन्तरको निम्न सामान्य जब पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिमें अलग भी मानना पड़ेगा, इस प्रकार बचारे सामान्यवादोंके लिए) मूर्खताओंका अन्त नहीं ।

“दूसरी जगह जन्मान (सामान्य) का अपने स्वयंसे बिना हिसे उस (पहिले स्वयं) से दूसरे स्वयंसे जन्मनेवाले (पिछ) में भी नष्ट होना व्यक्ति-व्यक्त बात नहीं है ।

“ऐसे (सामान्य) में वास्तविकता (=रूप) का अवभास अव
सामान्यके रूपमें अर्थ (=पदार्थ गाय-व्यक्ति) का ग्रहण भ्रान्ति (मा
है, (और वह भ्रान्ति) चिरकालमें (वैशेष प्रयोगको) देखते रहनेके अभ्यास
पदा हुई है।

“और पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का यह (अपनेमें नि
व्यक्ति) से विलगाव रूपों जो समानता (=सामान्य) है, और जि
(सामान्य) के विषयमें ये (शब्दार्थ-सवर्णों सकेत रखनेवाले) शब्द
उसका कोई भी स्वरूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द
व्यवहारके सुभोतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।”

(ग) अवयवों का खंडन—हम बतला आए हैं, कि कैसे अवयवों
अवयवों (=अंगों) के भीतर किन्तु उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ—
अवयवों (=अंगों)—को मानते हैं। धर्मकांति सामान्यको भांति
अवयवोंका व्यवहार (=सत्त्व) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किन्तु
अवयवोंसे परे अवयवों एक परमार्थ सत् है, इसे वह नहीं स्वीकार करते।
“बुद्धि (=ज्ञान) जिस आकारकी होती है, वही उस (=बुद्धि) का ग्राह्य
कहा जाता है।” हम बुद्धि (=ज्ञान) से अवयवोंके स्वरूपको ही देखते
हैं, उसमें हमें अवयवोंका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोंके प्रत्यक्ष
ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवोंको मानसिक सृष्टि
करते हैं, जो कि कल्पित छोड़ वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि
कहो कि अवयवोंका भी ग्रहण होता है तो सवाल होगा—

“एक ही बार अपने अवयवोंके साथ कैसे अवयवोंका ग्रहण हो सकता
है? गलेकी कमरों, (सींग) आदि (अवयवों) के न देखनेपर गाय (=अव-
यवों) नहीं देखी जा सकती।”

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक अक्षर पढ़नेके साथ
वाक्यका अर्थ हमें नहीं मालूम होता जाता, बल्कि एक-एक अक्षर हमारे

एक मास भर सोना अलग तोलनेपर भले हो एक मास हो, किन्तु जब ९६ मास सोनेको गलाकर एक डला तैयार किया जाय तो उसमें ९६ मासके ९६ टुकड़ोंके अतिरिक्त उससे बना अवयवों भी वा मौजूद हुआ है, इनलिए अब वजन ९६ माससे ज्यादा होना चाहिए।

(संख्या आदिका खंडन)—वैशेषिकने संख्या, सयोग, कर्म, विनाश, आदि गुणोंको वस्तुसत्के तोरपर माना है, जिन्हें कि धर्मकोति व्यवहार (=सर्वति) सत् भर माननेके लिए तैयार हैं, और कहते हैं—

“संख्या, सयोग, कर्म, आदिका भी स्वरूप उसके रखनेवाले (द्रव्य) के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहनेसे बुद्धि (=ज्ञान) में नहीं भासित होता। (इसलिए भासित न होनेपर भी उन्हें वस्तुसत् मानना गलत है)।

“शब्दके ज्ञानमें (एक घट इस) कल्पित अर्थमें वस्तुओंके (पारस्परिक) भेदको अनुसरण करनेवाले विकल्पके द्वारा (संख्या आदिका प्रयोग उन्हीं तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिमें (=पातोंमें ‘एक बड़ा जाति हैं’, यहाँ एक भी गुण और बड़ा भी गुण, किन्तु गुणमें गुण नहीं हो सकनेसे एक संख्याके साथ बड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अबवा नष्ट या अबतक न पैदा हुआमे (‘एक, दो, बहुत भर गए’) या ‘पैंश हाँगे’ का कहना। निश्चय ही जो एक, दो . . . संख्या भरे या न पैदा-हुए-जैसे अस्तित्वशून्य आधारका आधेय—गुण—है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो सकता।”^१

(३) सांख्य वर्णनका खंडन—सांख्य-दर्शन चेतन और जड़ दो प्रकारके तत्वोंको मानता है। जिनमें चेतन—पुरुष—तो निष्क्रिय साक्षी मात्र है, हाँ उसके संपर्कसे जड़तत्व—प्रधान—सारे जगत्को अपने स्वरूप-परिवर्तन द्वारा बनाता है। सांख्य प्रधानमें भिन्नता नहीं मानता, और साथही सत्कार्यवाद—अर्थात् कार्यमें पहिलेसे ही पूर्णरूपेण कारणके मौजूद होने—को स्वीकार करता है। धर्मकोति कहते हैं—

[illegible]

1 (2) IN ALL THE ABOVE SUFFICIENT TO BE THE

[illegible]

1. 2/16 1224 1116 1014 1214

[illegible]

“(जो अव्यक्रिया करनेवाला है) उसीको कार्य और कारण कहते हैं, वही स्व-लक्षण (=वस्तुसत्) है; (और) उसीके त्याग और प्राप्ति के लिए पुरुषोंकी (नाना कार्योंमें) प्रवृत्ति होती है।

“जैसे (साध्य-अन्वयन मूल भौतिक तरंग, प्रधानकी सभी नांतिक तत्त्वों—मिट्टी, बीज, पानी आदि) अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (बीज, पानी, आग . . . प्रधानमय तत्त्व) सभी (कार्यों—अकुर, षड़ा आदि) के (करनेमें) साधन नहीं होते; वैसे ही, पूर्वपूर्व कारण (क्षणिक परमाणु या भौतिक तत्त्वोंकी) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (मिट्टी, बीज, पानी, आग आदि) में अभिन्नताके एक समान होनेपर भी सभी (कारण) सभी (कार्यों) के (करनेमें) साधन नहीं होते।

“(यही नहीं, सत्कार्यवादके विरुद्ध कारणसे कार्यको) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कोई ही (वस्तुएँ) अपनी विशेषता (=वर्म) को ब्रह्मसे (किसी एक कार्यका) कारण हो सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवादके अनुसार कारणसे कार्यको) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएँ अभिन्न हैं, फिर उनमेंसे) एकका (कही) क्रिया (=कार्य) कर सकना और (कही) न कर सकना (यह दो परस्पर-) विरोधी (बार्ते) हैं।”

इस प्रकार साध्यका सत्कार्यवाद—मूलतः विश्व और विश्वकी वस्तुएँ कारणसे कार्य अवस्थामें कोई भेद नहीं रखती (प्रधान=पानी, प्रधान=आग, प्रधान=चीनी, प्रधान=मिर्च)—गलत है; और बौद्धोंका असत्-कार्यवाद ही ठीक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्य अपने कारणसे बिल्कुल भिन्न चीज, यद्यपि हर नया उत्पन्न होनेवाला कार्य अपने कारणसे सादृश्य रखता है, जिससे ‘यह वही है’ का

१. अव्यक्रियाकारी = अव्यक्रिया-समर्थ-कार्यके उत्पादनमें समर्थ, क्रियाके उत्पादनमें समर्थ, साध्यक क्रिया करनेमें समर्थ, सफल क्रिया करनेमें समर्थ, क्रिया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकने वाला—आदि इसके अर्थ हैं।

२. प्र० पा० १।१७५-१७७

धर्मकोति उद्योतकरूपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उसने भी निष्ठुर प्रहार उनका कुमारिलपर है। वेद-प्रमाणके अतिरिक्त मीमांसक प्रत्यभिज्ञा को भी एक अवदंस्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्हीं दोनोंके बारेमें धर्मकोतिके विचारोंको लिखेंगे।

(क) प्रत्यभिज्ञा-संज्ञन—पदार्थ (=राम) को सामने देखकर 'यह वही (राम) है' ऐसी प्रत्यभिज्ञा (=प्रामाणिक स्मृति) स्पष्ट मालूम होनेवाली (=स्पष्टावभास) प्रत्यक्ष प्रमाण है, —मीमांसकोंकी यह प्रत्यभिज्ञा है। वोड़ इन प्रत्यभिज्ञाको "यह वही" को कल्पनापर आधिन होनेमें प्रत्यक्ष नहीं मानते और "स्पष्ट मालूम होनेवाला" के बारेमें धर्मकोति कहते हैं—

"(काठनेपर फिरसे जमे) केगो, (मदाराके नये-नये निकाले) गोलो, तथा (धन-अणना जो नई-टेमवाले) दारों... मे भों ('यह वही है' यह) स्पष्ट भावित हुआ है (; किन्तु क्या इसमें यह कहना नहीं होगा कि केग—गोला—दारों वही है ?) ।

"अब भेद (प्रत्यक्षतः) ज्ञान है, (तो भी) वैसा (=एक होनेके भयवाला अवेद-) ज्ञान कैसे प्रत्यक्ष हो सकता है? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके ज्ञानवे (केग आदिको) एवताका निस्त्वय ठाक नहीं है।"

(ख) सारप्रमाण-संज्ञन—वर्षार्थ ज्ञानका प्रमाण कहा जाता है, सारप्रमाणको माननेवाले कपिल, कणाद, अक्षपाद प्रत्यक्ष अनुमानके अतिरिक्त वर्षार्थवक्ता (=ज्ञान) पुरुरके वचन (=शब्दका) भी प्रमाण मानते हैं। मीमांसक "कौन पुरुर वर्षार्थवक्ता है" इसे मानना भयानक समझते हुए कहते हैं—

(=) अतीत्येयता प्रबुद्ध—'यह (पुरुर) ऐसा (=वर्षार्थवक्ता) है या नहीं है, इस प्रकार (विचारात्मक) प्रमाणोंके दुर्बल होनेसे (किरी) पुरुर (पुरुर) के दारवृत्त (=मूर्ते) या निरीर (=शून्य, वर्षार्थवक्ता)

जैसे भी हो वेदको पुरुषरचित न माननेपर भी पिछ नहीं छूटता क्योंकि “(शब्द-अर्थके संबंधको) पुरुष (—सकेत) द्वारा न-संस्कार्य (= प्रकट होनेवाला माननेपर वचनोंको ही) बिलकुल निरर्थकता होने (क्योंकि शब्दार्थ-संबंधके सकेतको सभी लोग गुरु-शिष्य संबंधसे ही जानते हैं, इससे इन्कार नहीं किया जा सकता)। यदि (पुरुष द्वारा) संस्कार्य (होने) को स्वीकार करते हो तो यह ठोक गजस्नान हुआ (—वेद-वचन और उसके शब्दार्थ-संबंधको तो अपौरुषेय नहीं माना, किन्तु शब्दार्थ-संबंधके सकेतको पुरुष द्वारा ही सहाय्य मानकर फिर वचनसे मिलनेवाले ज्ञान सच-मूठ होनेमें सन्देह पैदा कर दिया)।”

और वस्तुतः वेदको जैमिनि जिस तरह अपौरुषेय सिद्ध करना चाहते हैं, वह बिलकुल गलत है।—

“(‘चूंकि वेद-वचनोंके) कर्ता (पुरुष) याद नहीं इसलिए (वह) अपौरुषेय है’—ऐसे भी (झोठ) बोलनेवाले हैं! विस्कार है (अपार्थक्य) छायें (इस जड़ताके) अन्यकारको!”

अपौरुषेयता सिद्ध करनेके लिए “कोई (कहता है—) ‘जैसे यह (माने का विद्यार्थी) दूसरे (पुरुष—अपने गुरु—से) बिना मुने इस वर्ष (—संवत्सर) और पद (के) क्रम (वाले वेद) को नहीं बोल सकता, वैसे ही कोई दूसरा पुरुष (—गुरु) भी (अपने गुरु और वह अपने गुरु ... से मुने बिना नहीं बोल सकता; और इस प्रकार गुरुओंको परम्पराका अन्त न होनेसे वेद अनादि, अपौरुषेय सिद्ध होता है।)”

किन्तु ऐसा कहनेवाला भूल जाता है—“(वेदसे भिन्न) दूसरे (पुरुषके) रचित (रपुवच आदि) सब भी (गुरु-शिष्यके) सहाय्यके बिना (पढ़ा) जाता नहीं देखा गया, फिर इससे तो वह (—रपुवच) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुमान किया जायेगा।”

1. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = - \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = 0$
 2. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} \nabla u \cdot \nabla \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} \Delta u \Delta u dx = - \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\Delta u|^2 dx = 0$
 3. $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\Delta u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} \Delta u \Delta \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} \Delta \Delta u \Delta u dx = - \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\Delta \Delta u|^2 dx = 0$

— 2 —

[illegible][illegible]

१ (१) ॥
 २ (२) ॥
 ३ (३) ॥
 ४ (४) ॥
 ५ (५) ॥
 ६ (६) ॥
 ७ (७) ॥
 ८ (८) ॥
 ९ (९) ॥
 १० (१०) ॥

— 3 — 1911-1912

[illegible][illegible]

(संगीतको) यन्त्रात् रत्ना (—गणना तथा शारीरिक काम्यार्थ करना) से तात्पर्य है, अङ्ग-पार (जोनी) की मूर्ध्ना (—उड़ना) को निदिशति ।”

१: प्रमाणवातिक-स्ववृत्ति १।३४२—

“वेदप्रामाण्यं कस्यचित् कर्तुं वादः स्नाने धर्मोच्छा जातिवादावल्लेखः ।
संतापारंभः पापहानाय चेति ध्वस्तप्रज्ञानां पंच लिङ्गानि जाड्ये ॥”

यस विद्या था। स्याद-वैशेषिकके बाद' बन रहे थे, उनके विवाह बौद्धिक प्रतिवाद' वाली दृष्टि, उपनिषद्-वेदान्तका बाद बन रहा था और उसका प्रतिवाद' बौद्ध कर रहे थे। मरिचा तक बाद-प्रतिवाद चलते रहे, और ईशानि प्रभावित एक तीमरा बाद—मवाद—न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने स्याद-वैशेषिक बादों तथा दिग्भाग धर्मकीर्ति के प्रतिवादों में मिलाकर गणेश (१२०० ई०) को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय तत्त्वचिन्तामणि) के रूप में मवाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमें पुराने स्याद-वैशेषिककी बहुतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वसुगुप्तने तो अपने संवदर्शनमें ब्राह्मणोंके ईश्वर (=शिव) और बौद्धोंके धार्मिक विज्ञानको ले एक असंग मवाद तैयार किया। उपनिषद् और बादरायणको परम्परामें भी बाद, प्रतिवाद बिना अपना प्रभाव जमाए नहीं रह सकते थे, और इसका नतीजा था, गौडपादका बुद्धके अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असंगकी शरणमें जाना। गौडपाद असंगको न छोड़ते हुए भी नागार्जुनके शून्यवादके बहुत नजदोक हैं, और "द्विपदावर" (मनुष्योंमें धेष्ठ) "सबुद्ध" के प्रति अपनी भक्ति खुले साम्यमें प्रकट करते हैं। उनके अनुयायी (प्रशिष्य?) शकर असंगके नजदोक हैं, और साथ ही इस बातको पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद्ध न कह दे।

शकर उस युगके थोड़े बाद पैदा हुए, जिसमें कालिदास-भवभूति-वाण जैसे कवि, दिग्भाग-उद्योतकर-कुमारिल धर्मकीर्ति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तोरसे यह उस युगका आरम्भ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी ओरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्धनका केन्द्रीकृत महान् साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पुराने ग्रामीण प्रजातन्त्र और कबीले (=ग्रान्तों) तथा जातियोंकी प्रतिद्विष्टामें पलती मनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी आक्रमणकी दे रही थी। हम इस्लामिक दर्शनके प्रकरणमें बतला चुके हैं,

यह वह समय था, जबकि भारतमें तंत्र-मंत्रका जबरदस्त प्रचार हो रहा था, और राजा धर्मपाल (७६८-८०९) के समकालीन सरहपाद' (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी मोहक हिन्दी-कविताओंसे जनता और शासकवर्गका ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहे थे। शताब्दियोंसे धर्म, सदाचारके नामपर "मानव" की अपनी सभी प्राकृतिक भूखों—विशेषकर यौन सुखों—के तृप्त करनेमें बाधा-पर-बाधा पहुँचाई जाती रही। ब्रह्मचर्य और इन्द्रिय-निग्रहके यथोगान, दिखावा तथा कीर्ति-प्रलोभन द्वारा भारी जन-संख्याको इस तरहके अमाकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबूर किया जा रहा था। इसीका नतीजा था, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मछ, मांस, मत्स्य, मंदून, मुद्रा (सराबके प्याला रखने आदिके लिए हाथ द्वारा बनाए जानेवाले खास चिह्न)—इन पांच मकारोंको मुक्ति-का सर्वश्रेष्ठ उपाय बतलाना शुरू किया। लोग बाहरी सदाचारके डरसे इधर आनेसे हिचकिचाते थे, इसलिए उसने डबल (=दुहरे) सदाचारका प्रचार किया—भैरवी-चक्रमें पंच मकार ही महान सदाचार है, और उससे बाहर वह आचार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक दूसरेसे बिल्कुल उलटे इस डबल सदाचारके युगमें यदि संकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हों, तो कोई आश्चर्य नहीं।

आधिक तौरपर देखनेसे यह सामन्तों-महन्तों और दासों-कम्मियोंका सम्राज्य था। इनके बीचमे बनिया और साहूकार भी थे, जिनका स्वार्थ शासक—सामन्त-महन्त—से अलग न था; और उन्हींकी भाँति यह भी डबल सदाचारके शिकार थे। शासक और सम्पत्तिभानू वर्ग बिलासके नये-नये साधनोंके आविष्कारोंमें तथा दास-कम्मी वर्गके अपने सुन-पसीने एक कर उठे नुटानेमें लगा था।—एक खाते-खाते मरा जा रहा था, दूसरा भूलसे तड़फ़ते-तड़फ़ते; एक ओर अन्ध-ऐश्वर्य-लक्ष्मी हँस रही थी, दूसरी ओर नगी-भूखा जनता कराह रही थी। यह नाटक दिल रखनेवाले व्यक्तिपर खोटा पहुँचाए

सम्मानके भाजन हैं। चौथे अध्याय ("अलातशान्ति-प्रकरण" जो कि वस्तुतः बौद्ध विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण प्रय है) को प्रारम्भिक कारिकामें ही वह कहते हैं—“मे द्विपद्-वर” (=मनुष्य-श्रेष्ठ) को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने आकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे ज्ञाना (=सबुद्ध किया), कि सभी धर्म (=भाव, वस्तुएँ) आकाश-समान (गगनोपम) धून्य हैं।” इसी प्रकरणकी १९वीं कारिकामें फिर बुद्धका नाम लिया गया है।^१ इसके अतिरिक्त भी उन्होंने बुद्धके उपदेश करनेकी बात दूसरी कारिका (४१२) में की है। ४२वीं (४१४२) कारिकामें वह फिर बुद्ध और ९०वींमें “अप्रयान” (=महायान) का नाम लेते हैं। ९८वीं और ९९वींमें बुद्धका नाम ले (नागार्जुनकी भाँति) कहते हैं कि सभी वस्तुएँ स्वभावतः शुद्ध अनावृत्त हैं, इसे बुद्ध और मुक्त जानते हैं। अन्तिम कारिका (४११००) में वह फिर पर्यायसे बुद्धकी वंदना करके अपने ग्रंथको समाप्त करते हैं।

शंकरने माण्डूक्य-उपनिषद्पर भाष्य करते हुए इन स्पष्ट बौद्ध प्रभावों को हटानेकी निष्फल चेष्टा की है।

गौडपादका माण्डूक्य-उपनिषद्को ही कारिका लिखनेके लिए चुनना साख मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्डूक्य एक बहुत छोटी सिर्फ पञ्चीस पंक्तिकी उपनिषद् है, जिससे वहाँ उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतंत्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्डूक्यमें सिर्फ ओम् और उसके चारों अक्षरोंसे आत्मा (=जीव) की जाग्रत आदि चार अवस्थाओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था, जिसमें उनके माध्यमिक-योगाचारी विचारोंके विकृत होनेकी संभावना न थी; (३) इसमें आत्माके लिए अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-ग्राह्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य आदि जो विशेषण आए हैं, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तत्त्वपर भी लागू

१. बौद्धोंके संस्कृत और पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या द्विपदुत्तम शब्द बुद्धके लिए आता है। देखो “आगमशास्त्र” (म० म० विधुशेखर भट्टाचार्य-संपादित, कलकत्ता १९४३) २. “सर्वथा बुद्धैरजातिः परिधीयिता।

न-न है इन (चारों कोटियों) में चल, स्थिर, चल-स्थिर, नचल-न
के तौरपर (वास्तविकताको) छिपाते हैं। इन चारों कोटियोंकी
भगवान् (=परमतत्त्व) सदा ब्रह्म के उन्हें नहीं छुवाई देते। जिसने उ
लिया वही सर्वद्रष्टा है।”

शकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। और
नवाद ? —

“जैसे फिरती बनेड़ी सीधी या गोल आदि दीखती है, वैसे ही वि
द्रष्टा और दृश्य जैसा दोखता है।”

गोडपाद मानते हैं कि (१) एक अद्वय (विज्ञान) तत्त्व है जो
के ब्रह्मकी अपेक्षा नागार्जुनके शून्यके ज्यादा नजदीक है; (२)
माया और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जन्म, मरण, और
भोग किसीको नहीं होता। ये विचार “ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या जीवो
हो है” में काफी अन्तर रखता है, और वह अन्तर बौद्ध शून्यवादके पक्ष

§ २-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. जीवनी—शकरका जन्म ७८८ ई० में मलाबार (केरल)
एक ब्राह्मण कुलमें हुआ था। अभी शंकर गर्भमें ही थे कि उनके
शिशुपुत्रका देहान्त हो गया, और उनके पालन-पोषण तथा बाल्य-शिक्षा
भार माताके ऊपर पड़ा। यह वह समय था जब कि बोध, ब्राह्मण, जैन
धर्म अधिकसे अधिक लोगोंको साथ बनानेकी होड़ लगाए हुए थे।
वर्षके बालक शकरके ऊपर किसी मन्त्राधी गोविन्दकी नजर पड़ी, और उन
उमें चेला बनाया। जैसा कि पहिले कह चुके हैं, गोविन्दके दोनागुरु होने

१. वही ७८३, ८४; गुप्ता करो “न सप्रसन्न सप्रसन्न चान्तरा
धरममन्त्रः । अनुष्णोदिविनिर्मुक्तं तत्त्वं माध्यमिका अनुः ।” — सर्व
संग्रह (बौद्ध-दर्शन) ।

२. भाष्य ० ४।१३

३. “ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या जीवो ब्रह्मैव नापरः” ।

ब्रह्मको ही एकमात्र (=द्वैत) सत् पदार्थ मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तोरपर सभी बुद्धि और अ-बुद्धि-गम्य ब्राह्मण-सिद्धान्तोंको स्वीकार किया।

(१) शब्द स्वतः प्रमाण—शब्द ही स्वतः प्रमाण है, दूसरे प्रत्यक्ष, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (=वेद) की कृपासे ही प्रमाण रह सकते हैं—मीमांसकोंकी इस अर्थ-पकड़को व्यवहारमें शंकर भी उसी तरह मानते हैं; एक तार्किक किसी बातको अपने तर्कबलसे सिद्ध करता है, दूसरा अधिक तर्क-कुशल उसे गलत साबित कर दूसरी ही बातको सिद्ध कर देता है; इस तरह तर्कके हम किसी स्थिर स्थानपर नहीं पहुँच सकते। सत्यकी प्राप्ति हमें सिर्फ उपनिषद्से हो हो सकती है। तर्क युक्तिको हम सिर्फ उपनिषद्के अभिप्रायको ठीकसे समझनेके लिए ही इस्तेमाल कर सकते हैं। शंकर के अनुसार वेदान्त-सिद्धान्तोंकी सत्यता तर्क या युक्ति (=बुद्धि) पर नहीं निर्भर करती, बल्कि वह इसपर निर्भर है कि वह उपनिषद्-प्रतिपादित है। इस प्रकार प्रमाणके बारेमें शंकरके वही विचार थे, जो कि जैमिनि और कुमारिलके, और जिनके खंडनमें धर्मकीर्ति युक्तियोंको हम उद्धृत कर चुके हैं।

(२) ब्रह्म ही एक सत्य—अनादि कालसे चली आती अविद्या (=अज्ञान) के कारण यह नाना प्रकारका भेद प्रतीत होता है; जिससे ही यह जन्म मरण, मरण आदि सांसारिक दुःख होते हैं। इन सारे दुःखोंकी जड़ काटनेके लिए सिर्फ “एकआत्माही सत् है” यह ज्ञान जरूरी है। इसी आत्माकी एकता या ब्रह्म-अद्वैतके ज्ञानके प्रतिपादनको ही शंकर अपने ग्रंथका प्रयोजन बतलाते हैं।^१ वह ब्रह्म सत् (=अस्तित्व)-मात्र, चित् (=चेतना) और आनन्द-स्वरूप है। सत्-चित्-आनन्द-स्वरूपता उसके गुण हैं और वह उनका गुणो। यह बात ठीक नहीं; क्योंकि गुण-गुणोकी कल्पना भेद—द्वैत—को लाती है; इसलिए वह किसी विशेषण—गुण—से रहित निर्विशेष चित्-मात्र है। सभी मानसिक और शारीरिक वस्तुएँ बिलीन, परिवर्तित होती जाती हैं, और उनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दूसरे सारे

) और मूच्छामि उसका कहीं पता नहीं रहता, किन्तु आत्माका अहं-
 अनुभव उस वक्त भी होता है, इसलिए अहंका स्थूल तथा उससे
 की कल्पना गलत है। दर्शनखंडमें मुख या चन्द्रमाका प्रतिबिंब दिख-
 पड़ता है, किन्तु सभी जानते हैं, कि वही मुख या चन्द्रमा नहीं है,
 प्रथम मात्र है; इसी तरह चिन्मात्र निविशेष ब्रह्ममें 'अहं' या ज्ञाताका
 सिर्फं भ्रम, अविद्या है। वस्तुतः ब्रह्ममें ज्ञाता—जीव—के स्थूलको
 यही अविद्या है—ब्रह्मपर पड़ा अविद्याका पर्दा जीवको उत्पन्न
 है।

सवाल हो सकते हैं—ब्रह्मके अतिरिक्त किसी दूसरे तत्त्वको न स्वीकार
 मानते अद्वैती वेदान्तिओंके यही अविद्या कहाँसे आ गई? अविद्या
 स्वस्वरूप है, ब्रह्म ज्ञान-स्वरूप, दोनों प्रकारों और अन्धकारको भाँति
 दूसरेके अत्यन्त विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं;
 ब्रह्मपर अविद्याका पर्दा डालना कैसे हो सके, जैसे प्रकारपर अन्धकार-
 की डाला जाय। वस्तुतः वस्तुतः के सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हजारों
 का उत्तर अद्वैती सिर्फं यही दे सकते हैं, कि सत्य यही है, जिसे कि
 गलत बतलाते हैं। इसपर धर्मकीर्ति की आँखोंके दो बुलबुलेवाली
 गाद आ जाती है।

(४) जगत् मिथ्या—प्रमाणशास्त्रको दृष्टिसे विचार करनेपर
 होता है, कि दुस्र जगत् है, किन्तु वर्तमानमें ही। उसकी परिवर्तन-
 बतलाती है, कि वह पहिले न था, न आये रहेगा। इस तरह
 अस्तित्व सब कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है—“आरो
 यन् नास्ति वर्तमानेऽपि तत् तथा।” वस्तुतः जगत् तीनों कालमें
 है। “जगत् है” में जगत् की कल्पना धान्तिमूलक है, और ‘है’
 ब्रह्मका ज्ञान स्वस्वरूप है। “है” (—यत्) न होता, या
 जान न होता, इसलिए जगत् की धान्ति का अधिष्ठान (—अव-
 ब्रह्म है, उसी तरह जेव मोक्ष की धान्ति का अधिष्ठान उसी, पंथी की
 का अधिष्ठान भी है।

(६) मुक्ति—परमार्थतः पृष्ठनेपर शकर बंधन और मुक्तिके अस्तित्वसे इन्कार करते हैं, किन्तु उस कालके तान्त्रिकोंके जवर्दस्त दबल सदाचारकी भाँति यह अपने दर्शनके दबल सिद्धान्तको बहुत सफाईसे इस्तेमाल कर सकते थे, इसीलिए व्यवहार-सत्यके रूपमें उन्हें बंधन और मुक्ति को माननेसे इन्कार नहीं। अविद्या हो बंधन है, जिसके हो कारण जीवकी भ्रम होता है, यह पहिले कह आए हैं। “निर्विशेष नित्य, सुद्ध, बुद्ध, मुक्त, स्वप्रकाश, चिन्मात्र, ब्रह्म ही मैं हूँ” जब यह ज्ञान हो जाता है, तो अविद्या दूर हो जाती है, और बद्ध होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे ही मुक्ति कहते हैं। ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या, जीव ब्रह्म ही है दूसरा नहीं” — यही ज्ञान है, जिससे अपनेको बद्ध समझनेवाला जीव मुक्त हो जाता है; आखिर बद्ध समझना एक भ्रमात्मक ज्ञान था, जो कि वास्तविक ज्ञानके होनेपर नहीं रह सकता। “मैं ब्रह्म” हैं उपनिषद्का यह महावाक्य ही सबसे महान् सत्य है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे छूटनेकी इच्छा रखनेवाले (=मुमुक्षु) को साधन भी बतलाने पड़ेंगे। शकर ने यहाँ एक सच्चं द्वैतवादीके तौरपर बतलाया, कि वह साधन चार हैं—(१) नित्य और अनित्य वस्तुओंमें फर्क करना (=नित्यानित्य-वस्तुविवेक), (२) इसलोक परलोकके फल-भोगसे विराग, (३) मनका उभय, इन्द्रियोंका दमन, त्याग-भावना, कष्ट-सहिष्णुता, थड़ा, चित्तको एकाग्रता (धम-दम-उत्तराति-तित्तिधा-थड़ा-समाधि); और (४) मुक्ति पानेकी चेतावी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) “प्रच्छन्न बोद्ध”—शंकरके दर्शनको सरलरी नजरसे देखनेपर मालूम होगा, कि वह ब्रह्मवादकी मानता है, और उपनिषद्के अमृतम-ज्ञानको सबसे अधिक प्रधानता देता है; किन्तु जब उसके भीतर पुसते हैं, तो वह नागार्जुनके मूल्यवादका मायावादके नामसे नामान्तर भाव है। यह बात इसमें भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसको आधार-विद्या रखनेवाले

परिशिष्ट

१-ग्रंथ-सूची

Das Gupta (S. N.)

Radhakrishnan (S.)

Vidyabhushana (S. C.)

Stcherbatsky (T. H.)

Winternitz

Lewis (G. E.)

Lewis (John)

De Boer (T. J.)

Thilly

Macdougall

Stapledon

Feuerbach (L.)

Engels (F.)

Marx (Karl)

History of Indian
sophy, 2 Vols.

Indian Philosophy, 2

History of Indian

Buddhist Logic, 2

History of Indian L

ture, Vol. II.

History of Philosophy

Introduction to Philos

1937

History of Philosoph

Islam, 1903.

History of Philosoph

Modern Materialism

Emergent Evolutions,

Philosophy and Living,

Atheism.

Essence of Christia

(Anti-Duhring)

Capital, 3 Vols.

Thesis on Feuerbach

Holy family

Poverty of Philosophy

धर्मकोटि

न्यायविन्दु
प्रमाणवार्तिक
वादन्याय

अक्षपाद (गोतम)

न्याय-सूत्र
वैशेषिक-सूत्र

कणाद

योग-सूत्र

पतञ्जलि

वेदान्त-सूत्र

वात्सयान

मीमांसा-सूत्र

जैमिनि

सांख्य-कारिका

ईश्वरकृष्ण

वैशेषिक-भाष्य

प्रशस्तपाद

न्यायवार्तिक

उद्योतकर

न्यायसंग्रही

जयंत भट्ट

भाट्टकय-कारिका

गीष्पाद

वेदान्त-भाष्य

शंकर

वेदान्त-भाष्य

रामानुज

वेदान्त टीका (धृतप्रकाशिका)

परमकुण्डास (व्यास)

संख्यन-संख्य-खास

धीहर्ष

नैपथीयचरित

माधवाचार्य

सर्वदर्शनसंग्रह

शङ्कर

हर्षचरित

भर्तृहरि

वैराग्यशतक

बभ्रुहर्मिहिर

बृहत्संहिता

उद्धत साङ्करायन

बुद्धचर्या

विश्वकी रूपरेखा

मानव-समान

वैज्ञानिक-भौतिकवाद

ईश्वर

कृष्णधार

गुणवत्त्व-निवृत्तवर्गी

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| कार्यसमता—आदत | दिन्य चमत्कार—मोहंदा |
| काव्यशास्त्र—Poetics. | दिशा—Space. |
| किरणप्रसरण—Radiation | देव—अकलाक् |
| क्वन्तम् सिद्धान्त—Quantum. | देवजगत्—आत्म-अकलाक् |
| सगोलीय यंत्रशास्त्र—Celestial
Mechanics. | देवता—अकलाक्, आत्मान्,
क्रिस्ता |
| गर्नाता—Granada (in
Spain). | देवतोक—आत्म-अकलाक्, |
| गुण—Quality. | देवात्मा—अव्राम्-अकलाक् |
| गुणात्मक परिवर्तन—Qualita-
tive change. | जरम्-अकलाक् |
| घटना—Event. | देश—Space. |
| चिन्तन—Contemplation. | द्रव्य—Substance. |
| चेतनावाद—Idealism. | द्वैतवाद—Dialectics. |
| जगज्जीवन—नफुस-आत्म | द्वैतात्मक भौतिकवाद—Dialec-
tical materialism. |
| जालीनुस्—Galen | द्वैतात्मक विकास—Dialectica
evolution. |
| जीव—Soul, रुह, फलक, अव्वल | द्वैतात्मक विज्ञानवाद—Dialectic
idealism. |
| जीवन—Life. | द्वैतवाद—Dualism. |
| ज्ञाता—मुद्रिक | धर्ममीमांसा—क्रिस्ता |
| ज्ञानको प्रामाणिकता—Validity
of knowledge. | धातुत्रय—मवालोद-सलासा (= |
| तत्व—Element. | धातु, वनस्पति, प्राणी) |
| तर्कशास्त्र—Logic | नफुस—nous, अकल, आत्मा, |
| तलेतला—Toledo (in Spain) | बह्य, विज्ञान |
| तुफैल इब्न—Abubacer. | नातिक बुद्धि—Nautic nous. |
| तृष्णा—Will. | नातिक विज्ञान—Nautic nous |
| दर्शन—Philosophy. | नाम—Mind. |

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| भोगवाद—Hedonsim. | वस्तुधार—Objective reality, Nomena, thing in-itself. |
| भौतिकतत्त्व—Matter (माहा) | |
| भौतिक पिण्ड—जिस्म-तबई | |
| भौतिकवाद—Materialism. | वस्तुधारवाद—Noumenalism |
| भौतिकवाद । यांत्रिक—Mechanical materialism. | वाद—Theory, Thesis, कलाम |
| भौतिकवाद । वैज्ञानिक—Scientific materialism. | वादशास्त्र—इस्म-कलाम |
| भौतिकशास्त्र—Physics. | वादशास्त्री—मुक्तत्त्वमीन् |
| मन—Mind. | विकास—Evolution. |
| मनुष्यमापवाद—Pragmatism. | विकास । सृजनात्मक—Creative evolution. |
| मनोनय—Rational. | विचार—Idea. |
| मात्रा—Quantity. | विच्छिन्न प्रवाह—Discontinuous continuity. |
| माहा—प्रकृति, Hyla, matter, | विच्छिन्न सन्तति—Discontinuous continuity. |
| मानवजीव—नरुस एन्डमान् | विच्छेदपूर्ण प्रवाह—Discontinuous continuity |
| मानवता—नरुस-आलम् | विज्ञान—Idea, intelligence, mind, now, (नरुस) science. |
| मूलतत्त्व—Element. | विज्ञान । अधिकरण—इत्युक्त-ए |
| मूल स्वरूप—Arche-type. | मान, नरुस-एन्डमान् |
| मयार्थवाद—Realism. | विज्ञान । सम्बन्ध—इत्युक्त-मूल |
| योगिप्रत्यक्ष—Intuition. | वाद |
| रहस्यवाद—Mysticism. | विज्ञान । एक—बहु—बहु |
| रूप—Matter. | विज्ञान । कर्तृ—इत्युक्त-प्रमाण, |
| रासद । एज—Averroes. | |
| बहव—Uranus. | |
| वस्तु-भरने-योग्य—Thing-in-itself. | |
| वस्तुवाद—Realism. | |

विश्व । अन्तिम—अन्तिम-काल

वार्तिक (वर्ग) वाद—Orga-

nism, pantheism.

विश्व—सर्वत्र

सेविले—Seville (in Spain).

संज्ञ—ज्ञान

सन्तति—Continuity.

सन्तति—Continuity.

सन्देहवाद—Scepticism.

सम्पूर्ण—Whole, अव्यय

समन्वय—Harmony.

संज्ञावाह—Crusade.

संज्ञा—Synthesis.

संज्ञ—Science.

सकार—Objective, con-

crete.

सापेक्ष—Relative.

सापेक्षतावाद—Relativity.

सापेक्ष—सापेक्ष

सामान्य—Universal, विश्व

सिद्धि—Theory.

सिद्धि—साक्षात्

सापेक्ष—Transcenden-

tal.

सर्व—सर्वत्र

सोफिस्ट—Sophist.

सोफिस्ट—Sophism.

अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—विश्व-काल

विश्व । अन्तिम—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—Nautic

nous, अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—Idealism.

विश्व । विश्व—अन्तिम-काल

विश्व । विश्व—Differentiation.

विश्व—Virus.

विश्व । विश्व—Unity of

opposites.

विश्व—Particular.

विश्व—Analysis.

विश्व—Logo.

विश्व—Sensation.

विश्व—Science—Scien-

tific materialism,

Dialectical materialism.

विश्व—Particular.

स्कालास्तिक आचार्य—Scholastic innate.

doctor.

स्तनधारी—Mammal.

स्थिति—Duration

स्पर्श—Impression

स्मृति—हृदीष्, हिफ्ज

स्मृति। उच्च परिचयोंकी—हिफ्ज
मआर्नी।

स्मृति। सामूहिक—हिफ्ज-मग्मुई

स्वतः उत्पन्न—*A priori*.

स्वतः सिद्ध—*A priori*.

अस्वतः सिद्ध—*A posteriori*.

अस्वतः उत्पन्न—*A posteriori*.

स्वभाव—Character.

स्वयम्—*A priori*, innate.

स्वरूप—Character.

स्वलक्षण—Character.

हलूल—ईश्वरमें समाना, ब्रह्माल

हेतु—Cause.

हेतुता—Causality.

हेतुवाद—Causality.

हेवला—Hyla प्रकृति

हेदलानी—प्राकृतिक, माही

३—दार्शनिकोंका कालक्रम

| पश्चिमो
यूनानी— | ई० पू० | ई० पू० | भारतीय |
|--------------------|--------|--------|--------|
|--------------------|--------|--------|--------|

| | |
|------|----------------|
| १००० | वामदेव |
| ७०० | प्रवाहण, जंबलि |
| ७०० | उद्दालक आरणि |
| ६५० | याज्ञवल्क्य |
| ६०० | भार्याक |

| | |
|------|---------|
| येल् | ६४०-५५० |
|------|---------|

| | |
|-------------|---------|
| अनक्सिमन्दर | ६१०-५४५ |
|-------------|---------|

| | |
|----------|---------|
| अनक्सिमन | ५९०-५५० |
|----------|---------|

| | |
|---------|---------|
| पिथामोर | ५७०-५०० |
|---------|---------|

| | |
|-----|----------------|
| ६०० | कृष्ण साङ्ख्य |
| ५०० | बर्धमान महावीर |
| ५०० | पूर्ण काश्यप |

| | | | |
|----------------------|---------|-----------|---------------|
| पश्चिमी | ई० | ई० | मा० |
| | | १०० | (बैशाख) |
| | | १५० | कणाद |
| अगस्तिन | १६६ | १७५ | नागार्जुन |
| प्लोतिनु | २०५-७१ | २५० | अक्षपाद |
| | २४ | २५० | पतञ्जलि |
| पोफिरो | २३३ | | |
| मानी (ईरान) | २४५ | | |
| | | ३०० | यादराय |
| | | ३०० | जैमिनि |
| | | ३०० | सोशान्ति |
| | | (३४०-७५) | समुद्रगुप्त |
| | | (३८०-४१५) | चन्द्रगुप्त |
| अगस्तिन, सन्त— | ३५३-४३० | | |
| | | ४०० | बौधायन |
| | | ४०० | उपवर्ष |
| | | ४०० | वात्स्यायन |
| | | ३५० | असग |
| | | ४०० | वसुवन्धु |
| | | ४०० | शबर |
| | | ४०० | प्रसस्तवाद |
| हिप्पाशिया (वध) | ४१५ | ४०० | कालिदास |
| | | ४२५ | दिग्नाग |
| | | (४७६) | आर्यभट्ट ज्यो |
| मन्दक (ईरान) | ४८०-५३१ | ५०० | उद्योतकर |
| (ईसाइयों द्वारा) | ५०० | | गोहपाद |
| दर्शन पढ़ना निषिद्ध) | ५२९ | ५५० | कुमारिल |

| | | | |
|-------------------|------------------|-----------|----------------|
| पवित्रनी | १० | १० | भाषाविव |
| एरिपेना | ८१०-७७ | | |
| नदीद | ८१९ | | |
| "मयशावुग्यादा" | ९०० | | |
| मगुभरो | ८७१-९३५ | | |
| किन्दी | ८७० | | |
| यदी | ९२३ | | |
| फापरु | ८७०-९५० | | |
| (चिद्वीणी कवि) | ८४०-१०२० | ९८४ | उदयनाचार्य |
| मत्तकविना | १०३० | १००० | विजयारि |
| (मत्त-वेस्नी) | ९७३-१०४८ | १००० | एनकोति |
| सीना | ९८०-१०३७ | १००० | अनन्त भट्ट |
| विश्वोल | १०२१-७० | १०२५ | रत्नाकररत्नानि |
| गुवालो | १०५९-११११ | | |
| बाजा | ११३८ | | |
| (तोमरत) | ११४७ | | |
| तुफैल | ११८५ | १०८८-११७२ | हेमचन्द्र सूरि |
| रोषद | ११२९-११९८, (११९४ | ११९० | जयचंद राजा) |
| | | | ओहर्ष |
| इज्ज-मंमून | ११३५-१२०८ | १२०० | गणेश |
| यूरोपीय शाश्वतिक— | | ११२७-१२२५ | शाक्य श्रीमद्र |
| [मध्यकाल— | | | |
| राजर बंकन | १२१४-९४ | | |
| तामस् अक्विना | १२२५-७४ | | |
| द्वितीय फ्रेडरिक, | | | |
| होहेन्सटाफेनका | (११९४-१२५०) | | |
| राजा | | | |

| | | | |
|--------------|-----------------|------|----------|
| (ከመጋቢት ፩) | ፩-፯ | | |
| (ከጥቅምት ፩) | ፯-፲፭ | ፯-፲፭ | • ከ፲፭-፲፭ |
| | | ፯-፲፭ | ፲፭ |
| | | ፯-፲፭ | • ከ፲፭ |
| | | ፯-፲፭ | • ፲፭-፲፭ |
| | | ፯-፲፭ | ፲፭ |
| (ከጥቅምት ፩-፲፭) | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭ (፲፭-፲፭-፲፭) | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| (ከጥቅምት ፩-፲፭) | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| (፲፭-፲፭ ፩-፲፭) | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| (፲፭-፲፭ ፯-፲፭) | ፯-፲፭-፲፭ | | (፲፭-፲፭) |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |
| | ፯-፲፭-፲፭ | | ፲፭ |

—፲፭-፲፭

| | |
|---------|---------|
| ፯-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |
| ፯-፲፭-፲፭ | (፲፭-፲፭) |

| विवरण | १० | १० | वर्गक |
|----------------|---------------------------------------|---------------|-------|
| (वैयक्तिक) | | | |
| कः | १३३६-१८०४ | | |
| (१४४, १४४ १४४) | १३४९-१८३३ | | |
| १४ १४४ * | १३३३-८९ | | |
| कः | १३९३-१८०८ | | |
| १४४ | १३९२-१८१४ | | |
| १४४ | १३३०-१८३१ (१३३६-१८३३ १४४ १४४ १४४ १४४) | | |
| १४४ | १३३९-१८८४ | | |
| १४४ | १३८८-१८९० | | |
| १४४ | १८०६-३२ | | |
| १४४ | १८१८-८३ | (१८२६-८३ १४४) | |
| १४४ (१४४) | १८२०-१९०३ | | |
| १४४ | १८२१-९५ | | |
| (१४४) | १८२२-८४ | | |
| (१४४) | १८२२-९३ | | |
| १४४ * | १८२४-९९ | | |
| १४४ | जन्म १८३८ | | |
| १४४, (१४४) | १८४२-१९१० | | |
| १४४ | १८४४-१९०० | | |
| १४४ | जन्म १८४६ | | |
| १४४ | जन्म १८५९ | | |
| १४४ | १८५९-१९४१ | | |
| १४४ | जन्म १८६१ | | |
| १४४ * | १८७०-१९२४ | | |
| १४४ (१४४) | जन्म १८७२ | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ୦୬୯ (୧୯୯୫ ୫୫୧୨୫) '୩୭୯
 '୧୧୯ '୧୫—୫୫୨ ୫୫୧୨୫
 ୧୭ (୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫
 -୫୫୫) '୩୦୬ (୫୫୫ ୫୫୫)
 '୦୭ (୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫)
 '୩୧ (୫୫୫୫) '୧୫—୫୫୫୫୫
 ୩୩୯ (୫୫୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫) '୫୩୯
 (୫୫୫୫୫୫୫୫ ୫୫୫)—୫୫୫୫୫
 ୦୫୯ '୫୫—୫୫୫୫୫୫୫
 ୧୩-୫୫୯—୫୫୫୫୫୫୫
 ୩୫୫
 (୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫୫୫
 ୧୫୫ (୫୫୫୫୫
 ୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫) '୧୫୫ (୫୫୫୫
 ୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫) '୩୫୫ (୫୫
 -୫୫୫୫୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫୫
 (୫୫ ୫୫୫୫୫ ୫୫୫)—୫୫୫୫୫
 ୩୫୫—୫୫୫୫୫୫୫୫୫୫
 ୭୩୯—୫୫୫୫୫୫୫—୫୫୫ ୫୫୫୫୫
 (୫୫୫୫୫୫ '୫୫୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫୫ </p> | <p> ୫୦୧—୫୫୫
 ୩୫୫—୫୫୫୫୫
 ୩୭ (୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫୫
 ୧୭—୫୫୫୫୫
 ୧୧୯—୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫
 '୫୧୯ (୫୫୫) '୧୩୩
 (୫୫୫୫୫) '୩୩ '୧୯—୫୫୫୫
 ୫୧ (୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫
 ୩୧୯—୫୫୫୫୫
 ୩୩୩—୫୫୫୫୫୫୫୫୫
 ୧୦୩—୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫
 ୫୭—୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫
 ୧୧'—୫୫୫୫ ୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫୫
 ୫୧୯ (୫୫) '୩୩—୫୫୫୫୫
 ୭୩୯—୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫
 ୩୩—୫୫୫୫୫୫୫୫୫୫
 ୧୫—୫୫୫୫ ୫୫୫୫୫୫
 ୫୫
 ୫୫୫୫୫୫ ୫୫୫—୫୫୫୫୫୫୫୫
 ୫୧୩ '୧୧୩ '୧୩୩
 (୫୫୫୫୫୫ '୫୫୫୫୫୫)—୫୫୫୫୫ </p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

୫୫୫୫୫-୫

୫୫୫୫୫

इस्लामिक पन्थों का समन्वय—

१८४

इस्लामी विश्वविद्यालय—२८६

इस्लामी सिद्धान्त—५९

ईरानी नास्तिकवाद—६६

ईरानी—(भाषा-अनुवाद) ६६

ईसा (उपनिषद्)—३९३

ईसाई—(चर्च) २७७, (लातीनो)

२६९

उद्दालक—४४७

उपनिषद्—३९१, ६७१, (चतुर्थ-

काल) ४३३-४३६, (तृतीय-

काल) ४१७-४३१, (द्वितीय-

काल) ४१२-४१४, (प्रधानको

मूलकारण नहीं मानती) ६६७,

(प्रमुख दार्शनिक) ४४२-

४८०, (प्रश्न) ४१७,

(प्राचीनतम) ३९३-४११,

(संक्षेप) ३९२

उपमान—(प्रमाण) ६२८

उमैय्या—(शासक) १८८

एरीकुड—३१

एम्पेडोकल्—११

एरिमेना—२७५

ऐनरेय—४१२

कणाद—५८१, (परमाणुवादो)

५८१

कपिल—५४२

करामो—(संग्रह) ८६

कात्यायन। प्रकृष—(नित्यवादार्थ-

वादी) ४९२

कार्ल-मार्क्स—३५२-६१

काश्यप। पूर्ण—(अक्रियावादो)

४९१

किन्दो। अबू-माज्जुब, १०७-११२

कुरान—(अनादि नहीं सादि) ८२

(एकमात्र प्रमाण) ८८, (का

स्थान) ९९, (को लाक्षणिक

व्याख्या) १७६

केन उपनिषद्—४१९

केसकंदल। अजित—, (भौतिक-

वादी) ४८७

कोपोंतिक—४३३

कोपोंतिकेय।-कहोल—, (सर्वाङ्ग-

रात्मा) ४६२

क्रिमोनो—२८८

क्सेनोफोन—७

एडालो—१३९-१८७ (खग्न)

२२५, (उत्तराधिकारी) १८७

गार्पो—(ब्रह्मलोक और अक्षर)

४६३

गोशाल। मन्थलि—, (महर्षि-वादी)

४८९

पैकन्दर—(सामान्य) १०

—११४

पाण्डरी—(के उपनिषद्वादी)

पाण्डुर—१११

१२६, ११३, १२६, (इतिहास)

पाण्डुराधिक—३०३

११५

पाणिनीः, रोमांस—२८५

पाण्डुर—१११

पौषामा—(सामान्य) ३९३

पौषामा—(सामान्य) २७७

पौषामाशास्त्र—(प्रयोग) ६०

पौषामा—(प्रयोग) २९९

पौषामा—(प्रयोग) १०३

पौषामा। सुद्विन्—१४७

मुद्रक—४२५

पौषामा—१७१

मुद्रमर (पौषामा)—४८

पौषामा—१९७-२०३

मुद्रमर विन्-लोमर—१९४

पौषामा—१४६

मुद्रमर—८५

पौषामा—५००-५४२

मैत्री—४३५

पौषामा (पौषामा शास्त्रिक)—४८५

मैत्री (के उपदेश)—४७३

पौषामा (सामान्य)—४०७

मोतबला—(सामान्य) ८०-८६

पौषामा। अन्त—१३९

मोतबला—(सामान्य) ८३

पौषामा—३६८

मोहिदोन—(सामान्य) १९४

पौषामा—२७८

मम—(नविकेता से समागत) ४२०

पौषामा—६४३

यहूदी—(इब्रानी) २६४, (दार्शनिक)

पौषामा—५४५-६९९, ५६५-

निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक)

७९

१९३

पौषामा—५६७

पाण्डुराधिक—४५७-७५

पौषामा (प्राचीन)—३७९

पुनेन्—३६७

पौषामा। अन्त—२८०

पुनिक—(तत्त्व-विज्ञान) ४

पौषामा—६४

पुनिक इन्-यहूदी—२५२

पौषामा। अन्त—१२५-

पुनानी दर्शन—३-४३, ५८१.

३०

६३७, (अन्त) २९, (अन्त)

पौषामा (वर्धमान, सर्वज्ञतावादी)

अनुवाद) ६९, ७४; (इब्रानी

771 (12198 207145) 771 (12198 207145) — 422
 101 — 12198
 11 — 2198
 100 — 2198
 200
 — (12198) 12198 — 2198
 12198 — 12198
 11 — 2198
 101
 (12198) '101 (12198) — 12198
 201 (12198) — 2198
 11 — (2198) 12198
 11-12 — 2198
 011 '1 — 12198 12198
 12198
 (12198) '111 (12198) — 2198
 111 — 2198
 12-111 — 2198
 111 (12198
 2198 12198 — 2198
 01-127 '707 — 2198
 127 (12198
 111) '111 (12198) — 2198
 111 (12198) — 2198
 111 (12198
 12198) — 2198 12198

111 (12198) 111 (12198)
 111 (12198) — 2198
 12198 (12198) 12198 — 2198
 12198 (12198) '111 (12198)
 12198-20 (12198) '12198
 (12198) '101 (12198)
 12198) '111 — 2198
 12198 — 2198 12198
 011
 '12198 12198 — 2198
 101 — 2198
 001 — 2198
 001 — 2198
 111-701 '12198 12198
 071 — 12198 12198
 011 — 2198
 111 — 2198 12198
 111
 000 (12198) '111 (12198)
 12198) '200 (12198) — 2198
 12198
 12198) '111 (12198) — 2198
 011 — (12198)
 12198) 12198 12198 12198
 (12198) '111 (12198)
 '111 (12198) 011 '12198
 12198) '111 (12198)

| | |
|----------------------------|------------------|
| (दार्शनिक) १९७ | हईकी कया—२०५ |
| स्पेनिश दर्शन—१९२, (यहूदी) | हॉम्स—२९९ |
| १९२ | हेगेल—३३३-३९ |
| स्पेन्सर—३४५ | हेयकिल्लु—८ |
| हरानके साबो—६९ | ह्लाइट्हेड—३६५ : |

| | |
|---------------------|-------------------------|
| ኔፍሮ—ጸሐፊዎች | -ገደብ (ገጽ) • ካላ—ጸሐፊዎች-ገጽ |
| ፍኅላ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ካጋ (ጸሐፊ) 'ካኒካ |
| ፖሮ—ጸሐፊ | (ጸሐፊ)—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች |
| ፍገፖ—ጸሐፊዎች | ፎፍፍ (ጸሐፊ) |
| ፎኒፍ (ጸሐፊ) 'ኔፍ—(ጸሐፊ) | ፎፍፍ 'ፍፎፍ (ጸሐፊ) 'ጸፍፍ |
| ፎኒኝ—ጸሐፊዎች | (ጸሐፊ) 'ፍፍፍ (ጸሐፊዎች) |
| ካፍሮ—ጸሐፊዎች | ገፍ) 'ፍፍፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች |
| • ፍኅ—ጸሐፊዎች | ፍፍ 'ጸኅ'ፍፍ—ጸሐፊዎች |
| ፎፍፍ—ጸሐፊዎች | ካፍፍ—ጸሐፊዎች |
| ካፍኝ 'ፍኅ—ጸሐፊ | ፖሮ—ጸሐፊዎች |
| ፍገፊ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ካኒካ |
| ፖሮ—ጸሐፊዎች | —(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች |
| ካፍኝ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ፖሮ (ጸሐፊ)—ጸሐፊዎች |
| ካፍሮ—ጸሐፊዎች | ካኒካ—ጸሐፊ |
| ኔፍ—(ጸሐፊ) ጸሐፊዎች | ኝ—ጸሐፊዎች |
| ፍኅጸ—(ጸሐፊ) | ኝፍ—ጸሐፊ |
| ጸፍፍ—ጸሐፊዎች | ካፍፍ—ጸሐፊዎች |
| ፖሮ—ጸሐፊዎች | ካኒካ—ጸሐፊ |
| ፍገፍ (ጸሐፊ) | ፍፍፍ—ጸሐፊ |
| ፍገፍ (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች | ኔፍ |
| ፍገፍ (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች | (ጸሐፊ) —ጸሐፊዎች |

ጸሐፊዎች

ጸሐፊዎች

हेतुवाद—(खडन) ८०४

काश—६००

चार—(शास्त्र) १२२, (शास्त्र)
१२८

चार्य—४०३

चार्य-उपदेश—(उपनिषद्)
४१६

चार (ठीक)—५०७

चमवाद—५८१, ७८०

चमा—३३२, ३३८, ३८८, ४३६
७०, ५९१, ६३२, (अणु)

६७७, (जीव) ४२३, (नही)
३७४

चायम—७३१

सिख्य—(चार) ५०४

चय-विज्ञान—७२०

चैत—(एक दूसरेपर) ७७५

चन—६६०

चव—६००

हास (माइन्स)—२६०

चय—१११, (प्रत्यक्ष) ७६७,

ज्ञान-बीच) ७२०

चाम—(पूर्वी दार्शनिक) १०६

चामों दार्शनिक (पूरोषमे)—
१९०

चर—१०९, १११, १३५, ३२५

३३३, ३३८, ३६६, ३७०,

३८६, ४३७, ५९४, ६३३,

६५३, (खडन) ७८३, (अद्वैत

तत्त्व) ११८, (कार्यकारणवाद)

१६४, (तन्मयता) १०४,

(निर्गुण) ७९, ८१; (ब्रह्म)

९९, (भलाईका स्वोत्) ८०,

(सर्वनियममुक्त) ८८, (को

सोमित सर्वशक्तिमता) ८१,

(-खडन) ३५, (चमत्कार)

८१, (-वाद) १६६, १६५

उच्छेदवाद—७३६

उत्पत्ति—७२४

उदाहरण—७२८

उपनिषद्—(काल) ३९१, (सम-

न्वय) ६९५

उपादान-स्कय—(पक्ष) ५०६

उपासना—६८३

एकान्त-चिन्तन—१०४

"एकान्तना-उपाय"—२०३ (४५)

ओम्—६३१

करीलानाही भावार्थ—१८१

कयामन (पुनर्जागरण)—१७१

कर्म—६८०, ६८२, (डा.क.) ५०७,

(पुनर्जन्म) ५५३

कनशास्त्र (हिराथ)—६२५

कर्म-कर्म—६३५

कर्मा—६७८

तत्त्वज्ञान—६३६

विचार—१०९

११७, (ज्ञानप्राप्तिका उपाय नहीं) २५९

तीर्थंकर सर्वज्ञ—४९५

तूष्णावाद—(शोषनहार) ३४०

वैतवाद—४२८

दर्शन—(अनु-ऋषिप्रोक्त) ६९३,

(ईश्वरवादी) ६९३, (ऋषि-

प्रोक्त-) ६९१, (का प्रयो-

जन) ३३४, (चरम-विकास,

भारतीय-) ७०४, (तत्त्व सभी

त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान)

९७, (बीस सिद्धान्त) १६२

(मध्यमार्गी) ९४, (विचार)

५१२, (सषर्ष, यूरोपमें) २७३,

(स्तेनिङ्ग यूटो-) १९२

दहर—३९८

दान-युष्म—(प्रसिद्धि के लिए) १९६

दार्शनिक—(बुद्ध के बाद के) ५४२

दिशा—५९१

दुःख-विनाश—५०५, (-मार्ग)

५०६, (-मार्ग की बुद्धियाँ) ५११

दुःख-सम्य—५०६

दृष्टि—(डॉक-) ५०६

५०५

५८२, ५८३, ५९०, ५९८,

७८६

इन्द्रवाद—३३७, ३५७

इतवाद—८, २८४, ३०३, ३७२

३७५

धर्म—३२६, ५८५, ५९६, (मर-

हब) १३०, (अधिकारभेद)

१७६ (-दर्शन-समन्वय) २२१

धर्मवाद (दार्शनिक)—२०४

धर्माचार—३९७

धारणा—६६१

ध्यान—४२५, ४२७, ६६१

नरुस (=विज्ञान=बुद्धि)-११०

नाम—(=विज्ञान) ५५७

नाश—७६१

नास्तिकवाद—७३७

नास्तित्व—७१९

नित्य—६७७, (आत्मा नहीं)

७८१ (-आत्मा बुद्धिपूर्वकी

वृद्ध) ७८२, (तत्त्व, पाँच)

९२, १००

नित्यता—५९३

नित्यवाद—७७९, (देखो तत्त्वज्ञ-

वाद भी) ।

नित्यवादी—(मामान्यक) ७७९

निष्ठा—६५२

नियम—६९०

निर्वाण—६०१

संस्कृत—११६

— (विश्व—१०९)

— ११, (मान—

११) १५९

लोहक संस्कृत—४९

गुण्यवाद—(गोपन

संवाद—४२८

संन—(मन्-संविद

(संस्तरवादी) :

श्रीमन्— ६९१

मन्— ३३४, (

भास्वती— ७०४,

त्याग्य नहीं

१७, (वी

(मध्यमा

५१२, (

(सोन

दहर—३५

दान-पुष्प—

दार्शनिक—

दिवा—

दुख—

५०६

दु.स

- ४१३, ४१४, ४२२, ४२६, (-बोध, उसका धर्म) १
 ४३१, ४३३, ४३९, ४७०, मानस (-प्रत्यक्ष) — ७६८
 (सृष्टिकर्ता) ४१६, ६७३, माया — ८१६
 ६७५, ८१६, (-अंश) ६७८ मिथुनवाद — (= बौद्धा-वाद) १
 ब्रह्मलोक आनन्द — ४७२ मिथ्या ज्ञान — ५९४
 ब्रह्मवाद — (शारीरिक-) ९१, मिथ्या विश्वास — ५६५
 (स्तोत्रकोका) ३१ मुकाशका — (योगप्रत्यक्ष) १
 ब्रह्मविद्या — ६८१ मुक्त — ५९९, (का बंधन) १
 भक्ति — ४२७ मुक्तावस्था — ४१९
 भावना — ६०३ मुक्ति — २०३, ४२९, ४४०, ८
 भूमा — ३९८ ६३५, (-साधन) ४२४, ६
 भौतिक — ४००, (जगत्) ६५४, ४२६, ६३६, ६८१, (ब्रह्म
 (तत्त्व) ३७०, (तत्त्व) ७५७, यात्रा) ६८३, (परलोक) १
 (वाद) ३७२, वाद (अनात्म-) मोक्ष — ६०२
 ५६४ सम — ६६०
 भौतिकवाद — (-एपीकुरीय) ३०, योग — ४४१, ६५४ (-तत्त्व
 (मन) ३६१ (का प्रयोजन) ६५८, (-स
 मन — १११, ३०४, ३६१, ४००, ६६०
 ५९१, ६३१, ७७५, योग-प्रत्यक्ष — ७७०, (मुका
 (उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप) १०४
 ७७८, (च्युति) ७२३, रहस्यवाद-वस्तुवाद — १०६
 (=विज्ञान) ७२२, (शरीर राजतन्त्र — १७९
 नहीं) ७७६ रूप — ५०४, ५५७, ७३८
 मनोज्ञ — १०४ (उपांगुञ्ज) रोशका विज्ञान — (नक्षत्र
 महान् पुरुषोंकी जाति — ३४३ २३९
 मार्क्सका दर्शन-विकास — ३५३ धर्मसमर्पण — (प्रतिक्रियावाद
 मानव — (आत्मिक-विकास) २०० वचन — (ठोक-) ५०७

